

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Сентябрь месяц 2020-2021 учебного года
 Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к детскому саду; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; развивать творческие способности.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1 | Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка -1,5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|-----------------|--|--|--|---|--|
| 1. Детский сад. | <p>Физкультура-3 Занятие 1. Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие</p> <p>Занятие 2. Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; закрепить умение при ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.</p> <p>Занятие 3. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе.</p> | <p>Развитие речи: «Наша группа» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете, упражнять в четком произношении слов, развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге, воспитывать усидчивость.</p> <p>Казахский язык Занятие 1. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога(бер,ал,алып кел,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,(ана,әке ,ата,әже) Учить составлять простые предложения</p> | <p>Естествознание: «Осенние цветы» Цель: Формирование представлений о строении цветка. Развитие наблюдательности, внимания. Воспитание бережного отношения к природе.</p> <p>Основы математики№ 1 «Утро. Большой-маленький. Один-много» Цель: познакомить с временем суток – утро; учить употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой-маленький) и по количеству (один – много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.</p> <p>Конструирование: «Дорожки для кукол» (длинные, короткие) Цель: Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки во дворе - короткие, на улицах – длинные). Развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей. Воспитывать желание конструировать.</p> | <p>Рисование: «Цветные карандаши» Цель: Учить детей проводить прямые линии в разном направлении</p> <p>Лепка: «Бублики для малышей» Цель: Закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; воспитывать аккуратность</p> <p>Музыка–1. Занятие 1. Цель: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">2. Транспорт.</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 4. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Занятие 5. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. Занятие 6. Цель: Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе.</p> | <p>Развитие речи: «Как нам транспорт помогает?» Цель: Познакомить детей с видами транспорта, учить называть и различать части транспортных средств, учить согласовывать слова в роде, числе, падеже; развивать речь, обогащать словарный запас новыми словами; воспитывать интерес к транспортным средствам. Художественная литература: Выразительное чтение: Русская народная потешка «Травка - муравка» Цель: Познакомить с жанром потешки, учить запоминать потешку, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность. Казахский язык Занятие 2. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: ө, қ, ү)Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода.Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?Бұл не?)</p> | <p>Естествознание: «Транспорт» Цель: обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины. развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление. воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища. Основы математики № 2 «День. Круг. Один - много» Цель: формировать умение определять времена суток – утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с количеством один – много; познакомить с геометрической фигурой – круг; развивать умение обследовать круг осязательно – двигательным путем, обводить круг по точкам, понимать, что круги могут быть разного размера 9 большой – маленький); воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p> | <p>Рисование: «Машина» Цель: Продолжить формирование знаний о машине, научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, прилежание. Музыка-2. Занятие 2. Цель: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр Занятие 3 Цель: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Три сигнала светофора » Цель: Познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге; расширить знания детей о транспорте; воспитывать внимательность, желание быть соблюдать правила дорожного движения.</p> |
|---|--|---|--|--|---|

Физкультура-3

Занятие 7.

Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании.

Занятие 8.

Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять энергично отталкивать мяч при прокатывании.

Занятие 9.

Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений.

Развитие речи: «Хлеб всему голова»

Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить, уважать людей руда. Развивать артикуляционный аппарат, развивать речь детей. Закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана, познакомить с этапами выращивания хлеба.

Казахский язык**Занятие 3.**

Задачи: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: (к, ү) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел) Развивать связную речь.

Естествознание: «Что вырастет из семени?»

Цель: Воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе. Развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики. Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха.

Основы математики № 3 «Вечер. Большой – маленький. Один – много»

Цель: продолжить знакомить с временем суток – вечер; закрепить понятия большой – маленький, умение соотносить предметы по величине; продолжить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.

Конструирование: «Длинный поезд»

Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей; развивать конструкторские способности; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.

Рисование: «Бублики, баранки»

Цель: Учить детей рисовать бублики и баранки, соответствующей формы. Упражнять технику рисования карандашами, совершенствовать умения рисовать карандашом; Воспитывать аккуратность, прилежность.

.Аппликация: «Большие и маленькие мячи»

Цель: учить выкладывать на фон готовые фигуры и наклеивать их, нанося клей на бумагу не с цветной, а с обратной стороны, прижимать деталь плотно к бумаге; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе

Музыка–1.**Занятие 4**

Цель: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>4.Здравствуй, Осень золотая!</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 10. Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур. Занятие 11. Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; упражнять в группировке при лазании под шнур. Занятие 12. Цель: развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений.</p> | <p>Развитие речи: «Сварим компот» (дидактическая игра) Цель: Учить группировать предметы по заданному признаку. Систематизировать знания о фруктах и овощах. Побуждать договаривать отдельные слова. Воспитывать любовь к природе. Художественная литература: Русская народная сказка «Репка». (Инсценировка) Цель: Вспомнить содержание сказки и последовательность происходящих событий. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей. Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала). Казахский язык Занятие 4. Задачи: Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ү) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательных)</p> | <p>Естествознание: «Вот она какая – осень золотая!» Цель: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе. Развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения. Воспитание элементарной экологической культуры. Основы математики № 4 «Ночь. Один – много. Круг Цель: Продолжить знакомить с временем суток – ночь; учить сравнивать совокупности предметов, различать, где один предмет, а где много; развивать умение рисовать предметы круглой формы; воспитывать внимательность.</p> | <p>Рисование: «Тучка закрыла солнце» Цель: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе. Музыка-2. Занятие 5 Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа. Занятие 6 Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Осень, осень, в гости просим!» Цель: Учить детей наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе; закрепить знания об осенних явлениях в природе, об овощах и фруктах, развивать умение выделять признаки и свойства предметов; воспитывать любовь к природе.</p> |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Октябрь месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Моя семья»

Цель: расширять представления о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье; развивать творческие способности.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература- 0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|----------------------|---|---|--|--|--|
| 1. Моя семья. | <p>Физкультура-3 Занятие 13. Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Занятие 14. Цель: закрепить умение в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; упражнять в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. Занятие 15. Цель: расширить двигательный опыт детей, знакомить их с элементарными плясовыми движениями. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой.</p> | <p>Развитие речи: «Приглашаем на чай» (дидактическая игра) Цель: Показать и обозначить словом действия, которые смогут перейти в игровую ситуацию: насыпать чай в чайник, залить кипятком, разлить в чашки. Вспомнить названия предметов чайной посуды. Учить образовывать существительные с суффиксом – ник, - иц: чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Формировать культуру речевого общения в семье. Казахский язык Занятие 5. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү, ұ.)Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание : «Раз грибок, два грибок». Цель: Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах. Развитие элементарные представления о безопасности жизнедеятельности. Воспитание любви к родной природе, желание сохранять ее. Основы математики №5 «Наш волшебный сундучок» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат; упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем; закрепить определение формы предметов, (какой формы яблоко и т.д.) Д/И : «Найди свой домик» - ориентировка в пространстве на геометрические фигуры. Конструирование: «Диван и кровать». Цель: продолжить учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью- брусочек; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность</p> | <p>Рисование: «Тучка закрыла солнце» Цель: Научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овальные тучи на небе; развивать умение ребенка работать с гуашью; воспитывать любовь к природе. Музыка-1. Занятие 7 Цель: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Лепка: «Колечко для Сауле» Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>2. Трудимся вместе.</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 16. Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Занятие 17. Цель: закрепить умение приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. Занятие 18. Цель: расширить двигательный опыт детей, знакомить их с элементарными плясовыми движениями. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой.</p> | <p>Развитие речи «Варим суп из овощей» (составление описательного рассказа) Цель: Учить детей слышать звуки в словах; развивать умение находить заданный звук; упражнять детей в четком произношении слов, звуков, выполнять действия в соответствии с текстом; воспитывать любознательность. Художественная литература: Пересказ р. н. сказки «Курочка Ряба» Цель: Вспомнить содержание сказки и последовательность происходящих событий. Учить пересказывать содержание знакомой сказки и называть характерные признаки персонажей. Расширять и обогащать словарный запас детей словами-действиями. Отрабатывать интонационную выразительность. Казахский язык. Занятие 6. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять короткие предложения Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ұ.) Рпсширнять словарный запас.</p> | <p>Естествознание: «Корзина фруктов» Цель: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Развитие памяти, внимания, мышления. Воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности Основы математики № 6 «Круг, квадрат» (закрепление) Цель: Учить различать и называть круг и квадрат; классифицировать предметы по признаку формы; создавать образы на основе характерных признаков.</p> | <p>Рисование: «Колеса для автомобиля» Цель: Закрепить умение рисовать круг и аккуратно закрашивать его внутреннюю поверхность, учить рисовать одинаковые по величине круги, самостоятельно определяя их размер; развивать моторику рук, внимание и усидчивость; воспитывать стремление доводить начатое до конца. Музыка-2. Занятие 8 Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Занятие 9 Цель: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Путешествие по родному городу» Цель: Систематизировать и закрепить знания детей о своем городе, достопримечательностях города, стимулировать речевую и мыслительную активность, формировать знания детей о том, кто работает на городском транспорте; развивать память, мышление, внимание; воспитывать любовь к родному краю.</p> |
|----------------------------|---|--|---|--|---|

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. Мой край родной.</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 19. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Занятие 20. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. Занятие 21. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку.</p> | <p>Развитие речи: «Едем на автобусе» (Рассказывание по картине) Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя; обогащать и активизировать словарь; воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу. Казахский язык Занятие 7. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и глагола) Произносить специфические звуки (Ғ, қ, ү, ұ,)Формировать навак запоминания и рассказывания небольших стихов.</p> | <p>Естествознание: «Кто такие домашние животные?» Цель: Обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости. Воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим. Основы математики № 7 «По мостику идем» Цель: Познакомить детей со способом сравнения двух предметов по длине, пользуясь словами (длиннее, короче, равные по длине). Д\И: «Назови фигуру» - закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг, навыки анализировать. Конструирование: «Разноцветный листопад» Цель: Расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья). Развивать интерес к конструированию из бумаги. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Рисование: «Коврик» Цель: научить детей рисовать ковер квадратной формы; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к рисованию. Музыка-1. Занятие 10 Цель: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Аппликация: «Украшим коврик» Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам. Вызывать интерес к казахскому творчеству. развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| <p>4. Осень – щедрый пора.</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 22. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. Занятие 23. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; упражнять в развитии координации движений при ползании на четвереньках и упражнении в равновесии. Занятие 24. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку</p> | <p>Развитие речи: «Едет с поля урожай» Цель: Учить детей группировать предметы по общим признакам (овощи); согласовывать слова в роде, числе, падеже; расширять словарный запас; проявлять коммуникативные навыки; активизировать гласные звуки. Воспитывать любовь к природе. Художественная литература: Заучивание русской народной потешки «Зайчишка –трусичка» Цель: Познакомить детей с произведением народного устного творчества – потешкой. Учить понимать юмор. Развивать желание слушать, запоминать, эмоционально откликаться. Воспитывать активность Казахский язык Занятие 8. Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (ү, қ,ұ,))Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?)</p> | <p>Естествознание: «Овощи с огорода» Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса. Воспитание интереса к познавательной деятельности Основы математики № 8 «Сравнение предметов по длине» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, а также в умении двигаться в заданном направлении и определении места нахождения предмета при помощи слов: впереди, слева, справа, сзади.</p> | <p>Рисование: «Морковки большие и маленькие» Цель: Учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом. Развивать глазомер. Музыка-2. Занятие 11 Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Занятие 12 Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Что растёт в огороде?» Цель: Формировать умение узнавать и называть овощи, различать на ощупь и вкус; закреплять умение использовать слова, обозначающие качества и свойства овощей; воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.</p> |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Ноябрь_месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Задачи: охранять и укреплять здоровье детей; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о безопасном поведении в детском саду и на природе; развивать творческие способности.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|----------------------|---|---|--|---|--|
| 1. Растём здоровыми. | <p>Физкультура-3 Занятие 25. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках Занятие 26. Цель: закрепить навык в ходьбе с выполнением заданий по сигналу. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках Занятие 27. Цель: формировать умение выполнять танцевальные движения с лентой. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку.</p> | <p>Развитие речи: «Оденем куклу на прогулку» (дидактическая игра) Цель: Продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя. Учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие действия. Закрепить правильное произношение звуков (п), (п'), отчётливое и правильное произношение слов. Воспитывать самостоятельность Казахский язык Занятие 9 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова . Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ,ә). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, (ана,әке ,ата,әже,апа) и другие.</p> | <p>Естествознание: «Ветер, ветерок» Цель: Формирование представления о природном явлении ветер. Развитие элементарных исследовательских навыков, памяти, внимания. Воспитание любви к природе, заботливого отношения к ней. Основы математики № 9 «Столько... сколько, поровну» Цель: Учить детей сравнивать количество предметов в двух группах, используя слова: столько...сколько, поровну, много , мало, один. Конструирование: «Ворота» Цель: Учить различать детали строительного материала (длинная и короткая пластины, кубики). Развивать умение соотносить размеры построек с размерами игрушек. Формировать пространственные представления «широкий – узкий, высокий – низкий). Воспитывать интерес к конструированию.</p> | <p>Рисование: «Мандарины и апельсины» Цель: Учить детей рисовать фрукты круглой формы цветными карандашами оранжевого цвета; развивать умение закрашивать; воспитывать аккуратность. Музыка-1. Занятие 13 Цель: Развивать музыкально – двигательные представления. «Ягоды большие и маленькие на тарелочке» Цель: Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями различной формы: большие и маленькие. Развивать мелкую моторику рук.</p> | |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|
| <p>2. Мир дикой природы</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 28. Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. Занятие 29. Цель: закреплять умение в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, упражнять приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. Занятие 30. Цель: формировать умение выполнять танцевальные движения с лентой. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку.</p> | <p>Развитие речи : «Озорные малыши» Цель: Учить составлять с помощью воспитателя короткие рассказы о животных-игрушках; образовывать уменьшительно-ласкательные названия детенышей животных в единственном и множественном числе (котёнок - котята, щенок - щенята, зайчонок - зайчата и т.д.). Уточнить и закрепить произношение звука «ы». Отрабатывать силу голоса. Воспитывать любовь к животным Художественная литература: «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Защита» Цель: Учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе. Казахский язык. Занятие 10 Задачи: Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные) Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Кто такие дикие животные?» Цель: Формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому, желание знать потомков животного мира. Основы математики № 10 «Кукла Айгерим в гостях у детей» Цель: Учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметов (в пределах трех), пользуясь приемами наложения предметов одной группы на другую и приложения предметов одной группы к другой; использовать в речи выражения: столько, сколько, поровну. Игровое упражнение: «Длинная и короткая дорожки» - закрепить умение сравнивать предметы по длине, пользуясь словами длиннее, короче, равные по длине.</p> | <p>Рисование: «Заборчик для петушка» по иллюстрациям Ю.Васнецова. Цель: Познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик. Учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии; правильно пользоваться кистью и красками. Воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию. Музыка-2. Занятие 14 Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Занятие 15 Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Что нам осень принесла?» Цель: Расширять представления детей об овощах и фруктах, умение объединять плоды по групповой принадлежности (морковь, огурец, помидор, яблоко, груша, апельсин); побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе; развивать память, внимание; воспитывать любовь к окружающей природе.</p> |
|-----------------------------|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p>3. Перелётные птицы Казахстана</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 31. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Занятие 32. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. Занятие 33. Цель: закрепить умение детей выполнять танцевальные движения с предметами и без них. Повторить ранее изученные танцевальные композиции.</p> | <p>Развитие речи: «Перелётные птицы» Цель: совершенствовать <i>слуховое</i> внимание и зрительное восприятие; развивать <i>чувство</i> ритма;развивать интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр; активизировать и <i>обогащать</i> глагольную лексику по теме; закреплять <i>обобщающее</i> понятие «перелетные птицы»; упражнять в образовании существительных множественного числа и существительных Р.п. мн.ч.; продолжать развивать мелкую моторику рук; добиваться согласованности в движениях пальчиков. Казахский язык Занятие 11 Задачи: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (к, ү,ө,э) Формировать навак запоминания и рассказывания небольших стихов. Развивать связную речь. Развивать артикуляционный аппарат</p> | <p>Естествознание: «Перелётные птицы» Цель: Дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц. Уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц. Рассказать детям, почему улетают птицы на юг. Закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания; Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Основы математики № 11 «День - ночь» Цель: Научить различать части суток день – ночь; сравнивать предметы по длине, составлять картинки из геометрических фигур. Конструирование: «Дорожки для машин» (широкие, узкие) Цель: Учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки для пешеходов - узкие, для машин – широкие). Развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей. Воспитывать аккуратность</p> | <p>Рисование: «Птицы, птички» Цель: Закрепить знания о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о перелётных птицах. Развивать речевую активность, формировать навыки связной речи, - Обучать умению отгадывать загадки, Воспитывать доброе, бережное отношение к природе, развивать интерес к жизни птиц. Развивать творческие способности детей, воображение, фантазию. Музыка-1. Занятие 16 Цель: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Аппликация: «Птички» Цель: Продолжать учить работать по образцу, создавать образ птички из готовых деталей. Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, в ответе использовать предложение из нескольких слов. Закрепить название геометрической фигуры - круг, закрепить цвета. Учить детей внимательно слушать аудио запись, различать на слух голоса птиц (<i>кукушка, ворона</i>). Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, птицам.</p> | |
|---------------------------------------|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. Живое и не живое в природе.</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 34. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Занятие 35. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. Занятие 36. Цель: закрепить умение детей выполнять танцевальные движения с предметами и без них. Повторить ранее изученные танцевальные композиции.</p> | <p>Развитие речи : «Витамины» (составление описательного рассказа) Цель: Учить составлять описательный рассказ о предметах; грамматически правильно строить предложения; упражнять в согласовании существительных, прилагательных, местоимений в роде , числе, активизировать в речи прилагательные(в том числе антонимы); воспитывать желание заботиться о своем здоровье с помощью правильного питания. Художественная литература: Б. Данабеков «Отзывчивый мальчик» Цель: Продолжать учить детей оценивать особенности мужского поведения, продолжать побуждать к проявлению доброты, заботливого отношения к другим людям; развивать речь, слуховое внимание, память; воспитывать чувство ответственности за свои поступки. Казахский язык. Занятие 12 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә, ө, к, ү). Учить правильно произносить ,понимать домашних животных,оторые часто применяются в повседневной жизни.</p> | <p>Естествознание: «Дождик, дождик, пуще!» Цель: Формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию. Воспитание умения радоваться дождю. Основы математики № 12 «Закрепление геометрических фигур. Один-много» Цель: Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине, форме, цвету; закрепить понятия «один» и «много». Д\И : «Где дорожка длиннее».</p> | <p>Рисование: «Неваляшка – куколка» Цель: Учить изображать игрушку из нескольких круглых красками; развивать точность движений; воспитывать аккуратность в работе. Музыка-2. Занятие 17 Цель: Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара. Занятие 18 Цель: Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром «У природы нет плохой погоды» Цель: Совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы; создавать условия для развития умений делать умозаключения; формировать навыки культуры поведения в природе.</p> |
|---|--|--|--|--|---|

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Декабрь месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к своей стране. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|--------------------|--|---|--|---|--|
| 1. «Мой Казахстан» | <p>Физкультура-3 Занятие 37. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Занятие 38. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. Занятие 39. Цель: познакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Учить выполнять движения к казахскому танцу. Приобщать к национальной культуре Казахстана.</p> | <p>Развитие речи: «Моя Родина - Казахстан» Цель: Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу. Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города. Формировать представления о символике Республике Казахстан Казахский язык Занятие 13 Задачи: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательных) Развивать связную речь.</p> | <p>Естествознание: «Птичья столовая» Цель: Продолжать формировать знания детей о том, как человек помогает птицам выжить в зимних условиях. Приучать детей заботиться о птицах, испытывать радость от сознания, что можно спасти птиц от гибели зимой. Основы математики: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Упражнять в сравнении предметов по высоте, отражая в речи результат сравнения: выше, ниже; различать и называть геометрические фигуры. Учить классифицировать фигуры по заданному признаку; выделять признак высоты, классифицировать предметы по разным признакам. Конструирование: «Елка» Цель: Учить детей складывать квадрат по диагонали, совмещая углы и стороны; учить видеть части елки в бумажных треугольниках. Активизировать словарную лексику детей. Воспитывать доброжелательность. Воспитывать интерес к конструированию.</p> | <p>Рисование: «Украсим кесе» Задачи: Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы», закрепить знание цветов красок; развивать мелкую моторику рук; воспитывать чувство прекрасного. а: «Кесе» Цель: Учить детей сплющивать шарик, скатанный из теста, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Продолжать учить детей лепить несложные предметы. Развивать мелкую моторику рук. Музыка–1 Занятие 19 Цель: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p> | |

Физкультура-3

Занятие 40

Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.

Занятие 41.

Цель: закреплять умения в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча.

Занятие 42.

Цель: познакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Учить выполнять движения к казахскому танцу. Приобщать к национальной культуре Казахстана.

Развитие речи : «Говорящий куб» (дидактическая игра)

Цель: Повторить с детьми гласные «а, у, о, и, э», напомнить, с какими образами связаны эти «песенки». Учить произносить гласные звуки». Совершенствовать слуховое внимание. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Воспитывать интерес к ОУД.

Художественная литература: Пересказ В.Павленко «Родина моя»

Цель: Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма.

Казахский язык.

Занятие 14

Задачи: Учить правильно произносить специфические звуки : (э,ғ,қ,ү) .Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов.Научить понимать словосоченания и связанные части речи (существительные и глаголы)Научить составлять простые предложения.

Естествознание: «Комнатные цветы».

Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. Развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно - действенного мышления. Воспитание бережного отношения к комнатным растениям.

Основы математики: «Ориентировка в пространстве»

Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами: вверху, внизу, на; упражнять в сравнении двух групп предметов разложенных в ряд; пользоваться словами: столько, сколько, поровну.

Рисование: «Расцвели красивые цветы»

Цель: Формировать обобщенное представление о цветах, способность самостоятельно рисовать цветы, используя нетрадиционные формы (рисование - мятой бумагой, руками);Развивать эстетические чувства. Воспитывать чувство взаимопомощи, сочувствия.

Музыка-2

Занятие 20

Цель: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.

Занятие 21

Цель: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь в рассыпную

Ознакомление с окружающим миром: «Моя Родина – Казахстан»

Цель: Формировать представление детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней; закрепить знания о том, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна и о столице Казахстана; воспитывать любовь к Родине, родному краю.

| | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|--|
| <p>3. «Природа нашего края»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 43. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Занятие 44. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. Занятие 45. Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Упражнять в выполнении движений казахского танца. Приобщать к национальной культуре Казахстана.</p> | <p>Развитие речи: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: Формировать связную речь детей при рассматривании картин; согласовывать слова в роде, числе, падеже; знакомить детей с дикими животными; расширять словарный запас через игровые упражнения. Развивать слуховое внимание, учить слышать звуки в словах. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Казахский язык Занятие 15 Задачи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (, к, ү, ө.). Учить составлять простые предложения . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел)</p> | <p>Естествознание: «В гости к деревьям» Цель: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание желания беречь растительный мир родного края. Основы математики: «Елочка – зеленая иголочка» Цель: Познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить определение формы предметов: какой формы яблоко, какой формы платок, какой формы елочка и т.д. Игровое упражнение: «Высокие и низкие деревья» Конструирование: «Конструируем из палочек» Цель: Учить выкладывать из палочек по контуру, изображенному на карточке предмет. Закреплять названия знакомых геометрических фигур, закрепить знание цвета. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание. Развивать интерес к конструированию. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Рисование: «Дерево» Цель: Учить детей создавать несложную сюжетные композиции – дерево зимой, учить рисовать мелкими, располагать изображения по всему листу; Привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира. Музыка-1 Занятие 22 Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки Аппликация: «Снеговик» Цель: Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, закрепить приемы наклеивания. развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p> |
|---------------------------------|---|---|---|--|

Физкультура-3.

Занятие 46.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.

Занятие 47.

Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске.

Занятие 48.

Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Упражнять в выполнении движений казахского танца. Приобщать к национальной культуре Казахстана.

Развитие речи: «Зимушка - зима»

Цель: Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон; учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать; воспитывать любознательность.

Художественная литература:
Чтение: К. Чуковский, «Елка».

Цель: Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала бы, заплясала бы...

Казахский язык.

Занятие 16

Задачи: Произносить специфические звуки : (к, ү, ә, ұ,)
Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь.

Естествознание: «Зима пришла».

Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой. Воспитание интереса ко всему живому.

Основы математики «Треугольник. Один – много. Логическая задача»

Цель: Формировать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький) и по количеству (один – много); познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник; развивать умение обследовать треугольник осязательно – двигательным путем; обводить круг по точкам, понимать, что круги бывают разные; учить находить предметы треугольной формы; воспитывать аккуратность в рисовании.

Рисование: «На деревья, на лужок тихо падает снежок»

Цель: Сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить на соответствие цветов белого и голубого); развивать мелкую моторику рук; воспитывать любовь к природе, к Родине.

Музыка-2.

Занятие 23

Цель: Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.

Занятие 24

Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.

Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок!»

Цель: Учить детей наблюдать за природными объектами и явлениями, видеть взаимосвязь между объектами и явлениями; формировать представление о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель; воспитывать бережное отношение к природе.

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Январь месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Мир природы»

Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе Казахстана.

| | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка -1,5 | Социум Ознакомление с окружающим миром- 0,5 |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| 1. «Мир природы» | <p>Физкультура-3 Занятие 49. Цель: упражнять в ходьбе с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 50. Цель: закрепить умение выполнять ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 51. Цель: развивать чувство ритма, координацию, умение менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать выразительность движений, воспитывать внимание, умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> | <p>Развитие речи: «Вырастала ёлка» Цель: Побуждать детей с помощью взрослого рассказывать о елочке строчками стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка»; развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже (например, ёлка пушистая, нарядная, колючая, игрушки разноцветные, они звенят и т.д.); вызвать интерес к игре с рифмой слов; учить вслушиваться в звучание слов и находить слова сходные по звучанию; обучать выразительности речи. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Художественная литература: Заучивание стихотворения М. Познанской «Тихо, тихо снег идет» Цель: Учить рассказывать по памяти, понимать Развивать чувство ритма, силу голоса. Воспитывать желание помочь взрослым, уважение к людям разных профессий. Казахский язык Занятие 17 Задачи: Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ү, ұ.) Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные)Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Знакомство с хвойными деревьями» Цель: Закрепить знания детей о елочке. Познакомить с сосной. Развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях. Основы математики № 17: «Круг, квадрат, треугольник» (закрепление) Цель: Уметь различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; развивать воображение.</p> | <p>Рисование: «Зимние елочки» Цель: Научить рисовать снег на елочках; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее. Лепка: «Снеговик» Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес, моторику рук. Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки). Совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми Музыка-1 Занятие 25 Цель: Обогащать музыкально – двигательные представления.</p> | <p>Цель: Воспитывать бережное отношение к природе родного края чувствовать красоту природы.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|
| <p>2. «Как зимуют звери?»</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 52. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Занятие 53. Цель: закрепить умение детей ходить колонной по одному, бегать врассыпную; упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. Занятие 54. Цель: развивать чувство ритма, координацию, умение менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать выразительность движений, воспитывать внимание, умение выполнять движения в соответствии с музыкой.</p> | <p>Развитие речи: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: Формировать связную речь детей при рассматривании картин; согласовывать слова в роде, числе, падеже; знакомить детей с дикими животными; расширять словарный запас через игровые упражнения. Развивать слуховое внимание, учить слышать звуки в словах. Воспитывать бережное отношение к животному миру. Казахский язык Занятие 18 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки :к, ұ. Развивать артикуляционный аппарат, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер)Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?)</p> | <p>Естествознание: «У кого какие шубки?» Цель: Дать детям представление об одежде, которая защищает человека от холода и об «одежде» зверей, которая помогает перенести холодную зиму, защищает и маскирует от врагов. Познакомить с характерными признаками животных. Воспитывать интерес к животным, любознательность. Основы математики №18 «Зимняя сказка» Задачи: Учить детей различать части суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых. Закрепить умения детей узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Игровое упражнение: «Снеговик и снежинки» - понятия «один» и «много». Конструирование: «Зоопарк» Цель: Учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загородка. Закрепить умение строить загородку(заборчик). Развивать мышление. Воспитывать аккуратность в работе.</p> | <p>Рисование: «Зайка – длинные уши» Цель: Учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Музыка-2 Занятие 26 Цель: Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные. Занятие 27 Цель: Развивать умения поддерживать попытки выразить в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Кукла Сауле в гостях у ребят» Цель: Расширять знания детей о посуде, научить соотносить названия посуды с названием продуктов, для которых она предназначена, обогащать словарь; развивать речь, внимание, память; воспитывать навыки культурного общения (приветствие, прощание), гостеприимства, вежливости, доброжелательности, умение действовать совместно.</p> |
|-------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>3. «Зимующие птицы Казахстана»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 55. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 56. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 57. Цель: учить выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами</p> | <p>Развитие речи: «Покормите птиц зимой» Цель: Учить составлять небольшой рассказ о птицах из опыта; расширять словарь через игровые упражнения. Употреблять существительные с предлогами на, в, около; развивать слуховое внимание. Воспитывать заботливое отношение к птицам. Художественная литература: Чтение: А. Бахтыгереева «Друзья птиц» Цель: Учить детей эмоционально воспринимать стихи, побуждать выражать свои впечатления в самостоятельных высказываниях. Воспитывать эмоциональное восприятие. Казахский язык. Занятие 19 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ,і) Учить составлять простые предложения . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел) Развивать связную речь.</p> | <p>Естествознание: «Поможем птицам зимой» Цель: Формирование представлений о зимующих птицах. Развитие умения отгадывать загадки. Воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим". Основы математики №19 «Время: утро, вечер, день, ночь» Цель: Учить называть временные отрезки: утро, вечер, день, ночь. Закрепить название геометрических фигур: квадрат, круг, треугольник</p> | <p>Рисование: «Снегирь на ветке» Цель: Расширять знания детей о птицах, познакомить со звуками, движением, внешним образом снегиря, научить рисовать птиц, подбирать цвет карандашей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать заботливое отношение к птицам. Музыка.1 Занятие 28 Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый). Аппликация: «Птичка» Цель: Учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец. Закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг. развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p> | |
|---------------------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>4. «Зима – прекрасная пора»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 58. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 59. Цель: закрепить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Занятие 60. Цель: упражнять в выполнении подскоков в темп музыки, поднимая колени и вытягивая носок к полу, бокового галопа вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами.</p> | <p>Развитие речи «Катаемся на санках» Цель: Формировать навыки связной речи при рассматривании картины; подбирать противоположные по значению слова, развивать дыхание; активизировать твердые и мягкие звуки (т); закрепить название предметов одежды, признаков, действий. Воспитывать любовь к природе Художественная литература: Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». Цель: Учить понимать содержание произведения, представлять образы героев, сопереживать героям. Развивать желание слушать сказки. Воспитывать усидчивость и внимание. Казахский язык. Занятие 20 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : (қ, ү, ә) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Снеговик» Цель: Формирование представлений о свойствах снега. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи. Основы математики № 20 «Сравнение предметов по длине» Цель: Упражнять в сравнении предметов по длине, обозначать словами результаты сравнения. Различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Уметь ориентироваться в пространстве: слева, справа. Различать: один, много. (зан. № 14. стр. 47 – 49) Конструирование: «Снег идёт» Цель: Развивать интерес к конструированию из бумаги. Учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины. Закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом. Развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей. Воспитывать аккуратность.</p> | <p>Рисование: «Снежки» Цель: Дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать любовь к природе. Музыка-2. . Занятие 29 Цель: Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру Занятие 30 Цель: Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Одеваем куклу на прогулку» Цель: Обобщить и систематизировать знания детей о зимней одежде и её значение в жизни человека. Развивать желание помогать товарищам одеваться на прогулку. Воспитывать усидчивость.</p> |
|------------------------------------|--|--|---|--|--|

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Февраль месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об окружающем мире.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|---------------------|---|---|---|---|--|
| 1. «Мир вокруг нас» | <p>Физкультура-3 Занятие 61. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Занятие 62. Цель: закрепить умение ходить и бегать вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. Занятие 63. Цель: закрепить умение выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами. Учить выполнять движения в парах.</p> | <p>Развитие речи: М. Суриков «Зима» Цель: Учить рассказывать по памяти небольшие стихотворные произведения, с помощью интонации передавать настроение стихотворения; развивать речь, дикцию; воспитывать любовь к природе. Казахский язык Занятие 21 Задачи: Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казах (ә, ө, қ, ү, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)</p> | <p>Естествознание: «Уход за комнатными растениями» Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях ,их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки. Воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду. Основы математики № 21: «Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по толщине» Цель: Учить сравнивать предметы по величине: отражать в речи результат сравнения : толстый – тонкий. Конструирование: «Длинный поезд» Цель: Учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей; развивать конструкторские способности; воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.</p> | <p>Рисование: «Снеговик» Цель: дать понятие детям о зимних играх, научить рисовать снеговика; развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам. Лепка: «Снеговик» Цель: Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки), совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; воспитывать аккуратность в работе. Музыка-1 Занятие 31. Цель: Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.</p> | |

Физкультура-3

Занятие 64.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

Занятие 65.

Цель: закрепить умения детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом.

Занятие 66.

Цель: закрепить умение выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами. Упражнять в выполнении движения в парах.

Развитие речи: «Мир сказок»

Цель: Учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э. Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Развивать слуховое восприятие, развивать связную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам.

Художественная литература: Сказка «Теремок» (инсценировка)

Цель: Учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке. Развивать память, мышление, воображение.

Казахский язык.

Занятие 22

Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Произносить специфические звуки : (к, ә, ұ,)
Развивать артикуляционный аппарат .Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, альп кел) Развивать связную речь.

Естествознание: «Невидимка воздух».

Цель: Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Развитие интереса к исследовательской деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам.
Основы математики № 22: «Сравнение предметов по величине» (закрепление)
Цель: Упражнять в сравнение предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать две группы предметов.

Рисование: «Осьминожки»

Цель: Учить рисовать осьминожек, создавая рисунок из кривых и округлых форм, придавая образную выразительность объекта. Воспитывать аккуратность

Музыка-2.

Занятие 32.
Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова гласные и согласные звуки.

Занятие 33.
Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома.

Ознакомление с окружающим миром: «Вода и бумага»

Цель: Воспитывать в детях стремление помогать героям сказки на основе деятельного сопереживания им. Развивать познавательный интерес и поддерживать поисковую активность в совместной деятельности детей. Продолжать расширять и уточнять представления детей о свойствах воды и бумаги.

| | | | | |
|---------------------------|---|--|---|--|
| <p>3. «Техника и мыд»</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 67. Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. Занятие 68. Цель: закрепить умение детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. Занятие 69. Цель: закрепить умение выполнять движения в парах, без остановки выполнять одни движения за другими</p> | <p>Развитие речи: «Электроприборы и бытовые приборы» Цель: Знакомство с электрическими и бытовыми приборами 2. Совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Закрепить произношение звуков (м, п, б). Развитие грамматического строя речи воспитание способности культурного общения со сверстниками. Казахский язык Занятие 23 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (к, ү,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов(эке,эже,ата,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Чудесный мешочек» Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание навыков исследовательского поведения; бережного отношения к предметам окружающего мира. Основы математики № 23: ««Формирование представлений о понятиях «по одному», «ни одного» Цель: Познакомить с понятиями : «по одному», «ни одного», закреплять умение сравнивать две группы предметов. Воспитывать усидчивость, внимательность. Конструирование: «Дома большие и маленькие» Цель: Учить сооружать разные по величине постройки из деталей разного размера и формы, изменять постройки, надстраивая и заменяя одни детали на другие.</p> | <p>Рисование: «Бытовая техника» Цель: Воспитывать аккуратность, развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер. Учить раскрашивать бытовую технику по замыслу, Музыка-1. Занятие 34 Цель: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Аппликация: «Наклей, кого хочешь увидеть по телевизору» Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение к сказочным персонажам. Обогащать и активизировать словарный запас: телевизор, бытовая техника: холодильник, стиральная машина, колобок. развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер.</p> |
|---------------------------|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>4. «Профессии разные нужны, профессии разные важны»</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 70. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии. Занятие 71. Цель: закрепить умение ходить и бегать враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии. Занятие 72. Цель: закрепить умение выполнять движения в парах, без остановки выполнять одни движения за другими.</p> | <p>Развитие речи: «На приеме у врача» Цель: Познакомить детей с профессией врача, медсестры, познакомить со значимостью этих профессий, обогащать и активизировать словарь существительными и прилагательными; развивать мелкую моторику пальцев, выполняя имитационные движения на спине соседа; воспитывать уважения к труду. Художественная литература: Чтение: Ж Қарбозин «Врач» Цель: Приучать детей к слушанию, отвечать на вопросы воспитателя по тексту; развивать мышление, речь, память; воспитывать интерес к профессии врача. Казахский язык. Занятие 24 Задачи: Произносить специфические звуки : (қ, ұ, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, алып кел, бер)Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)Развивать связную речь.</p> | <p>Естествознание: «Посадка лука» Цель: Закрепить знание о потребности растения в земле. Закрепить представление о последовательности трудового процесса. Воспитывать интерес к труду в природе. Основы математики № 24: «Магазин игрушек» Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг –мячик, треугольник – пирамидка. \и «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве. Д\и «Ручейки» - сравнение по величине (широкий – узкий, длинный – короткий).</p> | <p>Рисование: «Красивая ваза» Цель: Учить раскрашивать вазу по замыслу, используя и сочетая яркие цвета, не выходя за контуры предложенной формы; развивать мышление, фантазию, умение использовать ранее приобретенные навыки на практике; воспитывать желание рассказывать о своей работе. Музыка-2 Занятие 35 Цель: Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Занятие 36 Цель: Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Кому что нужно для работы?» Цель: Познакомить детей с профессиями, закрепить знание предметов для определенных профессий; развивать двигательную активность, коммуникативные навыки; воспитывать любовь и уважение к труду.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

Перспективный план

Средняя группа № 7

На Март месяц 202-2021 учебный год

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Задачи: Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об обычаях и традициях разных народов.

| Тема недел и | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|-----------------------------|--|--|---|---|--|
| 1. «Традиции и фольклор» | <p>Физкультура-3 Занятие 73. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Занятие 74. Цель: закрепить умение детей ходить и бегать по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Занятие 75. Цель: упражнять детей в несложных танцевальных движениях, учить передавать их выразительно и эмоционально.</p> | <p>Развитие речи «Моя любимая мама» (дидактическая игра) Цель: Учить вести диалог со взрослым; понимать заданные вопросы, отвечать на них; применять простейшие приемы выразительности речи; согласовывать слова в роде, числе, падеже, активизировать прилагательные, проговаривать полные предложения по иллюстрации. Воспитывать любовь и уважительное отношение к маме Казахский язык Занятие 25 Задачи: Произносить специфические звуки (ғ, к, ү, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p> | <p>Естествознание «Бумага и ткань» Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых. Основы математики № 26 «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Цель: Воспитывать усидчивость, желание отвечать. Продолжать упражнять в ориентировке в пространстве, используя предлоги: под, за. Учить сравнению предметов по величине: больше, меньше, равные по величине. Конструирование «Высокий забор вокруг домика козлят» Цель: Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер. Учить строить высокий забор, ставя друг на друга кирпичики на широкое ребро.</p> | <p>Рисование «Бабушкины бусы» Цель: Учить детей рисовать гуашью круги одного размера на горизонтально проведенной линии; развивать мелкую моторику рук; воспитывать эстетический вкус. Лепка «Колобок – румяный бок» Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эстетический вкус. Музыка-1 Занятие 37 Цель: Учить называть основные и танцевальные движения</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>Физкультура-3 Занятие 76. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Занятие 77. Цель: упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Занятие 78. Цель: продолжать упражнять детей в несложных танцевальных движениях, учить передавать их выразительно и эмоционально.</p> | <p>Развитие речи : «Музыкальные игрушки» Цель: Продолжать учить составлению рассказа об игрушках из 2-3 предложений (с помощью воспитателя). Закрепить умение называть знакомые игрушки, их качества и признаки (цвет, величина): дудочка гудит, барабан гремит, колокольчик звенит. Закрепить правильное произношение звуков, отрабатывать силу голоса. Художественная литература: Е. Благинина «Мамин день» (заучивание) Цель: Воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; Развивать память, мышление, воображение. Учить внимательно слушать стихотворение, запоминать его при помощи мнемотаблицы. Казахский язык. Занятие 26 Задачи: Произносить специфические звуки (к, ү,ә,і,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода , которые часто применяются в повседневной жизни.Развивать связную речь.Формировать навыки рассказывания несложных стихов.</p> | <p>Естествознание: «Волшебная коробочка» (народные игрушки Казахстана, русская матрёшка) Цель: Совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть игрушки, их цвет, форму, детали и части, группировать предметы (игрушки). Приобщать к культуре народной игрушки казахского Основы математики № 27: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Цель: Упражнять в сравнение предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; сравнивать две группы предметов.</p> | <p>Рисование «Украшение блюда» Цель: Воспитывать интерес к предметам казахского быта; развивать эстетический вкус; учить рисовать элемент казахского орнамента «Клюв птицы». Музыка-2 Занятие 38 Цель: Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений. Занятие 39 Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «Наурыз» Цель: Ознакомить детей с традициями, народными играми. Развитие познавательной активности. Воспитание способности разделять эмоции сверстников, в доброжелательной форме выражать свое желание во время подвижных игр.</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|---|
| <p>3. «Наурыз зовёт друзей»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 79. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. Занятие 80. Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя. Закрепить упражнения с мячом, ползание на повышенную опору. Занятие 81. Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Повторить изученные движения к казахскому танцу.</p> | <p>Развитие речи: «Что такое Наурыз?» Цель: Воспитывать уважение к народным традициям и праздникам. Знакомить детей с праздником Наурыз; учить вести диалог со взрослым, отвечать на вопросы расширять словарный запас через игровые упражнения; формировать умения внятно произносить в словах согласные звуки т-д. Казахский язык Занятие 27 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ү,ә ұ,і) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать наваки правильного произношения и понимания значения слов диких животных,домашних животных,которые часто применяются в повседневной жизни.Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Курочка рябшечка» Цель: Формирование представления о домашних птицах. Развитие внимания, памяти, мышления; активизация познавательного интереса. Воспитание заботливого отношения к домашним птицам. Основы математики № 28: «Сравнение предметов по величине» (закрепление) Цель: Воспитывать усидчивость, желание отвечать. Развивать внимание, мышление. Упражнять в сравнение предметов по величине, а также закреплять пространственные представления; различать и называть: круг, квадрат, треугольник; учить сравнивать две группы предметов. Конструирование: «Колечко из бумаги» Цель: Научить конструировать из полосы бумаги колечко, закрепить свойства бумаги; развивать моторику рук; воспитывать аккуратность, желание доводить начатое до конца.</p> | <p>Рисование: «Праздничная скатерть» Цель: Учить рисовать предметы прямоугольной формы. Развивать умение рисовать предметы с прямыми и пересекающимися линиями. Воспитывать интерес к предметам казахского быта. Музыка-1 Занятие 40 Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Апликация: «Украсим орамал (платочек)» Цель: Учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам (След барана). Воспитывать творческий подход. развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; воспитывать аккуратность в работе.</p> |
|---------------------------------|--|--|--|---|

Физкультура-3.

Занятие 82.

Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Занятие 83.

Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.

Занятие 84.

Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Повторить изученные движения к казахскому танцу.

Развитие речи «К нам пришла весна»

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Формировать навыки связной речи при рассматривании картин с объектами неживой природы; закрепить звукопроизношение к-г; согласовывать слова в роде, числе и падеже; давать связные ответы на вопросы.

«Солнышко припекает, шубу мы снимаем»

Цель: Упражнять в классификации одежды по сезонному признаку; развивать мышление, речь, умение рассуждать двигательную активность; воспитывать любознательность.

Художественная литература:

Т. Муратов «Праздник Наурыз».

(чтение)

Цель: Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и других; воспитывать любовь к народным традициям.

Казахский язык.

Занятие 28

Задачи: Учить внимательно,

слушать слова, правильно произносить и запоминать

Развивать артикуляционный аппарат. Произносить

специфические звуки : (ө, ұ,к,і)

Учить выполнять простые

действия по просьбе педагога (

ал,бер) Научить отвечать на

простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)

Естествознание «Весна пришла»

Цель: Ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды; формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.

Основы математики № 29: «Магазин игрушек»

Цель: Учить детей находить в окружающем мире предметы, соответствующие геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающей жизни: квадрат – стульчик, круг – мячик, треугольник – пирамидка. \и «Где находится игрушка» - ориентировка в пространстве. Д\и «Ручейки» - сравнение по величине (широкий – узкий, длинный – короткий).

Рисование «Солнышко и весенняя травка»

Цель: Воспитывать любовь к природе; развивать эстетический вкус, учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая мазки, прямые и наклонные линии, создавая общую композицию.

Музыка–2.

Занятие 41

Цель: Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.

Занятие 42

Цель: Развивать восприятия музыкальных произведений.

Ознакомление с окружающим миром «Весна наступила»

Цель: Познакомить с признаками весны: изменениями, произошедшими в живой и неживой природе; развивать навыки наблюдения в природе; воспитывать любознательность.

Перспективный план

Средняя группа № 7

На Апрель месяц 2020-2021 года

Сквозная тема «Расцветание природы»

Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

Задачи: Воспитывать интерес и бережного отношения к природе. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| 1. «Расцветание природы» | <p>Физкультура-3 Занятие 85. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Занятие 86. Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить умение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Занятие 87. Цель: совершенствовать умения детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки.</p> | <p>Развитие речи «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Цель: познакомить детей со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна». Упражнять в назывании времен года, признаки времен года(весна, осень) формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе. воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, активность. Казахский язык Занятие 29 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ө, ұ, қ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Научить понимать словосоченания и связанные части речи (существительные и глаголы) Научить составлять простые предложения</p> | <p>Естествознание «В гости к весне» Цель: Формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности. Воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею. Основы математики № 29 «Путешествие по реке» Задачи: Воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества. Развивать умение различать, где правая и где левая рука. Дигра «Нептун и рыбки» - закрепить понятия «один» и «много». Игровое упр-е: «Куда плывет рыбка»-развивать умение ориентироваться в пространстве. Продолжать учить детей сравнивать две равные и неравные по количеству и величине группы предметы, пользуясь приемами наложения и приложения. Конструирование «Травка» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать интерес конструировать из бумаги. Развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику. Учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть в бумажных кусочках травку.</p> | <p>Рисование «На Джайлау» Цель: Воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде; развивать воображение, учить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания). Лепка «Солнышко» Цель: Закреплять <u>знания</u> о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?); Учить передавать <u>образ</u> солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы; Упражнять в раскатывании комочков пластилина между ладонями прямыми движениями обеих рук; Музыка-1. Занятие 43. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p> | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|
| <p>2. «Планета Земля»</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 88. Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 89. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 90. Цель: продолжать совершенствовать умения детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки.</p> | <p>Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение, расширять и активизировать словарь, учить согласовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. Художественная литература: Чтение рассказа К.Ушинского «Пчёлки на разведках» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес, желание делиться своими впечатлениями. Учить внимательно слушать рассказы о природе. Казахский язык. Занятие 30 Задачи: Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (ә, ө, қ, ү) . Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов, диких животных которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь.Формировать навыки рассказывания несложных стихов.</p> | <p>Естествознание: «Знакомство с песком и глиной» Цель: Формирование представлений о свойствах песка и глины. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание интереса к неживой природе. Основы математики № 30 «Сравнение двух групп предметов» (закрепление) Цель: Воспитывать трудолюбие. Развивать умение сравнивать две группы предметов по величине, а также ориентироваться во времени. Различать утро, вечер, день и ночь. Уметь раскладывать фигуры в определенной последовательности. (зан. № 22. стр. 71 – 73)</p> | <p>Рисование «Одуванчики в траве» Цель: Расширять знания детей о весенней природе, научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе. Музыка-2. Занятие 44. Цель: Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр) Занятие 45. Цель: Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром «Обитатели леса» Цель: Воспитывать эмоционально-положительное отношение к объектам окружающей среды; Развивать умение замечать характерные признаки представителей диких животных; Формировать знания детей о диких животных и их детенышах, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных</p> |
|---------------------------|--|---|---|--|---|

| | | | | |
|----------------------------------|---|--|---|---|
| <p>3. «Б и окружающая среда»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 91. Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Занятие 92. Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. Занятие 93. Цель: учить детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой на протяжении всего танца.</p> | <p>Развитие речи: «Интересный жучок» Цель: Познакомить детей с миром насекомых, учить составлять о них небольшой рассказ; развивать память, речь, внимание; воспитывать бережное отношение к полезным насекомым. Казахский язык Занятие 31 Задачи: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Научить понимать словосоченания и связанные части речи(существительных и прилагательные) . Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Птицы прилетели» Цель: Формирование представлений детей о перелётных птицах. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам. Основы математики № 31 «У Солнышка в гостях» Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи. Развивать умения находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Д\игра: «Цветные автомобили» - развивать умение ориентироваться на цвет и форму. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник. Игровое упражнение «Где дорожка длиннее»-закрепить понятие <i>короткий – длинный</i>. Конструирование «Мост через речку» Цель: Воспитывать аккуратность и усидчивость. Развивать моторику рук, мышление. Учить принимать конструктивные решения. Учить строить мостик через реку.</p> | <p>Рисование: «Колочий ежик» Цель: Расширить знания детей о ежике, научить рисовать прямые черточки- иголки ежа; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность и прилежание. Музыка-1. Занятие 46. Цель: Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно. Аппликация: «Божья коровка» Цель: Научить выкладывать из геометрических фигур божью коровку, последовательно приклеивать детали; развивать мелкую моторику рук, воображение; воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе.</p> |
|----------------------------------|---|--|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
| <p>4. «В семье единой»</p> | <p>Физкультура-3. Занятие 94. Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре. Занятие 95. Цель: совершенствовать умения детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повыше опоре. Занятие 96. Цель: учить детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой на протяжении всего танца.</p> | <p>Развитие речи : « В семье единой» Цель: Воспитывать любовь к народу своей страны. Развивать речь, дикцию. Познакомить детей с многонациональным составом Республики Казахстан. «Кому что нужно для работы» Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых. Развивать умение слышать и различать звуки. Расширять и активизировать словарь. Совершенствовать грамматический строй речи, навык составления сложноподчинённых предложений со сложным предлогом <i>для того чтобы</i>. Художественная литература: Чтение рассказа К. Ушинского «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: Воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; Развивать память, мышление, воображение Учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта. Казахский язык. Занятие 32 Задачи: Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки : (ғ, қ,ө, ұ) Развивать артикуляционный аппарат .Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,алып кел,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?).Развивать связную речь.</p> | <p>Естествознание «Береги живое!» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе, вспомнить как они ей помогали. Развитие воображения, мышления. Воспитание желания помогать слабым, беззащитным, бережно относиться к природе. Основы математики № 32 «Сравнение предметов по ширине» (закрепление) Цель: Воспитывать усидчивость, желание отвечать . Развивать умение ориентироваться во времени и пространстве (используя слова: за, на, под, над, дальше, ближе) Продолжать упражнять детей в сравнении предметов по ширине, в умении (зан. № 20. стр. 65 – 67)</p> | <p>Рисование «Я умею рисовать!» (по замыслу) Цель: Закрепить навыки рисования полученные в течении года, учить рисовать предметы из геометрических фигур; развивать мелкую моторику рук, творческие навыки; воспитывать аккуратность в работе. Музыка-2. Занятие 47 Цель: Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца. Занятие 48 Цель: Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром «Труд людей весной» Цель: Рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты – уход за огородом, деревьями; развивать мышление, речь; воспитывать желание помогать взрослым.</p> |
|----------------------------|--|--|---|--|--|

Перспективный план
Средняя группа № 7
 На Май месяц 2020-2021 учебный год
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Воспитывать нравственные качества: любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Воспитывать интерес и уважение к близким людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о родной стране, городе.

| Тема недели | Здоровье Физическая культура-3 | Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1 | Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1 | Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5 | Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5 |
|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| 1. «Пусть всегда будет солнце!» | <p>Физкультура-3 Занятие 97. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Занятие 98. Цель: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. Занятие 99. Цель: развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ</p> | <p>Развитие речи: « В семье единой» Цель: Воспитывать любовь к народу своей страны. Развивать речь, дикцию. Познакомить детей с многонациональным составом Республики Казахстан. Казахский язык Занятие 33 Задачи: Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (Ғ, Ү қ, ө, ұ) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (әке, әже, ата, ана, апа и другие) Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание «Травушка- -муравушка» Цель: Формирование представлений о травах и характерных признаках цветущих травянистых растений. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание у детей экологического сознания. Основы математики № 33 «Лесное путешествие» Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи и товарищества. Продолжать учить детей сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты словами: выше – ниже – равные по высоте, пользоваться приемами наложения и приложения. Дигра: «Найди предмет такой же формы» - развивать умение сравнивать предметы, Дигра «Когда, это бывает» - продолжать развивать умение называть части суток. Конструирование: «Одуванчики в траве» (коллективная работа) Цель: Формировать умение преобразовывать салфетки желтого цвета в объемные круглые формы4 развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> | <p>Рисование «На лесной полянке» (коллективная работа) Цель: Воспитывать любовь к природе; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук; сформировать понятие о красоте природы летом, совершенствовать словарный запас. Музыка-1 Занятие 49. Цель: Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Лепка: «Этот удивительный подводный мир!» (сюжетная лепка) Цель: Воспитывать дружеские отношения со сверстниками, развивать творческие способности, творческое мышление, учить детей создавать образы морских животных с помощью формочек, убирая остатки пластилина стекой</p> | |

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>2. «На страже мира»</p> | <p>Физкультура-3 Занятие 100. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Занятие 101. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. Занятие 102. Цель: развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ.</p> | <p>Развитие речи «Я – солдат!» Цель: Воспитывать любовь к военным профессиям. Развивать умение правильно строить предложения. Учить составлять рассказ, используя в речи прилагательные и глаголы. Художественная литература Заучивание стихотворения О. Высоцкой «Одуванчик». Цель: Воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; Развивать память, мышление, воображение. Учить понимать и использовать в своей речи художественные средства: олицетворения и сравнения Казахский язык. Занятие 34 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные) .Научить составлять простые предложения.</p> | <p>Естествознание: «Бумага и ткань» Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани. Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков. Воспитание бережного отношения к предметам окружающего мира, к труду взрослых. Основы математики № 34 «Составление групп однородных предметов» Цель: Учить детей составлять группу однородных предметов и выделять из нее один. Развивать осязательно-двигательные навыки. Воспитывать желание и умение воспринимать и воспроизводить наглядно-действенные и словесные указания воспитателя.</p> | <p>Рисование: «Парад самолетов» Цель: Познакомить детей с видом военной техники-самолетом, научить рисовать самолет, раскрашивать их цветными карандашами; развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе. Музыка- 2. Занятие 50. Цель: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям. Занятие 51 Цель: Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений).</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром: «На страже мира» Цель: формирование чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества. воспитывать у детей чувство уважения к воинам, их силе, смелости, смекалке; расширять представления детей о казахстанской армии (знакомство с «военными» профессиями, с военной техникой).</p> |
|----------------------------|---|--|--|---|--|

Физкультура-3
Занятие 103.
Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.
Занятие 104.
Цель: Закрепить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке
Занятие 105.
Цель: продолжать развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ.

Развитие речи « Морские обитатели»
Цель: Познакомить с морскими обитателями. Формировать знания детей о названиях морских обитателей. Формировать, уточнять понятия (самый большой, самый маленький) Активизировать словарь по теме занятия. Развить мелкую моторику. Воспитывать познавательный интерес.
Казахский язык
Занятие 35
Задачи: Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ұ, ә ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов(әке,әже,ата ,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения. Развивать артикуляционный аппарат,Научить составлять простые предложения.

Естествознание « Где живет золотая рыбка?»
Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение. Воспитание желания ухаживать за рыбками.
Основы математики № 35
«Порядковый счет»
Цель: Учить располагать предметы в ряд, по порядку, в направлении слева на право правой рукой Развивать навык группировки предметов по заданному признаку.
Конструирование «Ягнята на жайлау»
Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес конструировать из бумаги. Развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику. Учить детей разрывать бумагу на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, скатывать комочки из мягкой белой бумаги (салфеток), формировать представления о жайлау.

Рисование: «Красивые рыбки»
Цель: Учить рисовать нестандартной техникой (рисование мятой бумагой, ладошками, полосками из картона, оттиск печатками из картофеля и ватными палочками) Развивать эстетическое восприятие; Воспитывать доброжелательность к людям, оказывать помощь людям.
Аппликация «Тюльпан»
Цель: Воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде; развивать воображение; продолжать учить детей составлять целое из частей, познакомить с названиями садовых цветов, с частями растений.
Музыка-1.
Занятие 52
Цель: Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемузыкальных.

| | | | | | |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|
| 4. «Здравствуй, лето красное!» | <p>Физкультура-3. Занятие 106. Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии. Занятие 107. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии Занятие 108. Цель: продолжать развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ.</p> | <p>Развитие речи «Вот и лето к нам пришло!» Цель: Воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение слышать и различать звуки, упражнять в произношении звука \ж\ в словах и фразах. Расширять и активизировать словарь. Учить ребёнка думать и говорить, вести диалог – задавать вопросы и отвечать на них. Художественная литература: В. Берестов «Веселое лето» (отрывок. Рассказывание по памяти) Цель: Учить понимать и запоминать содержание стихотворения; развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса; воспитывать желание рассказывать по памяти. Казахский язык. Занятие 36 Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,к,і). Научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,ал,алып кел) расширять словарный запас.</p> | <p>Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: Формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Развитие памяти, наблюдательности, мышления. Воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликнуться на красоту окружающей природы Основы математики № 36 «Итоговое» Цель: Отслеживание навыков практической работы. Игровые упражнения: «Бабочки и цветы» - развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. «Пройдем по мостику» - сравнение двух предметов по величине (длина и ширина). «Помоги найти Верблюжонку юрту» - ориентировка в пространстве. «Любимая игрушка Верблюжонка» - совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры. «Когда это бывает» - части суток.</p> | <p>Рисование: «Бабочка» (кляксография) Цель: Воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде. Развивать воображение. Учить рисовать бабочку на листе с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики). Музыка-2. Занятие 53 Цель: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений. Занятие 54 Цель: Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельно придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей).</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром «Посадка фасоли» Цель: Приобщать детей к посильному труду в уголке природы. Познакомить детей с процессом посадки семян. Воспитывать познавательный интерес и трудолюбие</p> |
|--------------------------------|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|
| Объём | <p>Здоровье Физкультура- 108</p> | <p>Коммуникация Развитие речи- 36 Казахский язык- 36 Художественная литература- 18</p> | <p>Познание Естествознание- 36 Конструирование- 18 Основы математики- 36</p> | <p>Творчество Рисование- 36 Аппликация- 9 Лепка- 9 Музыка- 54</p> | <p>Социум Ознакомление с окружающим миром -18</p> |
| | Итого: 108 | Итого: 90 | Итого: 90 | Итого: 108 | 18 |