

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің
«№7 бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела
образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской
области

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

МАТЕРИАЛЫ САМООЦЕНКИ

2025-2026 учебный год

Самооценка деятельности Коммунального государственного казенного предприятия «Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

1. Общая характеристика организации образования

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Юридический адрес: 111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26.

Год открытия дошкольной организации: 16.01.2006 год.

Электронный адрес: ysad7@yandex.kz

Инстаграм: <https://www.instagram.com/ysad.7/>

Сайт: <http://ysad7.edu.kz>

Факс: 5-59-94

Телефон: 9-12-00, 5-59-94, 9-36-74

Форма собственности: государственная.

Сведения о первичной государственной регистрации:

1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица

БИН 060140010103

От 24.12.2021 года

№ 10100618089597 от 20.10.2022 года.

2. Уведомление о начале осуществления деятельности – регистрационный номер KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области является юридическим лицом по законодательству Республики Казахстан в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления.

Заведующий: Рысмухамбетова Бахыт Альдарьевна

Рабочий телефон: 8(714 31) 9-12-00

Мобильный телефон: 8 701 42 92 404

Стаж в системе образования: 32 года.

Стаж на руководящей должности: 11 лет.

Стаж в данной дошкольной организации: 0,6 года (Приказ о ротации №21-лс от 28.10.2025 года).

Образование:

2010 г., г. Кокшетау, Кокшетауский университет

Специальность: «Дошкольное обучение и воспитание»

Квалификация: Бакалавр Дошкольного обучения и воспитания

Диплом ЖБ № 0141050

Методист: Захаркина Татьяна Анатольевна

Стаж в системе образования: 34 год, работает методистом 12 лет, стаж в данной дошкольной организации: 18 лет.

Образование:

1991 год, Рудненское педагогическое училище по специальности «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы».

2005 год, Костанайский социально-технический университет, Специальность: «Педагогика и методика начального обучения» Квалификация: учитель начальных классов

Диплом ЖБ 0543853

2021 год, Частное учреждение «Колледж Зерек», Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение» Квалификация: Воспитатель дошкольных организаций Диплом ТКБ №1673483

Сипаттамасы/ Характеристика	Сипаттамасы/Описание
Атауы/ Наименование	Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области»
Тәрбие тілі /Язык воспитания	Смешанный язык обучения
Тип/Түрі (гос/частн)	Государственный
Жобалық қуаты/ Проектная мощность	265 мест
Мемлекеттік тапсырыс бойынша балалар лимиті/ Лимит детей погосзаказу	265 детей
Жұмыс тәртібі/ Режим работы	12 часов
Қосымша жабдықтау/ Дополнительное оснащение	Спортивный и музыкальный залы, кабинет казахского языка, логопедический кабинет, кабинет психолога в одном помещении, открытая спортивная площадка.
Телефон	87143193674, 87143191200
WEB-Сайт (E-mail)	e-mail: ysad7@yandex.kz Instagram: https://www.instagram.com/ysad.7/ Сайт ДО: http://ysad7.edu.kz
Мекен жайы/ адрес	111500, Республика Казахстан, Костанайская область, город Рудный, проспект Комсомольский, 26
Организационно-правовая форма	Государственное предприятие, на праве оперативного управления (казенное)
РНН (регистрационный номерналогоплательщика)	
БИН (бизнес-идентификационный номер)	060140010103
Вид деятельности по ОКЭД (Общий классификатор видовэкономической деятельности)	Дошкольное (доначальное) образование
Дата и номер государственной регистрации (перерегистрации) в органах юстиции	№ 101000185364430 от 12.11.2025 года.
Учредитель юридического лица	ГУ «Аппарат акима Костанайской области»
Виды деятельности в соответствии с учредительнымидокументами	Образовательно-воспитательная деятельность в сфере дошкольного образования
Уведомление о начале осуществления деятельности	KZ07RVK00037900 от 28.12.2021 года.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	
Лицензия на занятие медицинской деятельностью	№ 21034509 от 30.12.2021 года,
Заключение ЧС	№

Документы, регламентирующие внутренний распорядок

Дошкольная организация руководствуется нормативно-правовой документацией:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года
2. Конвенция ООН о правах ребёнка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года и ратифицированная Законом Республики Казахстан от 8 июня 1994 года
3. Трудовой Кодекс Республики Казахстан
4. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года
5. Закон о языках 20.12.2004 №13 в редакции от 29.12.2021 [№ 94-VII](#)
6. Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» в редакции от 23.02.2024
7. Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» от 11 июля 2002 года №343 в редакции от 19.04.2023 [№ 223-VII](#)
8. Закон Республики Казахстан «О правах ребёнка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года №345 в редакции от 19.06.2024 [№ 94-VIII](#)
9. Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек» от 21 июля 2007 года №306 в редакции от 06.04.2024 [№ 71-VIII](#)
10. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы 28.03.2023 №249 в редакции от 13.06.2024 №465
11. Модель развития дошкольного воспитания и обучения от 15.03.2021 № 137
12. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 №249) «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов».
13. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83. (с изменениями и дополнениями по состоянию на 02.04.2024 №72) Правила и условия проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки.
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 года № 130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 №248). «Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы».
15. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22.01.2016 года № 70 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.07.2023 №193) «Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций технического и профессионального образования».
16. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.01.2022 года № 6 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.09.2023 №300) «Правила психолого-педагогического сопровождения в организациях образования».

17. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22.05.2020 года № 216 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.05.2024 №112) «Перечень учебников для организации среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме».
18. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 июля 2021 года № КР ДСМ-59 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 05.04.2023 №60) «Об утверждении Санитарных правил Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребёнка» и другие приказы, касающиеся охраны жизни и здоровья детей.
19. Коллективный договор от 06.04.2021 г. № 347.
20. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 07.08.2023 №248) «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».
21. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 04.10.2023 №303) «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».
22. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 09.09.2022 №394) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан».
- 23. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 №422) «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения».**
24. Устав КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области от 07 декабря 2021 года № 566).
25. Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования»
26. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь».
27. Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счёт средств государственного бюджета, работников казённых предприятий».
28. Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 апреля 2021 года № 234 «Об утверждении правил и критериев отнесения объектов к уязвимым в террористическом отношении».
29. Постановление Правительства Республики Казахстан от 6 мая 2021 года № 305 «Об утверждении требований к организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении».

30. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381 «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда».
31. Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 июля 2017 года № 324 «Об утверждении Правил организации учета детей дошкольного и школьного возраста до получения ими среднего образования».
32. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего образования, а также технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения».
33. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования».
34. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153 «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога».
35. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 4 «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей».
36. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2022 года № 12. «Об утверждении Правил заключения договоров услуг государственного образовательного заказа посредством веб-портала государственных закупок».
37. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117 «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки».
38. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности».
39. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования».
40. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 12 апреля 2023 года № 95 «О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей».

Образовательные программы:

1. Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения разработана в соответствии с пунктом 6 статьи 4 и пунктом 1 статьи 14 Закона Республики Казахстан «Об образовании», с

требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422

2. Программа воспитания «Адал Азамат» № 194 от 30.07.2024
3. Программа «Тілге бойлау» по изучению казахского языка в дошкольных организациях с другим языком обучения

На основе нормативно-правовых документов в дошкольной организации разработаны соответствующие акты и положения:

1. Положение о педагогическом совете
2. Положение о научно-методическом совете
3. Положение о методическом кабинете
4. Положение о создании банка передового опыта
5. Положение о внутрисадовском контроле
6. Положение о работе аттестационной комиссии
7. Положение о семинарах
8. Положение о консультациях
9. Положение о педагогической этике
10. Положение об общем собрании трудового коллектива
11. Положение об административно - производственном совещании при заведующем
12. Положение о родительских собраниях
13. Положение об организации проведения открытых показов ОУД
14. Положение по проведению мониторинга развития умений и навыков детей по усвоению содержания Типовой учебной программы
15. Положение о Попечительском совете
16. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
17. Положение о психологической службе
18. Положение о логопедическом пункте
19. Положение о работе педагогов над темами самообразования
20. Положение об аттестации педагогических работников
21. Положение о ведении документации воспитателя
22. Положение о Школе молодого специалиста (воспитателя)
23. Положение о наставничестве
24. Положение о портфолио педагога
25. Положение о портфолио дошкольника
26. Положение о психолого-педагогическом сопровождении детей, имеющих ярко выраженные способности (одарённые)
27. Положение о смотрах - конкурсах
28. Положение о газете для детей и их родителей «Әсемгүлзар»
29. Положение о сайте
30. Положение о группе
31. Положение о медицинском обслуживании
32. Положение о бракеражной комиссии
33. Положение о порядке питания сотрудников
34. Положение о бухгалтерии
35. Положение о работе тарификационной комиссии
36. Положение о работе с персональными данными работников
37. Положение о премировании работников
38. Положение о поощрении и взыскании работников
39. Положение об антикоррупционной комплаенс - службе
40. Положение о техническом инспекторе по охране труда
41. Положение о комиссии по охране труда
42. Положение о работе комиссии по расследованию жалоб и заявлений
43. Положение о Производственном совете по безопасности и охране труда

44. Положение о согласительной комиссии по разрешению индивидуальных трудовых споров.

Разработаны и утверждены:

1. Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников.
2. Инструкции по охране труда и технике безопасности для всех категорий сотрудников детского сада.
3. Должностные инструкции сотрудников.

Делопроизводство и оформление визуальной информации осуществляется на казахском и русском языках.

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли – сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области воспитательно-образовательный процесс дошкольников осуществляет в соответствии с

Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов.

ВЫВОД:

Представленные материалы общей характеристики детского сада соответствуют образовательной деятельности организации образования и нормативным правовым актам Республики Казахстан в области образования. Имеются правоустанавливающие, учредительные и разрешительные документы. Устав дошкольной организации размещен на официальном Интернет-ресурсе.

2. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области осуществляет свою деятельность согласно Типовым правилам деятельности дошкольных организаций.

Дошкольная организация укомплектована кадрами согласно штатному расписанию.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов дошкольной организации.

Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Количество педагогов – 30, в том числе заведующая – 1, методист – 1, психолог – 1, (учитель – логопед – 2 совместителя), музыкальный руководитель – 2, педагог казахского языка – 1 (1 совместитель), инструктор по физическому воспитанию -2, воспитатель – 22.

Образовательный уровень педагогических работников:

Учебный год	Всего педагогов на конец года	Воспитатели и с заведующими и методистом	из них дошкольников	высшее дошкольное	Среднее специальное дошкольное	Послевузовское	Высшее	Среднее специальное	Получают образование
2023-2024	31	24	24 100%	3 13%	21 87%	1 3%	14 45%	16 52%	1 3%
2024-2025	30	24	24 100%	3 10%	21 70%	1 3%	16 54%	13 43%	0
2025-2026	29	23	23 100%	3 13%	20 69%	0	17 59%	12 41%	1 3%

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 31 педагога, из них педагогов-дошкольников – 24, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед, два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 22 человека.

Из 31 педагога имеет послевузовское образование:

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

14 педагогов имеют высшее образование, из них:

- 6 педагогов - Захаркина Т.А., методист и 5 педагогов и имеют высшее педагогическое (Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А.)

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Николаевская М.С. педагог-психолог, Кусаинова А.С., логопед, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре.

- 3 воспитателя: Чулкова О.А., Агафонова Н.В. и Сундетова Д.С. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

- 2 специалиста: Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре и Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеют послесреднее образование.

Из 24 педагогов - дошкольников (22 воспитателя, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 24 человека – 100%.

- 1 специалист Полтавец Н.Ю., инструктор по физической культуре продолжает обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» до марта 2025 года.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 30 педагога, из них педагогов-дошкольников – 24, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист, два преподавателя казахского языка (из них один совместитель), педагог-психолог, логопед (совместитель), два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 22 человека.

Из 30 педагогов имеет послевузовское образование:

1 педагог – Чернолуцкая С.В., заведующий

16 педагогов имеют высшее образование, из них:

- 8 педагогов - Захаркина Т.А., методист и 7 педагогов и имеют высшее педагогическое (Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А., Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О.)

- 5 специалистов: Есетова С.С., преподаватель казахского языка, Березий Н.Д., педагог-психолог, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре, Полтавец Н.Ю., инструктор по физкультуре (получила высшее образование - инструктор по физической культуре. Она закончила обучение в Московской международной академии по специальности «Физическая культура, спорт и фитнес» 14 марта 2025 года.)

- 3 воспитателя: Чулкова О.А., Агафонова Н.В. и Бесхмельнова Ю.Н. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение".

13 педагогов имеют средне-специальное образование:

- 1 специалист: Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеет средне-специальное образование.

Из 24 педагогов - дошкольников (22 воспитателя, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 24 человека – 100%.

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив на конец учебного года состоит из 29 педагогов, из них педагогов-дошкольников – 23, это 100% (заведующий, методист, воспитатели).

Педагогический процесс обеспечивают следующие специалисты: заведующий, методист -1 ставка и методист -0,25 ставки, учитель казахского языка, педагог-психолог, логопед (совместитель), два музыкальных руководителя, два инструктора по физической культуре, воспитатели – 21 человек.

Из 29 педагогов имеет высшее образование:

17 педагогов имеют высшее образование, из них:

-1 заведующий Рысмухамбетова Б.А.,

-1 методист Захаркина Т.А.,

-10 воспитателей - Агафонова Н.В. (методист на 0,25 ставки), Бесхмельнова Ю.Н.,

Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Николаева Т.Г., Атчабарова Г.К., Скудина О.А., Ерхазыева Н.Г., Оразова К.О., Крутякова Г.В.

- 5 специалистов: Бегалинова-Исабаева А.К., учитель казахского языка, Березий Н.Д., педагог-психолог, Кострицкая Н.Ю., музыкальный руководитель, Никитина Н.О., инструктор по физической культуре, Полтавец Н.Ю., инструктор по физкультуре.

12 педагогов имеют средне-специальное образование:

- 1 специалист: Мантула С.С. музыкальный руководитель, имеет средне-специальное образование.

-11воспитателей (Давыденко Т.Б., Лосева Л.А., Кутявина Г.В., Кривчун Е.С., Кузнецова К.В., Демина Ю.В., Бухашова А.С., Сейдагалиева А.А., Салық Ж.М., Алтынбекова Ж.М., Голубова В.Ю.)

23 педагога (заведующий, методист и воспитатели) имеют дошкольное образование

- **3 педагога** Рысмухамбетова Б.А., Агафонова Н.В. и Бесхмельнова Ю.Н. имеют профильное высшее образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

-**20 педагогов** (методист и воспитатели) имеют средне-специальное образование по специальности "Дошкольное воспитание и обучение"

Из 23 педагогов - дошкольников (21 воспитатель, заведующий, методист) имеют дошкольное образование 23 человека – 100%.

Список педагогов

КГКП «Ясли-сад № 7» отдела образования города Рудного
Управления образования акимата Костанайской области

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее		послесреднее		получают высшее образование
			дошк.	другое	дошк.	другое	
1.	Рысмухамбетова Бахыт Альдарьевна	заведующий	1				
2.	Захаркина	методист		1	1		

	Татьяна Анатольевна						
3.	Кузнецова Кристина Валерьевна	воспитатель			1		
4.	Николаева Татьяна Григорьевна	воспитатель		1	1		
5.	Агафонова Надежда Валерьевна	воспитатель	1				
6.	Атчабарова Гульнара Копабаяевна	воспитатель		1	1		
7.	Кривчун Елена Степановна	воспитатель			1		
8.	Демина Юлия Владимировна	воспитатель			1		
9.	Ерхазыева Нурсипат Габидуллаевна	воспитатель		1	1		1
10.	Алтынбекова Жаннур Муратбековна	воспитатель			1		
11.	Бухашова Ахоты Сайранбековна	воспитатель			1		
12.	Оразова Кундыз Ондасыновна	воспитатель		1	1		
13.	Крутякова Галина Владимировна	воспитатель		1	1		
14.	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	воспитатель			1		
15.	Скудина Оксана Анатольевна	воспитатель		1	1		
16.	Сейдагалиева Айнура Арлановна	воспитатель			1		
17.	Салық Жанна Мырзалықызы	воспитатель			1		
18.	Кутявина Галина Валентиновна	воспитатель			1		
19.	Бесхмельнова Юлия Николаевна	воспитатель	1				
20.	Лосева Лариса Алексеевна	воспитатель			1		
21.	Голубова Виктория Юрьевна	воспитатель			1		
22.	Пастушок Валентина Юрьевна	воспитатель		1	1		
23.	Нечасева Татьяна Ивановна	воспитатель		1	1		
	Всего педагогов дошкольников	23	3 13%	9 39%	20 87%		
	Итого						

Образовательный уровень педагогов /заведующий, методист, воспитатели/

Образование	Учебные годы				
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего:	22	19	24	24	23
Высшее образование, соответствующее профилю	3 - 14%	2 – 11%	3 – 13%	3 – 13%	3 – 13%
Послесреднее образование, соответствующее профилю	12 – 55%	17 – 89%	21 – 87%	21 – 87%	20 – 87%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	69%	100%	100%	100%	100%

Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	послесреднее
1	Березий Надежда Дмитриевна	педагог-психолог	1	
2	Бегалинова-Исабаева Ажар Кадровна	учитель казахского языка	1	
3	Кострицкая Надежда Юрьевна	музыкальный руководитель	1	
4	Мантула София Сергеевна	музыкальный руководитель		1
5	Никитина Наталия Олеговна	инструктор по физкультуре	1	
6	Полтавец Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре	1	
	Итого		5	1

Доля педагогов, имеющих и высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (3 воспитателя и 5 специалистов) итого 8 человек -28% от общего количества 20 педагогов имеют средне специальное образование по профилю и 1 специалист, итого 21 человек – 72%

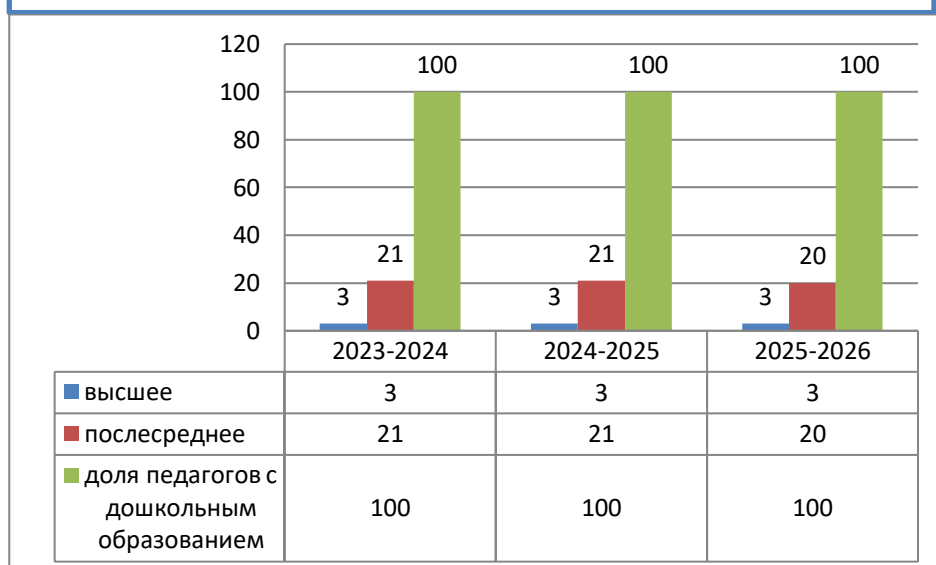
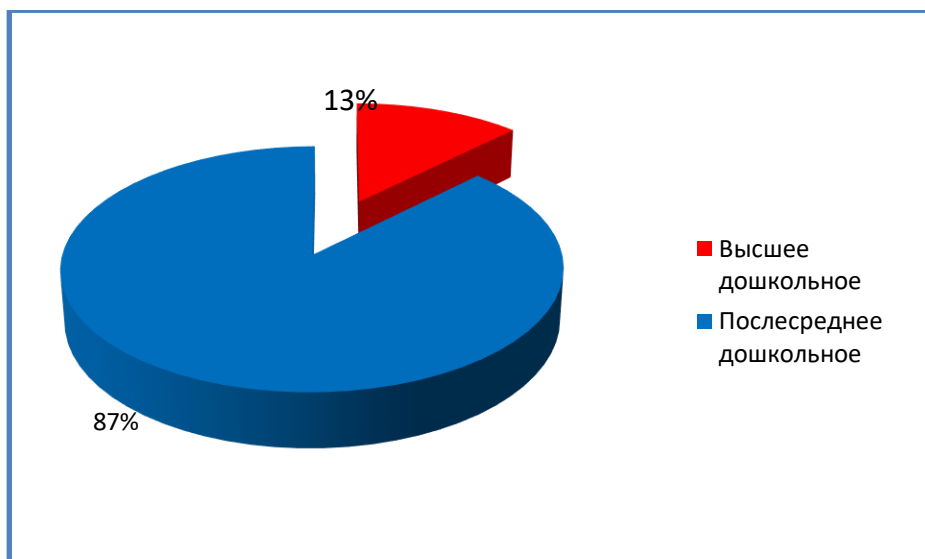
Список специалистов

№	Ф.И.О. педагога	должность	высшее	послесреднее	получают высшее образование
1	Березий Надежда Дмитриевна	педагог-психолог	1		
2	Есетова Сауле Сагитвакасовна	преподаватель казахского языка	1		
3	Кострицкая Надежда Юрьевна	музыкальный руководитель	1		
4	Мантула София Сергеевна	музыкальный руководитель		1	
5	Никитина Наталия Олеговна	инструктор по физкультуре	1		
6	Полтавец Наталья Юрьевна	инструктор по физкультуре	1		
	Итого		5	1	

Доля педагогов, имеющих послевузовское (1) и высшее педагогическое образование по соответствующему профилю (3 воспитателя и 5 специалистов) 8 человек от общего количества 17 педагогов– 57%

Образовательный уровень педагогов /заведующий, методист, воспитатели/

Образование	Учебные годы			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Всего:	19	24	24	23
Высшее образование, соответствующее профилю	2 – 11%	3 – 13%	3 – 13%	3-13%
Послесреднее образование, соответствующее профилю	17 – 89%	21 – 87%	21 – 87%	20-87%
Доля педагогов, имеющих педагогическое образование по соответствующему профилю	100%	100%	100%	100%



ВЫВОД:

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2023-2026 года позволяет сделать вывод, что сохранялся стабильный результат доли педагогов, имеющих послесреднее дошкольное и высшее дошкольное образование.

В 2026 году доля педагогов по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" составляет – 100%

В 2024-2025 учебном году уволились 4 педагога: 2 педагога (Самсоненко Е.Н – ушла в другую сферу, Крючкова Т.Ю. – ушла в детский дом) и 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком (Каранина Е.А. и Греб С.С.).

В 2025-2026 учебном году были приняты на работу в ясли-сад 4 педагога: 2 педагога без стажа работы (после окончания учебы) Алтынбекова Ж.М. (21.07.2025), Салық Ж.М. (02.05.2025). Педагог с небольшим стажем работы, без категории – Сейдагалиева А.А. (21.04.2025) и Крутякова Г.В. (педагог-исследователь, стаж работы 20 лет).

В середине учебного года уволилась и перешла работать в другую сферу Чулкова О.А. – 29.12.2025 года (высшее дошкольное образование, педагог-модератор). На её место пришла Голубова В.Ю. - 12.01.2026 года (средне-специальное образование, стаж 5 лет, без категории)

Уволилась Куванышова А.У. – 01.12.2025 года. На данный момент вакансии не закрыта. Вместо 22 воспитателей остались - 21 воспитатель.

Количество педагогов (в результате прибытия и убытия педагогов) с высшим образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" осталось неизменным в общей сложности 3 человека -13%

Количество педагогов со средне-специальным образованием по специальности "Дошкольное воспитание и обучение" на конец 2025-2026 учебного года стало меньше на одного человека (есть вакансии) и составляет 20 человек 87%.

Доля педагогов со средне-специальным образованием составляет - 41% - это на 2% меньше, чем в предыдущем – 43%

Доля педагогов с высшим педагогическим образованием – 59% , на 2% больше, чем в прошлом году - 57%

Один педагог получает высшее образование (Сейдагалиева А.А.)

Сведения о повышении/подтверждении квалификационной категории педагогических кадров

Учебный год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Вторая	б/к	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Педагог	Руководитель	По действующему формату	Качественный состав педагогов
2022-2023	26	2 8%	1 4%	2 8%	4 15%	3 12%	6 23%	4 15%	3 4%	1 4%	14 54%	13 50%
2023-2024	31	2 6%	0	3 10%	14 45%	2 6%	6 20%	3 10%	0	1 3%	12 39%	11 35%
2024-2025	30	1 3%	0	0	0	2 7%	5 17%	6 20%	15 50%	1 3%	14 47%	9 30%
2025-2026	29	0	0	0	3 10%	3 10%	6 21%	6 21%	10 35%	1 3%	15 52%	15 52%

Качественный состав педагогов (высшая + первая + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-руководитель):

2023-2024 – 2+2+6+1=11 (35%)

2024-2025 – 1+2+5+1=9 (30%)

2025-2026 – 3+6+1=10 (34%)

По действующему формату (педагог-мастер + педагог-исследователь + педагог-эксперт + педагог-модератор):

2023-2024 – 0+2+6+3+1=12 (39%)

2024-2025- 0+2+5+6+1=14 (47%)

2025-2026 – 0+3+6+6=15 (52%)

ВЫВОД:

В 2025-2026 учебном году **качественные параметры** педагогического состава составляют - 34% (в 2024-2025 году 30%) – это на 4% выше чем прошлый год. В течение 2025-2026 учебного года в КГКП «Ясли – сад № 7» произошли следующие изменения:

В 2024-2025 учебном году уволились 4 педагога: 2 педагога (Самсоненко Е.Н – ушла в другую сферу, Крючкова Т.Ю. – ушла в детский дом) и 2 педагога ушли в отпуск по уходу за ребенком (Каранина Е.А. и Греб С.С.).

В 2025-2026 учебном году были приняты на работу в ясли-сад 4 педагога: 2 педагога без стажа работы (после окончания учебы) Алтынбекова Ж.М. (21.07.2025), Салык Ж.М. (02.05.2025), они обе без категории. Педагог со стажем работы 6 лет (находилась в отпуске по уходу за детьми), без категории – Сейдагалиева А.А. (21.04.2025) и Крутякова Г.В. (педагог-исследователь).

В середине учебного года уволилась и перешла работать в другую сферу Чулкова О.А. – 29.12.2025 года (педагог-модератор). На её место пришла Голубова В.Ю. - 12.01.2026 года (средне-специальное образование, стаж 5 лет, без категории)

Уволилась Куванышова А.У. (без категории, молодой специалист) – 01.12.2025 года. На данный момент вакансия не закрыта. Вместо 22 воспитателей остались - 21 воспитатель.

В конце 2025-2026 учебного года 29 педагогов (1 заведующий – Рысмухамбетова Б.А., 1 методист-Захаркина Т.А., 1 методист совместитель (воспитатель Агафонова Н.В.), 6 специалистов, 21 воспитатель).

По действующему формату – 15 педагогов - 52% (в 2024-2025 году - 14 педагогов 47%). Это на 5% больше, чем в прошлом году. Защитили категорию 2 педагога (Полтавец Н.Ю., Скудина О.А.). Перешли со старого формата (вторая категория) на новый формат (педагог-модератор).

Все молодые специалисты и вновь принятые педагоги внесены в Перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационной категории.

Перспективный план присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов

№	ФИО	Занимаемая должность	Год после дней аттестации	Квалификационная категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении категории	Дата очередной аттестации	Стаж педагогический	Примечание (с какого работает в данной организации)
1.	Рысмухамбетова Б.А.	заведующий	2025	Руководитель - менеджер 2 категории, 26.08.2025 года, приказ № 191 от 26.08.2025	2028	32	Работает с 28.10.2025
2.	Захаркина Т.А.	методист	2024	Педагог-эксперт, 15.10.2024, приказ №86 от 15.10.2024	2029	34,6	Работает с 01.02.2007
3.	Кузнецова К.В.	воспитатель	-	Педагог	2028	2	Работает с 26.07.2023
4.	Николаева Т.Г.	воспитатель	2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 376 от 31.05.2023	2028	25	Работает с 08.04.2024
5.	Агафонова Н.В.	воспитатель	с 2021 дос	Педагог-модератор, 03.12.2021 приказ №189 от 24.12.2021	2027	10	Работает с 24.02.2016
6.	Атчабарова Г.К.	воспитатель	-	Педагог	2027	5	Мини-центр с 04.05.2020 Предшкола с 01.09.2022-31.08.2023 (3,3) У нас Работает с

							01.09.2023
7.	Кривчун Е. С.	воспитатель	о2021 дос	Педагог-модератор, 03.12.2021г, приказ №188 от 24.12.2021	2027	36	Работает с 16.01.2006
8.	Дёмина Ю.В.	воспитатель	-	Педагог	2028	3	с 27.04.2022 Болашак (2 мес) с 01.08.2022 Жас бобек (1,11) У нас Работает с 10.07.2024
9.	Ерхазыева Н.Г.	воспитатель	-	Педагог	2028	9	В Узбекистане с 21.07.2010-22.05.2018 (7,10) Возобновила через 6 лет У нас Работает с 01.08.2024
10.	Алтынбекова Ж. М.	воспитатель		Педагог	2028	До 1 года	Работает с 17.07.2025
11.	Бухашова А.С.	воспитатель	-	Педагог	2027	9	В Узбекистане с 21.08.2012-29.03.2019 (6,4) Возобновила через 4 года У нас Работает с 10.07.2023
12.	Оразова К.О.	воспитатель	-	Педагог	2028	11	В Узбекистане с 14.01.2013-13.05.2015 (2,4) с 16.07.2015- 03.11.2017 (2,3) я.с.№10 Работала с 10.05.2018-06.10.2023 (5,3) Возобновила через 9 мес. У нас Работает с 29.07.2024с 29.07.2024
13.	Крутякова Г.В.	воспитатель	о2021 дос	Педагог-исследователь, 23.12.202, приказ №627 от 24.12.2021	2027	20	Работает с 26.09.2011-08.08.2023 Работает с 14.07.2025
14.	Скудина О.А.	воспитатель	2025	Педагог-модератор, 13.06.2025, Приказ №61-л/с от 16.06.2025	2030	8	Работает с 01.08.2023
15.	Давыденко Т.Б.	воспитатель	2021	Педагог-эксперт, 10.06.2021приказ № 386 от 10.06.2021	2026	37	Работает с 08.08.2023
16.	Сейдагалиева А.А.	воспитатель	-	Педагог	2028	6	С 29.08.2018 по 07.09.2020 в Костанае (2 г), с 14.09.2020 я.с.№8 (6 мес) с марта 2020 в декрете (5 лет). Возобновила через 5 лет Работает с 21.04.2025
17.	Салық Ж.М.	воспитатель	-	Педагог	2028	1,2	Работает с 02.05.2025
18.	Кутявина Г. В.	воспитатель	2024	Педагог-модератор, Педагог- модератор, приказ № от 29.08.2024	2029	26	Работает с 01.08.2006
19.	Бесхмельнова Ю.Н.	воспитатель	-	Педагог	2027	22	Работает с 04.06.2024
20.	Лосева Л. А.	воспитатель	2023	Педагог-эксперт, 22.05.2023г, приказ № 376 от 31.05.2023	2028	27	Работает с 21.06.2006
21.	Голубова В.Ю.	воспитатель	2023	Педагог	2026	5	Работает с 12.01.2026
22.	Пастушок В.Ю.	воспитатель	2022	Педагог-исследователь, 14.07.2022г, приказ №371 от 20.07.2022	2027	23	Работает с 19.08.2015
23.	Нечаева Т.И.	воспитатель	2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022г,	2027	40	Работает с

				приказ №371 от 20.07.2022			08.09.2015
24.	Кострицкая Н. Ю.	муз. рук.	2022	Педагог-эксперт, 14.07.2022 Приказ № 371 от 20.07.2022	2027	19	Работает с 04.09.2018
25.	Мангула С.С.	муз. рук.	-	Педагог	2027	6	Доп образ. с 04.09.2019-03.09.2021 (2,0) Жас бобек с 06.09.2021-31.07.2023 (1,10) Работает с 01.08.2023
26.	Никитина Н.О.	спортистр.	2021	Педагог-исследователь, 23.07.2021Приказ № 369 от 23.07.2021	2026	30	Работает с 02.09.2014
27.	Полтавец Н. Ю.	спортистр.	2025	Педагог-модератор, 12.06.202, Приказ №61-л/с от 16.06.2025	2030	20	Работает с 16.01.2006
28.	Березий Н.Д.	психолог	д/о	Педагог	2027	13	Я.с.№12 с 09.07.2012- 30.04.2019 (6,9) Работает с 02.05.2019 восп. до декрета (1,1) Психолог с 15.06.2020-05.01.2022 (1,6) В д.о с 05.01.2022- 28.08.2024 Вышла с д/о с 28.08.2024
29.	Бегалинова А.К.	пр. каз.яз.	2024	Педагог-модератор, 26.08.2024Приказ № 229 от 26.08.2024	2029	24	Работает с 16.10.2013

На основании Правил и условий проведения аттестации педагогов «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 "Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогов» в редакции приказа Министра просвещения РК от 25.02.2025 № 32

Провести аттестацию в 2026-2027 учебном году, согласно перспективному плану:

1. Агафонова Надежда Валерьевна
2. Кривчун Елена Степановна
3. Атчабарова Гульнара Копабаевна
4. Крутякова Галина Владимировна
5. Пастушок Валентина Юрьевна
6. Бухашова Ахтоты Сайранбековна
7. Бесхмельнова Юлия Николаевна
8. Кострицкая Надежда Юрьевна
9. Мангула София Сергеевна
10. Березий Надежда Дмитриевна

В соответствии с правилами

57. Педагоги всех должностей освобождаются от сдачи ОЗП и проходят комплексное обобщение результатов деятельности в следующих случаях:

- 1) при подтверждении ранее присвоенной квалификационной категории по действующей системе педагогами, имеющими педагогический стаж 30 (тридцать) и более лет;
- 2) при присвоении квалификационной категории "педагог-модератор" педагогами, имеющими "первую" или "высшую" квалификационную категорию;
- 3) при подтверждении квалификационных категорий "педагог-исследователь", "педагог-мастер" не более двух раз подряд.

30. Педагоги, которым до пенсии по возрасту остается не более четырех лет, освобождаются от процедуры аттестации. Имеющаяся квалификационная категория у педагогов сохраняется до наступления пенсионного возраста на основании заявления.

Педагоги пенсионного возраста, продолжающие осуществлять педагогическую деятельность после выхода на пенсию, проходят аттестацию в соответствии с пунктом 57 настоящих Правил.

ВЫВОД:

Работа по повышению квалификационных категорий ведется в детском саду согласно графику. График варьируется, на него влияют человеческие факторы: приход молодых специалистов, увольнения педагогов по собственному желанию, не прохождение квалификационного тестирования.

В 2025-2026 учебном году проходили аттестацию 3 педагога:

Педагог-исследователь Никитина Н.О. – подтверждала имеющуюся категорию

Педагог-эксперт Давыденко Т.Б. – подтверждала имеющуюся категорию

Педагог Атчабарова Г.К. – претендовала на получение педагога-модератора

Никитина Н.О. и Давыденко Т.Б. в связи с п 57 пп1 освобождались от сдачи ОЗП и проходили комплексное обобщение результатов деятельности. Аттестация прошла успешно.

Атчабарова Г.К. не сдала ОЗП с первой попытки и в связи с предстоящими изменениями в правилах аттестации педагогов её аттестация переносится на следующий учебный год.

В следующем учебном году аттестацию проходят 10 педагогов (в том числе и Атчабарова Г.К.)

Для повышения кадрового потенциала и мотивации творческого роста педагогов в ДО ведётся систематическая работа по повышению уровня квалификации педагогов. Есть перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который корректируется по мере необходимости.

Согласно перечню МОН Республики Казахстан педагоги дошкольной организации проходят курсы повышения квалификации в условиях филиала АО «НЦПК «Өрлеу», ЦПМ АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Институте переподготовки и повышения квалификации «Білім», Институт раннего развития.

**Тематика курсов повышения квалификации педагогов
КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области на 2025-2026 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема курсов	Организация проводившая курсы и количество часов	Регистрационный номер и дата прохождения курсов	
1	Сейдагалиева Айнура Арлановна	воспитатель	«Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации»	г. Костанай Институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» 36 часа	29.01.2026 №12799	платные
2	Голубова	воспитатель	«Формирование инклюзивной	г. Костанай Институт	20.04.2026	платные

	Виктория Юрьевна		культуры и повышение эффективности коммуникации в дошкольной организации»	переподготовки и повышения квалификации «Білім» 40 часа	№13504	
3	Салық Жанна Мырзалықызы	воспитатель	В плане на 2026 год	ИРРД	2026	бесплатны е

В 2025-2026 году курсы повышения квалификации прошли: 2воспитателя. В плане на 2026 год стоит Салық Жанна Мырзалықызы.

В 2026 году прошли курсы повышения квалификации - 2 педагога, планируется пройти в 2026 году 2 педагогам, в 2027 году - 18 педагогам, в 2028 году - 7 педагогам.

Наличие курсов повышения квалификации - 100%.

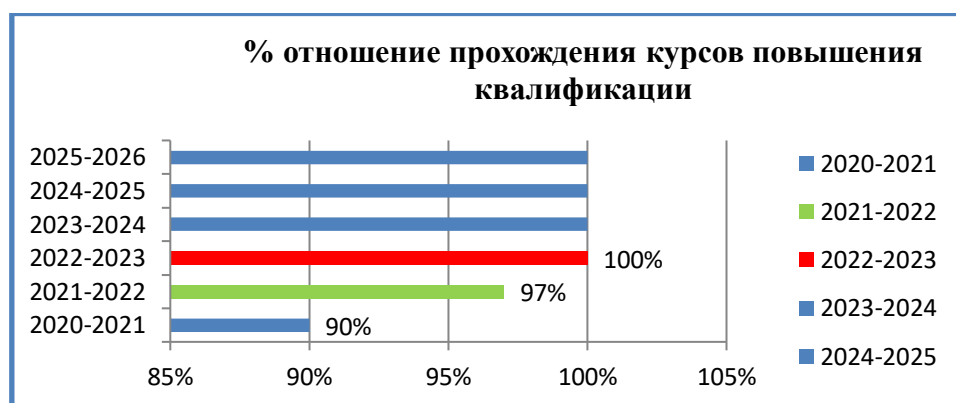
В течение учебного года, произошли кадровые изменения в коллективе - прибыли новые педагоги, они были включены в план прохождения курсов повышения квалификации.

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации и прохождения курсов повышения квалификации педагогами

№	ФИО	Занимаемая должность	Курсы повышения квалификации	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030
1.	РысмухамбетоваБ. А.	заведующий	03.08.2023		2026			2030
2.	Захаркина Т.А.	методист	15.08.2024		2027			2030
3.	Кузнецова К.В.	воспитатель	07.03.2024		2027			2030
4.	Николаева Т.Г.	воспитатель	11.11.2024			2027		
5.	Агафонова Н.В.	воспитатель	15.08.2024		2027			2030
6.	Атчабарова Г.К.	воспитатель	15.08.2024 23.09.2024		2027			2030
7.	Кривчун Е. С.	воспитатель	26.03.2024		2027			2030
8.	Дёмина Ю.В.	воспитатель	24.04.2025			2028		
9.	Ерхазыева Н.Г.	воспитатель	06.02.2025			2028		
10.	Алтынбекова Ж. М.	воспитатель	-		2026		*	
11.	Бухашова А.С.	воспитатель	12.04.2024		2027			2030
12.	Оразова К.О.	воспитатель	06.12.2024			2027		
13.	Крутякова Г.В.	воспитатель	13.06.2025			2028		
14.	Скудина О.А.	воспитатель	15.08.2024		2027			2030
15.	Давыденко Т.Б.	воспитатель	15.08.2024		2027			2030
16.	Сейдагалиева А.А.	воспитатель	-	29.01.2026			*	
17.	Салық Ж.М.	воспитатель	-		2026		*	
18.	Кутявина Г. В.	воспитатель	23.09.2024		2027			2030
19.	Бесхмельнова Ю.Н.	воспитатель	06.11.2024			2027		
20.	Лосева Л. А.	воспитатель	06.11.2024			2027		
21.	Голубова В.Ю.	воспитатель	-	20.04.2026	2027			2030
22.	Пастушок В.Ю.	воспитатель	27.09.2024		2027			2030
23.	Нечаева Т.И.	воспитатель	27.09.2024		2027			2030
24.	Кострицкая Н. Ю.	муз. рук.	02.05.2025			2028		
25.	Мантула С.С.	муз. рук.	05.04.2024		2027			2030

26.	Никитина Н.О.	спортистр.	12.05.2025			2028		
27.	Полтавец Н. Ю.	спортистр.	12.04.2024		2027			2030
28.	Березий Н.Д.	психолог	09.05.2025			2028		
29.	Бегалинова А.К.	пр. каз.яз.	15.01.2025			2028		
30.								
31.	Бичурина В.С.	воспитатель						
32.	Кургаева А.В.	воспитатель						
33.	Каранина Е.А.	воспитатель						
34.	Греб С.С.	воспитатель						
35.				2026	2027	2028		
36.				2+2 надо	14+4=18	7		

Учебный год	% отношение
2020-2021	90%
2021-2022	97%
2022-2023	100%
2023-2024	100%
2024-2025	100%
2025-2026	100%



ВЫВОД:

Педагоги дошкольной организации систематически повышают профессиональную квалификацию через различные курсы повышения квалификации, в том числе по инклюзивному образованию.

По диаграмме виден высокий рост доли педагогов, заинтересованных в прохождении курсов повышения квалификации.

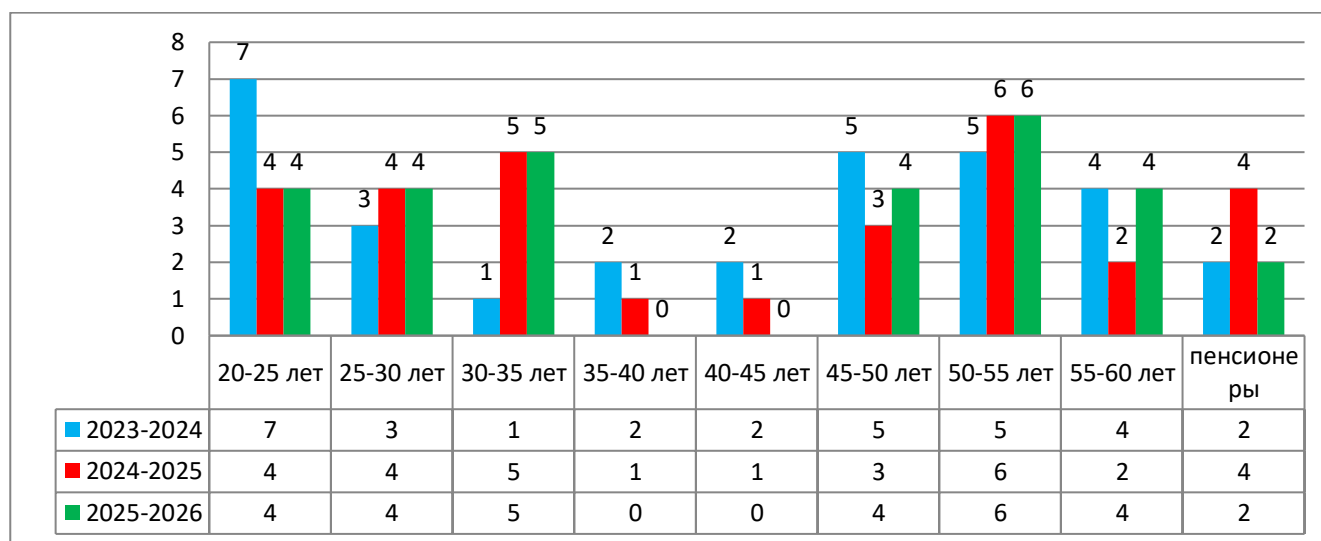
100 % педагогов дошкольной организации имеют сертификаты о повышении квалификации.

Работа по повышению квалификации педагогов ведётся постоянно, своевременно составляются и подаются заявки на прохождение курсов повышения квалификации на бюджетной основе (В плане на 2026 год стоит Салық Ж.М.). Педагоги проходят курсы в соответствии с Перспективным планом повышения квалификации педагогов, который корректируется, в случае прохождения внеплановых курсов повышения квалификации, т.к. прохождение курсовой подготовки в детском саду осуществляется не только согласно плану-графику, но и по личной инициативе педагогов.

Возрастной состав педагогического коллектива за 3 года

Учебный год	Всего педагогов	До 20 лет	20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	55-60 лет	Пенсионный возраст
2023-2024	31	0	7 (23%)	3 (10%)	1 (3%)	2 (6%)	2 (6%)	5 (16,5%)	5 (16,5%)	4 (13%)	2 (6%)
2024-2025	30	0	4 (13%)	4 (13%)	5 (17%)	1 (3,5%)	1 (3,5%)	3 (10%)	6 (20%)	2 (7%)	4 (13%)
2025-2026	29	0	4 (14%)	4 (14%)	5 (17%)	0	0	4 (14%)	6 (20%)	4 (14%)	2 (7%)

Сравнительный анализ по возрастному составу педагогов за 3 года



Основой коллектива на конец 2025-2026 учебного года являются педагоги в возрасте 25-35 лет – 9 человек 31%; 45-55 лет – 10 человек 34%; есть педагоги пенсионного возраста – 2 человека 7% Нечаева Т.И., Давыденко Т.Б.

Есть молодые педагоги в возрасте 20-25 лет – 4 человека (14%), 55-60 лет- 4 человека (14%) от общего количества педагогов.

ВЫВОД:

Из анализа возрастного состава видно, что основой коллектива на конец 2025-2026 учебного года являются педагоги в возрасте 25-35 лет – 9 человек 31%; 45-55 лет – 10 человек 34%; есть педагоги пенсионного возраста – 2 человека 7% (Нечаева Т.И. (63), Давыденко Т.Б. (62)).

В ясли-саду есть молодые педагоги в возрасте 20-25 лет – 4 человека (14%) – Алтынбекова Ж.М. (20), Салык Ж.М. (20), Кузнецова К.В. (21), Дёмина Ю.В. (24) и опытные педагоги 55-60 лет- 4 человека (14% от общего количества педагогов) – Николаева Т.Г. (55), Кутявина Г.В. (56), Рысмухамбетова Б.А. (58), Кривчун Е.С. (60).

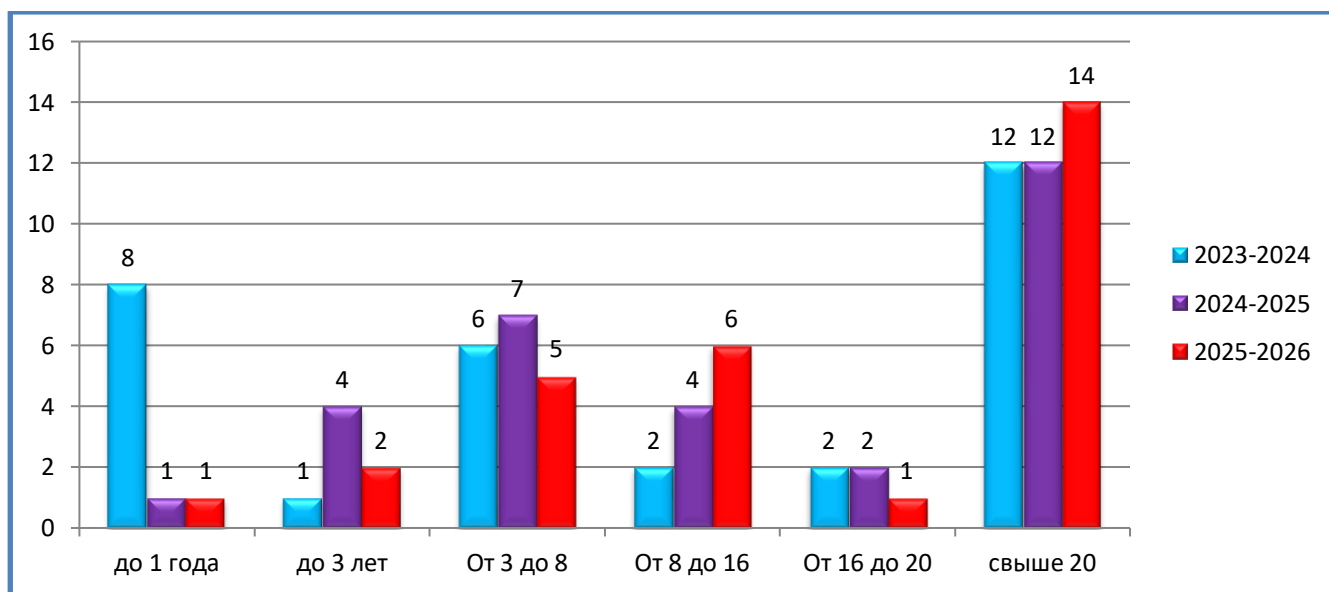
Возраст от 35 до 55 лет является оптимальным, так как наряду с определённым опытом у педагогов имеется ещё достаточно высокий интерес к получению новых знаний, освоению новых методик, технологий. С желанием и интересом работают педагоги над обобщением своего педагогического опыта. Кроме того, педагоги

данной возрастной группы достаточно хорошо овладевают современными информационными технологиями, владеют ИКТ.

Стаж работы педагогов

Учебный год	Всего педагогов	До 1 года	до 3 лет	от 3 до 8	от 8 до 16	от 16 до 20	свыше 20
		Количество %	Количество %	Количество %	Количество %	Количество %	Количество %
2022-2023	26	0	4 15%	5 19%	2 8%	3 12%	12 46%
2023-2024	31	8 26%	1 3%	6 20%	2 6%	2 6%	12 39%
2024-2025	30	1 3%	4 14%	7 23%	4 13%	2 7%	12 40%
2025-2026	29	1 3%	2 7%	5 17%	6 21%	1 3%	14 49%

Сравнительный анализ по стажу



В 2025-2026 году были приняты на работу молодые педагоги закончившие обучение в 2024 и 2025 году. В результате в саду работает 1 педагог со стажем работы до 1 года (Алтынбекова Ж.М.). Так же в саду работают 2 педагога со стажем работы до 3 лет. Это принятый педагог со стажем работы 3 месяца Салык Ж.М. (на 01.04.2026 года стаж работы 1,2 года) и Кузнецова К.В. со стажем работы 2,8 на 01.04.2026 год.

Педагогов со стажем работы свыше 20 лет 14 человек (49%) это на 2 человека больше чем в прошлый год..

В ДО был проведен анализ рациональности и эффективности подбора и расстановки педагогических кадров, в результате которого, в детском саду все молодые педагоги имеют наставников из числа опытных педагогов, имеющих стаж более 20 лет.

Руководитель Школы молодого специалиста - педагог-наставник Лосева Л.А., педагог-эксперт, стаж работы 27 лет.

Расстановка наставников и молодых специалистов на начало 2025-2026 учебного года

№	Ф.И.О. молодого педагога	Учебное заведение	Наставник
1	Алтынбекова Жаннур Муратбековна – до 1 года	г. Рудный, Рудненский социально-гуманитарный педагогический колледж им. И. Алтынсарина 2025 Специальность: Дошкольное воспитание и обучение	Крутякова Г.В.
2	Салық Жанна Мырзалықызы- до 1 года	г.Рудный, 2024, КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж им.И.Алтынсарина» Специальность: «Дошкольное воспитание и обучение»	Давыденко Т.Б.
3	Кузнецова Кристина Валерьевна -1год	г. Рудный, КГКП "Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И. Алтынсарина", 2023г. Специальность: Дошкольное воспитание и обучение	Лосева Л.А.
4	Куванышова Алтынай Умаркуловна – 1 год	г. Рудный, Рудненский социально-гуманитарный педагогический колледж им. И. Алтынсарина 2023 Специальность: Дошкольное воспитание и обучение	Кутявина Г.В.

Куванышова Алтынай Умаркуловна уволилась из детского сада 01.12.2025 года, в связи с переездом в Астану.

ВЫВОД:

Из анализа стажа работы педагогов дошкольной организации видно, что основой коллектива на протяжении трёх лет являлись педагоги со стажем работы свыше 20 лет. С 2022 по 2025 год этот показатель равнялся - 12 человек, а в этом году 14 педагогов, это на 2 педагога больше, чем в предыдущие года.

В 2025-2026 году были приняты на работу молодые педагоги закончившие обучение в 2024 и 2025 году. В результате в саду работает 1 педагог со стажем работы до 1 года (Алтынбекова Ж.М.).

Так же в саду работают 2 педагога со стажем работы до 3 лет. Это принятый педагог со стажем работы 3 месяца Салық Ж.М. (на 01.04.2026 года стаж работы 1,2 года) и Кузнецова К.В. со стажем работы 2,8 на 01.04.2026 год.

Куванышова Алтынай Умаркуловна уволилась из детского сада 01.12.2025 года, в связи с переездом в Астану.

В ДО был проведен анализ рациональности и эффективности подбора и расстановки педагогических кадров, в результате которого, в детском саду все молодые педагоги имеют наставников из числа опытных педагогов, имеющих стаж более 20 лет.

2025-2026 учебный год

Обобщили свой опыт, подготовили методические рекомендации на уровне детского сада:

- 1. Давыденко Т.Б.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через Lego-конструирование «Профессии в Lego» **МС №1 от 10.09.2025**
- 2. Агафонова Н.В.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Lego-конструирование в обучении основам математики детей дошкольного возраста» **МС №2 от 29.10.2025**
- 3. Атчабарова Г.К.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания» **МС №2 от 29.10.2025**
- 4. Крутякова Г.В.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Обучение дошкольников казахскому языку, через фетровое пособие «Әдибиет қоймасы» «Литературная кладовая» **МС №2 от 29.10.2025**
- 5. Скудина О.А.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: Методическое пособие по геймофицированным играм «Путешествие с Алдаром-Косе» (изучение казахского языка в группах с русским языком обучения) **МС №2 от 29.10.2025**
- 6. Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Использование традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментов при организации музыкальной деятельности в детском саду» **МС №3 от 21.01.2026**
- 7. Бесхмельнова Ю.Н.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «УМК «Расскажи-ка мне легенда!» **МС №3 от 21.01.2026**
- 8. Березий Н.Д.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» **МС №3 от 21.01.2026**
- 9. Кривчун Е.С.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Нейроигры с детьми младшего возраста» **МС №3 от 21.01.2026**
- 10. Николаева Т.Г.** Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: Формирование 4-К через раскрытие потенциала

дошкольников посредством применения технологии «ТРИЗ» **МС №4 от 25.03.2026**

11. Лосева Л.А. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Применение STEM-технологий для развития познавательной активности у дошкольников» **МС №4 от 25.03.2026**

12. Скудина О.А., Полтавец Н.Ю. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов. Мастер-класс по теме: «Секреты шахматного королевства» **МО №5 от 22.04.2026**

**В 2025-2026 учебном году педагоги обобщали свой опыт
на уровне города:**

1. Никитина Н.О. Программа по игровому стретчингу для детей 5-ти лет "Сказки-тянучки" одобрен на городском УМС Протокол №1 от 06.01.2025 года
2. Захаркина Татьяна Анатольевна, Никитина Наталия Олеговна Методические рекомендации "Взаимодействие и сотрудничество с родителями по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста в рамках программы "Тілге бойлау" одобрение на городском УМС Протокол №9 от 04.09.2025 года
3. Захаркина Татьяна Анатольевна, Пастушок Валентина Юрьевна, Отто Ольга Вадимовна Методические рекомендации «Формирование финансовой грамотности у детей 5-6 лет» одобрение на городском УМС Протокол №11 от 03.11.2025 года
4. Давыденко Тамаша Байдрахмановна Программа «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через LEGO – конструирование «Профессии в LEGO» одобрение на городском УМС Протокол №1 от 06.01.2026 года
5. Скудина Оксана Анатольевна Методическое пособие по геймофицированным играм «Путешествие с Алдаром-Косе» (изучение казахского языка в группах с русским языком обучения) одобрение на городском УМС Протокол №2 от 02.02.2026 года

**В 2025-2026 учебном году педагоги обобщали свой опыт
на уровне области:**

1. Никитина Н.О. Программа по игровому стретчингу для детей 5-ти лет "Сказки-тянучки" одобрен на областном УМС Протокол №9 от 29.12.2025 года

Провели семинары-практикумы и мастер-классы в детском саду по теме:

№		тема	ФИО	должность
1	29.10.2025 Семинар-практикум Приказ №140-п от 29.10.2025	«Использование нейропсихологических игр и упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»	Березий Н.Д.	Педагог- психолог

2	25.11.2025 Семинар-практикум Приказ №152-п от 25.11.2025	«Использование традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментов при организации музыкальной деятельности в детском саду»	Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.	Музыкальные руководители
3	28.01.2026 Семинар-практикум Приказ №62-п от 23.01.2026	«Развитие креативности педагога, как необходимое условие совершенствования познавательной — интеллектуальной сферы детей дошкольного возраста»	Давыденко Т.Б., Агафонова Н.В., Пастушок В.Ю, Березий Н.Д.	Воспитатели и педагог-психолог
4	18.03.2026 Семинар-практикум Приказ №78-п от 16.03.2026	«Экологическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с природой родного края»	Лосева Л.А., Николаева Т.Г. Скудина О.А.	Воспитатели
5	22.04.2026 Мастер-класс Приказ №94-п от 20.04.2026	«Секреты шахматного королевства»	Скудина О.А., Полтавец Н.Ю.	Воспитатель, инструктор по физкультуре

Педагоги КГКП «Ясли-сад №7» акимата г.Рудного участвовали в 2 городских семинарах-практикумах, 1 Республиканский фестиваль и 1 областной семинар

№	Дата	Уровень	Тема семинара	Тема доклада и выступающие
1	16.10.2025	город	Городской семинар для учителей школ «Тілге бойлау-первый класс: живой мост преемственности в изучении казахского языка»	«Живой язык на уроке: интеграция и инициатива» Захаркина Т.А., Скудина О.А.
2	21.11.2025	республика	Республиканский фестиваль педагогических технологий на базе центров компетенций Костанайской области. Современные технологии в дошкольном образовании: актуальные проблемы и эффективные результаты. Опыт работы консультационных пунктов.	Выставка: Захаркина Т.А. 3 - тәжірибелік алаң «Тіл & мәдениет: құндылықтар, екі тілдік және мәдениет» «Язык и культура: ценности, двуязычие и инициатива» «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар мен жаттығулардың геймификацияланған авторлық жинағы» Геймифицированная авторская игра для дошкольного и младшего школьного возраста «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар мен жаттығулардың геймификацияланған авторлық жинағы» «Эрқайсысының дамуы: денсаулық, интеллект және мәдениет» «Макото Шичидо технологиясы бойынша жаттығулары арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар мен жаттығулардың геймификацияланған авторлық жинағы» "Интеллектуальное развитие дошкольников и упражнения по технологии Макото Шичидо" Скудина Оксана Анатольевна 4 - тәжірибелік алаң экспериментальная площадка «Эрқайсысының дамуы: денсаулық, интеллект және мәдениет» «Макото Шичидо технологиясы бойынша жаттығулары арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға арналған ойындар мен жаттығулардың геймификацияланған авторлық жинағы» «Интеллектуальное развитие дошкольников и упражнения по технологии Макото Шичидо» Давыденко Тамаша Байдрахмановна
3	10.12.2025	Сад+педколледж	В рамках МО педагогов	Скудина О.А.
4	25.02.2026	город	Городской методический интенсив - навигатор «Дифференцированное обучение: современные формы,	Захаркина Т.А. Агафонова Н.В. Навигационная сессия «Дифференцированное обучение: современные формы,

			приемы и методы» для методистов дошкольных организаций»	дошкольников через развитие творческой исследовательской деятельности детей» Давыденко Т.Б. Вводный модуль «Дифференциация в п возможные трудности интеллектуально Крутякова Г.В. Мастер-класс «Развитие коммуникатив через дифференцированные формы раб
5	27.02.2026	область	Областной семинар в формате мастер-класса «Методы снижения тревожности через двигательные упражнения»	Полтавец Н.Ю. Тема выступления: «Р в организованной деятельности по ф ДО»

В целях развития областной инновационной деятельности по дошкольному воспитанию КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области участвовал в областном проекте «Master-mind group».

Цель: взаимная поддержка, обмен опытом и решение задач с помощью группового коучинга. Помощь педагогам в достижении профессиональных целей.

Была создана творческая группа по теме: «Проектирование процесса на основе концептуальных подходов единой воспитательной программы «Адал азамат». Приказ №1054 от 21.10.2025года. Действует с октября 2025 года. Творческая группа в составе:

№	ФИО	должность
1	Захаркина Татьяна Анатольевна	методист
2	Бегалинова-Исабаева Ажар-Кадровна	Педагог казахского языка
3	Лосева Лариса Алексеевна	воспитатель
4	Давыденко Тамаша Байдрахмановна	воспитатель
5	Крутякова Галина Владимировна	воспитатель

Основная цель программы Адал Азамат-воспитание добросовестного гражданина. Развитие духовно-нравственных качеств, культуры поведения, любви к Родине. В нашем детском саду велась большая работа с детьми, педагогами и по взаимодействию с родителями.

Работа с дошкольниками

Детей знакомили с правилами поведения в саду и семье через этические беседы, игры, чтение литературы; воспитывали уважения к труду через участие в уборке группы, участка, уход за растениями (проект «Таза Қазақстан»). Развивали навыки дружбы, умения делиться, отвечать за поступки через беседы, просмотр

мультфильмов, сюжетно- ролевые игры. Детей знакомили с символами Казахстана, каждый понедельник дети дошкольных групп исполняют гимн РК, что способствует развитию патриотических чувств. Во всех группах проводились тематические занятия: «Честный поступок», «Моя семья — мои ценности», сюжетно-ролевые игры («Магазин», «Больница») с акцентом на честность. Все проведенные мероприятия способствуют развитию у детей честности, порядочности и социальной ответственности, повышение уровня культуры поведения детей. осознание детьми правил «хорошо/плохо», активное участие детей в трудовой деятельности.

Работа с педагогами

Педагоги проводили мероприятия с родителями, с детьми, оформляли уголки по темам, проводили встречи, выставки, акции, конкурсы.

Взаимодействие с родителями

Проводились консультации-«Семейные ценности», «Как стать ребенку другом», «Семья- основа государства» и другие, мастер-классы, вовлечение родителей в совместные проекты —«Книга мое сокровище», «Мы мастера рукоделия», «Моя республика-моя гордость» «SMART BALA». Проводилась акция добрых дел. В целом работа по реализации программы «Адал азамат» в детском саду прошла на хорошем уровне. Мероприятия охватили все основные направления воспитания: духовно-нравственное, патриотическое, трудовое и культурное. Коллектив детского сада создал условия для воспитания у детей честности, добросовестности, трудолюбия и патриотизма.

Педагог ясли-сада - инструктор по физкультуре Никитина Н.О. является руководителем городского профильного методического объединения инструкторов по физкультуре.

Педагоги ясли-сада участвовали в мероприятиях различного уровня Достижения педагогов за 2025-2026 учебный год

№	сад	город	область	республика
1.	Атчабарова Г.К. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 2 место, 01.12.2025	Скудина О.А. Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026» Лэпбук 3 место 27.03.2026	Полтавец Н.Ю., Областной семинар в формате мастер-класса «Методы снижения тревожности через двигательные упражнения», 27.02.2026	Давыденко Тамаша Байдрахмановна, Скудина Оксана Анатольевна, Выставка: Захаркина Т.А., Республиканский фестиваль педагогических технологий на базе центров компетенций Костанайской области. Современные технологии в дошкольном образовании: актуальные проблемы и эффективные результаты.

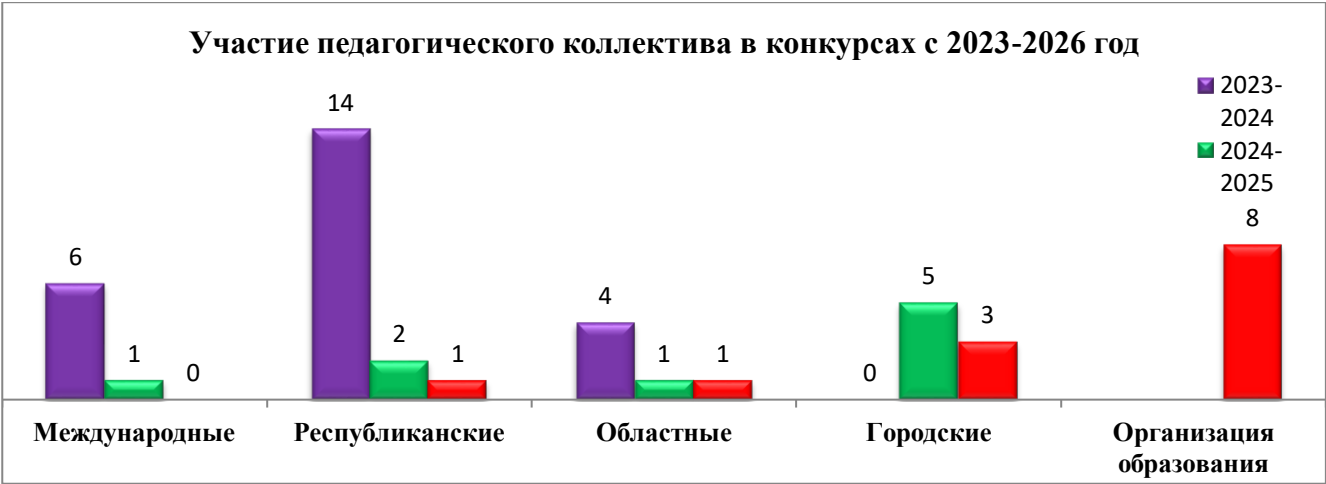
				Опыт работы консультационных пунктов.
2.	Бегалинова-Исабаева А.К. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 1 место, 01.12.2025	Захаркина Т.А., Скудина О.А., Городской семинар для учителей школ «Тілге бойлау-первый класс: живой мост преемственности в изучении казахского языка», Приказ №1023 от 13.10.2025		
3.	Мантула С.С. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 2 место, 01.12.2025	Захаркина Т.А., Агафонова Н.В., Давыденко Т.Б., Крутякова Г.В. Городской методический интенсив -навигатор «Дифференцированное обучение: современные формы, приемы и методы» для методистов дошкольных организаций», Приказ № 258 от 23.02.2026		
4.	Кострицкая Н.Ю. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», участие, 01.12.2025			
5.	Бухашова А.С. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 3 место, 01.12.2025			
6.	Бесхмельнова Ю.Н. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 3 место, 01.12.2025			
7.	Ерхазыева Н.Г. Конкурс профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», Гран-при, 01.12.2025			
8.	Крутякова Г.В. Конкурс			

	профессионального мастерства педагогов «Лучший педагог дошкольной организации», 3 место, 01.12.2025			
--	--	--	--	--

Результативность педагогов за три учебных года

Учебный год	Международный уровень	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Организация образования
2023-2024	6	14	4	0	
2024-2025	1	2	1	5	
2025-2026	0	1	1	3	8

Диаграмма результативности педагогов за три учебных года



ВЫВОД:

Педагоги участвуют в городских, областных, республиканских конкурсах, тем самым повышая свою педагогическую грамотность и возможность внедрять в учебный процесс новые технологии и методы при взаимодействии с детьми и родителями. Появилось участие в конкурсах организации образования. Участие в Республиканских и городских конкурсах меньше чем в предыдущем году. На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению профессионального уровня и активизировать деятельность по подготовке к обобщению опыта педагогов.

Наши воспитанники результативно участвуют в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня, получают дипломы победителей, благодарственные письма и сертификаты участников.

3.Контингент воспитанников

Соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.

В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 июня 2020 года № 254 «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». «Постановка на очередь детей дошкольного возраста (до 6 лет) для направления в дошкольные организации».

Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию ведется в течение года при наличии свободных мест. Зачисление детей в дошкольную организацию проводится по направлению. Оформляется договор между дошкольной организацией и родителями.

В договоре определены обязательства дошкольной организации: зачисление в возрастную группу, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе для воспитанников с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; программное обеспечение воспитательно - образовательного процесса, 5-ти разовое питание, вопросы посещения и оплаты. А также, прописаны обязательства родителей по соблюдению: Устава ДО, санитарно-гигиенических норм по отношению к детям, информированность воспитателя или медицинской сестры о причинах пропуска детей.

Все дети принимаются в ясли - сад, согласно рекомендации комиссии медицинского осмотра.

Ведутся журналы регистрации направлений, договоров и движения детей.

Срок освоения содержания Программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

Сведения о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями

В дошкольной организации образовались и функционировали следующие группы:

Группа	Количество групп в 2022-2023	Количество групп в 2023-2024	Количество групп в 2024-2025	Количество групп в 2025-2026
Младшая	2 (№ 1, № 3)	2 (№ 1, № 3)	2 (№1, №3)	2 (№1, №3)
Средняя	3 (№ 5, № 6, № 9)	2 (№ 7, № 10)	2 (№2,№11)	2 (№2,№6)
Старшая	3 (№ 4, № 8, № 11)	3 (№ 5, № 6, № 9)	2 (№7,№10)	2 (№9,№11)
Предшкольная группа	2 (№ 7, № 10)	3 (№ 4, № 8, № 11)	3 (№6,№8,№9)	3 (№7,№10)
Группа на государственном языке обучения	1 (№ 2 – средний возраст)	1 (№ 2 – старший возраст)	1 (№4) – средняя 1 (№5) - предшкольная	2 (№5,№8) – средняя 1 (№4) - старшая

В 2025-2026 учебном году были сформированы следующие возрастные группы:

- Младшие группы (дети 2-х лет) - № 1 «Морячки», № 3 «Бабочки»;
- Средняя группа с казахским языком обучения (дети 3-х лет) - № 5 «Балапан», № 8 «Ақ бота»;
- Средние группы (дети 3-х лет) - № 2 «Радуга», №6 «Солнышко»;
- Старшая группа с казахским языком обучения (дети 4-х лет) - №4 «Қарлығаш»;
- Старшие группы (дети 4 –х лет) - № 9 «Дружба», № 11 «Улыбка»;
- Предшкольные группы (дети 5 – ти лет) - № 7 «Смешарики», № 10 «Звездочка».

4. Учебно- методическая работа

Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:

КГКП «Ясли – сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **23 января 2025 года № 12.**

- **Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**

Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 14.10.2022 года №422).

- **Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.**

Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции редакции приказа Министра просвещения РК от **31.03.2025 № 59.**

- **Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного

воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7.

В детском саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы составляет 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей дошкольного возраста составляет 20-25 минут.

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

На основе Рабочего учебного плана дошкольной организации распределяется организованная деятельность на учебный год для всех возрастных групп. Сетки организованной деятельности составляются с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности и специальной коррекционной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между ОД; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

ВЫВОД:

В детском саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и

обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; дошкольная группа – дети 5-ти лет.

Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная рабочими учебными планами, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах, режиме дня, перспективном планировании групп.

В воспитательно-образовательном процессе, согласно распорядку дня дошкольной организации, который включает мероприятия (прием детей, утренняя гимнастика, прием пищи, прогулка, дневной сон, закаливающие процедуры, уход детей домой), предусматриваются виды детской деятельности (организованная, игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, предметная, двигательная, изобразительная).

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляется согласно:

- перспективному плану организованной деятельности;
- циклограмме;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый)

Перспективное планирование, циклограммы, индивидуальные карты ребенка являются одним из обязательных документов для ведения педагогами (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6.04.2020 №130 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 27.08.2022 года №382)).

В перспективном плане определяются задачи каждой организованной деятельности на один месяц, предусмотренных Типовой учебной программой.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей.

Перспективный план составляется воспитателями и педагогами, работающими в возрастной группе (учителем казахского языка, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) по организованным деятельности, на один учебный год, на каждый месяц до начала учебного года.

В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через интеграцию видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, эксперимент, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание).

Циклограмма составляется еженедельно и обеспечивает выполнение всех режимных моментов, начиная от приема детей, проведения различных видов детской деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня и Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 06.04.2020 года № 130 в редакции от 27.08.2022 года № 382).

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, основы грамоты и музыка, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации. Другие организованные деятельности прописываются и осуществляются в течение дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

При планировании, организации и проведении воспитательно-образовательного процесса учитываются интересы, потребности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

ВЫВОД:

Разработанные и утвержденные рабочие учебные планы (РУП), на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от

16 января 2025 года № 7. Они соответствуют возрастной периодизации, требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и соответствуют оцениваемому периоду. Перспективные планы составлены на основе образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей на основе Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, нашла отражение в расписании Организованной деятельности, циклограммах режиме дня, перспективном планировании групп. Циклограммы соответствуют возрастной периодизации, задачам Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения и соответствуют оцениваемому периоду.

Альтернативные авторские программы, используемые в ДО:

1. Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақтілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы. «Ойын әлемі» Костанай, 2018 ISBN 978-601-312-359-2 Составитель: Есетова С.С.
2. «Растём здоровыми» Методические рекомендации. Костанай, 2018 ISBN 978 – 601 – 312 – 380 – 6 Составитель Полтавец Н.Ю.
3. Методическое пособие. Работа психолога с тревожными детьми дошкольного возраста ISBN 978-601-312-485-8 Протокол от 25.12.2019 , 2020 Составитель: Епифанова Л.Н.
4. Учебно-методический комплект (вариативный компонент для детей 5-6 лет) «Сказка в гости к нам пришла» . Костанай, ISBN 978-601-312-503-9 от 25.01.2020 Составители: Крутякова Г.В., Шубейкина Е.В.
5. Методическое пособие. «Наши добрые сказки». Программа вариативной части. Для детей дошкольного возраста (для детей 3-5 лет) ISBN 841-216-0293-86-88 Протокол №10, от 20.10.2021 год Научно-методический совет УМЦ «Көшбасшы» Составитель: Чулкова О.А.
6. Методическое пособие для детей 4-6 лет «Основы финансовой грамотности» ISBN 978-601-349-140-0 октябрь 2021 год г.Алматы «Национальная государственная книжная палата РК» Составители: Захаркина Т.А., Крутякова Г.В., Лосева Л.А., Нечаева Т.И., Пастушок В.Ю., Отто О.В.
7. УМК «Лего-архитекторы» (вариативный компонент) Протокол №5 от 29.04.2022 Областного учебно-методического совета Составитель: Захаркина Т.А., Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.
8. «Развитие математических способностей дошкольников через игровые технологии лего – конструктора и игр с элементами ментальной арифметики» Одобрена на областном педагогическом клубе «Ұлағат» для педагогов всех типов организаций образования Костанайской области Протокол от 27.05.2022 года Составители: Пастушок В.Ю., Нечаева Т.И.
9. Программа по игровому стретчингу для детей 5-ти лет "Сказки-тянучки" одобрен на областном УМС Протокол №9 от 29.12.2025 года Автор: Никитина Наталия Олеговна

В 2024-2025 учебном году воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- годовому плану;
- перспективного планирования;
- циклограммы организации жизни и воспитания детей;
- мониторингу достижений воспитанников (стартовый, промежуточный, итоговый).

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (преподавателями казахского языка, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре) на один учебный год.

В КГКП «Ясли – сад № 7» разрабатывается годовой план работы детского сада на учебный год, в котором отражены приоритетные направления деятельности педагогического коллектива, задачи на текущий учебный год. Каждый план работы содержит мероприятия по основным направлениям деятельности:

- учебно-методическое обеспечение;
- воспитательная работа;
- усовершенствование педагогического мастерства;
- деятельность детского сада по охране прав детей;
- организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников; деятельность логопедической службы;
- деятельность по сохранению здоровья воспитанников.

Все годовые планы содержат анализ работы за прошедший учебный год, в котором находят отражение такие параметры, как обеспечение здоровья и здорового образа жизни, результаты выполнения образовательной программы по направлениям, уровень развития интегративных качеств выпускников, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, система взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом, анализ результатов коррекционной работы,

Годовой план содержит анализ работы педагогического коллектива и специалистов за учебный год, результаты выполнения программы по направлениям, результаты повышения профессионального мастерства педагогов, системы взаимодействия с родительским и детским сообществами, с социумом.

По результатам анализа деятельности педагогического коллектива определяется методическая тема, цели и задачи на новый учебный год:

В 2025-2026 учебном году педагогический коллектив решал следующие локальные задачи:

1. Нравственное воспитание дошкольников на основе семейных ценностей через знакомство с культурой и традициями казахского народа. (2 год)
2. Активизация интеллектуального потенциала дошкольников посредством внедрения развивающих технологий. (Интеллектуальные навыки 3 год)
3. Создание условий для формирования у дошкольника основ экологической культуры (Экологическое воспитание 1 год)

Направление работы КГКП «Ясли-сад №7» акимата города Рудного

Реализация содержания интеллектуального, познавательного образования как фактора компетентностного развития личности дошкольника, повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.

Годовая цель на 2025-2026 учебный год:

Создание условий, обеспечивающих личностное развитие воспитанников с использованием развивающих педагогических технологий через привитие детям национальных ценностей казахского народа.

Проведения праздников с акцентом на толерантность, национальные обычаи, семейные традиции, уважение и почитание членов семьи, людей труда, защитников Отечества, продвижение родного языка.

Основные направления деятельности:

1. Повышение качества образовательных услуг посредством использования современных образовательных технологий.
2. Создание благоприятной, безопасной и комфортной развивающей среды на основе личностно-ориентированного обучения и воспитания, и здоровьесберегающих технологий.
3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников посредством совершенствования здоровьесберегающей среды и рациональной организации деятельности воспитанников.
4. Повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению казахским языком.
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей по обновлению содержания воспитательно-образовательного пространства.
6. Укрепление интеграции ДО и родительского сообщества.
7. Вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс - сделать их активными участниками педагогического процесса путем оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Годовая методическая тема:

Повышение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов через использование и внедрение современных педагогических технологий и привитие детям национальных ценностей казахского народа.

Проведения праздников с акцентом на толерантность, национальные обычаи, семейные традиции, уважение и почитание членов семьи, людей труда, защитников Отечества, продвижение родного языка.

Годовой план работы детского сада ежегодно рассматривается на педагогическом совете №1, проводимом в августе, и утверждается заведующим ясли - сада.

В структуре годового плана предусмотрены основные направления деятельности педагогического коллектива. В соответствии годового плана составляется перспективное планирование специалистов, методических объединений педагогов, выстраивается система взаимодействия всех участников педагогического процесса, определяются эффективные формы, методы по реализации годовых задач.

Педагоги дошкольной организации понимают, что от того насколько продумано, грамотно осуществлено планирование, зависит эффективность воспитательно-образовательной работы в целом. Поэтому с полной ответственностью подходят к составлению перспективного плана на учебный год, циклограммы организации жизнедеятельности детей в течение дня. Планирование работы составляется так, чтобы педагог мог легко пользоваться им, не тратить время для поиска нужной информации, и является обязательной документацией.

Перспективный план составляется воспитателями и другими педагогами (учитель казахского, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре и т.д.). В перспективном плане определяется тематика организованной деятельности.

Перспективный план предусматривает обязательное выполнение образовательных задач по воспитанию, обучению и развитию детей с учетом их возрастных особенностей. В целях обеспечения качества образовательного процесса педагог в соответствии с Перспективным планом составляет циклограмму.

Циклограмма составляется в соответствии с перспективным планом на каждую неделю, которая обеспечивает выполнение всех режимных процессов, начиная от приема детей, проведения организованной учебной деятельности, прогулок, дневного сна и до ухода детей домой.

Структура циклограммы выстраивается в соответствии с режимом дня. Требования к планированию Циклограммы:

-определение темы ОД в соответствии с Перспективным планом;

-соблюдение принципа системности и последовательности при распределении программного материала;
-обеспечение условий для качественного и полноценного развития детей в соответствии с содержанием Программы;
-применение инновационных технологий, методов и приемов для воспитания и обучения детей;
-формирование предметно-развивающей среды для качественного планирования структурных частей циклограммы.

Обучение детей, всем педагогам, рекомендуется проводить без утомления, в интересной для них игровой форме, принимая во внимание инициативность, мнение и желания ребенка.

Ежегодно к годовому плану прилагается план работы на летний оздоровительный период, включающий разные направления работы:

- ✓ создание условий для всестороннего развития детей (физического, познавательного, экологического, развития изобразительного творчества);
- ✓ организация физкультурно-оздоровительной работы (организация двигательного режима, закаливание, оздоровительная работа, коррекционная работа);
- ✓ работа с педагогами (организационно – педагогическая работа, методическая работа);
- ✓ работа с родителями;
- ✓ контрольно-аналитическая деятельность.

Основной целью работы дошкольной организации в летний оздоровительный период является организация оздоровительной работы и создание наиболее эффективных условий для развития познавательных интересов, творческих способностей детей.

В течении 2025-2026 учебного года было проведено 5 педсоветов:

1. ПЕДСОВЕТ №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса дошкольной организации на 2025-2026 учебный год». Цель: Активизация деятельности педагогов в процессе планирования работы дошкольной организации. Определение целей и задач, ведущих направлений на новый учебный год. Построение воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации согласно ГОСДВО, обеспечение качества воспитания и образования дошкольников в соответствии с реализуемой Типовой программой дошкольного воспитания и обучения
2. ПЕДСОВЕТ №2 «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности». Цель: Систематизировать знания педагогов по теме педсовета, вооружить их практическими навыками работы. Систематизировать у педагогов знания о культуре и традициях казахского народа.
Открытые просмотры: Никитина Н.О., Атчабарова Г.К., Давыденко Т.Б.
Никитина Н.О., Атчабарова Г.К., Давыденко Т.Б. – показали ОД в рамках аттестации.
3. ПЕДСОВЕТ №3 «Создание условий для совершенствования познавательно - интеллектуальной деятельности дошкольников». Цель: Повысить творческую активность педагогов, создать условия для личностной и профессиональной самореализации.
Открытые просмотры: Лосева Л.А., Кутявина Г.В., Ерхазыева Н.Г.

4. ПЕДСОВЕТ №4 «Система работы с детьми по экологическому воспитанию на основе метода проектов и экспериментирования». Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Открытые просмотры: Пастушок В.Ю.

Дёмина Ю.В., Оразова К.О. не показали ОД.

Чулкова О.А., которая стояла по плану уволилась в декабре 2025 года

5. ПЕДСОВЕТ №5 Итоговый. «Итоги учебного 2025-2026 года, подготовка к летнему оздоровительному периоду». Цель: анализ и оценка деятельности коллектива за 2025-2026 учебный год. Задачи на 2026-2027 учебный год.

С целью оказания действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников

В течении 2025-2026 учебного года было проведено 5 методических советов:

Цель: Создание методического пространства, позволяющее педагогу определиться в уровне собственной профессиональной компетентности и мастерства.

1. Заседание №1 1.«Об организации работы методического совета на 2025-2026 учебный год»
2. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста через Lego-конструирование «Профессии в Lego» **Давыденко Т.Б.**
2. Заседание №2 1.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Lego-конструирование в в обучении основам математики детей дошкольного возраста» **Агафонова Н.В.** 2. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством дидактических игр логико-математического содержания» **Атчабарова Г.К.** 3. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Обучение дошкольников казахскому языку, через фетровое пособие «Әдибиет қоймасы» «Литературная кладовая» **Крутякова Г.В.** 4. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: Методическое пособие по геймофицированным играм «Путешествие с Алдаром-Косе» (изучение казахского языка в группах с русским языком обучения) **Скудина О.А.**
3. Заседание №3 1.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Использование традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментов при организации музыкальной деятельности в детском саду» **Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.** 2.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «УМК «Расскажи-ка мне легенда!» **Бесхмельнова Ю.Н.** 3.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Использование нейропсихологических игр и

- упражнений в работе с детьми дошкольного возраста» **Березий Н.Д.** 4. Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Нейроигры с детьми младшего возраста» **Кривчун Е.С.**
4. Заседание №4 1.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: Формирование 4-К через раскрытие потенциала дошкольников посредством применения технологии «ТРИЗ» **Николаева Т.Г.** 2.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Познавательное развитие дошкольников с применением мультимедийных дидактических игр» **Чулкова О.А.** 3.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов по теме: «Применение STEM-технологий для развития познавательной активности у дошкольников» **Лосева Л.А.**
5. Заседание №5 Подведение итогов работы методсовета за 2025-2026 учебный год

Чулкова О.А. не рассматривала авторские материалы, в связи с тем, что она уволилась в декабре 2025 года.

С целью повышения эффективности образовательного процесса через внедрение инновационных форм, средств и методов педагогического воздействия в ясли-саду.

В течении 2025-2026 учебного года было проведено 5 методических объединений:

Тема: Система работы с детьми по нравственному и экологическому воспитанию дошкольников на основе метода проектов и экспериментирования.

Цель: Создание условий для профессионального и личностного саморазвития педагогов путём обмена опытом, совместного поиска и внедрения лучших традиционных и новых образцов педагогической (воспитательной) деятельности.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований.
 2. Развивать вариативность мышления педагога, ориентировать на творческое начало и приобретение собственного опыта в профессиональной деятельности.
 3. Изучать, обобщать и внедрять передовой педагогический опыт коллег, новые программы и педагогические технологии.
 4. Стимулировать творческую и самообразовательную активность воспитателей, направленную на повышение профессионального мастерства в рамках этнокультурного воспитания дошкольников.
1. Заседание № 1 Об организованном начале 2025-2026 учебного года. Утверждение плана работы МО на год.
 2. Заседание № 2 Методический мост. «Детский сад-педагогический колледж»
 3. Заседание № 3 Инновационные технологии в дошкольном образовании. Доклад: «Говорящая стена»-младшие группы, «Кроссенс»-средние группы, «Кубик Блума»-старшие группы, «Ментальные карты»- предшкольные

группы, «Карточки PECS»- учитель казахского языка, «Техника Эбру»- казахские группы, «Геокешинг»- инструктора по физкультуре, «Инновации в музыкальном развитии детей»-музыканты, «Технологии на снятие агрессии,стресса у детей»-психолог

4. Заседание № 4 «Аукцион методических находок»(презентация дидактических игр и лэпбуков по экологии)
5. Заседание № 5 1.Рассмотрение авторских учебно-методических материалов. Мастер-класс по теме: "Секреты шахматного королевства" Авторы Скудина О.А., Полтавец Н.Ю., 2. Работа детского сада в летний оздоровительный период. 3.Анализ работы по итогам 2025-2026 учебного года

Творческая группа оказывает действенную помощь педагогам в улучшении организации обучения и воспитания дошкольников. Активизирует инновационную деятельность педагогов, с целью повышения профессионального педагогического уровня. В ясли-саду

В течении 2025-2026 учебного года было проведено 5 заседаний творческой группы:

Тема: Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно-патриотического воспитания личности

Цель: Создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности. Улучшение взаимодействия родителей и организации образования, посредством работы «Әкелер мектебі» «Школы отцов» и «Аналар мектебі» «Школы матерей», как одной из эффективных форм социального партнёрства.

1. Заседание №1 Утверждение плана работы творческой группы на 2025-2026 учебный год
2. Заседание №2 Семинар-практикум «Нейроигры в работе с детьми дошкольного возраста» **Березий Н.Д.**
3. Заседание № 3 Семинар - практикум «Использование традиционных и нетрадиционных музыкальных инструментов при организации музыкальной деятельности в детском саду» **Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.**
4. Заседание №4 Анализ работы творческой группы за 2025-2026 учебный год

Для повышения профессионального уровня педагогов в ясли-саду проводится планомерная работа.

Для профилактики и коррекции эмоционального состояния детей воспитателям всех возрастных групп было предложено продолжать использовать в группах

уголки по саморегуляции детей, для того, чтобы дети могли с помощью соответствующей атрибутики успокоиться, поплакаться, пожаловаться, позвонить маме, помириться и т.д.

Для повышения профессионального уровня педагогов в ясли-саду проводится планомерная работа.

Для профилактики и коррекции эмоционального состояния детей воспитателям всех возрастных групп было предложено продолжать использовать в группах уголки по саморегуляции детей, для того, чтобы дети могли с помощью соответствующей атрибутики успокоиться, поплакаться, пожаловаться, позвонить маме, помириться и т.д.

На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению профессионального уровня и активизировать деятельность педагогов по подготовке воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

Активно ведется работа по взаимодействию с родителями в ясли-саду в рамках «Әкелер мектебі» «Школы отцов» и «Аналар мектебі», «Школы матерей».

Дошкольная организация является первой воспитательной организацией, с которой родители вступают в контакт, где начинается их педагогическое просвещение и образование. О вовлечении родителей в воспитательно-образовательный процесс указывается в Законе РК «Об образовании» и в Модели развития дошкольного воспитания и обучения в РК.

Цель: вовлечения родителей стать активными участниками педагогического процесса путем оказания им помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Задачи:

- устанавливать партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- вовлечение родителей в процесс детского развития, воспитания и обучения
- объединять усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей;
- создавать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивного настроения на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов детского сада;
- подготовить педагогов для установления конструктивного сотрудничества взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей.
- повышение роли казахской семьи, её воспитательной функции, в том числе в сфере сохранения и развития национальных традиций, воспитания толерантного и уважительного

отношения к культурным традициям, языку и ценностям всех этносов, проживающих в Казахстане.

Целевые ориентиры: открытость, тесное сотрудничество и взаимодействие с отцами.

Направления:

- повышать педагогическую культуру родителей;
- включать родителей в деятельность дошкольной организации.

Одним из основных способов сотрудничества педагогов и родителей является организация совместной деятельности, при осуществлении которой родители участвуют в деятельности дошкольной организации и могут стать активными участниками образовательного процесса.

В рамках плана мероприятий родительского клуба «Аналар мектебі», «Школы матерей» проводились следующие мероприятия:

Консультация-практикум «Классическая музыка для детей», Консультация «Волшебные палочки клавиесы», ответственная Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.;

Челлендж видео-роликов «Экскурсия на мамину работу» Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.;

Кукольный театр с мамами. Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.;

Консультация «Роль родителей в воспитании ребенка» Педагог-психолог Березий Н.Д.

«Анаға қарап қыз өсер» знакомство с казахскими традициями рукоделия «Құрақ көрпеше жасау технологиясы» Преподаватель казахского языка ; Экологический Фестиваль Головных уборов «Соломенная шляпка» Музыкальный руководитель

Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.;

Мастер-класс «Әкеге қарап ұл өсер» (национальные украшения ручной работы)

Приготовление традиционного национального блюда «Наурыз коже»

Преподаватель казахского языка;

Конкурс талантов «Две звезды» Музыкальный руководитель Кострицкая Н.Ю., Мантула С.С.

В рамках плана мероприятий родительского клуба «Әкелер мектебі» «Школы отцов»

проводились следующие мероприятия:

Соревнования с папами «Юный инспектор движения» Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.;

Челлендж-видео роликов по экологии «Сохраним вместе» Инструктор по физкультуре Никитина Н.О.;

Мастер-класс «Зарядка с папой –это весело» Инструктор по физкультуре Никитина Н.О.;

Консультация «Роль родителей в воспитании ребенка» Педагог-психолог Березий Н.Д.;

Мастер-класс «Бестемше», «Бес кеней» Инструктор по физкультуре Никитина Н.О., Полтавец Н.Ю.

Шашечный турнир «Ақ-кара» «Черное - белое» Инструктор по физкультуре Никитина Н.О.;

Семейный Турнир «Алтын асық» Инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю.;

Майские сборы «Я как папа» Инструктор по физкультуре Никитина Н.О., Полтавец Н.Ю.

**В КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
функционирует Консультационный пункт.**

Деятельность осуществляется на основании Положения о КП. Предоставлять свою помощь педагоги могут как в оффлайн режиме, так и в онлайн. Для этого есть Инстаграм организации

<https://www.instagram.com/ysad.7/>

и сайт организации

<http://ysad7.edu.kz>

На сайте организации есть вкладки «Консультационный пункт»

<https://ysad7.edu.kz/index.php/ru/konsultatsionnyi-punkt>

и вкладка «Родителям»

<https://ysad7.edu.kz/index.php/ru/roditelyam>

В этих вкладках размещается вся необходимая информация для родителей.

Консультационная помощь родителям (законным представителям) детей оказывается на основе интеграции деятельности специалистов:

Заведующий;

методист;

воспитатель;

музыкальный руководитель;

инструктор по физкультуре;

педагог-психолог;

логопед;

медицинская сестра;

педагог казахского языка.

Специалисты проводят разнообразные мероприятия, в целях повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей). А также индивидуальное консультирование родителей при отсутствии ребенка, групповое консультирование семей с одинаковыми вопросами, консультируют родителей (законных представителей) по телефону.

В рамках плана работы консультационного пункта, с целью оказания консультационной помощи родителям в вопросах ухода и развития детей дошкольного возраста в сентябре месяце были даны рекомендации: проведена консультация заведующей «Социализация дошкольников».

Решая задачи по обеспечению полноценного развития детей, их социализации в общении в среде сверстников и взрослых в октябре месяце методист дала консультацию «Консультация для родителей по вопросам семейного воспитания».

В ноябре месяце учитель казахского языка дала рекомендации «Ознакомление дошкольников с национальной культурой, традициями и обычаями народов Республики Казахстан, государственной символикой», решая задачу по реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, а так же на обеспечение полноценного развития детей, их социализации в общении в среде сверстников и взрослых.

В декабре музыкальный руководитель подготовила консультацию «Пойте на здоровье!», тем самым показывая новые формы дошкольного образования и оказывая помощь родителям в вопросах развития их детей.

В январе месяце медицинская сестра Глогау Т.В. дала консультацию о «Профилактика инфекционных заболеваний».

В феврале воспитатель Лосева Л.А. выложила на сайт консультацию «Организация игровой деятельности».

В марте месяце педагог-психолог Березий Н.Д. объяснила родителям, как подготовить дошкольников к обучению в школе «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе»

В апреле месяце воспитатель Кривчун Е.С. дала консультацию «Развитие речи детей дошкольного возраста»

В мае месяце преподаватель инструктор по физкультуре Полтавец Н.Ю. познакомили родителей с тем, как создать благоприятные условия для закаливания и оздоровления детей - Консультация «Создание условий для закаливания и оздоровления детей»

Методист в преддверии теплого времени года разместила памятку для родителей «Осторожно, открытые окна!»

В этом году в Консультационный пункт обратилось 3 семьи. Консультации осуществлялись через сайт детского сада.

Если родители не смогли посетить онлайн-консультацию, они могут посмотреть материалы, которые размещаются в рубрике «Консультационный пункт» на сайте организации.

ВЫВОД:

Годовые задачи ясли-сада были реализованы. Были проведены тематические педсоветы, мастер-классы, семинары-практикумы, консультации. Все МО были проведены в соответствии с планом работы. Педагоги обобщили свой опыт работы в детском саду, городе, области. Педагоги повышали свою квалификацию. Курсы повышения квалификации проходили как по плану, так и внепланово. Работа с родителями корректировалась и велась в рамках «Әкелер мектебі» «Школы отцов» и «Аналар мектебі», «Школы матерей». В саду были проведены плановые мероприятия: Конкурс «Асык- ату» и Шашечный турнир «Ақ-қара»«Черно-белое», где активное участие приняли папы и дедушки, а так же мамы наших воспитанников. 13 мая в саду был проведен шахматный турнир с учениками 1-х классов гимназии №5, который провела Полтавец Н.Ю.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников

КГКП «Ясли – сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования Костанайской области осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с:

- **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **23 января 2025 года № 12.**

- **Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения** Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 года №422).

- **Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.** Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции редакции приказа Министра просвещения РК от **31.03.2025 № 59.**

- **Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **16 января 2025 года № 7.**

На основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, разрабатывается Рабочий учебный план дошкольной организации. Рабочий учебный план согласовывается с ГУ «Рудненским городским отделом образования» и утверждается на первом Педагогическом совете. В связи с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 16 января 2025 года № 7 Рабочий учебный план был согласован с ГУ «Рудненским городским отделом образования» и утвержден на третьем Педагогическом совете 29.01.2025 года.

В связи п.14 п.п.4 Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции редакции приказа Министра просвещения РК от 31.03.2025 № 59.

перевод воспитанников из одной возрастной группы в другую осуществляется с 1 по 31 августа текущего года с учетом достижения воспитанником полных лет в текущем календарном году

2025-2026 учебный год

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом и.о. Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы дошкольной организации составляет 20 часов.

Оқу жұмыс жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және "Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде жасалды".

Тәрбие-білім беру процесі балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеу қабілеттерін дамытуға, дене бітімін дамытуға, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған және балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ұйымдасқан қызметті ойын түрінде интеграциялау арқылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру үшін жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі ұйымның мектепалды тобы үшін аптасына нормативтік жүктеме 20 сағатты құрайды.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста

	Организованная деятельность *	Возрастная группа
		младшая группа (дети 2-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю

	Физическое воспитание **	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно
5	Рисование	ежедневно
	Лепка	ежедневно
	Аппликация	ежедневно
	Конструирование	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных дошкольных организациях, специальных группах дошкольных организаций.

2025-2026 оқу жылына

Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топ
		Кіші топ (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка****	күн сайын
7	Арнайы түзету іс-әрекеті ****	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу

бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

***** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.**

****** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.**

2025-2026 оқу жылына

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзету іс-әрекеті *****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Басқа тілдерде оқытатын топтарда мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы педагогке бағдарлама айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

*****Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста на 2025-2026 учебный год

№п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		средняя группа (дети 3-х лет)	старшая группа (дети 4-х лет)
1	Физическое воспитание	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическое воспитание **	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
7	Музыка	один раз в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

2025-2026 оқу жылына

Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/Балалардың іс-әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру міндеттерін іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салтымен және дәстүрімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

****Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалардың шулы аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.

**для предшкольной группы дошкольной организации (дети 5-ти лет)
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	*Организованная деятельность/Детская деятельность	Периодичность проведения в неделю	Нормативная нагрузка в неделю
1	Физическое воспитание		3 часа
	Физическое воспитание**	ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа
	Художественная литература		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно	
	Казахский язык		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно	
4	Основы математики		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность	ежедневно	
6	Рисование		1 час
	Лепка		
	Аппликация		
	Конструирование		
	Творческая, изобразительная деятельность	ежедневно	
7	Музыка		2 часа
	Музыка****	ежедневно	
	Итого		20 часов

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольной группы составляет 20 часов.

Продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций у детей предшкольного возраста составляет 20-25 минут.

Организованная деятельность проводится педагогом в течение дня в

игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (в течение дня ежедневно).

На основе Рабочего учебного плана дошкольной организации распределяется организованная деятельность на учебный год для всех возрастных групп. Сетки организованной деятельности составляются с учетом организации здоровьесберегающего режима обучения: соблюдение максимально допустимой недельной учебной нагрузки; соблюдение длительности организованной учебной деятельности и специальной коррекционной учебной деятельности; соблюдение минимального перерыва между ОД; чередование активных и малоактивных видов деятельности детей.

ВЫВОД:

В детском саду рабочие учебные планы разработаны в соответствии с Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения и в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

Образовательная деятельность в дошкольной организации осуществляется согласно содержанию Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

В соответствии с «Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций» (от 30.10.2018 года № 595 и внесенными изменениями и дополнениями приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.05.2020 года № 207) основной структурной единицей дошкольной организации является группа. Группы комплектуются по одновозрастному или разновозрастному принципу.

Содержание Программы составлено с учетом возрастных периодов физического и психического развития детей и реализуется в следующих возрастных группах: младшая группа – дети 2-х лет; средняя группа – дети 3-х лет; старшая группа – дети 4-х лет; предшкольная группа – дети 5-ти лет.

5. Учебно-материальные активы

Сведения о здании

Коммунальное государственное казенное предприятие «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области	
Год образования	16 января 2006 год
Ввод в эксплуатацию	1975 год
Площадь здания	2992,9 м ²
Территория	1,0276 га
Проектная мощность	265
Финансирование (годовое)	2021 год - 124312,0 тысяч тенге 2022 год - 178820,1 тысяч тенге, 2023

	год - 198817,8 тысяч тенге
Проведенные ремонтные работы за 3 года	текущий ремонт помещений
Планируемый капитальный ремонт в 2023 г.	нет

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др. спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогики.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики», «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал

- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетыген, домбры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Тенис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, кольцобросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапедия», «Лесенка», «Горка», «Ворота», батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

- ✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);
- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы

педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

ВЫВОД:

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

№	Наименование	количество
1.	муз.центр	2
2.	магнитофон	6
3.	телевизоры	10
4.	компьютеры	10
5.	нэтбук	1
6.	ноутбук	5
7.	принтер ч/б	6
8.	принтер цвет	2
9.	ламинатор	1
10.	брошюратор	1
11.	проектор+переносной экран	1
12.	видеокамера	1
13.	фотоаппарат	2
14.	электропианино	1
15.	фортепиано	2
16.	мягкие модули	6
17.	сухой бассейн	1
18.	спортивный комплекс	1

19.	маты+модульные маты	5
20.	Метод литература Учебно-методические комплексы Художественная литература	Издание Казахстан-111 шт, Издание Россия - 293 шт) (каз.яз.- 274 и рус.яз.-356) (каз.яз.-45шт, рус.яз.-75 шт)

В детском саду технические средства обучения используются в организованной учебной деятельности и по необходимости в воспитательной, познавательной деятельности. С целью создания медиотеки ведется видео и фотосъемка проводимых мероприятий.

Имеется необходимость замены компьютеров старого поколения.

Использование компьютерной техники и Интернета повышает эффективность воспитательно-образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на принтере, свободно используют интернет-ресурс.

КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области функционирует с 16 января 2006 года. Здание типовое, двухэтажное. Техническое состояние здания хорошее.

Территория ясли – сада распланирована, благоустроена, пешеходные дорожки заасфальтированы, по периметру ограждена металлическим забором, имеются две двери для входа на территорию ясли – сада, двери в ночное время суток закрываются на замки, имеются металлические ворота для въезда специального транспорта.

В детском саду предусмотрено централизованное хозяйственно-питьевое, горячее водоснабжение, канализация и водостоки находятся в рабочем состоянии. Здание полностью оснащено приборами учета тепла горячего и холодного водоснабжения. Уровень оснащенности помещений соответствует нормам и стандартам предъявляемых к учебным заведениям.

Хозяйственная зона представляет собой площадку с асфальтовым покрытием, вблизи пищеблока, с беспрепятственным подъездом автомашин с продуктами для нужд детского сада. На площадке находится металлический контейнер с крышкой для сбора ТБО, который расположен на бетонном основании; соблюдаются требования сбора и вывоза мусора, санитарное состояние контейнера.

В целях соблюдения безопасности в дошкольной организации установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения в количестве 32 штук, из них 20 - внутренних, 12 – наружных. Камеры подключены к ЦОУ.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр основных элементов здания.

Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничных маршах и в групповых комнатах обозначены пути эвакуации.

Имеется автоматическая пожарная сигнализация, 15 огнетушителей, своевременно осуществляется их техническое освидетельствование и перезарядка, установлены тревожная кнопка и речевое оповещение на случай пожарной тревоги.

На территории расположены 11 прогулочных площадок для всех возрастных групп. На площадках имеются песочницы с навесами от солнца и защитными экранами для песка, малые игровые формы: беседки, горки, лесенки, качели, лавочки, столы, спортивные комплексы (стойки для волейбольной сетки, футбольные ворота, баскетбольные кольца, и др спортивное оборудование).

Развивающая среда в детском саду - это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребенка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического,

познавательного и социального развития детей. В детском саду к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, музыкально-театральная среда, предметно-развивающая среда занятий и др. Такая среда должна позволять ребенку активно действовать в ней и творчески ее видоизменять.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного развития детей во всех видах деятельности.

Групповые помещения разделены на игровую комнату, приемную, спальню, туалетную комнату, пищеблок. Каждая группа оборудована детской мебелью для игровой комнаты, мебелью для спальни, мебелью для групповой кухни. Приемные комнаты (раздевалка) оснащены шкафами для детей и персонала, скамейками.

Расположение мебели, учебного, игрового и другого оборудования полностью соответствует и отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, их психического благополучия.

Зонирование среды оснащено согласно приказу МОН РК № 70 от 22.01.2016г

Создание полифункциональной предметно-пространственной среды - одно из основных условий эффективной деятельности дошкольной организации, поэтому среда в группах рационально продумана, удобна, отвечает возрастным особенностям и потребностям ребёнка, оказывает позитивное влияние на развитие его способности к самообучению. Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Все возрастные группы КГКП «Ясли – сад № 7» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются музыкальные центры, телевизоры, DVD-проигрыватели.

В групповых комнатах имеются: дидактические и развивающие игры и игрушки, конструкторы, наборы для театрализованной деятельности, оборудование для поисково-экспериментальной деятельности, сюжетно-ролевые игры, пазлы, музыкальные игрушки, спортивные игрушки, куклы, машинки, настольно – печатные игры, шахматы, шашки, детско – художественная литература на казахском и русском языках, энциклопедии, оснащенные уголки по саморегуляции, пескотерапии, макеты по ПДД, ОБЖ и ЗОЖ, а также оборудование и учебно-методическая литература для оснащения педагогического процесса.

В группах младшего возраста имеется развивающий дидактический материал с элементами Монтессори-педагогике.

Во всех группах элементы игровых развивающих технологий: В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Палочки Кюизенера», «Логические блоки Дьенеша», «Камешки Марблс», «Песочная терапия», карты Проппа, «круги Луллия», «Эйлера» и др.

В каждой возрастной группе оформлен уголок «Родной край» по нравственно – патриотическому воспитанию.

Среда соответствует комплексу материально-технических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических, эстетических условий, обеспечивающих организацию жизни детей согласно их возрастным особенностям и потребностям. Среда полифункциональна, вариативна, динамична.

Содержание среды соответствует культурно-историческим ценностям, национальным традициям, закладывает основы первичного мировоззрения, способствует успешной социализации детей.

Коридоры детского сада украшают стенды и картины о Казахстане, работы совместного творчества детей, родителей и педагогов детского сада

Стенды, расположенные в приемных групповых ячейках, носят информационный характер по разделам: «Информация для родителей», «Меню», «Выставка детских работ», «ПДД и ППБ», «Объявления», «Советы логопеда», «Қазақшаңыз қалай?».

Папки-передвижки, расположенные в каждой возрастной группе оформляются индивидуально, носят тематический характер, информация сменяемая, соответствует запросам родителей и перспективному планированию работы с родителями.

В групповых комнатах размещены: дидактические демонстрационные стенды с алфавитом, числовой прямой; уголки дежурств, указывается маркировка: «Наши шкафчики», «Наши полотенца», «Наши кровати».

Помещения детского сада оформлены стендами информационного и познавательного характера. Для каждой возрастной группы имеется стеллаж направленный на освещение событий и мероприятий, проводимых в дошкольной организации, где размещены творческие работы воспитанников детского сада. Имеются информационные стенды: «Оказание Государственных услуг» - для родителей детей, вновь поступающих в детский сад, «Профсоюзный уголок», стенды по пожарной безопасности, ЧС, антитеррору, антикоррупции и правовому воспитанию. В методическом кабинете имеются стенды: «Инновационные технологии», «Аттестация», «Планирование», «Держим на контроле» и стеллаж с материалом по программе «Рухани жаңғыру».

В детском саду функционируют:

- Музыкальный зал
- Спортивный зал
- Кабинет по изучению казахского языка
- Кабинет логопеда
- Кабинет психолога
- Методический кабинет

Музыкальный зал находится на первом этаже двухэтажного здания детского сада. Помещение светлое, интерьер подобран в едином цветовом решении и стиле. В музыкальном зале имеются детские музыкальные инструменты (барабаны, баян, бубны, погремушки, колокольчики, треугольники, металлофон, ксилофон, ударные инструменты, арфа, скрипка, гитара, саксофон, труба, дудочки, балалайка, маракасы, трещотки, гармошки, свистульки); национальные музыкальные инструменты (асатаяк, дангыра, қобыз, жетыген, домбры, саз сырнай), комплекты портретов композиторов, иллюстрации к музыкальным произведениям, музыкально-дидактические игры, оборудование для зала, технические средства: музыкальный центр, проектор, ноутбук, нетбук, пианино, синтезатор и учебно – наглядный материал.

Спортивный зал находится на первом этаже здания детского сада. Помещение светлое и теплое. Для физического развития дошкольников имеются: шведская стенка, канаты для лазанья и перетягивания, маты, бревно, кегли, мячи разной величины, скакалки, флажки, атрибуты для казахских национальных игр, атрибуты для подвижных игр, игры «Тенис», «Гольф», «Хоккей», «Бадминтон», «Дарц», балансир, кольцобросы, ракетки, сухой бассейн, обручи, гимнастические палки, мягкие модули: «Трапеция», «Лесенка», «Горка», «Ворота», батут, ленты, лыжи, клюшки, самокаты, дуги, гантели, штанги, самокаты, хопы, сетка волейбольная, мешочки с песком, кубы, шары, массажные наборы, массажные дорожки, ребристые дорожки, доска наклонная (широкая, узкая) и многое другое. Для создания эмоционального настроения детей в зале имеется музыкальный центр.

Кабинет по изучению казахского языка находится на втором этаже здания детского сада.

Кабинет оснащен современной мебелью, техникой (компьютер, принтер), дидактико-методическими пособиями, наглядными пособиями по казахскому языку, печатными пособиями, энциклопедиями и иллюстрациями, в работе с детьми используется цифровой образовательный ресурс «Ойын әлемі». Балабақшадағы 5-6 жасар балалардың қазақ тілін дамытуға арналған сандық білім беру ресурсы.

Оформлен кабинет в национальном стиле, в кабинете имеется рабочая зона для продуктивной деятельности с детьми, а также зона, оборудованная в национальном казахском стиле. Для ознакомления с национальной культурой и традициями казахского народа собран богатый материал: посуда, национальная одежда, украшения, музыкальные инструменты, предметы обихода.

Кабинет психолога, располагается на втором этаже детского сада. Атмосфера кабинета спокойная, располагающая. В оформлении использованы пастельные тона. Кабинет включает в себя:

✓зону организационно – планирующей деятельности (рабочая);

- ✓зону индивидуальных и групповых занятий;
- ✓зону релаксации.

Дизайн и цветовое оформление создает успокаивающую обстановку, способствует восстановлению душевного равновесия, выравниванию эмоционально – психологического состояния детей. Ребенок может уединиться, расположившись на мягком диване в окружении множества мягких игрушек. Кабинет оснащён современной мебелью и коррекционным материалом.

Оснащение логопедического кабинета играет очень важную роль в коррекционно-развивающем процессе. Оборудование кабинета логопеда включает: большое настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением, индивидуальные настольные зеркала для работы с детьми, стеллажи и шкафы для хранения наглядно-методических пособий, развивающих игр и литературы, дидактический и учебный материал, который обеспечивает проведение эффективной логопедической работы.

Методический кабинет расположен на первом этаже здания и оборудован современной мебелью, персональными компьютерами, ноутбуками и принтерами для работы педагогического коллектива. В методическом кабинете детского сада сосредоточен материал для методической, учебно – воспитательной, коррекционной деятельности в соответствии с требованиями Типовой учебной программы и ГОСО.

Материал методического кабинета рассортирован на блоки:

1. Нормативные и инструктивные документы
2. Организационно-методическая деятельность (инструктивно-методические письма, инструкции, методические рекомендации, разработки, памятки и положения)
3. Организационно-педагогическая деятельность (повышение квалификации педагогов в сфере воспитания подрастающего поколения)
4. Взаимодействие с родителями
5. Документация по содержанию анализа и контроля работы ДО
6. Наглядно-иллюстративные материалы
7. Инновационные технологии
8. Литература педагогическая, детская, художественная и энциклопедическая, периодические издания.

Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

Имеется большой консультационный материал для работы с родителями и воспитателями. Ведется работа по накоплению видео-аудио материалов на казахском и русском языках.

В административном блоке расположены кабинет руководителя, приёмная, кабинет заместителя заведующего по хозяйственной части, бухгалтерия.

В медицинском блоке расположены кабинет, изолятор и процедурная.

Во всех группах и кабинетах есть аптечки и облучатели бактерицидные настенные или передвижные. Все кабинеты оснащены оборудованием и мебелью согласно приказу МОН РК № 70 от 22 января 2016 года.

ВЫВОД:

В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, варьируется, постоянно обогащается, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей. В ДО имеется достаточное количество кабинетов для специалистов, что дает возможность, в соответствии с требованиями, создать среду для качественной работы каждому предметнику.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Методический кабинет детского сада оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями, детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов. Методическая литература систематизирована по разделам образовательных областей и подобластей.

Имеется обучающий видеоматериал, медиатека, фонотека на электронных носителях.

Количественный и качественный состав методической литературы позволяет вести воспитательно - образовательный процесс в соответствии с существующим образовательным стандартом. Дошкольная организация обеспечена программами, учебно-методическими пособиями.

Методические пособия, дидактические игры, альбомы, демонстрационный материал, картины, раздаточный материал есть по всем направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В каждой возрастной группе имеется мини – библиотека методической и детской художественной литературы.

УМК методического кабинета КГКП «Ясли-сад №7» Приказ №216

в редакции приказа и.о. Министра образования и науки РК от 25 августа 2021 года № 428
в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.06.2025 № 132

Учебно-методические комплексы на казахском языке – 24 экз.;+250 тетради на детей по 25шт=274

Учебно-методические комплексы на русском языке – 31 экз.;+325 тетради на детей по 25 шт=356

Художественная литература на казахском языке – 45 экз.;

Художественная литература на русском языке – 75 экз.;

Литература по работе с родителями – 20 экз.;

Дидактический материал – 162 экз.;

Демонстрационный материал – 550 экз..

ВЫВОД:

Фонд учебно-методической и художественной литературы в детском саду имеется в достаточном количестве и постоянно пополняется.

Большое значение придаётся приобретению детской художественной литературы и дидактических пособий на казахском языке.

Детский сад подключен к высокоскоростному интернету, кабельный интернет скорость подключения по договору 30 Мбит/с. По периметру детского сада проведена локальная сеть с доступом в интернет. Имеется переносной мультимедийный комплекс, интерактивное оборудование.

Все интерактивное оборудование активно используется в образовательном процессе.

Использование компьютерной техники и сети Интернет повышает эффективность воспитательно - образовательного процесса, открываются новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику современных методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги используют технические возможности компьютерного парка ДО с целью подготовки к организованной учебной деятельности, производят набор и распечатку

обязательной документации, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала на цветном принтере, свободно используют интернет-ресурс. В методическом кабинете имеется 2 компьютера, 1 МФУ, 1 принтер, 4 ноутбука, видеокамера, фотоаппарат.

В ясли – саду ведется информационная база данных: 1. «Национальная образовательная база данных» - НОБД. 2. Электронный правительственный портал «Indigo - 24 kz» - зачисления детей в ясли – сад. Издан внутренний приказ о назначении ответственного за правильность заполнения базы данных.

7. Оценка знаний воспитанников

Процесс отслеживания уровня развития детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей осуществляется в 2025-2026 году согласно:

- **Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 с внесенными изменениями в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **23 января 2025 года № 12**.
- **Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения**. Приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 14.10.2022 года №422).
- **Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций**. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования» в редакции редакции приказа Министра просвещения РК от **31.03.2025 № 59**.
- **Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения**, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 09 сентября 2022 года № 394 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» с внесенными изменениями в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан». Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **16 января 2025 года № 7**.
- **Инструктивно-методическое письмо** об особенностях организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Республики Казахстан на 2024-2025 учебный год, г. Астана 2024 г. Рекомендовано решением Научно-методического совета РГУ «Институт раннего развития детей» Министерства просвещения Республики Казахстан (протокол №5 от 17 июня 2024 года).

- **Модели развития дошкольного воспитания и обучения**, Постановление Правительства РК от 15.03.2021 №137;
- **Концепции развития** дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы. Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 249. (с изменением, внесенным постановлением Правительства РК от 13.06.2024 № 465)

Мониторинг освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения проводится 3 раза в год (в сентябре, январе и мае) во всех 11 группах ясли- сада. Мониторинг проводился по итогам усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.10.2022 №422) «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» и в целях реализации приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», на основе выполнения Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, Приказ МОН РК от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями от 16 января 2025 года № 7.)

Мониторинг проводился на основе **Методические рекомендации для проведения мониторинга** по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, – Астана, 2023. Методические рекомендации рассмотрены и рекомендованы Научно-методическим советом Института раннего развития детей МП РК (**протокол № 1 от 5 января 2023 года**)

Мониторинг позволяет определить уровни достижения педагогом ожидаемых результатов, определенных Типовой программой разных возрастных групп, и предстоящую деятельность педагога в проведении индивидуальной работы с ребенком.

При проведении мониторинга педагог **должен учитывать:**

- требования Стандарта;
- содержание Типовой программы;
- порядок заполнения Листа наблюдения и Индивидуальной карты;
- методику дошкольной педагогики и психологии.

владеть:

- методами проведения мониторинга (наблюдение, создание игровых ситуаций, игры, беседа, вопросы и ответы, исследование результатов изобразительной деятельности);

- методикой расчета уровня усвоения содержания дошкольного воспитания и обучения;
- информационно-коммуникационными технологиями.

Критерии мониторинга отражают уровень сформированности у детей в соответствии с возрастом их физического развития, коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, социально-эмоциональных умений и навыков по организованным деятельности:

1. физическое воспитание (адаптивное физическое воспитание для детей с ООП);
2. развитие речи;
3. художественная литература;
4. основы грамоты;
5. казахский язык;
6. сенсорика;
7. основы математики;
8. конструирование;
9. ознакомление с окружающим миром;
10. рисование;
11. лепка;
12. аппликация;
13. музыка.

Методы получения результатов мониторинга:

наблюдение за детьми во время детской деятельности (организованной деятельности, игровой и др.);

беседа с детьми; анализ детских рисунков, поделок и другое.

Ведущий метод – наблюдение, где педагог отслеживает развитие ребенка в естественной обстановке в повседневной жизни.

Мониторинг проводится **3 раза в учебном году:**

стартовый – в сентябре;

промежуточный – в январе;

итоговый – в мае.

Мониторинг начинается со стартового контроля во всех возрастных группах, начиная с младшей группы.

Стартовый мониторинг проводится с использованием Листа наблюдения предыдущего возраста (*например, для старшей группы используются листы наблюдения средней группы*). А для проведения промежуточного и итогового контроля используется лист наблюдения, соответствующий этому возрасту.

Обследовано: 260 воспитанников.

Срок: - май 2026 года

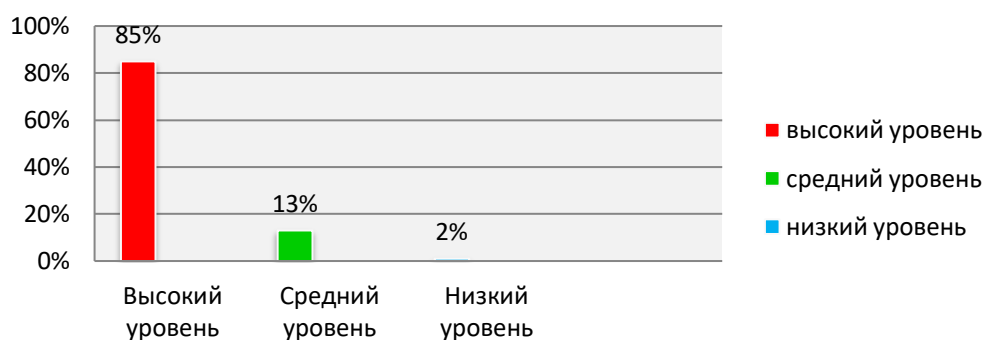
Цель: выявление динамики развития физических, личностных, интеллектуальных качеств воспитанников ДО

Метод проведения мониторинга: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной учебной деятельности, анализ продуктов детской деятельности, беседы, игровые ситуации.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: 3 раза в год (стартовый, промежуточный, итоговый)

Анализ мониторинга освоения программного материала на середину учебного года показал, что детьми всех возрастных групп материал по образовательным областям усвоен на высоком, среднем и низком уровне (результаты представлены в таблицах).

Показатели компетентностного развития по саду на конец 2025-2026 учебного года

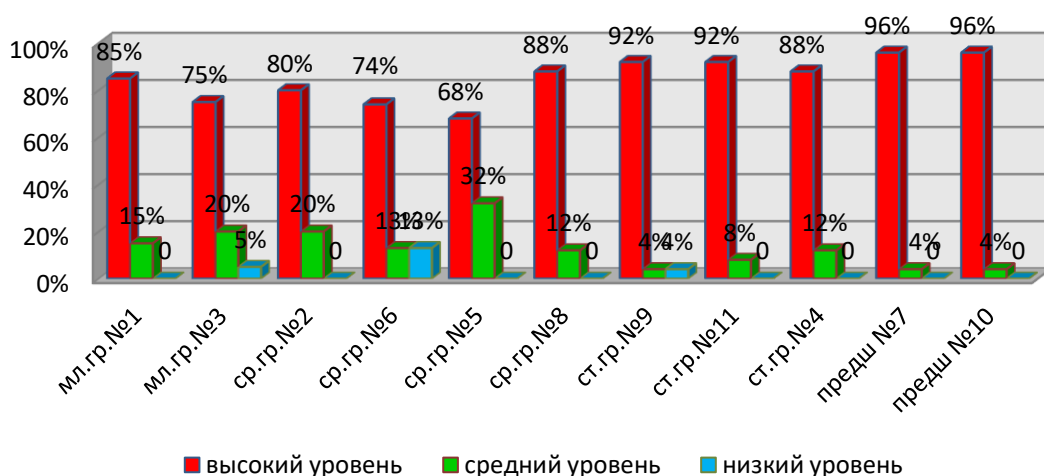


Сводная таблица показателей компетентностного развития воспитанников КГКП «Ясли-сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области за 2025-2026 учебный год

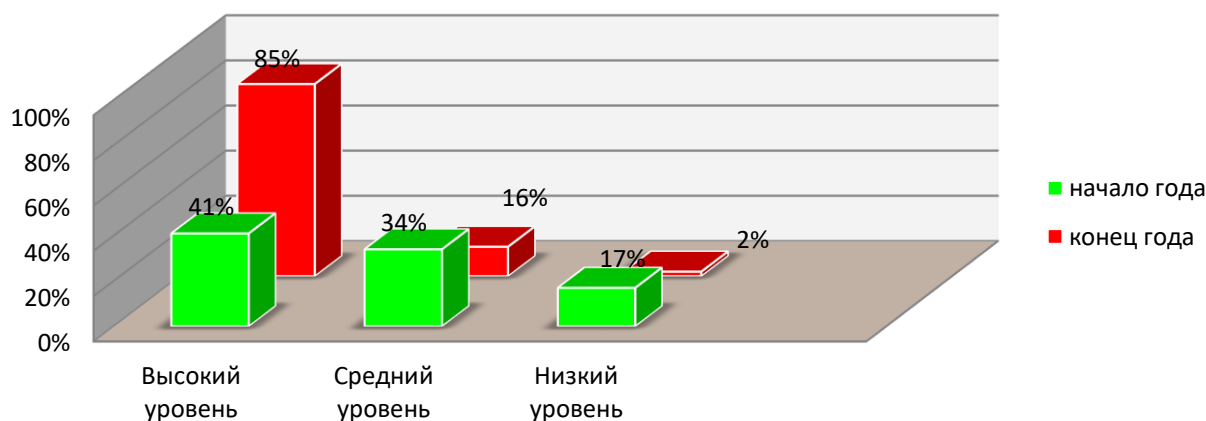
Название группы	Количество	Количество	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
			начало года		конец года		начало года		конец года		начало года		конец года	
Младшая группа №1 "Морячки"	20	20	5	25%	17	85%	13	65%	3	15%	2	10%	0	0
Младшая группа №3 "Бабочки"	20	20	5	25%	15	75%	11	55%	4	20%	4	20%	1	1
Средняя группа №2 "Радуга"	25	25	11	44%	20	80%	10	40%	5	20%	4	16%	0	0
Средняя группа №6 "Солнышко"	23	23	16	70%	17	74%	3	13%	3	13%	4	17%	3	3
Средняя группа №5 "Балапан"	25	25	8	32%	17	68%	10	40%	8	32%	7	28%	0	0
Средняя группа №8 "Ақбота"	25	25	8	32%	22	88%	10	40%	3	12%	7	28%	0	0
Старшая группа №9 "Дружба"	25	24	11	44%	22	92%	11	44%	1	4%	3	12%	1	1
Старшая группа №11 "Улыбка"	24	25	7	29%	23	92%	14	58%	2	8%	3	13%	0	0
Старшая группа №4 "Қарлығаш"	25	25	13	52%	22	88%	9	36%	3	12%	3	12%	0	0

Предшкольная группа №7 "Смешарики"	25	23	16	64%	22	96%	6	24%	1	4%	3	12%	0
Предшкольная группа №10 "Звездочки"	24	25	8	33%	24	96%	12	50%	1	4%	4	17%	0
			Доля детей с низким уровнем			Доля детей средним уровнем			Доля высоким уровнем				
	261	260	108/41%		221/85%		109/42%		34/13%		44/17%		5/2%

Сравнительный анализ компетентностного развития на май 2025-2026 учебного года по группам



Показатели компетентностного развития по саду в сравнении на начало и на конец 2025-2026 учебного года



	2025-2026 учебный год			
	Количество человек	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Начало года	261	108/41%	109/42%	44/17%
Конец года	260	221/85%	34/13%	5/2%

ВЫВОД:

В 2025-2026 учебном году в дошкольной организации мониторинг прошли все дети, посещающие детский сад. Сравнительный анализ мониторинга на начало и конец года показывает, что детей с низким уровнем усвоения программы стало меньше на 39 человек – это на 15% меньше, чем в начале учебного года. Дошкольников усвоивших Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на высоком уровне стало 221 человек – это на 113 человек больше, чем в начале учебного года. Дети дошкольной организации усвоили программу на 98% это на 1% меньше, чем в прошлом году.

В это году в ясли – саду 2 человека с ООП (Нефатов Артур Алексеевич – 18.01.2022г.р. справка с ПМПк от 03.02.2025г., действительна до 31.05.2026г. дата заполнения индивидуальной программы развития 22.09.2025г. и Шукрута Леонид Александрович – 14.04.2022г.р. справка с ПМПк от 08.09.2025г., действительна до 31.05.2027г. дата заполнения индивидуальной программы развития 15.09.2025г.

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в детском саду систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Мониторинг предшкольных групп 2025-2026 учебный год

№ п/п	Название группы	Количество	Кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
				начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Предшкольная группа №7 "Смешарики"	25	23	16/64%	22/96%	6/24%	1/4%	3/12%	0
2	Предшкольная группа №10 "Звездочки"	24	25	8/33%	24/96%	12/50%	1/4%	4/17%	0
	Итого	49	48	24/49%	46/96%	18/37%	2/4%	7/14%	0

Результат итогового мониторинга воспитанников предшкольных групп детского сада по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения составляет:

Низкий уровень – 0%

Средний уровень – 4% это на 8% меньше, чем в прошлом году (в прошлом году было 12%)

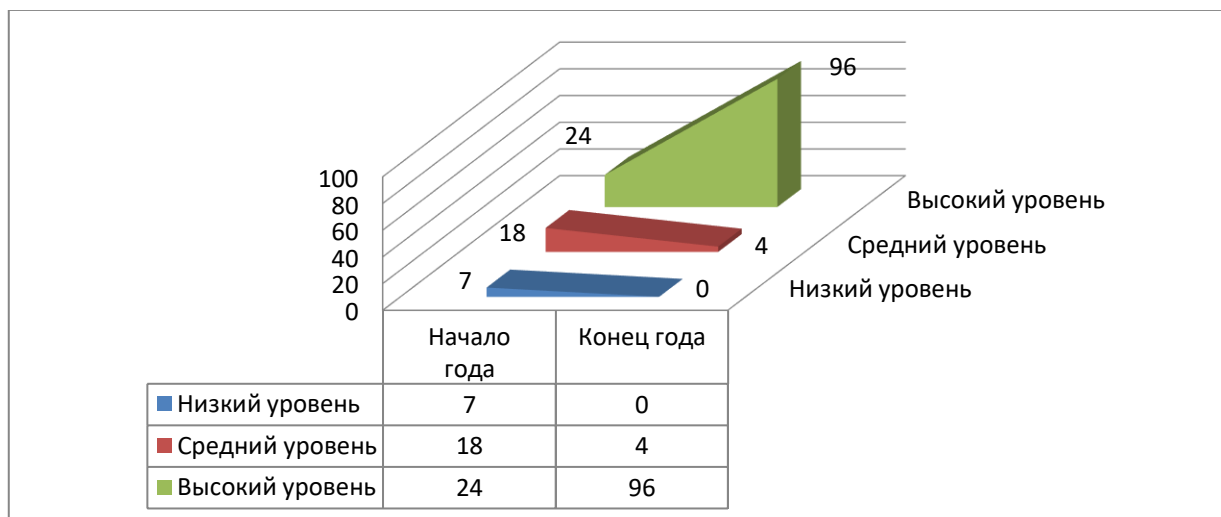
Высокий уровень – 96% это на 8% больше, чем в прошлом году (в прошлом году было 88%)

В стартовом мониторинге количество детей со средним и высоким уровнем развития предшкольных групп составил – 42 ребенка это 86%.

По результатам итогового мониторинга количество детей со средним и высоким уровнем развития предшкольных групп составил – 48 детей это 100%. Наблюдается увеличение количества детей со средним и высоким уровнем на 7

детей это +14%, что указывает на положительный результат работы педагогов с воспитанниками.

График динамики показателей качества дошкольного образования за 2025-2026 учебный год



Мониторинг компетентностного развития показал хорошее усвоение программного материала воспитанниками КГКП «Ясли - сад №7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Понимая, что успешность ребёнка зависит от уровня развития по всем направлениям, педагоги старались опираться на три важных принципа организации педагогического процесса: интеграции, дифференциации, индивидуализации.

ВЫВОД:

Данные сводной таблицы свидетельствуют о хорошей работе педагогов дошкольной организации.

Анализируя данные можно сделать вывод, что идет целенаправленная работа педагогов по повышению уровня усвоения Типовой учебной программы воспитания и обучения.

Из анализа результатов мониторинга следует, что высокий уровень применения показателей компетентностного развития дошкольников к концу учебного года увеличивается на 47% по сравнению с результатами на начало учебного года. Средний уровень снизился до 4% это на 33% меньше. Низкий уровень с 14% это 7 человек снизился до 0. Очевиден положительный результат в формировании ключевых компетентностей детей: низкий уровень сформированности компетентностей сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения на высоком уровне стало 221 человек – это на 113 человек больше, чем в начале учебного года. Дети дошкольной организации усвоили программу на 98% это на 1% меньше, чем в прошлом году.

Следовательно, по всем направлениям государственного общеобязательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается рост и стабильность воспитанников детского сада.

Наши воспитанники результативно участвуют в творческих конкурсах и фестивалях разного уровня, получают дипломы победителей, благодарственные письма и сертификаты участников.

Достижение воспитанников за 2025-2026 учебный год

№	Название мероприятия	Участники	Результативность	
Республика				
1	Городской этап республиканского фестиваля «Өнеріміз саған-Қазақстан!»	Омарова Дарина Евгеньевна, 5 лет	3 место	
2	Республиканский онлайн конкурс «Менің Отаным-Қазақстан», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Читанова Айлин	1 место	Р
3	Республиканский онлайн конкурс «Менің Отаным-Қазақстан», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Узбекбаев Нұрқасым	1 место	
4	Республиканский онлайн конкурс «Менің Отаным-Қазақстан», посвященный Дню Независимости Республики Казахстан	Нысанбек Хадиша	1 место	
5	Городской этап республиканской выставки рисунков «Мой папа полицейский» среди детей дошкольного возраста	Башпаева Алина	2 место	
6	Городской этап республиканской выставки рисунков «Мой папа полицейский» среди детей дошкольного возраста	Кенжетоева Алина	3 место	
7	Городской этап республиканского конкурса национальных игр для детей дошкольного возраста «Ханталапай»	Шакенов Санжар, Жумабаев Санжар, Итаяков Руслан, Комилжонов Умар, Казбаев Жан	Номинация «Тапқырлар мен ептілер»	
8	Городской этап республиканского конкурса поделок «Шебер әке, өнерлі ана еңбекқор бала»	Қадірбай Айша	участие	
9	Городской этап республиканского конкурса поделок «Шебер әке, өнерлі ана еңбекқор бала»	Шуканов Рамиль	участие	
10	Городской этап республиканского познавательно-исследовательского конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»	Асан Аяла	1 место	
Область				
1	Областной этап республиканского познавательно-исследовательского конкурса для детей дошкольного возраста «Мен зерттеушімін»	Асан Аяла	2 место	
Город				
1	Конкурс «Мамандықтар әлемін ашамыз» «Открываем мир профессий» педколледж	Читанова Айлин	1 место	
2	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Хореография танец «Веснушки»	3 мест	
3	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Лучшая поделка Шукрута Леонид	3 место	
4	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Конюхова Иванна	Авторлык	

			олендер	
5	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Рисунок Мырзагалиева Сезим	2 место	
6	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Лучшая поделка Пелагеева Мария	1 место	
7	Городской фестиваль-конкурс «Летят журавли-2026»	Рисунок Ануарова Даяна	3 место	
8	Городского турнира по асык ату среди детей дошкольных организаций «Асык ойыны»	Читанова Айлин	3 место	
9	Городской конкурс для детей дошкольного возраста «Тіл жұлдыздары»	Титова Полина	участие	Р
Организация образования				
1.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Асан Амина	1	
2.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Лымарь София	3	
3.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Ромазанов Али	1	
4.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Грачева Медина	2	
5.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Идрисова Медея	1	
6.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Есимбаев Ерхан	2	
7.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Дерхо Савелий	1	
8.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Макрушев Денис	2	
9.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Орисбай Жанерке	3	
10.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Омарова Дарина	1	
11.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Давыдова Юлия	2	
12.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Пернебай Сания, Нысанбек Хадиша	1	
13.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Данияр Инжу	2	
14.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Қайырғали Даниял	3	
15.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Бакытбаева Медина	1	
16.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Жеңіс Әмір	2	
17.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Қайырғали Даниял	3	
18.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Богатикова Ксения	1	
19.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Серебряков Глеб	2	
20.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Ердоскызы Томирис	3	
21.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Телицын Александр	1	
22.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Мейрамхан Алихан	2	
23.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Шварцкоп Артём, Пигида Роман, Ерполат Нуртас	3	
24.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Губанова Лиза	1	
25.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Кенжетасева Алина	2	
26.	Конкурс «Лучшая осенняя поделка»	Николаева Яна	3	
27.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Бородина Екатерина	1	
28.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Асан Амина	2	
29.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Рахан Айару, Узбекбаев Нұрқасым	1	
30.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Ғалимжан Айша	2	
31.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Ғалымжан Алдияр	1	
32.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Садирханова Жанайым	2	
33.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Серік Айсултан	3	
34.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Итимгенов Камиль	1	
35.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Герасимова Зарина	2	
36.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Дерхо Савелий	3	
37.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Нысанбек Хадиша	1	
38.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Минайдар Максат, Ердоскызы Томирис	1	
39.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Андреев Максим, Пелагеева Мария	2	
40.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Бородавко Давид	3	
41.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Шпилько Айлуна	1	
42.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Исмаилова Лиана	2	
43.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Орал Санжар	3	
44.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Бабич Полина	1	
45.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Асан Аяла	2	

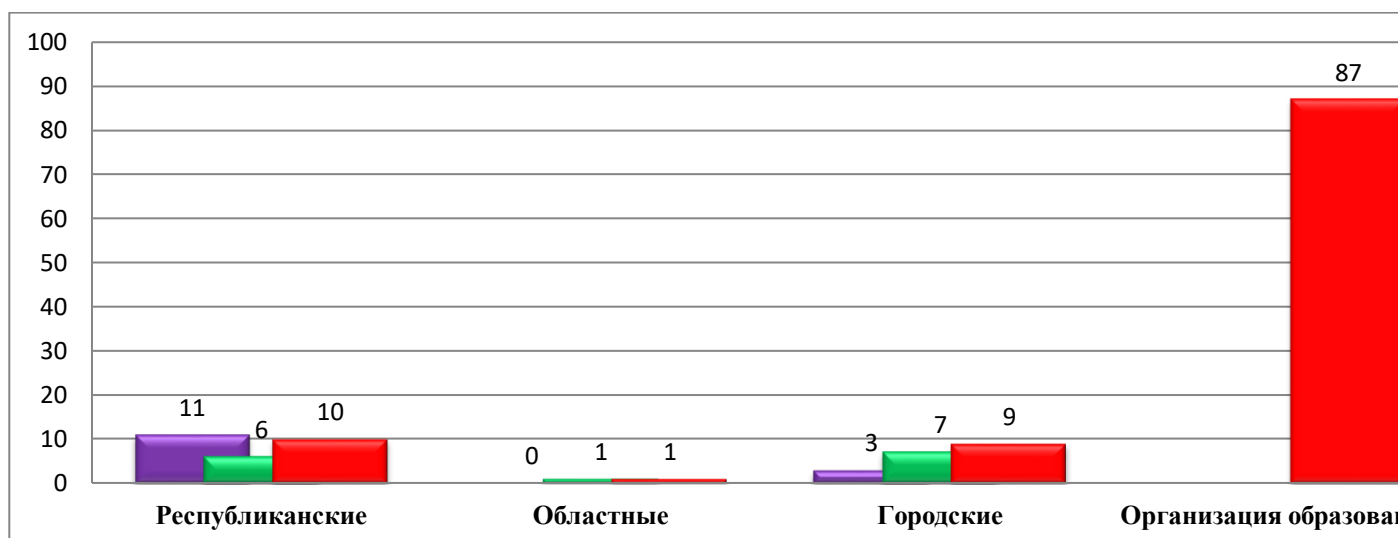
46.	Конкурс рисунков «Моя Родина - Казахстан»	Раимбек Каусар	3	
47.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Мурат Аружан	1	
48.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Лымарь София	2	
49.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Асан Амина	3	
50.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Айтбай Бейбарыс	1	
51.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Ахметов Жангир	2	
52.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Жумабеков Алибек	3	
53.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Ғалымжан Алдияр	1	
54.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Муратова Айлин	2	
55.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Мырзағалиева Сезім	3	
56.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Ертисова Нурайым	1	
57.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Троянов Ваня, Троянов Вова	2	
58.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Ержанов Давид	3	
59.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Омарова Дарина	1	
60.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Троянов Андрей, Орисбай Алина	2	
61.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Пернебай Сания	1	
62.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Тулегенов Айсултан	2	
63.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Рысбек Абдулмухсин	3	
64.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Аманғашұлы Әлем	1	
65.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Махабатов Арсен, Сарибай Кәусар	2	
66.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Рахимжанов Алихан	3	
67.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Серебряков Глеб, Богатикова Ксения, Нахметов Эмин	1	
68.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Степнов Миша, Комилжоновна Барчиной	2	
69.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Руденко Мирослав, Струнева Лиза	3	
70.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Мейрамхан Алихан	1	
71.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Телицын Александр	2	
72.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Пигида Роман, Шварцкоп Артём	3	
73.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Бексеит Эмиржан	1	
74.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Тулеген Айдар	2	
75.	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Анашко Полина	3	
76.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Пигида Роман	1 место	
77.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	ЕсілбаевЕрхан	2 место	
78.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Читанова Айлин	2 место	
79.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Телицын Александр	3 место	
80.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Орал Санжар	участие	
81.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Пеллагеева Мария	участие	
82.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Мурат Мариам	участие	
83.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Кенесбай Бекнур	участие	
84.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Богатикова Ксения	участие	
85.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Ерполат Нуртас	участие	
86.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Степнов Михаил	участие	
87.	Шашечного турнира «Золотая шашка»	Узбекбаев Нуркасым	участие	

№	ДО	город	область	республика
1	87	9	1	10

Результативность педагогов по участию воспитанников в конкурсах за три учебных года

Учебный год	Республиканский уровень	Областной уровень	Городской уровень	Организация образования
2023-2024	11	0	3	
2024-2025	6	1	7	
2025-2026	10	1	9	87

Диаграмма результативности педагогов по участию воспитанников в конкурсах за три учебных года



ВЫВОД:

Педагоги вместе со своими воспитанниками участвуют в городских, областных, республиканских конкурсах и конкурсах организации образования, тем самым повышая свою педагогическую грамотность и возможность внедрять в учебный процесс новые технологии и методы при взаимодействии с детьми и родителями. Возросло участие в городских конкурсах по сравнению с прошлым годом на 2 участия. Участие в Республиканских конкурсах больше, чем в предыдущем году на 4 участия, так как педагоги стараются брать конкурсы, которые есть по перечню (О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514 "Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований") и Перечню мероприятий организаций образования, районного\городского и областного уровней для обучающихся и педагогов Костанайской области за 2021-2025 годы от 16 января 2025 года .

На следующий учебный год планируется продолжить работу по повышению профессионального уровня и активизировать деятельность педагогов по подготовке воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

На основании аналитических материалов самооценки деятельности дошкольной организации определены следующие недочёты и намечены пути их решения:

1. Организовать работу по повышению квалификационных категорий педагогов не только согласно графику, но и через прохождение педагогами досрочной аттестации.
2. Повышать профессиональный рост молодых педагогов посредством следующих новых форм работы: TED–конференции, Печа–куча, Workshop при чтении докладов, ZOOM–конференции для онлайн-проведения семинаров и родительских собраний.
3. Совершенствовать систему работы по инклюзивному образованию через повышение уровня психолого-педагогической культуры педагогов и родителей по обучению и воспитанию детей, имеющих трудности поведения и саморегуляции, а также детей с особыми образовательными потребностями посредством интерактивных форм работы. Включить в перспективный план прохождения курсов повышения квалификации по инклюзивному образованию всех педагогов дошкольной организации.

Наряду с положительными факторами отмечается ряд трудностей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса:

Недостаточный уровень подготовки к работе с дошкольниками молодых специалистов, вновь принятых в дошкольную организацию.

Недостаточность материалов, оборудования в предметно-пространственной развивающей среде, а именно:

недостаточное количество оргтехники в детском саду (компьютеров, проектор, интерактивная доска которая позволяет расширить методы и приемы учебно-познавательного взаимодействия с детьми, выйти за рамки традиционных наглядных форм обучения) не позволяют широко внедрять ИК-технологии в воспитательно – образовательный процесс.

-педагоги испытывают технические затруднения в самостоятельном применении цифровых инструментов в образовательном процессе

-нередко педагоги консервативно относятся к применению цифровых возможностей в работе с детьми.

Недостаточность материалов по дошкольному воспитанию и образованию на казахском языке в интернет пространстве.

10. Выводы и предложения

Проведенный анализ деятельности за 2025-2026 учебный год по основным направлениям развития показал высокое качество работы коллектива КГКП «Ясли - сад № 7» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. Представленные выше результаты раскрывают потенциал коллектива в решении вопросов повышения качества образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников, поддержки и развития творческого потенциала детей, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, трансляции результативного опыта работы.

Для сохранения на таком уровне качества образовательной деятельности и повышения результативности необходимо продолжать работу по модернизации предметно – развивающей среды детского сада и обновлению компьютерной базы и программного обеспечения ДО.

Результаты самооценки позволяют сделать вывод о том, что деятельность дошкольной организации, по всем рассмотренным показателям, отвечает критериям к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения, и удовлетворяет требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения.

Проанализировав выполнение годового плана, можно сделать вывод, что учебный год прошел плодотворно и успешно, поставленные задачи выполнены. Работа велась в соответствии с требованиями ГОСДВО.

Ожидаемые результаты работы педагогического коллектива в новом учебном году:

-развивать воспитательный потенциал семьи путем педагогического просвещения родителей и активного вовлечения их в общественную жизнь детского сада
-создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития педагогов, выполнения инновационных проектов
-на активное включение педагогов, воспитанников и их семей в участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях и т.д.

По результатам вышеизложенного педагогический коллектив определил

Задачи на следующий 2026-2027 учебный год:

1. Организация познавательно-речевого развития детей (Развитие коммуникативных навыков 1 год)
2. Новые подходы по организации экологического воспитания в ДО (Экологическое воспитание 2 год)
3. Знакомство с традициями, историей и культурой казахского народа посредством формирования духовно-нравственных качеств дошкольников (Традиции 3 год)

Продолжить работу по созданию условий для обеспечения качественного воспитательно-образовательного процесса. Каждому педагогу необходимо поэтапно выстроить этапы работы:

- 1.Продолжать индивидуальную работу согласно индивидуальной карте развития ребенка, беседы с родителями, консультации с психологом.
- 2.Продолжать поиск эффективных форм работы, разнообразие видов деятельности.
- 3.Использование во время ОД опорных схем, наглядных пособий, технических средств, дидактического материала.
- 4.Использование дифференцированного подхода во время ОД и игровой самостоятельной деятельности
5. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха в ОД.
6. Использование во время ОД различных видов опроса (устный, индивидуальный и т.д.) для объективности результата.

Формировать у воспитанников познавательную мотивацию, обучать умению конструировать свои знания, рождаемые в процессе познавательно – исследовательской деятельности.

Педагогам и воспитателям систематически работать над самообразованием, стремиться к повышению результативности работы.

Продолжать привлекать внимание родителей к проблеме обучения и воспитания детей.

Продолжить проектно- исследовательскую работу, направленную на формирование у детей, умения самостоятельно добывать знания, творческое мышление.

Продолжить формировать у дошкольников гражданско – патриотическое сознание.