

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің  
«№7 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела  
образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской  
области

## **ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

### **МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ**

**2024-2025 учебный год**

**Самооценка деятельности Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

**1. Общая характеристика организации образования**

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области  
Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26.

Год открытия дошкольной организации: 16.01.2006 год.

Электронный адрес: ysad7@yandex.kz

Инстаграм: <https://www.instagram.com/ysad.7/>

Сайт: <http://ysad7.edu.kz>

Факс: 5-59-94

Телефон: 9-12-00, 5-59-94, 9-36-74

Форма собственности: государственная.

Сведения о первичной государственной регистрации:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 060140010103

От 24.12.2021 года

№ 10100618089597 от 20.10.2022 года.

2. Уведомление о начале осуществления деятельности – регистрационный номер KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Заведующий: Чернолуцкая Светлана Валентиновна

Рабочий телефон: 8(714 31) 9-12-00

Мобильный телефон: 8 701 42 92 404

Стаж в системе образования: 35 года.

Стаж на руководящей должности: 19 лет.

Стаж в данной дошкольной организации: 2,7 года (Приказ о ротации № 187 от 17.10.2022 года).

Образование: 1986 год, Кустанайское педагогическое училище по специальности «Дошкольное обучение».

2008 год, Костанайский социально-технический университет, по специальности «Педагогика и Психология».

2022 год, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», учёная степень: магистр.

Методист: Захаркина Татьяна Анатольевна

Стаж в системе образования: 33 год, работает методистом 11 лет, стаж в данной дошкольной организации: 18 лет.

Образование: 1991 год, Рудненское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».

2005 год, Костанайский социально-технический университет, по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

2021 год, Частное учреждение «Колледж Зерек», по специальности «Дошкольное обучение».

<b>Сипаттамасы/ Характеристика</b>	<b>Сипаттамасы/Описание</b>
<b>Атауы/ Наименование</b>	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»
<b>Тәрбие тілі /Язык воспитания</b>	Смешанный язык обучения
<b>Тип/Түрі (гос/частн)</b>	Государственный
<b>Жобалық қуаты/ Проектная мощность</b>	265 мест
<b>Мемлекеттік тапсырыс бойынша балалар лимиті/ Лимит детей погосзаказу</b>	265 детей
<b>Жұмыс тәртібі/ Режим работы</b>	12 часов
<b>Қосымша жабдықтау/ Дополнительное оснащение</b>	Спортивный и музыкальный залы, кабинет казахского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога в одном помещении, открытая спортивная площадка.
<b>Телефон</b>	87143193674, 87143191200
<b>WEB-Сайт (E-mail)</b>	e-mail: <a href="mailto:ysad7@yandex.kz">ysad7@yandex.kz</a> <b>Instagram:</b> <a href="https://www.instagram.com/ysad.7/">https://www.instagram.com/ysad.7/</a> <b>Сайт ДО:</b> <a href="http://ysad7.edu.kz">http://ysad7.edu.kz</a>
<b>Мекен жайы/ адрес</b>	111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26
<b>Организационно-правовая форма</b>	Государственное предприятие, на праве оперативного управления (казенное)
<b>РНН (регистрационный номерналогоплательщика)</b>	
<b>БИН (бизнес-идентификационный номер)</b>	060140010103
<b>Вид деятельности по ОКЭД (Общий классификатор видовэкономической деятельности)</b>	Дошкольное (доначальное) образование
<b>Дата и номер государственной регистрации (перерегистрации) в органах юстиции</b>	№ 10100618089597 от 20.10.2022 года.
<b>Учредитель юридического лица</b>	ГУ «Аппарат акима Костанайской области»
<b>Виды деятельности в соответствии с учредительными документами</b>	Образовательно-воспитательная деятельность в сфере дошкольного образования
<b>Уведомление о начале осуществления деятельности</b>	KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.
<b>Санитарно-эпидемиологическое заключение</b>	
<b>Лицензия на занятие медицинской деятельностью</b>	№ 21034509 от 30.12.2021 года,
<b>Заключение ЧС</b>	№

## Документы, регламентирующие внутренний распорядок

### Дошкольная организация руководствуется нормативно-правовой документацией:

- Трудовой Кодекс Республики Казахстан
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы
- Формы и Правила приема уведомлений государственными органами
- Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
- Типовые правила деятельности дошкольных организаций
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
- Типовые штаты работников государственных организаций образования
- Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
- Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
- Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения
- О некоторых вопросах педагогической этики
- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
- Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»
- Правила и условия проведения аттестации педагогов
- Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов
- Критерии оценки организаций образования
- Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях
- Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания
- Правила пожарной безопасности
- Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан

**На основе нормативно-правовых документов в дошкольной организации разработаны соответствующие акты и положения:**

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о научно–методическом совете
3. Положение о методическом кабинете
4. Положение о создании банка передового опыта
5. Положение о внутрисадовском контроле
6. Положение о работе аттестационной комиссии
7. Положение о семинарах
8. Положение о консультациях
9. Положение о педагогической этике
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение об административно - производственном совещании при заведующем
12. Положение о родительских собраниях
13. Положение об организации проведения открытых показов ОУД
14. Положение по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы
15. Положение о Попечительском совете
16. Положение о психолого–медико–педагогическом консилиуме
17. Положение о психологической службе
18. Положение о логопедическом пункте
19. Положение о работе педагогов над темами самообразования
20. Положение об аттестации педагогических работников
21. Положение о ведении документации воспитателя
22. Положение о Школе молодого специалиста (воспитателя)
23. Положение о наставничестве
24. Положение о портфолио педагога
25. Положение о портфолио дошкольника
26. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности (одарённые)
27. Положение о смотрах - конкурсах
28. Положение о газете для детей и их родителей «Әсемгүлзар»
29. Положение о сайте
30. Положение о группе
31. Положение о медицинском обслуживании
32. Положение о бракеражной комиссии
33. Положение о порядке питания сотрудников
34. Положение о бухгалтерии
35. Положение о работе тарификационной комиссии
36. Положение о работе с персональными данными работников
37. Положение о премировании работников
38. Положение о поощрении и взыскании работников
39. Положение об антикоррупционной комплаенс - службе
40. Положение о техническом инспекторе по охране труда
41. Положение о комиссии по охране труда
42. Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений
43. Положение о Производственном совете по безопасности и охране труда
44. Положение о согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

**Разработаны и утверждены:**

1. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада.
3. Должностные инструкции сотрудников.

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно-образовательный процесс дошкольников осуществляет в соответствии с

Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов.

## **ВЫВОД:**

Представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

## **2. Анализ кадрового потенциала**

### **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

#### **Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций.

Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

**Качество образовательных услуг** напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Количество педагогов – 30, в том числе заведующая – 1, методист – 1, психолог – 1, (учитель – логопед – 2 совместителя), музыкальный руководитель – 2, педагог казахского языка – 1 (1 совместитель), инструктор по физическому воспитанию -2, воспитатель – 22.

### **Образовательный уровень педагогических работников:**

Учебный год	Всего педагогов на конец года	Воспитатели с заведующим и методистом	из них дошкольников	высшее дошкольное	Средне специальное дошкольное	Послевузовское	Высшее	Средне специальное	Получают образование
2021-2022	29	22	15 69%	3 14%	12 55%	-	18 62%	11 38%	7 24%
2022-2023	26	19	19 100%	2 11%	17 89%	1 4%	13 50%	12 46%	1 4%
2023-2024	<b>31</b>	24	24 100%	3 13%	21 87%	<b>1</b> 3%	<b>14</b> 45%	<b>16</b> 52%	1 3%
2024-2025	<b>30</b>	24	24 100%	3 10%	21 70%	<b>1</b> 3%	<b>16</b> 54%	<b>13</b> 43%	0

**В 2022 – 2023 учебном году** педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 26 педагогов, из них педагогов-дошкольников – 19, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 17 человек.

Из 26 педагогов имеет послевузовское образование:

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

13 педагогов имеют высшее образование, из них:

- Захаркина Т.А., методист

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Дюсенбаева Г.К., педагог-психолог, Кусаинова А.С., логопед, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре.

- 2 воспитателя: Чулкова О.А., и Агафонова Н.В. (Жаксылық А.А. - ушла в отпуск по уходу за ребёнком до достижения им трёх лет) имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

- 2 специалиста: Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре и Ямилова Е.В., музыкальный руководитель, имеют послесреднее образование.

Из 19 педагогов - дошкольников (17 воспитателей, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 19 человек – 100%.

- 1 специалист Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре продолжает обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес».

**В 2023-2024 учебном году** педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 31 педагога, из них педагогов-дошкольников – 24, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 22 человека.

Из 31 педагога имеет послевузовское образование:

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

14 педагогов имеют высшее образование, из них:

- 6 педагогов - Захаркина Т.А., методист и 5 педагогов и имеют высшее педагогическое (Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А.)

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Николаевская М.С. педагог-психолог, Кусаинова А.С., логопед, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре.

- 3 воспитателя: Чулкова О.А., Агафонова Н.В. и Сундетова Д.С. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

- 2 специалиста: Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре и Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеют послесреднее образование.

Из 24 педагогов - дошкольников (22 воспитателя, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 24 человека – 100%.

- 1 специалист Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре продолжает обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» до марта 2025 года.

**В 2024-2025 учебном году** педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 30 педагога, из них педагогов-дошкольников – 24, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед (совместитель), два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 22 человека.

**Из 30 педагогов имеет послевузовское образование:**

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

16 педагогов имеют высшее образование, из них:

- 8 педагогов - Захаркина Т.А., методист и 7 педагогов и имеют высшее педагогическое (Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А., Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О.)

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Березий Н.Д., педагог-психолог, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре, Полтавец Н.Ю., инструктор по физкультуре (получила высшее образование - инструктор по физической культуре. Она закончила обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» 14 марта 2025 года.)

- 3 воспитателя: Чулкова О.А., Агафонова Н.В. и Бесхмельнова Ю.Н. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

13 педагогов имеют средне-специальное образование:

- 1 специалист: Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеет средне-специальное образование.

Из 24 педагогов - дошкольников (22 воспитателя, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 24 человека – 100%.

### Список педагогов

КГКП «Ясли-сад № 7» отдела образования города Рудного  
Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О. педагога	должность	после вузовское	высшее		послесреднее	
				дошк.	другое	дошк.	другое
1.	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	заведующий	1			1	
2.	Захаркина Татьяна Анатольевна	методист			1	1	
3.	<b>Кузнецова Кристина Валерьевна</b>	воспитатель				1	
4.	<b>Демина Юлия Владимировна</b>	воспитатель				1	
5.	<b>Николаева Татьяна Григорьевна</b>	воспитатель			1	1	
6.	<b>Кривчун Елена Степановна</b>	воспитатель					
7.	<b>Куванышова Алтынай Умаркуловна</b>	воспитатель				1	
8.	<b>Ерхазыева Нурсипат Габидуллаевна</b>	воспитатель			1	1	
9.	<b>Бухашова Ахтогы Сайранбековна</b>	воспитатель				1	
10.	<b>Оразова Кундыз Ондасыновна</b>	воспитатель			1	1	
11.	<b>Чулкова Осана Александровна</b>	воспитатель		1		1	
12.	<b>Давыденко Тамаша Байдрахмановна</b>	воспитатель				1	
13.	<b>Скудина Оксана Анатольевна</b>	воспитатель			1	1	
14.	<b>Агафонова Надежда Валерьевна</b>	воспитатель		1			
15.	<b>Атчабарова Гульнара Копабаяевна</b>	воспитатель			1	1	
16.	<b>Кутявина Галина Валентиновна</b>	воспитатель				1	
17.	<b>Бесхмельнова Юлия Николаевна</b>	воспитатель		1			
18.	<b>Лосева Лариса Алексеевна</b>	воспитатель				1	
19.	<b>Самсоненко Елена Николаевна</b>	воспитатель				1	
20.	<b>Пастушок Валентина Юрьевна</b>	воспитатель			1	1	
21.	<b>Нечаева Татьяна Ивановна</b>	воспитатель			1	1	

22.	Сейдагалиева Айнура Арлановна	воспитатель				1	
23.	Сайферт Арина Сергеевна	воспитатель				1	
24.	Салық Жанна Мырзалықызы	воспитатель				1	
	Всего педагогов дошкольников	24	1	3 13%	8	21 87%	
	<b>Итого</b>	<b>100%</b>					

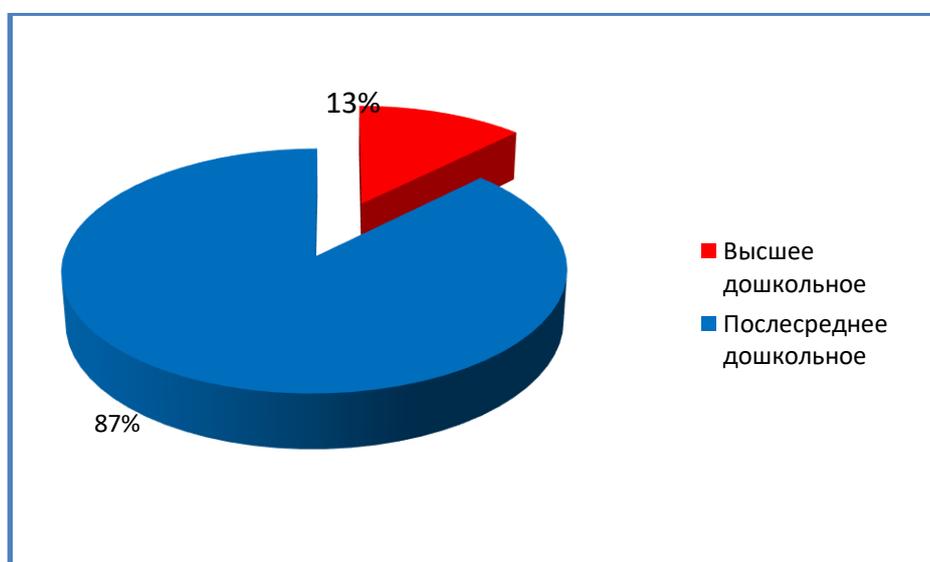
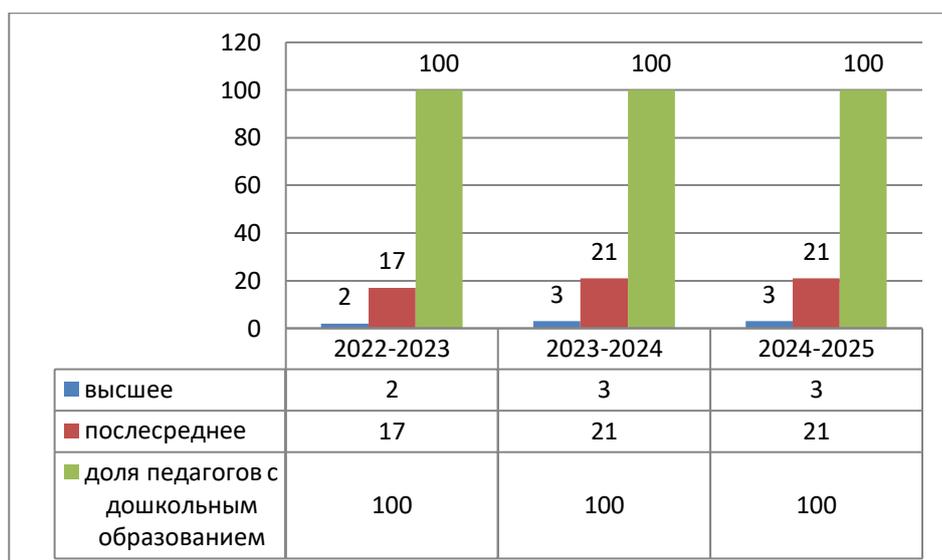
### Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	послесреднее	получают высшее образование
1	Березий Надежда Дмитриевна	педагог-психолог	1		
2	Есетова Сауле Сагитвакасовна	преподаватель казахского языка	1		
3	Кострицкая Надежда Юрьевна	музыкальный руководитель	1		
4	Мантула София Сергеевна	музыкальный руководитель		1	
5	Никитина Наталия Олеговна	инструктор по физкультуре	1		
6	Полтавец Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре	1		
	<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	

Доля педагогов, имеющих послевузовское (1) и высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (3 воспитателя и 5 специалистов) 8 человек от общего количества 17 педагогов – 57%

### Образовательный уровень педагогов /заведующий, методист, воспитатели/

Образование	Учебные годы			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего:	22	19	24	24
Высшее образование, соответствующее профилю	3 - 14%	2 – 11%	3 – 13%	3 – 13%
Послесреднее образование, соответствующее профилю	12 – 55%	17 – 89%	21 – 87%	21 – 87%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	69%	100%	100%	100%



## **ВЫВОД:**

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2022-2025 года позволяет сделать вывод, что после 2022-2023 учебного года происходило целенаправленное увеличение доли педагогов, имеющих послесреднее дошкольное и высшее дошкольное образование.

В 2025 году доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" составляет – 100%

Количество педагогов (в результате прибытия и убытия педагогов) с высшим образованием увеличилось в общей сложности на 2 человека (в том числе Полтавец Н.Ю.-инструктор по физкультуре, закончила высшее учебное заведение)

В начале 2024-2025 учебного года прибыло 5 педагогов (3 педагога с высшим образованием – Ерхазьева Н.Г., Оразова К.О., Бесхмельнова Ю.Н.. 2 педагога со средне-специальным образованием: со стажем 2 года – Демина Ю.В. и 1 педагог со стажем до 1 года- Каранина Е.А.).

Количество педагогов с послесредним образованием в 2024-2025 учебном году стало меньше.

В 2023-2024 году– 16 педагогов со средне-специальным образованием и в 2024-2025 – 13 педагогов.

Доля педагогов с послесредним образованием составляет - 43%.

Доля педагогов с высшим образованием – 54% , на 9% больше, чем в прошлом году (в 2023-2024 было 45%)

## Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Руководитель	По действующему формату	Качественный состав педагогов
2022-2023	26	2 8%	1 4%	2 8%	4 15%	3 12%	6 23%	4 15%	3 4%	1 4%	14 54%	13 50%
2023-2024	31	2 6%	0	3 10%	14 45%	2 6%	6 20%	3 10%	0	1 3%	12 39%	11 35%
2024-2025	30	1 3%	0	0	0	2 7%	5 17%	6 20%	15 50%	1 3%	14 47%	9 30%

### Качественный состав педагогов (высшая + первая + педагог-исследователь + педагог-эксперт +руководитель):

2022-2023 – 2+1+3+6+1 = 13 (50%)

2023-2024 – 2+2+6+1=11 (35%)

2024-2025 – 1+2+5+1=9 (30%)

### По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):

2022-2023 – 0+3+6+4 +1 =14 (54%)

2023-2024 – 0+2+6+3+1=12 (39%)

2024-2025- 0+2+5+6+1=14 (47%)

### **ВЫВОД:**

В 2024-2025 учебном году **качественные параметры** педагогического состава составляют - 30% (в 2023-2024 году 35%).

В течение 2023-2024 учебного года в КГКП «Ясли – сад № 7» произошли следующие изменения:

На смену педагогам - стажистам пришли молодые специалисты без опыта работы и категорий: прибыло 8 педагогов со стажем до 1 года, только закончившим педагогический колледж. Из 7 педагогов (5 воспитателей и 2 специалиста) со стажем до 5 лет - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Только 2 педагога с категорией педагог-эксперт (Давыденко Т.Б., Николаева Т.Г.)

В начале 2024-2025 учебного года прибыло 5 педагогов – все эти педагоги без категории (3 педагога с высшим образованием: Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О., Бесхмельнова Ю.Н., 1 педагог со стажем 2 года – Демина Ю.В. и 1 педагог со стажем до 1 года- Каранина Е.А., так же без категории). Из отпуска по уходу за ребенком вышла педагог-психолог Березий Н.Д. (категория-педагог), сменив педагога-психолога Николаевскую М.С. Были приняты на работу 3 педагога без опыта работы: Сейдагалиева А.А. – стаж 6 лет, Сайферт А.С. – стаж 2 года и Салық Ж.А. – стаж до 1 года. В конце 2024-2025 учебного года 30 педагогов (1 заведующий, 1 методист, 6 специалистов, 22 воспитателя).

**По действующему формату** – 47% педагогов (в 2023-2024 году 39%). Защитили категорию 2 педагога. Перешли со старого формата (вторая категория) на новый формат (педагог-модератор). 1 педагог осталась на старом формате – Есетова С.С. – высшая категория (перед уходом на пенсию).

Все молодые специалисты и вновь принятые педагоги внесены в

**Перспективный план присвоения (подтверждения)  
квалификационной категории педагогов**

№	ФИО	Занимаемая должность	Год последней аттестации	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата очередной аттестации	Стаж	Примечание
1.	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	Заведующий	2021	Руководитель - менеджер 2 категории, 13.2021 года, приказ № 628 от 24.12.2021 г.	2025	35	
2.	Захаркина Татьяна Анатольевна	Методист	2024	Педагог-эксперт, 15.10.2024, приказ №86 от 15.10.2024	2029	33	
3.	Березий Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог	-	Педагог	2027	12	1,6 до д\о Вышла с д\о с 28.08.2024
4.	Есетова Сауле Сагитвакасовна	Преподаватель казахского языка	2020	Высшая категория, 30.04.2020 г., приказ № 246 от 30.04.2020	2025	34	
5.	Кострицкая Надежда Юрьевна	Музыкальный руководитель	Весна 2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г, приказ №371 от 20.07.2022	2027	18	
6.	Мантула София Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	Педагог	2026	4	Жас бобек с 06.09.2021-31.07.2023 (1,10) <b>Работает с 01.08.2023</b>
7.	Никитина Наталия Олеговна	Инструктор по физкультуре	2021	Педагог-исследователь, приказ № 369 от 23.07.2021	2026	28	
8.	Полтавец Наталья Юрьевна	Инструктор по физкультуре	2025	Вторая категория, 30.03.2020г, приказ № 277 от 30.03.2020	2030	19	
9.	Кузнецова Кристина Валерьевна	Воспитатель	-	Педагог	2028	<b>До 1 года</b>	<b>Работает с 26.07.2023</b>
10.	Дёмина Юлия Владимировна	Воспитатель	-	Педагог	2027	<b>2</b>	<b>Работает с 10.07.2024</b>
11.	Николаева Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 354 от 22.05.2023	2028	24	
12.	Кривчун Елена Степановна	Воспитатель	Осень 2021	Педагог-модератор, 03.12.2021г, приказ №188 от 24.12.2021	2026	35	
13.	Куванышова Алтынай Умаркуловна	Воспитатель	-	Педагог	2028	<b>1</b>	<b>Работает с 10.01.2024</b>
14.	Ерхазыева Нурсипат Габидуллаевна	Воспитатель	-	Педагог	2027	8,6	В Узбекистане с 21.07.2010-22.05.2018 (7,10) Возобновила через 6 лет <b>Работает с 01.08.2024</b>
15.	Бухашова Ахтойти Сайранбековна	Воспитатель	-	Педагог	2026	<b>8,1</b>	В Узбекистане с 21.08.2012-29.03.2019 (6,4) Возобновила через 4 года <b>Работает с 10.07.2023</b>
16.	Оразова Кундыз Ондасыновна	Воспитатель	-	Педагог	2027	10,8	В Узбекистане с 14.01.2013-13.05.2015 (2,4) я.с.№10 с 16.07.2015-03.11.2017 (2,3) Работала с 10.05.2018-06.10.2023 (5,3) Возобновила через 9 мес. <b>Работает с 29.07.2024</b>
17.	Чулкова Осана Александровна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-модератор, 10.05.2023г, приказ №558 от 10.05.2023	2028	10	
18.	Скудина Оксана Анатольевна	Воспитатель	2025	2 категория, 13.03.2020, приказ №24-лс от 16.03.2020	2030	<b>7</b>	<b>Работает с 01.08.2023</b>
19.	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	Воспитатель	Весна 2021	педагог-эксперт, 10.06.2021, приказ №386 от 10.06.2021	2026	<b>36</b>	<b>Работает с 08.08.2023</b>

20.	Агафонова Надежда Валерьевна	Воспитатель	Осень 2021	Педагог-модератор, 03.12.2021г, приказ № 189 от 24.12.2021	2026	9	
21.	Атчабарова Гульнара Кобабаевна	Воспитатель	-	Педагог	2026	4,10	Предшкола с 01.09.2022-31.08.2023 (3,3) <b>Работает с 01.09.2023</b>
22.	Кутявина Галина Валентиновна	Воспитатель	2024	Педагог-модератор, приказ № от 29.08.2024	2029	24	
23.	Бесхмельнова Юлия Николаевна	Воспитатель	-	Педагог	2027	<b>21</b>	<b>Работает с 04.06.2024</b>
24.	Лосева Лариса Алексеевна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 354 от 22.05.2023	2028	25	
25.	Самсоненко Елена Николаевна	Воспитатель	-	Педагог	2026	<b>6</b>	<b>Работает с 05.09.2023</b>
26.	Пастушок Валентина Юрьевна	Воспитатель	2022	Педагог-исследователь, 14.07.2022г, приказ № 371 от 20.07.2022	2027	22	
27.	Нечаева Татьяна Ивановна	Воспитатель	2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г, приказ №371 от 20.07.2022	2027	39	
28.	Сейдагалиева Айнура Арлановна	Воспитатель	-	Педагог	2029	<b>6,7</b>	я.с.№8 (6 мес) с марта 2020 в декрете (5 лет) <b>Работает с 21.04.2025</b>
29.	Сайферт Арина Сергеевна	Воспитатель	-	Педагог	2029	<b>2,8</b>	<b>Работает с 24.04.2025</b>
30.	Салык Жанна Мырзалыкызы	Воспитатель	-	Педагог	2030	<b>До 1 года</b>	<b>Работает с 02.05.2025</b>

На основании Правил и условий проведения аттестации педагогов «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» в редакции приказа Министра просвещения РК от 25.02.2025 № 32

Провести аттестацию в 2025-2026 учебном году, согласно перспективному плану:

1. Мантула София Сергеевна
2. Никитина Наталия Олеговна
3. Кривчун Елена Степановна
4. Атчабарова Гульнара Кобабаевна
5. Самсоненко Елена Николаевна
6. Давыденко Тамаша Байдрахмановна
7. Агафонова Надежда Валерьевна

В соответствии с правилами

57. Педагоги всех должностей освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности в следующих случаях:

- 1) при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по действующей системе педагогами, имеющими педагогический стаж 30 (тридцать) и более лет;
- 2) при присвоении квалификационной категории "педагог-модератор" педагогами, имеющими "первую" или "высшую" квалификационную категорию;
- 3) при подтверждении квалификационных категорий "педагог-исследователь", "педагог-мастер" не более двух раз подряд.

30. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория у педагогов сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании заявления.

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят аттестацию в соответствии с пунктом 57 настоящих Правил.

## **ВЫВОД:**

Работа по повышению квалификационных категорий ведется в детском саду согласно графику. График варьируется, на него влияют человеческие факторы: приход молодых специалистов, увольнения педагогов по собственному желанию, не прохождения квалификационного тестирования.

В связи с этим, в **2024-2025** учебном году качественные параметры педагогического состава уменьшились на 5% и стали составлять – 30%. (в 2023-2024 году 35%).

В течение 2024-2025 учебного года в КГКП «Ясли – сад № 7» произошли следующие изменения:

На смену педагогам – стажистам, пришли молодые специалисты без опыта работы и категорий: прибыло 8 педагогов со стажем до 1 года, только закончившим педагогический колледж. Из 7 педагогов (5 воспитателей и 2 специалиста) со стажем до 5 лет - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Только 2 педагога с категорией педагог-эксперт (Давыденко Т.Б., Николаева Т.Г.)

В середине и конце учебного года 2023-2024 прибыло 2 педагога (Николаева Т.Г. – педагог-эксперт и Куванышова А.У.-педагог, со стажем до 1 года, только закончившим педагогический колледж).

В начале 2024-2025 учебного года прибыло 5 педагогов без категории (3 педагога с высшим образованием: Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О., Бесхмельнова Ю.Н.- категория педагог, 1 педагог со стажем 2 года – Демина Ю.В. и 1 педагог со стажем до 1 года- Каранина Е.А., так же категория педагог). Из отпуска по уходу за ребенком вышла педагог-психолог Березий Н.Д. (категория-педагог), сменив педагога-психолога Николаевскую М.С. Ушла на пенсию 1 педагог Нечаева Т.И. с высшим образованием, категори педагог-эксперт. Были приняты на работу 3 педагога без опыта работы: Сейдагалиева А.А. – стаж 6 лет, Сайферт А.С. – стаж 2 года и Салық Ж.А. – стаж до 1 года. В конце 2024-2025 учебного года 30 педагогов (1 заведующий, 1 методист, 6 специалистов, 22 воспитателя).

По действующему формату – 47% педагогов (в 2023-2024 году 39%). Защитили категорию 2 педагога. Перешли со старого формата (вторая категория) на новый формат (педагог-модератор). 1 педагог осталась на старом формате – Есетова С.С. – высшая категория (перед уходом на пенсию).

**Качественный состав** педагогических кадров находится на удовлетворительном уровне. Педагогов с высшей категорией, педагог-исследователь, педагог-эксперт и руководитель менеджер 2 категории – 9 человек (в 2023-2024 – 11 человек) – это третья часть от общего числа педагогов.

**По действующему формату** качественные параметры педагогического состава увеличились с 12 до 14 человек. Показатели этого года 47% они больше на 8% прошлогодних показателей 39%

Для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов в ДО ведётся систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов. Есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который корректируется по мере необходимости.

Согласно перечню МОН Республики Казахстан педагоги дошкольной организации проходят курсы повышения квалификации в условиях филиала АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Институте переподготовки и повышения квалификации «Білім», Институт раннего развития.

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов  
КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Организация проводившая курсы и количество часов	Регистрационный номер и дата прохождения курсов
1	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	заведующий	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006397 5.08-15.08.2024
2	Захаркина Татьяна Анатольевна	методист	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006288 5.08-15.08.2024
3	Есетова Сауле Сагитвакасовна	Преподаватель казахского языка	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006273 5.08-15.08.2024
4	Скудина Оксана Анатольевна	воспитатель	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006372 5.08-15.08.2024
5	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	воспитатель	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006259 5.08-15.08.2024
6	Агафонова Надежда Валерьевна	воспитатель	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006234 5.08-15.08.2024
7	Атчабарова Гульнара Кобабаевна	воспитатель	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№ 006238 5.08-15.08.2024
8	Нечаева Татьяна Ивановна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9676 27.09.2024
9	Пастушок Валентина Юрьевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9682 27.09.2024
10	Бесхмельнова Юлия Николаевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9847 06.11.2024
11	Лосева Лариса Алексеевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9851 06.11.2024
12	Самсоненко Елена Николаевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9841 06.11.2024
13	Николаева Татьяна Григорьевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№9886 11.11.2024
14	Кутявина Галина Валентиновна	воспитатель	Организация инклюзивного образования. Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов\тьюторов	г. Костанай, Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова, 108 академических часов.	240909-KZ-1902 9-23.09.2024
15	Чулкова Оксана Александровна	воспитатель	Организация инклюзивного образования. Подготовка сопровождающих педагогов	г. Костанай, Костанайский региональный	240909-KZ-1900 9-23.09.2024

			ассистентов\тьюторов	университет имени Ахмета Байтурсынова, 108 академических часов.	
16	Атчабарова Гульнара Кобабаевна	воспитатель	Организация инклюзивного образования. Подготовка сопровождающих педагогов ассистентов\тьюторов	г. Костанай, Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова, 108 академических часов.	240909-KZ-1922 9-23.09.2024
17	Оразова Кундыз Ондасынкызы	воспитатель	Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен инновациялары»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	№ 10062 6.12.2024
18	Ерхазыева Нурсипат Габидулаевна	воспитатель	Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	06.02.2025 №10510
19	Бегалинова - Исабаева Ажар Кадыровна	Педагог казахского языка	«Білім беру ұйымдарында «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің құзыреттілігін инновациялық технологиярды колдану арқылы арттыру»	г.Костанай, КЦППК ,80 академических часов	15.01.2025 №010134
20	Куванышова Алтынай Умаркуловна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	17.04.2025 №11079
21	Демина Юлия Владимировна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	24.04.2025 №11161
22	Кострицкая Надежда Юрьевна	Музыкальный руководитель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	02.05.2025 №11205
23	Никитина Наталия Олеговна	Инструктор по физкультуре	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	12.05.2025 №11230
24	Березий Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог	Психолого- педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в системе инклюзивного образования	г. Костанай Казахстанский Межрегиональный Центр Повышения Квалификации, КМЦПК, 80 академических часов	09.05.2025 №223509

В **2024-2025** году курсы повышения квалификации прошли: заведующий, методист, преподаватели казахского языка, педагог-психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель и 17 воспитателей.

**Наличие курсов повышения квалификации - 100%.**

В течение учебного года, произошли кадровые изменения в коллективе - прибыли новые педагоги, они были включены в план прохождения курсов повышения квалификации.

## Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и прохождения курсов повышения квалификации педагогами

№	Ф.И.О. педагога	дата прохождения курсов	
		Дата прохождения курсов	2024-2025
1	<b>Чернолуцкая С.В.</b>	10.08.2021	15.08.2024
2	<b>Захаркина Т.А.</b>	22.05.2024	15.08.2024
3	<b>Кузнецова К.В.</b>	07.03.2024	
4	<b>Дёмина Ю.В.</b>	-	24.04.2025
5	<b>Крючкова Т. Ю.</b>	26.03.2024	
6	<b>Николаева Т.Г.</b>	12.04.2022	11.11.2024
7	<b>Кривчун Е. С.</b>	26.03.2024	26.03.2024
8	<b>Греб С.С.</b>	-	2024*д\о
9	<b>Куванышова А.У.</b>	-	17.04.2025
10	<b>Ерхазыева Н.Г.</b>	-	06.02.2025
11	<b>Бухашова А.С.</b>	12.04.2024	12.04.2024
12	<b>Оразова К.О.</b>	2019 д\о	06.12.2024
13	<b>Чулкова О.А.</b>	10.12.2021	23.09.2024
14	<b>Каранина Е.А.</b>	-	2025*д\о
15	<b>Скудина О.А.</b>	17.10.2023	15.08.2024
16	<b>Давыденко Т.Б.</b>	10.05.2023	15.08.2024
17	<b>Агафонова Н.В.</b>	05.05.2023	15.08.2024
18	<b>Атчабарова Г.К.</b>	21.06.2024	15.08.2024 23.09.2024
19	<b>Кутявина Г. В.</b>	02.03.2023	23.09.2024
20	<b>Бесхмельнова Ю.Н.</b>	-	06.11.2024
21	<b>Лосева Л. А.</b>	28.10.2021	06.11.2024
22	<b>Самсоненко Е.Н.</b>	14.01.2022	06.11.2024
23	<b>Пастушок В.Ю.</b>	21.09.2021	27.09.2024
24	<b>Нечаева Т.И.</b>	21.09.2021	27.09.2024
25	<b>Кострицкая Н. Ю.</b>	03.05.2022	02.05.2025
26	<b>Мантула С.С.</b>	05.04.2024	
27	<b>Никитина Н.О.</b>	03.05.2022	2025
28	<b>Полтавец Н. Ю.</b>	12.04.2024	
29	<b>Есетова С. С.</b>	10.02.2023	15.08.2024
30	<b>Березий Н.Д.</b>	д\о	2025

Учебный год	% отношение
2020-2021	90%
2021-2022	97%
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024-2025	100%



## **ВЫВОД:**

Педагоги дошкольной организации систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций.

По диаграмме виден высокий рост доли педагогов, заинтересованных в досрочном прохождении курсов повышения квалификации.

**100 % педагогов** дошкольной организации имеют сертификаты о повышении квалификации.

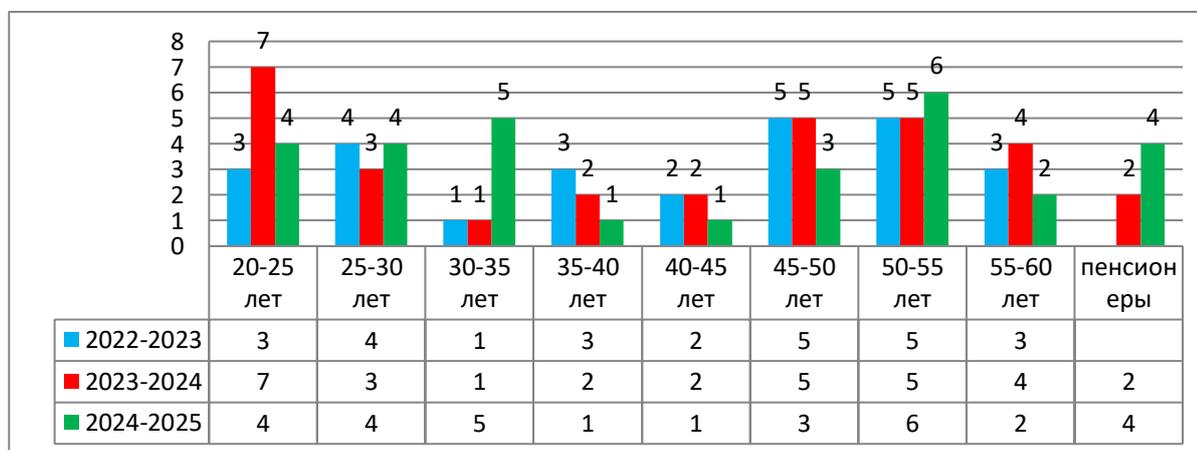
Работа по повышению квалификации педагогов ведётся постоянно, своевременно составляются и подаются заявки на прохождение курсов повышения квалификации.

Педагоги проходят курсы в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов, который корректируется, в случае прохождения внеплановых курсов повышения квалификации, т.к. прохождение курсовой подготовки в детском саду осуществляется не только согласно плану-графику, но и по личной инициативе педагогов.

### **Возрастной состав педагогического коллектива за 3 года**

Учебный год	Всего педагогов	До 20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Пенсионный возраст
<b>2022-2023</b>	26	0	3 (11%)	4 (15%)	1 (4%)	3 (11%)	2 (8%)	5 (19,5%)	5 (19,5%)	3 (11%)	
<b>2023-2024</b>	31	0	7 (23%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	5 (16,5%)	5 (16,5%)	4 (13%)	2 (6%)
<b>2024-2025</b>	30	0	4 (13%)	4 (13%)	5 (17%)	1 (3,5%)	1 (3,5%)	3 (10%)	6 (20%)	2 (7%)	4 (13%)

### **Сравнительный анализ по возрастному составу педагогов за 3 года**



Основой коллектива на конец 2024-2025 учебного года являются педагоги в возрасте 30-35 лет – 5 человек 17%; 50-55 лет – 6 человек 20%; есть педагоги пенсионного возраста – 4 человека 13%, но появились и молодые педагоги в возрасте 20-25 лет – 4 человека (13%), 25-30 лет- 4 человека (13%) от общего количества педагогов.

## **ВЫВОД:**

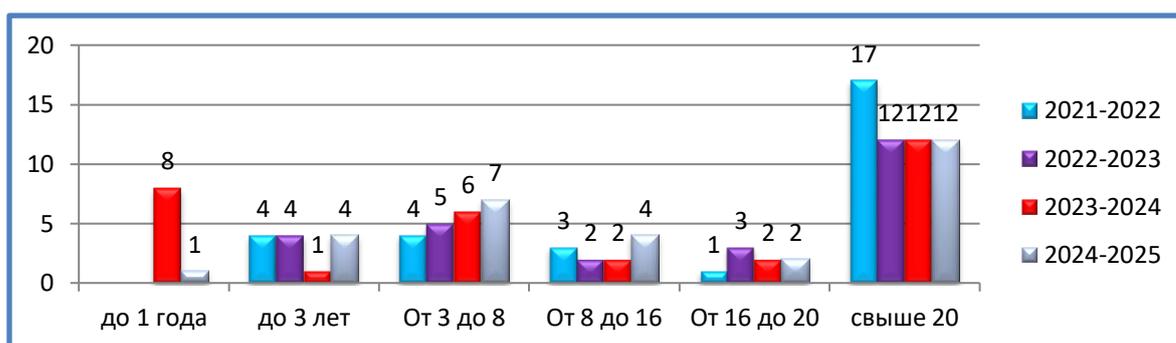
Из анализа возрастного состава видно, что основой коллектива на конец 2024-2025 учебного года являются педагоги в возрасте 30-35 лет – 5 человек 17%; 50-55 лет – 6 человек 20%; есть педагоги пенсионного возраста – 4 человека 13% (на конец учебного года: Чернолуцкая С.В., Есетова С.С., Нечаева Т.И., Давыденко Т.Б.), но появились и молодые педагоги в возрасте 20-25 лет – 4 человека (13%), 25-30 лет- 4 человека (13%) от общего количества педагогов.

Возраст от 35 до 55 лет является оптимальным, так как наряду с определённым опытом у педагогов имеется ещё достаточно высокий интерес к получению новых знаний, освоению новых методик, технологий. С желанием и интересом работают педагоги над обобщением своего педагогического опыта. Кроме того, педагоги данной возрастной группы достаточно хорошо овладевают современными информационными технологиями, владеют ИКТ.

### Стаж работы педагогов

Учебный год	Всего педагогов	До 1 года	до 3 лет	от 3 до 8	от 8 до 16	от 16 до 20	свыше 20
		Количество %					
2022-2023	26	0	4 15%	5 19%	2 8%	3 12%	12 46%
2023-2024	31	8 26%	1 3%	6 20%	2 6%	2 6%	12 39%
2024-2025	30	1 3%	4 14%	7 23%	4 13%	2 7%	12 40%

### Сравнительный анализ по стажу



В ДО был проведен анализ рациональности и эффективности подбора и расстановки педагогических кадров, в результате которого, в детском саду все молодые педагоги имеют наставников.

Педагог-наставник Лосева Л.А. , руководитель Школы молодого специалиста.

### Расстановка наставников и молодых специалистов

№	Ф.И.О. молодого педагога	Учебное заведение	Наставник
1	Кузнецова К.В.-1 год	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2023 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Кривчун Е.С.
2	Куванышова А.У. -1 год	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2023 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Кутявина Г.В.
3	Демина Ю.В. -2 ода	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2021 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Лосева Л.А.
4	Сайферт А.С.-2 года	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2017 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Чулкова О.А.
5	Салык Ж.А.-до 1 года	Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина 2024 год Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Давыденко Т.Б.

## **ВЫВОД:**

Из анализа стажа работы педагогов дошкольной организации видно, что основой коллектива на протяжении трёх лет являлись педагоги со стажем работы свыше 20 лет. С 2022 по 2025 год этот показатель равнялся - 12 человек.

Однако, с прошлого учебного года началось постепенное омоложение педагогического коллектива в 2023-2024 году молодых педагогов, со стажем работы до 1 года- 8 человек (после окончания педагогического колледжа), до 3-х лет в детском саду 1 человек (логопед).

В начале 2024-2025 учебного года прибыло 5 педагогов (3 педагога с высшим образованием – Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О., Бесхмельнова Ю.Н.. 2 педагога со средне-специальным образованием: со стажем 2 года – Демина Ю.В. и 1 педагог со стажем до 1 года- Каранина Е.А.).

Из отпуска по уходу за ребенком вышла педагог-психолог Березий Н.Д., сменив педагога-психолога Николаевскую М.С. Ушли в отпуск по беременности и родам Греб С.С. – стаж 1 год, Каранина Е.А.- стаж до 1 года. Ушла на пенсию 1 педагог Нечаева Т.И. с высшим образованием. Были приняты на работу 3 педагога: Сейдагалиева А.А. – стаж 6 лет, Сайферт А.С. – стаж 2 года и Салық Ж.А. – стаж до 1 года. В конце 2024-2025 учебного года 30 педагогов (1 заведующий, 1 методист, 6 специалистов, 22 воспитателя).

В 2024-2025 году до 1 года 1 человек (воспитатель Салық Ж.А.), до 3-х лет – 4 педагога (Кузнецова К.В. -1 год, Куванышова А.У. -1 год, Демина Ю.В. -2 года, Сайферт А.С. – стаж 2 года

Педагогов со стажем работы до 8 лет - 7 человек.

## **Обобщили свой опыт, подготовили методические рекомендации на уровне детского сада:**

1. Методическое пособие по теме: «Развитие творческих и коммуникативных навыков через «Сказки из фетра». **Скудина О.А.**
2. Методические рекомендации по теме: «Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством дидактических игр» **Самсоненко Е.Н.**
3. Методические рекомендации по теме: «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников». **Бухашова А.С.**

## **Провели семинар-практикум в детском саду по теме:**

«Современные технологии интеллектуального развития» педагоги: **Атчабарова Г.К., Бухашова Г.К., Ерхазыева Н.Г., Бесхмельнова Ю.Н., Чулкова О.А.**

Приказ №79-п от 08.05.2025 год

## **Провели мастер-классы:**

**Демина Ю.В. воспитатель младшей группы.** «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности» -

**Скудина О.А. воспитатель старшей группы.** «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» -

**Мантула С.С. музыкальный руководитель.** «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» -

**Самсоненко Е.Н. воспитатель старшей группы.** «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности»

**Агафонова Н.В. воспитатель предшкольной группы.** «Использование искусственного интеллекта в работе воспитателя».

**Скудина О.А. воспитатель старшей группы.** «Использование «Сказок из фетра» в коммуникативном развитии дошкольников» в рамках программы «Тілге бойлау».

Два педагога ясли-сада: инструктор по физкультуре Никитина Н.О. и преподаватель казахского языка Есетова С.С. являются руководителями городских профильных методических объединений.

**Ясли-сад был базой предоставленной площадки городского этапа Республиканского конкурса «Лучший педагог дошкольной организации» проводимого в формате оффлайн 15 апреля 2025 года.**

**КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области  
было проведено 4 городских семинаров-практикумов**

### Семинары на город

№		ФИО	должность	тема	дата
1	Региональный семинар по обмену опытом дошкольных организаций города Астаны, Акмолинской и Костанайской областей в рамках пилотного проекта «Тілге бойлау»	Скудина Оксага Анатольевна	воспитатель	«Игровые пособия при изучении казахского языка»	21.02.2025
2	Городское МО педагогов казахского языка ДО	Есетова Сауле Сагитвакасовна	Преподаватель казахского языка	Круглый стол «Игра ведущий метод обучения казахскому языку дошкольников»	26.02.2025
3	Городское МО инструкторов по физической культуре	Полтавец Наталия Юрьевна	Инструктор по физкультуре	«Мастер - класс по проведению соревнований «Алтын асык» среди родителей и воспитанников старших и предшкольных групп».	27.02.2025
4	Мастер-класс. Обмен опытом. (с учителями казахского языка) в рамках преемственности с КГУ «Гимназия № 5 отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	Захаркина Татьяна Анатольевна, Агафонова Надежда Валерьевна	Методист	«Игра ведущий метод обучения казахскому языку»	19.03.2025
5	Городское МО педагогов-психологов	Березий Надежда Дмитриевна	Педагог-психолог	«Организация психологического сопровождения при работе с детьми с нарушением социального взаимодействия»	6.05.2025

## Педагоги ясли-сада участвовали в мероприятиях различного уровня

### Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год

№	город	область	республика	международная
1.	Пастушок В.Ю.- Городской этап Республиканского конкурса «Лучшая развивающая программа для дошкольной организации» Ноябрь 2024	Никитина Н.О. областной семинар «Практики здоровья в детском саду» для для инструкторов по физическому воспитанию и воспитателей дошкольных организаций 9.04.2025	Никитина Н.О., Пастушок В.Ю. - Республиканский онлайн форум «Успешные педагогические практики в дошкольном образовании», 27.11.2024	Агафонова Н.В. - Международная педагогическая конференция «Современная школа – образование и воспитание на основе универсальных духовно- нравственных ценностей», 29.10.2024
2.	Березий Н.Д.-Городской творческий проект «Час наставничества» «Толерантность- понимание и взаимодействие» Декабрь 2024		Скудина О.А. Региональный семинар по обмену опытом дошкольных организаций города Астаны, Акмолинской и Костанайской областей в рамках пилотного проекта «Тілге бойлау» 21.02.2025	
3.	Никитина Н.О. Городской этап Областного конкурса Панорама идей «Детский сад – школа: преемственность в достижении результатов ГОСО» 06.03.2025			
4.	Скудина О.А. Городской конкурс «Летят журавли» Номинация «ЛЭпбук – как средство обучения» (педагогический конкурс) 28.03.2025			
5.	Бесхмельнова Ю.Н. Городской конкурс «Летят журавли» «Мастерская гения» (педагогический конкурс) 28.03.2025			

## Результативность педагогов за три учебных года

Учебный год	Международный уровень	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень
2022-2023	4	1	1	7
2023-2024	6	14	4	0
2024-2025	1	2	1	5

### Диаграмма результативности педагогов за три учебных года



### **ВЫВОД:**

Педагоги участвуют в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, тем самым повышая свою педагогическую грамотность и возможность внедрять в учебный процесс новые технологии и методы при взаимодействии с детьми и родителями. Возросло участие в городских конкурсах и конференциях. Участие в Республиканских конкурсах меньше чем в предыдущем году.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению профессионального уровня и активизировать деятельность по подготовке к обобщению опыта педагогов.

Наши воспитанники результативно участвуют в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня, получают дипломы победителей, благодарственные письма и сертификаты участников.

### **3.Контингент воспитанников**

#### Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации».

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию ведется в течение года при наличии свободных мест. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению. Оформляется договор между дошкольной организацией и родителями.

В договоре определены обязательства дошкольной организации: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; программное обеспечение воспитательно - образовательного процесса, 5-ти разовое питание, вопросы посещения и оплаты. А также, прописаны обязательства родителей по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность воспитателя или медицинской сестры о причинах пропуска детей.

Все дети принимаются в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

Ведутся журналы регистрации направлений, договоров и движения детей.

### **Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями**

В дошкольной организации образовались и функционировали следующие группы:

<b>Группа</b>	<b>Количество групп в 2021-2022</b>	<b>Количество групп в 2022-2023</b>	<b>Количество групп в 2023-2024</b>	<b>Количество групп в 2024-2025</b>
<b>Младшая</b>	2 (№ 1, № 3)	2 (№ 1, № 3)	2 (№ 1, № 3)	2 (№1, №3)
<b>Средняя</b>	3 (№ 4, № 11, № 8)	3 (№ 5, № 6, № 9)	2 (№ 7, № 10)	2 (№2,№11)
<b>Старшая</b>	2 (№ 7, № 10)	3 (№ 4, № 8, № 11)	3 (№ 5, № 6, № 9)	2 (№7,№10)
<b>Предшкольная группа</b>	2 (№ 5, № 9)	2 (№ 7, № 10)	3 (№ 4, № 8, № 11)	3 (№6,№8,№9)
<b>Группа на государственном языке обучения</b>	1 (№ 2 разновозрастная, старший и предшкольный возраст)	1 (№ 2 – средний возраст)	1 (№ 2 – старший возраст)	1 (№4) – средняя 1 (№5) - предшкольная
<b>Разновозрастная группа</b>	1 (№ 6 – старший и предшкольный возраст)	нет	нет	нет

В 2024-2025 учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - № 1 «Морячки», № 3 «Бабочки»;
- Средняя группа с казахским языком обучения (дети 3-х лет) - №4 «Қарлығаш»;
- Средние группы (дети 3-х лет) - № 2 «Радуга», № 11«Улыбка»;
- Старшие группы (дети 4 –х лет) - № 7 «Смешарики», № 10 «Звездочка»;
- Предшкольная группа с казахским языком обучения (дети 5-ти лет) - № 5 «Балапан»;
- Предшкольные группы (дети 5 – ти лет) - №6 «Солнышко», № 8 «Ягодка», № 9 «Дружба».
- 

#### **4. Учебно- методическая работа**

**Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**

КГКП «Ясли – сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **23 января 2025 года № 12.**

- **Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**

Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 14.10.2022 года №422).

- **Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции редакции приказа Министра просвещения РК от **31.03.2025 № 59.**

- **Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения,** утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **16 января 2025 года № 7.**

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольной группы составляет 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

На основе Рабочего учебного плана дошкольной организации распределяется организованная деятельность на учебный год для всех возрастных групп. Сетки организованной деятельности составляются с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности и специальной коррекционной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между ОД; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

## **ВЫВОД:**

В детском саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствие с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа – дети 5-ти лет.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах, режиме дня, перспективном планировании групп.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляется согласно:

- перспективному плану организованной деятельности;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективный план составляется воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) по организованным деятельности, на один учебный год, на каждый месяц до начала учебного года.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня и Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 года № 130 в редакции от 27.08.2022 года № 382).

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

При планировании, организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной

единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа – дети 5-ти лет.

### **ВЫВОД:**

Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы (РУП), на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7. Они соответствуют возрастной периодизации, требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и соответствуют оцениваемому периоду. Перспективные планы составлены на основе образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

### **Альтернативные авторские программы, используемые в ДО:**

1. Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақтілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы. «Ойын әлемі» Костанай, 2018 ISBN 978-601-312-359-2 Составитель: Есетова С.С.
2. «Растём здоровыми» Методические рекомендации. Костанай, 2018 ISBN 978 – 601 – 312 – 380 – 6 Составитель Полтавец Н.Ю.
3. Методическое пособие. Работа психолога с тревожными детьми дошкольного возраста ISBN 978-601-312-485-8 Протокол от 25.12.2019 , 2020 Составитель: Епифанова Л.Н.
4. Учебно-методический комплект (вариативный компонент для детей 5-6 лет) «Сказка в гости к нам пришла» . Костанай, ISBN 978-601-312-503-9 от 25.01.2020 Составители: Крутякова Г.В., Шубейкина Е.В.
5. Методическое пособие. «Наши добрые сказки». Программа вариативной части. Для детей дошкольного возраста (для детей 3-5 лет) ISBN 841-216-0293-86-88 Протокол №10, от 20.10.2021 год Научно-методический совет УМЦ «Көшбасшы» Составитель: Чулкова О.А.
6. Методическое пособие для детей 4-6 лет «Основы финансовой грамотности» ISBN 978-601-349-140-0 октябрь 2021 год г. Алматы «Национальная государственная книжная палата РК» Составители: Захаркина Т.А., Крутякова Г.В., Лосева Л.А., Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Отто О.В.
7. УМК «Лего-архитекторы» (вариативный компонент) Протокол №5 от 29.04.2022 Областного учебно-методического совета Составитель: Захаркина Т.А., Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.
8. «Развитие математических способностей дошкольников через игровые технологии лего – конструктора и игр с элементами ментальной арифметики» Одобрена на областном педагогическом клубе «Ұлағат» для педагогов всех типов организаций образования Костанайской области Протокол от 27.05.2022 года Составители: Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- годовому плану;
- перспективного планирования;
- циклограммы организации жизни и воспитания детей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподавателями казахского языка, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) на один учебный год.

В КГКП «Ясли – сад № 7» разрабатывается годовой план работы детского сада на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, задачи на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

- учебно-методическое обеспечение;
- воспитательная работа;
- усовершенствование педагогического мастерства;
- деятельность детского сада по охране прав детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников; деятельность логопедической службы;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников.

Все годовые планы содержат анализ работы за прошедший учебный год, в котором находят отражение такие параметры, как обеспечение здоровья и здорового образа жизни, результаты выполнения образовательной программы по направлениям, уровень развития интегративных качеств выпускников, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, система взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом, анализ результатов коррекционной работы,

Годовой план содержит анализ работы педагогического коллектива и специалистов за учебный год, результаты выполнения программы по направлениям, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, системы взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом.

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива определяется методическая тема, цели и задачи на новый учебный год:

В **2024-2025** учебном году педагогический коллектив решал следующие локальные задачи:

1. Развитие творческих способностей через организацию работы по художественно-эстетическому и коммуникативному развитию (Творчество 3 год)
2. Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие. (Интеллектуальные навыки 2 год)
3. Этнокультурное воспитание дошкольников на основе знакомства с культурой и традициями казахского народа. (1 год)

#### Направление работы КГКП «Ясли-сад №7» акимата города Рудного

Реализация содержания интеллектуального, познавательного образования как фактора компетентностного развития личности дошкольника, повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.

#### Годовая цель на 2024-2025 учебный год:

Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное, личностное развитие воспитанников с использованием инновационных педагогических технологий через привитие детям национальных ценностей казахского народа.

Основные направления деятельности:

1. Повышение качества образовательных услуг посредством использования современных образовательных технологий.
2. Создание благоприятной, безопасной и комфортной развивающей среды на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, и здоровьесберегающих технологий.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей среды и рациональной организации деятельности воспитанников.
4. Повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей по обновлению содержания воспитательно-образовательного пространства.
6. Укрепление интеграции ДО и родительского сообщества.
7. Вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса путем оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Годовая методическая тема:

Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов через использование и внедрение современных педагогических технологий и привитие детям национальных ценностей казахского народа.

Проведения праздников с акцентом на толерантность, национальные обычаи, семейные традиции, уважение и почитание членов семьи, людей труда, защитников Отечества, продвижение родного языка.

Годовой план работы детского сада ежегодно рассматривается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, и утверждается заведующим ясли - сада.

В структуре годового плана предусмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива. В соответствии годового плана составляется перспективное планирование специалистов, методических объединений педагогов, выстраивается система взаимодействия всех участников педагогического процесса, определяются эффективные формы, методы по реализации годовых задач.

Педагоги дошкольной организации понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.). В перспективном плане определяется тематика организованной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

-определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;

-соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;

-обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;  
-применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;  
-формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:

- ✓ создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
- ✓ работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ контрольно-аналитическая деятельность.

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

### **Пилотный проект по внедрению программы «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях с другим языком обучения**

С сентября 2024 года ясли-сад находится на пилотном проекте по внедрению программы «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях с другим языком обучения.

Приказ Министерства Просвещения РК №211 от 15.08.2024 года о проведении пилота по внедрению программы «Тілге бойлау» в Акмолинской, Карагандинской, Костанайской, Северо-Казахстанской областях и в городе Астане.

Приказ Управления образования акимата Костанайской области №98 от 26.08.2024 года о проведении пилота по внедрению программы «Тілге бойлау».

Приказ ГУ «Отдела образования города Рудног» Управления образования акимата Костанайской области №730а от 29.08.2024 года

Приказ КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области №114-п от 29.08.2024 года «О проведении пилота по внедрению программы «Тілге бойлау».

С сентября месяца в нашем детском саду реализуется пилотный проект «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях, в группах с русским языком обучения.

Обучение воспитанников казахскому языку происходит как в организованной деятельности, так и в различных видах детской деятельности, во всех режимных моментах.

Обучение детей государственному языку происходит

- согласно расписанию дошкольной организации в старшей группе один раз, в предшкольной группе два раза в неделю и
- организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

С целью овладения государственным языком, рекомендуется

- ежедневно обучать детей словарному минимуму, определенному Типовой учебной программой,
- развивать разговорную связную речь воспитанников, а также

- знакомить с культурой, традициями и обычаями казахского народа,
- обогащать активный словарь, осваивать словарные нормы, культуру общения.

Все мероприятия организовываются с привлечением всех педагогов дошкольной организации и родителей в рамках «Аналар мектебі» («Школы матерей»), «Әкелер мектебі» («Школы отцов»).

. В нашем ясли-саду проходят различные мероприятия с привлечением родителей: конкурсы, челленджи, развлечения, мастер-классы, круглые столы, квест-игры, «Аналар мектебі» («Школа матерей») и «Әкелер мектебі» («Школа отцов») и другие.

В нашем саду проводилось МО педагогов в форме квест- игры «Менің отаным Қазақстан», на которое были приглашены родители, учитель физической культуры социально-гуманитарного колледжа имени И.Алтынсарина - Шакенов Р.Б.. В ходе квест-игры специалисты нашего сада-Полтавец Н.Ю., Есетова С.С., познакомили родителей и педагогов с казахскими национальными играми, которые они используют на занятиях. Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю. показала мастер-класс по изготовлению асатаяков. А учитель физической культуры Шакенов Р.Б. познакомил присутствующих с казахской национальной игрой «Садақ ату». Родители и педагоги получили массу неизгладимых впечатлений от данного мероприятия.

[https://www.instagram.com/p/DGnYoidgYtg/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/DGnYoidgYtg/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Прошли конкурсы «Алтың асық», шашечный турнир «Ақ-Қара» (с родителями и с учениками 1 «Б» класса школы-гимназии №5. Дети на данных мероприятиях используют минимальный словарный запас слов и выражений на казахском языке.

[https://www.instagram.com/reel/DJWoYIgN1rA/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJWoYIgN1rA/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Обучение детей казахскому языку с дошкольного возраста является требованием времени.

В рамках проекта «Тілге бойлау»:

1. **Педагоги изучают казахский язык с педагогом «Центра изучения языков» (сформированна группа из 10 педагогов).** Во время занятий проводятся лекции по грамматике и лексике, а также практические занятия: упражнения на развитие навыков говорения и письма.
2. Знакомство с культурой и традициями носителей языка.
  - 1) Организация праздников, посвященных казахским традициям и культуре, с элементами театра, музыки и танцев.
  - 2) Проведение мастер-классов по традиционным ремеслам, где участники могут узнать о казахских обычаях и языке через практическую деятельность.
  - 3) Просмотр фильмов, чтение литературы, обсуждение.
  - 4) Организация выставок и встреч
  - 5) Проведение акций по озеленению и благоустройству, в которых можно использовать казахский язык для общения и обучения.
3. Развитие Коммуникативных навыков
  - 1) Ролевые игры и диалоги на различные темы.
  - 2) Проведение театральных постановок и литературных чтений на казахском языке
  - 3) Организация языковых экскурсий и культурных мероприятий.
  - 4) Настольные игры и карточки на казахском языке для обучения в игровой форме.
4. Информатизация проекта
  - 1) Распространение буклетов и видеоматериалов
  - 2) Осведомленность родителей о важности казахского языка.
  - 3) Установка стендов с информацией о казахском языке и культуре, с цитатами и интересными фактами.
5. Подведение итогов

- 1) Оценка прогресса участников.
  - 2) Обсуждение достижений и трудностей.
6. Выработка рекомендаций
- 1) Рекомендации по дальнейшему изучению языка.
  - 2) Советы по использованию ресурсов для самостоятельной практики.

Цели и задачи программы «Тілге бойлау»:

- пробуждение у детей интереса к изучению государственного языка, формирование элементарных навыков устной речи (понимания и произношения) на казахском языке.
- развитие языковой компетенции, формирование уважительного отношения к языку и культуре.

## **I. Подготовительный этап**

### **1. Определение старших, дошкольных групп в ДО, реализующих пилотный проект**

Старшая группа №7 «Смешарики»  
Старшая группа №10 «Звездочки»  
Дошкольная группа №6 «Солнышко»  
Дошкольная группа №8 «Ягодка»  
Дошкольная группа №9 «Дружба»

### **2. Прохождение курсов повышения квалификации, организованные Институтом раннего развития детей**

15.08.2024 – 7 человек прошли курсы по теме: «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру»

Заведующий - Чернолуцкая Светлана Валентиновна, №006397;  
Методист - Захаркина Татьяна Анатольевна, №006288;  
Преподаватель казахского языка - Есетова Сауле Сагитвакасовна, №006273;  
Воспитатели:  
Скудина Оксана Анатольевна, №006372;  
Давыденко Тамаша Байдрахмановна, №006259;  
Агафонова Надежда Валерьевна, №006234;  
Атчабарова Гульнара Кобабаевна, 006238.

### **3. Размещение информации о ходе реализации пилотного проекта «Тілге бойлау» в средствах массовой информации, социальных сетях**

Публикации в социальных сетях ежеквартально.

#### **ССЫЛКИ:**

##### **Сентябрь**

Развлечение «Мы вместе!» к празднику «День языков народа Казахстана»

[https://www.instagram.com/p/C\\_ifu8TtfPs/?igsh=N21ib3M5dW11N3Fy](https://www.instagram.com/p/C_ifu8TtfPs/?igsh=N21ib3M5dW11N3Fy)

Мастер-класс «Зарядка с мамой это весело»

<https://www.instagram.com/p/DAc2K8dtiWX/?igsh=bm56czE4bjNncmNo>

##### **Октябрь**

Национальные игры «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сокровища нации» к празднику «День Республики»

<https://www.instagram.com/reel/DBgZ-VnAGXp/?igsh=YnRzZGg3cjJ3dmxx>

Развлечение с «Золотым человеком» ко Дню Республики «Мой Казахстан»

[https://www.instagram.com/p/DBss3TINgSu/?img\\_index=3&igsh=MWU3dmxpYjhtbGNpbg==](https://www.instagram.com/p/DBss3TINgSu/?img_index=3&igsh=MWU3dmxpYjhtbGNpbg==)

##### **Ноябрь**

Чтение сказок с родителями и Конкурс рисунков «Путешествие в страну казахских народных сказок»

<https://www.instagram.com/reel/DDM5LISAION/?igsh=MWZsZTJxY2tvdXF2dA==>

Реализация пилотного проекта «Тілге бойлау»

<https://www.instagram.com/reel/DC6ZFpftJWb/?igsh=MTFreXg2aWs1eDZwZw==>

##### **Декабрь**

Развиваем речь детей в рамках проекта «Тілге бойлау». Игры «Заплети косичку», «Украшь одежду», «Юрта», «Подбери по цвету»

<https://www.instagram.com/p/DDg0nUbtvNb/?igsh=MWViNmlkbGk3MWU4eQ==>

Круглый стол «Ценности Независимого Казахстана»

<https://www.instagram.com/p/DDjsbbSNrli/?igsh=dHBxN3N5NmFqY3Zt>

Ко Дню Независимости Республики Казахстан в рамках «Тілге бойлау» в старших группах прошло спортивное развлечение «Папа, мама, я - спортивная семья». » с Национальными играми «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Национальная игра-сокровище нации»

[https://www.instagram.com/reel/DDjBqeDt7Go/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DDjBqeDt7Go/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Январь**

Интеллектуальная игра «Мы будущее Казахстана»

<https://www.instagram.com/p/DEnMWeENLT/?igsh=NGg5bDQxZjZlOHVj>

По ступенькам финансовой грамотности. Сюжетно-ролевая игра «Магазин».

[https://www.instagram.com/reel/DEe6L6aNrkJ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DEe6L6aNrkJ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Финансовая грамотность - необходимый навык. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Работа с родителями

[https://www.instagram.com/reel/DE2YeJlNT9g/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DE2YeJlNT9g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках проекта «Тілге бойлау». Финансовое воспитание детей дошкольного возраста, является глобальной, социальной проблемой неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни.

[https://www.instagram.com/reel/DE6e77YtX4d/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DE6e77YtX4d/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Конкурс «Алтын асық» среди старших и дошкольных групп.с национальными играми "Ұлттық ойын - ұлт қазынасы" "Национальная игра- сокровище нации" с родителями.

[https://www.instagram.com/reel/DFCzwFtNu6R/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFCzwFtNu6R/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Февраль**

Реализация пилотного проекта «Тілге бойлау»

В рамках программы "Тілге бойлау" воспитатели привлекают родителей в проговаривании казахских слов и выражений на примере пальчиковой гимнастики

[https://www.instagram.com/reel/DFfy759NRe0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFfy759NRe0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Семья для казахов – это основа жизни. Семейные отношения, воспитание детей, принцип родственных связей – все это отражается в особенных обычаях и традициях казахского народа. Преподаватель казахского языка Беғалинова - Исабаева А. К. провела и показала обряд «Тұсауқесер»

[https://www.instagram.com/reel/DFvTCAtn9E5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFvTCAtn9E5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Дети дошкольной группы познакомились с казахской национальной традицией «Бесікке салу» и приняли участие в этом обряде. В процессе проведения обряда дети слушали колыбельную песню Әлді-Әлді, рассматривали бесік. Узнали новые слова (Бесік, салу, жап, бата, тербет) проговаривали правильно вместе с педагогов казахского языка. «Бесікке салу «важная часть культурного наследия казахского народа, наши дети познакомились, задавали вопросы, узнали много интересного.

[https://www.instagram.com/reel/DFw42odAp6i/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFw42odAp6i/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Педагог казахского языка Есетова С.С. провела для детей совместно с родителями «Школу отцов». Тема: «Казахские национальные украшения». Родители рассказали о технологии изготовления украшения показали специальные инструменты (балға, сызғыш, цтеуық). Дети внимательно слушали, рассматривали инструменты.

[https://www.instagram.com/reel/DF9UNBAoZSK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DF9UNBAoZSK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Март**

На мероприятии «Мы мастера рукоделия», ребята решили сделать для своих любимых родителей казахские обереги - тумары. Очень старались! Вечером, со словами любви и благодарности, подарили своим родителям.

[https://www.instagram.com/reel/DGhpCONra3/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGhpCONra3/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В рамках работы методического объединения инструкторов по физкультуре Полтавец Наталия Юрьевна провела мастер - класс по проведению конкурса "Алтын асық" среди родителей и воспитанников старших и дошкольных групп КГКП "Ясли-сад № 7". Инструктора города стали зрителями финала конкурса, а затем сами сыграли в игры "Үш асық" и "Бекініс".

[https://www.instagram.com/reel/DGkqGAQn0TX/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGkqGAQn0TX/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

В преддверии Дня благодарности в старших группах № 10,7 проведено мероприятие, посвящённое чтению и обсуждению стихов.

[https://www.instagram.com/reel/DGnqR4hNB9l/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGnqR4hNB9l/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Апрель**

В рамках преемственности с Гимназией № 5

мы пригласили учителей казахского языка на мастер-класс.

Тема: «Игра - ведущий метод обучения казахскому языку». Познакомили педагогов с играми, сделанными руками наших педагогов. Эти игры помогают в обучении детей казахскому языку.

[https://www.instagram.com/reel/DH\\_EQpbtQwV/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DH_EQpbtQwV/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Май**

Развлечение ко Дню Единства народа Казахстана

[https://www.instagram.com/reel/DJRY70aNhtm/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJRY70aNhtm/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

7 мая - День защитника Отечества. В нашем детском саду стало традицией встречать этот праздник спортивными соревнованиями. В соревнованиях "Я как папа" приняли участие папы и мальчики

[https://www.instagram.com/reel/DJTMcmQlhkN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link](https://www.instagram.com/reel/DJTMcmQlhkN/?utm_source=ig_web_copy_link)

[https://www.instagram.com/reel/DJRzpfXNzWK/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJRzpfXNzWK/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Беседа ко Дню Победы о мире и дружбе, воспитание любви к Родине, стране, родному краю, воспитание патриотизма.

[https://www.instagram.com/reel/DJRLUx1N4uc/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJRLUx1N4uc/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

4. Разработка плана работы по реализации пилотного проекта «Тілге бойлау»

План утвержден и подписан.

## **II. Методическое сопровождение пилотного проекта**

5. Участие в региональном семинаре по обмену опытом между дошкольными организациями (21 февраля 2025).

Выступление воспитателя старшей группы №7 «Смешарики» Скудиной Оксаны Анатольевны с докладом на тему: Игровые пособия при изучении казахского языка»

6. Разработка методического инструментария по организации воспитательно-образовательного процесса в ДО (Карточки со словарным минимумом, разработка комплексов утренней гимнастики на казахском языке)
7. Открытые просмотры из педагогического опыта по проведению интегрированной организованной деятельности с билингвальным обучением (апрель 2025)

## **ССЫЛКИ:**

В нашем ясли-саду идет реализация пилотного проекта «Тілге бойлау». Дети старших и предшкольных групп с русским языком обучения с удовольствием изучают казахский язык через различные виды игровой деятельности по обучению детей словесному минимуму, определенному типовой учебной программой. Ребята погружаются в мир казахского языка с интересом и вовлеченностью.

<https://www.instagram.com/reel/DC6ZFpftJWb/?igsh=MTFreXg2aWs1eDZwZw==>

В рамках программы "Тілге бойлау" воспитатели привлекают родителей в проговаривани казахских слов и выражений на примере пальчиковой гимнастики

[https://www.instagram.com/reel/DFFy759NRe0/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFFy759NRe0/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Для эффективной реализации программы "Тілге бойлау" мы активно вовлекаем родителей в образовательный процесс, используя различные формы работы.

[https://www.instagram.com/reel/DE2YeJlNT9g/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DE2YeJlNT9g/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

Реализация пилотного проекта «Тілге бойлау»

[https://www.instagram.com/reel/DJWfxYwtVKZ/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJWfxYwtVKZ/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DJWeTmBtFb1/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DJWeTmBtFb1/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

8. Обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов казахского языка (ноябрь)

### **Мероприятия**

9. Участие в челлендже утренних зарядок дошкольными организациями «Шынықсан шымыр боларсың!» (декабрь)

<https://www.instagram.com/p/DAc2K8dtiWX/?igsh=bm56czE4bjNncmNo>

10. Участие в национальных подвижных играх для детей дошкольного возраста «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (январь 2025)

Национальные игры «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Сокровища нации» к празднику «День Республики»

<https://www.instagram.com/reel/DBgZ-VnAGXp/?igsh=YnRzZGg3cjJ3dmxx>

Мероприятие с педагогами «Мы вместе сильны», посвященное теме Национальные игры «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Национальная игра-сокровище нации»

<https://www.instagram.com/reel/DBtLkOhgFF/?igsh=MW1kdTY0bDUwM3N2Yw==>

Проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Национальная игра - сокровище нации» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»

[https://www.instagram.com/reel/DFHdPfHtuvu/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DFHdPfHtuvu/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DGSNMJJt2MN/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGSNMJJt2MN/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DGXxA0Pacwq/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGXxA0Pacwq/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DGieI4StQ\\_z/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DGieI4StQ_z/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

11. Представление опыта по организации праздничных мероприятий, посвященных Наурыз-мейрамы (март)

[https://www.instagram.com/reel/DHXX7DaNvnE/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DHXX7DaNvnE/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DHXVF2HNOo5/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DHXVF2HNOo5/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DHTAgIHthIL/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DHTAgIHthIL/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

[https://www.instagram.com/reel/DHK\\_16tcPb/?utm\\_source=ig\\_web\\_copy\\_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/DHK_16tcPb/?utm_source=ig_web_copy_link&igsh=MzRIODBiNWFIZA==)

12. Разработка информационных материалов по пилоту для родителей (МР по взаимодействию с родителями с приложением - я.с.№7 Захаркина Татьяна Анатольевна, Никитина Наталия Олеговна; я.с.№8 Тренина Гульнар Юльбаевна)

13. Организация и проведение родительских собраний по разъяснению пилотного проекта (октябрь). Протоколы родительских собраний в наличии.
14. Участие в городском конкурсе для детей 5-ти лет «Тілге бойлау» (29 апреля 2025).  
Участие воспитателя дошкольной группы «Ягодка» Атчабаровской Гульнары Кобабаевны с командой детей (Пильнова Алиса, Ятчева МИЯ, Колобова Виктория)  
\*Городской этап республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай» (26 февраля 2025). Принимали участие инструктор по физкультуре Никитина Наталия Олеговна с детьми дошкольного возраста (Оразбеков Думан, Нартаев Айбар, Жалаладин Имран, Банчужный Даниил, Ларчин Платон, Комарских Дмитрий) и воспитатель Скудина Оксана Анатольевна с детьми старшей группы (Астрелина Софья, Мурат Мариам, Казбаев Жан, Титова Полина, Батырханова Нурай, Троянов Андрей, Цирцинов Илья, Марсов Алинур).  
\*Городской этап республиканского конкурса поделок «Шебер эке, өнерлі ана еңбеккер бала» (27 февраля 2025). Никитина Наталия Олеговна- инструктор по физкультуре, заняла 2 место с воспитанниками старшей группы Михаил и Александр Зуевы. Приняли участие воспитатель Агафонова Надежда Валерьевна с воспитанницей дошкольной группы Қадірбай Ләйлә и Скудина Оксана Анатольевна с воспитанником средней группы Троянов Андрей.  
\*В рамках преемственности со школой-гимназией №5 был проведен мастер-класс с учителями казахского языка по обучению казахскому языку в игровой форме. Тема мастер-класса: «Игра – ведущий метод обучения казахскому языку» (19.03.2025)  
\*Участие в республиканского конкурсе(танцев), посвященного Международному дню защиты детей «Менің елім – менің бақытты балалық шағым» (24.04.2025). Участвовала инструктор по физкультуре Никитина Наталия Олеговна с народно-стилизированным танцем.

#### **Мониторинг уровня развития речи детей**

15. Проведение ежемесячного мониторинга в рамках пилота «Тілге бойлау».

Целью мониторинга являлось оценить уровень овладения детьми ключевыми навыками, предусмотренными программой «Тілге бойлау», а также выявить сильные стороны и проблемные зоны в освоении языковых компетенций. В ходе мониторинга проводилась педагогическая диагностика по следующим направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей, формирование социально-эмоциональных навыков. Вопросы данного мониторинга соответствуют возрасту детей, и составлены на государственном языке. Большая часть детей старших групп (50 детей) и детей дошкольных групп (75 детей) продемонстрировали хороший уровень сформированности языковых навыков. Эти дети уверенно использовали словарный запас, правильно строили простые предложения, активно участвовали в диалогах. 98% детей показали удовлетворительный уровень — у них еще наблюдаются трудности в построении предложений и использовании грамматических форм, но они активно участвуют в обучении и демонстрируют позитивную динамику. 2 % детей испытывают трудности в восприятии и выражении речи, что требует дополнительной работы и коррекции.

Проблемные зоны: Выявлены определенные трудности в построении более сложных предложений, особенно у детей, для которых характерны проблемы с грамматической структурой речи. Также замечено, что часть детей испытывает трудности с активным использованием новых слов в контексте.

Сильные стороны: Среди сильных сторон можно выделить успешное усвоение новых слов и фраз, активное использование речевых конструкций в диалогах. Дети проявляют интерес к занятиям, активно включаются в групповые обсуждения и часто демонстрируют улучшение произношения. Заметно улучшение способности детей

поддерживать диалоги, излагать свои мысли, а также использование разнообразных слов и выражений.

Рекомендовано продолжать работу в данном направлении по сформированности умений и навыков детей, чтобы своевременно скорректировать образовательный процесс и обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

### **Заключительный этап**

16. Годовой отчет дошкольных организаций, участвующих в пилоте. (до 15.06.2025 года)

Что делаем мы - педагоги нашего сада для обучения дошкольников казахскому языку?

- Пополняем предметно-развивающую среду;
- С целью овладения государственным языком, ежедневно обучаем детей умению произносить слова, представленные в словарном минимуме, определенному Типовой учебной программой, в различных видах детской деятельности;
- Развиваем разговорную связную речь воспитанников, обогащаем активный словарь, осваиваем словарные нормы, культуру общения;
- Знакомим дошкольников с обычаями и традициями казахского народа;
- Знакомим с культурными ценностями;
- Расширяем представление о видах казахского орнамента («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»);
- Знакомим с предметами быта казахского народа;
- Знакомим с декоративно-прикладным искусством казахского народа (юрта и ее убранство: сандық, кебеже, текемет, войлочный ковер).
- Знакомим с казахскими национальными танцами («Камажай», «Қаражорға»), музыкальными инструментами (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, сыбызғы), с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза, с жанром «кюй», с творчеством и произведениями композиторов-кюйши: Курмангазы, Коркыта, Таттимбета и других, дети дошкольных групп поют гимн РК;
- Расширяем знания о родной стране;
- Обучаем подвижным и национальным играм;
- Развиваем речь детей на казахском языке, через дидактические сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Для формирования коммуникативной культуры воспитанников применяются различные игровые технологии: лексические, грамматические, фонетические, развивающие, игры-диалоги, сюжетно-ролевые игры, творческие игры. Используются песенки, стихотворения, считалки, пословицы, пальчиковые гимнастики, асык-терапия и многое другое. Все это помогает сделать процесс обучения казахскому языку интересным и продуктивным.

В рамках пилотного проекта «Тілге бойлау» для повышения языковой культуры и усиления роли государственного языка, как языка межэтнического общения, педагоги воспитывают у дошкольников чувство глубокого уважения к языку своего государства.

### **В течении 2024-2025 учебного года было проведено 5 педсоветов:**

1. ПЕДСОВЕТ №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации на 2024-2025 учебный год». Цель: Активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошкольной организации. Определение целей и задач, ведущих направлений на новый учебный год. Построение воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации согласно ГОСДВО, обеспечение качества воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемой Типовой программой дошкольного воспитания и обучения

2. ПЕДСОВЕТ №2 «Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию». Цель: совершенствовать работу по изобразительному воспитанию детей, выявить и уточнить наиболее интересные подходы в работе, пополнить знания педагогов по направлению «Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей». Создать творческую атмосферу в коллективе.

**Открытые просмотры:**

**Крючкова Т.Ю., Скудина О.А., Бесхмельнова Ю.Н., Мантула С.С.**

**Мастер-классы:**

**Демина Ю.В. воспитатель младшей группы.** «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительной деятельности» -

**Скудина О.А. воспитатель старшей группы.** «Инновационные технологии, как одно из слагаемых художественно – эстетического воспитания дошкольников» -

**Мантула С.С. музыкальный руководитель.** «Развитие творческого потенциала детей различными средствами музыкальной деятельности» -

**Самсоненко Е.Н. воспитатель старшей группы.** «Значение художественного слова на занятиях по изобразительной деятельности»

**Смотр-конкурс «Творческих уголков»**

3. ПЕДСОВЕТ №3 «Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие». Цель: Закрепление знаний педагогов о развивающих технологиях и методиках, систематизация знаний.

**Открытые просмотры: Кузнецова К.В., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Бухашова А.С.**

4. ПЕДСОВЕТ №4 «Этнокультурное воспитание дошкольников на основе культуры и традиций казахского народа». Цель: Систематизировать знания педагогов по теме педсовета, вооружить их практическими навыками работы. Систематизировать у педагогов знания о культуре и традициях казахского народа.

**Открытые просмотры: Куванышова А.У., Агафонова Н.В., Кострицкая Н.Ю., Скудина О.А.**

**Доклады:**

**Кострицкой Н.Ю. музыкальный руководитель.** «Содержание работы по этнокультурному компоненту в образовательных программах детского сада в подобласти «Музыка»».

**Куванышова А.У. воспитатель средней группы.** «Основные методы развития ценностного отношения к родному городу и краю».

**Бухашова А.С. воспитатель дошкольной группы.** «Патриотическое воспитание, как необходимое средство воспитания подрастающего поколения в современном обществе».

**Смотр-конкурс «Лучший Уголок родного края»**

**Выставка рисунков и макетов памятников: «Я люблю свой город »**

5. ПЕДСОВЕТ №5 Итоговый. «Итоги учебного 2024-2025 года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за 2024-2025 учебный год. Задачи на 2025-2026 учебный год.

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников

**В течении 2024-2025 учебного года было проведено 5 методических советов:**

Цель: Создание методического пространства, позволяющее педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности и мастерства.

1. Заседание №1 «Об организации работы методического совета на 2024-2025 учебный год»
2. Заседание №2 Обобщение ПП опыта по теме: «Развитие творческих и коммуникативных навыков через «Сказки из фетра». **Скудина О.А.**
3. Заседание №3 Обобщение ПП опыта по теме: «Развитие творческих способностей младших дошкольников посредством дидактических игр» **Самсоненко Е.Н.**
4. Заседание №4 Обобщение ПП опыта по теме: «Использование приемов мнемотехники в развитии связной речи дошкольников». **Бухашова А.С.**
5. Заседание №5 Подведение итогов работы методсовета за 2024-2025 учебный год

С целью повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в ясли-саду

**В течении 2024-2025 учебного года было проведено 5 методических объединений:**

Тема: Использование различных форм работы по реализации годовых задач ДО на основе этнокультурного воспитания дошкольников.

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путём обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

1. Заседание № 1 Об организованном начале 2024-2025 учебного года. Утверждение плана работы МО на год.
2. Заседание № 2 Аукцион талантов «Творим вместе с детьми»
3. Заседание № 3 **Мастер-класс «Использование искусственного интеллекта в работе воспитателя».** **Агафонова Н.В.**
4. Заседание № 4 **Квест-игра «Менің отаным Қазақстан».** **Полтавец Н.Ю., Кострицкая Н.Ю., Есетова С.С.**
5. Заседание № 5 1. Анализ работы по итогам 2024-2025 учебного года.  
2. Об организации летней оздоровительной работы на 2025 год с детьми дошкольного возраста

Творческая группа оказывает действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников. Активизирует инновационную деятельность педагогов, с целью повышения профессионального педагогического уровня. В ясли-саду

**В течении 2024-2025 учебного года было проведено 5 заседаний творческой группы:**

Тема: Этнокультурное воспитание дошкольников на основе знакомства с культурой и традициями казахского народа через совместную деятельность дошкольной организации и семьи

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности. Улучшение взаимодействия родителей и организации образования, посредством работы «Әкелер мектебі» «Школы отцов» и «Аналар мектебі» «Школы матерей», как одной из эффективных форм социального партнёрства.

1. Заседание №1 Утверждение плана работы творческой группы на 2024-2025 учебный год  
2. Консультация «Использование интеллектуально-познавательной игры при развитии познавательных способностей дошкольников»

2. Заседание №2 Консультация «Музыкальное развитие как одно из средств этнокультурного воспитания дошкольников». **Кострицкая Н.Ю.**
3. Заседание № 3 Мастер-класс «Использование «Сказок из фетра» в коммуникативном развитии дошкольников» в рамках программы «Тілге бойлау». **Скудина О.А.**
4. Заседание №4 Семинар - практикум «Работа с родителями по этнокультурному воспитанию дошкольников в рамках программы «Тілге бойлау». **Атчабарова Г.К.**
5. Заседание №5 Анализ работы творческой группы за 2024-2025 учебный год

Для повышения профессионального уровня педагогов в ясли-саду проводится планомерная работа.

Для профилактики и коррекции эмоционального состояния детей воспитателям всех возрастных групп было предложено продолжать использовать в группах уголки по саморегуляции детей, для того, чтобы дети могли с помощью соответствующей атрибутики успокоиться, поплакаться, пожаловаться, позвонить маме, помириться и т.д.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению профессионального уровня и активизировать деятельность педагогов по подготовке воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в ясли-саду в рамках «Әкелер мектебі» «Школы отцов» и «Аналар мектебі», «Школы матерей».

Дошкольная организация является первой воспитательной организацией, с которой родители вступают в контакт, где начинается их педагогическое просвещение и образование. О вовлечении родителей в воспитательно-образовательный процесс указывается в Законе РК «Об образовании» и в Модели развития дошкольного воспитания и обучения в РК.

Цель: вовлечения родителей стать активными участниками педагогического процесса путем оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- вовлечение родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения
- объединять усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- подготовить педагогов для установления конструктивного сотрудничества взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей.
- повышение роли казахской семьи, её воспитательной функции, в том числе в сфере сохранения и развития национальных традиций, воспитания толерантного и уважительного отношения к культурным традициям, языку и ценностям всех этносов, проживающих в Казахстане.

Целевые ориентиры: открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с отцами.

Направления:

- повышать педагогическую культуру родителей;
- включать родителей в деятельность дошкольной организации.

Одним из основных способов сотрудничества педагогов и родителей является организация совместной деятельности, при осуществлении которой родители участвуют в деятельности дошкольной организации и могут стать активными участниками образовательного процесса. В рамках плана мероприятий родительского клуба «Аналар мектебі», «Школы матерей» проводились следующие мероприятия:

Мастер-класс «Зарядка с мамой - это весело» провела Инструктор по физкультуре Никитина Н.О;  
Консультация «Музыкальные игрушки дома и их применение», ответственная Музыкальный руководитель Мантула С.С.;

Консультация-практикум «Музыкальные игры с ребенком дома» (Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю.);

Мастер-класс «Мамины вкусные бауырсаки» (Преподаватель казахского языка Есетова С.С.);

Мастер-класс «Соловьи - соловушки» (обучение пению), который провела Мантула С.С.;

Мастер-класс «Цветной бисер» (инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.);

«Анаға қарап қыз өсер» знакомство с казахскими традициями рукоделия, «Құрақ көрпеше жасау технологиясы» (Преподаватель казахского языка Есетова С.С.);

Музыкальная гостиная «Поем вместе с детьми» (Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю.)

В рамках плана мероприятий родительского клуба «Әкелер мектебі» «Школы отцов» проводились следующие мероприятия:

Консультация «Слушаем музыку вместе» (Музыкальный руководитель Мантула С.С.;

Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» (Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.);

Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками» Изготовление асатаяков. (Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю.);

Мастер-класс «Папина мастерская» (Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.);

Мастер-класс «Речь папы - образец для ребёнка» (логопед);

Мастер-класс «Әкеге қарап ұл өсер» (национальные украшения ручной работы) (Преподаватель казахского языка Есетова С.С.);

Турнир «Алтын асық» (Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.);

Шашечный турнир «Ақ-қара» «Черное - белое» (ответственная Инструктор по физкультуре Никитина Н.О.). Данный турнир был проведен еще и со школой гимназией №5 в рамках преемственности.

Майские сборы «Я как папа» (Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.).

**В КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области  
функционирует Консультационный пункт.**

Деятельность осуществляется на основании Положения о КП. Предоставлять свою помощь педагоги могут как в оффлайн режиме, так и в онлайн. Для этого есть Инстаграм организации

<https://www.instagram.com/ysad.7/>

**и сайт организации**

<http://ysad7.edu.kz>

**На сайте организации есть вкладки «Консультационный пункт»**

<https://ysad7.edu.kz/index.php/ru/konsultatsionnyj-punkt>

и вкладка «Родителям»

<https://ysad7.edu.kz/index.php/ru/roditelyam>

В этих вкладках размещается вся необходимая информация для родителей.

Консультационная помощь родителям (законным представителям) детей оказывается на основе интеграции деятельности специалистов:

Заведующий;

методист;

воспитатель;  
музыкальный руководитель;  
инструктор по физкультуре;  
педагог-психолог;  
логопед;  
медицинская сестра;  
педагог казахского языка.

Специалисты проводят разнообразные мероприятия, в целях повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей). А также индивидуальное консультирование родителей при отсутствии ребенка, групповое консультирование семей с одинаковыми вопросами, консультируют родителей (законных представителей) по телефону.

В рамках плана работы консультационного пункта, с целью оказания консультационной помощи родителям в вопросах ухода и развития детей дошкольного возраста в сентябре месяце были даны рекомендации: «Кто есть кто в детском саду?» и проведена консультация заведующей «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье».

Решая задачи по обеспечению полноценного развития детей, их социализации в общении в среде сверстников и взрослых в октябре месяце методист дала консультацию «Развитие творческих способностей у дошкольников».

В ноябре месяце преподаватель казахского языка дала рекомендации «Рекомендации для родителей

по изучению казахского языка детей дошкольного возраста», решая задачу по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, а так же на обеспечение полноценного развития детей, их социализации в общении в среде сверстников и взрослых

В декабре музыкальный руководитель подготовила консультацию «Пойте на здоровье!», тем самым показывая новые формы дошкольного образования и оказывая помощь родителям в вопросах развития их детей.

В январе месяце медицинская сестра Глогау Т.В. дала консультацию о «Часто болеющих детях»

В феврале воспитатель Лосева Л.А. выложила на сайт консультацию «На что следует обратить внимание при подготовке ребенка к школе»

В марте месяце логопед Паршута Ю.М. объяснила родителям, что делать, если ваш ребенок плохо говорит в консультации «Советы логопеда родителям, заинтересованным в правильной речи своих детей»

В апреле месяце воспитатель Кривчун Е.С. дала консультацию «Развиваем познавательную активность у детей»

В мае месяце преподаватель казахского языка Есетова С.С. совместно с инструктором по физкультуре Полтавец Н.Ю. познакомили родителей с национальными традициями, подвижными играми и другой полезной информацией в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения. Консультация «Ознакомление дошкольников с национальной культурой, традициями и обычаями народов Республики Казахстан, государственной символикой»

Методист в преддверии теплого времени года разместила памятку для родителей «Осторожно, открытые окна!»

В этом году в Консультационный пункт обратилось 3 семьи. Консультации осуществлялись через сайт детского сада.

Если родители не смогли посетить онлайн-консультацию, они могут посмотреть материалы, которые размещаются в рубрике «Консультационный пункт» на сайте организации.

## **ВЫВОД:**

Годовые задачи ясли-сада были реализованы. Были проведены тематические педсоветы, мастер-классы, семинар-практикум, консультации. Все МО были проведены в соответствии с планом работы. Обобщили свой опыт работы в детском саду: Скудина О.А., Бухашова А.С., Самсоненко Е.Н. Провели семинар-практикум педагоги: Атчабарова Г.К., Бухашова Г.К., Ерхазыева Н.Г., Бесхмельнова Ю.Н., Чулкова О.А. Педагоги повышали свою квалификацию. Курсы повышения квалификации проходили как по плану, так и внепланово. Работа с родителями корректировалась и велась в рамках «**Әкелер мектебі**» «Школы отцов» и «**Аналар мектебі**», «Школы матерей». В саду были проведены внеплановые мероприятия: Конкурс «Асык- ату» и Шашечный турнир «Ақ-қара»«Черно-белое», где активное участие приняли папы и дедушки, а так же мамы наших воспитанников.

## **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников**

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план согласовывается с ГУ «Рудненским городским отделом образования» и утверждается на первом Педагогическом совете. В связи с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7 Рабочий учебный план был согласован с ГУ «Рудненским городским отделом образования» и утвержден на третьем Педагогическом совете 29.01.2025 года.

В связи п.14 п.п.4 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от 31.03.2025 № 59. перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году.

## **2024-2025 учебный год**

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7 и на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 23 января 2025 года № 12.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки

Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499 с изменениями Приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 14.10.2022 года №422.

Нормативная нагрузка в неделю для дошкольной группы дошкольной организации составляет 20 часов.

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

### Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

	Организованная деятельность *	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка ***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

### 2024-2025 оқу жылына

### Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		

7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті *****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\* Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы мектепке дейінгі ұйымдарда, мектепке дейінгі ұйымдардың арнайы топтарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

### Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю

	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

### 2024-2025 оқу жылына

#### Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	іс-әрекет*/Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат

	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа

	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
	Итого		20 часов

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**ВЫВОД:** Вся организованная учебная деятельность в дошкольной организации построена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует базисному учебному плану (ГОСДВО) и типовому учебному плану

дошкольного воспитания и обучения. Содержание Типовой учебной программы педагоги осуществляли в повседневной жизни через совместную деятельность с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

## **5. Учебно-материальные активы**

### **Сведения о здании**

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
Год образования	16 января 2006 год
Ввод в эксплуатацию	1975 год
Площадь здания	2992,9 м <sup>2</sup>
Территория	1,0276 га
Проектная мощность	265
Финансирование (годовое)	2021 год - 124312,0 тысяч тенге 2022 год - 178820,1 тысяч тенге, 2023 год - 198817,8 тысяч тенге
Проведенные ремонтные работы за 3 года	текущий ремонт помещений
Планируемый капитальный ремонт в 2023 г.	нет

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы

(стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики», «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетыген, домбры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Тенис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, кольцобросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапеция», «Лесенка», «Горка», «Ворота», батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран

богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

### **ВЫВОД:**

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

№	Наименование	количество
1.	муз.центр	2
2.	магнитофон	6
3.	телевизоры	10
4.	компьютеры	10
5.	нэтбук	1
6.	ноутбук	5
7.	принтер ч/б	6
8.	принтер цвет	2
9.	ламинатор	1
10.	брошюратор	1
11.	проектор+переносной экран	1
12.	видеокамера	1
13.	фотоаппарат	2
14.	электропианино	1
15.	фортепиано	2
16.	мягкие модули	6
17.	сухой бассейн	1
18.	спортивный комплекс	1
19.	маты+модульные маты	5
20.	Метод литература Учебно-методические комплексы Художественная литература	(каз.яз.-35 шт, рус.яз.-469 шт) (каз.яз.- 317 и рус.яз.-1115) (каз.яз.-38шт, рус.яз.-45 шт)

В детском саду технические средства обучения используются в организованной учебной деятельности и по необходимости в воспитательной, познавательной деятельности. С целью создания медиотеки ведется видео и фотосъемка проводимых мероприятий.

Имеется необходимость замены компьютеров старого поколения.

Использование компьютерной техники и Интернета повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на принтере, свободно используют интернет-ресурс.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который

расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича

«Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаныз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики», «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетыген, домбры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Теннис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, кольцобросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапедия», «Лесенка», «Горка», «Ворота»,

батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность (инструктивно-методические письма, инструкции, методические рекомендации, разработки, памятки и положения)
3. Организационно-педагогическая деятельность (повышение квалификации педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения)
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

### **ВЫВОД:**

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

## **6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд**

Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Методическая литература систематизирована по разделам образовательных областей и подобластей.

Имеется обучающий видеоматериал, медиатека, фонотека на электронных носителях.

Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями.

Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В каждой возрастной группе имеется мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

Учебно-методическая литература собрана по блокам:

Методическая литература на казахском языке – 35 экз.;

Методическая литература на русском языке – 469 экз.;

Методики – 54 экз.;

Литература по работе с родителями – 20 экз.;

Учебно-методические комплексы на казахском языке – 317 экз.;

Учебно-методические комплексы на русском языке – 1115 экз.;

Художественная литература на казахском языке – 38 экз.;

Художественная литература на русском языке – 45 экз.;

Дидактический материал – 162 экз.;

Демонстрационный материал – 550 экз..

## **ВЫВОД:**

Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий на казахском языке.

Детский сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 30 Мбит/с. По периметру детского сада проведена локальная сеть с доступом в интернет. Имеется переносной мультимедийный комплекс, интерактивное оборудование.

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

Использование компьютерной техники и сети Интернет повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на цветном принтере, свободно используют интернет-ресурс. В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 1 МФУ, 1 принтер, 4 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат.

В ясли – саду ведется информационная база данных: 1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД. 2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в ясли – сад. Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

## **7. Оценка знаний воспитанников**

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в 2024-2025 году согласно:

- **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **23 января 2025 года № 12**.
- **Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**. Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 14.10.2022 года №422).
- **Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций**. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции приказа Министра просвещения РК от **31.03.2025 № 59**.
- **Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных

планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7.

- **Методические рекомендации для проведению мониторинга** по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, – Астана, 2023. Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (**протокол № 1 от 5 января 2023 года**);
- **Инструктивно-методическое письмо** об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год, г. Астана 2024 г. Рекомендовано решением Научно-методического совета РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан (**протокол №5 от 17 июня 2024 года**).
- **Модели развития дошкольного воспитания и обучения**, Постановление Правительства РК от 15.03.2021 №137;
- **Концепции развития** дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. (с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 13.06.2024 № 465)

Согласно Типовой учебной программе от 14.10.2022 года Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Стартовый контроль проводится с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста (например, для старшей группы используются листы наблюдения средней группы). А для проведения промежуточного и итогового контроля используется Лист наблюдения, соответствующие этому возрасту.

Для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями.

После подведения итогов детей всех групп программа, Excel автоматически подводит итоги каждого индикатора. Здесь первый индикатор каждого критерия - высокий, второй индикатор - средний, а третий – низкий уровни. В ячейке, представленной в нижней части

Листа наблюдения, автоматически вычисляется процент достижения детьми и педагогом ожидаемого результата Типовой программы, а также в ячейках «высокий, средний, низкий», расположенных ниже, уровень усвоения детьми умений и навыков.

Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

Проведение мониторинга в соответствии с индикаторами каждого критерия позволяет проводить его реалистично, а также способствует видеть полный результат по освоению содержания Типовой программы всей группы, достижению ее цели, полноценному их развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

По результатам мониторинга группы воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогом прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, в случае необходимости по результатам мониторинга могут планироваться как развивающие, так и корректирующие мероприятия.

Мероприятия (развивающие, корректирующие) по результатам стартового мониторинга проводятся в октябре-декабре, по результатам промежуточного мониторинга в феврале-апреле, по результатам итогового мониторинга в июне-июле.

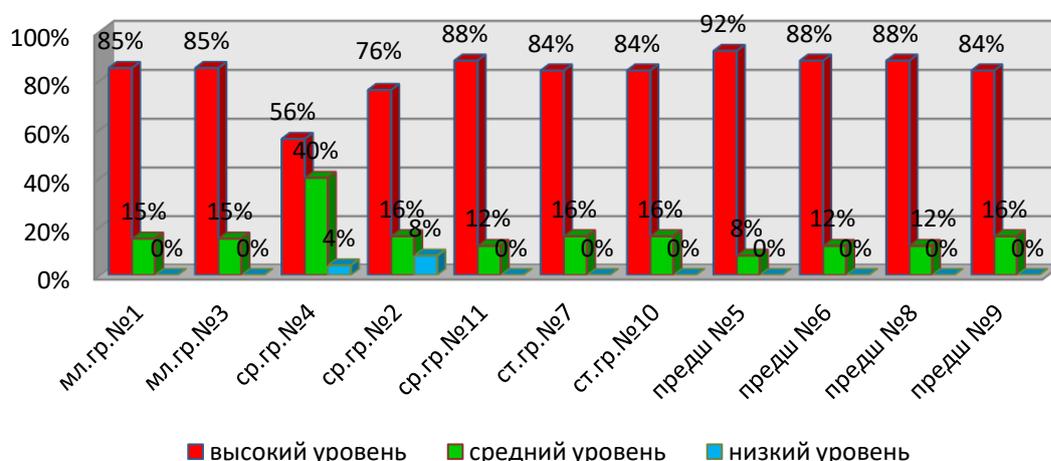
Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы, совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

**Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников  
КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»  
Управления образования акимата Костанайской области  
за 2024-2025 учебный год**

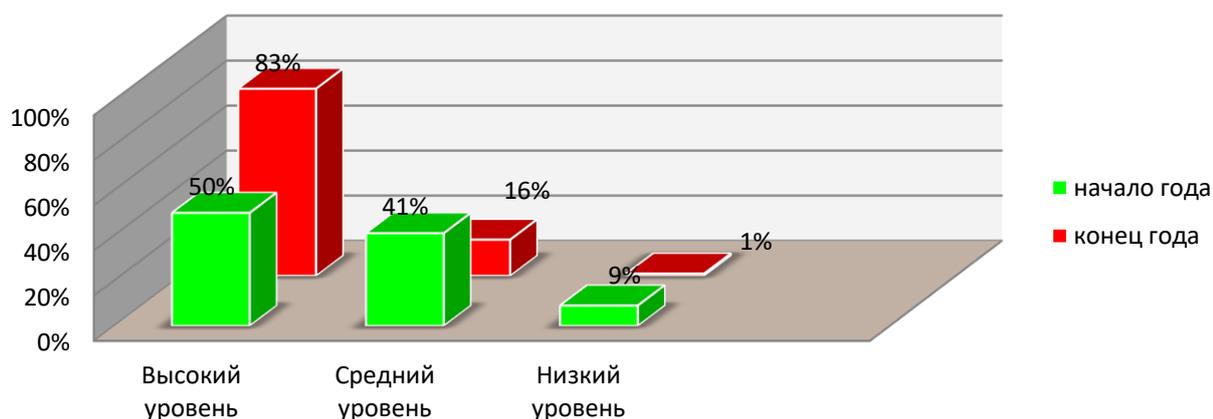
№ п/п	Название группы	Количес- тво	Коли- честв	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	Младшая группа №1 "Морячки"	20	20	4- 20 %	17-85%	10-50%	3-15%	6-30%	0
2.	Младшая группа №3 "Бабочки"	20	20	13-65%	17-85%	7-35%	3-15%	0	0
3	Средняя группа №4 "Карлыгаш" с казахским языком обучения	25	25	8-32%	14-56%	16-64%	10-40%	1-4%	1-4%
4	Средняя группа №2 "Радуга"	25	25	5-20%	19-76%	14-56%	4-16%	6-24%	2-8%
5	Средняя группа №11 "Улыбка"	25	25	3-12%	22-88%	14-56%	3-12%	8-32%	0
6	Старшая группа №7 "Смешарики"	25	25	14-56%	21-84%	11-44%	4-16%	0	0
7	Старшая группа №10 "Звездочка"	25	25	18-72%	21-84%	7- 28%	4-16%	0	0
8	Предшкольная группа №5 "Балапан" с казахским языком обучения	25	25	17-68%	23-92%	8-32%	2-8%	0	0

9	Предшкольная группа №6 "Солнышко"	24	25	10-42%	22-88%	13-54%	3-12%	1- 4%	0
10	Предшкольная группа №8 "Ягодка"	22	25	22-88%	22-88%	3-12%	3-12%	0	0
11	Предшкольная группа №9 "Дружба"	25	25	18-72%	21-84%	6-24%	4-16%	1-4%	0
				Доля детей с низким уровнем		Доля детей средним уровнем		Доля высоким уровнем	
		264	265	132 50%	219 83%	109 41%	43 16%	23 9%	3 1%

### Сравнительный анализ компетентностного развития на май 2024-2025 учебного года по группам



### Показатели компетентностного развития по саду в сравнении на начало и на конец 2024-2025 учебного года



	2024-2025 учебный год			
	Количество человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	264	132/50%	109/41%	23/9%
Конец года	265	219/83%	43/16%	3/1%

## **ВЫВОД:**

В 2024-2025 учебном году в дошкольной организации мониторинг прошли все дети, посещающие детский сад.

Сравнительный анализ мониторинга на начало и конец года показывает, что детей с низким уровнем усвоения программы стало меньше на 20 человек. Дошкольников усвоивших Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на высоком уровне стало на 219 человека. Дети дошкольной организации усвоили программу на 99%

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в детском саду систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

### **Мониторинг дошкольных групп 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Название группы	Количество детей на	Количество детей на	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Предшкольная группа №5 "Балапан" с казахским языком обучения	25	25	17-68%	23-92%	8-32%	2-8%	0	0
2	Предшкольная группа №6 "Солнышко"	24	25	10-42%	22-88%	13-54%	3-12%	1-4%	0
3	Предшкольная группа №8 "Ягодка"	25	25	22-88%	22-88%	3-12%	3-12%	0	0
4	Предшкольная группа №9 "Дружба"	25	25	18-72%	21-84%	6-24%	4-16%	1-4%	0
	Итого	99	100	67/68%	88/88%	30/30%	12/12%	2/2%	0

Результат итогового мониторинга воспитанников дошкольных групп детского сада по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

Низкий уровень – 0%

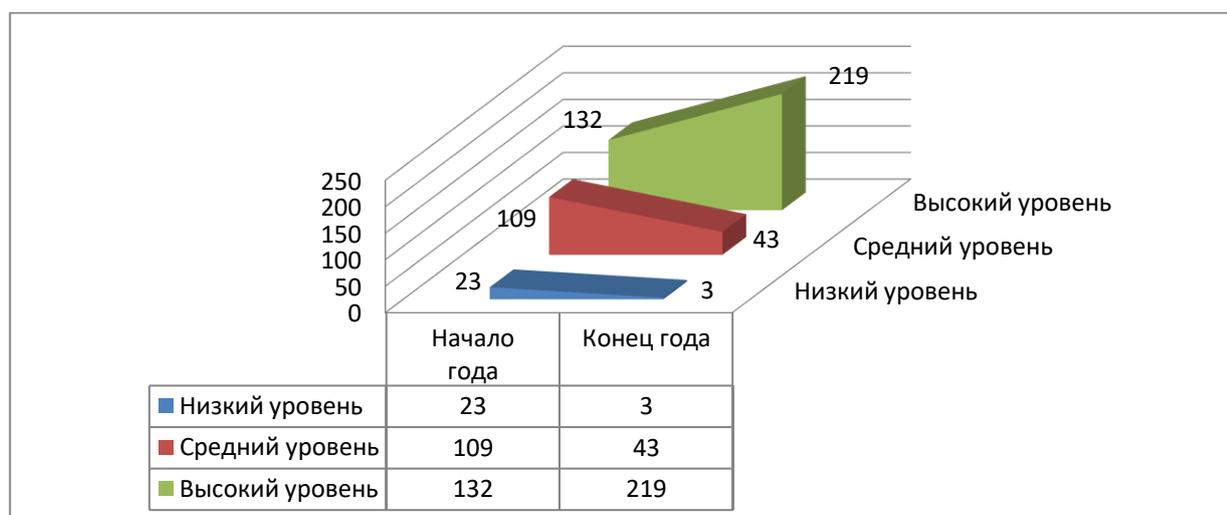
Средний уровень – 12%

Высокий уровень – 88%

В стартовом мониторинге количество детей со средним и высоким уровнем развития дошкольных групп составил – 98%.

По результатам итогового мониторинга количество детей со средним и высоким уровнем развития дошкольных групп составил – 100%. Наблюдается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем на +2%, что указывает на положительный результат работы педагогов с воспитанниками.

## График динамики показателей качества дошкольного образования за 2024-2025 учебный год



Мониторинг компетентностного развития показал хорошее усвоение программного материала воспитанниками КГКП «Ясли - сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Понимая, что успешность ребёнка зависит от уровня развития по всем направлениям, педагоги старались опираться на три важных принципа организации педагогического процесса: интеграции, дифференциации, индивидуализации.

### **Вывод:**

Данные сводной таблицы свидетельствуют о хорошей работе педагогов дошкольной организации.

Анализируя данные можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения Типовой учебной программы воспитания и обучения.

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании ключевых компетентностей детей: низкий уровень сформированности компетентностей сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни.

Следовательно, по всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается рост и стабильность воспитанников детского сада.

### **Достижения воспитанников за 2024-2025 учебный год**

№	ДО	город	область	республика
1	Конкурс «Путь к успеху» игра-соревнование «Алтын асык» среди старших и предшкольных групп ДО, Скудина О.А., Давыденко Т.Б., Лосева Л.А., Самсоненко Е.Н., Чулкова О.А., Бесхмельнова Ю.Н., Атчабарова Г.К., Агафонова Н.В., Оразова К.О., Бухашова А.С.	<b>Агафонова Н.В., участие,</b> Городской конкурс поделок из бытовых отходов среди воспитанников предшкольных групп, Сейлбекова Айым - 10.10.2024	<b>Кострицкая Н.Ю. – 3 место,</b> Мытник Элина, Мурат Аружан, Хомяк Мия, Городской этап областного заочного конкурса «Ақ көгершін»	<b>Никитина Н.О. – 2 место,</b> Городской этап Республиканского конкурса поделок «Шебер эке, өнерлі ана еңбекқор бала»

2	Конкурс «Путь к успеху» Игра «Ақ -қара», Давыденко Т.Б., Лосева Л.А., Самсоненко Е.Н., Чулкова О.А., Бесхмельнова Ю.Н., Атчабарова Г.К., Агафонова Н.В., Оразова К.О., Бухашова А.С.	<b>Чулкова О.А., 3 место</b> Городской конкурс поделок из бытовых отходов среди воспитанников предшкольных групп, в номинации «Художественное панно», «В стране сказок», Устыч Анастасия -		<b>Агафонова Н.В. – участие,</b> Городской этап Республиканского конкурса поделок «Шебер әке, өнерлі ана еңбекқор бала»
3		<b>Мантула С.С. – 1 место,</b> Группа «Айна гул», Городской конкурс «Летят журавли» Номинация «Танец»		<b>Скудина О.А., участие,</b> Городской этап Республиканского конкурса поделок «Шебер әке, өнерлі ана еңбекқор бала»
4		<b>Атчабарова Г.К. – 2 место,</b> Жалаладин Имран, Городской конкурс «Летят журавли» Номинация «Рисунок «Птица»		<b>Скудина О.А., участие,</b> Городской этап Республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»
5		<b>Бухашова А.С. – участие,</b> Бекайдар Фатима, Городской конкурс «Летят журавли» Номинация «Авторское стихотворение» Жұртшы құс		<b>Никитина Н.О. – участие,</b> Городской этап Республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»
6		<b>Бесхмельнова Ю.Н. – участие,</b> предшкольная группа № 9 "Дружба", Городской конкурс «Летят журавли» Номинация Социальный видеоролик «Крылья над городом»		<b>Никитина Н.О. – 1 место,</b> Бекайдар Фатима Серикпай Томирис Кенбаева Ақерке Шорина Алиса Колобова Вика, <b>Городской этап республиканского конкурса</b> «Менің елім – менің бақытты балалық шағым», посвященного Международному дню защиты детей
7		<b>Атчабарова Г.К. – участие, Команда</b> <b>«Байтерек»</b> Ятчева Мия Колобова Виктория Комарских Дмитрий, Городской конкурса «Тілге бойлау» для детей 5- летнего возраста		

### Результативность педагогов по участию воспитанников в конкурсах за три учебных года

Учебный год	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень
2022-2023	8	0	7
2023-2024	11	0	3
2024-2025	6	1	7

## **ВЫВОД:**

Педагоги вместе со своими воспитанниками участвуют в городских, областных, республиканских конкурсах, тем самым повышая свою педагогическую грамотность и возможность внедрять в учебный процесс новые технологии и методы при взаимодействии с детьми и родителями. Возросло участие в городских конкурсах по сравнению с прошлым годом в два раза. Участие в Республиканских конкурсах меньше чем в предыдущем году, так как педагоги стараются брать конкурсы, которые есть по перечню (О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований") и Перечню мероприятий организаций образования, районного\городского и областного уровней для обучающихся и педагогов Костанайской области за 2021-2025 годы от 16 января 2025 года .

## **9. Недостатки и замечания, пути их решения**

На основании аналитических материалов самооценки деятельности дошкольной организации определены следующие недочёты и намечены пути их решения:

1. Организовать работу по повышению квалификационных категорий педагогов не только согласно графику, но и через прохождение педагогами досрочной аттестации.
2. Повышать профессиональный рост молодых педагогов посредством следующих новых форм работы: TED–конференции, Печа–куча, Workshop при чтении докладов, ZOOM–конференции для онлайн-проведения семинаров и родительских собраний.
3. Совершенствовать систему работы по инклюзивному образованию через повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности поведения и саморегуляции, а также детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных форм работы. Включить в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию всех педагогов дошкольной организации.

Наряду с положительными факторами отмечается ряд трудностей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса:

Недостаточный уровень подготовки к работе с дошкольниками молодых специалистов, вновь принятых в дошкольную организацию.

Недостаточность материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде, а именно:

недостаточное количество оргтехники в детском саду (компьютеров, проектор, интерактивная доска которая позволяет расширить методы и приемы учебно-познавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения) не позволяют широко внедрять ИК-технологии в воспитательно – образовательный процесс.

-педагоги испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе

-нередко педагоги консервативно относятся к применению цифровых возможностей в работе с детьми.

Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.

## **10. Выводы и предложения**

Проведенный анализ деятельности за 2024-2025 учебный год по основным направлениям развития показал высокое качество работы коллектива КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. Представленные выше результаты раскрывают потенциал коллектива в решении вопросов

повышения качества образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, поддержки и развития творческого потенциала детей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, трансляции результативного опыта работы.

Для сохранения на таком уровне качества образовательной деятельности и повышения результативности необходимо продолжать работу по модернизации предметно – развивающей среды детского сада и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения ДО.

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что деятельность дошкольной организации, по всем рассмотренным показателям, отвечает критериям к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения, и удовлетворяет требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ГОСДВО.

Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году:

-развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь детского сада

-создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, выполнения инновационных проектов

-на активное включение педагогов, воспитанников и их семей в участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.

По результатам вышеизложенного педагогический коллектив определил следующие цели и задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Организация познавательно-речевого развития детей (Развитие коммуникативных навыков 1 год)
2. Современный подход к интеллектуальному развитию дошкольников. (Интеллектуальные навыки 3 год)
3. Воспитание у детей нравственно – патриотических чувств посредством знакомства с культурой и традициями Казахстана. (2 год)

Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Каждому педагогу необходимо поэтапно выстроить этапы работы:

1.Продолжать индивидуальную работу согласно индивидуальной карте развития ребенка, беседы с родителями, консультации с психологом.

2.Продолжать поиск эффективных форм работы, разнообразие видов деятельности.

3.Использование во время ОД опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.

4.Использование дифференцированного подхода во время ОД и игровой самостоятельной деятельности

5. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха в ОД.

6. Использование во время ОД различных видов опроса (устный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата.

Формировать у воспитанников познавательную мотивацию, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

Педагогам и воспитателям систематически работать над самообразованием, стремиться к повышению результативности работы.

Продолжать привлекать внимание родителей к проблеме обучения и воспитания детей.

Продолжить проектно- исследовательскую работу, направленную на формирование у детей, умения самостоятельно добывать знания, творческое мышление.

Продолжить формировать у дошкольников гражданско – патриотическое сознание.