

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Сентябрь месяц 2021 года
 Сквозная тема «Детский сад»

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к детскому саду; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; развивать творческие способности.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1	Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка -1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. Детский сад.	<p>Физическая культура-3 Занятие 1. Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. П/и «Беги ко мне»</p> <p>Занятие 2. Цель: развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях; закрепить умение при ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие. П/и «Беги ко мне»</p> <p>Занятие 3. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. П/и «Найди свое место»</p>	<p>Развитие речи: «Наша группа» Цель: воспитывать усидчивость; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге; учить составлять описательный рассказ о предмете, упражнять в четком произношении слов. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога(бер,ал,алып кел,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,(ана,әке ,ата,әже) Учить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание: «Здравствуй, детский сад!» Цель: воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, повара, мед.сестра). Основы математики: «Один, много, по одному, ни одного» Цель: воспитывать усидчивость, познавательный интерес; развивать навык составления групп из однородных предметов и выделения из них одного; формировать представления о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного», учить употреблять эти понятия в речи; учить отгадывать загадки. Конструирование: «Дорожки для кукол» (длинные, короткие) Цель: воспитывать желание конструировать; развивать умение изменять постройки, активизировать словарную лексику детей; учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки во дворе - короткие, на улицах – длинные).</p>	<p>Рисование: «Цветные карандаши» Цель: воспитывать живой интерес к рисованию; развивать мелкую моторику рук; учить детей проводить прямые линии в разном направлении. Лепка: «Бублики для малышей» Цель: воспитывать аккуратность; развивать мелкую моторику рук; закрепить умение лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой; Музыка-1. Цель: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p>	

2. Транспорт.	<p>Физическая культура-3 Занятие 4. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в прямом направлении за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. П/и «Птичка прячется от кота» Занятие 5. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге всей группой в разных направлениях за инструктором; прыжках на двух ногах на месте. П/и «Птичка прячется от кота» Занятие 6. Цель: Формирование навыка ритмичной ходьбы, развитие слухового внимания, умения начинать и заканчивать движения под музыку. Учить координировать движения рук и ног при ходьбе. П/и «Найди свое место»</p>	<p>Развитие речи: «Как нам транспорт помогает?» Цель: воспитывать интерес к транспортным средствам; развивать речь, обогащать словарный запас новыми словами; познакомить детей с видами транспорта, учить называть и различать части транспортных средств, учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ү) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода. Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?Бұл не?) Художественная литература: А. Барто «Самолет»(рассказываем по памяти) Цель: воспитывать активность; развивать интонационную выразительность; учить понимать и запоминать небольшие по объему стихотворения.</p>	<p>Естествознание: «Транспорт» Цель: воспитывать умение внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивать товарища; развивать умение построения речевого высказывания в ситуации общения, развивать логическое мышление; обогащать представления детей о транспорте, и его видах; активизировать в речи детей слова: легковой, грузовой, специальные машины, названия частей машины. Основы математики «Утро. Один - много» Цель: воспитывать усидчивость, познавательный интерес; развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате и определения их количества; учить называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения – утро; продолжать учить отгадывать загадки.</p>	<p>Рисование: «Машина» Цель: воспитывать аккуратность, прилежание; развивать мелкую моторику рук; продолжить формирование знаний о машине, научить рисовать круглые предметы-колеса машины. Музыка-2. Цель: Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр. Музыка-3. Цель: Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Три сигнала светофора » Цель: воспитывать внимательность, желание быть соблюдать правила дорожного движения; расширить знания детей о транспорте; познакомить детей с сигналами светофора и правилами поведения на дороге.</p>
----------------------	---	--	---	---	---

<p>3. Из чего получается хлеб.</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 7. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; учить энергично отталкивать мяч при прокатывании. П/и «Кот и воробышки» Занятие 8. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять энергично отталкивать мяч при прокатывании. П/и «Кот и воробышки» Занятие 9. Цель: развивать слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений. П/игра «Цапля и лягушки»</p>	<p>Развитие речи: «Хлеб всему голова» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, умение им дорожить, уважать людей руда; развивать артикуляционный аппарат, развивать речь детей; закрепить у детей знания о хлебе – одном из главных богатств Казахстана, познакомить с этапами выращивания хлеба. Казахский язык Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел) Развивать связную речь.</p>	<p>Естествознание: «Что вырастет из семени?» Цель: воспитание чувства любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе; развитие внимания, память, мышления, речи, мелкой моторики; формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. Основы математики «День. Один – много» Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности; развивать умение находить один и много одинаковых предметов, выражать результаты определения в речи; учить умению распознавать и называть части суток – день. Конструирование: «Амбар для хлеба» Цель: воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; развивать конструкторские способности; учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p>	<p>Рисование: «Бублики, баранки» Цель: воспитывать аккуратность, прилежность; развивать мелкую моторику рук, технику рисования карандашами; учить детей рисовать бублики и баранки, соответствующей формы, совершенствовать умения рисовать карандашом. Аппликация: «Золотистый колосок» Цель: воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба; развивать мелкую моторику рук; учить детей аккуратно наклеивать округлые детали колоска на готовые формы, правильно пользоваться клеем, салфеткой, правильно держать кисточку. Музыка–4. Цель: Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.</p>	
------------------------------------	--	---	---	---	--

Физическая культура-3.**Занятие 10.**

Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; учить группироваться при лазании под шнур.

П/и «Найдем жучка», «Быстро в домик»

Занятие 11.

Цель: развивать ориентировку в пространстве; умение действовать по сигналу; упражнять в группировке при лазании под шнур.

П/и «Найдем жучка», «Быстро в домик»

Занятие 12.

Цель: развивать у детей слуховое внимание, координацию движений, чувство ритма. Расширять двигательный опыт детей. Развивать выразительность исполнения имитационных движений.

П/и «Цапля и лягушки»

Развитие речи: «Сварим компот» (дидактическая игра)

Цель: воспитывать любовь к природе; побуждать договаривать отдельные слова; учить группировать предметы по заданному признаку, систематизировать знания о фруктах и овощах.

Художественная литература: Русская народная сказка «Репка».

(Инсценировка)

Цель: воспитывать интонационную выразительность речи; развивать речь и обогащать словарный запас детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала); вспомнить содержание сказки и последовательность происходящих событий. Учить выделять и называть характерные признаки персонажей.

Казахский язык

Цель: Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ү) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательных)

Естествознание: «Вот она какая – осень золотая!»

Цель: воспитание элементарной экологической культуры; развитие навыков определения состояния погоды; наблюдения формирования представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.

Основы математики «Большой-маленький. Утро»

Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности; развивать умения сравнивать знакомые предметы по величине (большой – маленький), объединять предметы по этому признаку; учить сравнивать предметы по величине (большой – маленький); продолжать учить называть и распознавать часть суток – утро; продолжать учить отгадывать загадки.

Рисование: «Тучка закрыла солнце»

Цель: воспитывать любовь к природе; развивать умение ребенка работать с гуашью; научить детей наблюдать за природными явлениями (солнцем, тучами), научить их рисовать овальные тучи на небе.

Музыка-5.

Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.

Музыка-6.

Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.

Ознакомление с окружающим миром:

«Осень, осень, в гости просим!»

Цель: воспитывать любовь к природе; развивать умение выделять признаки и свойства предметов; учить детей наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе, закрепить знания об осенних явлениях в природе, об овощах и фруктах.

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Октябрь месяц 2021 года
 Сквозная тема «Моя семья»

Цель: расширять представления о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье; развивать творческие способности.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература- 0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. в семье.	<p>Физическая культура-3 Занятие 13. Цель: упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; развивать умение приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. П/и «Догони мяч»</p> <p>Занятие 14. Цель: закрепить умение в сохранении равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры; упражнять в умении мягко приземляться на полусогнутые ноги в прыжках. П/и «Догони мяч»</p> <p>Занятие 15. Цель: расширить двигательный опыт детей, знакомить их с элементарными плясовыми движениями. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой. П/и «Иголочка»</p>	<p>Развитие речи: «Папа,мама я- дружная семья!» Цель: воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи; развивать речь. мелкую моторику рук; упражнять четко и внятно произносить слова и находить соответствующую картинку, формировать понятие о семье животных, птиц, учить называть их детенышей, составлять творческий рассказ о семье с помощью вопросов педагога. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание : «Моя семья». Цель: воспитывать любовь, уважение, чувство гордости за свою семью, желание радовать своих родных результатами своего труда; развивать умение составлять короткие описательные рассказы о своей семье, используя фотографии членов семьи; формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе; закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей. Основы математики: «Круг. Большой-маленький.» Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности; развивать навык обводить круги по точкам, умение обследовать круг осязательно-двигательным путем; познакомить с геометрической фигурой – круг, учить понимать, что круги могут быть разного размера (большой – маленький); продолжать учить отгадывать загадку. Конструирование: «Диван и кровать». Цель: воспитывать самостоятельность, аккуратность; развивать речевое общение; продолжить учить строить</p>	<p>Рисование: «Платье в горошек для мамы» Цель: воспитывать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; научить украшать платье точками-горошинами с помощью ватной палочки. Музыка-7. Цель: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках. Лепка: «Колечко для Сауле» Цель: воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. Любовь к членам семьи. Заботу о них; развивать мелкую моторику рук; учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой.</p>	

			<p>мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью- брусок; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней форм.</p>		
2. Трудимся вместе.	<p>Физическая культура-3 Занятие 16. Цель: упражнять в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. П/и «Ловкий шофер», игровое задание «Машины поехали в гараж» Занятие 17. Цель: закрепить умение приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в энергичном отталкивании мяча при прокатывании друг другу. П/и «Ловкий шофер», игровое задание «Машины поехали в гараж» Занятие 18. Цель: расширить двигательный опыт детей, знакомить их с элементарными плясовыми движениями. Развивать способность детей исполнять выразительные движения в соответствии с музыкой и игровым образом. Развивать чувства ритма, умение менять темп движения в соответствии с музыкой.</p>	<p>Развитие речи «Варим суп из овощей» (составление описательного рассказа) Цель: воспитывать любознательность; развивать умение находить заданный звук; учить детей слышать звуки в словах, упражнять детей в четком произношении слов, звуков, выполнять действия в соответствии с текстом. Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять короткие предложения Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, к, ұ,) Расширять словарный запас. Художественная литература: Ш. Абдигаликызы «Помощник» (слушание) Цель: воспитывать доброжелательное отношение к своим близким, желание помочь; развивать эмоциональное восприятие; учить внимательно слушать и понимать содержание рассказа, оценивать поведение героев.</p>	<p>Естествознание: «Корзина фруктов» Цель: воспитание навыков элементарной исследовательской деятельности; развитие памяти, внимания, мышления; систематизирование представлений о нескольких видах фруктов; расширение представлений о способах их выращивания. Основы математики: «Вечер. Один-много» Цель: воспитывать интерес к познавательной деятельности; продолжать развивать умение находить один и много одинаковых предметов в групповой комнате, выражать результаты исследования в речи; формировать навык называть часть суток – вечер.</p>	<p>Рисование: «Строим лесенку» Цель: воспитывать аккуратность; развивать координацию движений, чувство края; познакомить с коричневым цветом, научить детей рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу, закрепить навык правильно держать кисть тремя пальцами правой руки. Музыка-8. Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры. Музыка-9. Цель: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Уход за комнатными растениями. Герань» Цель: воспитывать заботливое отношение; развивать познавательный интерес; познакомить детей с геранью, закрепить ярко выраженные характерные признаки растений: корень, стебель, листья, цветок.</p>

3. Мой край родной.	<p>Физическая культура-3 Занятие 19. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. П/и «Найдем зайку» Занятие 20. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу; в ползании. Развивать ловкость в игровом задании с мячом. П/и «Найдем зайку», «Зайка серый умывается» Занятие 21. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Игропластика «Кошечка», «Бабочка»</p>	<p>Развитие речи: «Едем на автобусе» (Рассказывание по картине) Цель: воспитывать доброжелательность, интерес к своему городу; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; учить детей рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы педагога по ее содержанию, вызвать желание составлять рассказ по картине с помощью воспитателя. Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и глагола) Произносить специфические звуки (Ғ, қ, ү, ұ.)Формировать навык запоминания и рассказывания небольших стихов.</p>	<p>Естествознание: «Кто такие домашние животные?» Цель: воспитание заботливого отношения к братьям нашим меньшим; развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости обогащение представлений детей о домашних животных, об уходе за ними. Основы математики: «Ночь. Круг» Цель: воспитывать отзывчивость, внимательность; развивать умение рисовать предметы круглой формы, зрительно находить предметы круглой формы в групповой комнате; продолжать учить умению называть и распознавать части суток по содержанию стихотворения. Конструирование: «Разноцветный листопад» Цель: воспитывать аккуратность; развивать интерес к конструированию из бумаги; расширять представления детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья).</p>	<p>Рисование: «Река» Цель: воспитывать усидчивость и старание, любовь к родной природе; развивать координацию движений, мелкие мышцы рук; научить детей рисовать волнистые горизонтальные линии-волны реки, закрепить знание синего цвета. Музыка-10. Цель: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ. Апликация: «Украсим коврик» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам, вызывать интерес к казахскому творчеству.</p>	
4. Осень – шедевр пора.	<p>Физическая культура-3 Занятие 22. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; развивать координацию движений при ползании на четвереньках и упражнений в равновесии. П/и «Кот и воробышки» Занятие 23. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге по кругу, с поворотом в другую сторону по сигналу воспитателя; упражнять в развитии координации движений при ползании на четвереньках и упражнении в</p>	<p>Развитие речи: «Едет с поля урожай» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать коммуникативные навыки; активизировать гласные звуки; учить детей группировать предметы по общим признакам (овощи), согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас. Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (ү, қ, ұ.) Развивать артикуляционный аппарат. Учить</p>	<p>Естествознание: «Овощи с огорода» Цель: воспитание интереса к познавательной деятельности; развитие у детей мыслительных операций; активизация словарного запаса; обучение умению узнавать и называть овощи; расширение представлений о выращивании овощных культур. Основы математики: «Справа-слева» Цель: воспитывать желание выполнять указания педагога; развивать умение различать, где правая и где левая рука; логическое мышление; учить ориентироваться в расположении частей своего тела; продолжать учить умению различать</p>	<p>Рисование: «Морковки большие и маленькие» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать глазомер; учить детей рисовать гуашью овощи разного размера, овальной формы с заостренным концом. Музыка-11. Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию. Музыка-12. Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Подарки осени. Овощи и фрукты» Цель: воспитывать усидчивость; развивать мышление, воображение, память; систематизировать знания детей о фруктах и овощах, дать понятие о том, что фрукты растут на деревьях, а овощи - в огороде.</p>

	<p>равновесии. Пд «Кот и воробышки» Занятие 24. Цель: формировать навык ритмичной ходьбы, развивать слуховое внимание, умение начинать и заканчивать движения под музыку. Игропластика «Кошечка», «Бабочка»</p>	<p>выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?) Художественная литература: Ю. Тувим «Овощи» Цель: воспитывать самостоятельность; развивать коммуникативные навыки, обогащая словарный запас детей названиями овощей (помидор, капуста, лук, морковь); учить соотносить содержание произведения с личным опытом, расширять представление детей об овощах, закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>части суток по содержанию стихотворения; учить отгадывать загадку.</p>	<p>контраст в музыке.</p>	
--	---	--	---	---------------------------	--

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Ноябрь месяц 2021 года
 Сквозная тема «Растем здоровыми»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Задачи: охранять и укреплять здоровье детей; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о безопасном поведении в детском саду и на природе; развивать творческие способности.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. Растём здоровыми.	<p>Физическая культура-3 Занятие 25. : упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по сигналу. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках П/и «Ловкие и смелые»</p> <p>Занятие 26. Цель: закрепить навык в ходьбе с выполнением заданий по сигналу. Упражнять детей в равновесии при ходьбе по ограниченной площади опоры и приземлении на полусогнутые ноги в прыжках П/и «Ловкие и смелые»</p> <p>Занятие 27. Цель: формировать умение выполнять танцевальные движения с лентой. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку. Музыкально – подвижная игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Развитие речи: «Оденем куклу на прогулку» (дидактическая игра) Цель: воспитывать самостоятельность; развивать речь, память, внимание; продолжать учить составлению рассказа с помощью воспитателя, учить называть предметы одежды, совершаемые действия, прилагательные, обозначающие действия, закрепить правильное произношение звуков (п), (п'), отчётливое и правильное произношение слов.</p> <p>Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ә). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, (ана, әке, ата, әже, апа) и другие.</p>	<p>Естествознание: «Витамины и здоровый организм» Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни; развивать интерес к правильному питанию; дать представление о пользе витаминов, учить различать полезные и вредные продукты; продолжить знакомить детей со значением витаминов для здоровья человека.</p> <p>Основы математики: «Части суток» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать мелкую моторику рук; учить называть и распознавать контрастные части суток.</p> <p>Конструирование: «Витамины на тарелочке» Цель: воспитывать интерес к конструированию; развивать мелкую моторику рук; учить отрывать от листа желтого цвета небольшие кусочки бумаги и сминать их, образуя небольшие шарики, приклеивать их на заготовку-тарелочку.</p>	<p>Рисование: «Витамины. Мандарины и апельсины» Цель: воспитывать аккуратность; развивать умение закрашивать; учить детей рисовать фрукты круглой формы цветными карандашами оранжевого цвета.</p> <p>Музыка-13 Цель: Развивать музыкально – двигательные представления. Лепка: «Ягоды большие и маленькие на тарелочке» Цель: воспитывать интерес к здоровому образу жизни; развивать мелкую моторику рук; совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями между ладонями различной формы: большие и маленькие.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. Мир дикой природы</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 28. Цель: упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. П/и «Мыши в кладовой» Занятие 29. Цель: закреплять умение в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках обруча в обруч, упражнять приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча другу, развивая координацию движений и глазомер. П/и «Мыши в кладовой», «Где спрятался мышонок?» Занятие 30. Цель: формировать умение выполнять танцевальные движения с лентой. Закреплять умение вовремя начинать и заканчивать движения под музыку. Музыкально – подвижная игра «Угадай мелодию»</p>	<p>Развитие речи : «Зайчик Пушок» Цель: воспитывать любовь к животным, миру дикой природы; развивать речь, обогащать словарь; учить составлять описательные рассказы об игрушке по вопросам воспитателя, используя в своей речи сравнения, имена прилагательные, тренировать в умении образовывать уменьшительно-ласкательные формы с суффиксами –к-, -ечк-, -еньк-.</p> <p>Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные)Научить составлять простые предложения.</p> <p>Художественная литература: «Пересказ рассказа Е.Чарушина «Защита» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Естествознание: «Кто такие дикие животные?» Цель: воспитание бережного отношения ко всему живому, желание знать потомков животного мира; развитие эмоциональной отзывчивости; формирование первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах. Основы математики: «Квадрат. Большой-маленький» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, находить предметы похожие на квадратную форму в групповой комнате и в окружающей обстановке; познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат, обучать детей умению узнавать и называть геометрическую фигуру – квадрат, учить понимать, что квадраты могут быть разного размера (большой – маленький), формировать навык умения обследовать квадрат осознательно-двигательным путем, обводить квадрат по точкам, учить отгадывать загадки.</p>	<p>Рисование: «Заборчик для петушка» по иллюстрациям Ю.Васнецова. Цель: воспитывать интерес к прекрасному, к рисованию; развивать мелкую моторику рук; познакомить детей с иллюстрацией Ю.Васнецова к потешке «Петушок», вызвать желание нарисовать для петушка заборчик, учить детей рисовать вертикальные и горизонтальные линии, правильно пользоваться кистью и красками. Музыка-14. Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара. Музыка-15. Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Домашние и дикие животные» Цель: воспитывать бережное отношение к животным; развивать речь посредством художественного слова; учить узнавать и называть домашних и диких животных, дать элементарные понятия о значении домашних животных в жизни человека; учить замечать и называть характерные признаки представителей диких животных: медведя, зайца, лисы, волка.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>3. Перелётные птицы Казахстана.</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 31. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. П/и «По ровненькой дорожке» Занятие 32. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя; упражнять в координации движений и ловкости при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. П/и «По ровненькой дорожке». Занятие 33. Цель: закрепить умение детей выполнять танцевальные движения с предметами и без них. Повторить ранее изученные танцевальные композиции. Музыкальная игра «Тихо - громко»</p>	<p>Развитие речи: «Перелётные птицы» Цель: воспитывать любовь к животному миру; развивать чувство ритма, интонационную выразительность голоса: высоту, силу, тембр, мелкую моторику рук; добиваться согласованности в движениях пальчиков; совершенствовать слуховое внимание и зрительное восприятие, активизировать и обогащать глагольную лексику по теме, закреплять обобщающее понятие «перелетные птицы», упражнять в образовании существительных множественного числа и существительных Р.п. мн.ч.. Казахский язык Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (к, ү,ө,ә) Формировать навык запоминания и рассказывания небольших стихов. Развивать связную речь. Развивать артикуляционный аппарат,</p>	<p>Естествознание: «Перелётные птицы» Цель: воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним; развивать интерес к исследовательской деятельности; дать детям общее представление о многообразии перелетных птиц, уточнить названия часто встречающихся перелетных птиц,рассказать детям, почему улетают птицы на юг, закрепить умение делить птиц на перелётных и зимующих, на основе связи между характером корма и способом его добывания. Основы математики: «Далеко-близко» Цель: воспитывать интерес к совместной деятельности; развивать внимание, мышление; учить различать и называть пространственные расположения предметов (далеко – близко), продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации. Конструирование: «Птичий дом» Цель: воспитывать аккуратность; развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей; учить детей строить постройки в зависимости от их назначения,учить различать детали конструктора и называть их.</p>	<p>Рисование: «Птички улетают» Цель: воспитывать усидчивость; развивать фантазию, точность движений; научить рисовать птичку- дополнять мелкими деталями (глаза, ножки. Клюв) готовое изображение, закрепить знание цветов используемых красок. Музыка-16 Цель: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях. Апликация: «Птички» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе, птицам; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя, в ответе использовать предложение из нескольких слов; продолжать учить работать по образцу, создавать образ птички из готовых деталей, закрепить название геометрической фигуры - круг, цвета, умение пользоваться клеем и салфеткой.</p>	
--	--	---	--	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. Живое и не живое в природе.</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 34. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. П/и «Поймай комара» Занятие 35. Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии. П/и «Поймай комара». Занятие 36. Цель: закрепить умение детей выполнять танцевальные движения с предметами и без них. Повторить ранее изученные танцевальные композиции. Музыкальная игра «Тихо - громко»</p>	<p>Развитие речи : «Осень наступила» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать речь, обогащать речь словами об осени-существительными и прилагательными; учить читать наизусть стихотворение К.Баянбаева «Осень-рыжая лиса», активизировать произношение звуков У,Ш,К,Ц,П, учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить правильно произносить специфические звуки : (э, ө, к, ү). Учить правильно произносить, понимать домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Художественная литература: Потешка «Солнышко-ведрышко» (заучивание наизусть) Цель: воспитывать любовь к природе; обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, умение слушать, отвечать на вопросы, память; помочь заучить потешку, вызвать эмоциональный отклик на произведение.</p>	<p>Естествознание: «Дождик, дождик, пуше!» Цель: воспитание умения радоваться дождю; развитие интереса детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию; формирование представлений о явлениях неживой природы; ознакомление с природным явлением – дождём. Основы математики: «Вверху-внизу.Квадрат.» Цель: воспитывать интерес к совместной деятельности, к занятию; развивать умение находить предметы, похожие на геометрическую фигуру – квадрат; логическое мышление; обучать умению определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: вверху – внизу, далеко – близко.</p>	<p>Рисование: «Осеннее дерево (краски осени)» Цель: воспитывать усидчивость, желание рисовать; развивать навыки рисования гуашью; закрепить представление о красках осени, научить рисовать крону дерева с помощью губки (прием примакивания), передавать красоту осеннего дерева. Музыка-17 Цель: Развивать целостное музыкально – эстетическое восприятие музыкальных произведений новогоднего репертуара. Музыка-18. Цель: Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «У природы нет плохой погоды» Цель: воспитывать навыки культуры поведения в природе; создавать условия для развития умений делать умозаключения; совершенствовать навыки проявления интереса к явлениям природы.</p>
---	--	---	--	---	---

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Декабрь месяц 2021 года
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к своей стране. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка – 1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. «Мой Казахстан»	<p>Физическая культура-3 Занятие 37. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. П/игра «Коршун и птенчики» Занятие 38. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. П/и «Коршун и птенчики», «Найдем птенчика» Занятие 39. Цель: познакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Учить выполнять движения к казахскому танцу. Приобщать к национальной культуре Казахстана. П/и «Коршун и птенчики»</p>	<p>Развитие речи: «Моя Родина - Казахстан» Цель: воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу; развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям города; формировать представления о символике Республике Казахстан. Казахский язык Цель: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (э, к, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательных)Развивать связную речь.</p>	<p>Естествознание: «Моя родина- Казахстан» Цель: воспитывать гордость и любовь за свой край; развивать познавательные интересы, мелкую моторику рук детей; закрепить знания о своей Родине . Основы математики: «Треугольник» Цель: воспитывать отзывчивость, желание помогать другим детям; развивать умения узнавать геометрические фигуры в предметах и называть их, навык работы с карандашом; познакомить с новой геометрической фигурой – треугольник, учить узнавать и называть его, учить понимать, что треугольники могут быть разного размера (большой – маленький); формировать навык умения обследовать треугольник осязательно-двигательным путем, обводить по точкам. Конструирование: «Моя столица»(коллективная работа) Цель: воспитывать интерес к конструированию; развивать умение работать группой; учить детей строить из деталей конструктора здания, создавать улицы города.</p>	<p>Рисование: «Украшим кесе» Цель: воспитывать чувство прекрасного; развивать мелкую моторику рук; учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы», закрепить знание цветов красок. Лепка: «Кесе» Цель: воспитывать интерес к лепке; развивать мелкую моторику рук; учить детей сплющивать шарик, скатанный из пластилина, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка, продолжать учить детей лепить несложные предметы. Музыка–19 Цель: Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p>	

<p>2. «Цветы мой Казахстан»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 40. Задачи: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. П/и «Найди свой домик» Занятие 41. Задачи: закреплять умения в ходьбе и беге с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки; в прокатывании мяча. П/и «Найди свой домик» Занятие 42. Задачи: познакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Учить выполнять движения к казахскому танцу. Приобщать к национальной культуре Казахстана. П/и «Коршун и птенчики»</p>	<p>Развитие речи : С/Р игра «Путешествие по Казахстану» Цель: воспитывать любовь к Родине, родному краю; развивать речь, артикуляционный аппарат; познакомить детей с достопримечательностями родного города, столицы, расширять представления о Казахстане,учить четко произносить звуки. Казахский язык. Цель: Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,ғ,қ, ү) .Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы) Научить составлять простые предложения. Художественная литература: В. Павленко «Родина моя»(пересказ) Цель: воспитывать чувство патриотизма и интернационализма, любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту; формировать интерес к родному краю через художественное слово, расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине.</p>	<p>Естествознание: «Комнатные цветы». Цель: воспитание бережного отношения к комнатным растениям; развитие интереса к развитию и росту комнатных растений, наблюдательности и любознательности, наглядно – действенного; расширение представления детей о комнатных цветах, мышления. Основы математики: «Большой, поменьше, маленький. Справа-слева» Цель: воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать навык раскладывать предметы в ряд по порядку, в направлении слева направо правой рукой; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: большой, поменьше, самый маленький, выражать результаты определения в речи; продолжать учить отгадывать загадки; учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку; продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (справа – слева).</p>	<p>Рисование: «Праздничная скатерть» Цель: воспитывать желание работать самостоятельно и аккуратно; развивать умение рисовать прямые и пересекающиеся линии и мазки путем примакивания всем ворсом кисти; учить украшать предметы прямоугольной формы, располагая узор по краям и углам. Музыка-20 Цель: Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности. Музыка-21 Цель: Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь врассыпную</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Моя Родина – Казахстан» Цель: воспитывать любовь к Родине, родному краю; развивать речь, память, воображение; формировать представление детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней; закрепить знания о том, что Казахстан – большая, богатая и сильная страна и о столице Казахстана.</p>
---------------------------------	---	---	--	---	---

<p>3 «Природа нашего края»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 43. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. П/и «Лягушки», игра малой подвижности «Найдем лягушонка» Занятие 44. Задачи: закрепить умение детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу. П/и «Лягушки», игра малой подвижности «Найдем лягушонка» Занятие 45. Задачи: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Упражнять в выполнении движений казахского танца. Приобщать к национальной культуре Казахстана. П/и «Байга».</p>	<p>Развитие речи: «Зимние забавы» Цель: воспитывать желание делиться своими впечатлениями; развивать связную речь; развивать связную речь; учить составлять рассказ по картине, отвечая на вопросы воспитателя. Казахский язык Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (, к, ү, ө.). Учить составлять простые предложения . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел)</p>	<p>Естествознание: «В гости к деревьям» Цель: воспитание желания беречь растительный мир родного края; развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков; обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев. Основы математики: «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать логическое мышление; учить находить много однородных предметов и выделять из нее один предмет; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине, обозначать словами соответствующие параметры: большой, поменьше, маленький; различать понятия: «один» «много», «по одному». Конструирование: «Конструируем из палочек» Цель: воспитывать аккуратность; развивать мелкую моторику, мышление, внимание, интерес к конструированию; учить выкладывать из палочек по контуру, изображенному на карточке предмет. Закреплять названия знакомых геометрических фигур, закрепить знание цвета.</p>	<p>Рисование: «Деревья готовятся к зиме» Цель: воспитывать любовь к родному краю, природе; развивать мелкие мышцы рук, умение рисовать кистью; научить рисовать ветви дерева, сочетая прямые и наклонные линии. Музыка-22 Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки Аппликация: «Снеговик» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; учить выкладывать снеговика из кругов разного размера, помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, закрепить приемы наклеивания.</p>	
--------------------------------	--	---	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 46. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. П/и «Птица и птенчики» Занятие 47. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге врассыпную, развивая ориентировку в пространстве; упражнять в ползании на повышенной опоре: и сохранении равновесия при ходьбе по доске. Подвижная игра «Птица и птенчики» Занятие 48. Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Упражнять в выполнении движений казахского танца. Приобщать к национальной культуре Казахстана. П/и «Байга»</p>	<p>Развитие речи: «Зимушка - зима» Цель: воспитывать любознательность; развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон; учить отвечать на проблемные вопросы, уметь объяснять, сравнивать. Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки : (к, ү, ә ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, которые часто применяются в повседневной жизни .Развивать связную речь. Художественная литература: 3. Александра «Елочка» Цель: воспитывать радостное праздничное настроение; развивать память; учить рассказывать с интонацией, инсценировать отдельные строки.</p>	<p>Естествознание: «Зима пришла». Цель: воспитание интереса ко всему живому; развитие наблюдательности, умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой; расширение представлений детей о зимних явлениях природы. Основы математики: «Высоко-низко.Треугольник» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать логическое мышление; учить определять пространственные направления в непосредственной близости от себя (высоко – низко); продолжить знакомить с геометрической фигурой – треугольник.</p>	<p>Рисование: «На деревья, на лужок тихо падает снежок» Цель: воспитывать любовь к природе, к Родине; развивать мелкую моторику рук; сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить на соответствие цветов белого и голубого). Музыка-23 Цель: Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь. Музыка-23 Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок!» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать представления о времени года – зиме, о зимних явлениях: снег, метель; учить детей наблюдать за природными объектами и явлениями, видеть взаимосвязь между объектами и явлениями.</p>
---	--	---	--	--	---

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Январь месяц 2022 года
 Сквозная тема «Мир природы»

Цель: Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе Казахстана.

	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. «Мир природы»	<p>Физическая культура-3 Занятие 49. Цель: упражнять в ходьбе с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Снежки»</p> <p>Занятие 50. Цель: закрепить умение выполнять ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Снежки»</p> <p>Занятие 51. Цель: развивать чувство ритма, координацию, умение менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать выразительность движений, воспитывать внимание, умение</p>	<p>Развитие речи: «Вырастала ёлка» Цель: воспитывать бережное отношение к растительному миру; развивать умение согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде, числе, падеже (например, ёлка пушистая, нарядная, колючая, игрушки разноцветные, они звенят и т.д.); побуждать детей с помощью взрослого рассказывать о елочке строчками стихотворения Трутневой «Вырастала ёлка»; вызвать интерес к игре с рифмой слов; учить вслушиваться в звучание слов и находить слова сходные по звучанию; обучать выразительности речи.</p> <p>Казахский язык Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ұ, ұр.) Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные)Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание: «Знакомство с хвойными деревьями» Цель:воспитывать любовь к природе; развивать наблюдательность, желание охранять и заботиться о растениях;закрепить знания детей о елочке, познакомить с сосной.</p> <p>Основы математики: «Впереди-позади. Высоко-низко» Цель:воспитывать интерес к познавательной деятельности; продолжить развивать умение пользоваться карандашом; формировать умение различать и называть пространственные направления в непосредственной близости от себя (впереди – позади); продолжать учить определять пространственные направления от себя (высоко – низко); уметь обозначать словами: впереди, позади, выше, ниже.</p> <p>Конструирование: «Зоопарк» Цель:воспитывать аккуратность в работе; развивать мышление; учить самостоятельно принимать решения, какой высоты будет загородка, закрепить умение строить загородку(заборчик).</p>	<p>Рисование: «Зимние елочки» Цель:воспитывать любовь к природе, приучать беречь ее; развивать умение и навыки детей рисовать зубной пастой; научить рисовать снег на елочках. Лепка: «Игрушки для елочки»(на бумажном силуэте) Цель:воспитывать желание работать самостоятельно, творчески; развивать мелкие мышцы рук, фантазию; научить украшать елочку, закрепить умение скатывать шарообразные формы и сплющивать их, образуя «лепешечки».</p> <p>Музыка-25 Цель: Обогащать музыкально – двигательные представления.</p>	

	выполнять движения в соответствии с музыкой. П/и «Снежки»				
--	--	--	--	--	--

<p>2. Как зимуют звери?»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 52. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Волк и поросята» Занятие 53. Цель: закрепить умение детей ходить колонной по одному, бегать враспынную; упражнять в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. П/и «Волк и поросята» Занятие 54. Цель: развивать чувство ритма, координацию, умение менять движения в соответствии со сменой частей музыки. Развивать выразительность движений, воспитывать внимание, умение выполнять движения в соответствии с музыкой. П/и «Снежки»</p>	<p>Развитие речи: «Кто живет в лесу дремучем» Цель: воспитывать бережное отношение к животному миру;развивать слуховое внимание, учить слышать звуки в словах;формировать связную речь детей при рассматривании картин; согласовывать слова в роде, числе, падеже; знакомить детей с дикими животными; расширять словарный запас через игровые упражнения. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки :к, ұ, Развивать артикуляционный аппарат, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер)Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?) Художественная литература: В.Хорол «Зайчик» (чтение) Цель:воспитывать заботливое отношение к животным, сочувствие и сострадание; развивать речь, внимание, память, обогащать словарный запас детей; учить эмоционально отзываться на произведения художественной литературы, закрепить знания детей об особенностях зимнего времени года.</p>	<p>Естествознание:«Как звери в лесу готовятся к зиме?» Цель: воспитание гуманного отношения к животным;развитие умения устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных: изменение окраски шерсти, спячка, запасы на зиму; уточнение и расширение представлений детей о диких животных, об их приспособленности к изменениям окружающей среды. Основы математики: «Круг, квадрат, треугольник» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; развивать слуховое и зрительное внимание, воображение, логическое мышление, умение обследовать форму фигур, используя зрительно-осязательные анализаторы; продолжать закреплять знание детей о геометрических фигурах: треугольник, квадрат, круг; продолжать учить находить их в окружающей обстановке.</p>	<p>Рисование:«Зайка – длинные уши» Цель:воспитывать любовь к животным,желание заботиться о них; развивать мелкую моторику рук, умение рисовать; учить рисовать животное из нескольких частей круглой и овальной формы. Музыка-26 Цель: Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемзыкальные. Музыка-27 Цель:Развивать умения поддерживать попытки выразить в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром:«Дикие животные зимой» Цель:воспитывать любовь к животному миру; развивать познавательный интерес; рассказать о жизни диких животных зимой, закрепить названия диких животных.</p>
------------------------------	---	--	--	---	--

3. Зимующие птицы Казахстана»	<p>Физическая культура-3. Занятие 55. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Коршун и цыплята»</p> <p>Занятие 56. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. Подвижная игра «Коршун и цыплята»</p> <p>Занятие 57. Цель: учить выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами. П/и «Воробушки в гнездышках»</p>	<p>Развитие речи:« Покормите птиц зимой» Цель:воспитывать заботливое отношение к птицам;развивать слуховое внимание; учить составлять небольшой рассказ о птицах из опыта; расширять словарь через игровые упражнения. Употреблять существительные с предлогами на, в, около. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (э, ө, қ,і) Учить составлять простые предложения . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел) Развивать связную речь.</p>	<p>Естествознание: «Поможем птицам зимой» Цель:воспитание сочувствия, сопереживания детей по отношению к "братьям нашим меньшим"; развитие умения отгадывать загадки; формирование представлений о зимующих птицах. Основы математики: «Высокий, низкий. Справа-слева» Цель: воспитывать желание помогать друг другу; развивать мышление на основе сравнения предметов; формировать умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий – низкий); продолжить учить ориентироваться в расположении частей своего тела: справа – слева; учить употреблять эти слова в речи: выше, ниже, справа, слева. Конструирование:«Снегирь на ветке» Цель:Воспитывать аккуратность в работе; развивать интерес к конструированию из бумаги, мелкую моторику рук; учить обрывать бумагу красного цвета, сминать и катать комочки разной величины, приклеивать их на заготовку птицы.</p>	<p>Рисование:«Снегирь на ветке» Цель:воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать мелкую моторику рук; расширять знания детей о птицах, познакомить со звуками, движением, внешним образом снегиря, научить рисовать птиц, подбирать цвет карандашей. Музыка-28 Цель: Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый). Апликация: «Птичка» Цель:воспитывать аккуратность в работе; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; учить составлять изображение из готовых форм с опорой на образец, закрепить умение узнавать геометрическую фигуру – круг.</p>	
4. «Зима – прекрасная	<p>Физическая культура-3. Занятие 58. Цель: повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед. П/и «Птица и птенчики»</p> <p>Занятие 59.</p>	<p>Развитие речи «Катаемся на санках» Цель:воспитывать любовь к природе; развивать дыхание; активизировать твердые и мягкие звуки (т); формировать навыки связной речи при рассматривании картины; подбирать противоположные по значению слова, закрепить название предметов одежды, признаков, действий.</p>	<p>Естествознание:«Снеговик» Цель:воспитание чувства доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи;развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков; формирование представлений о свойствах снега. Основы математики: «Длинный-короткий. Приемы наложения и приложения» Цель: воспитывать интерес к</p>	<p>Рисование:«Снежки» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки. Музыка-29 Цель: Побуждать к творческим импровизациям в</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Оденем куклу на прогулку» Цель: воспитывать усидчивость;развивать желание помогать товарищам одеваться на прогулку; обобщить и систематизировать знания детей о зимней одежде и её значение в жизни человека.</p>

<p>Цель: закрепить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесии на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.</p> <p>П/и «Птица и птенчики»</p> <p>Занятие 60.</p> <p>Цель: упражнять в выполнении подскоков в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, бокового галопа вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами.</p> <p>П/игра «Воробушки в гнездышках»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : (қ, ү, ә) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.</p> <p>Художественная литература:</p> <p>С.Маршак «Январь» (заучивание)</p> <p>Цель:воспитывать любовь к природе; развивать память,речь,мышление; учить рассказывать по памяти небольшие по объему произведения, познакомить с творчеством писателя С.Маршака.</p>	<p>исследовательской деятельности;развивать умение отгадывать загадки; учить сравнивать два контрастных по длине предмета: длинный – короткий, используя приемы наложения и приложения, обозначения результатов сравнения словами, какой из предметов длиннее – короче; продолжать закреплять умение сравнивать знакомые предметы по количеству (один – много).</p>	<p>соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру</p> <p>Музыка-30</p> <p>Цель: Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).</p>	
--	--	---	---	--

Перспективный план
Средняя группа № 11
 На Февраль месяц 2022 года
 Сквозная тема «Мир вокруг нас»

Цель: обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об окружающем мире.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. «Мир вокруг нас»	<p>Физическая культура-3 Занятие 61. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов; развивать координацию движений ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. П/и «Найди свой цвет»</p> <p>Занятие 62. Цель: закрепить умение ходить и бегать вокруг предметов; развивать координацию движений при ходьбе переменным шагом; повторить прыжки с продвижением вперед. П/и «Найди свой цвет»</p> <p>Занятие 63. Цель: закрепить умение выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами. Учить выполнять движения в парах. Музыкально – подвижная игра «Иголочка и ниточка»</p>	<p>Развитие речи: М. Суриков «Зима» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать речь, дикцию; учить рассказывать по памяти небольшие стихотворные произведения, с помощью интонации передавать настроение стихотворения. Казахский язык Цель: Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казах (ә, ө, қ, ұ, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)</p>	<p>Естествознание: «Уход за комнатными растениями» Цель: воспитание желание ухаживать за растениями, радоваться их хорошему виду; развивать элементарные навыки познавательной деятельности, необходимые для взаимодействия с окружающим миром; расширение представления детей о комнатных растениях ,их видах и различии; закрепление умения поливать растение из лейки. Основы математики: «Сравнение предметов по длине» Цель: воспитывать аккуратность, интерес к занятиям; развивать зрительное внимание, память, логическое мышление; продолжать учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине. Конструирование: «Длинный поезд» Цель: воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе; развивать конструкторские способности; учить сооружать и изменять постройки, заменяя одни детали другими, используя прием приставления деталей.</p>	<p>Рисование: «Снеговик» Цель: воспитывать интерес к зимним забавам; развивать эстетический вкус; дать понятие детям о зимних играх, научить рисовать снеговика. Лепка: «Снеговик» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус; учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей, соединять их между собой, дополнять деталями (нос, глаза, рот, руки), совершенствовать умение раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями. Музыка-31 Цель: Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. «В мире невероятного»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 64. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. П/и «Воробышки и кот», «Цветные автомобили» Занятие 65. Цель: закрепить умения детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; в прыжках с высоты с мягким приземлении на полусогнутые ноги; развивать ловкость и глазомер в заданиях с мячом. П/и «Воробышки и кот», «Цветные автомобили» Занятие 66. Цель: закрепить умение выполнять подскоки в темп музыки, поднимая колено и вытягивая носок к полу, боковой галоп вправо и влево, энергично отталкиваясь ногами. Упражнять в выполнении движения в парах. Музыкально – подвижная игра «Иголочка и ниточка»</p>	<p>Развитие речи: «Мир сказок» Цель: воспитывать любовь к русским народным сказкам; развивать слуховое восприятие, развивать связную речь, внимание, память; учить детей рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы воспитателя. Упражнять детей в четком и правильном произношении звуков а, о, и, у, э. Упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Произносить специфические звуки : (к, э, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат .Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел) Развивать связную речь. Художественная литература: Сказка «Теремок» (инсценировка) Цель: воспитывать интерес к инсценированию сказок; развивать память, мышление, воображение; учить внимательно слушать знакомую сказку, принимать посильное участие в инсценировке.</p>	<p>Естествознание: «Невидимка воздух». Цель: воспитание доброжелательного отношения к окружающим сверстникам; развитие интереса к исследовательской деятельности; ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами. Основы математики: «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы» Цель: воспитывать желание заниматься; развивать слуховое восприятие, связную речь, наблюдательность, мыслительную активность; познакомить со способами сравнения предметов по ширине, учить детей пользоваться словами: шире, уже; закрепить умение сравнивать предметы по длине и употреблять выражение «одинаковые по длине»; продолжать учить называть однородные предметы одним словом.</p>	<p>Рисование: «Красивы снежинки» Цель: воспитывать внимание, эстетический вкус; развить координацию движений, умение рисовать. Двигаясь по направлению ворса кисти. Глазомер; научить детей рисовать снежинку. Создавая рисунок из прямых пересекающихся линий, закрепить понятие о сезонных явлениях. Музыка-32 Цель: Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки. Музыка-33 Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Вода и бумага » Цель: воспитывать в детях стремление помогать героям сказки на основе деятельного сопереживания им; развивать познавательный интерес и поддерживать поисковую активность в совместной деятельности детей; продолжать расширять и уточнять представления детей о свойствах воды и бумаги.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>3. «Техника и мы!»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 67. Цель: упражнять детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. П/и «Цветные автомобили» Занятие 68. Цель: закрепить умение детей в ходьбе переменным шагом, развивая координацию движений разучить бросание мяча через шнур, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание через шнур, не касаясь руками пола. П/и «Цветные автомобили» Занятие 69. Цель: закрепить умение выполнять движения в парах, без остановки выполнять одни движения за другими Игровое упражнение «Кошечка», «Бабочка»</p>	<p>Развитие речи: «Электроприборы и бытовые приборы» Цель: воспитание способности культурного общения со сверстниками; развитие грамматического строя речи; знакомство с электрическими и бытовыми приборами, совершенствовать умение слушать, соотносить движения со словами. Закрепить произношение звуков (м, п, б). Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки : (к, ұ, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, алып кел, бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?) Развивать связную речь.</p>	<p>Естествознание: «Чудо-техника» Цель: воспитание бережного отношения к бытовой технике, соблюдению правил пользования ею; развитие разговорной речи, внимание, памяти; расширение знаний детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Обучение правилам пользования электроприборами в быту. Основы математики: «Широкий-узкий. Вверху-внизу» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать умение определять местоположение предметов: вверху – внизу, мыслительную активность; продолжать учить сравнивать два контрастных по ширине предмета: широкий – узкий; закрепить умение определять пространственные направления: вверху – внизу; закрепление знаний о частях суток; продолжать учить отгадывать загадку на основе зрительно-воспринимаемой информации. Конструирование: «Автобус» Цель: воспитывать познавательный интерес к конструированию; развивать конструкторские умения; учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя, различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина).</p>	<p>Рисование: «Стиральная машина» Цель: воспитывать аккуратность при рисовании предметов бытовой техники; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер, умение правильно держать карандаш; учить рисовать прямоугольные и круглые предметы, аккуратно раскрашивать в направлении сверху вниз, не выходя за контуры предмета, закрепить знание цветов. Музыка-34 Цель: Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье. Аппликация: «Смотрим телевизор» Цель: воспитывать у детей аккуратность в работе, интерес к занятию; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; учить выкладывать предмет, состоящий из крупных и мелких деталей, аккуратно пользоваться клеем и салфеткой.</p>	
-------------------------------	--	--	---	--	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">4. «Профессии разные нужны, профессии разные важны»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 70. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии. П/и «Строим дом» Занятие 71. Цель: закрепить умение ходить и бегать враспынную; упражнять в умении группировать лазания под дугу; повторить упражнение в равновесии. П/и «Строим дом» Занятие 72. Цель: закрепить умение выполнять движения в парах, без остановки выполнять одни движения за другими. Игровое упражнение «Кошечка»</p>	<p>Развитие речи: «На приеме у врача» Цель: воспитывать уважения к труду; развивать мелкую моторику пальцев, выполняя имитационные движения на спине соседа; познакомить детей с профессией врача, медсестры, познакомить со значимостью этих профессий, обогащать и активизировать словарь существительными и прилагательными. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов(эке,эже,ата,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения. Художественная литература: Чтение: Ж Карбозин «Врач» Цель: воспитывать интерес к профессии врача; развивать мышление, речь, память; приучать детей к слушанию, отвечать на вопросы воспитателя по тексту.</p>	<p>Естествознание: «Профессии разные нужны и важны!» Цель: воспитание уважения к людям разных профессий, к их значимости в жизни, чувства отзывчивости, взаимопомощи; развитие речи, мышления, внимания; обобщение и активизирование знаний детей о труде, профессиях, обучение определений профессии, выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии, формирование умения классифицировать, сравнивать, анализировать. Основы математики: «Сравнение предметов по толщине» Цель: воспитывать отзывчивость; развивать зрительное внимание, логическое мышление, связную речь; учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины»; учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.</p>	<p>Рисование: «Что надо дворнику для работы?» Цель: воспитывать желание рассказывать о нужной и полезной работе людей; развивать мышление, фантазию, умение использовать ранее приобретенные навыки на практике; учить рисовать метлу с помощью коротких и длинных вертикальных линий в виде прутьев. Музыка-35 Цель: Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (веселый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ). Музыка-36 Цель: Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Кому что нужно для работы?» Цель: воспитывать любовь и уважение к труду; развивать двигательную активность, коммуникативные навыки; познакомить детей с профессиями, закрепить знание предметов для определенных профессий.</p>
--	---	---	--	---	--

Перспективный план

Средняя группа № 11

На Март месяц 2022 года

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Задачи: Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об обычаях и традициях разных народов.

Тема недел и	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5	Социум Ознакомление с окружающим миром- 0,5
1. «Традиции и фольклор»	<p>Физическая культура-3 Занятие 73. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. Подвижная игра «Байга» Занятие 74. Цель: закрепить умение детей ходить и бегать по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. П/и «Байга» Занятие 75. Цель: упражнять детей в несложных танцевальных движениях, учить передавать их выразительно и эмоционально. Музыкально – ритмическая игра «Эхо»</p>	<p>Развитие речи «Моя любимая мама» (дидактическая игра) Цель: воспитывать любовь и уважительное отношение к маме; развивать умение проговаривать полные предложения по иллюстрации; учить вести диалог со взрослым; понимать заданные вопросы, отвечать на них; применять простейшие приемы выразительности речи; согласовывать слова в роде, числе, падеже, активизировать прилагательные. Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки (ғ, қ, ұ, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p>	<p>Естествознание «Мамин день» Цель: воспитывать любовь к маме, уважение к женщинам; развивать речь, желание помогать взрослым; расширять представления детей о первом празднике весны-8 марта, познакомить с историей его возникновения, традициями. Основы математики: «Вперед-позади. Толстый-тонкий» Цель: воспитывать интерес к выполнению заданий; развивать внимание, логическое мышление; продолжать учить ориентироваться в непосредственной близости от себя: впереди, посередине, позади; продолжать учить сравнивать знакомые предметы по величине: толстый – тонкий; учить называть и ориентироваться в частях своего тела: голова, руки, ноги. Конструирование «Высокий забор вокруг домика козлят» Цель: воспитывать аккуратность; развивать глазомер; учить строить высокий забор, ставя друг на друга кирпичики на широкое ребро.</p>	<p>Рисование «Бабушкины бусы» Цель: воспитывать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; учить детей рисовать гуашью круги одного размера на горизонтально проведенной линии. Лепка «Колобок – румяный бок» Цель: воспитывать эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; учить детей раскатывать пластилин между ладоней круговыми движениями. Музыка-37 Цель: Учить называть основные и танцевальные движения.</p>	

	<p>Физическая культура-3 Занятие 76. Цель: упражнять в ходьбе и беге враспынную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. Подвижная игра «Найди свой цвет» Занятие 77. Цель: упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча. П/и «Найди свой цвет» Занятие 78. Цель: продолжать упражнять детей в несложных танцевальных движениях, учить передавать их выразительно и эмоционально. Музыкально – ритмическая игра «Эхо»</p>	<p>Развитие речи : «Музыкальные игрушки» Цель: воспитывать любовь к народному творчеству; развивать умение правильно произносить звуки, отрабатывать силу голоса; продолжать учить составлению рассказа об игрушках из 2-3 предложений (с помощью воспитателя), закрепить умение называть знакомые игрушки, их качества и признаки (цвет, величина): дудочка гудит, барабан гремит, колокольчик звенит, домбра поет. Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки (қ, ү,ә,і,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода , которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки рассказывания несложных стихов. Художественная литература: Е. Благинина «Мамин день» (заучивание) Цель: воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; развивать память, мышление, воображение; учить внимательно слушать стихотворение, запоминать его при помощи мнемотаблицы.</p>	<p>Естествознание: «Волшебная шкатулка» (народные музыкальные инструменты Казахстана, посуда) Цель: воспитывать интерес к истории государства, предметам быта; развивать речь, словарный запас; совершенствовать умение рассматривать и обследовать, различать и называть музыкальные инструменты и посуду, их цвет, форму, детали и части, группировать предметы (музыкальные инструменты, посуда). Основы математики: «Сравнение разных групп предметов» Цель: воспитывать аккуратность, самостоятельность; развивать слуховое восприятие; мелкую моторику; связную речь; закреплять умение сравнивать разные группы предметов по количеству (один – много), размеру (большой – маленький), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами при сопоставлении предметов «столько, сколько...», «поровну», «больше», «меньше».</p>	<p>Рисование «Узоры на ковре» Цель: воспитывать уважение к национальным традициям; развивать навыки чистоты и бережливости, понятие о казахских орнаментах; научить украшать рисунки орнаментами «следы барашка», «волны на воде», учить правильно пользоваться красками. Музыка-38 Цель: Поддерживать стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений. Музыка-39 Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выразить свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Наурыз» Цель: воспитывать способность разделять эмоции сверстников, в доброжелательной форме выражать свое желание во время подвижных игр; развивать познавательную активность ; ознакомить детей с традициями, народными играми.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>3. «Наурыз зовёт друзей»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 79. Цель: развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре. П/и «Зайка серый умывается», «Найдем зайку?» Занятие 80. Цель: упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя. Закрепить упражнения с мячом, ползание на повышенную опору. П/и «Зайка серый умывается», «Найдем зайку?» Занятие 81. Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Повторить изученные движения к казахскому танцу. П/и «Коршун и птенчики»</p>	<p>Развитие речи: «Что такое Наурыз?» Цель: воспитывать уважение к народным традициям и праздникам; развивать речь, мышление; знакомить детей с праздником Наурыз; учить вести диалог со взрослым, отвечать на вопросы расширять словарный запас через игровые упражнения; формировать умения внятно произносить в словах согласные звуки т-д. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ү,ә ұ,і) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание: «Наурыз приходит в дом» Цель: воспитывать интерес к народным традициям празднования праздника Наурыз; развивать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать; вызвать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на все вопросы, продолжать знакомить детей с праздниками родного края. Основы математики: «Справа-слева.Круг» Цель: воспитывать интерес к исследовательской деятельности; развивать навык различать и называть геометрическую фигуру – круг, умение прикладывать предметы точно один к другому; учить различать правую и левую стороны, упражнять в прикладывании моделей при сопоставлении предметов, пользуясь приемами приложения; упражнять в раскладывании предметов правой рукой слева направо; учить пользоваться словами и выражениями «поровну», «больше», «меньше». Конструирование: «Курак корпе (лоскутное одеяло)» Цель: воспитывать интерес к творчеству; развивать внимание детей; познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома-курак корпе, учить детей составлять целое из частей. Ориентируясь по цвету, форме.</p>	<p>Рисование: «Красивая пиала» Цель: воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству; развивать глазомер, чувство ритма, навык рисования орнаментов; научить детей украшать предметы посуды элементами узора по образцу воспитателя. Музыка-40 Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи. Апликация: «Украсим орамал (платочек)» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать практические умения и навыки, мелкую моторику рук, глазомер; учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам (след барана).</p>	
---------------------------------	---	---	---	---	--

<p>4. «Весенние ручьи»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 82. Цель: развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Ручеек» Занятие 83. Цель: продолжать развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Ручеек» Занятие 84. Цель: продолжать знакомить детей с казахским национальным танцем, музыкой. Повторить изученные движения к казахскому танцу. П/и «Коршун и птенчики»</p>	<p>Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать навыки связной речи при рассматривании картин с объектами неживой природы; закрепить звукопроизношение к-г; согласовывать слова в роде, числе и падеже; давать связные ответы на вопросы. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,к,і) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім? Художественная литература: Т. Муратов «Праздник Наурыз». (чтение) Цель: воспитывать любовь к народным традициям; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник, наурыз и других; помочь понять содержание произведения, познакомить детей с историей и традициями праздника Наурыз.</p>	<p>Естествознание «Весна пришла» Цель: воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе; развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее; ознакомление детей с характерными особенностями весенней погоды, формирование элементарных представлений о простейших связях в природе. Основы математики: «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: воспитывать интерес к занятию; развивать логическое мышление, речь, умение называть однородные предметы одним словом; продолжать учить детей сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые способом приложения и обозначать совокупность словами длиннее, короче, одинаковые по длине; продолжать находить однородные предметы.</p>	<p>Рисование «Солнышко и весенняя травка» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать эстетический вкус, учить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая мазки, прямые и наклонные линии, создавая общую композицию. Музыка-41 Цель: Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности. Музыка-42 Цель: Развивать восприятия музыкальных произведений.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Весна наступила» Цель: воспитывать любознательность; развивать навыки наблюдения в природе; познакомить с признаками весны: изменениями, произошедшими в живой и неживой природе.</p>
----------------------------	--	---	---	---	--

Перспективный план

Средняя группа № 11

На Апрель месяц 2022 года

Сквозная тема «Расцветание природы»

Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

Задачи: Воспитывать интерес и бережного отношения к природе. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. «Расцветание природы»	<p>Физическая культура-3 Занятие 85. Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Тишина», «Найдем лягушонка» Занятие 86. Цель: повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Закрепить умение в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Тишина» «Найдем лягушонка» Занятие 87. Цель: совершенствовать умения детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Музыкально – подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Развитие речи «Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» Цель: воспитывать бережное отношение к природе, любовь к литературе; развивать слуховое и зрительное внимание, активность; познакомить детей со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна»; упражнять в назывании времен года, признаки времен года(весна, осень) формировать представления детей об изменениях, происходящих весной в природе. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ө, ұ, қ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы) Научить составлять простые предложения</p>	<p>Естествознание «В гости к весне» Цель: воспитание интереса к весеннему пробуждению природы, желание любоваться ею; развитие представлений о сезонных изменениях в природе; наблюдательности; формирование представления детей о весенних изменениях в природе. Основы математики: «Высокий-низкий. Толстый-тонкий» Цель: воспитывать отзывчивость; развивать логическое мышление; продолжать учить детей сравнивать предметы по толщине и высоте и находить одинаковые, учить употреблять слова в речи толще, тоньше, одинаковые по толщине, выше, ниже, одинаковые по высоте. Конструирование «Травка» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать интерес конструировать из бумаги; мелкую моторику рук; учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть в бумажных кусочках травку.</p>	<p>Рисование «На Джайлау» Цель: воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде; развивать воображение; учить рисовать тюльпаны с помощью мазков (способом примакивания). Лепка «Солнышко» Цель: воспитывать интерес к творчеству; развивать мелкую моторику рук; закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?); учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму, учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы, располагать маленькие кусочки пластилина вокруг солнышка в виде лучиков. Музыка-43. Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на прослушанное произведение, исполненное на казахских народных инструментах.</p>	

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">2. «Планета Земля»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 88. Цель: упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «По ровненькой дорожке» Занятие 89. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогну ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «По ровненькой дорожке» Занятие 90. Цель: продолжать совершенствовать умения детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой. Упражнять в ходьбе по кругу, взявшись за руки. Музыкально – подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать дикцию, выразительно читать стихотворение, расширять и активизировать словарь; учить согласовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. Казахский язык. Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (э, ө, қ, ү) . Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов, диких животных которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки рассказывания несложных стихов. Художественная литература: К.Ушинского «Пчёлки на разведках» (выразительное чтение) Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес, желание делиться своими впечатлениями; учить внимательно слушать рассказы о природе.</p>	<p>Естествознание: «Волшебница вода» Цель: воспитание эмоциональной отзывчивости, умения видеть и понимать природу, желание сохранять ее красоту; развитие познавательной активности; формирование элементарных представлений о свойствах воды. Основы математики: «Закрепление знаний о круге, квадрате» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать логическое мышление, внимательность; продолжать учить различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, закреплять умение видеть форму предметов, продолжить учить понимать, что предметы могут быть разного размера (большой – маленький), продолжать учить отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки.</p>	<p>Рисование «Одуванчики в траве» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать эстетический вкус; расширять знания детей о весенней природе, научить рисовать одуванчик. Музыка-44. Цель: Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр) Музыка-45. Цель: Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Обитатели леса» Цель: воспитывать эмоционально-положительное отношение к объектам окружающей среды; развивать умение замечать характерные признаки представителей диких животных; формировать знания детей о диких животных и их детенышах, об отличительных особенностях внешнего вида знакомых животных.</p>
---	---	--	--	---	--

<p>3. «Я и окружающая среда»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 91. Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. П/и «Поймай комара» Занятие 92. Цель: упражнять в ходьбе и беге с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. П/и «Поймай комара» Занятие 93. Цель: учить детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой на протяжении всего танца. Музыкально – подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Развитие речи: «Интересный жучок» Цель: воспитывать бережное отношение к полезным насекомым; развивать память, речь, внимание; познакомить детей с миром насекомых, учить составлять о них небольшой рассказ; развивать память, речь, внимание; Казахский язык Цель: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные) . Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание: «Птицы прилетели» Цель: воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам; развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков; формирование представлений детей о перелётных птицах. Основы математики: «Широкий-узкий. Сравнение предметов по признакам» Цель: воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи; развивать наблюдательность, мыслительную активность; слуховое восприятие; связную речь; продолжать учить детей сравнивать предметы по ширине и находить одинаковые, приучать пользоваться словами шире, уже, одинаковые по ширине, учить находить предметы одинаковые по цвету и признаку, закреплять умение отгадывать загадку, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Конструирование «Мост через речку» Цель: воспитывать аккуратность и усидчивость; развивать моторику рук, мышление; учить принимать конструктивные решения, строить мостик через реку.</p>	<p>Рисование: «Колючий ежик» Цель: воспитывать аккуратность и прилежание; развивать мелкую моторику; расширить знания детей о ежике, научить рисовать прямые черточки- иголки ежа. Музыка-46. Цель: Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно. Аппликация: «Божья коровка» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе; развивать мелкую моторику рук, воображение; научить выкладывать из геометрических фигур божью коровку, последовательно приклеивать детали; развивать мелкую моторику рук, воображение.</p>	
----------------------------------	--	---	--	---	--

<p>4. «В семье единой»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 94. Цель: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Занятие 95. Цель: совершенствовать умения детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Огуречик, огуречик» Занятие 96. Цель: учить детей переходить от одного вида движения к другому в соответствии с музыкой на протяжении всего танца. Музыкально – подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Развитие речи : « В семье единой» Цель: воспитывать любовь к народу своей страны; развивать речь, дикцию; познакомить детей с многонациональным составом Республики Казахстан. Казахский язык. Цель: Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ө, ұ) Развивать артикуляционный аппарат .Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,алып кел,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?).Развивать связную речь. Художественная литература: К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно» (чтение) Цель: воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; развивать память, мышление, воображение; учить соблюдать правила общения и взаимодействия со сверстниками, формировать умение находить способ разрешения конфликта.</p>	<p>Естествознание «Дружба народов» Цель: воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности; развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой; рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов, формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Основы математики: «Утро, день, вечер, ночь» Цель: воспитывать отзывчивость; развивать внимательность, логическое мышление, мелкую моторику рук; продолжать учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь; активизировать эти термины в речи, продолжать формировать представление о последовательности частей суток, учить ориентироваться во времени, учить слушать и отгадывать отрывки из сказок.</p>	<p>Рисование «Мой дом» (по замыслу) Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук, творческие навыки; закрепить навыки рисования полученные в течении года, учить рисовать предметы из геометрических фигур- треугольник, квадрат большой и маленький. Музыка-47. Цель: Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца. Музыка-48. Цель: Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Труд людей весной» Цель: воспитывать желание помогать взрослым; развивать мышление, речь; рассказать детям, что с приходом весны у людей появляются новые хлопоты – уход за огородом, деревьями.</p>
----------------------------	--	--	--	---	---

Перспективный план

Средняя группа № 11

На Май месяц 2022 года

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: Воспитывать нравственные качества: любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Воспитывать интерес и уважение к близким людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о родной стране, городе.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык- 1	Познание Основы математики -1 Конструирование-0,5 Естествознание-1	Творчество Рисование-1 Аппликация-0,25 Лепка-0,25 Музыка-1.5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
1. «Пусть всегда будет солнце!»	<p>Физическая культура-3 Занятие 97. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. П/и «Мыши в кладовой», игра малой подвижности «Где спряталось солнышко» Занятие 98. Цель: повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве повторить задание в равновесии и прыжках. П/и «Мыши в кладовой», игра малой подвижности «Где спряталось солнышко» Занятие 99. Цель: развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ. Музыкально – подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Развитие речи: «Мы играем» Цель: воспитывать интерес к совместной деятельности; развивать умение употреблять глаголы в единственном и множественном числе; учить составлять рассказ по сюжетной картине. Называть отдельные предметы, действия персонажей. Казахский язык Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ғ,ү қ,ө, ұ) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (эке,эже, ата,ана, апа и другие) Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание «Мой край родной» Цель: воспитывать бережное отношение к родной природе; развивать интерес к изучению родного края; закреплять и уточнять знания детей о родном крае, городе и его достопримечательностях. Основы математики: «Один, много, по одному, ни одного» Цель: воспитывать интерес к занятию; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, внимательность, логическое мышление; закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов, обозначать совокупности словами в речи: «много», «один», «по одному», «ни одного», умение различать предметы в групповой комнате и определения их количества – один, много, учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации, понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки. Конструирование: «Одуванчики в траве» (коллективная работа) Цель: воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать мелкую</p>	<p>Рисование «На лесной полянке» (коллективная работа) Цель: воспитывать любовь к природе; развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук; сформировать понятие о красоте природы летом, совершенствовать словарный запас. Музыка-49. Цель: Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года. Лепка: «Лепка на свободную тему» Цель: воспитывать самостоятельность; ,развивать творческие способности, творческое мышление; учить детей лепить самостоятельно по заданной теме.</p>	

			моторику рук; формировать умение преобразовывать салфетки желтого цвета в объемные круглые формы.		
2. «На страже мира»	<p>Физическая культура-3 Занятие 100. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Занятие 101. Цель: закрепить умение детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги; в прокатывании мяча друг другу. П/и «Воробышки и кот»</p> <p>Занятие 102. Цель: развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ. Музыкально – подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Развитие речи «Я – солдат!» Цель: воспитывать любовь к военным профессиям; развивать умение правильно строить предложения; учить составлять рассказ, используя в речи прилагательные и глаголы. Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные). Научить составлять простые предложения. Художественная литература Л.Токаева «Буду командир!»(выразительное чтение) Цель: воспитывать художественное восприятие и эстетический вкус; развивать память, мышление, воображение; учить внимательно слушать, понимать и эмоционально откликаться на содержание произведения.</p>	<p>Естествознание: «Наша армия» Цель: воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, учить узнавать солдат по форме; развивать сообразительность, логическое мышление, память, внимание, стимулировать речевую активность детей; познакомить детей с понятием Казахстанская армия, о родах войск, об особенностях военной службы; знакомить с новыми <u>понятиями</u>: шлем танкиста, бескозырка моряка, пилотка солдата, фуражка летчика, пограничника. Основы математики: «Длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий, толстый-тонкий» Цель: воспитывать положительную установку на участие в занятии; развивать мышление на основе сравнения предметов; продолжать учить сравнивать предметы по длине, толщине, высоте и ширине, учить обозначать результаты сравнения словами: длиннее – короче, толще – тоньше, выше – ниже, шире – уже.</p>	<p>Рисование: «Парад самолетов» Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук; познакомить детей с видом военной техники-самолетом, научить рисовать самолет, раскрашивать их цветными карандашами. Музыка- 50. Цель: Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, ороводам, упражнениям. Музыка- 51. Цель: Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – веселый, грустный, адекватность движений).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «На страже мира» Цель: воспитывать у детей чувство уважения к воинам, их силе, смелости, смекалке; развивать представления детей о казахстанской армии (знакомство с «военными» профессиями, с военной техникой); формировать чувства патриотизма у детей дошкольного возраста, правильного восприятия понятия о назначении и роли мальчиков как защитников своего Отечества.</p>

<p style="text-align: center;">3. «Мир морей и океанов»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 103. Цель: Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. П/и «Рыбки» Занятие 104. Цель: Закрепить ходьбу с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке Подвижная игра «Рыбки» Занятие 105. Цель: продолжать развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ. Музыкально – подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Развитие речи « Морские обитатели» Цель: воспитывать познавательный интерес; развить мелку моторику; познакомить с морскими обитателями, формировать знания детей о названиях морских обитателей, уточнять понятия (самый большой, самый маленький), активизировать словарь по теме занятия. Казахский язык Цель: Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү,ә ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (әке,әже,ата ,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения. Развивать артикуляционный аппарат, Научить составлять простые предложения.</p>	<p>Естествознание « Где живет золотая рыбка?» Цель: воспитание желания ухаживать за рыбками; развитие умения видеть характерные признаки и проводить по ним сравнение; обучение узнаванию и распознаванию двух-трёх видов рыбок. Основы математики: «Далеко-близко,высоко-низко, справа-слева» Цель: воспитывать аккуратность; развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; закреплять умение ориентироваться в пространстве от себя (далеко – близко, высоко – низко, справа – слева), закреплять умение употреблять эти термины в речи, продолжать учить отгадывать загадки, понимать поэтические образы, лежащие в основе загадки. Конструирование «Конструирование из палочек» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать интерес конструировать из счетных палочек; учить детей выкладывать по образцу рыбок в аквариуме, добавляя недостающие детали из бумаги-плавники. Глаза.</p>	<p>Рисование: «Осьминожки» Цель: воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности; развивать умение располагать изображение по центру листа; научить рисовать осьминога. Создавая рисунок из кривых и округлых линий. Передавая образную выразительность объекта, закрепить знание цветов. Аппликация «Рыбки в аквариуме» Цель: воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде; развивать воображение, мелкую моторику рук; продолжать учить детей составлять целое из частей, выкладывать детали рыбок и аккуратно их приклеивать. Музыка-52. Цель: Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемзыкальных.</p>	
---	--	--	---	--	--

<p>4. «Здравствуй, лето красное!»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 106. Цель: упражнять в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка» Занятие 107. Цель: закрепить умение в ходьбе и беге по сигналу воспитателя; в лазании по наклонной лесенке повторить задание в равновесии. Подвижная игра «Коршун и наседка» Занятие 108. Цель: продолжать развивать воображение, уметь самостоятельно создавать музыкально-двигательный образ. Музыкально – подвижная игра «Солнышко и дождик»</p>	<p>Развитие речи «Вот и лето к нам пришло!» Цель: воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи; развивать умение слышать и различать звуки, упражнять в произношении звука \ж\ в словах и фразах; расширять и активизировать словарь; учить ребёнка думать и говорить, вести диалог – задавать вопросы и отвечать на них. Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,к,і). Научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,ал алып кел)расширять словарный запас. Художественная литература: В. Берестов «Веселое лето» (отрывок. Рассказывание по памяти) Цель: воспитывать желание рассказывать по памяти; развивать память, внимание, интонационную выразительность, силу голоса; учить понимать и запоминать содержание стихотворения.</p>	<p>Естествознание «Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: воспитание у детей заботливого отношения к природе, добрых чувств к окружающим, желания эмоционально откликаться на красоту окружающей природы; развитие памяти, наблюдательности, мышления; формирование представления о первоцветах; закрепление умения правильно называть основные части растения. Основы математики: «Геометрические фигуры» Цель: воспитывать наблюдательность; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать учить слушать и отгадывать загадки, закреплять умение брать фигуры правой рукой и располагать их в направлении слева направо.</p>	<p>Рисование: «Бабочка» (кляксография) Цель: воспитывать эстетический вкус, творческий подход к работе и бережное отношение к окружающей среде; развивать воображение; учить рисовать бабочку на листе с изображением кляксы, дорисовывать недостающие детали (голова, усики). Музыка-53. Цель: Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных танцевальных движений. Музыка-54. Цель: Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельно придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей).</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром «Посадка фасоли» Цель: воспитывать познавательный интерес и трудолюбие; развивать интерес к посадке растений; приобщать детей к посильному труду в уголке природы, познакомить детей с процессом посадки семян.</p>
<p>Итого:</p>	<p>36 недель</p>				