

Консультация

"Путешествие в страну
волшебного языка".



Цель консультации:

1. Познакомить родителей с целями и задачами обучения государственному языку в детском саду.
2. Вызвать интерес родителей к изучению казахского языка.
3. Дать рекомендации по особенностям изучения на начальном этапе.

План:

1. Об актуальности обучения КЯ в детском саду.
2. Задачи обучения дошкольников КЯ.
3. Рекомендации родителям по обучению КЯ.

В детском саду № 7 «Бәйтерек» обучение казахскому языку начинается с 3 лет. Ученые пришли к выводу, что этот возраст – самый благоприятный для того, чтобы начать учить различные иностранные языки.

Многие родители понимают, что знание иностранного языка стало необходимым элементом образованности. Ребёнок, владеющий КЯ, лучше реализует свои возможности и добьётся больших успехов в учёбе и в жизни. Сегодня вам предоставляется возможность опираться на факты, делать собственные выводы и принимать решения.

В дошкольном возрасте активно развивается речь ребёнка: совершенствуется её практическое употребление, растёт словарный запас, происходит овладение грамматическим строем речи, развивается фонематический слух, происходит осознание словесного состава речи. С другой стороны, обучение казахскому языку на начальном этапе требует большого количества мелких действий, которые легко и с интересом выполняются дошкольником в игровых ситуациях и на которые трудно настроить ребёнка 11-12 лет. Дошкольный возраст выгоден в психофизиологическом плане для овладения языком.

Учитывая чувствительность ребёнка к восприятию и воспроизведению речи, в раннем возрасте можно развивать и сохранить гибкость речевого аппарата для формирования и совершенствования речевой особенности человека в течение всей его жизни. Установлено, что в младенчестве ребёнок способен правильно произносить звуки любого языка. Если он слышит речь только на одном языке, речевой аппарат настраивается на этот язык и становится «жестким». Итак, только 5% , приступающих к изучению иностранного языка после 12 лет и старше, могут говорить без акцента. Поэтому раннее изучение чрезвычайно благоприятно для овладения аутентичным произношением.

Ребёнок дошкольного возраста не осознаёт, зачем ему нужно знать второй язык. Цели, которые перед ним ставят взрослые, для него слишком абстрактны. Мотивация дошкольника действует по принципу: «здесь и сейчас», т.е. ребёнок не задаётся отдалёнными целями. Поэтому, весь процесс постижения второго языка выстраивается как процесс удовлетворения личностных, познавательных, игровых потребностей ребёнка в интересном общении с взрослыми и другими детьми.

Цель обучения – обеспечить социальную и коммуникативную компетентность личности ребёнка в результате приобретения и усвоения начальных знаний и навыков по казахскому языку, что будет в дальнейшем способствовать становлению нравственной и гражданской зрелости выпускника.

Исходя из поставленной цели, основными задачами обучения детей государственному языку являются:

1. Развитие языковых способностей, психических процессов и свойств личности ребёнка в процессе обучения иноязычному общению (развивающий аспект).
2. Познание культуры (лингвострановедение) стран изучаемого языка (познавательный аспект) и элементов родной культуры.

3. Воспитание личности ребёнка через усвоение общечеловеческих ценностей (воспитательный аспект).

У дошкольников необходимо сформировать элементарный уровень коммуникативной компетенции, т.е. они должны уметь:

- Ситуативно понять речь взрослого и других детей.
- Выполнить распоряжение по ходу действия игры или другой деятельности.
- Ответить на вопрос или вопросы других участников общения, а также незнакомых взрослых, в том числе носителей языка.
- Задать вопрос на казахском языке.
- Высказать предположение.
- Дать краткое описание предмета.
- Высказать просьбу.
- Дать указание.
- Называть, знать цвета .
- Рассказывать о себе, о семье, об увлечениях.
- Дать как отдельные осмысленные высказывания, так и цепочку высказываний, связанных между собой логически.
- Рассказывать стихи, рифмовки, считалки, петь песенки.

Таким образом, ребёнок сможет осмысленно осуществлять речевые действия и пользоваться государственным языком как реальным средством общения в доступном его пониманию объёме. Знакомство с различными иностранными языком в дошкольном возрасте благотворно влияет на общее психическое развитие ребёнка, на развитие его языковой культуры, расширение кругозора. Именно на раннем этапе обучения закладывается интерес к иноязычному общению, а языковая база, приобретённая в детском саду, впоследствии помогает преодолеть страх к освоению иностранной речи, возникающий у некоторых школьников. Итак, у дошкольников формируется основа для изучения языка в школе на более высоком уровне.

Уважаемые родители!

Изучайте Казахский язык вместе с детьми! Делайте это с интересом и увлечённо, как ваши дети. Приобретайте книги, раскраски на казахском языке, аудио - видеоматериал (диски, видеокассеты, учебные мультфильмы и фильмы) и тогда изучение государственного языка превратится в увлекательное и непринужденное занятие!

Акимата города Рудного КГКП «Ясли – сада№7»

Консультация

**«Через игру в волшебный
мир казахского языка»**

Учитель казахского языка

Есетова С.С.

Формирование коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста по изучению государственного языка

Государственный язык в Республике Казахстан – казахский язык по новому Госстандарту дети в дошкольных учреждениях постепенно погружаются в среду казахского языка со второй младшей группы. Государственный язык в детском саду изучают со второй младшей группы 1 раз в неделю в средней группе 1 раз в старшей группе 2 раз и в подготовительной группе 3 раз. что касается тем они все по программе с постепенным усложнением, соответственно возрасту детей. Учитывая чувствительность ребёнка к восприятию и воспроизведению речи, в раннем возрасте можно развивать и сохранить гибкость речевого аппарата для формирования и совершенствования речевой особенности человека в течение всей его жизни. Установлено, что в младенчестве ребёнок способен правильно произносить звуки любого языка. Если он слышит речь только на одном языке, речевой аппарат настраивается на этот язык и становится «жёстким». Итак, только 5% , приступающих к изучению иностранного языка после 12 лет и старше, могут говорить без акцента. Поэтому раннее изучение чрезвычайно благоприятно для овладения аутентичным произношением.

Цель любого занятия заинтересовать , привлечь, прививать желание детей повторять, научить говорить правильно, знакомить детей со звуками специфическими , правильно их произносить. Методы бывают разные один из эффективных приемов - это игровой, как один из методов. У детей обогащается словарь, память, стихи, скороговорки песни если вернуться к игре это такие “Эхо”, “Шатаспа”, ”Не повторяй””Қайтала” “Не жоқ?” и другие. драматизация сказок , придумывание сказок самими детьми , используя знакомые слова

Мы проводили занятие триединство языка это на / русском, казахском, английском/ перед занятием были сомнения не пропадет ли интерес у детей но мы убедились, что занятие прошло хорошо дети получили качественные целостные знания.

Дети получили хорошие знания. В будущем мы с воспитателями будем работать в тандеме по возможности брать темы одинаковые.

Работа с родителями – это информация визуальная в родительском уголке. В конце года учебного для родителей концерт на государственном языке .Номера к различным праздникам на государственном языке.(песни,стихи,сказки,сценки)

Мне хотелось бы с вами поделиться одним из методов это игра .Предлагаю поиграть вам с вашими детьми в игру “Шатаспа” (не путайся)

Правило игры : Учитель бросает мяч говорит слово – доп

Ребенок отвечает - мяч

Учитель - мяч

Ребенок доп.

Так продолжается игра .

Дорогие родители темы могут быть разные.

Хочется закончить словами нашего президента:

« Народ будет мудр в воспитании потомства,

Забываясь о его здоровье, образовании и мировоззрении.....

Будет одинаково хорошо владеть казахским, русским и

английский языками....

Он дудит патриотом своей страны, известный и

уважаемой в мире”

Н. Назарбаев

Уважаемые родители!

Изучайте Казахский язык вместе с детьми! Делайте это с интересом и увлечённо, как ваши дети. Приобретайте книги, раскраски ,, аудио - видеоматериал (диски, видеокассеты, учебные мультфильмы и фильмы) и тогда изучение государственного языка превратится в увлекательное и непринужденное занятие!