

Бекітемін:
Рудный қалалық әкімдігі
«№7 балабақшасы» КМҚК
менгеруші
Семагина Е.А.
«25» тамыз 2021 жыл



Утверждаю:
Заведующей
КГКП «Ясли-сад №7»
акимата города Рудного
Семагина Е.А.
«25» августа 2021 год

**№10 ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план
организованной учебной деятельности
старшей группы №10**

Перспективный тематический план организационной учебной деятельности

Старшая группа №10

Сентябрь месяц 2021-2022 года.

| Сквозная | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| «Детский сад» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 1. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. П/и «Найди себе пару»</p> <p>Занятие 2. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании. П/игра «Найди себе пару»</p> <p>Занятие 3. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и в рассыпную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками. П/игра «Автомобили»</p> | <p>Развитие речи №1 Тема: «Мой детский сад» Цели: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать связную речь и мышление; Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта</p> <p>Художественная литература №1 Тема: К.Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно»(пересказ) Цель: Воспитывать доброжелательность; развивать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребёнка; помочь детям понять содержание рассказа; учить отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, к, Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы. Формировать навыки употребления в речи существительных в единственном числе.</p> | <p>Основы математики №1 Тема: «Сравнение двух групп предметов (один-много)» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приёмами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Конструирование №1 Тема: «Площадка в детском саду» Цель: Воспитывать доброжелательность и инициативность; Развивать интерес к коллективной деятельности; Учить детей сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Естествознание №1 Тема: «Что нам осень принесла? Веселый огород детского сада» Цель: Воспитывать любовь к природе; развивать познавательный интерес; Развивать представления о среде обитания: сад – огород; Способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования;</p> | <p>Рисование №1 Тема: «Я рисую детский сад» (сюжетное) Цель: Воспитывать любовь к детскому саду; Развивать мелкую моторику рук; Учить детей нетрадиционным приемам в рисовании (линотипия). Лепка №1 Тема: Пирамидка. Цель: Воспитывать чувство привязанности, любви к детскому саду; Развивать творческие способности; Учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей. Музыка Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально - эстетические потребности.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №1 Тема: «Мой любимый детский сад» Цель: Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе; Развивать разговорную речь, внимание, память; Расширять знания детей о работниках детского сада, кто какую работу выполняет.</p> |

| | | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|--|
| «Транспорт» (II неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 4. Цель: учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. П/игра «Самолеты»</p> <p>Занятие 5. Цель: Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча. П/игра «Самолеты»</p> <p>Занятие 6. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках. П/игра «Найди себе пару»</p> | <p>Развитие речи №2 Тема: «На чем ездят люди» Цель: Воспитывать культуру поведения на улице; Развивать интерес к различным видам транспорта; Учить составлять рассказа из опыта Учить детей пониманию многозначных слов и образных выражений; учить детей правильно образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа. Художественная литература №2 Тема: Чтение произведения В.Клименко «Кто важнее всех на улице» Цели: Воспитывать культуру поведения на улице; Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения. Казахский язык. Цель: Учить произносить слова , обозначающие признаки, количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү).Расширить знания о наиболее часто используемых ,бытовых предметов Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.</p> | <p>Основы математики №2 Тема: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приёмами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте», упражнять в счёте предметов. Естествознание №2 Тема: Виды транспорта Цель: Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту. Развивать познавательный интерес; Расширять представления о транспорте</p> | <p>Рисование №2 Тема: «Транспорт» <i>(предметное)</i> Цель: Воспитывать интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; Учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. Аппликация №1 Тема: «Веселый светофор» Цель: Воспитывать культуру поведения на улице; развивать творческие способности, учить вырезать круглые формы из квадрата путем скругления углов; правильно держать ножницы и работать ими; соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов; выкладывать изображение в определенной последовательности. Музыка -2 Цель: Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки Музыка 3 Цель: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p> | |
|-------------------------|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| «Из чего получается хлеб» (III неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 7. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. Подвижная игра «Огуречик, огуречик»</p> <p>Занятие 8. Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур. П/и «Огуречик, огуречик»</p> <p>Занятие 9. Цель: упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления. П/игра «Воробышки и кот»</p> | <p>Развитие речи №3 Тема: «В каждой крошке хлеба-труд» Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу. Развивать связную речь; Формировать представления о труде хлеборобов, активизировать словарь по теме.</p> <p>Художественная литература №3 Тема: «Колосок» пересказ украинской народной сказки Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать связную речь, память. учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность.</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: (к, ү, ұ.) Обучать прямому счету до 5-ти. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3х слов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова.</p> | <p>Основы математики №3 Тема: «Знакомство с цифрой 1» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить различать, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 1, ориентировка по отношению к себе.</p> <p>Конструирование №2 Тема: «Хлебное поле» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать воображение, радость творчества; Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности.</p> <p>Естествознание №3 Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу; Развивать познавательный интерес; Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания,</p> | <p>Рисование №3 Тема: «Хлеб – всему голова» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать воображение, радость творчества; Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса (рисования с помощью ворса кисточки).</p> <p>Лепка №2 Тема: «Угощение» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать творческие способности Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зашипывать для создания более полной и красивой формы</p> <p>Музыка 4 Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром № 2 Тема: «Откуда хлеб пришел» Цель: воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу. Развивать интерес тому, как хлеб приходит к нам на стол; познакомить детей с процессом выращивания хлеба.</p> |
|--|---|---|---|---|--|

Физическая культура – 3

Занятие 10.

Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

П/и «У медведя во бору»

Занятие 11.

Цель: продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры. П/игра «У медведя во бору»

Занятие 12.

Цель: разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.

П/и «Огуречик, огуречик»

Развитие речи №4

Тема: Рассказывание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»

Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать связную речь, внимание, память; Учить составлению описательного рассказа по картине.

Художественная литература №4

Тема: А.Плещеев «Миновало лето» (заучивание)

Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать связную речь, память; Учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить признаки осени.

Казахский язык. Цель:

Расширить знания о наиболее часто используемых фруктах, овощах. Продолжать формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Учить внимательно слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Обучать прямому счету до 5-ти

Основы математики №4

Тема: «Знакомство с цифрой 2»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить устанавливать равенство и неравенство предметов, познакомить с цифрой 2, учить сравнивать группы предметов, называть число предметов, сравнивать по ширине, упражнять ориентироваться в пространстве относительно себя.

Естествознание №4

Тема: Осень

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; Развивать любознательность; Формировать знания детей о времени года осень, закрепить уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью.

Рисование №4

Тема «Осенний лес».

Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать чувство ритма при рисовании листьев; расширить представление детей о лесе, учить детей рисовать дерево, передавая в рисунке его строение, согласовывать величину изображения с размером листа;

Аппликация №2

Тема: «Спелые яблоки»

Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать интерес к свойствам бумаги; Познакомить детей с новым способом аппликации- наклеиванием обрывков бумаги; закрепить навыки аккуратности в работе с клеем.

Музыка 5

Цель: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.

Музыка 6

Цель: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности

Октябрь месяц 2021-2022 года.

| Подтема | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|-------------------------|---|---|--|---|--|
| «Моя семья.» (1 неделя) | <p>Физическая культура - 3 Занятие 13. Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. П/и «Кот и мыши»</p> <p>Занятие 14. Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед. П/и «Кот и мыши»</p> <p>Занятие 15. Цель: упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры. П/и «Найди свой цвет!»</p> | <p>Развитие речи №5 Тема: «Моя семья» Цель: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения; Продолжать учить детей составление рассказа по плану. С\р игра «Семья»</p> <p>Художественная литература №5 Тема: Литературный калейдоскоп Цель: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Развивать умение слушать стихотворения о семье, сопереживать героям стихотворения; Познакомить детей со стихотворениями, посвященными семье, помочь их запомнить и выразительно читать новое стихотворение. С\р игра «Моя семья»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить произносить слова обозначающие признаки, количество. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.)</p> | <p>Основы математики №5 Тема: «Смелый Крош» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Продолжать учить детей считать в пределах 2, считать предметы по заданию, обозначать цифрой, закрепить знание геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник», учить ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи. Д\и «Найди свой домик».</p> <p>Конструирование №3 Тема: «Бусы для любимой мамочки» Цель: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать творческие способности; формировать умение нанизывать крупные и мелкие предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании. Д\и «Что сначала, что потом»</p> <p>Естествознание №5 Тема: «За грибами всей семьей». Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать внимание, наблюдательность Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение). Д\и «Раз грибок, два грибок...»</p> | <p>Рисование №5 Тема: «Украшим платок для сестренки» Цель: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать творческие способности. продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента. Д\и «Украсть платок орнаментом»</p> <p>Лепка №3 Тема: «Испекла бабушка печенье- для внуков угощенье» Цель: воспитывать добрые чувства к членам семьи. Развивать мелкую моторику рук Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его. Д\и «Пекарня»</p> <p>Музыка 7 Цель: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №3 Тема: «В семье все трудятся» Цель: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Развивать внимание, наблюдательность. Обогащать знания детей о трудовых действиях в семье. Д\и «Кому что нужно?»</p> |

Физическая культура – 3**Занятие 16.**

Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.

П/и «Автомобили»

Занятие 17.

Цель: учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.

П/и «Автомобили»

Занятие 18.

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу. П/и «Ловишки»

Развитие речи №6

Тема: «В саду, на огороде»

Цель: Воспитывать уважение к труду людей; развивать фонематический слух; учить определять звук в слове, учить детей составлять описательный рассказ по плану. Д\и «В огороде, в саду...»

Художественная литература №6

Тема: «Как мы маме помогали» **Цель:** Воспитывать желание помогать членам семьи; Развивать умение слушать стихотворения, сопереживать героям стихотворения; Разучить стихотворение Я. Акима «Посуда». Д\и «Мамины помощники»

Казахский язык. Цель: Учить прямой счет до 5. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Развивать артикуляционный аппарат. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ұ,)

Основы математики №6

Тема: «Число и цифра 3»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Учить сравнивать группы, содержащие один и два, два и два, два и три предмета, устанавливая равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой, познакомить с цифрой три. Д\и «Из каких фигур состоит предмет?»

Естествознание №6

Тема: «Цветок на окне»

Цель: Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе., Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Обучать умению узнавать и называть виды комнатных растений. Д\и «Что это, если у него есть...»

Рисование №6

Тема: «Консервируем овощи для бабушки»

Цель: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Развивать творческие способности. Продолжать формировать у детей представление о заготовке овощей на зиму; с детьми упражняться в рисовании предметов круглой и овальной формы и закрашивании изображений. Д\и «Бабушкины помощники»

Аппликация №3

Тема: «Полоски на чашке»

Цель: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Развивать творческие способности. Учить детей правильно держать ножницы, украшать предмет с помощью вырезанных полосок. С\р «Чаепитие»

Музыка 8

Цель: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.

Музыка 9

Цель: Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| «Мой край родной» (III неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 19. Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. П/и «У медведя во бору»</p> <p>Занятие 20. Цель: повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритмичность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. П/игра «У медведя во бору», игра малой подвижн. «Угадай, где спрятано»</p> <p>Занятие 21. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед. П/игра «Цветные автомобили»</p> | <p>Развитие речи №7 Тема«Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя!» Цель: Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта. Ди «В городе, в деревне»</p> <p>Художественная литература №7 Тема: Заучивание стихотворения П Воронько «Лучше нет родного края» Цель: Воспитывать уважение и любовь к Родине; Развивать речь; Закреплять знания детей о литературном жанре – стихотворения. Ди «Край родной»</p> <p>Казахский язык. Цель: Продолжать учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явления природы. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.)</p> | <p>Основы математики №7 Тема: «Умный воробей» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Упражнять в счёте в пределах трёх и различать цифры, учить сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки, сходство и различия. Ди «1,2,3»</p> <p>Конструирование №4 Тема: «Барашки» Цель: Воспитывать интерес к природе родного края; Развивать конструктивные способности; закреплять умение преобразовывать листы бумаги. Ди «У кого –кто?»</p> <p>Естествознание №7 Тема: «Знакомство с родным краем» Цель: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Ди «Что растёт в родном краю?»</p> | <p>Рисование №7 Тема: «Юрта» Цель: Воспитывать любовь и уважение к культуре Казахстана; Развивать эстетический вкус; Научить ритмично размещать в рисунке элементы казахского орнамента- мотивы декоративно-прикладного искусства казахского народа. Ди «Украшь юрту»</p> <p>Лепка №4 Тема: «Блюдо для баурсаков» Цель: Воспитывать любовь и уважение к культуре Казахстана; Развивать эстетический вкус; Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами. С\р «В гости к Эже»</p> <p>Музыка -10 Цель: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №4 Тема: «Столица нашей Родины» Цель: Воспитывать общечеловеческие качества, любовь к Родине; Развивать чувство гордости и любовь к своей родине; Расширять представления детей о Родине, о столице Нур-Султан с использованием и рассматриванием фотографий, альбомов с видами столицы. Ди «В столице»</p> |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|

Физическая культура – 3**Занятие 22.**

Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. П/игра «Кот и мыши»

Занятие 23.

Цель: упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге врассыпную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. П/игра «Кот и мыши в огороде»

Занятие 24.

Цель: повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер. П/игра «Лошадки»

Развитие речи №8**Тема: «Осень – рыжая лиса»**

Цель: Воспитывать любовь к природе в разные времена года; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, развивать звуковую культуру: составление рассказа по картине Д\и «Когда это бывает»

Художественная литература №8**Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»**

Цель: Воспитывать любовь к природе в разные времена года; развивать умение слушать рассказ; Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. С\р «Путешествие»

Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Обучать слушанию, пониманию коротких стихотворений. Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ұ,) Обучать прямому и обратному счёту до 5- ти.

Основы математики №8**Тема: «Счет в пределах 3-х»**

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Продолжать учить детей считать в пределах 3, сочетать цифры с количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по ширине. Д\и «Посчитай»

Естествознание №8**Тема: «Осень золото роняет»**

Цель: Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе, Развитие познавательного интереса к явлениям природы; Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Д\и «С какого дерева листок»

Рисование №8**Тема: «Золотая осень»**

(сюжетное)

Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать эстетический вкус, воображение; Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Д\и «Художники»

Аппликация № 4**Тема: «Огурцы и помидоры в банке»**

Цель: Воспитывать самостоятельность; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук; Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закручивая углы.

Д\и «Мамины помощники»

Музыка 11

Цель: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.

Музыка 12

Цель: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.

Ноябрь месяц 2021-2022 года.

| Подтема | <p align="center">Здоровье – 3 Физическая культура - 3</p> | <p align="center">Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1</p> | <p align="center">Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1</p> | <p align="center">Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Апликация – 0,5 Музыка – 1,5</p> | <p align="center">Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5</p> |
|--|---|--|---|--|--|
| <p align="center">«Растем здоровыми» (1 неделя)</p> | <p>Физическая культура – 3 Занятие 25. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Салки» Занятие 26. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре. П/и «Салки» Занятие 27. Цель: упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках. П/игра «Кролики»</p> | <p>Развитие речи №9 Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра) Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать связную речь и мышление Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Обогащать словарь детей о полезных для здоровья овощах и фруктах. Д/и «Овощи и фрукты» Художественная литература №9 Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи» Цель: Воспитывать культуру правильного питания; Знакомить детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека. Д/и «Посадим огород» Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова .Расширять знания о наиболее часто используемых в окружающей среде птиц, животных. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ,ә) Учить задавать простые вопросы и отвечать на них. Развивать артикуляционный аппарат.</p> | <p>Основы математики №9 Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства. Д/и «Когда это бывает?» Конструирование №5 Тема: «Конфета из бумаги» Цель: Воспитывать конструктивные способности. Развивать мелкую моторику рук. Учить конструировать конфету, самостоятельно находить конструктивные решения. С/р игра «Кондитерский отдел» Естествознание №9 Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.» Цель: Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. Расширять знания об объектах живой и неживой природы. Д/и «Живое – неживое»</p> | <p>Рисование №9 Тема: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Цель: Воспитывать положительные человеческие качества; Развивать творческие, познавательные и речевые способности; Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое. Д/и «Повтори движение» Лепка №5 Тема: «Витамины в корзине» Цель: Воспитывать усидчивость, аккуратность; Развивать творческие способности; учить детей работать в коллективе, лепит фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки. Д/и «Овощи и фрукты» Музыка 13 Цель: Воспитывать любовь к музыке. Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема: «Человек – живое существо» Цель: Воспитывать уважительное отношение ко всем людям; Развивать познавательную активность, навык умения рассказывать о себе и своем состоянии; Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Д/и «Отгадай и покажи»</p> |

Физическая культура – 3**Занятие 28.**

Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.

П/игра «Самолеты»

Занятие 29.

Цель: Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.

П/игра «Самолеты»

Занятие 30.

Цель: повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.

П/игра «Найди себе пару»

Развитие речи №10**Тема: «Прогулка в лес»**

Цель: Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, Учить составлять описательный рассказ. Ди «Что растёт в лесу»

Художественная литература №10**Тема: Чтение стихотворения И.Бунина «Лес, точно терем расписной»**

Цель: Воспитывать любовь к осенней природе. Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать внимание, слуховую память Учить эмоционально воспринимать произведение. Ди «С какого дерева листок»

Казахский язык. Цель:

Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить слова, обозначающие признаки, действие предметов. Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе.

Основы математики №10**Тема: «Счет до 3-х.****Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»**

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Ди «Сколько?»

Естествознание №10**Тема: «Осенние заботы животных»**

Цель: Воспитание гуманного отношения к живым объектам. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой. Ди «Назови ласково»

Рисование №10**Тема: «Лиса»(рисование тычком) Цель:**

Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура. Ди «Нарисуй»

Аппликация №5**Тема: «Поможем белочке запастись грибами на зиму»**

Цель: Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; продолжать учить вырезать детали округлых форм, срезая и закругляя уголки. Ди «Раз грибок, два грибка»

Музыка 14

Цель: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.

Музыка 15

Цель: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения

Физическая культура – 3**Занятие 31.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на высоких четвереньках. П/и «Лиса и куры»

Занятие 32.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на высоких четвереньках. П/и «Лиса и куры»

Занятие 33.

Цель: упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.

П/и «Догони пару»

Развитие речи №11

Тема: «Как дети помогают птицам» **Цель:** воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Учить составлять рассказ о перелетных птицах по серии картин. Ди «Угадай, кто это»

Художественная литература №11
Тема: К. Ушинский «Гуси» (пересказ)

Цель: воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Знакомить детей с рассказом. Учить оценивать поступки персонажей рассказа. Ди «Что такое хорошо, что такое плохо»
Казахский язык. Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ұ) Обучать прямому обратному счету до 5- ти. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.

Основы математики №11

Тема: «Счет предметов »

Цель Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интерес к познавательной деятельности. Учить сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Ди «Положи столько же»

Конструирование №6

Тема: «Птички улетели»
Цель: воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания о перелетных птицах. Ди «Угадай по описанию»

Естествознание №11

Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы»

Цель: Воспитание гуманного отношения к птицам. Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Ди «Узнай голоса птиц»

Рисование №11

Тема: «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Развивать внимание, моторику рук; Закреплять знания детей о признаках осени; о перелетных и зимующих птицах. Ди «Перелетные и зимующие»

Лепка №6

Тема: «Птицы Казахстана»
Цель: воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. научить лепить птиц из нескольких частей, правильно располагая, соблюдая пропорции. Ди «Узнай по описанию»

Музыка 16

Цель: Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.

Ознакомление с окружающим миром №6

Тема: «В гостях у птиц»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам осенью; Развивать интерес ко всему живому; Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (сорока, ворона, голубь). Ди «Узнай голоса птиц»

Физическая культура – 3**Занятие 34.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. П/и «Цветные автомобили»

Занятие 35.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия. П/и «Цветные автомобили»

Занятие 36.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках. П/и «Самолеты»

Развитие речи №12

Тема: К.И.Чуковский «Краденое солнце» (пересказ сюжета сказки)

Цель: Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Развивать связную речь. Учить пересказывать сюжет сказки по мнемокартам. Ди «Что сначала, что потом»

Художественная литература №12
Тема: М. Алимбаева «Сосулька» (заучивание)

Цель: Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание; закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега. Ди «Что ты знаешь»

Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки употребления существительных в единственном числе. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни Учить правильно произносить специфические звуки : (э, ө, қ, ү). Обучать слушать, пониманию коротких произведений.

Основы математики №12

Тема: «Число и цифра 4»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырёх, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов, знакомство с прямоугольником, закрепить времена года. Ди «Когда это бывает»

Естествознание №12

Тема: «Снег и его свойства»

Цель: Воспитывать познавательный интерес; Развитие навыков познавательного – исследовательской деятельности; Формировать знание детей об объектах неживой природы, расширять представления детей о снеге. Ди «Что ты знаешь о снеге»

Рисование №12

Тема: «Живая и неживая природа» **Цель:**

Воспитывать положительное отношение к природе. Развивать воображение и мелкую моторику рук; Познакомить детей с жанром «натюрморт». Учить детей выделять из окружающего мира предметы живой и неживой природы.

Ди«Живое – неживое»

Аппликация №6

Тема: «Деревья»

Цель: Воспитывать положительное отношение к природе. Развивать воображение и мелкую моторику рук; продолжать учить вырезать детали деревьев (по прямой линии, разрезать полоски бумаги) Ди «Узнай дерево по контуру»

Музыка 17

Цель: Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.

Музыка 18

Цель: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.

Декабрь месяц 2021-2022 года.

| Подте | Здоровье–3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление. с окружающим. миром – 0,5 |
|----------------------------|---|---|---|--|--|
| «Мой Казахстан» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 37. Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. П/и«Лиса и куры»</p> <p>Занятие 38. Цель: развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. П/и «Лиса и куры»</p> <p>Занятие 39. Цель: упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя. Игра на метание «Кто дальше бросит».</p> | <p>Развитие речи №13 Тема: «Без углов, без дверей стоит дом среди степей» Цель: Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине; развивать речь, активизировать словарь детей; формировать умение правильно употреблять слова, составлять рассказ о предмете. Д/и «Расскажи»</p> <p>Художественная литература №13 Тема: Чтение Г.Цыферов «Казахстан» (в сокращении) Цель: Воспитывать уважение и любовь к родному краю; Развивать чувство патриотизма и толерантности; Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Д/и «Ответь на вопрос»</p> <p>Казахский язык. Цель: Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить слова, обозначающие количество действия предметов.</p> | <p>Основы математики №13 Тема: «Счет в пределах 4-х. Куб» Цель: Воспитывать активность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнение в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет), познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы. Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Конструирование №7 Тема: «Юрта» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить детей конструировать юрту из бумаги. Д/и «Кто где живет?»</p> <p>Естествознание №13 Тема: «Зима в нашем краю» Цель: Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края; Развивать навыки познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Закрепить сезонные признаки. Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Д/и «Что бывает зимой?»</p> | <p>Рисование №13 Тема: «Украшаем торсык» (декоративное) Цель: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать эстетический вкус; Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Д/и «Узнай орнамент»</p> <p>Лепка №7 Тема: «Символика Казахстана» Цель: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; учить передавать образ солнышка способом пластилинографии. Д/и «Символы»</p> <p>Музыка- 19 Цель: Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №7 Тема: «Моя Родина Казахстан» Цель: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; развивать общечеловеческие качества; Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан. Д/и «Города Казахстана»</p> |

Физическая культура – 3
Занятие 40.
Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.
 П/игра «У медведя во бору»
Занятие 41.
Цель: упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.
 П/игра «У медведя во бору»
Занятие 42.
Цель: учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.
 Игра «Веселые снежинки»

Развитие речи №14
Тема: «Главный город Родины моей!»
Цель: Воспитывать духовно-нравственные ценности; развивать звуковую культуру речи; Учить детей составлять рассказ из опыта.
 Д\и «Города Казахстана»
Художественная литература №14
Тема: «Чудеса Казахстана»
Цель: Воспитывать уважение и любовь к Родине; Развивать чувство патриотизма и толерантности; помочь детям запомнить стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края», показать красоту родного края. Д\и «Что где находится»
Казахский язык. Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить правильно произносить специфические звуки : (э,ғ,қ,ү) .Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать слушанию , пониманию и пересказу коротких стихотворений.

Основы математики №14
Тема: «Шар»
Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем, в сравнении предметов по длине, высоте и ширине. Д\и «Чудесная торба»
Естествознание №14
Тема: «Красная книга Казахстана»
Цель: Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.; Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Д\и «Кто где живет?»

Рисование №14
Тема: «Байтерек»
Цель: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; Учить рисовать нетрадиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист. (м.р. «Обучаемся играя» с.135) Д\и «Чудеса Казахстана»
Аппликация №7
Тема: «Украшим саукеле» (декоративная)
Цель: Воспитывать чувство взаимопомощи и эстетический вкус; Развивать воображение; Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа. Д\и «Узнай орнамент»
Музыка -20
Цель: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений
Музыка 21
Цель: Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества

**Физическая культура – 3
Занятие 43.**

Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках. П/и «Зайцы и волк»

Занятие 44.

Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.

П/игра «Зайцы и волк»

Занятие 45.

Цель: закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска. П/и «Снежная карусель»

Развитие речи №15

Тема: «Мой любимый город»

Цель: Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта. Ди «Что ты знаешь»

Художественная литература №15

Тема: Чтение стихотворения

К.Идрисова «Мой край»

Цель: Воспитывать уважение и любовь к родному краю; Развивать чувство патриотизма и толерантности; учить слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана. Ди «Что ты знаешь»

Казахский язык. Цель: Научить внимательно слушать слова, произнесенные, правильно произносить и запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Произносить специфические звуки : (Ғ, қ, ү, ұ,).
Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениям.

Основы математики №15

Тема: «Мы считаем»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить различать количественный и порядковый счёт, считать в пределах 4, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счёту, упражнять в сравнении предметов по высоте, упражнять различать куб и квадрат, круг и шар. Ди «Узнай по описанию»

Конструирование №8

Тема: «Снежинка» (из полосок)

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности, мелкую моторику рук; научить способам создания и преобразования предметов. Ди «Что зимой бывает?»

Естествознание №15

Тема: «Беседа о лесе»

Цель: Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, желанию заботиться о ней, Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Обогащать и систематизировать знания детей о родной природе. Уметь внимательно слушать и сопереживать услышанному. Ди «Кто живет в лесу?»

Рисование №15

Тема: «Праздничный ковер» (декоративное)

Цель: Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна».

Ди «Украсть тускииз»

Лепка №8

Тема: «Снеговик»

Цель: воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; развивать творческое мышление и воображение; учить лепить снеговика комбинированным способом. Ди «Отгадай загадку по картинке»

Музыка 22

Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.

Ознакомление с окружающим миром №8

Тема: «Загадки родного края»

Цель:

Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; развивать общечеловеческие качества; Формировать навыки понимания необходимости определенных условий для растений. Ди «Чудеса Казахстана»

Физическая культура – 3**Занятие 46**

Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильно хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.

П/игра «Птички и кошка»

Занятие 47.

Цель: упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильно хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии.

П/игра «Птички и кошка»

Занятие 48.

Цель: закреплять навык передвижения на лыжах скользящим шагом.
Игра на метание «Снайперы»»

Развитие речи №16

Тема: «Елка наряжается, праздник приближается»

Цель: Воспитывать интонационную выразительность. Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, развивать голосовой и артикуляционный аппараты, выявлять причинно – следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта. Ди «Чудесная коробка»

Художественная литература №16

Тема: И. Суриков «Первый снег»

Цель: Воспитывать интонационную выразительность; развивать голосовой и артикуляционный аппараты; Познакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. Закрепить знания о природных изменений в зимнее время года. Ди «Какой снег, какая зима?»

Казахский язык. Цель:

Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү,ә ұ,) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию коротких произведений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №16

Тема: «Счёт в пределах 4-х»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить считать предметы на слух, показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, уметь считать предметы с помощью различных анализаторов. Ди «Посчитай с помощью...»

Естествознание №16

Тема: «Зима» **Цель:** Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края; Развивать навыки познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Обобщать и систематизировать знания детей о птицах и животных, об особенностях и поведения в зимний период Ди «Какая зима?».

Рисование №16

Тема: «Здравствуй зима-зима»

Цель: Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке. Развивать чувство цвета; Заинтересовать детей рисованием зимней картины, продолжать учить детей передавать правильное строение дерева. Ди «Назови цвета зимы»

Аппликация №8
Тема: «Елочка, колкие иголки»**Цель:** Воспитывать любовь к природе родного края; развивать бережное отношение к окружающей среде, мелкую моторику рук; Продолжать учить вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трех предметов. Ди «Что растет в лесу»

Музыка 23

Цель: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.

Музыка 24

Цель: Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.

Январь месяц 2020-2021 года.

| Подтем | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| «Мир природы» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 49. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Занятие 50. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. П/и «Охотники и зайцы»</p> <p>Занятие 51. Цель: продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения. Игра на метание «Кто дальше»</p> | <p>Развитие речи №17 Тема: «Деревья зимой» Цель: Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, автоматизировать звуки обобщение и систематизация знаний детей о деревьях, развитие связной речи. Ди «Наши помощники – растения»</p> <p>Художественная литература №17 Тема: И.Суриков «Зима» (заучивание) Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения. Учить заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения. Ди «Подарки Зимущки-зимы»</p> <p>Казахский язык. Цель: Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.) Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать умению прямо и обратному счету до 5-ти.</p> | <p>Основы математики №17 Тема: «Условная мерка» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить в сравнении двух групп предметов до четырёх, закреплять навыки счёта, учить измерять длину с помощью мерки, учить различать понятия «вчера, сегодня, завтра». Ди «Что ты знаешь»</p> <p>Конструирование №9 Тема: «Выросли ёлки в лесу» – коллективная работа (из бумаги) Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать глазомер, внимание; Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам. Ди «Что растёт в лесу»</p> <p>Естествознание №17 Тема: «Правила поведения в природе» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Закрепить знания о правилах поведения в природе. Ди «Опасно – не опасно»</p> | <p>Рисование №17. Тема: «Наша нарядная елка» Цель: Воспитывать любовь к традициям родного края; развивать бережное отношение к окружающей среде Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем. Ди «Подарки Деда Мороза»</p> <p>Лепка №9 Тема: «Украшение для новогодней елки» Цель: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами. Ди «Волшебный сундучок»</p> <p>Музыка-25 Цель: Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №9 Тема: «Зимний сад» Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать бережное отношение к окружающей среде; Обогащать представления детей о комнатных растениях и уходе за ними. Ди «Наши помощники – растения»</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|
| «Как зимуют звери» (III неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 52. Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. П/игра «Найди себе пару»</p> <p>Занятие 53. Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу. П/игра «Найди себе пару»</p> <p>Занятие 54. Цель: закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы. П/игра «Найди себе пару»</p> | <p>Развитие речи №18. Тема: «Кто спит зимой в лесу?»» Цель: Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать дикцию, отрабатывать чёткое произношение звуков; учить составлять описательный рассказ о жизни животных зимой. Ди «Что ты знаешь?»</p> <p>Художественная литература №18 Тема: Пересказ К Ушинский «Бишка» Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать бережное отношение к окружающей среде; Учить анализировать поступки литературного героя. Ди «Мои четвероногие друзья»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц, явлениях природы.</p> <p>Произносить специфические звуки : қ, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания.</p> | <p>Основы математики №18 Тема: «Число и цифра 5» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд. Ди «Разложи в ряд»</p> <p>Естествознание №18 Тема: «Дикие животные зимой» Цель: Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным; Развивать познавательный интерес; Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности. Ди «Кто как зимует»</p> | <p>Рисование №18 Тема: «Бишка - мой четвероногий друг» Цель: Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; Учить рисовать домашнее животное - собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передавать строение животного, соотносить размеры частей. Ди «Мои четвероногие друзья»</p> <p>Аппликация №9 Тема: «Медведь спит в берлоге» Цель: Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; Познакомить с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфеток маленьких шариков для шубы медведя. Учить изготавливать объемную аппликацию. Ди «Кто где зимует?»</p> <p>Музыка – 26. Цель: Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.</p> <p>Музыка 27. Цель: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа</p> | |
|---------------------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| «Зимующие птицы Казахстана» (III неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 55. Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/игра «Лошадки»</p> <p>Занятие 56. Цель: повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/игра «Лошадки»</p> <p>Занятие 57. Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Катание друг друга на санках.</p> | <p>Развитие речи №19. Тема: «Как дети помогают птицам?» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе родного края; Развивать артикуляционный аппарат, упражнять в произношении звуков [р] [ч]; Учить составлять рассказ по серии картин. Ди «Что ты знаешь?»</p> <p>Художественная литература №19 Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Воспитывать бережное отношение к животным и птицам; развивать звуковую культуру речи; развивать речевое дыхание и речевой слух. Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения. Ди «Будь внимательным»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями.</p> | <p>Основы математики №19 Тема: «Закрепление знаний о цифре 5. Овал» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнять в различении порядкового и количественного счёта в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» и «Который?», познакомить с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом, закрепить время суток. Ди «Что сначала, что потом?»</p> <p>Конструирование № 10 Тема: «Кормушка для пернатых» Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам зимой; Развивать интерес ко всему живому формировать умение изготавливать предметы из строительного конструктора. Ди «Кто как кричит»</p> <p>Естествознание №19 Тема: «Поможем птицам зимовать» Цель: Воспитывать заботливое и бережное отношение к зимующим птицам Казахстана; Развивать познавательный интерес; Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им. Ди «Подбери корм»</p> | <p>Рисование №19 Тема: «Волшебная птица» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать интерес ко всему живому; Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине. Ди «Назови части тела»</p> <p>Лепка №10 Тема: «Птицы- наши друзья» Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам зимой; Развивать интерес ко всему живому; Учить детей лепить птичку, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части тела: клюв, хвост и крылышки. Ди «Друзья наши меньшие»</p> <p>Музыка 28 Цель: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирование песен. Учить выразительно передавать образы.</p> | <p>Ознакомлением с окружающим миром № 10 Тема: «В гостях у зимующих птиц Казахстана» Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам зимой; Развивать интерес ко всему живому; Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (поползень, снегирь, свиристель). Ди «Угадай, кто это?»</p> |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| «Зимы прекрасная пора» (IV неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 58. Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. П/игра «Автомобили» Занятие 59. Цель: упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. П/игра «Автомобили» Занятие 60. Цель: упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Катание друг друга на санках.</p> | <p>Развитие речи №20 Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; Развивать артикуляционный аппарат, упражнять в произношении звуков [с][ж]; Учить составлять рассказ по картине. Ди «Зимние забавы» Художественная литература №20 Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Воспитывать интерес к народному творчеству; Развивать познавательный интерес; Учить внимательно слушать сказку и пересказывать её содержание по вопросам. Ди «Загадки – отгадки» Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ,) Учить произносить слова, обозначающие действия предметов, признаки. Обучать слушанию и пересказу коротких стихотворений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания ..</p> | <p>Основы математики №20 Тема: «Порядковый счёт» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить различать порядковый и количественный счет, упражнять в счёте предметов по образцу и названному числу, продолжать учить пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов. Ди «Покажи правильно» Естествознание №20 Тема: Зимние забавы. Цель: Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края; Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Закрепить сезонные признаки. Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время. Ди «Отгадай загадку»</p> | <p>Рисование №20 Тема: «Снежинки» Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; Развивать чувство прекрасного; Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью Ди «Найди пару» Аппликация №10 Тема: «Зимушка-зима» Цель: Воспитывать настойчивость в достижении цели; Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт; формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Ди «Что зимой бывает?» Музыка –29 Цель: Знакомить с композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения. Музыка 30 Цель: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p> | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|

Февраль месяц 2021-2022 года.

| Подтем | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1Конструирование– 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|
| «Мир вокруг нас» (1 неделя) | <p>Физическая культура –3 Занятие 61. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. П/игра «Котята и щенята»</p> <p>Занятие 62. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. П/игра «Котята и щенята»</p> <p>Занятие 63. Цель: повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Поочередное катание друг друга на санках.</p> | <p>Развитие речи.№21. Тема: «У природы нет плохой погоды» Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру; Развивать речевое дыхание, упражнять в правильном произношении звуков; Учить детей составлять творческий рассказ. Ди «Когда это бывает?»</p> <p>Художественная литература №21 Тема: М.Алимбаев «На что похоже солнце» (чтение) Цель: Воспитывать эмоциональность. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и осмысливать его содержание. Ди «На что похоже?»</p> <p>Казахский язык. Цель: Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү,ұ,і) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p> | <p>Основы математики.№21 Тема: «Посчитай- ка» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить устанавливать равенство между предметами, состоящими из одинакового количества разных предметов, упражнять в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным путём. Ди «Чудесная торба»</p> <p>Конструирование.№11. Тема: «Снеговик и снег» Цель: Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук; Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков- снег; Ди «Путешествие снежка»</p> <p>Естествознание.№21 Тема: «Снег, лёд и его свойства» Цель: Воспитывать любознательность; Развивать мышление, интерес к зимним явлениям; Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов. Ди «Какой бывает снег?»</p> | <p>Рисование.№21 Тема: «Зимний пейзаж» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе родного края; Развивать интерес ко всему живому; Познакомить с понятием «пейзаж»,с приёмом рисования поролоном, упражнять в рисовании деревьев, соблюдая их строение прямыми и вертикальными линиями, передавая характерный зимний пейзаж. Ди «Когда это бывает?»</p> <p>Лепка.№11 Тема: Снежинка (налеп из пластилина) Цель: Воспитывать любовь к искусству, аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона). Ди «Какая снежинка?»</p> <p>Музыка 31 Цель: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №11 Тема: «Искусственный мир вокруг нас» Цель: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, Способствовать развитию внимания, памяти, связной речи. познакомить с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира. Ди «Узнай по описанию»</p> |

Физическая культура-3**Занятие 64.**

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. П/игра «У медведя во бору»

Занятие 65.

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами. Подвижная игра «У медведя во бору».

Занятие 66.

Цель: повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.

Развитие речи №22**Тема: «Я умею»**

Цель: Воспитание интереса к словесным играм. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие; Учить рассказывать о своих увлечениях с помощью пантомимики; Ди «Что мы умеем»

Художественная литература №22**Тема: «В гостях у сказки»**

Цель: Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки Развитие фантазии, двигательной и познавательной активности. закрепление знаний у детей об украинской сказки «Рукавичка». Ди «Угадай сказку»

Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить специфические звуки : (к, ұ.) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.

Основы математики №22**Тема: «Вот как мы считаем»**

Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников в процессе организованной деятельности. Развивать произвольную память и внимание продолжать учить порядковому счету, умение правильно отвечать на вопросы: какой, какой по счёту, продолжать учить считать предметы в пределах 5, соотносить последнее числительное ко всей группе. Ди «Сколько?»

Естествознание №22**Тема: «В мире стекла»**

Цель: Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое); Ди «Что бывает стеклянным?»

Рисование №22**Тема: «Самолеты летят сквозь облака»**

Цель: Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. Развивать образное восприятие. Учить детей изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш. Ди «Летает – не летает»

Аппликация №11**Тема: «Живые облака»**

Цель: Воспитывать интерес к познанию природы. Развивать творческое воображение. Продолжать освоение техники обрывной аппликации. Ди «Назови явления природы»

Музыка-32

Цель: Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения.

Музыка 33

Цель: Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.

Физическая культура – 3
Занятие 67.
Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.
 П/игра «Воробышки и автомобиль»
Занятие 68.
Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках.
 П/игра «Воробышки и автомобиль»
Занятие 69.
Цель: упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.

Развитие речи №23
Тема: «Домашние помощники» (составление описательного рассказа о предмете).
Цель: Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; Развивать речь, активизировать словарь; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе. Ди «Отгадай загадку»
Художественная литература №23
Тема: Чтение стихотворения Ю.Скляровой «Этот мистер холодильник»
Цель: Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Развивающие: развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности. Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах. Ди «Опасные приборы»
Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү,) Закрепить умение пересказывать кратко произведение. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фруктах, овощах, и явлениях природы.

Основы математики №23
Тема: «Страна геометрических фигур»
Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить различать и называть геометрические тела (куб. шар) и фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник), находить предметы, подобные геометрической форме, в окружающей обстановке. Ди «Чудесный мешочек»
Конструирование №12
Тема: «Наши помощники в доме» (из счетных палочек)
Цель: Воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас. формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать творческие способности; Ди «Скажи, что это?»
Естествознание №23
Тема: «Бытовая техника»
Цель: Воспитывать активность и доброжелательность, Развивать любознательность; Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту. Ди «Узнай по описанию»

Рисование №23
Тема: «Холодильник»
Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру; развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности; Учить рисовать предметы прямоугольной формы акварелью. Ди «Домашние помощники»
Лепка №12
Тема: «Телефон»
Цель: Воспитывать культуру ведения диалога, поведения в быту с опасными предметами; Развивать познавательный интерес, логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память. Обобщать и расширять знания детей об электричестве. Ди «Домашние помощники»
Музыка-34
Цель: Расширять представления детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Побуждать детей к песенному творчеству.

Ознакомление с окружающим миром №12
Тема: «Помощники для дома»
Цель: Воспитывать умение слушать инструкции воспитателя и действовать в соответствии с ним. Развивать логическое мышление. Систематизировать знания детей о бытовой технике. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.). Ди «Узнай и назови»

Физическая культура – 3
Занятие 70.
Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.
П/игра «Перелет птиц»
Занятие 71.
Цель: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.
П/игра «Перелет птиц».
Занятие 72.
Цель: развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.
Игра «Найдем зайку»

Развитие речи №24
Тема: «Все профессии важны»
Цель: Воспитывать уважение к людям труда; Развивать слуховое внимание; Учить образовывать слова-действия от названия предметов. Ди «Кто что делает?»
Художественная литература №24
Тема: Чтение: М. Алимбаев, «Все работы хороши».
Цель: Воспитывать уважение к людям разных профессий; Развивать личность ребенка; Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения. Ди «Кому что нужно?»
Казахский язык. Цель: Продолжать учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде предметы быта. Произносить специфические звуки : (қ, ұ,)
Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №24
Тема: «Что мы знаем и умеем»
Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая предмет). Ди «Посчитай»
Естествознание №24
Тема: «Все профессии мы знаем и их труд мы уважаем»
Цель: воспитывать уважение к чужому труду. Развивать внимание, мышление, память. Продолжать учить называть профессии и их орудия труда; Ди «Кому что нужно?»

Рисование №24
Тема: «Украшаем фартук для повара (узор в квадрате)»
Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру; Развивать интерес к народному прикладному искусству; Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники». Ди «Украсть орнаментом»
Аппликация №12
Тема: «Красивый торт» (декоративная)
Цель: Воспитывать уважение к людям труда; Развивать эстетический вкус; Учить детей делить бумажный круг пополам и еще раз пополам- сгибать и разгибать по линии сгиба. Ди «Съедобное - не съедобное»
Музыка – 35
Цель: Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.
Музыка 36
Цель: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.

Март месяц 2021-2022 года.

| Подте | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| «Традиции и фольклор» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 73. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Байга»</p> <p>Занятие 74. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Байга»</p> <p>Занятие 75. Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя. П/игра «Зайка беленький»</p> | <p>Развитие речи №25 Тема: «Путешествие в нашу историю» Цель: Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. Развитие словаря новыми словами, объясняя их значение Учить детей описывать предметы казахского быта. Д/и «Назови предметы быта»</p> <p>Художественная литература №25 Тема: Чтение Казахской народной сказки «Верблюжонок» Цель: воспитание отрицательного отношения к глупости, жадности. Развитие у детей интереса к казахскому народному творчеству; обучение детей умению эмоционально воспринимать сказку, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать поступки героев, характеризовать их некоторые нравственные качества. Д/и «Кто где живёт?»</p> <p>Казахский язык. Цель: Произносить специфические звуки (Ғ, қ, ү, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p> | <p>Основы математики №25 Тема: «Длина» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, счёт предметов с помощью различных анализаторов, учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине. Д/и «Длинный, короткий»</p> <p>Конструирование №13 Тема: «Курак корпе» (лоскутное одеяло) Цель: Воспитывать желание делать лоскутное одеяло; Развивать внимание детей; Познакомить детей с казахским национальным предметом быта для дома - Курак корпе. Учить детей составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу в раздаточном материале. Д/и «Выбери нужный орнамент»</p> <p>Естествознание №25 Тема: «Обычаи и традиции казахского народа» Цель: воспитать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Развивать мышление, интерес к теме. Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Д/и « Праздники в Казахстане»</p> | <p>Рисование №25 Тема: «Юрта» Цель: Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Учить рисовать прямыми и дугообразными линиями, использовать элементы казахского орнамента в украшении предметов. Д/и «Выбери орнамент»</p> <p>Лепка №13 Тема: «Украшение для мамы» - (предметная) Цель: Воспитывать желание доставить радость близкому человеку. Развивать фантазию и творческие способности воспитанников; Учить лепить ювелирные украшения, поощрять стремление украшать изделие узором при помощи стеки. Д/и «Угадай и расскажи»</p> <p>Музыка-37 Цель: Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №13 Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Формировать знания об изготовлении национальной одежды (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения; Д/и «Назови национальную одежду»</p> |

Физическая культура – 3**Занятие 76.**

Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную.

П/игра «Бездомный заяц»

Занятие 74.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Байга»

Занятие 75.

Цель: развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.

П/игра «Зайка беленький»

Развитие речи №26**Тема: «В гостях у сказки»**

(рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) **Цель:** Воспитывать любовь к народному искусству-придумыванию сказок. Активировать в речи словарный запас. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Способствовать развитию связной диалогической речи; Ди «Угадай сказку»

Художественная литература №26**Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки»**

Цель: Воспитывать уважение к труду на примере главного героя Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений. Ди «Кто что умеет?»

Казахский язык. Цель:

Произносить специфические звуки (ғ, қ, ү, ә, і.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Закрепить навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить произносить слова, обозначающие количество, признаки, действие предметов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №26**Тема: «Посчитаем»**

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать независимость числа предметов независимо от их пространственного расположения, учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе. Ди «Сколько?»

Естествознание №26**Тема: Казахская национальная одежда.**

Цель: Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды. Ди «Назови национальную одежду»

Рисование №26**Тема: «Тюбетейка бабушки»**

Цель: Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента. Ди «Укрась тюбетейку»

Аппликация №13**Тема: «Нарядное платье»**

Цель: Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе с клеем, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами; желание радоваться результатами своего труда других. Развивать цветовое восприятие, внимание, фантазию, пространственные отношения на плоскости. Учить составлять узор на полосе, ритмично располагая элементы орнамента; Ди «Угадай, какой орнамент»

Музыка 38

Цель: Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой.

Музыка 39

Цель: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни.

**Физическая культура – 3
Занятие 79.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.

П/и «Самолеты», «Орамал»

Занятие 80.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке.

П/и «Самолеты», «Орамал»

Занятие 81.

Цель: упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).

П/и «Самолеты»

Развитие речи №27

Тема: « Как встречают Наурыз?»

Цель: Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа; Развивать слуховое внимание, автоматизировать звуки [д] [т] [п] [р] [ж]; Учить составлять рассказ по картине, описывать окружающую обстановку, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.

Д/и «Праздники в Казахстане»

Художественная литература №27

Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».

Цель: Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа. Развивать речь, память, мышление. Учить заучивать наизусть стихотворение без наглядного сопровождения. Закрепить знания детей о литературном жанре стих-нии, Знакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке.

Д/и «Назови национальные блюда»

Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ, і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №27

Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой.

Круг, квадрат, треугольник,»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; закрепить умение находить соответствие между количеством и цифрой. Д/и «Узнай фигуру по описанию»

Конструирование №14

Тема: «Праздничная юрта»

(бумагопластика) **Цель:** Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахов. Развивать ритм, творческое воображение. закреплять умение украшать предметы орнаментом (тюльпан, крылья птицы), используя восковые мелки и оттиск печатками. Д/и «Укрась юрту»

Естествознание №27

Тема: «Наурыз - праздник весны»

Цель: Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Расширять представления детей о празднике Наурыз. Д/и «Какие мы знаем национальные игры»

Рисование №27

Тема: «Камзол для бабушки»

Цель: Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа; Развивать эстетический вкус, мелкую моторику рук; Продолжать учить украшать красками праздничную одежду казахского народа, закреплять технические навыки рисования кончиком кисточки при раскрашивании не выходить за контур. Д/и «Назови национальную одежду»

Лепка №14

Тема: «Пиала»

Цель: Воспитывать у детей устойчивый интерес при рассматривании предметов казахского быта; Развивать эстетический вкус и моторику рук; Учить детей лепить пиалу, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев вверх, уравнивая их пальцами, украшать казахским орнаментом. Д/и «Назови национальную посуду»

Музыка 40

Цель: Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.

Ознакомление с окружающим миром №14

Тема: «Наурыз-праздник весны!»

Цель: Воспитывать у детей чувства радости от праздника. развивать связную речь, кругозор детей. Познакомить с обычаями и традициями на праздник Наурыз. Д/и «Назови весенние праздники»

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|
| «Весенние ручьи» (IV неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 82. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежь»; упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Охотник и зайцы»</p> <p>Занятие 83. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «помедвежь»; упражнения в равновесии и прыжках. П/и «Охотник и зайцы», игра малой подвижности «Найдем зайку»</p> <p>Занятие 84. Цель: упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках. П/и «Ловкие ребята»</p> | <p>Развитие речи №28 Тема: «Весна пришла» Цель: Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. учить составлению рассказа по картине, обогатить словарь детей словами, обозначающими весенние явления. Ди «Когда это бывает»</p> <p>Художественная литература №28 Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить» Цель: Воспитывать любознательность, доброе отношение ко всему живому. Развивать фразовую речь. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Ди «Перелётные птицы»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,қ,і)</p> <p>Учить произносить слова, обозначающие призаки, количество. Обучать слушать, пониманию и пересказу коротких стихотворений. Учить задавать простые вопросы.</p> | <p>Основы математики №28 Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой. Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжить учить соотносить цифру и количество предметов, продолжать учить решать математические загадки. Ди «Положи столько же»</p> <p>Естествознание №28 Тема: «Пробуждение земли» Цель: Воспитывать чувство прекрасного, нежного отношения к природе. Развивать умение подбирать нужный цвет радуги Закрепить представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу. Ди «Весенние приметы»</p> | <p>Рисование №28 Тема: «Букет тюльпанов» (предметное) Цель: Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим; Развивать цветовое и композиционное восприятие; Научить рисовать букет тюльпанов. Ди «Собери букет»</p> <p>Аппликация №14 Тема: «Весеннее дерево» Цель: Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. Развивать творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; продолжать обучать детей нетрадиционным техникам аппликации. Ди «Найди дерево, найди куст»</p> <p>Музыка 41 Цель: Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p> <p>Музыка 42 Цель: Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p> | |
|------------------------------|---|---|--|---|--|

Апрель месяц 2021-2022 года.

| Подте | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование –0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром 0,5 |
|----------------------------------|--|---|---|---|--|
| «Расцветание природы» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 85. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. П/игра «Пробеги тихо», игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»</p> <p>Занятие 86. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге врассыпную; повторить задания в равновесии и прыжках. Подвижная игра «Пробеги тихо». Игра малой подвижности «Угадай, кто позвал»</p> <p>Занятие 87. Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами. П/игра «У медведя во бору»</p> | <p>Развитие речи №29 Тема: Назыров «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа) Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать связную речь, умение согласовывать слова. Учить составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинно – следственные связи Учить подбирать прилагательные и сравнения. Д\и «Какой, какая?»</p> <p>Художественная литература №29 Тема: Е.Серова «Одуванчик» (заучивание) Цель: Воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки. Д\и «Весенние цветы»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ө, ұ,қ,і,ғ) Развивать артикуляционный аппарат.Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числах.Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p> | <p>Основы математики №29 Тема: «Величина и форма» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и форме, упражнять в конструировании предметов по образцу из счётных палочек. Д\и «Выложи по образцу»</p> <p>Конструирование №15 Тема: «В уголке расцвел цветок» Цель: Воспитывать конструктивные способности Развивать мелкую моторику рук. Учить складывать части цветка из бумаги, составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Д\и «Части растений»</p> <p>Естествознание №29 Тема: «Весенние первоцветы» Цель: Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе; Развивать мышление; Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы. Д\и «Назови цветы»</p> | <p>Рисование №29 Тема: «Весенний пейзаж» Цель: Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать образное мышление и творческое восприятие; Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя признаки весны, закрепить технические навыки рисования: рисование концом кисти, не смешивать краски при нанесении мазков штрихов в рисовании пейзажа. Д\и «Назови цвет»</p> <p>Лепка № 15 Тема: «Цветик — семицветик». Цель: Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с пластилином: раскатывания колбаски, скатывание шариков. Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема – пластилинографии. Закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем Д\и «Какой лепесток?»</p> <p>Музыка 43 Цель: Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром №15 Тема: «Спешит весна. Звенит капель Цель: Воспитывать уважение к природе родного края, проявлять заботу ко всему живому, формировать доброжелательность; Развивать память, связную речь, умение слушать друг друга. Формировать у детей представление о признаках весны и учить устанавливать простейшие взаимосвязи. Д\и «Когда это бывает?»</p> |

**Физическая культура – 3
Занятие 88.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. П/игра «Совушка»

Занятие 89.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места. П/игра «Совушка»

Занятие 90.

Цель: повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры. П/и «Воробышки и автомобиль»

Развитие речи №30

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: Воспитывать усидчивость наблюдательность, интонационную выразительность речи Развивать внимательность, умение размышлять и анализировать, отвечать на вопросы полным предложением. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, использовать в речи короткие высказывания, повествовательные предложения. упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже. Ди «Скажи правильно»

Художественная литература №30

Тема: Чтение произведения

В.Бороздина «В школе космонавтов» **Цель:**

Оценивать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять своё отношение к ним. Познакомить детей с произведением В.Бороздина «В школе космонавтов». Ди «Кто чем занимается?»

Казахский язык. Цель: Научить произносить слова, обозначающие , количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (э, ө, к, і, ү) . Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания.

Основы математики №30

Тема: «Время»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить пользоваться словами : «вчера, сегодня, завтра», учить считать предметы по названному числу, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. Ди «Высокий, низкий»

Естествознание №30

Тема: «Где живет лягушка»

Цель: Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, художественных произведений). Развивать речь детей, воображение, логическое мышление. Уточнить и обобщить представления детей о лягушке, о её характерных признаках, обогатить и активизировать словарь детей по теме. Расширение представлений детей о земноводных. Ди «Кто где живёт?»

Рисование №30

Тема: «Звездное небо».

Цель: Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию. учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Учить закрашивать весь лист, передавая небесное пространство, добавлять мелкие детали (звёзды) Ди «Угадай и расскажи»

Аппликация №15

Тема: «Космическая ракета»

Цель: Воспитывать аккуратность и самостоятельность; Развивать умение делить квадрат на 2 части для получения треугольников; Учить изображать предмет(ракету) конструктивным способом из геометрических фигур. Ди «Назови воздушный транспорт»

Музыка 44

Цель: Продолжать развивать музыкально-слуховые представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).

Музыка 45

Цель: Знакомить со своеобразием танцев разных народов, развивать навыки исполнения казахского народного танца. Закреплять приобретенные навыки.

Физическая культура – 3**Занятие 91.**

Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.
Д\и «Совушка»

Занятие 92.

Цель: упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.
Д\и «Совушка»

Занятие 93.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.
Д\и «Догони пару»

Развитие речи №31

Тема: «Что мы слышим на лугу»

Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать мышление, умение обобщать по признакам; Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план-схему.
Д\и «Расскажи, что знаешь»

Художественная литература №31

Тема: Закличка «Божья коровка». Рассказывание по памяти. Цель: Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить слушать и повторять за воспитателем слова чётко проговаривая их. Познакомиться с иллюстрациями (божья коровка) Следить за правильным проговариванием слов. Д\и «Узнай по описанию»

Казахский язык. Цель: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животные и птицы и явлениях природы. Учить задавать вопросы и отвечать простыми предложениями.

Основы математики №31

Тема: «Математические цель»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить считать в пределах 5, Учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки. Д\и «Угадай и расскажи»

Конструирование №16

Тема: «Мост»

Цель: Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Развивать навыки и способности конструирования, интерес к конструкторской деятельности, творческую активность, воображение. Закрепить представления о строении моста, названии его частей; Учить анализировать образец конструкции **моста** в определенной последовательности, конструировать мост по образцу. Д\и «Где ездят машины?»

Естествознание №31

Тема: «Насекомые вокруг нас»

Цель: Воспитывать доброе и бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Познакомить с насекомыми и их характерными признаками. Д\и «Назови насекомое»

Рисование №31

Тема: «Бабочка»

Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира; Учить детей способам монотипия, линотипия, рисовать бабочку правильно передавая форму.
Д\и «Летает- не летает»

Лепка №15

Тема: «Улитка»

Цель: Воспитывать любовь к природе; Развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира; Научить лепить улитку, получая образ путём сворачивания полоски пластилина по спирали. Д\и «Расскажи, что знаешь»

Музыка 46

Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке.

Ознакомление с окружающим миром №16

Тема «Труд людей весной»

Цель: Воспитывать желание помогать взрослым, Развивать желание помогать взрослым; познакомить с трудом людей в сельском хозяйстве весной; формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, Д\и «Кто что делает?»

**Физическая культура – 3
Занятие 94.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
П/и «Птички и кошка»

Занятие 95.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.
П/и «Птички и кошка»

Занятие 96.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.
П/и «Догони пару»

Развитие речи №32**Тема: «Дружат Народы нашей страны»**

Цель: Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Развивать связную речь, обогатить словарный запас новыми словами.

Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике.

Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Ди «Дружные ребята»

Художественная литература №32**Тема: Тайц «Праздник»****(рассказывание по памяти)**

Цель: Воспитывать чувство патриотизма. Развивать внимание, память, воображение.

Закрепить знания о празднике 1 Мая. Ди «Доскажи словечко»

Казахский язык. Цель: Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов,

Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ө, ұ) Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе.

Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики № 32**Тема: «Смышлёный Лосяш»**

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнять в счёте, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний предмет, продолжать учить измерять предмет с помощью третьего- условной мерки. Ди «Измерь правильно»

Естествознание №32**Тема: «Народов дружная семья»**

Цель: воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина»; расширять и углублять представления детей о нашей много национальной стране формировать представление о дружбе людей разных национальностей как основе единства народа Казахстана; Ди «Под дружным шаныраком»

Рисование №32**Тема: «Моя семья».**

Цель: Воспитывать желание заботиться о близких, развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке. Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе. Ди «Кто на свете всех...»

Аппликация №16**Тема: «Книжки-малышки»**

Цель: Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к своим близким, вызвать у детей желание порадовать малышкой подарком. воспитывать интерес к аппликации.

Развивать у детей: творчество, мелкую моторику пальцев рук, учить композиционно располагать детали на листе бумаги. Ди «Любимая книга»

Музыка 47

Цель: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.

Музыка 48

Цель: Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

Май месяц 2021-2022 года.

| Тема | Здоровье – 3 Физическая культура - 3 | Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1 | Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1 | Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5 | Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
|--|---|--|---|---|--|
| «Пусть всегда будет солнце» (1 неделя) | <p>Физическая культура – 3 Занятие 97. Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. П/и «Котят и щенята»</p> <p>Занятие 98. Цель: упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места. П/и «Котят и щенята»</p> <p>Занятие 99. Цель: упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом. П/и «Совушка»</p> | <p>Развитие речи № 33 Тема: «Хорошие манеры, добрые слова» Цель: Воспитывать нравственные качества; Развивать интерес и внимание к слову; Учить приёмам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя. Ди «Что такое хорошо, и что такое плохо»</p> <p>Художественная литература №33 Тема: Заучивание отрывка из стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли» Цель: Воспитывать положительное отношение к детям разного цвета кожи Развивать поэтический слух. Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно. Ди «Доскажи словечко»</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать обратному счету до 5-ти. Учить понимать простые предложения из 2-3 слов, составлять словосочетания. Обучать умению, понимать и пересказ короткого произведения Произносить специфические звуки : (ғ, ү қ, ө, ұ). Развивать артикуляционный аппарат.</p> | <p>Основы математики №33 Тема: «Чему мы научились?» Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить по образцу и названному числу, раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине, закрепить части суток.. Ди «Больше, меньше»</p> <p>Конструирование №17 Тема: «Бабочка» Цель: Воспитывать самостоятельность, усидчивость; Развивать глазомер, аккуратность; Повышать интерес к изготовлению поделок из природного материала, выкладывать бабочек из семечек, фасоли, скорлупы фисташек. Ди «Найди тень»</p> <p>Естествознание №33 Тема: «Солнце-источник жизни» Цель: Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развивать память, внимание, критическое мышление. Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. отметить взаимосвязь неживой и живой природы. Ди «Расскажи, что знаешь»</p> | <p>Рисование №33 Тема: «Яркое солнце» Цель: Воспитание интереса и желания рисовать, развитие аккуратности и мелкой моторики руки. Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение, рисовать линии концом кисти, учить рисовать солнышко сверху листа, знать и называть верх, учить рисовать много палочек вокруг – линии вверх, влево, вниз, вправо от круга равномерно. Ди «Когда это бывает?»</p> <p>Лепка № 17 Тема: «Семейство ежей» (сюжетная) Цель: Воспитывать любовь к природе, животным; Развивать внимание, творчество; Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции ежей, осваивая прием сравнения. Ди «Кто живёт в лесу?»</p> <p>Музыка 49 Цель: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p> | <p>Ознакомление с окружающим миром № 17 Тема: «Праздник дружбы» Цель: Воспитывать уважение к людям разных национальностей; Развивать разговорную речь, эмоциональную отзывчивость; Формировать представления о дружбе, толерантности. Ди «Дружные ребята»</p> |

Физическая культура – 3
Занятие 100.
Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Котята и щенята»
Занятие 101.
Цель: повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. П/и «Котята и щенята»
Занятие 102.
Цель: упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками. П/игра «Удочка»

Развитие речи №34
Тема: «Кто защитники нашей Родины?»
Цель: Воспитывать такие нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине; Развивать умение применять приёмы интонационной выразительности для передачи образа; Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы». Д\и «Скажи правильно»
Художественная литература №34
Тема: Чтение произведения М. Турежанова «Сила жизни»
Цель: Воспитывать любовь и уважение к Родине; Развивать внимание, память, активизировать словарь; Учить заботиться о близких людях, о родной земле. Д\и «Назови профессию»
Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить специфические звуки : (к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.

Основы математики №34
Тема: «Весёлая угадайка»
Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать логическое мышление; закрепить навыки счёта, знание цифр, уметь различать геометрические фигуры .Д\и «Назови фигуру»
Естествознание №34
Тема: «Защитники Родины»
Цель: Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Расширять знания о том, как армия охраняет нашу Родину. Закреплять представления о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю. Д\и «Кто нас защищает?»

Рисование №34
Тема: «Салют»
Цель: Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине Развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). Д\и «Узнай цвет»
Аппликация №17
Тема: «Открытка для папы и бабушки»
Цель: Воспитывать нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине; развитие аккуратности и мелкой моторики руки. Учить создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап, бабушек. Д\и «Укрась красиво»
Музыка 50
Цель: Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом.
Музыка 51
Цель: Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.

**Физическая культура – 3
Занятие 103.**

Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.

**П/игра «Караси и щука»
Занятие 104.**

Цель: упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.

**П/игра «Караси и щуки»
Занятие 105.**

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.

П/игра «Пробеги тихо»

Развитие речи №35

Тема: «Подводное путешествие»

Цель: Воспитывать любознательность, интерес и желание познавать окружающий мир; развивать голосовой и артикуляционный аппарат; Формировать первичные представления о подводных обитателях, создать условия для формирования грамматического строя речи: использовать в речи предлог «на», «под», «в», единственное и множественное число. Ди «Подводный мир»

Художественная литература №35

Тема: Чтение А. Дуйсенбиев «Однажды у речки»

Цель: Воспитывать нравственные качества на основе понимания взаимоотношений героев. Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом, с повседневной жизнью и окружением. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Ди «Волшебные очки»

Казахский язык. Цель:

Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ұ, ә ұ,) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию короткого стихотворения. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №35

Тема: «Закрепление знаний о цифрах» **Цель:** Воспитывать

активность и доброжелательность; Развивать логическое мышление; закрепить знания детей о цифрах от 1 до 5, закрепить навыки количественного счёта, навыки сравнения нескольких предметов по длине, закрепить знания о геометрических фигурах. Ди «Скажи наоборот»

Конструирование №18

Тема: Рыбка (оригами)

Цель: Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным, бережное отношение к ним. развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления и практического выполнения задания. познакомить с искусством складывания бумаги – оригами, научить складывать «рыбку», применять навыки сгибания складывания. Ди «Кто живёт в реке?»

Естествознание №35

Тема: «Рыбы нашего края»

Цель: Воспитывать культуру поведения у водоемов. Развивать умения отличать их по внешнему виду, познакомить со средой обитания. Расширять кругозор детей. Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана. Ди «Подводный мир»

Рисование №35

Тема: «Подводное царство».

Цель: Воспитание интереса и желания рисовать, развитие аккуратности и мелкой моторики руки, закрепить умение рисовать пальцем и ладошкой. Ди «Кто живёт под водой?»

Лепка №18

Тема: «Морские обитатели»

Цель: Воспитание интереса к обитателям морей; Развивать глазомер, аккуратность и мелкой моторики руки; формировать навыки лепки из целого куска пластилина и создания образов морских жителей, используя знакомые приемы лепки. Ди «Угадай, кто это?»

Музыка 52

Цель: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность.

Ознакомление с окружающим миром № 18

Тема: «Как прекрасен этот мир, посмотри!»

Цель: Воспитывать патриотические чувства, заботливое отношение к объектам живой природы. развивать бережное отношение к морским, речным обитателям. продолжать знакомить детей с подводным миром . Ди «Живой мир»

**Физическая культура – 3
Занятие 106.**

Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. П/игра «У медведя во бору».

Занятие 107.

Цель: повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. П/игра «У медведя во бору».

Занятие 108.

Цель: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом. П/игра «Самолеты»

Развитие речи №36

Тема: «Здравствуй, лето»

Цель: Воспитывать творческое начало, жизнерадостность.

Развивать связную речь

учить составлению описательных рассказов о лете, с помощью мнемотаблицы. Ди «Времена года»

Художественная литература №36

Тема: Н. Жанаев «Я посадил цветы» (заучивание)

Цель: Воспитывать желание заботиться о летних растениях. развивать слух, внимание, память; познакомить с жанрами художественной литературы, обогащать словарный запас детей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Ди «Угадай, что нарисовано» (мнемотаблица)

Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,қ,і) Учить произносить слова, обозначающие призаки, количество действия предметов. Обучать слушать, пониманию и пересказу короткого произведения. Учить задавать простые вопросы.

Основы математики № 36

Тема: «Закрепление знаний»

Цель: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условных мерок: стакан, блюдце, ложка, упражнять в счёте в пределах 5. Ди «Когда это бывает?»

Естествознание №36

Тема: «Беседа о червячке»

Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать познавательный интерес; Дать детям представление о дождевом червяке, его приспособление к жизни под землей и его роли в создании плодородной почвы; Сформировать бережное отношение к дождевым червякам . Ди «Насекомые»

Рисование №36 Тема: «Весенние цветы»

Цель: Воспитывать желание рисовать. Развивать мелкие мышцы рук, внимание. научить изображать одуванчик, тюльпан, колокольчик, передавая характерные особенности цветов, использовать в рисунке яркие тона: красный, зеленый, и бледные тона: белый, серый, розовый. Ди «Назови цветы»

Аппликация №18 Тема:

«Гусеничка на листочке» **Цель:** Воспитывать любовь к природе; Развитие навыков вырезывания кругов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции. Ди «Назови, кто это»

Музыка 53. Цель: Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии

Музыка 54 **Цель:** Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления. Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | Физическая культура-108 Итого: 108 | Развитие речи: 36 Худ. литература:36 Казахский язык: 36 Итого: 108 | Основы математики:36 Естествознание: 36 Конструирование: 18 Итого: 90 | Рисование: 36 Лепка: 18 Апликация: 18 Итого: 126 | Ознакомление с окружающим миром: 18 Итого: 18 |
|--|---|---|--|---|--|