

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші м.а.  
Захаркина Т.А.  
«28» тамыз 2020 жыл

Утверждаю:  
И.о.Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
Захаркина Т.А.  
«28» августа 2020 год



**№6 ересек тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
старшей группы №6**

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Сентябрь месяц 2020-2021 учебного года  
 Сквозная тема «Детский сад»

Цель: Формировать представления о себе как члене группы детского сада, ощущение единой дружной семьи, стремление устанавливать доброжелательные отношения с окружающими людьми.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Детский сад.</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдая правильную осанку. Формировать навыки обычного бега; на носках. Учить выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p><b>Занятие 2</b>                      Продолжать учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдая правильную осанку. Формировать навыки обычного бега; на носках. Формировать навык прыжков на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по прямой</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Наш любимый детский сад»</b>  <b>Цель:</b> Создание социальной ситуации развития в процессе коммуникативно-познавательной деятельности. Воспитывать любовь к детскому саду, уважение к сотрудникам детского сада, к их труду; воспитывать дружеские чувства</p> <p>Развивать речь, логическое мышление, умение понимать смысл загадки находить отгадку;                      Формировать у детей умение эмоционально реагировать на окружающий мир, различать эмоциональные состояния, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Развивать творческие способности и эстетический вкус дошкольников.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Мой детский сад»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «ДЕТСКИЙ САД-ВТОРОЙ НАШ ДОМ».</b>  <b>Цель:</b> Обучать детей ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения. продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей, младших воспитателей; учить называть их по имени и отчеству; обращаться к ним на «Вы»; воспитывать уважение к ним и их труду. развивать положительные эмоции у детей. Воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Один – много, сравнение множеств, установление соответствия между ними. Большой и маленький. Круг (находить среди множества фигур)  <b>Цель:</b> Формирование представлений о понятиях «один. «много»; формирование умений сравнивать предметы по величине (большой,</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Цветные шары (круглой и овальной формы)»</b>  <b>Цель:</b> учить изображать предметы овальной формы – воздушные шары. Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы; учить сравнивать эти формы, выделять их отличия. Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Закреплять навыки закрашивания. Упражнять в умении закрашивать, легко касаясь карандашом бумаги. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Детский сад и игрушки»</b>  <b>Цель:</b> развитие навыков лепки. закреплять умение катать из куска пластилина «колбаски» и шары; развивать умение правильно располагать, полученные «колбаски» на листе бумаги; развивать фантазию и</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «ДЕТСКИЙ САД-ДОМ РАДОСТИ».</b>  <b>Цель:</b> Обобщение знаний детей о детском саде и профессиях взрослых, которые в нём работают. Формировать представления о том, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (<i>воспитателя, няни, повара, медицинской сестры</i>); развивать у детей навыки социальной уверенности в общении с окружающими взрослыми и детьми; воспитывать уважение к труду взрослых; продолжать формировать положительное отношение к детскому саду;</p>

	<p>на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p><b>Занятие 3</b> Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p>	<p>казахского языка: э, ө, қ, Учить выполнять простые действия по просьбе педанона (бер, ал, алып кел)</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (ана, әке, ата, әже) Учить составлять простые предложения</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение рассказа В. Осеевой «Сторож», песня «Если добрый ты...» (муз. Б. Савельева, сл. М. Пляцковского)</b> <b>Цель:</b> продолжить работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми; развивать воображение, слух и голос. Воспитывать желание играть вместе.</p>	<p>маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах. Учить отгадывать загадки на основе зрительно воспринимаемой информации.</p> <p>Закрепить знания о геометрической фигуре «круг» (находить среди других геометрических фигур)</p> <p>Сформировать представление, что круги могут быть разного размера.</p> <p>Развивать умение сравнивать две группы предметов, устанавливать равенство между ними. Развивать умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, маленький), объединять предметы по этому признаку. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>воображение; обогащать словарный запас.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально - эстетические потребности.</p>	
<p><b>2. Транспорт</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной осанки; Формировать навык обычного бега; с высоким подниманием колен. Учить катать мячи по прямой.</p> <p><b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров). Формировать навык</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> сформировать понятие «транспорт»; закрепить знания детей о видах транспорта – наземный, водный, воздушный; Расширять знания детей о наземном, водном и воздушном видах транспорта: особенности строения, назначение транспорта, учить составлять описательный рассказ об игрушке с помощью вопросов: Упражнять в практическом употреблении слов с</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> Обучать умению группировать, сравнивать разные виды транспорта по среде передвижения (наземный, водный, воздушный). развивать и расширять словарь детей по теме «транспорт»; развивать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес и желание к транспорту.</p> <p><b>Основы математики:</b> <b>Тема: Сравнение чисел 3–4, счет по образцу. Времена года</b></p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> углублять и расширять знания о транспорте. Учить выделять схожие и различные характеристики легковых машин – размер, цвет, форма; и детали машин – багажник, капот, салон, колеса, руль. развитие связной речи. развивать умение рисовать простым карандашом и закрашивать изображение краской.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: «Грузовик»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к аппликации; воспитывать</p>	

<p>ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной осанки; Формировать навык обычного бег; с высоким подниманием колен. Продолжать учить катать мячи по прямой. Формировать навык ходьбы по линии.</p> <p><b>Занятие 3</b> Продолжать формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной осанки; Формировать навык обычного бега; с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Развивать умение катать мячи по прямой. Формировать навык ходьбы по линии, между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p>	<p>ласкательными и увеличительными оттенками; Практическом употреблении приставочных глаголов; Согласовывать существительные с прилагательными в числе, роде, падеже; Учить составлять целое из частей (разрезные картинки).</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: ( ө, қ, ү) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода. Научить отвечать на простые вопросы ( Бұл кім? Бұл не?)</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: «Рассказ о маленьком автомобильчике» Л. Берга.</b> <b>Песня «Паровозик» (муз. К. Влаха, сл. Н. Алпаровой)</b> <b>Цель:</b> развивать память, музыкальный слух, слуховое внимание; учить четко произносить слова, отвечать на вопросы.</p>	<p>(осень). Слева, справа. <b>Цель:</b> Сравнение чисел 3–4, счет по образцу; формирование ориентировки во времени и пространстве; развитие самоконтроля и самооценки. Учить считать предметы в пределах 4-х; Считать по образцу, устанавливать равенство между двумя группами предметов; Закрепить знания о времени года (осень); Продолжать учить обозначать словами положение предмета по отношению к себе; Учить ориентироваться на листе бумаги; Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук; Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Конструирование:</b> <b>Тема: Автобус.</b> <b>Цель:</b> развитие конструктивных способностей. Закреплять умение наклеивать прямоугольники на опорную линию, сгибать лист пополам. Совершенствовать умение детей сгибать - развивать память, глазомер, четкость движений рук. Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>аккуратность при работе с клеем. продолжать формировать представления детей о геометрических фигурах (квадрат, прямоугольник, круг), о цвете (желтый, красный, черный); развивать умение различать и называть существенные детали и части предмета (грузовик состоит из кузова, кабины, колес); закреплять умение предварительно выкладывать готовые детали квадратной, прямоугольной, круглой формы и наклеивать их; продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем: прикладывать его стороной, намазанной клеем к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально - эстетические потребности</p> <p><b>Музыка</b> <b>Задача:</b> Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки.</p>	
--	---	--	--	--

### 3. ИЗ ЧЕГО ПОЛУЧАЕТСЯ ХЛЕБ

#### Физическая культура.

##### Занятие 1

Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом, Учить выполнять прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.

##### Занятие 2

Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом, Продолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра.

##### Занятие 3

Продолжать учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Формировать навык ходьбы в колонне по

#### Развитие речи:

**Тема:** «Хлеб – всему голова»

**Цель:** воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих; закрепить знания детей, что хлеб — ценнейший продукт питания; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать слова-антонимы; закрепить словарь по данной теме.

#### Казахский язык

**Тема:** «Из чего получается хлеб»

**Цель:** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: ( к, ү) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал,бер,алып кел) Развивать связную речь.

#### Художественная литература:

**Тема:** Чтение украинской народной сказки «Колосок»

**Цель:** Познакомить детей с украинской народной сказкой «Колосок».

#### Естествознание:

**Тема:** «Как хлеб к нам на стол пришёл»

**Цель:** Формирование у детей представлений о выращивании зерновых культур, обогащение знаний о хлебе и его изготовлении. Развитие любознательность детей, стремления к исследовательской деятельности. Воспитание уважения к труду взрослых.

#### Основы математики:

**Тема:** Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур).

**Цель:** становление соответствия м/у числом и количеством предметов; формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Учить устанавливать соответствие м/у числом и количеством предметов. Закрепить умение считать предметы (в пределах 5). Продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), использовать эти слова в речи. Учить выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закрепить знания о геометрической фигуре «квадрат».

Сформировать представление,

#### Рисование:

**Тема:** «Хлеб-всему голова!»

**Цель:** Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Учить подбирать соответствующую цветовую гамму. Учить передавать в рисунке форму, цвет и размер предметов; Учить гармонично располагать изображение на листе бумаги; Закреплять знания о жанре живописи пейзаж. Развивать умение **рисовать фон**, изображая небо и землю; Развивать видение эстетической красоты в пейзаже. Воспитывать умение работать красками аккуратно.

#### Лепка:

**Тема:** «Булочки для булочной»

**Цель:** Создать условия для формирования умений работать с солёным тестом используя знакомые приёмы лепки. Дать представления о пользе хлеба для здоровья человека; заинтересовать лепкой разнообразных хлебобулочных изделий из солёного теста; воспитывать уважение к хлебу, как к продукту, особо почитаемому людьми.

**Музыка.** Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его

#### Ознакомление с окружающим миром:

**Тема:** «Хлеб всему голова»

**Цель:** Формирование у детей дошкольного возраста бережного отношения и уважения к хлебу. Познакомить детей с процессом выращивания зерна. Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении. Познакомить с профессиями: тракторист, комбайнер, пекарь. Развивать логическое мышление, связную речь, мелкую моторику. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу.

	<p>одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык техники выполнения прыжков на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Учить ползать «змейкой».</p>		<p>что квадраты могут быть разного размера. Развивать внимание, память. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>развития, изменения</p>	
<p><b>4. Здравствуй, Осень золотая!</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен. Учить бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Развивать умение перешагивать через предметы. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола. <b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в колонне по</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> «Золотая осень» <b>Цель:</b> Воспитание интереса и бережного отношения к окружающему миру. Развитие слухового внимания и восприятия, мелкой моторики. Расширение и обогащение речи детей словами (осень, листья, дождливая, холодный, листопад). Отрабатывание чёткого произношения звуков. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии «Что я видел»</b> <b>Цель:</b> Воспитание интереса на занятии. Развитие речи детей, используя методы и приёмы обогащения и активизации словаря.</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Осень золото роняет» <b>Цель:</b> Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы. Развитие познавательного интереса к явлениям природы. Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе. <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Счет по образцу, сравнение чисел 4 и 5. Части суток. Слева, в середине, справа. <b>Цель:</b> формирование умений считать в пределах 5, знаний о частях суток, о расположении предметов (слева, посередине, справа). Продолжать учить считать предметы в пределах</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Осеннее дерево». (с помощью втулок) <b>Цель:</b> Содействовать развитию творчества в процессе выполнения творческого задания и создания пейзажа с помощью разнообразных техник и материалов. Продолжать знакомить детей с кистью, красками, учить правильно, держать кисть и аккуратно пользоваться краской; Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. Закреплять технические умения; Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество; Познакомить детей с новой</p>	

<p>одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен. Продолжать учить бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p> <p><b>Занятие 3</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать умение бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p>	<p>Формировать интерес к художественной литературе посредством ознакомления детей со сквозным персонажем цикла «Умным муравьём» Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом».</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b>«Здравствуй ,осень золотая» <b>Цель:</b>Произносить специфические звуки казахского языка: ( ө, к, ү) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи( существительных и прилагательных)</p>	<p>т5. Учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет. Учить устанавливать равенство м/у группами, состоящими из одинакового количества разных предметов. Закрепить представление о частях суток. Продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа). Развивать умение сравнивать две группы предметов, мелкую моторику рук. Воспитывать взаимопомощь.</p> <p><b>Конструирование:</b> <b>Тема: Осеннее дерево</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки работы с бумагой. Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, умение соблюдать пропорции деталей. Упражнять конструировать по собственному замыслу дерево из бумаги. Развивать интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. воспитывать творческий интерес к занятию и к своим результатам; аккуратность и самостоятельность в работе; активно и доброжелательно взаимодействовать с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.</p>	<p>техникой рисования; Развивать мелкую моторику пальцев рук; Развивать память, воображение, логическое мышление. Воспитывать эмоционально-положительное отношение к рисованию, Прививать умение работать самостоятельно. Воспитывать бережное и внимательное отношение к объектам природы.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема: "Золотая осень"</b> <b>Цель:</b> развивать мелкую моторику рук, воспитывать любовь к природе. знакомить с основными, дополнительными цветами и их оттенками, овладевая умением составлять гармоничные сочетания; развитие детского творчества, продуктивной деятельности детей; приобщение к изобразительному искусству.</p> <p><b>Музыка.</b> Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p> <p><b>Музыка</b> Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.</p>	
--	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Октябрь месяц 2020-2021 учебного года  
 Сквозная тема «Моя семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье, людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Моя семья.</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.                      Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях.                      Формировать навык прыжков на месте с поворотами направо, налево.                      Формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p><b>Занятие 2</b>                      Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.                      Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях.                      Развивать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.                      Учить пролезать в обруч боком.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b>  <b>Цель: продолжать</b> формировать представления детей о <b>семье</b>, ее членах. учить правильно называть всех членов <b>семьи</b>.                      дать понятия «родственники», «родня». учить отвечать на вопросы, обогащать словарь детей. развивать диалогическую форму речи, умение согласовывать с существительными с прилагательными. воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в <b>семье</b>.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: ( қ, ү, ұ.)Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять простые</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Как живет моя семья?»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о семье, ее членах.                      Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня». Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема: Тема:</b> Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа.  <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 1. Закрепление пространственных расположений предметов (слева, справа, посередине), закрепление знаний о круге, квадрате. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Закрепить</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Моя рука – моя семья»</b>  <b>Цель:</b> привлекать детей к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; закреплять приемы рисования фломастерами и гуашевыми красками; развивать мелкую моторику; обогащать и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье; воспитывать уважение и любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Моя любимая семья».</b>  <b>Цель:</b> Способствовать формированию у детей понятия: семья, родственные отношения в семье и значимость семьи для человека. Формировать умение раскатывать тесто, прямыми движениями ладони; Формировать умение, соединив концы «палочки», получать результат-баранку. Формировать представление о</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b>                      Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье и нравственных нормах.                      Расширять представления детей о составе семьи, о родственных связях.                      - Приобщать к общепринятым нормам и правилам поведения.                      - Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение.                      - Формировать в детях нравственные категории добра и зла.                      - Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы.                      - Развивать навыки устной речи                      - Развивать инициативность в общении с окружающими, умение вступать в контакт,</p>

	<p><b>Занятие 3</b>          Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.          Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях.          Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.          Продолжать развивать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево.          Развивать умение пролезать в обруч боком.</p>	<p>предложения.  <b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: Пересказ сказки «Три медведя»</b>  <b>Цель:</b> учить детей самостоятельно пересказывать сказку с помощью наглядных моделей. Развивать диалогическую речь в процессе ответов на поисковые вопросы по содержанию прочитанной сказки и карточкам-моделям. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на переживания главных героев.</p>	<p>умения определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (слева, справа, посередине).          Учить понимать последовательность расположения геометрических фигур.          Познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1. Учить находить фигуру 1 среди множества других цифр.          Развивать зрительную память.          Воспитывать у детей чувство ответственности и дисциплины.</p>	<p>семье, как о людях, живущих вместе;          Воспитывать желание заботиться о своих близких;          Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям.          Познакомить детей с национальной русской традицией: семейное чаепитие.  <b>Музыка</b>          Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p>	<p>договариваться, слушать и слышать партнёра.</p>
<p><b>2. Трудимся вместе</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>          Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.          Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях.          Учить катать обруч друг другу, между предметами.          Развивать умение в ходьбе по веревке.  <b>Занятие 2</b>          Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Трудимся вместе».</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать у детей отзывчивости, готовности помочь родителям, продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми.          Развивать мелкую моторику, творческие способности, воображение воспитанников, навыки речевого общения, зрительное внимание.          Уточнять и расширять знания детей по теме «Трудимся вместе», словарный запас по лексической теме; формирование</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «В лес за грибами вместе с друзьями»</b>  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о значении леса в жизни людей; показать разнообразие растительного мира; познакомить детей с грибами, учить называть части гриба; расширять представления детей об окружающем мире, формировать дружеские взаимоотношения; развивать речь, умение слушать и отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к природе.  <b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Консервируем овощи для бабушки»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать формировать у детей представление о заготовке овощей на зиму; с детьми упражняться в рисовании предметов круглой и овальной формы и закрашивании изображений. Закреплять цвета: красный, зеленый.          Воспитывать заботливое отношение к старшим.  <b>Аппликация:</b>  <b>Тема: «Корзинка для Лесовичка»</b>  <b>Цель:</b> учить детей обращаться с бумагой: аккуратно обращаться с клеем; развивать мелкую моторику пальцев; активизировать двигательную</p>	

<p>Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Продолжать учить катать обруч друг другу, между предметами. Развивать умение в ходьбе по доске.</p> <p><b>Занятие 3</b> Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прокатывания обруча друг другу, между предметами. Развивать умение в ходьбе, выполняя повороты, с мешочком на голове.</p>	<p>фонематического слуха, слоговой структуры слова, формирование связной речи. Закреплять у детей умение отвечать на вопросы полным предложением, аргументируя свой ответ;</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Трудимся вместе»</p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять короткие предложения Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ұ). Расширять словарный запас.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Чтение Ю. Тувим «Овощи» <b>Цель:</b> познакомить детей произведением Ю. Тувима «Овощи», учить его драматизировать. Продолжать учить детей слушать произведение до конца, не перебивая воспитателя. Учить детей отгадывать загадки. Развивать у детей коммуникативные навыки общения со сверстниками.</p>	<p>цифре 1.быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур). <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифре 1. Формирование понятия быстро, медленно, формирование представлений о треугольниках разного размера. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Закрепить знания о понятиях «быстро», «медленно». Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький), объединять предметы по этому признаку. Сформировать представление, что треугольники могут быть разного размера. Развивать зрительную память, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Конструирование:</b> <b>Тема:</b> «Стрекоза» <b>Цель:</b> учить детей делать игрушки по образцу, использовать для соединения частей игрушки пластилин. Формировать интерес к данному виду труда, развивать воображение. Соблюдать правила работы с</p>	<p>активность. - развивать умение у детей создавать красивый образ; - развивать чувство цвета, учить разбирать цвета по контрасту; - развивать мелкую моторику рук, умение координировать движения глаз и рук; - воспитывать усидчивость, старание.</p> <p><b>Музыка</b> Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению. Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.</p> <p><b>Музыка</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	
---	--	--	---	--

			пластилином и аккуратно обращаться с природным материалом.		
<b>3. Мой край родной.</b>	<p><b>Физическая культура.</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Учить выполнять бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p><b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Повторить бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Продолжать учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Ползание по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p><b>Занятие 3</b></p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Мой любимый город»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа из опыта. упражнять в произношении звуков «с», «з», «ш», «р», «ц», различать слова с заданным звуком</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Мой край родной» <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и глагола) Произносить специфические звуки (Ғ, қ, Ү, Ұ.)Формировать навык запоминания и рассказывания небольших стихов.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к художественной литературе.Развивать память, речь. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Помочь запомнить наизусть стихотворение, читать с интонационной</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Знакомство с родным краем».</b> <b>Цель:</b> Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p> <p><b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал. <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 2. Формирование понятий – длинный, короткий, формирование представлений об овале. Познакомить с цифрой 2. Учить определять местоположение цифры 2 на числовой линейке. Закрепить умение находить цифру 2 среди других цифр. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по величине, протяженности (длинный, короткий). Закрепить знания о геометрической фигуре «овал», умения находить его</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Такия (тюбетейка)»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к казахскому народному костюму. Развивать воображение, мелкую моторику рук. Учить рисовать с натуры тюбетейку, передавая её характерные особенности</p> <p><b>Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Гордость моя – Казахстан» <b>Цель:</b> Расширять знания детей о Республике Казахстан формировать чувство любви и уважения к Родине; воспитывать эмоционально – положительное отношение к местам, где они родились и живут; добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа.</p> <p><b>Музыка.</b> Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Тема:</b> «Мой родной край - Казахстан» <b>Цель:</b> Воспитание любви к Родине. Формирование у детей элементарных представлений о Родине: это большая страна – Казахстан; главный город, столица - Нур-Султан; символы страны – Флаг, Герб, Гимн. Мы любим свою Родину. Вокруг нас много лесов, степей, рек и озер, гор. Развивать интерес к культуре народов своего края;</p>

	<p>Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.</p> <p>Повторить бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.</p>	<p>выразительностью. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языке.</p>	<p>среди множества фигур. Воспитывать чувство взаимопомощи, аккуратность.</p>		
<p><b>4. Осень – щедрая пора.</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b></p> <p>Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.</p> <p>Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).</p> <p>Формировать умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Дары осени»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей об овощах и фруктах и месте их произрастания; закрепить знание о времени года осень; закрепить знания детей о характерных свойствах овощей и фруктов; закрепить знания о месте их произрастания; закрепить умение описывать овощ по характерным признакам (<i>цвет - форма - вкус</i>); воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p><b>Художественная литература: Тема:</b></p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Богатый урожай»</b> <b>Цель:</b> Расширение представлений об овощах и фруктах. Формирование желания выращивать огородные растения, ухаживать за ними .Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Воспитание бережного отношения к природе</p> <p><b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше. <b>Цель:</b> закрепить знания о цифре; установление соответствия м/у числом и количеством предметов; формирование понятий «ближе», «дальше».</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Осень-щедрая пора».</b> <b>Цель:</b> Уточнить представление об овощах и фруктах. Закрепить понятия сад и огород; формировать представление о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу. Познакомить детей с нетрадиционным способом рисования. (ниткографией). Развивать цветовосприятие, умение подбирать для своей композиции соответствующие цветовые сочетания. Учить аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать умение выслушивать собеседника.</p> <p><b>Аппликация:</b> <b>Тема: «Осенний урожай»</b></p>	

<p><b>Занятие 2</b>  Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.  Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Развивать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).  Продолжать формировать умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;</p> <p><b>Занятие 3</b>  Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.  Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра).  Упражнять в перешагивании</p>	<p><b>«Чтение сказки «Вершки и корешки»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей со сказкой. Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. Обогащать словарный запас.  Упражнять в умении отвечать на поставленный вопрос.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Осень – щедрая пора»  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (ү, қ, ұ, ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал, бер)  Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? )</p>	<p>Закрепить знания о цифре 2. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить отгадывать загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Продолжать учить соотносить цифры 1, 2 с количеством предметов. Учить различать понятия «близко», «далеко».  Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.  <b>Конструирование:</b>  <b>Тема: "Бабушкин огород"</b> (конструктор)  <b>Цель:</b> Воспитывать желание и умение взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развивать мелкую моторику, тактильное, вкусовое восприятие, внимание, способности обследования и анализа. Научить детей узнавать овощи на ощупь и на вкус. Совершенствовать конструктивные умения, сооружать новые постройки, используя детали разного цвета.</p>	<p><b>Цель:</b> Закреплять знания о сезонных изменениях в природе. Обобщить и систематизировать представления детей о дарах осени. Развитие познавательного интереса и творческой активности. Закрепить знания об овощах, их полезных свойствах и признаках. Продолжать учить отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, память, внимание. Отрабатывать навыки работы с аппликацией: умение распределять по всей площади листа, привитие аккуратности, работа с клеем. Привитие желания создавать, видеть и ценить красивое.  <b>Музыка</b>  Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки. Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.  <b>Музыка</b>  Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.</p>	
---	---	---	---	--

через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;				
--	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Ноябрь месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Растем здоровыми»

**Цель:** формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Растём здоровыми.</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>            Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.            Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.            Учить прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).            Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.            Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Занятие 2</b>            Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Я расту здоровым»</b>  <b>Цель:</b> Развитие познавательной активности, формирование у детей осознанно-правильного отношения к своему здоровью. Формировать у детей представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать, (определять ) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова - думать, запоминать; туловище наклоняться, поворачиваться в разные стороны. Ввести в активный словарь детей имена существительные: лоб, шея, брови, ресницы, плечи, локти, колени, подбородок и др.            Активизировать глагольный словарь: смотреть, слушать, кушать, дышать, ходить, бегать, держать, носить и другие.</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Правила здоровья»</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы. Развивать речь детей, учить отвечать полными ответами, развивать логическое мышление. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 3. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра». Времена года (осень).  <b>Цель:</b> Знакомство с цифрой</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Дерево здоровья»</b>  <b>Цель:</b> Формировать знания о здоровом образе жизни. Развивать умение создавать изображения самостоятельно. Закреплять знания о важности для здоровья занятий спортом. Продолжать формировать у детей понятия о важности соблюдения режима дня. Продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.            -Развивать у детей быстроту мышления, внимание, память.            -Воспитывать бережное отношение к своему организму, знать элементарные правила пользования личными гигиеническими предметами. Воспитывать у детей потребность правильно и полноценно питаться. Воспитывать у детей представления о простейших мероприятиях, направленных на</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: Человек – живое существо</b>  <b>Цель:</b> Формировать первоначальные понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех одинаковые (сердце, желудок, легкие), о необходимых условиях для жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло, движение и отдых. Развивать познавательную активность, разговорную речь, умение находить причинно-следственные</p>

<p>Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Закрепить умение прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p>Формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.</p> <p>Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Закрепить умение прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров).</p> <p>Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Употреблять в речи имена существительные в родительном падеже; стимулировать детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Формировать любовь к физической культуре. Развивать КГН. Развивать общую и мелкую моторику. Привить детям привычку к здоровому образу жизни. Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема:</b>Растем здоровыми</p> <p><b>Цель:</b>Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова . Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ,ә).</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат.</p> <p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов,(ана,әке ,ата,әже,апа ) и другие.</p> <p><b>Художественная литература:</b></p> <p><b>Тема:</b> Выучить отрывок из стихотворения Мой Додыр К. Чуковского.</p> <p><b>Цель:</b> Рассказывать наизусть отрывок из стихотворения. Совершенствовать основные гигиенические правила. Развивать разговорную речь детей, умение употреблять антонимы, понимать смысл пословицы. Воспитывать уважительное, доброе отношение к своему телу.</p>	<p>3; соотношение цифры с количеством предметов; Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации. Познакомить с цифрой 3 как знаком числа 3. Находить цифру 3 среди множества других фигур. Закрепить знания детей о времени года (осень). Развивать логическое мышление. Воспитывать чувство ответственности, аккуратность.</p>	<p>сохранение здоровья.</p> <p><b>Лепка:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Витамины для здоровья».</p> <p><b>Цель:</b> Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах.</p> <p><b>Задачи:</b> Расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах; продолжать приобщить детей дошкольного возраста к различным приемам лепки; воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы.</p> <p><b>Музыка</b> Воспитывать любовь к музыке. Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления.</p>	<p>связи. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>
---	--	--	--	---

## 2. Мир дикой природы.

### Физическая культура

#### Занятие 1

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками.

Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Формировать умение бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.

#### Занятие 2

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Продолжать формировать умение бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Продолжать формировать умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.

#### Занятие 3

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык

### Развитие речи:

#### Тема: «Дикие животные родного края»

**Цель:** расширять и уточнять знания детей о жизни диких животных, их внешнем виде и образе жизни; закреплять в речи обобщающее понятие: «дикие животные»; формировать навыки связной речи у детей, речевой слух. формировать навыки мыслительной деятельности. развивать мелкую моторику, развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей; воспитывать у детей любовь и бережное отношение к лесу и диким животным.

#### Казахский язык

##### Тема: Мир дикой природы

**Цель:** Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательных). Научить составлять простые предложения.

#### Художественная литература:

##### Тема: «Чтение рассказа «Воробьишко» Максима Горького».

**Цель:** Познакомить детей с

### Естествознание:

#### Тема: «Природа вокруг нас»

**Цель:** Расширение знаний об объектах живой и неживой природы. Развитие зрительного восприятия, речевого слуха, памяти, внимания. Воспитание интереса к окружающему миру.

#### Основы математики:

**Тема:** Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий.

**Цель:** Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3; понятий высокий, низкий. Закрепить знания о числе и цифре 3

Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по высоте (высокий, низкий), объединять предметы по этому признаку. Развивать внимание при сравнении двух похожих рисунков.

Воспитывать чувство любви к животным.

#### Конструирование:

##### Тема: «Как шишки стали лесными жителями»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с художественным видом конструирования – из природного материала.

### Рисование:

#### Тема: «Дикие животные - заяц».

**Цель:** Продолжать учить рисовать животных в нетрадиционной технике – тычком жесткой кистью. Закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка. Учить передавать фактуру шерсти животных. Закрепить умение рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей, дорисовывать рисунок.

Активизировать в речи умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением (заяц-зайчонок), использовать прилагательные: слабенький, беззащитный, безобидные, пушистые, милые, густая, мохнатая шерсть. Воспитывать любознательность, интерес к творчеству, эстетически – нравственное отношение к животным через изображение их образов в нетрадиционной графической технике.

#### Аппликация:

##### Тема: "Царство диких зверей"

**Цель:** Продолжать учить детей вырезать более сложные изображения - фигурки животных, с помощью трафарета.

- расширять знания детей о диких животных;- продолжать закреплять умение детей работать с шаблонами, обводить

	<p>непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.</p>	<p>рассказом Горького «Воробышко». Проанализировать сказку: помочь понять детям как надо относится к тем, кто любит их и дорожит ими.</p>	<p>Вызвать интерес к обследованию шишек, поиску ассоциативных образов и созданию лесных персонажей по замыслу. Помочь сделать вывод о том, что из одной и той же природной формы (шишки) могут получиться разные образы. Напомнить способ соединения деталей с помощью кусочков пластилина. Показать новый способ втыкание детали в деталь. Расширить опыт обследования природной формы с участием разных анализаторов (зрения, осязания, обоняния). Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции. Воспитывать бережное отношение к природе, поддерживать интерес к экопластике как искусству создания различных композиций из природного материала.</p>	<p>по контуру;- совершенствовать умение работать ножницами;  - учить наносить клей на основу равномерно, тонким слоем.  - продолжать развивать образное мышление, внимание;  - развивать мелкую моторику рук, усидчивость.  - воспитывать самостоятельность, умение планировать свою деятельность, аккуратность в выполнении работы;  - прививать доброжелательное отношение к окружающему.  <b>Музыка</b>  Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.  Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.  <b>Музыка</b>  Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p>	
--	--	---	--	---	--

### 3. Перелётные птицы Казахстана

#### Физическая культура.

##### Занятие 1

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.

Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.

Учить выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Формировать навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.

##### Занятие 2

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.

Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.

Формировать навык выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Продолжать формировать навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.

##### Занятие 3

Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями,

#### Развитие речи:

**Тема:** «Перелётные птицы».

**Цель:** Учить составлять рассказ – описание и вводить его в повествовательный текст; Учить пересказывать текст, подбирать слова – признаки и слова – действия к предмету; Расширение и активизация словаря по теме: «Птицы»;

Понимать причинно – следственные связи в явлениях природы; Развивать память, внимание, мышление, применять знания в практике речевого общения.

#### Казахский язык

**Тема: Перелетные птицы**

**Казахстана**

**Цель:** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (к, ү,ө,ә) Формировать навак запоминания и рассказывания небольших стихов. Развивать связную речь. Развивать артикуляционный аппарат,

**Художественная литература:**

**Тема: «Перелетные птицы»**

**Цель:** Дать представление о перелетных птицах, познакомить с их внешним видом, образом жизни. Закладывать основы экологического воспитания. Активизировать наблюдательность. Расширять словарный запас, развивать связную речь. Развивать слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими).

#### Естествознание:

**Тема:** «Пернатые друзья»

**Цель:** Формирование обобщённых представлений о зимующих и перелётных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Воспитание гуманного отношения к птицам.

#### Основы математики:

**Тема:** Сравнение чисел 3–4. Широкий, узкий.

Прямоугольник.

**Цель:** формирование умения соотносить количество предметов с цифрой. Учить отгадывать математические загадки.

Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой.

Упражнять в сравнении двух групп предметов. Развивать представление о равенстве и неравенстве групп предметов.

Закрепить умение сравнивать знакомые предметы по ширине (широкий, узкий) Закрепить знания о геометрической фигуре – прямоугольник, находить его среди множества других

Развивать логическое мышление. Воспитывать умение работать в группе, аккуратно и быстро.

#### Рисование:

**Тема:** «Дымковская птичка»

**Цель:** Продолжать учить детей составлять узор из элементов дымковской росписи: точек, прямых горизонтальных линий, примакиваний, колец, кругов. Учить правильно, держать кисть, регулировать силу нажима, осуществлять последовательность операций. Развивать любознательность, эстетическое восприятие, интерес к изобразительной деятельности, способность внимательно рассматривать дымковскую игрушку и любоваться ей.

#### Лепка:

**Тема:** «Птицы на нашем участке»

**Цель:** Воспитание аккуратности, самостоятельности.

развитие памяти, внимания, воображения. формирование навыков использования разных способов лепки птиц. Обучение лепить из глины птичку, передавать овальную форму тела, круглую голову; оттягивать хвост, прищипывать клюв, делить пластилин на кусочки, пользоваться стекой.

**Музыка.** Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.

#### Ознакомление с окружающим миром:

**Тема:** "Перелётные птицы"

**Цель:** Дать детям общее представление о многообразии перелётных птиц.

Уточнить названия часто встречающихся перелётных птиц, отметить их особенности. Выделить существенные различия птиц. Закрепить представления о пользе птиц. Упражнять в употреблении глаголов. Развивать любознательность Воспитание гуманного отношения к птицам.

	<p>координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.</p> <p>Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Продолжать формировать навык выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Закрепить навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p>				
<p><b>4. Живое и неживое в природе</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.</p> <p>Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.</p> <p>Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).</p> <p>Формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p><b>Занятие 2</b> Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Тайны неживой природы».</b> <b>Цель:</b> повысить уровень знаний детей о явлениях неживой природы. обобщить знания детей о живой и <b>неживой природе</b>, развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: «Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа»</b> <b>Цель:</b> Учить детей понимать юмор ситуации; уточнить представления детей об особенностях рассказа, его композиции, отличии от других литературных жанров; развивать умение сравнивать и обобщать, делать выводы; воспитывать нравственные качества личности.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема: Живое и неживое в природе</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Путешествие в мир флоры и фауны»</b> Цели. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края. Познакомить с заповедниками, водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных Башкортостана. Формировать осознанное действенное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять её. Развивать интерес к изучению родного края, умение делать выводы. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.</p> <p><b>Основы математики:</b> <b>Тема: Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства.</b> Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал.</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Облака – белогривые лошадки».</b> <b>Цель:</b> создать условия для познавательного, социально-коммуникативного, творческого развития детей.</p> <p>Образовательные- Проявлять познавательный интерес к явлениям неживой природы – появлению облаков.</p> <p>Продолжать формировать начальные знания о нетрадиционных способах рисования губкой.</p> <p>Развивающие: Развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p> <p>Воспитательные: воспитывать желание приходить на помощь, помогать другим.</p> <p><b>Аппликация:</b> <b>Тема: «Живые облака»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей творческое воображение. Учить детей изображать облака, по форме похожие на знакомые предметы или явления. Продолжать освоение</p>	

<p>ног, соблюдение правильной осанки.  Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут.  Продолжать учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).  Формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.  <b>Занятие 3</b>  Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки.  Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.  Формировать умение метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра).  Формировать навык в кружении в обе стороны, руки на поясе.</p>	<p>правильно произносить специфические звуки : (э, ө, к, ү).  Учить правильно произносить ,понимать домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.</p>	<p><b>Цель:</b> формирование умения считать по образцу, понимание независимости числа от пространственного расположения предметов; ориентировка в пространстве.  Учить устанавливать равенство м/у двумя группами предметов, когда предметы расположены непривычно (в круге, квадрате) Учить отсчитывать предметы по образцу.  Учить устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга. Продолжать учить определять положение предметов по отношению к себе. Развивать память, внимание, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство взаимопомощи.  <b>Конструирование:</b>  <b>Тема: «Башня с флажком».</b>  <b>Цель:</b> Учить детей анализировать образец; развивать умение различать и называть отдельные детали; пользоваться этими названиями в своей речи; закреплять умение располагать детали, в высоту.</p>	<p>обрывной техники аппликации.  Развивать воображение, внимание и наблюдательность.  Координировать движения глаз и рук. Воспитывать интерес к познанию природы, чувство юмора.  <b>Музыка</b>  Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.  Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.  <b>Музыка</b>  Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>	
---	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Декабрь месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю. Способствует формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Мой Казахстан</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом.                      Развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).                      Формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через бревно (гимнастическую скамейку).  <b>Занятие 2</b>                      Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом.                      Продолжать развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге).                      Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через бревно.  <b>Занятие 3</b>                      Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом.                      Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина - Казахстан»  <b>Цель:</b> Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём.                      Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана.                      Расширить представление о ценности и красоте родной земли; Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность;                      Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Закрепить умение правильно произносить специфические звуки: (э, к, ү). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов.                      Научить понимать словосочетания и связанные части речи</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина Казахстан».  <b>Цель:</b>                      Закреплять представления о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою родину.  <b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 4.                      Большой, поменьше, самый маленький.  <b>Цель:</b> Знакомство с цифрой 4; раздел – величина предметов; развитие внимания. Учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемой информации.                      Познакомить с цифрой 4 как знаком числа 4. Находить цифру 4 среди множества других цифр.                      Учить соотносить предметы м/у собой по величине, используя в речи слова: «большой», «поменьше», «самый маленький»;                      Учить детей видеть равенство и неравенство численностей групп предметов разного размера.                      Способствовать развитию зрительного внимания.                      Воспитывать умение точно выполнять задание.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «Дом, в котором я живу»  <b>Цель:</b> Развивать у детей способности эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира, воспитание потребности узнавать о культурных ценностях родного города, беречь и охранять их.                      Продолжать знакомить детей с малой родиной. Умение выразительно передать образы объектов окружающего мира, изображать типичные и <b>некоторые индивидуальные</b>, характерные признаки предметов и явлений.                      Приобретать навыки и умения собственной творческой изобразительной деятельности.                      Продолжать формировать умение <b>рисовать отдельные предметы</b>. Закреплять представление о форме предметов, величине. уточнить представление о родном городе. закреплять цвета и их оттенки.                      развивать творчество, умение работать самостоятельно.                      прививать любовь к родному городу.                      воспитывать аккуратность в работе.  <b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Торсык».  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к искусству казахского народа.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема:</b> «Моя Родина - Казахстан.»  <b>Цель:</b> Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан: формировать навыки понимания необходимости определенных условий для растений; Развивать общечеловеческие качества; Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине</p>

	<p>Продолжать развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через гимнастическую скамейку.</p>	<p>(существительных и прилагательных) Развивать связную речь. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение Г. Циферов «Казахстан»</b> (в сокращении) <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к художественной литературе. Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа. Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке.</p>		<p>Разв Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания, раскатывания. Расширять знания детей о Республике Казахстан, о государственных праздниках. Научить лепке торсыка из цельного куска пластилина и его декорированию различными способами. <b>Музыка.</b> Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p>	
<b>2. Цвети, мой Казахстан</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Формировать навык ходьбы по бревну. <b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Продолжать учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Формировать умение ходить по бревну. <b>Занятие 3</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Выполнять знакомые физические упражнения в</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Лучшее нет родного края.</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по плану. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Цвети мой Казахстан!»</b> <b>Цель:</b> Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,ғ,к, ү) .Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи существительные</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> Где растёт верблюжья колючка? <b>Цель:</b> Воспитание любви к родному краю. Формирование представления о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун. Формирование представления о месте произрастания разных растений. (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т.д) <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 4. <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4; формирование навыков ориентировки в пространстве. Закрепить знания о числе и цифре 4; Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах –</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: Праздничный дастархан. (декоративное)</b> <b>Цель:</b> воспитывать уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, к окружающим людям, к обычаям и традициям народов, проживающих в Казахстане. Развивать у детей творческие способности, чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на форме (в середине, по краям), работать кончиком кисти; Продолжать учить украшать элементами казахского орнамента предметы быта. <b>Аппликация:</b> <b>Тема: Домбра.</b> <b>Цель:</b> учить вырезать домбру, детали и элементы национального орнамента; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; приобщить</p>	

	<p>разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Продолжать формировать умение ходить по бревну.</p>	<p>и глаголы) Научить составлять простые предложения. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения К. Идрисов «Нур Султан» (Астана)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к художественной литературе. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знания детей о литературном жанре – стихотворения. Познакомить с творчеством казахского поэта К. Идрисова. Помочь детям запомнить стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о столице РК – Астане. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p>	<p>треугольник, прямоугольник. Учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развивать мышление. Воспитывать любовь к природе. <b>Конструирование:</b> <b>Тема:</b> Родной дом (из бумаги). <b>Цель:</b> Воспитание любви к родному дому. Развитие умения приклеивать к основной форме детали – окна и двери, придавая поделке выразительность. Формирование умения сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы. Закрепление свойства бумаги – легко рвётся, поэтому с ней надо обращаться аккуратно.</p>	<p>детей к народному творчеству, закрепить знания о казахских музыкальных инструментах; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; воспитывать интерес к культуре казахского народа. <b>Музыка</b> Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений. Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества. <b>Музыка</b> Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества.</p>	
<p><b>3. Природа нашего края</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; <b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Продолжать учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Продолжать формировать умение лазать</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Как дети помогают птицам»</b> <b>Цель:</b> Составление рассказа по серии картин. упражнять в произношении звуков «р», «ч», воспитывать интонационную выразительность. учить составлять рассказ по серии картин. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Природа нашего края»</b> <b>Цель:</b> Научить внимательно слушать слова, произнесённые, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки: (қ,у, ө) Учить составлять простые предложения. Учить выполнять простые</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Красная книга Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко. <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Формирование умения сравнения смежных чисел. Учить считать по образцу и названному числу. Учить понимать</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Ёлочка - красавица».</b> <b>Цель:</b> создание условий, игровых и проблемных ситуаций для передачи детьми в рисунке образа новогодней елочки. познакомить с нетрадиционной техникой рисования зубной щеткой, закреплять навыки рисования ватными палочками. Продолжать учить детей пользоваться красками разных цветов; накладывать одну краску на другую только после высыхания. Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение. Воспитывать аккуратность в выполнении работы. Вызвать интерес к процессу рисования необычным способом, чувство удовлетворения от работы. <b>Лепка:</b> <b>Тема: «Ежик»</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Тема:</b> «Нурсултан – столица нашей Родины» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о Родине, о столице – городе Нурсултан. Развивать чувство гордости и любовь к своей родине; Воспитывать общечеловеческие качества, любовь к Родине;</p>

	<p>по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;</p> <p><b>Занятие 3</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;</p>	<p>действия по просьбе педагога (ал,бер,алып кел)</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» из серии « Ардак- сын табунщика</b> <b>Цель:</b> воспитательная: Воспитывать любовь к природе родного края формировать интерес к произведениям художественной литературы. Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами и поговорками о Родине, о природе.</p>	<p>отношения м/у числами (3-4). Учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Сформировать пространственные представления (далеко, близко). Закрепить представления о геометрических фигурах «круг», «квадрат», «треугольник». Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации. Воспитывать интерес к праздникам.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить детей лепить ёжика, передавая характерные особенности внешнего вида. Развивать чувство формы, способности к композиции. Воспитывать уверенность, инициативность в изобразительной деятельности. <b>Музыка.</b> Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p>	
<p><b>4. Здравствуй, зимушка-зима!</b></p>	<p><b>Физическая культура.</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Формировать навык ходьбы по ребристой доске. Учить ходьбе и бегу по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров). <b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Продолжать учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Здравствуй, зимушка-зима.</b> <b>Цель:</b> развитие связной речи. Обобщать представления о зимних явлениях в природе. Формировать умение внимательно рассматривать персонажей картины, отвечать на вопросы по её содержанию. Расширять словарь по теме: «Приметы зимы». Развитие диалогической речи. Развивать у детей умение логически выстраивать своё высказывание. Развивать воображение, мышление и зрительное внимание. Развивать память. Развивать общую моторику. Воспитывать умение внимательно слушать рассказ воспитателя и своих</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: Путешествие в зимнюю сказку»</b> <b>Цель:</b> закрепить признаки и приметы зимы; -умение отвечать на вопросы о зимних явлениях; Формировать у дошкольников представление о временах года: зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода: идет снег, стало холодно, дети и взрослые надели теплые вещи. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Дифференцировать состояния воды.  <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года (зима, весна, лето, осень). <b>Цель:</b> формирование навыка ориентировки в пространстве и во времени. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Формировать представление о</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Зимний пейзаж».</b> <b>Цель:</b> заинтересовать детей рисованием зимней картины; Продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, ёлки; Упражнять детей в получении светлых и тёмных оттенков голубого цвета; Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке; Развивать эмоциональное восприятие окружающего мира, чуткого отношения к музыкальному образцу. <b>Аппликация:</b> <b>Тема: Снегурочка</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки работы с бумагой и ножницами, аккуратно наклеивать подходящие по сюжету детали, формы. Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на</p>	

	<p>Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Формировать навык ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Продолжать учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра;</p> <p>Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Продолжать формировать навык ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>товарищей. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература: Тема: «Заучивание стихотворения Трутневой «Ёлка»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить детей рассказывать стихотворение наизусть.</p> <p>Учить детей внимательно слушать художественное произведение.</p> <p>Развивать у детей интонационную звуковую выразительность.</p> <p>Воспитывать интерес к художественным произведениям.</p> <p><b>Казахский язык</b></p> <p><b>Тема: «Здравствуй, зимушка зима!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Произносить специфические звуки: (қ,у,ә ұ). Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p>Развивать связную речь.</p>	<p>пространственных отношениях (слева, справа, сверху, вперед, посередине)</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень).</p> <p>Развивать память, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к Новому году.</p> <p><b>Конструирование:</b></p> <p><b>Тема:</b> «Заяц»</p> <p><b>Цель:</b> Воспитывать усидчивость, самостоятельность, аккуратность работе.</p> <p>Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать у детей творческое воображение, инициативу. Учить создавать объемные поделки из салфеток и бумаги, использовать для это шаблон, дополнять работу недостающими деталями (дорисовывать)</p>	<p>жизненный опыт; Воспитывать настойчивость в достижении цели;</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p> <p>Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>	
--	--	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Январь месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Мир природы»

**Цель:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Мир природы</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.                      Формировать навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                      Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах, с продвижением вперед, на месте с поворотами направо, налево, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад.                      Закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p><b>Занятие 2</b>                      Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.                      Формировать навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.                      Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах, на месте с поворотами направо, налево.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Окно в природу»</b>  <b>Цель:</b> воспитание бережного отношения, любви к природе, самостоятельности, умения работать в коллективе.                      Развитие словарно-логического мышления, памяти, речи. Закрепить представления детей о признаках зимы; знания о жизни диких животных, зимующих птиц, насекомых в зимнее время года; учить различать на слух слова с определенным звуком, упражнять в изменении слов при помощи суффиксов.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Мир природы»</b>  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: ( Ү, Ұ.)                      Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные)Научить составлять простые предложения.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: "Чтение сказки А. Суконцева «Как ежик шубу</b></p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Правила охраны природы»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Воспитывать желание сохранить природу во всей ее красоте. Развивать у детей познавательный интерес к природе, воображение, память, логическое мышление, речь.                      Формировать умения ответственному и бережному отношению к природе родного края.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Знакомство с цифрой 5.                      Слева, посередине, справа.  <b>Цель:</b> ознакомление с цифрой 5. Ориентировка в пространстве. Познакомить с цифрой 5. Учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, справа, спереди, сзади).                      Закрепить знания о временах года (зима). Развивать умение отгадывать математические загадки. Развивать мелкую моторику рук.                      Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Белые снежинки»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисовании образ снежинки; рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, горизонтальных и наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. Закреплять знания детей о временах года. Уточнить у детей представление о зиме через знакомство со снежинкой. Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе. Умение отвечать на вопросы, ориентируясь на схему. Обучать детей изящно двигаться, кружиться, плавно взмахивать руками.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Белочка с орешками»</b>  <b>Цель:</b> Формировать умения лепить белочку комбинированным способом, передавать характерные особенности внешнего вида животного. Развивать наблюдательность, мелкую моторику. Воспитывать любовь к представителям животного мира.</p> <p><b>Музыка.</b>                      Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема:</b> Чем я могу помочь природе?  <b>Цель:</b> Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека, показать детям возможности их участия в защите окружающей среды; Развивать любовь к природе; воспитывать экологическую культуру, элементарные нормы поведения в лесу.</p>

<p>Продолжать закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.</p> <p>Формировать навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p> <p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, на месте с поворотами направо, налево.</p> <p>Продолжать закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p>	<p><b>менял»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитывать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.</p> <p>закрепить полученные знания об образе жизни и повадках ежа; учить детей понимать образное содержание и идею сказки; развивать устную речь детей;</p> <p>продолжать учить работать с иллюстрациями; продолжать формировать у детей умение рисовать отдельные предметы (ежика) с помощью цифр и создавать композиции;</p> <p>формировать умение передавать расположение частей сложных предметов и соотносить их по величине; учить закрашивать рисунки карандашом.</p>		<p>репертуара различного характера и содержания.</p> <p>Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.</p>	
---	--	--	---	--

## 2. Как зимуют звери

### Физическая культура

#### Занятие 1

Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.

Формировать навык бега в колонне по одному парами, в разных направлениях, врассыпную.

Формировать умение катать мячи друг другу, прокатывать обручи.

Формировать навык ходьбы между линиями (расстояние 10 сантиметров).

#### Занятие 2

Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.

Формировать навык бега в колонне по одному парами, в разных направлениях, врассыпную.

Продолжать формировать умение катать мячи друг другу, прокатывать обручи. Формировать навык ходьбы по линии.

#### Занятие 3

Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.

Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную.

Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Продолжать формировать умение катать мячи друг

### Развитие речи:

#### Тема: Как зимуют звери

**Цель:** формирование знаний у детей о диких животных средней полосы, их повадках, образе жизни.

Рассказать о том, как животные готовятся к зиме, какие защитные приспособления создала у них природа, чтобы они переносили зимние морозы. Закрепить название детёнышей диких животных в единственном и множественном числе.

Развивать речь детей, внимание, память; обогащение и активизация словаря: дупло, кора деревьев, логово, берлога. Воспитывать интерес к изучению природы и понимание того, что в природе все взаимосвязано и целесообразно.

#### Казахский язык

##### Тема: «Как зимуют звери»

**Цель:** Учить внимательно слушать слова, правильно произносить и запоминать.

Произносить специфические звуки :к, ұ,

Развивать артикуляционный аппарат,

Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал, бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? )

#### Художественная литература:

##### Тема: Чтение сказки

##### «Зимовье зверей»

**Цель:** углубление интереса детей к художественной литературе.

продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев;

### Естествознание:

#### Тема: Как звери готовятся к зиме

**Цель:** Расширение представлений об образе жизни лесных зверей; ознакомление с тем, как дикие животные готовятся к зиме. Обогащение знания о жизни в природных условиях диких животных некоторых видов. Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание любознательности, любви к животным.

#### Основы математики:

**Тема:** Закрепление знаний о цифре 5, сравнение чисел 4-5.

Ориентировка в пространстве: «справа», «слева».

**Цель:** закрепление знаний о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5. Учить устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии. Учить видеть геометрические фигуры в контурах окружающих предметов.

Закрепить понятия – справа, слева. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов.

Воспитывать умение четко выполнять задание.

#### Конструирование:

##### Тема: «Животные в зимнем лесу».

**Цель:** Формирование интереса детей к продуктивному виду деятельности. Способствовать развитию умения создавать выразительный образ животного из нарезанных ниток с использованием модели. Активизировать словарь по темам «Зима», «Дикие животные».

Упражнять в подборе прилагательных к существительным, обозначающих название животного и употреблении простых предлогов

### Рисование:

#### Тема: «Звери в зимнем лесу»

**Цель:** Закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычок» жесткой полусухой кистью. развивать у детей сюжетно-ролевой замысел, внимание, память, воображение, слуховое восприятие, наглядно-образное мышление; вызвать у детей эмоциональный отклик воспитывать доброе отношение к закрепить навык рисования полусухой кистью в технике «тычок» не выходя за контур изображения.

#### Апликация:

##### Тема: Лиса

**Цель:** Учить составлять сюжетную аппликацию из геометрических фигур. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, аккуратно наклеивать детали. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать позитивное отношение к природе.

#### Музыка

Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.

#### Музыка

Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.

	другу, прокатывать обручи. Формировать навык ходьбы по веревке.	формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; активизировать словарный запас детей: зимовье, рубить избу, столбы тесать, щепу драть, стены конопатить; обогащать словарный запас детей: «У страха глаза велики»; подвести к пониманию образного содержания пословиц; развивать внимание и монологическую и диалогическую речь; развивать зрительное восприятие; воспитывать у детей интерес к чтению художественного произведения, стремление внимательно слушать	(в, на) Развивать творческие способности, воображение, мелкую моторику. Способствовать формированию самостоятельности Воспитание положительных нравственных качеств (доброта, забота, отзывчивость).		
<b>3. Зимующие птицы Казахстана</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Формировать навык прыжков на месте на двух ногах. Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p><b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Формировать навык бега в</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Зимующие птицы»</b> <b>Цель:</b> Уточнить и расширить представления о зимующих птицах, их строении. Формировать понятие “зимующие птицы”. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы, составлять предложения. Совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать качественные прилагательные, множественное число существительных, глаголы. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Зимующие птицы Казахстана»</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: Поможем птицам перезимовать</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о зимующих птицах края. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения. Воспитание заботливого отношения к зимующим птицам. <b>Основы математики:</b> <b>Тема: Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5.</b> Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине». <b>Цель:</b> ознакомление с порядковыми числительными; формирование умений ориентироваться в пространстве «справа», «слева», «посередине». Учить порядковому счету в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить ориентироваться на листе бумаги. Учить видеть</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Зимующие птицы».</b> <b>Цель:</b> Формировать обобщённые представления детей о зимующих и перелётных птицах. Учить детей располагать изображение по центру бумаги и дорисовывать кисточкой голову и клюв. Формировать умение различать птиц по существенным признакам и классифицировать их на зимующих и перелётных. Развивать эстетический вкус, воображение, логическое мышление, зрительную память. Воспитывать доброжелательное отношение к птицам интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – оттиском ладошки <b>Лепка:</b> <b>Тема: Птицы Казахстана.</b> <b>Цель:</b> Формировать умение передавать выразительные особенности птиц, динамику (по желанию). Закрепить умение</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Тема: В гостях у птиц</b> <b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с зимующими птицами (сорока, ворона, голубь); Развивать интерес ко всему живому. Воспитывать бережное отношение к птицам зимой.</p>

<p>колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Формировать навык прыжков ноги вместе, ноги врозь.</p> <p>Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Формировать навык прыжков одну ногу вперед, другую назад.</p> <p>Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p>	<p>казахского языка: (ә, ө, қ, і)</p> <p>Учить составлять простые предложения . Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел)</p> <p>Развивать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение рассказа Н. Калининой «Про птиц»</b></p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с новым произведением Н. Калининой «Про птиц». Учить организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь), подкармливать их зимой.</p> <p>Побуждать детей рассматривать и сравнивать следы птиц на снегу.</p> <p>Учить детей оказывать помощь зимующим птицам, называть их.</p> <p>Развивать умение детей замечать изменения в природе.</p> <p>Продолжать приучать детей слушать рассказы.</p> <p>Воспитывать у детей бережное отношение к живой природе, желание и умение оказывать ей посильную помощь.</p>	<p>геометрические фигуры в предметах. Учить детей устанавливать соотношения м/у 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый маленький (короткий) предмет из оставшихся.</p> <p>Развивать внимание, мелкую моторику. Воспитывать любовь и интерес к сказкам.</p>	<p>лепить из целого куска, вытягивая части тела из исходного куска. Различать и называть птиц по характерным признакам, по размеру, классу, виду, цвету. Развивать мелкую моторику, умение сглаживать предмет, развивать память, мышление, внимание.</p> <p>Воспитывать желание добиваться максимальной схожести с выбранной птицей, доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p>	
--	---	--	---	--

<b>4. Зимы прекрасная пора.</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>          Формировать навык ходьбе в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.          Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.          Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра).          Формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p><b>Занятие 2</b>          Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.          Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.          Продолжать учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра).          Формировать навык ходьбы между по бревну.</p> <p><b>Занятие 3</b>          Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы.          Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.          Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.          Продолжать учить метать предметы на дальность (не</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Зимы прекрасная пора»</b>  <b>Цель:</b> Обобщить знания о зиме как о времени года. Закрепить знание детей о зиме, зимних явлениях, о состоянии живой и неживой природы, расширить кругозор детей, стимулировать познавательный интерес. Развивать внимание, память, воображение. Развивать моторику рук путем преобразования и достраивания предметной композиции. Воспитывать умение детей работать в коллективе. Продолжать активизировать речь детей. Развивать навыки общения, диалогическую речь. Не наносить вред природе, формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. Вызвать у детей положительные эмоции, используя художественное слово, музыку, фольклор.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: чтение стихотворения И. Сурикова «Зима»</b>  <b>Цель:</b> Познакомить детей с поэтическим произведением. Подвести детей к пониманию художественного образа, представленного в произведении. Актуализировать опыт детей о словах - эпитетах, сравнениях, используемых автором. Развивать умение видеть и понимать красоту поэтического слова. Развивать образную память посредством пиктограмм для запоминания содержания</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Зима в нашем краю»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать нравственно эстетические чувства в общении с природой, любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развитие навыков познавательного - исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Формировать навыки наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов. Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?». Учить понимать независимость числа от пространственного расположения предметов. Учить соотносить количество предметов с цифрой. Учить видеть геометрические фигуры в контурах предметов. Развивать умение отгадывать математические загадки. Воспитывать умение работать в группе.</p> <p><b>Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> Снеговик (из бумаги).  <b>Цель:</b> аккуратности при оформлении конструкции. Развитие умения работать целенаправленно, проявляя</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Снеговик»</b>  <b>Цель:</b> учить детей технике рисования торцом жесткой кисти. развивать умение самостоятельно выбирать технику рисования в соответствии с замыслом и применять ее. закреплять умение делать сравнительный анализ двух игрушек методом зрительного и тактильного обследования. воспитывать интерес к работе, аккуратность.</p> <p><b>Аппликация:</b>  <b>Тема: «Зимушка-зима»</b> (в технике «бумагопластика»)  <b>Цель:</b> познакомить с техникой изготовления аппликации в технике «бумагопластика»; формировать умение следовать устным инструкциям; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать художественный вкус и творческие способности, активировать воображение и фантазию. Воспитывать позитивное отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b>          Знакомить с композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения.          Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p> <p><b>Музыка</b>          Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p>	
---------------------------------	--	---	--	--	--

	<p>менее 3,5–6,5 метра). Закреплять навыки ходьбы по бревну, по гимнастической скамейке.</p>	<p>текста. Воспитывать эмоциональную отзывчивость при чтении стихотворения и его воспроизведении. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Зима прекрасная пора!»</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : ( к, ү, ә ) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.</p>	<p>самостоятельность и творчество. Знакомство детей с возможностями конструирования из бумаги. Формирование умения преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать) в объёмные формы, формировать комочки, склеивать их между собой создавая образ Снеговика – по типу «пластики».</p>		
--	--	--	---	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
На Февраль месяц 2020-2021 учебный год  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Мир вокруг нас</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Мир вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение детей высказывать свое мнение, используя средства общения и способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Закрепить представления детей о загрязнении окружающей среды, об основных физических свойствах и явлениях. Упражнять в умении использовать различные приборы - помощники при проведении игр - экспериментов. Воспитывать</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: Я и мир вокруг»</b> <b>Цель:</b> Поощрять попытки в познании самого себя, понимании своего места в природе. Поддерживать потребность в положительной самооценке, способствовать укреплению веры в себя, свои силы, развитию самостоятельности и самоуважения.  <b>Основы математики:</b> <b>Тема: Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части</b></p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Большое доброе сердце»</b> <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о Доброте, как об одном из основных понятий нравственного воспитания. Способствовать формированию понятия «Доброта» Учить детей различать добро и зло; оценивать поступки свои и окружающих. Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования. Воспитывать стремление совершать добрые поступки, помогать другим. Развивать в детях</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b> <b>Тема: Зимуншка-красавица».</b> <b>Цель:</b> Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа. Воспитывать любовь к природе, умение получать наслаждение от зимней природы.</p>

<p><b>Занятие 2</b>  Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Продолжать учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Продолжать закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Занятие 3</b>  Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета. Продолжать закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.  Воспитывать гуманную личность, способную понимать и любить окружающую природу, умение работать в парах.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Мир вокруг нас»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казах (ә, ө, қ, ұ, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Мороз и заяц».</b>  <b>Цель:</b> создание условий для развития связной речи и формирования способностей к творческому рассказу.</p>	<p>суток). Закрепление понятий: «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».</p> <p><b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений. Учить сравнивать количество предметов. Учить понимать независимость числа от величины предметов. Закрепить навыки порядкового счета в пределах 5, различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить сравнивать предметы по ширине, выделяя признаки сходства и различия, объединять предметы по этому признаку. Развивать умение решать логическую задачу на установление последовательности событий (части суток); речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство коллективизма.</p>	<p>доброжелательное отношение друг к другу, терпимость, уважение к окружающим.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: Радуга</b>  <b>Цель:</b> Продолжать развивать у детей умение работать с пластилином в технике рельефной и плоскостной лепки. Развитие мелкой моторики, координации работы рук и глаз. Закреплять знания о правильной последовательности цветов в радуге. Воспитывать : любовь к природе</p> <p><b>Музыка.</b>  Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух. Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения.</p>	
--	---	--	--	--

## 2. В мире невероятного

### Физическая культура

#### Занятие 1

Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой.

Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего.

Формировать умения бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и его ловля.

Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске.

#### Занятие 2

Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой.

Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего.

Формировать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы.

Закрепить умение ходить по ребристой доске.

#### Занятие 3

Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой.

Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические

упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.

Формировать умение бросать мяч одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра).

Продолжать закреплять навык ходьбы по ребристой доске.

### Развитие речи:

**Тема:** «Составление описательного рассказа на тему «Зима».

**Цель:** вызвать у детей познавательный интерес, развивать навыки творческого рассказывания.

Учить детей составлять короткий рассказ о зиме, используя полученные ранее знания и представления; рассказывать связно, полно и выразительно; учить детей выделять в предметах и объектах окружающего мира положительные и отрицательные стороны (технология ТРИЗ).использовать для описания зимы образные слова и выражения. уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, глагольный словарь и словарь признаков по теме «Зима»; совершенствовать навыки монологической речи детей; учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными.

Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, слуховое внимание, воображение, память; расширять словарный запас детей. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, активность, выдержку.

#### Казахский язык

**Тема: В мире невероятного**

**Цель:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.. Произносить специфические звуки: (к, ә,ұ,) Развивать артикуляционный аппарат.

### Естествознание:

**Тема:** «Невероятный дождь»

**Цель:** обогатить представления детей об явлениях неживой природы. развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе.

#### Основы математики:

**Тема:** Счет по образцу.

Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом». Шар и куб.

**Цель:** закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5; ознакомление с фигурами «шар», «куб». Учить считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить различать понятия «сначала», «потом», правильно использовать данные слова. Закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «овал», «прямоугольник», «квадрат». Познакомить с геометрическими телами «шар», «куб». Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; мелкую моторику. Воспитывать чувство взаимопомощи.

#### Конструирование:

**Тема:** «Как полка превратилась в книжный шкаф»

**Цель:** Расширить опыт творческого конструирования предметов мебели из строительного материала.

Уточнить представление о строении книжной полки и книжного шкафа, установить их сходство и отличие.

Вызвать интерес к созданию книжной полки и ее преобразованию в книжный шкаф.

### Рисование:

**Тема:** «Однажды в стране Рисовандии»

**Цель:** Формирование творческой личности ребенка, посредством использования смешанных техник нетрадиционного рисования (*рисование зубной пастой и ватной палочкой на мятой бумаге*).

С помощью нетрадиционной техники рисования развивать у детей стойкий интерес к изобразительной деятельности. Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Развивать творческое воображение, фантазию. учить детей создавать образ снежинки, предавать ее красоту. формировать умения рисовать зубной пастой и ватной палочкой; познакомить с новой техникой рисования (*зубной пастой и ватной палочкой*). Воспитывать интерес к нетрадиционному рисованию, творческие способности. Воспитывать аккуратность, культуру труда и умение любоваться красотой зимних явлений.

#### Апликация:

**Тема: Загадки**

**Цель:** Закреплять умение детей соотносить плоские геометрические фигуры с формой частей предметов, составлять изображение частично из готовых форм, дополнять мелкими деталями, используя ножницы. Упражнять в аккуратном наклеивании. Развивать творческие, познавательные способности, образное восприятие,

		<p>Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел). Развивать связную речь.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: «В гостях у сказки».</b>  <b>Цель:</b> закрепление знаний детей об украинской народной сказке «Рукавичка». обучение детей ответам на вопросы по содержанию сказки; обучение детей описанию предмета путем вовлечения их в подбор признаков к заданному предмету; повторение диких животных. развитие фантазии; развитие двигательной активности; развитие познавательной активности; воспитание доброжелательного отношения друг к другу; воспитание дружеских отношений.</p>	<p>Продолжать знакомить с пластиной в разнообразии ее вариантов. Показать способ конструирования миниатюрных книжечек для обыгрывания построек. Формировать опыт сотрудничества – предложить объединиться, чтобы книжные полки превратились в шкаф. Развивать восприятие, гибкое мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры.</p>	<p>воображение детей. Воспитывать аккуратность, усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.</p> <p><b>Музыка</b>  Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.</p>	
<b>3. Техника и мы!</b>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Занятие 1</b>  Продолжать формировать навык ходьбы враспынную, навык бега с ускорением и замедлением темпа. Формировать навык прыжков поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров. Продолжать формировать навык ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p><b>Занятие 2</b>  Продолжать формировать навык ходьбы враспынную, навык бега с ускорением и</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Бытовые электроприборы»</b>  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о бытовых электроприборах. Совершенствовать умение составлять сложные предложения по картинкам. Продолжать развивать артикуляционный аппарат. Активизировать речь детей. Развивать диалогическую речь, артикуляционную и мелкую моторику, мышление. Воспитывать бережное отношение к окружающим предметам быта, соблюдать технику безопасности при пользовании электроприборами.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Профессии разные</b></p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Электричество»  <b>Цель:</b> Расширять представления о том, где "живет" электричество и как оно помогает человеку. Познакомить детей с причиной проявления статического электричества, Закрепить правила безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. Воспитывать бережливое отношение к предметам, своему здоровью.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия м/у количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике,</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема:</b> «До чего дошел прогресс»  <b>Цель:</b> сформировать у детей представления о бытовой электротехнике и ее назначении. обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах; учить рассказывать и сравнивать их, называть слова-действия, существенные во множественном числе. Углублять интерес к художественной литературе. Учить проявлять творческие способности в собственной изобразительной деятельности. Развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности. воспитывать бережное</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: Опасные предметы дома»</b>  <b>Цель:</b> Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами. Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах. Научить детей правилам поведения при возникновении опасной</p>

<p>замедлением темпа. Продолжать формировать навык прыжков поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. <b>Занятие 3</b> Продолжать формировать навык ходьбы враспынную, навык бега с ускорением и замедлением темпа. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать умение прыгать поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p><b>нужны, профессии разные важны»</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: ( к, ү,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (эке,эже,ата,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Барто «Помощница»</b> <b>Цели:</b> учить детей анализировать поступки поведения главной героини и оценивать их в соответствии с принятыми нормами нравственности. Продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить понимать смысл и содержание произведения, помочь заучить наизусть стихотворение. Помочь детям уловить и понять чувство юмора, заложенное в стихотворении. Продолжать знакомить детей с новыми пословицами. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство ответственности за свои обещания.</p>	<p>прямоугольнике, овале. <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных. Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет. Правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Учить соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Закрепить знания о геометрических фигурах: «круг», «квадрат», «треугольник», «прямоугольник», «овал». Развивать логическое мышление; речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать чувство взаимопомощи.</p>	<p>отношение к предметам ближайшего окружения. <b>Лепка:</b> <b>Тема:</b> «Бытовая техника» <b>Цель:</b> Уточнять, расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Бытовые приборы» Воспитывать любовь и бережное отношение к технике. Развивать мелкую моторику рук пальцев рук, Продолжать закреплять знания о бытовой технике. Учить раскатывать колбаски. Продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке <b>Музыка.</b> Расширять представления детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Побуждать детей к песенному творчеству. Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p>	<p>ситуации. Учить детей отгадывать загадки.</p>
--	--	---	--	--

<b>4. Профессии разные нужны, профессии разные важны</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>          Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Формировать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой,          Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров.</p> <p><b>Занятие 2</b>          Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Продолжать формировать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой,          Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров, мягко приземляясь в обозначенное место.</p> <p><b>Занятие 3</b>          Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.          Упражнять в умении метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Все профессии хороши».</b>  <b>Цель:</b> Расширить и конкретизировать представления детей о профессиях людей. Закрепить в речи детей обобщающее понятие «профессии»; расширить знания детей о профессиях повара, врача, продавца, парикмахера, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий.          учить детей отвечать на вопросы педагога, поддерживать диалог, понимать смысл загадки, активизировать словарь детей по теме, согласовывать существительные с глаголами в предложениях. вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться добросовестно; создать условия для доброго отношения к людям разных профессий.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: «Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Пожар» и беседа по его содержанию»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Развивать речь, мышление детей. Пополнят словарный запас дошкольников. Воспитывать уважение к людям этой важной профессии.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Техника и мы!</b>  <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки: (к, ұ, ү)</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Профессии разные важны!»</b>  <b>Цель:</b> Обобщение и активизировании знаний детей о труде, профессиях. Обучение определений профессии, выделение инструментов, орудия труда для определенной профессии. Формирование умения классифицировать, сравнивать, анализировать; развитие речи, мышления, внимание. воспитание уважения к людям разных профессий, к их значимости в жизни; чувства отзывчивости, взаимопомощи</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема: Установление соответствия м/у цифрой и количеством предметов.</b> Слева, справа. Время года – весна.  <b>Цель:</b> формирование элементарных математических представлений. Время года – весна. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Закрепить умение различать и называть времена года (весна, лето, осень, зима). Развивать память, мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Конструирование:</b>  <b>Тема: Все профессии важны.</b>  <b>Цель:</b> познакомить детей с профессиями, закрепить название и понятие о профессиях. воспитывать доброе отношение к людям разных профессий. развивать внимание.          Познакомить с несколькими видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Разгулялась метла, Мусор весь собрала»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к работе дворника; аккуратность; вызвать интерес к такому способу изображения, как штрихи, показать особенности штриховых движений при создании образа метлы.          Развивать мелкую моторику рук.</p> <p><b>Аппликация:</b>  <b>Тема: «Доктор Айболит»</b>  <b>Цель:</b> формировать элементарные представления о медицинской помощи. продолжать учить аккуратно наклеивать детали опираясь на образец; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги; развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, моторику; бережное отношение к своему творчеству.</p> <p><b>Музыка</b>          Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p> <p><b>Музыка</b>          Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>рукой, Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров, мягко приземляясь в обозначенное место.</p>	<p>Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, алып кел, бер). Научить отвечать на простые вопросы (Бул не? Бул ким?). Развивать связную речь.</p>	<p>человека; вызвать интерес к труду взрослых разных профессий; вызвать уважение и стремление подражать взрослым;</p>		
--	---	---	---	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**

На Март месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Традиции и фольклор</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе.                      Учить выполнять прыжок в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжки в длину с места.                      Упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p><b>Занятие 2</b>                      Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе.                      Продолжать учить выполнять прыжок в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжки в длину с места.                      Продолжать упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: Мамины помощники</b>  <b>Цель:</b> формирование у детей необходимости заботы о мамах, помощи маме по дому.                      Формировать умение находить нужное слово по смыслу высказывания, продолжить учить правильно употреблять глаголы в неопределенной форме;</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Традиции и фольклор</b>  <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки (ғ, қ, ұ, ұ) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: «Сказка про маму»</b>  <b>Цель:</b> Помочь детям понять содержание сказки, сопереживать героям. Воспитывать доброе, уважительное, внимательное отношение к маме.                      Способствовать обогащению и закреплению знаний детей о диких животных. Активизировать в речи детей высказывания</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Обычай и традиции казахского народа»</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа. Активизировать и пополнять словарь детей.                      Способствовать культурному воспитанию, прививать дошкольникам уважение к культуре казахского народа: Развивать мышление, интерес к теме. Воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных; счет по образцу, установление соответствия м/у количеством предметов и цифрой. Закрепить знания порядкового счета (в пределах 5).                      Различать количественный и порядковый счет. Закрепить умение правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?».                      Учить соотносить количество предметов с цифрой. Продолжать учить различать понятия «влево», «вправо». Развивать умение устанавливать последовательность событий; мелкую моторику.                      Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Дымковская барыня»</b>  <b>Цель:</b> обогащать представление детей о народном декоративном искусстве: дымковской игрушки ( барыня).                      Продолжать учить составлять узор из знакомых элементов (кругов, точек, прямых и волнистых линий) на юбке барышни, используя образец или придумывая свой.                      Продолжать учить детей самостоятельно выбирать цвета для узора. Упражнять в рисовании фломастером и цветными карандашами. Развивать образное восприятие, воображение, творчество. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Воспитывать любовь к народному творчеству.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: Бабушкин сундук</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с предметами казахского быта с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность .Научить с помощью геометрических фигур создавать узор. развивающая:                      Развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином чувство формы и цвета. Воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству</p> <p><b>Музыка.</b>                      Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух.                      Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема:</b>  <b>Цель: «Семейные старинные обычаи казахского народа»</b>  <b>Цели:</b> формировать положительное отношение к членам семьи, воспитывать заботливое отношение к ним, чувства доверия, сплоченности и защищенности, Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; воспитательная:                      воспитывать патриотические чувства по отношению к традициям и обычаям народов, населяющих Казахстан.</p>

	<p><b>Занятие 3</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжков в длину с места. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>персонажей сказки Развивать зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику пальцев рук. Развивать умение детей самостоятельно решать несложные проблемные ситуации</p>			
<p><b>2. Народ-источник искусства</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз. <b>Занятие 2</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Традиции и обычаи казахского народа»</b> <b>Цель:</b> прививать и воспитывать уважение к культуре казахского народа, способствовать культурному воспитанию. Познакомить детей с бытом и традициями казахского народа. Активизировать и развивать речь детей, умение выразительно читать стихи, петь песню на казахском языке, повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "оржан", "орнек", "торсы", "домбра", "кесе". Дать детям представление о традициях и особенностях народа. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Народ – источник искусства»</b> <b>Цель:</b> Произносить</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Моя Родина - Казахстан»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений детей о природе родного края, о стране где мы живём. Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана. Расширить представление о ценности и красоте родной земли; Развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны. Развивать любознательность и наблюдательность; Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, гордости за свою страну, чувствовать свою причастность к ее жизни <b>Основы математики:</b> <b>Тема: Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.</b> <b>Цель:</b> развитие глазомера,</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Украшение камзола».</b> <b>Цель:</b> при рассматривании бытовой и праздничной одежды казахского народа, учить отмечать их характерные особенности, выделять элементы узора и закреплять приемы росписи кистью. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать уважение к традициям казахского народа. <b>Апликация:</b> <b>Тема: «Дымковская лошадка»</b> <b>Цель:</b> Создание аппликации по мотивам дымковской росписи. продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством (роспись по мотивам дымковской игрушки); упражнять в вырезании кружочков, полосок,</p>	

	<p>изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками, в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками, в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>специфические звуки (к, у, э, и.)</p> <p>Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки рассказывания несложных стихов.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Сосулька».</b></p> <p><b>Цель:</b> Заучить наизусть стихотворение. Продолжать знакомить детей с произведениями казахских детских поэтов. Заучивать стихотворения через игровые технологии с помощью опорных схем. Закрепить знания детей об особенностях неживой природы - о свойствах воды, снега; Закрепить знакомые слова и словосочетания по содержанию текста на казахском языке. Развивать память, мышление, учить детей анализировать и рассуждать. Воспитывать любовь к природе, умение слушать друг друга.</p>	<p>внимания; формирование элементарных математических представлений. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения. Учить отгадывать математические загадки. Учить сравнивать предметы разных размеров по величине. Учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку. Развивать умение решать логические задачи на установление закономерностей; мелкую моторику рук. Воспитывать умение помогать друг другу.</p> <p><b>Конструирование:</b> <b>Тема: "Матрешка"</b></p> <p><b>Цель:</b> Уметь конструировать из бумаги. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать навыки складывания бумаги гармошкой, скреплять концы полоски клеем и соединять между собой, образуя объемную фигуру. Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность.</p>	<p>аккуратно работать с клеем; учить составлять аппликацию из простейших элементов дымковской росписи; развивать речь, умения отвечать на вопросы воспитателя; развивать мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и ритма. формировать эстетическое восприятие и творческие способности; воспитывать интерес к русскому народному творчеству.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой</p>	
--	---	---	--	--	--

<b>3. Наурыз зовёт друзей</b>	<p><b>Физическая культура.</b>  <b>Занятие 1</b>          Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Учить выполнять прыжок через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).          Формировать навык ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p> <p><b>Занятие 2</b>          Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Упражнять в выполнении прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).          Упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p> <p><b>Занятие 3</b>          Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Как встречают Наурыз?»</b>  <b>Цель:</b> Составление рассказа по картине. продолжать знакомить с национальными предметами быта, учить понимать назначение предметов быта и природного окружения. формировать умение слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Наурыз завет друзей!»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (Ү,ә,ұ,і) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.  <b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: Пересказ рассказа «Пришла весна» (по Л.Н.Толстому)</b>  <b>Цель:</b> обучение связному последовательному пересказу текста с наглядной опорой в виде графических схем, отображающих последовательность событий. Образовательные: учить целостно и эмоционально воспринимать произведения с природоведческим содержанием; учить детей отвечать на вопросы предложениями из 2-3 слов; продолжать учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. развивать у детей</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема: «Цветок тюльпана – символ Наурыза»</b>  <b>Цель:</b> Дать представление о строении цветка, научить отличать тюльпан от других цветов; познакомить со строением цветка, умение отличать от других цветов . Развитие интереса к национальным праздникам, обычаям и традициям. Воспитывать любовь к родной природе.  <b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковом счете. Различать количественный и порядковый счет, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?»). Учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Учить детей устанавливать соотношения м/у 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук. Воспитывать умение приходить на помощь.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Юрта» «Киіз үй».</b>  <b>Цель:</b> научить детей рисовать юрту; учить детей чувствовать ритм и цвет; развивать творческие способности.  <b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Гостаган, ожау»</b>  <b>Цель:</b> Продолжить знакомство с казахским прикладным искусством. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие уважение к национальным ценностям.  <b>Музыка.</b>          Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа. Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: «Наурыз»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к своей Родине. Развивать у детей эмоциональный настрой, желание отвечать на все вопросы. Продолжать знакомить детей с праздниками родного края, воспитывая любовь к нему. Вызвать у детей желание не только много знать, но и многое уметь делать. Познакомить с традициями и обычаями народа Казахстана. Закрепить умения изображать казахские орнаменты. Повторить казахские праздники.</p>
-------------------------------	---	--	---	--	---

	<p>бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять в выполнении прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p>	<p>зрительную и слуховую память, мышление, грамматическую, диалогическую и связную речь. воспитывать любовь к природе, умение выслушать собеседника.</p>			
<p><b>4. Весенние ручьи</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Формировать умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз. <b>Занятие 2</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать формировать умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Весна-красна»</b> <b>Цель:</b> развитие связной речи по лексической теме «Весна». закреплять характерные признаки весны; упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи; обогащение и активизация словаря по теме «Весна»; закреплять умение составлять рассказ по мнемотаблице; формировать умение образовывать имена существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; развивать диалогическую и связную речь; развивать слуховое внимание и логическое мышление; воспитывать у детей отзывчивость, любовь к родной природе и бережное отношение к ней; формировать умение работать в коллективе <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: «Заучивание стихотворения С. Маршака «Весна»</b></p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Пробуждение природы весной»</b> <b>Цель:</b> Обобщить и систематизировать представления детей о характерных признаках весны, научить самостоятельно находить их. Развивать внимание, память, речь, умение наблюдать. Воспитывать бережное отношение к пробуждающейся природе. <b>Основы математики:</b> <b>Тема: Соотнесение количества предметов с цифрой.</b> <b>Цель:</b> развитие внимания; закрепление умения решать математические загадки. Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов. Продолжать учить решать математические загадки. Развивать внимание, речь; умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе. <b>Конструирование:</b> <b>Тема: Кораблик (из бумаги)</b> <b>Цель:</b> формировать умения следовать устным инструкциям; обучать различным приемам работы с</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Первые проталинки, первые ручьи» сюжетное рисование</b> <b>Цель:</b> формировать умение детей замечать изменения в природе с приходом весны, передавать в рисунке характерные особенности весенней природы; воспитывать интерес и бережное отношение к природе. <b>Аппликация:</b> <b>Тема: «Волшебный сад»</b> <b>Цель:</b> Учить создавать коллективную композицию. Формировать у детей умение правильно держать ножницы: учить резать ножницами по прямой, по контуру, закругляя углы у квадрата. Развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческий интерес к работе, эстетическое восприятие красоты природы. Воспитывать любовь к природе, трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе. <b>Музыка</b></p>	

	<p><b>Занятие 3</b> Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p><b>Цель:</b> Выявить: знания детей о приметах весны; умение отвечать на вопросы полным предложением; умение запомнить стихотворение, используя опорные картинки; умение подбирать определения к существительным; Воспитывать желание учить стихотворение наизусть. <b>Казахский язык</b> <b>Тема: Весенние ручьи</b> <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки (ө, ұ, қ, і) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?)</p>	<p>бумагой; совершенствовать знания о геометрических фигурах: квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т.д.; развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение; развивать мелкую моторику рук и глазомер; развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев; воспитывать интерес к конструированию из бумаги; учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.</p>	<p>Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания. <b>Музыка</b> Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p>	
--	---	---	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Апрель месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Расцветание природы»

**Цель:** формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

Тема недели	Здоровье Физическая культура-3	Коммуникация Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	Познание Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	Творчество Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Расцветание природы</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>                      Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Упражнять в прыжках на одной ноге.                      Продолжать формировать навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед.</p> <p><b>Занятие 2</b>                      Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Продолжать упражнять в прыжках на одной ноге. Закреплять навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед.</p> <p><b>Занятие 3</b>                      Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Весна пришла»</b>  <b>Цель:</b> обобщать, систематизировать представления детей о признаках весны, об изменениях, происходящих в живой и неживой природе  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Расцветание природы»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки: (ө, ұ,к,і,ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы)                      Научить составлять простые предложения  <b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: «Рассказывание русской народной сказки: «Заюшкина избушка»</b>  <b>Цель:</b> Поддерживать стойкий интерес к знакомой сказке посредством разных видов театра; учить сопереживать героям произведения, приобщать детей к духовным ценностям. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Продолжать расширять и</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Цветущие деревья»  <b>Цель:</b> Ознакомление детей с сезонными изменениями весной; формирование представлений об особенностях цветения деревьев                      Развитие представлений детей через организацию элементарной самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, желания трудиться вместе.  <b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.  <b>Цель:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Закрепить знания о цифрах от 1 до 5. Продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счету?». Закрепить умение видеть геометрические фигуры в символических изображениях. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги; мелкую моторику рук. Воспитывать взаимопонимание, умение оказывать помощь.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Пришла Весна» (нетрадиционной изобразительная техника)</b>  <b>Цель:</b> Формирование у детей изобразительных навыков, развитие творческих способностей, фантазии, воображения. расширять представления о сезонных изменениях в природе; упражнять в умении рисовать дерево, дорисовывать листья, используя метод «примакивания» с помощью ватных палочек к листу бумаги;  <b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Подснежник».</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение детей работать с пластилином                      Продолжать знакомить с нетрадиционными техниками лепки. Закрепить знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе. Познакомить детей с первым весенним цветком-подснежником                      Развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику рук                      Воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к природе  <b>Музыка.</b>                      Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания,</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: «Звездное небо»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе. Развитие любознательности, активности, познавательных интересов в процессе знакомства с объектами неживой природы – звёздами.</p>

	<p>Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык прыжков на одной ноге. Продолжать закреплять навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед.</p>	<p>активизировать словарный запас детей, объяснить значение слов: ледяная, лубяная. Воспитывать интерес к русским народным сказкам; пробуждать интерес к театрально - игровой деятельности.</p>		<p>содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки. Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).</p>	
<p><b>2. Планета – Земля!</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с ловлей. Развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук <b>Занятие 2</b> Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: Путешествие по земле</b> <b>Цель:</b> Продолжать формировать представление детей о космосе. Учить рассказывать наизусть стихотворение с помощью мнемотаблицы. формировать умение отвечать полным предложением. развивать умение логически мыслить, рассуждать, анализировать. Воспитывать любознательность, активность <b>Казахский язык</b> <b>Тема: «Планета – Земля!»</b> <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : (э, ө, қ, ү) . Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов, диких животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема: «Космическое путешествие»</b> <b>Цель :</b> Воспитывать уважение к профессии космонавт. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Закрепление знаний о планете Земля. Познакомить детей с Солнечной системой, знакомство с космонавтами Казахстана: Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа. <b>Цель:</b> Сравнение реальных предметов с геометрическими телами; соотнесение количества предметов с цифрой. Закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела. Развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя; мелкую моторику. Воспитывать любовь к героям мультфильмов.</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: Наша планета Земля!»</b> <b>Цель:</b> воспитание устойчивого интереса к изобразительной деятельности, эстетического восприятия действительности, эстетического отношения к явлениям окружающего мира. развитие творческой фантазии и воображения у детей. учить изображать планету Земля с помощью нетрадиционных художественных средств. <b>Аппликация:</b> <b>Тема: «Ракета»</b> <b>Цель:</b> воспитывать интерес к занятию, аккуратность, умение доводить дело до конца. развивать воображение, зрительную память и мелкую моторику рук. закрепить умение вырезать из квадрата круг, обрезаю углы; из квадрата треугольники – разрезая квадрат по диагонали. Продолжать учить гармонично размещать детали на листе бумаги, дополнять ракету другими элементами <b>Музыка</b> Знакомить со своеобразием танцев разных народов,</p>	

<p>ловлей. Закрепить умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p><b>Занятие 3</b> Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с ловлей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать закреплять умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>	<p>рассказывания несложных стихов. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение стихотворения Я. Аким «Земля»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать толерантные чувства. Развивать мышление, память, речь у детей. Формировать умения у детей эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Закрепить знание детей о дне защиты детей. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p><b>Конструирование:</b> <b>Тема: «День космонавтики»</b> <b>Цель:</b> Учить детей читать схематическое изображение деталей ракеты. Учить детей анализировать готовую модель предмета (ракеты), выделять в ней изображения основных частей ракеты. Продолжать учить правильно, пользоваться при решении конструктивной задачи двумя видами схем: а) контурно изображающих основные части заданного предмета; б) конкретно изображающих состав строительных элементов и их расположение в конструкции каждой части предмета. Составление из нескольких мелких деталей одной крупной. Развитие произвольных движений пальцев рук. Воспитывать дружеские взаимоотношения, умения сотрудничать. Воспитывать патриотические чувства.</p>	<p>развивать навыки исполнения казахского народного танца. Закреплять приобретенные навыки. <b>Музыка</b> Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).</p>	
---	--	---	--	--

### 3. Я и окружающая среда

#### Физическая культура

##### Занятие 1

Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Продолжать учить выполнять прыжки с короткой скакалкой; Продолжать формировать навык подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.

##### Занятие 2

Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой; Продолжать формировать навык подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.

##### Занятие 3

Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в

#### Развитие речи:

##### Тема:

«Безопасность детей на природе»

**Цель:** развитие лексико-грамматического строя речи: образование прилагательных от существительных. закрепление правил безопасного поведения в природе; расширение представления о правильном поведении на природе, во время грозы, о ядовитых растениях и грибах, насекомых; воспитание чувства бережного отношения к природе и своему здоровью; развитие познавательного интереса к миру природы, развитие речи в беседе, логического мышления, внимания через дидактические игры, развитие фантазии, творчества.

##### Казахский язык

**Тема: Я и окружающая среда»**

**Цель:** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Научить понимать словосоченания и связанные части речи(существительных и прилагательные) . Научить составлять простые предложения.

##### Художественная литература:

**Тема:** Чтение рассказа В.

Бианки «Приключения Муравьишки»

**Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством В. Бианки.

Развивать умение внимательно

#### Естествознание:

**Тема:** «Окружающая среда кто где живет?»

**Цель:** Дать представление о среде обитания, характерных особенностях, способах передвижения разных животных. Учить сравнивать, сопоставлять, развивать познавательные способности. Дать представление о том, что животным для жизни нужна еда, вода, воздух, тепло.

##### Основы математики:

**Тема:** Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.

**Цель:** Соотнесение количества предметов с цифрой; ориентировка в пространстве; развитие внимания. Продолжать учить соотносить цифру с количеством предметов. Учить отгадывать математические загадки. Развивать умение решать логическую задачу на основе зрительно-воспринимаемой информации; внимание. Воспитывать дружелюбие.

#### Рисование:

**Тема:** «Ёжик»

**Цель:** обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов; учить детей рисовать нетрадиционным способом, учить дополнять изображение деталями (рисование пластиковыми вилочками); Учить рисовать животных методом тычка. Формировать умение создавать выразительный образ. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. Развивать чувство цвета, мелкую моторику рук, мышцы кистей рук, творческую активность; Систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания животных и их повадках. Воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, творческую самореализацию, любовь к природе. воспитывать бережное отношение к животным и деревьям, желание помочь им.

##### Лепка:

**Тема:** «Муравей».

**Цель:** совершенствовать умение детей создавать в лепке образ муравья. вызвать у детей интерес к насекомым (муравьям); закрепить представление детей о насекомых; узнать, чем полезны муравьи; познакомить детей со строением муравья; содействовать формированию у детей интереса к лепке; помочь овладеть техническими

#### Ознакомление с

окружающим миром:

**Тема:** Путешествие по планете Земля»

**Цель:** Воспитывать готовность действовать сообща, любовь к родному краю, к близким людям и природе. Развивать внимание, речь у детей. Формировать умения у детей беречь всё что создано природой и людьми.

	<p>разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение прыгать с короткой скакалкой; Упражнять в подлезании под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>слушать произведение, интерес к литературе; Формировать умение рассказывать о своем отношении к конкретному поступку литературного персонажа: почему он так поступил, правильно ли он поступил; Развивать устную речь детей, зрительную память; Воспитывать у детей чувство доброты, готовности прийти на помощь любому кто попал в беду, умение дружить.</p>		<p>приёмами: скатывать, раскатывать, соединять; развивать интерес к лепке, совершенствовать умение лепить из пластилина воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца; <b>Музыка.</b> Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыки. Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.</p>	
<p><b>4. В семье единой</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Продолжать развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук <b>Занятие 2</b> Формировать навык</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: "Моя семья".</b> <b>Цель:</b> уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях. Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью. Развивать диалогическую речь посредством подготовленной беседы. Расширить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Активизировать словарь по теме «Семья» Закрепить умение образовывать существительные с уменьшительно - ласкательными суффиксами. Обогащать и активизировать словарный запас имен прилагательных Совершенствовать развитие общей и пальчиковой моторики. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение казахской</b></p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Народов дружная семья» <b>Цель:</b> расширять и углублять представления детей о нашей многонациональной стране; формировать представление о дружбе людей разных национальностей как основе единства народа Казахстана; воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина». <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года. <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах; формирование представлений о временах года. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Продолжать учить отгадывать математические загадки.</p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема:</b> «Наш дружный хоровод» <b>Цель:</b> Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной - Казахстан. <b>Апликация:</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> систематизировать и расширить знания о семье. воспитывать чуткое отношение по отношению к взрослым, воспитывать чувство гордости за свою семью; учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу; развивать художественно-эстетическое воображение; уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках; упражнять в анализе различных свойств</p>	

<p>ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Упражнять в метании в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Упражнять в перешагивании поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга,</p>	<p><b>сказки «Ушко».</b>  <b>Цель:</b> познакомить с казахской народной сказкой «Ушко». Учить воспринимать яркие выразительные средства сказочного повествования (фантастические превращения, преувеличения), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Развивать мышление, внимание, речь. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «В семье единой»</b>  <b>Цель:</b> Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ө, ұ) Развивать артикуляционный аппарат .Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал,альп кел,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?).Развивать связную речь.</p>	<p>Закрепить знания об отношениях м/у числами. Закрепить на конкретных примерах понятия «быстро», «медленно». Развивать умение сравнивать предметы по ширине; умение решать логические задачи (отрицание); мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Конструирование:</b>  <b>Тема:</b> «Конструктор «Лего» по замыслу»  <b>Цель:</b> Воспитывать умение достигать цель. Развивать образное мышление, воображение. Продолжать формировать конструктивные навыки, используя для этого конструктор «Лего», создавать образ поделки, осуществлять его.</p>	<p>фигур; развивать наглядно-образное и абстрактное мышление; учить отбирать материал для аппликации.</p> <p><b>Музыка</b>  Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p> <p><b>Музыка</b>  Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.</p>	
--	--	--	---	--

с разными положениями рук.				
----------------------------	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старший дошкольный возраст группа № 6**  
 На Май месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Воспитывать нравственные качества: любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура-3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи-1 Художественная литература-1 Казахский язык-1	<b>Познание</b> Основы математики-1 Конструирование-0,5 Естествознание- 1	<b>Творчество</b> Рисование-1 Лепка-0,5 Аппликация-0,5 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром-0,5
<b>1. Пусть всегда будет солнце!</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>            Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.            Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную.            Закрепить умения в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в перелезании через бревно.</p> <p><b>Занятие 2</b>            Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.            Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Мы найдем тебя, солнышко»</b>  <b>Цель:</b> побуждать детей использовать в своей речи слова – признаки (красное, теплое, круглое и т.д.), слова – действия (светит, греет, катится, улыбается, обжигает и т.д.), слова – предметы. продолжать учить детей использовать в своей речи согласование прилагательных с существительными. Подбирать однородные прилагательные к существительным. развивать у детей умение в составлении описательных предложений, опираясь на схему.            развивать умение пользоваться различными способами запоминания слов. воспитывать у детей доброту, отзывчивость, желание беречь все живое.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: «Пусть всегда будет солнце!»</b>  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ғ,у қ,ө, ұ) Учить внимательно, слушать слова,</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Солнце-источник жизни»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе, наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развивать представления о солнце, воображение, память, логическое мышление, речь. Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. Отметить взаимосвязь неживой и живой природы.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.  <b>Цель:</b> закрепление знаний о порядковых числительных; закрепление знаний о геометрических фигурах. Продолжать учить порядковому счету (в пределах 5), различать количественный и порядковый счет.            Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа). Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник,</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: «Солнечные лучи»</b>  <b>Цель:</b> Учить закрашивать красками готовые предметы, не выходить за контур, закреплять технические навыки рисования красками, закреплять технические навыки рисования гуашью. Развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема:</b> «Цветные зонтики» (предметная лепка)  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к лепке, умение доводить работу до конца. развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук. закреплять умение детей лепить шар и сплющивать его между ладоней, придавать полученному диску нужную форму. Закреплять умения детей самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина).</p> <p><b>Музыка.</b>            Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма. Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: «Солнце и мы»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; развивать память, внимание, критическое мышление, раскрыть и расширить представления детей о солнце, а также о том, какое большое значение имеют свет и тепло для всего живого на земле; ввести в словарь детей слова: источник света и тепла; развивать умение наблюдать, рассуждать, делать выводы;</p>

	<p>колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную.</p> <p>Закрепить умения в прыжках на месте с поворотами направо, налево, на месте, ноги вместе, ноги врозь; в перелезании через гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Занятие 3</b></p> <p>Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом.</p> <p>Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Закрепить умения в прыжках на месте одну ногу вперед, другую назад; в лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов(эке,эже, ата,ана, апа и другие) Научить составлять простые предложения.</p>	<p>прямоугольник, овал. Развивать умение отгадывать математические загадки; речь, мелкую моторику рук. Воспитывать чувство ответственности.</p>	<p>мимикой, жестом.</p>	
<p><b>2. На страже</b></p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p><b>Занятие 1</b></p> <p>Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего;</p> <p>Закреплять умения в метании.</p>	<p><b>Развитие речи:</b></p> <p><b>Тема: «Кто защитники нашей Родины?»</b></p> <p><b>Цель:</b> Разучивание наизусть стихотворение С. Михалкова «Победой кончилась война» расширять словами военной тематикой.</p> <p>учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы: род, число, падеж,</p>	<p><b>Естествознание:</b></p> <p><b>Тема: «Защитники Отечества»</b></p> <p><b>Цель:</b> Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества; обогащать словарный запас с помощью новых существительных и прилагательных: парашютист, танкист, лётчик. .</p> <p>воспитывать чувство гордости за</p>	<p><b>Рисование:</b></p> <p><b>Тема: «Мы рисуем мир»</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание патриотических чувств. продолжать знакомить детей с историей Великой Отечественной войны, уточнить знания о Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день. Учить детей нетрадиционному виду рисования: цветной солью.</p>	

<p>Закрепить умения в равновесии</p> <p><b>Занятие 2</b> Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; Закреплять умения в ловле. Закрепить умения в равновесии</p> <p><b>Занятие 3</b> Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закреплять умения в бросании. Закрепить умения в равновесии</p>	<p>совершенствовать структуру предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема: «На страже мира!»</b></p> <p><b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : ( к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные) .Научить составлять простые предложения.</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиев «Дети земли»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать толерантные чувства. Развивать мышление, память, речь у детей. Формировать умения у детей эмоционально воспринимать содержание стихотворения. Закрепить знание детей о дне защиты детей.</p>	<p>свою армию, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов, любовь к Родине, к родным людям, воспитывать доброту, умение дружить.</p> <p><b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо, вверху, внизу. <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов. Продолжать учить соотносить количество предметов с цифрой. Упражнять в сравнении двух групп предметов. Учить определять и обозначать словами положение предмета относительно себя (влево, вправо, вверху, внизу). Развивать умение отгадывать математические загадки; мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение делиться друг с другом.</p> <p><b>Конструирование:</b> <b>Тема: «Самолёт»</b> <b>Цель:</b> Научить детей делать из бумаги самолёт. способствовать накоплению у детей конкретных представлений о самолётах; уточнить и закрепить умение складывать бумажный лист вдвое, по диагонали; учить детей работать по образцу; познакомить с историей авиации, с творчеством В.Маяковского; активизировать словарь детей (курсанты, аэропорт, взлётная полоса, воздушный транспорт). развивать зрительно-моторную координацию; мелкую моторику пальцев рук; творческие способности, воспитывать аккуратность при работе.</p>	<p>развивать у детей нравственно – патриотические качества: храбрость, мужество, желание защищать свою Родину. Развивать творчество и фантазию детей. воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине; желание заниматься в коллективе.</p> <p><b>Аппликация:</b> <b>Тема: «Мы подарим папе танк»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение делать аппликацию. Побуждать детей самостоятельно изготовить аппликацию к празднику. последовательности действий по изготовлению аппликации. Закрепление умения безопасно пользоваться ножницами и кисточкой. Воспитывать в детях высшие нравственные чувства – патриотизм, желание защитить свою Родину; Воспитывать аккуратность и чувство радости от проделанной работы. Продолжать развивать память, воображение, сообразительность, связную речь детей, обогащать их словарный запас (солдат, защищать, танкист, дивизия). Развитие самостоятельности при подготовке к НОД (выбор изобразительных средств и раскладывание на столе).</p> <p><b>Музыка</b> Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.</p> <p><b>Музыка</b> Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p>	
--	---	---	--	--

<b>3. Мир морей и океанов</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 1</b>  Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей;  Закрепить умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них. Закрепить умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>Занятие 2</b>  Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей;  Продолжать закреплять умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них, умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p><b>Занятие 3</b>  Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей; Выполнять знакомые</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема: «Подводное путешествие».</b>  <b>Цель:</b> обогащение активного словаря ( морской царь – Нептун, акула, морской конек, морской еж, медуза, краб, дельфин, морская звезда, осьминог, морское дно, ракушки), понимание на слух текстов загадок, стихов, овладение речью как средством общения. формирование первичных представлений об обитателях морских глубин, развитие любознательности, воображения, творческой активности.; реализация самостоятельно -творческой деятельности, становление эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема: Мир морей и океанов</b>  <b>Цель:</b>Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ұ, ә ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов(эке,эже,ата ,ана,апа и другие) Научить составлять простые предложения. Развивать артикуляционный аппарат,Научить составлять простые предложения.</p> <p><b>Художественная литература:</b>  <b>Тема: Чтение А Дуйсенбиев «Однажды у речки»</b>  <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношений героев. Формировать умения детей</p>	<p><b>Естествознание:</b>  <b>Тема:</b> «Что мы знаем о воде»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память. Обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека и всего живого в природе. Дать понятия о видах водоемов: моря, океаны, озера, реки. Познакомить со свойствами воды: вкус, цвет, запах.</p> <p><b>Основы математики:</b>  <b>Тема:</b> Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький».  <b>Цель:</b> закрепление знаний о цифре 5. Закрепить умение считать в пределах 5. Учить видеть геометрические фигуры в незаконченных фигурах. Закрепить понятия «большой», «поменьше», «самый маленький». Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к мультфильмам.</p>	<p><b>Рисование:</b>  <b>Тема: "Аквариум"</b>  <b>Цель:</b> Развивать: умение при передаче сюжета располагать изображение на всем листе, способности детей работать коллективно. Продолжать учить детей рисовать силуэт рыбы, развивать воображение, художественно-творческие способности Формировать навыки и умения детей в изо деятельности. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства детей, аккуратность в работе вызывать положительный эмоциональный настрой в течение всего дня.</p> <p><b>Лепка:</b>  <b>Тема: «Аквариум с рыбками»</b>  <b>Цель:</b> Передавать в лепке особенности формы рыб, соблюдать пропорциональность между частями изображения. Закреплять умение раскатывать тесто между ладонями, совершенствовать приемы оттягивания, прощипывания. Развивать мелкую моторику, словарный запас, усидчивость, творческие способности</p> <p><b>Музыка.</b>  Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром:</b>  <b>Тема: Путешествие по морским глубинам»</b>  <b>Цель:</b> расширять представления детей о море, его обитателях, их строении и способах защиты от врагов; поощрять стремление задавать познавательные вопросы; воспитывать любовь к природе, бережное отношение.</p>
-------------------------------	--	--	--	---	---

	<p>физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать закреплять умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них, умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>соотнести содержание произведений с личным опытом, с повседневной жизнью и окружением. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Словарная работа: отодвинул плечом, расхрабрился, силач, вспыхнула драка.</p>			
<p><b>4. Здравствуй, Лето красное!</b></p>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1</b> Закреплять умение в ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Непрерывный бег в медленном темпе, бег на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии. <b>Занятие 2</b> Закреплять умение в ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Непрерывный бег в медленном темпе, бег на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии. <b>Занятие 3</b> Закреплять умение в ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Упражнять в непрерывном</p>	<p><b>Развитие речи:</b> <b>Тема: «Лето красное и прекрасное!»</b> <b>Цель:</b> Ознакомить детей с характерными признаками лета. Формировать представление о лете, летних явлениях, развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы, обогащать активный словарь. Учить согласовывать прилагательные с существительными. Развивать умение подбирать слова-признаки к заданным словам. Развивать способность наблюдать и видеть красоту природы, беречь и любить её. Воспитывать у детей любознательность. <b>Художественная литература:</b> <b>Тема: Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с авторской литературной сказкой. Помочь понять, почему автор так уважительно называет комара. Воспитывать интерес к чтению художественной литературы. продолжать учить слушать художественное произведение, оценивать поведение героев; формировать умение отвечать на вопросы, поддерживать беседу; обогащать и активизировать словарный запас детей; подвести к пониманию образного содержания пословиц.</p>	<p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Насекомые. Божья коровка» <b>Цель:</b> Воспитывать заботливое отношение к природе. Расширять представления о насекомых, показать многообразие. Познакомить с божьей коровкой, муравьем, строением среды обитания, способами передвижения. Закреплять умения находить сходства и различия. Формировать интерес к жизнедеятельности насекомых <b>Основы математики:</b> <b>Тема:</b> Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой. <b>Цель:</b> закрепление знаний о числах и цифрах от 1 до 5. Закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа, сверху, внизу). Закрепить умение устанавливать соотношения м/у 5 предметами, объединять их в группу по 5 штук. Закрепить знания о составе чисел 3,4,5. Развивать умение устанавливать равенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии; мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность, умение доводить начатое дело до конца. <b>Конструирование:</b></p>	<p><b>Рисование:</b> <b>Тема: «Лето»</b> <b>Цель:</b> Ознакомить детей с характерными признаками лета. Развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы. Становление эстетического отношения к окружающему миру. <b>Аппликация:</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй лето». <b>Цель:</b> Расширение представлений детей о лете. Развивать коммуникативные навыки детей в общении со взрослым и сверстниками. Развивать творческое воображение детей. Развивать аккуратность у детей при использовании клея, учить пользоваться кисточкой с жесткой щетиной, развитие мелкой моторики рук. Учить выполнять движения в соответствии с текстом игры. Развивать двигательные навыки и умения детей. <b>Музыка (2)</b> Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.</p>	

	<p>беге в медленном темпе, беге на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии.</p>	<p>развивать внимание и монологическую речь; развивать слуховое восприятие и память. воспитывать у детей интерес к чтению, умение внимательно слушать.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:«Здравствуй, лето красное!»</b>  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : ( ө, ұ,к,і).Научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер,ал,алып кел) расширять словарный запас.</p>	<p><b>Тема: «Солнышко»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о роли солнца в жизни людей и природы; пополнить знания детей о солнце и его характерных особенностях в разные времена года познакомить детей с правилами безопасности пребывания на солнце в летний период. воспитывать любовь и доброе отношение к природе; закрепить представление о солнце через творческую деятельность детей;      продолжить развивать мелкую моторику рук, логическое и конструктивное мышления, воображение, внимание и память;      продолжить пополнять словарный состав детей; продолжить совершенствовать творческие способности детей.</p>	<p>Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления. Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу.</p> <p><b>Музыка</b>      Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.</p>	
--	--	--	--	--	--