

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «№7 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

2023-2024 учебный год

**Самооценка деятельности Коммунального государственного казенного предприятия
«Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области**

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26.

Год открытия дошкольной организации: 16.01.2006 год.

Электронный адрес: ysad7@yandex.kz

Инстаграм: <https://www.instagram.com/ysad.7/>

Сайт: <http://ysad7.edu.kz>

Факс: 5-59-94

Телефон: 9-12-00, 5-59-94, 9-36-74

Форма собственности: государственная.

Сведения о первичной государственной регистрации:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 060140010103

От 24.12.2021 года

№ 10100618089597 от 20.10.2022 года.

2. Уведомление о начале осуществления деятельности – регистрационный номер KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Заведующий: Чернолуцкая Светлана Валентиновна

Рабочий телефон: 8(714 31) 9-12-00

Мобильный телефон: 8 701 42 92 404

Стаж в системе образования: 34 года.

Стаж на руководящей должности: 18 лет.

Стаж в данной дошкольной организации: 1,7 года (Приказ о ротации № 187 от 17.10.2022 года).

Образование: 1986 год, Кустанайское педагогическое училище по специальности «Дошкольное обучение».

2008 год, Костанайский социально-технический университет, по специальности «Педагогика и Психология».

2022 год, ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», специальное (дефектологическое) образование «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья», учёная степень: магистр.

Методист: Захаркина Татьяна Анатольевна

Стаж в системе образования: 32 год, работает методистом 10 лет, стаж в данной дошкольной организации: 17 лет.

Образование: 1991 год, Рудненское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».

2005 год, Костанайский социально-технический университет, по специальности «Педагогика и методика начального обучения».

2021 год, Частное учреждение «Колледж Зерек», по специальности «Дошкольное обучение».

Сипаттамасы/ Характеристика	Сипаттамасы/Описание
Атауы/ Наименование	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»
Тәрбие тілі /Язык воспитания	Смешанный язык обучения
Тип/Түрі (гос/частн)	Государственный
Жобалық қуаты/ Проектная мощность	265 мест
Мемлекеттік тапсырыс бойынша балалар лимиті/ Лимит детей погосзаказу	265 детей
Жұмыс тәртібі/ Режим работы	12 часов
Қосымша жабдықтау/ Дополнительное оснащение	Спортивный и музыкальный залы, кабинет казахского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога в одном помещении, открытая спортивная площадка.
Телефон	87143193674, 87143191200
WEB-Сайт (E-mail)	e-mail: ysad7@yandex.kz Instagram: https://www.instagram.com/ysad.7/ Сайт ДО: http://ysad7.edu.kz
Мекен жайы/ адрес	111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26
Организационно-правовая форма	Государственное предприятие, на праве оперативного управления (казенное)
РНН (регистрационный номерналогоплательщика)	
БИН (бизнес-идентификационный номер)	060140010103
Вид деятельности по ОКЭД (Общий классификатор видовэкономической деятельности)	Дошкольное (доначальное) образование
Дата и номер государственной регистрации (перерегистрации) в органах юстиции	№ 10100618089597 от 20.10.2022 года.
Учредитель юридического лица	ГУ «Аппарат акима Костанайской области»
Виды деятельности в соответствии с учредительнымидокументами	Образовательно-воспитательная деятельность в сфере дошкольного образования
Уведомление о начале осуществления деятельности	KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	
Лицензия на занятие медицинской деятельностью	№ 21034509 от 30.12.2021 года,
Заключение ЧС	№

1.2 Документы, регламентирующие внутренний распорядок

Дошкольная организация руководствуется нормативно-правовой документацией:

- Трудовой Кодекс Республики Казахстан
- Закон Республики Казахстан «Об образовании»
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»
- Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»
- Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»
- Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями»
- Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы
- Формы и Правила приема уведомлений государственными органами
- Правила допуска в дошкольные организации детей, не получивших плановые профилактические прививки, и порогового уровня коллективного иммунитета
- Модель развития дошкольного воспитания и обучения
- Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения
- Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения
- Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения
- Типовые правила деятельности дошкольных организаций
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
- Типовые штаты работников государственных организаций образования
- Типовой договор оказания образовательных услуг для дошкольных организаций
- Типовые квалификационные характеристики должностей педагогов
- Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования
- Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования
- Перечень учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме
- Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения
- О некоторых вопросах педагогической этики
- Стандарты и требования к оснащению организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения
- Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам общественного питания»
- Правила и условия проведения аттестации педагогов
- Правила разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов
- Критерии оценки организаций образования
- Типовые правила организации деятельности педагогического совета и порядок его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования
- Типовые правила организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в дошкольных организациях
- Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания
- Правила пожарной безопасности

Инструкция по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в области образования Республики Казахстан

На основе нормативно-правовых документов в дошкольной организации разработаны соответствующие акты и положения:

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о научно-методическом совете
3. Положение о методическом кабинете
4. Положение о создании банка передового опыта
5. Положение о внутрисадовском контроле
6. Положение о работе аттестационной комиссии
7. Положение о семинарах
8. Положение о консультациях
9. Положение о педагогической этике
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение об административно - производственном совещании при заведующем
12. Положение о родительских собраниях
13. Положение об организации проведения открытых показов ОУД
14. Положение по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы
15. Положение о Попечительском совете
16. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
17. Положение о психологической службе
18. Положение о логопедическом пункте
19. Положение о работе педагогов над темами самообразования
20. Положение об аттестации педагогических работников
21. Положение о ведении документации воспитателя
22. Положение о Школе молодого специалиста (воспитателя)
23. Положение о наставничестве
24. Положение о портфолио педагога
25. Положение о портфолио дошкольника
26. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности (одарённые)
27. Положение о смотрах - конкурсах
28. Положение о газете для детей и их родителях «Әсемгүлзар»
29. Положение о сайте
30. Положение о группе
31. Положение о медицинском обслуживании
32. Положение о бракеражной комиссии
33. Положение о порядке питания сотрудников
34. Положение о бухгалтерии
35. Положение о работе тарификационной комиссии
36. Положение о работе с персональными данными работников
37. Положение о премировании работников
38. Положение о поощрении и взыскании работников
39. Положение об антикоррупционной комплаенс - службе
40. Положение о техническом инспекторе по охране труда
41. Положение о комиссии по охране труда
42. Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений
43. Положение о Производственном совете по безопасности и охране труда
44. Положение о согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Разработаны и утверждены:

1. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада.
3. Должностные инструкции сотрудников.

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно-образовательный процесс дошкольников осуществляет в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов.

Вывод: представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций.

Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Количество педагогов – 28, в том числе заведующая – 1, методист – 1, психолог – 1, учитель – логопед – 2, музыкальный руководитель – 2, педагог казахского языка – 2, инструктор по физическому воспитанию -2, воспитатель – 17.

Вакантных мест – 3 воспитателя на период отпуска по уходу за ребенком, 2 воспитателя – вакансии.

Образовательный уровень педагогических работников:

Учебный .год	Всего педагогов на конец года	Воспитатели с заведующим и методистом	из них дошкольников	высшее дошкольное	Средне специальное дошкольное	Послевузовское	Высшее	Средне специальное	Получают образование
2021-2022	29	22	15 69%	3 14%	12 55%	-	18 62%	11 38%	7 24%
2022-2023	26	19	19 100%	2 11%	17 89%	1 4%	13 50%	12 46%	1 4%
2023-2024	31	24	24 100%	3 13%	21 87%	1 3%	14 45%	16 52%	1 3%

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 31 педагога, из них педагогов-дошкольников – 24, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 22 человека.

Из 31 педагога имеет послевузовское образование:

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

14 педагогов имеют высшее образование, из них:

- 6 педагогов - Захаркина Т.А., методист и 5 педагогов и имеют высшее педагогическое (Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А.)

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Николаевская М.С. педагог-психолог, Кусаинова А.С., логопед, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре.

- 3 воспитателя: Чулкова О.А., Агафонова Н.В. и Сундетова Д.С. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

- 2 специалиста: Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре и Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеют послесреднее образование.

Из 24 педагогов - дошкольников (22 воспитателя, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 24 человека – 100%.

- 1 специалист Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре продолжает обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» до марта 2025 года.

Список педагогов

КГКП «Ясли-сад № 7» отдела образования города Рудного
Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О. педагога	должность	после вузовское	высшее		послесреднее	
				дошк.	другое	дошк.	другое
1.	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	заведующий	1			1	
2.	Захаркина Татьяна Анатольевна	методист			1	1	
3.	Павлова Кристина Владимировна	воспитатель				1	
4.	Самсоненко Елена Николаевна	воспитатель				1	
5.	Кузнецова (Виноградова) Кристина Валерьевна	воспитатель				1	
6.	Сундетова Дана Сактагановна	воспитатель		1			
7.	Бухашова Ахтоты Сайранбековна	воспитатель				1	
8.	Кривчун Елена Степановна	воспитатель				1	
9.	Греб Светлана Сергеевна	воспитатель				1	
10.	Крючкова Татьяна Юрьевна	воспитатель				1	
11.	Николаева Татьяна Григорьевна	воспитатель			1	1	
12.	Агафонова Надежда Валерьевна	воспитатель		1			
13.	Чулкова Осана Александровна	воспитатель		1			
14.	Бичурина (Кадацкая) Вероника Сергеевна	воспитатель				1	
15.	Скудина Оксана Анатольевна	воспитатель			1	1	
16.	Кургаева (Крейнбриг) Александра Витальевна	воспитатель				1	
17.	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	воспитатель				1	
18.	Атчабарова Гульнара Копабаяевна	воспитатель			1	1	
19.	Кутявина Галина Валентиновна	воспитатель				1	
20.	Куванышова Алтынай Умаркуловна	воспитатель				1	
21.	Лосева Лариса Алексеевна	воспитатель				1	
22.	Тарасенко Алина Юрьевна	воспитатель				1	
23.	Пастушок Валентина Юрьевна	воспитатель			1	1	
24.	Нечаева Татьяна Ивановна	воспитатель			1	1	
	Всего педагогов дошкольников	24	1	3 13%	6	21 87%	
	Итого	100%					

Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	послесреднее	получают высшее образование
1	Николаевская Марина Сергеевна	педагог-психолог	1		
2	Есетова Сауле Сагитвакасовна	преподаватель казахского языка	1		
3	Кострицкая Надежда Юрьевна	музыкальный руководитель	1		
4	Мантула София Сергеевна	музыкальный руководитель		1	
5	Никитина Наталия Олеговна	инструктор по физкультуре	1		
6	Полтавец Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре		1	1
7	Кусаинова Аян Сагитбековна	логопед	1		
	Итого		5	2	1

Доля педагогов, имеющих послевузовское (1) и высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (3 воспитателя и 5 специалистов) 9 человек от общего количества – 29%

Образовательный уровень педагогов /заведующий, методист, воспитатели/

Образование	Учебные годы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего:	22	19	24
Высшее образование, соответствующее профилю	3 - 14%	2 – 11%	3 – 13%
Послесреднее образование, соответствующее профилю	12 – 55%	17 – 89%	21 – 87%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	69%	100%	100%

ВЫВОД:

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2021-2024 года позволяет сделать вывод, что в течение трёх лет происходило целенаправленное увеличение доли педагогов, имеющих послесреднее дошкольное и высшее дошкольное образование. В 2024 году доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" составляет – 100%

Количество педагогов с высшим образованием увеличилось на 1 человека (пришла Сундетова Д.С.)

Количество педагогов с послесредним образованием так же возросло. В 2021-2022 году их было 12, в 2022-2023 – 17 педагогов и 2023-2024 – 21 педагог – Доля педагогов с послесредним образованием составляет - 87%.

В начале учебного года 2023-2024 прибыло 8 педагогов со стажем до 1 года, только закончившим педагогический колледж. Из 7 педагогов (5 воспитателей и 2 специалиста) со стажем до 5 лет - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель имеют послесреднее образование. Из вновь прибывших педагогов только 2 воспитателя (Сундетова Д.С. и Скудина О.А. и педагог-психолог Николаевская М.С. имеют высшее образование.

Обучается в высшем учебном заведении (Московская Международная Академия.
Специальность: физкультура и спорт с2020-2025 год) Полтавец Н.Ю. Собирается
поступать в ВУЗ Бухашова А.С.

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Руководитель	По действующему формату	Качественный состав педагогов
2020-2021	29	5 17%	15 52%	4 14%	5 17%	-	-	-	-	-		20 70%
2021-2022	29	4 14%	13 45%	3 10%	5 17%	2 7%	-	2 7%	-		5 17%	19 65%
2022-2023	26	2 8%	1 4%	2 8%	4 15%	3 12%	6 23%	4 15%	3 4%	1 4%	14 54%	13 50%
2023-2024	31	2 6%	0	3 10%	14 45%	2 6%	6 20%	3 10%	0	1 3%	12 39%	14 45%

Качественный состав педагогов (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + высшая + первая):
 2021-2022 – 4+13+2=19 (65%)
 2022-2023 – 2+1+3+6+1 = 13 (50%)
 2023-2024 – 2+2+6+3+1=14 (45%)

По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):
 2021-2022 – 3+2=5(17%)
 2022-2023 – 0+3+6+4 +1 =14 (54%)
 2023-2024 – 0+2+6+3+1=12 (39%)

ВЫВОД:

В 2023-2024 учебном году качественные параметры педагогического состава составляют - 45% (в 2022-2023 году 50%), по действующему формату – 39% (в 2022-2023 году 54%)
 В течение 2023-2024 учебного года в КГКП «Ясли – сад № 7» произошли следующие изменения:

На смену педагогам - стажистам пришли молодые специалисты без опыта работы и категорий: прибыло 8 педагогов со стажем до 1 года, только закончившим педагогический колледж. Из 7 педагогов (5 воспитателей и 2 специалиста) со стажем до 5 лет - 3 воспитателя и 1 музыкальный руководитель. Только 2 педагога с категорией педагог-эксперт (Давыденко Т.Б., Николаева Т.Г.)

Все молодые специалисты и вновь принятые педагоги внесены в Перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационной категории.

**Перспективный план присвоения (подтверждения)
квалификационной категории педагогов**

№	ФИО	Занимаемая должность	Год последней аттестации	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата очередной аттестации	Ста ж	Примечание
1.	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	Заведующий	2021	Руководитель - менеджер 2 категории, 13.2021 года, приказ № 628 от 24.12.2021 г.	2025	34	
2.	Захаркина Татьяна Анатольевна	Методист	2019	Высшая категория, 18.04.2019г, приказ № 181 от 22.04.2019	2024	32	
3.	Николаевская Марина Сергеевна	Педагог-психолог	-	Без категории	2026	До 1 года	Работает с 06.11.2023
4.	Кусаинова Аян Сагитбековна	логопед	-	Без категории	2025	4	Работает с 06.09.2021 г. Приказ № 130
5.	Есетова Сауле Сагитвакасовна	Преподаватель казахского языка	2020	Высшая категория, 30.04.2020 г., приказ № 246 от 30.04.2020	2025	34	
6.	Кострицкая Надежда Юрьевна	Музыкальный руководитель	Весна 2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г, приказ №371 от 20.07.2022	2027	18	
7.	Мантула София Сергеевна	Музыкальный руководитель	-	Без категории	2026	4	Работает с 01.08.2023
8.	Никитина Наталия Олеговна	Инструктор по физкультуре	2021	Педагог-исследователь, 23.07.2021, приказ № 369 от 23.07.2021	2026	28	
9.	Полтавец Наталья Юрьевна	Инструктор по физкультуре	2020	Вторая категория, 30.03.2020г, приказ № 277 от 30.03.2020	2025	19	
10.	Павлова Кристина Владимировна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 12.07.2023
11.	Самсоненко Елена Николаевна	Воспитатель	-	Без категории		5	Работает с 05.09.2023
12.	Кузнецова (Виноградова) Кристина Валерьевна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 26.07.2023
13.	Сундетова Дана Сактагановна	Воспитатель	-	Без категории	2026	9	Работает с 01.11.2023
14.	Бухашова Ахтоты Сайранбековна	Воспитатель	-	Без категории	2026	7	Работает с 10.07.2023
15.	Кривчун Елена Степановна	Воспитатель	Осень 2021	Педагог-модератор, 03.12.2021г, приказ №188 от 24.12.2021	2025* Осень 2026	35	
16.	Греб Светлана Сергеевна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 12.07.2023
17.	Крючкова Татьяна Юрьевна	Воспитатель	Весна 2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г, приказ № 371 от 20.07.2022	Весна 2027	35	
18.	Николаева Татьяна Григорьевна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 354 от 22.05.2023	Весна 2028	24	
19.	Агафонова Надежда Валерьевна	Воспитатель	Осень 2021	Педагог-модератор, 03.12.2021г, приказ № 189 от 24.12.2021	в2026* Осень 2026	8	
20.	Чулкова Осана Александровна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-модератор, 10.05.2023г, приказ №558 от 10.05.2023	2028	10	
21.	Бичурина (Кадацкая) Вероника Сергеевна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 17.07.2023
22.	Скудина Оксана Анатольевна	Воспитатель	Весна 2020	2 категория, 13.03.2020, приказ №24-лс от 16.03.2020	2025	6	Работает с 01.08.2023
23.	Кургаева (Крейнбриг) Александра Витальевна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 21.07.2023
24.	Давыденко Тамаша Байдрахмановна		Весна 2021	педагог-эксперт, 10.06.2021, приказ №386 от 10.06.2021	2026	35	Работает с 08.08.2023
25.	Атчабарова Гульнара Кобабаевна	Воспитатель	-	Без категории	2025	3	Работает с 01.09.2023
26.	Кутявина Галина Валентиновна	Воспитатель	2018	Вторая категория Категория снижена на один уровень. В соответствии с п.126 гл.4 "Правил и условий проведения аттестации" и на основании протокола аттестационной комиссии ГУ "Управления образования акимата Костанайской области" от 28.08.2023 и справки об	2024	24	

				отрицательном результате тестирования ОЗП на 1 балл			
27.	Куванышова Алтынай Умаркуловна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 10.01.2024
28.	Лосева Лариса Алексеевна	Воспитатель	Весна 2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 354 от 22.05.2023	Весна 2028	25	
29.	Тарасенко Алина Юрьевна	Воспитатель	-	Без категории	2028	До 1 года	Работает с 04.07.2023
30.	Пастушок Валентина Юрьевна	Воспитатель	Весна 2022	Педагог-исследователь, 14.07.2022г, приказ № 371 от 20.07.2022	Весна 2027	21	
31.	Нечаева Татьяна Ивановна	Воспитатель	Весна 2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г, приказ №371 от 20.07.2022	Весна 2027	39	

Тарасенко А.Ю, присвоена категория педагог-стажер после сдачи ОЗП.

На основании Правил и условий проведения аттестации педагогов «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 2 апреля 2024 года № 72.

Провести аттестацию весной 2024 года, согласно перспективному плану

- 1.Захаркина Татьяна Анатольевна (высшая категория)
2. Кутявина Галина Валентиновна (2 категория)

Для планирования аттестационных мероприятий аттестуемые педагоги предоставляют планы работы по самообразованию. В них отражаются такие направления деятельности, как – участие в научно-практических конференциях, участие в методической работе детского сада, повышение профессионального мастерства за счет посещения курсов повышения квалификации, участие в семинарах, открытых организационных учебных мероприятиях и творческих презентациях работы педагогов.

Для более эффективной деятельности аттестационной комиссии созданы экспертные группы для координации действий аттестуемых педагогов. В состав экспертных групп, согласно положению об аттестационной комиссии, входят методист, руководители методических объединений и опытные педагоги с высшей, первой, педагоги–исследователи, педагоги-эксперты квалификационной категорией. Членами экспертных групп в течение года осуществляется посещение занятия аттестуемых педагогов, оказывается методическая помощь в подготовке открытой организованной учебной деятельности, аттестационных материалов, творческой презентации.

В КГКП «Ясли-сад №7» педагоги своевременно проходят процедуру повышения/подтверждения уровня квалификационной категории.

ВЫВОД:

Работа по повышению квалификационных категорий ведется в детском саду согласно графику. График варьируется, на него влияют человеческие факторы: приход молодых специалистов, увольнения педагогов по собственному желанию, не прохождение квалификационного тестирования.

В связи с этим, в 2023-2024 учебном году качественные параметры педагогического состава уменьшились на 5% и стали составлять – 45%.

Качественный состав педагогических кадров находится на хорошем уровне. Педагогов с высшей категорией, педагог-исследователь, педагог-эксперт и руководитель менеджер 2 категории – 14 человек – это половина от общего числа педагогов.

По действующему формату качественные параметры педагогического состава уменьшились с 14 до 12 человек прошлогодние показатели 54% они превышают на 15% показатели этого года 39%

Для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов в ДО ведётся систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов. Есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который корректируется по мере необходимости.

Согласно перечню МОН Республики Казахстан педагоги дошкольной организации проходят курсы повышения квалификации в условиях филиала АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Институте переподготовки и повышения квалификации «Білім», Институт раннего развития.

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов
КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области на 2023-2024 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Организация проводившая курсы и количество часов	Регистрационный номер и дата прохождения курсов
1	Скудина Оксана Анатольевна	воспитатель	«Реализация Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения»	Институт раннего развития детей, 72 часа	№003612 09.10.2023-17.10.2023
2	Кусаинова Аян Сагитбековна	логопед	«Система логопедической помощи и психолого-педагогической поддержки детей с нарушениями речи в дошкольной организации»	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	№0809984 16.10.23-27.10.23
3	Павлова Кристина Владимировна	воспитатель	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	№0812449 26.02.2024-07.03.2024
4	Виноградова Кристина Валерьевна	воспитатель	«Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации»	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	№0812409 26.02.2024-07.03.2024
5	Крючкова Татьяна Юрьевна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№08458.0 26.03.2024
6	Кривчун Елена Степановна	воспитатель	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	№08457.0 26.03.2024
7	Мантула София Сергеевна	Музыкальный руководитель	«Развитие профессиональных компетенций музыкального руководителя дошкольной организации»	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	№0812750 26.03.2024-05.04.2024
8	Полтавец Наталия Юрьевна	Инструктор по физкультуре	«Развитие профессиональных компетенции и навыков педагогов, воспитателей и инструкторов физической культуры дошкольного образования»	12.04.2024г., г.Костанай, РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры» МП РК	№000823 01.04.2024-12.04.2024
9	Бухашова Ахоты Сайранбековна	воспитатель	«Современные образовательные технологии и инновации в системе дошкольного образования»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	№08837.0 22.04.2024
10	Сундетова Дана Сактагановна	Воспитатель	Инклюзивное образование в дошкольной организации (обучающий курс)	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	13.05.2024-24.05.2024
11	Захаркина Татьяна Анатольевна	Методист	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации (в рамках повышения квалификации)	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 72 часа	22.05.2024-06.06.2024 №09278.0
12	Николаевская Марина Сергеевна	Педагог-психолог	"Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях"	г.Костанай, филиала НАО «Национальный научно-практический институт благополучия детей «Өркен», 72 часа	03.06.2024-13.06.2024
13	Атчабарова Гульнара Копобаевна	воспитатель	«Арт-педагогические технологии в развитии коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста»	г.Костанай МП РК АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» в объеме 72 часа	10.06.2024-21.06.2024

В **2023-2024** году курсы повышения квалификации прошли: 1 педагог-психолог, 1 логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физкультуре, 1 методист и 8 воспитателей.

Наличие курсов повышения квалификации - 100%.

В течение учебного года, произошли кадровые изменения в коллективе - прибыли молодые специалисты, они были включены в план прохождения курсов повышения квалификации.

В детском саду утвержден перспективный **план аттестации педагогических кадров.**

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и прохождение курсов повышения квалификации педагогами

№	Ф.И.О. педагога	дата прохождения курсов	
		Дата прохождения курсов	2023-2024
1	Чернолуцкая Светлана Валентиновна	10.08.2021	
2	Захаркина Татьяна Анатольевна	08.09.2021	22.05.2024
3	Павлова Кристина Владимировна		07.03.2024
4	Самсоненко Елена Николаевна	14.01.2022	
5	Сундетова Дана Сактагановна	18.08.2021	24.05.2024
6	Бухашова Ахтоты Сайранбековна		12.04.2024
7	Кривчун Елена Степановна	28.10.2021	26.03.2024
8	Греб Светлана Сергеевна		*Орлеу
9	Крючкова Татьяна Юрьевна	06.10.2021	26.03.2024
10	Виноградова Кристина Валерьевна		07.03.2024
11	Агафонова Надежда Валерьевна	05.05.2023	
12	Казакова Анастасия Евгеньевна		д/о
13	Чулкова Осана Александровна	10.12.2021	
14	Кадацкая Вероника Сергеевна		*Орлеу д/о
15	Скудина Оксана Анатольевна		17.10.2023
16	Крейнбринг Александра Витальевна		*ЦПМ д/о
17	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	10.05.2023	
18	Атчабаровна Гульнара Копабаяевна	05.10.2021	20.06.2024
19	Кутявина Галина Валентиновна	02.03.2023	
20	Куванышова Алтынай Умаркуловна		
21	Лосева Лариса Алексеевна	28.10.2021	
22	Тарасенко Алина Юрьевна		*ЦПМ
23	Пастушок Валентина Юрьевна	21.09.2021	
24	Нечаева Татьяна Ивановна	21.09.2021	
25	Кострицкая Надежда Юрьевна	03.05.2022	
26	Мантула София Сергеевна		05.04.2024
27	Никитина Наталия Олеговна	03.05.2022	
28	Полтавец Наталия Юрьевна	21.05.2022	12.04.2024
29	Есетова Сауле Сагитвакасовна	10.02.2023	
30	Кусаинова Аян Санитбековна		27.10.2023
31	Николаевская Марина Сергеевна		13.06.2024

ВЫВОД: педагоги дошкольной организации систематически повышают профессиональную квалификацию через посещение курсов, семинаров, конференций. По диаграмме виден высокой рост доли педагогов, заинтересованных в досрочном прохождении курсов повышения квалификации.

100 % педагогов дошкольной организации имеют сертификаты о повышении квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов ведётся постоянно, своевременно составляются и подаются заявки на прохождение курсов повышения квалификации. Педагоги проходят курсы в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов, который корректируется, в случае прохождения внеплановых курсов повышения квалификации, т.к. прохождение курсовой подготовки в детском саду осуществляется не только согласно плану-графику, но и по личной инициативе педагогов.

Результативность педагогов за три учебных года

Учебный год	Международный уровень	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень
2021-2022	1	25	0	1
2022-2023	4	1	1	7
2023-2024	6	14	4	0

ВЫВОД: педагоги активно участвуют в городских, областных, республиканских и международных конкурсах, тем самым повышая свою педагогическую грамотность и возможность внедрять в учебный процесс новые технологии и методы при взаимодействии с детьми и родителями. Возросло участие в международных и областных конкурсах и конференциях. Участие в Республиканских конкурсах меньше чем в 2021-2022 году, но больше, чем в прошлом году. В городских конкурсах педагоги не принимали участие, в виду того, что из городских был только «Летят журавли», в котором приняли участие дети.

3.Контингент воспитанников

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации».

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию ведется в течение года при наличии свободных мест. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению. Оформляется договор между дошкольной организацией и родителями.

В договоре определены обязательства дошкольной организации: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; программное обеспечение воспитательно - образовательного процесса, 5-ти разовое питание, вопросы посещения и оплаты. А также, прописаны обязательства родителей по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность воспитателя или медицинской сестры о причинах пропуска детей.

Все дети принимаются в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

Ведутся журналы регистрации направлений, договоров и движения детей.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В дошкольной организации образовались и функционировали следующие группы:

Группа	Количество групп в 2021-2022	Количество групп в 2022-2023	Количество групп в 2023-2024
Младшая	2 (№ 1, № 3)	2 (№ 1, № 3)	2 (№ 1, № 3)
Средняя	3 (№ 4, № 11, № 8)	3 (№ 5, № 6, № 9)	2 (№ 7, № 10)
Старшая	2 (№ 7, № 10)	3 (№ 4, № 8, № 11)	3 (№ 5, № 6, № 9)
Предшкольная группа	2 (№ 5, № 9)	2 (№ 7, № 10)	3 (№ 4, № 8, № 11)
Группа на государственном языке обучения	1 (№ 2 разновозрастная, старший и предшкольный возраст)	1 (№ 2 – средний возраст)	1 (№ 2 – старший возраст)
Разновозрастная группа	1 (№ 6 – старший и предшкольный возраст)	нет	нет

В 2023-2024 учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - № 1 «Морячки», № 3 «Бабочки»;
- Средние группы (дети 3-х лет) - № 7 «Смешарики», № 10 «Звездочка»;
- Старшие группы (дети 4 –х лет) - № 5 «Сказка», №6 «Солнышко», № 9 «Достык»; группа с государственным языком обучения № 2 «Балапан»;
- Предшкольные группы (дети 5 – ти лет) - .№ 4 «Радуга», № 11«Улыбка», № 8 «Ягодка».

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

4.Учебно- методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГКП «Ясли – сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

- Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2022 [№ 394](#)) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Настоящий приказ вводится в действие после дня его первого официального опубликования и распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2022 года);

- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

- Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» и внесенными изменениями и дополнениями от 09.09.2022 года № 394, разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план согласовывается с ГУ «Рудненским городским отделом образования» и утверждается на первом Педагогическом совете.

В связи п.9 п.п.4 «Типовых правилах деятельности дошкольных организаций» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 с изменениями и дополнениями от 18 мая 2020 года № 207) перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет на 1 сентября текущего года, образовались разновозрастные группы.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах (организационной учебной деятельности 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные года), режиме дня, перспективном планировании групп.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляется согласно:

- перспективному плану организованной деятельности;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382).

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективный план составляется воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) по организованным деятельности, на один учебный год, на каждый месяц до начала учебного года.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня и Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 года № 130 в редакции от 27.08.2022 года № 382).

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

При планировании, организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по разновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа – дети 5-ти лет.

ВЫВОД: Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы (РУП), на основе Типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 09.09.2022 года № 394) содержат разработанные и утвержденные вариативные программы. Они соответствуют возрастной периодизации, требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и соответствуют оцениваемому периоду. Перспективные планы составлены на основе образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах режиме дня, перспективном планировании групп.

Альтернативные авторские программы, используемые в ДО:

1. Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақтілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы. «Ойын әлемі» Костанай, 2018 ISBN 978-601-312-359-2 Составитель: Есетова С.С.
2. «Растём здоровыми» Методические рекомендации. Костанай, 2018 ISBN 978 – 601 – 312 – 380 – 6 Составитель Полтавец Н.Ю.
3. Методическое пособие. Работа психолога с тревожными детьми дошкольного возраста ISBN 978-601-312-485-8 Протокол от 25.12.2019 , 2020 Составитель: Епифанова Л.Н.
4. Учебно-методический комплект (вариативный компонент для детей 5-6 лет) «Сказка в гости к нам пришла» . Костанай, ISBN 978-601-312-503-9 от 25.01.2020 Составители: Крутякова Г.В., Шубейкина Е.В.
5. Методическое пособие. «Наши добрые сказки». Программа вариативной части. Для детей дошкольного возраста (для детей 3-5 лет) ISBN 841-216-0293-86-88 Протокол №10, от 20.10.2021 год Научно-методический совет УМЦ «Көшбасшы» Составитель: Чулкова О.А.
6. Методическое пособие для детей 4-6 лет «Основы финансовой грамотности» ISBN 978-601-349-140-0 октябрь 2021 год г.Алматы «Национальная государственная книжная палата РК» Составители: Захаркина Т.А., Крутякова Г.В., Лосева Л.А., Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Отто О.В.
7. УМК «Лего-архитекторы» (вариативный компонент) Протокол №5 от 29.04.2022 Областного учебно-методического совета Составитель: Захаркина Т.А., Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.
8. «Развитие математических способностей дошкольников через игровые технологии лего –конструктора и игр с элементами ментальной арифметики» Одобрена на областном педагогическом клубе «Ұлағат» для педагогов всех типов организаций образования Костанайской области Протокол от 27.05.2022 года Составители: Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.

В 2023-2024 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- годовому плану;
- перспективного планирования;
- циклограммы организации жизни и воспитания детей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподавателями казахского языка, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) на один учебный год.

В КГКП «Ясли – сад № 7» разрабатывается годовой план работы детского сада на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, задачи на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

- учебно-методическое обеспечение;
- воспитательная работа;
- усовершенствование педагогического мастерства;
- деятельность детского сада по охране прав детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- деятельность логопедической службы;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников.

Все годовые планы содержат анализ работы за прошедший учебный год, в котором находят отражение такие параметры, как обеспечение здоровья и здорового образа жизни, результаты выполнения образовательной программы по направлениям, уровень развития интегративных качеств выпускников, результаты повышения профессионального

мастерства педагогов, система взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом, анализ результатов коррекционной работы,

Годовой план содержит анализ работы педагогического коллектива и специалистов за учебный год, результаты выполнения программы по направлениям, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, системы взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом.

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива определяется методическая тема, цели и задачи на новый учебный год:

В **2022-2023** учебном году педагогический коллектив решал следующие локальные задачи:

1. Развитие творческих способностей детей через коммуникативную деятельность, как условие повышения качества образовательного процесса в ДО. (Творчество 2 год)
2. Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр логико-математического содержания через внедрение инновационных педагогических технологий. (Интеллектуальные навыки 1 год)
3. Совершенствование работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через совместную деятельность дошкольной организации и семьи.

Основные направления деятельности:

1. Повышение качества образовательных услуг посредством использования современных образовательных технологий.
2. Создание комфортной развивающей среды на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, и здоровьесберегающих технологий.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей среды и рациональной организации деятельности воспитанников.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей по обновлению содержания воспитательно-образовательного пространства.

Годовая методическая тема: повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов через использование и внедрение современных педагогических технологий.

Годовой план работы детского сада ежегодно рассматривается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, и утверждается заведующим ясли - сада.

В структуре годового плана предусмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива. В соответствии годового плана составляется перспективное планирование специалистов, методических объединений педагогов, выстраивается система взаимодействия всех участников педагогического процесса, определяются эффективные формы, методы по реализации годовых задач.

Педагоги дошкольной организации понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.). В перспективном плане определяется тематика организованной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

- определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;
- соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
- обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
- применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
- формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:

- ✓ создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
- ✓ работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ контрольно-аналитическая деятельность.

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

ВЫВОД: Годовые задачи ясли-сада были реализованы. Были проведены тематические педсоветы, мастер-классы, консультации. Все МО были проведены в соответствии с планом работы. Обобщили свой опыт работы в детском саду: Никитина Н.О., Полтавец Н.Ю., Агафонова Н.В. Педагоги повышали свою квалификацию. Курсы повышения квалификации проходили как по плану, так и внепланово. Работа с родителями корректировалась и велась в рамках «Школы отцов» и «Школы матерей». В саду были проведены внеплановые мероприятия: Конкурс «Асык ату» и Шашечный турнир «Черно-белое», где активное участие приняли папы наших дошкольников.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

Рабочий учебный план разработан на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с изменениями и на основе Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной

деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы дошкольной организации составляет 20 часов.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

№	Организованная деятельность *	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа(дети 4-х лет)
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю

	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
	Итого		20 часов

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы составляет 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

На основе Рабочего учебного плана дошкольной организации распределяется организованная деятельность на учебный год для всех возрастных групп. Сетки организованной деятельности составляются с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности и специальной коррекционной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между ОД; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

ВЫВОД: Вся организованная учебная деятельность в дошкольной организации построена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами для детских садов (Сан ПиН), соответствует базисному учебному плану (ГОСДВО) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Содержание Типовой учебной программы педагоги осуществляли в повседневной жизни через совместную деятельность с детьми путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра.

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
Год образования	16 января 2006 год
Ввод в эксплуатацию	1975 год
Площадь здания	2992,9 м ²
Территория	1,0276 га
Проектная мощность	265
Финансирование (годовое)	2021 год - 124312,0 тысяч тенге 2022 год - 178820,1 тысяч тенге, 2023 год - 198817,8 тысяч тенге
Проведенные ремонтные работы за 3 года	текущий ремонт помещений
Планируемый капитальный ремонт в 2023 г.	нет

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки,

имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащённости помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др. спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогики.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики». «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетýген, домбры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Тенис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, колебросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапедия», «Лесенка», «Горка», «Ворота», батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада

сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

Вывод: В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

№	Наименование	количество
1.	муз.центр	2
2.	магнитофон	6
3.	телевизоры	10
4.	компьютеры	10
5.	нэтбук	1
6.	ноутбук	5
7.	принтер ч/б	6
8.	принтер цвет	2
9.	ламинатор	1
10.	брошюратор	1
11.	проектор+переносной экран	1
12.	видеокамера	1
13.	фотоаппарат	2
14.	электропианино	1
15.	фортепиано	2
16.	мягкие модули	6
17.	сухой бассейн	1
18.	спортивный комплекс	1
19.	маты+модульные маты	5

20.	Метод литература Учебно-методические комплексы Художественная литература	(каз.яз.-35 шт, рус.яз.-469 шт) (каз.яз.- 317 и рус.яз.- 1115) (каз.яз.-38шт, рус.яз.- 45 шт)
-----	--	--

В детском саду технические средства обучения используются в организованной учебной деятельности и по необходимости в воспитательной, познавательной деятельности. С целью создания медиотеки ведется видео и фотосъемка проводимых мероприятий. Имеется необходимость замены компьютеров старого поколения.

Использование компьютерной техники и Интернета повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на принтере, свободно используют интернет-ресурс.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка,

малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальной комнаты, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогики.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики». «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетыген, домбыры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Тенис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, колебросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапеция», «Лесенка», «Горка», «Ворота», батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой

образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность (инструктивно-методические письма, инструкции, методические рекомендации, разработки, памятки и положения)
3. Организационно-педагогическая деятельность (повышение квалификации педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения)
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

ВЫВОД: В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Методическая литература систематизирована по разделам образовательных областей и подобластей.

Имеется обучающий видеоматериал, медиатека, фонотека на электронных носителях.

Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями.

Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В каждой возрастной группе имеется мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

Учебно-методическая литература собрана по блокам:

Методическая литература на казахском языке – 35 экз.;

Методическая литература на русском языке – 469 экз.;

Методики – 54 экз.;

Литература по работе с родителями – 20 экз.;

Учебно-методические комплексы на казахском языке – 317 экз.;

Учебно-методические комплексы на русском языке – 1115 экз.;

Художественная литература на казахском языке – 38 экз.;

Художественная литература на русском языке – 45 экз.;

Дидактический материал – 162 экз.;

Демонстрационный материал – 550 экз..

ВЫВОД: Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий на казахском языке.

Детский сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 30 Мбит/с. По периметру детского сада проведена локальная сеть с доступом в интернет. Имеется переносной мультимедийный комплекс,

интерактивное оборудование.

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

Использование компьютерной техники и сети Интернет повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на цветном принтере, свободно используют интернет-ресурс. В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 1 МФУ, 1 принтер, 4 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат.

В ясли – саду ведется информационная база данных: 1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД. 2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в ясли – сад. Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

7. Оценка знаний воспитанников

Отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСДВО, осуществляется на основе мониторинга развития навыков и умений детей.

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в 2023-2024 году согласно:

- Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»;
- Типовым учебным планам дошкольного воспитания и обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.08.2022 № 394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан»;
- Методические рекомендации для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, – Астана, 2023. Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (протокол № 1 от 5 января 2023 года);
- Инструктивно-методическое письмо по организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан на 2023-2024 учебный год., Астана, 2023 год. Рекомендовано Научно-методическим советом Института раннего развития детей (*протокол №7 от 26 июля 2023 года*).
- Модели развития дошкольного воспитания и обучения, Постановление Правительства РК от 15.03.2021 №137;
- Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года № 422).
- Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление

Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. (с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 13.06.2024 № 465)

Согласно Типовой учебной программе от 14.10.2022 года Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдение за детьми во время организованной деятельности и игры;
- беседа;
- анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, которое проводится в течение учебного года, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы (стартовый – в сентябре, промежуточный – в январе и итоговый - в мае).

Стартовый контроль проводится с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста (например, для старшей группы используются листы наблюдения средней группы). А для проведения промежуточного и итогового контроля используется Лист наблюдения, соответствующие этому возрасту.

Для проведения мониторинга по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения разработана система индикаторов по отслеживанию уровня развития умений и навыков дошкольников в соответствии с критериями.

После подведения итогов детей всех групп программа, Excel автоматически подводит итоги каждого индикатора. Здесь первый индикатор каждого критерия - высокий, второй индикатор - средний, а третий – низкий уровни. В ячейке, представленной в нижней части Листа наблюдения, автоматически вычисляется процент достижения детьми и педагогом ожидаемого результата Типовой программы, а также в ячейках «высокий, средний, низкий», расположенных ниже, уровень усвоения детьми умений и навыков.

Таким образом, в соответствии с тремя индикаторами, заданными каждому критерию, можно эффективно организовать воспитательно-образовательный процесс со всей группой и индивидуально с ребенком, чтобы определить усвоение детьми содержания Типовой программы, приобретение умений, навыков с использованием собственных знаний, а также уровень достижения детьми и педагогом ожидаемого результата и спланировать предстоящую работу по ведению индивидуальной карты развития ребенка.

Проведение мониторинга в соответствии с индикаторами каждого критерия позволяет проводить его реалистично, а также способствует видеть полный результат по освоению содержания Типовой программы всей группы, достижению ее цели, полноценному их развитию и раскрытию потенциала на основе общечеловеческих и

национальных ценностей с учетом интересов, особенностей и потребностей каждого ребенка.

По результатам мониторинга группы воспитателем заполняется Индивидуальная карта развития ребенка на учебный год. При заполнении Индивидуальной карты педагогом прописываются развивающие или корректирующие мероприятия, в случае необходимости по результатам мониторинга могут планироваться как развивающие, так и корректирующие мероприятия.

Мероприятия (развивающие, корректирующие) по результатам стартового мониторинга проводятся в октябре-декабре, по результатам промежуточного мониторинга в феврале-апреле, по результатам итогового мониторинга в июне-июле.

Индивидуальная карта заполняется самостоятельно воспитателем группы, совместно с другими педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников КГКП «Ясли - сад № 7»

№ п/п	Название группы	Колич ество	Кол ичес	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1.	младшая группа №1 "Морячки"	20	20	4/20%	16/80%	12/60%	3/15%	4/20%	1/5%
2.	младшая группа №3 "Бабочки"	20	19	6/30%	17/90%	9/45%	2/10%	5/25%	0
3	средняя группа №7 "Смешарики"	24	25	2/8%	16/64%	13/54%	7/28%	9/38%	2/8%
4	средняя группа №10 "Звездочка"	25	25	3/12%	21/84%	16/64%	4/16%	6/24%	0
5	старшая группа №2 "Балапан" с казахским языком обучения	25	25	7/28%	15/60%	14/56%	9/36%	4/16%	1/4%
6	старшая группа №5 "Сказка"	25	25	11/44%	21/84%	12/48%	4/16%	2/8%	0
7	старшая группа №6 "Солнышко"	25	25	6/24%	23/92%	16/64%	1/4%	3/12%	1/4%
8	старшая группа №9 "Достық"	23	25	12/52%	23/92%	9/39%	2/8%	2/9%	0
9	предшкольная группа №4 "Радуга"	24	25	8/33%	24/96%	12/50%	1/4%	4/17%	0
10	предшкольная группа №8 "Ягодка"	22	25	4/18%	22/88%	16/73%	3/12%	2/9%	0
11	предшкольная группа №11 "Улыбка"	25	25	8/32%	25/100%	16/64%	0	1/4%	0
				Доля детей с низким уровнем		Доля детей средним уровнем		Доля высоким уровнем	
		258	264	71/27%	223/84 %	145/56%	36/14%	42/16%	5/2 %

	2023-2024 учебный год			
	Количество человек	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Начало года	258	42/16%	145/56%	71/27%
Конец года	264	5/2%	36/14%	223/84%

ВЫВОД: В 2023-2024 учебном году в дошкольной организации мониторинг прошли все дети, посещающие детский сад.

Сравнительный анализ мониторинга на начало и конец года показывает, что детей с низким уровнем усвоения программы стало меньше на 37 человек. Дошкольников усвоивших Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на высоком уровне стало на 152 человека. Дети дошкольной организации усвоили программу на 98%

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в детском саду систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Мониторинг дошкольных групп 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название группы	Количество	Количество	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	предшкольная группа №4 "Радуга"	24	25	8/33%	24/96%	12/50%	1/4%	4/17%	0
2	предшкольная группа №8 "Ягодка"	22	25	4/18%	22/88%	16/73%	3/12%	2/9%	0
3	предшкольная группа №11 "Улыбка"	25	25	8/32%	25/100%	16/64%	0	1/4%	0
	Итого	71	75	20/28%	71/95%	44/62%	4/5%	7/10%	0

Результат итогового мониторинга воспитанников дошкольных групп детского сада по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 5%

Высокий уровень – 95%

В стартовом мониторинге количество детей со средним и высоким уровнем развития дошкольных групп составил – 90%.

По результатам итогового мониторинга количество детей со средним и высоким уровнем развития дошкольных групп составил – 100%. Наблюдается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем на +10%, что указывает на положительный результат работы педагогов с воспитанниками.

Мониторинг компетентностного развития показал хорошее усвоение программного материала воспитанниками КГКП «Ясли - сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Понимая, что успешность ребёнка зависит от уровня развития по всем направлениям, педагоги старались опираться на три важных принципа организации педагогического процесса: интеграции, дифференциации, индивидуализации.

Вывод:

Данные сводной таблицы свидетельствуют о хорошей работе педагогов дошкольной организации.

Анализируя данные можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения Типовой учебной программы воспитания и обучения.

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается по сравнению с результатами на начало учебного года. Очевиден положительный результат в формировании ключевых компетентностей детей: низкий уровень сформированности компетентностей сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. Следовательно, по всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается рост и стабильность воспитанников детского сада.

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей навыков и умений дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатом на начало учебного года. Следовательно, по всем направлениям ГОСДВО прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Достижения воспитанников за 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Участники	Результативность	Сроки	Педагог
1	Республиканская олимпиада. Республиканский центр дистанционных олимпиад	Васильев Мирон	1 место	10.11.2023	Полтавец Н.Ю.
2	Городской этап Республиканского конкурса «Папа- гордость моя!»	Шакенов Арсен	3 место	Ноябрь 2023	Пастушок В.Ю.
3	Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»	Салимова Валерия	1 место	06.12.2024	Кутявина Г.В.
4	Центр интеллектуальных конкурсов для детей «Дважды два»	Мунарбаева Айдана	1 место	22.01.2024	Полтавец Н.Ю.
5	Республиканский конкурс «Наурыз сыйы» организованный художественно-образовательным центром «DARA»	Сиковская Кристина	1 место	Март 2022	Самсоненко Е.Н.
6	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2024»	Андреев Иван	номинация «Видеоролик»	Март 2024	Крючкова Т.Ю.
7	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2024» Қалалық «Тырнарлар ұшып барады» байқауында «Құс» суреті номинациясы	Жумаев Иса	3 место Номинация Рисунок «Птица»	Март 2024	Чулкова О.А.
8	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2024»		участие	Март 2024	Агафонова Н.В.
9	Городской этап Республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»	Храмова Елизавета, Зареченский Михаил, Тұрн Хамза, Берік Айзере, Бақытбек Заңғар, Кенбаева Акерке	участие	Март 2024	Никитина Н.О.
10	Городской этап Республиканского конкурса рисунков «День космонавтики»	Шорина Алиса	участие	Март 2024	Агафонова Н.В.
11	Городской этап Республиканского конкурса рисунков «День космонавтики»	Милютинна Полина	3 место	Март 2024	Крючкова Т.Ю.

12	Городской этап Республиканского конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»	Саванина Анна	3 место	Апрель 2024	Агафонова Н.В.
13	Республиканский центр дистанционных олимпиад. Олимпиада. Тест на развитие речи (5-6 лет) Алматы	Абдурахманова Полина	1 место	09.05.2024 №6P613898 2	Кутявина Г.В.
14	Республиканский центр дистанционных олимпиад. Олимпиада. Математика для дошкольников. (5 лет) Алматы	Гирин Роман	1 место	09.05.2024 №ОКК138 954	Кутявина Г.В.
15	Республиканский центр дистанционных олимпиад. Олимпиада. Правила дорожного движения (5-6 лет) Алматы	Жумабаев Асан	1 место	09.05.2024 №2WT1389 46	Полтавец Н.Ю.
16	Республиканский центр дистанционных олимпиад. Олимпиада. Правила дорожного движения (5-6 лет) Алматы	Омирзахова Асылдай	1 место	09.05.2024 №6МС1389 25	Полтавец Н.Ю.

ВЫВОД: Для успешного раскрытия интеллектуальных и творческих способностей дошкольников, педагоги ясли-сада считают одним из эффективных средств, участия их в различных олимпиадах, конкурсных движениях разного уровня проведения. Воспитанники Ясли-сада №7 являются участниками, победителями конкурсов разных уровней.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

На основании аналитических материалов самооценки деятельности дошкольной организации определены следующие недочёты и намечены пути их решения:

1. Организовать работу по повышению квалификационных категорий педагогов не только согласно графику, но и через прохождение педагогами досрочной аттестации.
2. Повышать профессиональный рост молодых педагогов посредством следующих новых форм работы: TED–конференции, Печа–куча, Workshop при чтении докладов, ZOOM–конференции для онлайн-проведения семинаров и родительских собраний.
3. Совершенствовать систему работы по инклюзивному образованию через повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности поведения и саморегуляции, а также детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных форм работы. Включить в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию всех педагогов дошкольной организации.

Наряду с положительными факторами отмечается ряд трудностей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса:

Недостаточный уровень подготовки к работе с дошкольниками молодых специалистов, вновь принятых в дошкольную организацию.

Недостаточность материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде, а именно:

недостаточное количество оргтехники в детском саду (компьютеров, проектор, интерактивная доска которая позволяет расширить методы и приемы учебно-познавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения) не позволяют широко внедрять ИК-технологии в воспитательно – образовательный процесс.

-педагоги испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе

-нередко педагоги консервативно относятся к применению цифровых возможностей в работе с детьми.

Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.

10. Выводы и предложения

Проведенный анализ деятельности за 2023-2024 учебный год по основным направлениям развития показал высокое качество работы коллектива КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. Представленные выше результаты раскрывают потенциал коллектива в решении вопросов повышения качества образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, поддержки и развития творческого потенциала детей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, трансляции результативного опыта работы.

Для сохранения на таком уровне качества образовательной деятельности и повышения результативности необходимо продолжать работу по модернизации предметно – развивающей среды детского сада и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения ДО.

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что деятельность дошкольной организации, по всем рассмотренным показателям, отвечает критериям к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения, и удовлетворяет требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ГОСДВО.

Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году:

- развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь детского сада
- создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, выполнения инновационных проектов
- на активное включение педагогов, воспитанников и их семей в участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.

По результатом вышеизложенного педагогический коллектив определил следующие цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Развитие творческих способностей через организацию работы по художественно-эстетическому и коммуникативному развитию
2. Эффективное развитие интеллектуальных способностей дошкольников через познавательное развитие.
3. Этнокультурное воспитание дошкольников на основе знакомства с культурой и традициями казахского народа.

Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Каждому педагогу необходимо поэтапно выстроить этапы работы:

- 1.Продолжать индивидуальную работу согласно индивидуальной карте развития ребенка, беседы с родителями, консультации с психологом.
- 2.Продолжать поиск эффективных форм работы, разнообразие видов деятельности.
- 3.Использование во время ОД опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.
- 4.Использование дифференцированного подхода во время ОД и игровой самостоятельной деятельности
5. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха в ОД.

6. Использование во время ОД различных видов опроса (устный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата.

Формировать у воспитанников познавательную мотивацию, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

Педагогам и воспитателям систематически работать над самообразованием, стремиться к повышению результативности работы.

Продолжать привлекать внимание родителей к проблеме обучения и воспитания детей.

Продолжить проектно- исследовательскую работу, направленную на формирование у детей, умения самостоятельно добывать знания, творческое мышление.

Продолжить формировать у дошкольников гражданско – патриотическое сознание.