

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
меңгеруші  
Семагина Е.А.  
«25» тамыз 2021 жыл



Утверждаю:  
Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
Семагина Е.А.  
«25» августа 2021 год

**№7 ересек тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
старшей группы №7**

**Перспективный план  
Старшая группа № 7  
На сентябрь месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым.

**Задачи:** развитие интереса к совместной деятельности.

Под тема	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Детский сад» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 1. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании</p> <p>Занятие 2. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному; учить сохранять устойчивое равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в энергичном отталкивании двумя ногами от пола (земли) и мягком приземлении при подпрыгивании.</p> <p>Занятие 3. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге колонной по одному и враспынную; в умении действовать по сигналу; развивать ловкость и глазомер при прокатывании мяча двумя руками.</p>	<p><b>Развитие речи №1</b> <b>Тема: «Мой детский сад»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать связную речь и мышление; Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта</p> <p><b>Художественная литература №1</b> <b>Тема: К.Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно»(пересказ)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательность; развивать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребёнка; помочь детям понять содержание рассказа; учить отвечать на вопросы по содержанию.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 1. <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы. Формировать навыки употребления в речи существительных в единственном числе.</p>	<p><b>Основы математики №1</b> <b>Тема: «Сравнение двух групп предметов (один-много)»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приёмами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливая равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p><b>Естествознание №1</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла? Веселый огород детского сада»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; развивать познавательный интерес; Развивать представления о среде обитания: сад – огород; Способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования;</p>	<p><b>Рисование №1</b> <b>Тема: «Я рисую детский сад» (сюжетное)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к детскому саду; Развивать мелкую моторику рук; Учить детей нетрадиционным приемам в рисовании (линотипия).</p> <p><b>Аппликация №1</b> <b>Тема: "Красивые флажки"</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать творческие способности, правильно держать ножницы и работать ими Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки - флажки; закрепить приемы аккуратного наклеивания.</p> <p><b>Музыка 2</b> Занятие 1. <b>Цель:</b> Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально - эстетические потребности.</p> <p>Занятие 2. <b>Цель:</b> Развивать музыкальное восприятие, формировать исполнительские навыки.</p>	

**Физическая культура – 3**

Занятие 4.

**Цель:** учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

Занятие 5.

**Цель:** Учить детей энергично отталкиваться от пола и приземляться на полусогнутые ноги при подпрыгивании вверх, доставая до предмета; упражнять в прокатывании мяча.

Занятие 6.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по одному, на носках; учить катать обруч друг другу; упражнять в прыжках.

**Развитие речи №2****Тема:** «На чем ездят люди»

**Цель:** Воспитывать культуру поведения на улице; Развивать интерес к различным видам транспорта; Учить составлять рассказа из опыта Учить детей пониманию многозначных слов и образных выражений; учить детей правильно образовывать имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением в форме единственного числа.

**Художественная литература №2****Тема: Чтение произведения В.Клименко «Кто важнее всех на улице»**

**Цель:** Воспитывать культуру поведения на улице; Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения.

**Казахский язык**

Занятие 2.

**Задачи:** Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова.

Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү).Расширить знания о наиболее часто используемых бытовых предметов Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.

**Основы математики №2****Тема:** «Сравнение предметов по высоте»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приёмами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте», упражнять в счёте предметов.

**Конструирование №1****Тема:** «Площадка в детском саду»

**Цель:** Воспитывать доброжелательность и инициативность; Развивать интерес к коллективной деятельности; Учить детей сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием

**Естествознание №2****Тема: Виды транспорта**

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту. Развивать познавательный интерес; Расширять представления о транспорте

**Рисование №2****Тема:** «Транспорт» (предметное)

**Цель:** Воспитывать интерес к различным видам транспорта; развивать творческие способности; Учить изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета.

**Лепка №1****Тема: Самолет**

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность. Развивать творческие способности. Учить лепить предметы из нескольких частей, правильно располагая их. Соблюдать пропорции. Овладевать приемами сглаживания.

**Музыка 1**

Занятие 3.

**Цель:** Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.

**Ознакомление с окружающим миром №1****Тема: «Виды транспорта»**

**Цель:** обучать умению различать разные виды транспорта, части дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе

**Физическая культура – 3**

Занятие 7.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.

Занятие 8.

**Цель:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную (повторить 2-3 раза в чередовании); упражнять в прокатывании мяча, лазанье под шнур.

Занятие 9.

**Цель:** упражнять в ходьбе в обход предметов, поставленных по углам площадки; повторить подбрасывание и ловлю мяча двумя руками; упражнять в прыжках, развивая точность приземления.

**Развитие речи №3**

**Тема:** «В каждой крошке хлеба-труд»

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу. Развивать связную речь; Формировать представления о труде хлеборобов, активизировать словарь по теме.

**Художественная литература №3**

**Тема:** «Колосок» пересказ украинской народной сказки

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать связную речь, память. учить детей пересказывать близко к тексту, соблюдая последовательность.

**Казахский язык**

Занятие 3.

**Задачи:** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: ( к, ү, ұ, ) Обучать прямому счету до 5-ти. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3х слов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова

**Основы математики №3**

**Тема:** «Знакомство с цифрой 1»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить различать, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 1, ориентировка по отношению к себе.

**Естествознание №3**

**Тема:** «Как хлеб к нам на стол пришёл»

**Цель:** Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу; Развивать познавательный интерес; Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания,

**Рисование №3**

**Тема:** «Хлеб – всему голова»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к хлебу; Развивать воображение, радость творчества; Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса (рисования с помощью ворса кисточки).

**Аппликация №2**

**Тема:** «Хлеб всему голова»

**Цель:** Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу, уважение к труду хлебороба Развивать интерес к свойствам бумаги; Познакомить детей с новым способом аппликации-наклеиванием обрывков бумаги; закрепить навыки аккуратности в работе с клеем.

**Музыка 2**

Занятие 4.

**Цель:** Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения.

Занятие 5.

**Цель:** Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.

**Физическая культура – 3**

Занятие 10.

**Цель:** продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Занятие 11.

**Цель:** продолжать учить детей останавливаться по сигналу воспитателя во время ходьбы; закреплять умение группироваться при лазанье под шнур; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.

Занятие 12.

**Цель:** разучить перебрасывание мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; упражнять в прыжках.

**Развитие речи №4**

**Тема:** Рассказывание по картине И.И.Левитана «Золотая осень»

**Цель:** Воспитывать любовь к природе; Развивать связную речь, внимание, память; Учить составлению описательного рассказа по картине.

**Художественная литература №4**

**Тема:** А.Плещеев «Миновало лето» (заучивание)

**Цель:** Воспитывать любовь к природе; Развивать связную речь, память; Учить выразительно рассказыванию наизусть. Повторить признаки осени.

**Казахский язык**

Занятие 4.

**Задачи:** Расширить знания о наиболее часто используемых фруктах, овощах. Продолжать формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Учить внимательно слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Обучать прямому счету до 5-ти

**Основы математики №4**

**Тема:** «Знакомство с цифрой 2»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Учить устанавливать равенство и неравенство предметов, познакомить с цифрой 2, учить сравнивать группы предметов, называть число предметов, сравнивать по ширине, упражнять ориентироваться в пространстве относительно себя.

**Конструирование №2**

**Тема:** «Золотая Осень»

**Цель:** Воспитывать у детей интерес к осенним явлениям природы, эмоционально отзываться на красоту осени. Развивать воображение, радость творчества; Учить конструировать из бумаги, работать в определенной последовательности.

**Естествознание №4**

**Тема:** Осень

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; Развивать любознательность; Формировать знания детей о времени года осень, закрепить уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью.

**Рисование №4**

**Тема:** «Осенний лес».

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать чувство ритма при рисовании листьев; расширить представление детей о лесе, учить детей рисовать дерево, передавая в рисунке его строение, согласовывать величину изображения с размером листа;

**Лепка №2**

**Тема:** «Угощение»

**Цель:** Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для создания более полной и красивой формы

**Музыка 1**

Занятие 6

**Цель:** Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.

**Ознакомление с окружающим миром № 2**

**Тема:** «Во саду ли, в огороде»

**Цель:** Воспитывать целеустремленность и настойчивость в поиске решения возникающих проблем. Развивать умение на ощупь определять фрукты и овощи.

Формировать знания детей о растениях, закрепить умение выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность;

**Перспективный план  
Старшая группа № 7  
На октябрь месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата;

**Задачи:** воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
---------------------	--	--	---	---	--

«Моя семья.» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 13. <b>Цель:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Занятие 14. <b>Цель:</b> учить детей сохранять устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в энергичном отталкивании от пола (земли) и мягком приземлении на полусогнутые ноги в прыжках с продвижением вперед.</p> <p>Занятие 15. <b>Цель:</b> упражнять в перебрасывании мяча через сетку, развивая ловкость и глазомер; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе и беге по уменьшенной площади опоры.</p>	<p><b>Развитие речи №5</b> <b>Тема: «Моя семья»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения; Продолжать учить детей составление рассказа по плану</p> <p><b>Художественная литература №5</b> <b>Тема: Литературный калейдоскоп</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; Развивать умение слушать стихотворения о семье, сопереживать героям стихотворения; Познакомить детей со стихотворениями, посвященными семье, помочь их запомнить и выразительно читать новое стихотворение.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 5 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить произносить слова обозначающие признаки, количество. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, Қ, Ү, Ү₂)</p>	<p><b>Основы математики №5</b> <b>Тема: «Смелый Крош»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Продолжать учить детей считать в пределах 2, считать предметы по заданию, обозначать цифрой, закрепить знание геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник», учить ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи.</p> <p><b>Естествознание №5</b> <b>Тема: «За грибами всей семьей».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; Развивать внимание, наблюдательность Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение).</p>	<p><b>Рисование №5</b> <b>Тема: «Украсим платок для сестренки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать творческие способности. продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента.</p> <p><b>Аппликация №3</b> <b>Тема: «Полоски на чашке»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Развивать творческие способности. Учить детей правильно держать ножницы, украшать предмет с помощью вырезанных полосок.</p> <p><b>Музыка -2</b> Занятие 7 <b>Цель:</b> Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания, чистого интонирования в пределах кварты.</p> <p>Занятие 8 <b>Цель:</b> Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.</p>	
----------------------------	---	---	--	---	--

**Физическая культура – 3**  
Занятие 16.  
**Цель:** учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  
Занятие 17.  
**Цель:** учить детей находить свое место в шеренге после ходьбы и бега; упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч; закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивая точность направления движения.  
Занятие 18.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением различных заданий в прыжках, закреплять умение действовать по сигналу.

**Развитие речи №6**  
**Тема: «В саду, на огороде»**  
**Цель:** Воспитывать уважение к труду людей; развивать фонематический слух; учить определять звук в слове, учить детей составлять описательный рассказ по плану.

**Художественная литература №6**  
**Тема: «Как мы маме помогали»**  
**Цель:** Воспитывать желание помогать членам семьи; Развивать умение слушать стихотворения, сопереживать героям стихотворения; Разучить стихотворение Я. Акима «Посуда».

**Казахский язык**  
Занятие 6  
**Задачи:** Учить прямой счет до 5. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Развивать артикуляционный аппарат. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ұ,)

**Основы математики №6**  
**Тема: «Число и цифра 3»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Учить сравнивать группы, содержащие один и два, два и два, два и три предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой, познакомить с цифрой три.

**Конструирование №3**  
**Тема: «Бусы для любимой мамочки»**  
**Цель:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; развивать творческие способности; формировать умение нанизывать крупные и мелкие предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании.

**Естествознание №6**  
**Тема: «Цветок на окне»**  
**Цель:** Воспитание доброжелательных взаимоотношений в детском коллективе., Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать объекты. Обучать умению узнавать и называть виды комнатных растений.

**Рисование №6**  
**Тема: «Консервируем овощи для бабушки»**  
**Цель:** Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Развивать творческие способности. Продолжать формировать у детей представление о заготовке овощей на зиму; с детьми упражняться в рисовании предметов круглой и овальной формы и закрашивании изображений.

**Лепка №3**  
**Тема: «Испекла бабушка печенье- для внуков угощение»**  
**Цель:** воспитывать добрые чувства к членам семьи. Развивать мелкую моторику рук Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его.

**Музыка -1**  
Занятие 9  
**Цель:** Развивать интерес к музыкальному наследию казахского народа.

**Ознакомление с окружающим миром №3**  
**Тема: "В семье все трудятся»**  
**Цель:** Воспитывать желание помогать членам семьи. развивать творческие способности. Обогащать знания детей о трудовых действиях в семье.

<p>«Мой край родной» (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 19. <b>Цель:</b> повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Занятие 20. <b>Цель:</b> повторить ходьбу в колонне по одному, развивать глазомер и ритmicность при перешагивании через бруски; упражнять в прокатывании мяча в прямом направлении, в лазанье под дугу. Занятие 21. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, поставленными произвольно по всей площадке; в прокатывании обручей, в прыжках с продвижением вперед.</p>	<p><b>Развитие речи №7</b> <b>Тема «Города и сёла, реки и поля – вот Родина моя!»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература №7</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения П Воронько «Лучше нет родного края»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение и любовь к Родине; Развивать речь; Закреплять знания детей о литературном жанре – стихотворения. (м.р. «Обучаемся играть» с.135)</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 7 <b>Задачи:</b> Продолжать учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явления природы. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, Қ, Ү, Ү,)</p>	<p><b>Основы математики №7</b> <b>Тема: «Умный воробей»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности Упражнять в счёте в пределах трёх и различать цифры, учить сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки, сходство и различия.</p> <p><b>Естествознание №7</b> <b>Тема: «Знакомство с родным краем»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края. Развивать познавательный интерес. Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p>	<p><b>Рисование №7</b> <b>Тема: «Юрта»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к культуре Казахстана; Развивать эстетический вкус; Научить ритmicно размещать в рисунке элементы казахского орнамента- мотивы декоративно-прикладного искусства казахского народа.</p> <p><b>Аппликация.№ 4</b> <b>Тема: "Вырежи и наклей какую хочешь постройку"</b> <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность; Развивать внимание, память, мелкую моторику рук Формировать у детей умение создавать разнообразные изображения построек в аппликации; продолжать упражнять в разрезании полос по прямой, квадратов по диагонали и т.д</p> <p><b>Музыка -2</b> Занятие 10 <b>Цель:</b> Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритmicкий и тембровый слух. Занятие 11 <b>Цель:</b> Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>«Осень – щедрая пора» (IV неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 22. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Занятие 23. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге колонной по одному, в ходьбе и беге враспынную; повторить лазанье под дугу, не касаясь руками пола; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на уменьшенной площади опоры. Занятие 24. <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег колонной по одному; упражнять в бросании мяча в корзину, развивая ловкость и глазомер.</p>	<p><b>Развитие речи №8</b> <b>Тема: «Осень – рыжая лиса»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе в разные времена года; развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, развивать звуковую культуру: составление рассказа по картине</p> <p><b>Художественная литература №8</b> <b>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе в разные времена года; развивать умение слушать рассказ; Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 8 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Обучать слушанию, пониманию коротких стихотворений. Произносить специфические звуки : (Ғ, қ, ұ.) Обучать прямому и обратному счету до 5- ти.</p>	<p><b>Основы математики №8</b> <b>Тема: «Счет в пределах 3-х»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Продолжать учить детей считать в пределах 3, сочетать цифры с количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по ширине.</p> <p><b>Конструирование №4</b> <b>Тема: «Осеннее дерево»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к природе родного края; Развивать конструктивные способности; закреплять умение преобразовывать листы бумаги.</p> <p><b>Естествознание №8</b> <b>Тема: «Осень золото роняет»</b> <b>Цель:</b> Воспитание дружеских взаимоотношений, бережного отношения к природе, Развитие познавательного интереса к явлениям природы; Формирование навыков наблюдения за явлениями природы (листопад) в осеннее время; умения отмечать результаты наблюдений в календаре природы.</p>	<p><b>Рисование №8</b> <b>Тема: «Золотая осень»</b> <i>(сюжетное)</i> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; Развивать эстетический вкус, воображение; Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки.</p> <p><b>Лепка №4</b> <b>Тема: «Огурцы и помидоры »</b> <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать наблюдательность, мелкую моторику рук. Формировать умение лепить огурец и помидор передавая их характерные особенности; совершенствовать умение раскатывать между ладонями прямыми и круговыми движениями.</p> <p><b>Музыка -1</b> Занятие 12 <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №4</b> <b>Тема «Ветер песенку поёт, осень в гости к нам зовёт»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе. Развивать внимание, наблюдательность. Обогащать знания о труде взрослых. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p>
--	--	--	---	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа № 7**  
**На ноябрь месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** Формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

**Задачи:** Охранять и укреплять здоровье детей; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о безопасном поведении в детском саду и на природе; развивать творческие и речевые способности.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
---------------------	--	--	--	---	--

**Физическая культура - 3**  
Занятие 25.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  
Занятие 26.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на двух ногах, закреплять умение удерживать устойчивое равновесие при ходьбе на повышенной опоре.  
Занятие 27.  
**Цель:** упражнять в ходьбе и беге с изменением направления движения; ходьбе и беге «змейкой» между предметами; сохранении равновесия на уменьшенной площади опоры. Повторить упражнение в прыжках.

**Развитие речи №9**  
**Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра)**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать связную речь и мышление  
Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Обогатить словарь детей о полезных для здоровья овощах и фруктах

**Художественная литература №9**  
**Тема: Чтение стихотворения Ю.Тувим «Овощи»**  
**Цель:** Воспитывать культуру правильного питания; Знакомить детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека.

**Казахский язык**  
Занятие 9  
**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова .Расширять знания о наиболее часто используемых в окружающей среде птиц, животных. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ә)Учить задавать простые вопросы и отвечать на них.Развивать артикуляционный аппарат.

**Основы математики №9**  
**Тема: «Утро, вечер, день, ночь»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства.

**Естествознание №9**  
**Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.»**  
**Цель:** Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание. Расширять знания об объектах живой и неживой природы.

**Рисование №9**  
**Тема: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное)**  
**Цель:** Воспитывать положительные человеческие качества; Развивать творческие, познавательные и речевые способности; Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое.

**Аппликация №5**  
**Тема: "Разные мячи"**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать воображение и мелкую моторику рук; Закреплять умение разрезать полосы на квадраты, скруглять углы, красиво располагать изображения на листе бумаги.

**Музыка – 2**  
Занятие 13.  
**Цель:** Воспитывать любовь к музыке. Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления.  
Занятие 14.  
**Цель:** Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.

**Физическая культура - 3**  
Занятие 28.  
**Цель:** упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  
Занятие 29.  
**Цель:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу, в ходьбе и беге на носках; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; в прокатывании мяча.  
Занятие 30.  
**Цель:** повторить ходьбу с выполнением заданий; бег с перешагиванием; упражнение в прыжках и прокатывании мяча в прямом направлении.

**Развитие речи №10**  
**Тема:** «Прогулка в лес»  
**Цель:** Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, Учить составлять описательный рассказ.

**Художественная литература №10**  
**Тема:** Чтение стихотворения И.Буннина «Лес, точно терем расписной»  
**Цель:** Воспитывать любовь к осенней природе. Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать внимание, слуховую память Учить эмоционально воспринимать произведение.

**Казахский язык**  
Занятие 10  
**Задачи:** Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить слова, обозначающие признаки, действие предметов. Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе.

**Основы математики №10**  
**Тема:** «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3»  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число.

**Конструирование №5**  
**Тема:** «Заповедник»  
**Цель:** Воспитывать конструктивные способности. Развивать мелкую моторику рук. Находить отличие между заповедником и зоопарком Учить конструировать самостоятельно находить конструктивные решения

**Естествознание №10**  
**Тема:** «Осенние заботы животных»  
**Цель:** Воспитание гуманного отношения к живым объектам. Развитие мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать умозаключения. Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.

**Рисование №10**  
**Тема:** «Лиса». (рисование тычком)  
**Цель:** Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;  
**Лепка №5**  
**Тема:** «Дикие животные»  
**Цель:** Воспитывать усидчивость, аккуратность; Развивать творческие способности; закрепление, уточнение и расширение знаний детей о диких животных; создание образа дикого животного в технике комбинированной лепки.

**Музыка – 1**  
Занятие 15.  
**Цель:** Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.

**Ознакомление с окружающим миром №5**  
**Тема:** «Берегите природу»  
**Цель:** воспитывать бережное отношение и ответственность за окружающую природу; развивать, расширять и систематизировать знания детей о природе, формировать интерес к проблеме охраны природы, познакомить детей с правилами поведения в природе.

«Перелетные птицы Казахстана»  
(III неделя)

**Физическая культура - 3**  
Занятие 31.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на высоких четвереньках.  
Занятие 32.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения; в бросках мяча о землю и ловле его двумя руками; повторить ползание на высоких четвереньках.  
Занятие 33.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе между предметами, не задевая их; упражнять в прыжках и беге с ускорением.

**Развитие речи №11**  
**Тема: «Как дети помогают птицам»**  
**Цель:** воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.  
Учить составлять рассказ о перелетных птицах по серии картин.  
**Художественная литература №11**  
**Тема: К. Ушинский «Гуси» (пересказ)**  
**Цель:** воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним.  
Знакомить детей со сказками разных народов мира. Учить оценивать поступки персонажей сказки.

**Казахский язык**  
Занятие 11  
**Задачи:** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ұ) Обучать прямому обратному счету до 5- ти. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.

**Основы математики №11**  
**Тема: «Счет предметов »**  
**Цель** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интерес к познавательной деятельности. Учить сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.

**Естествознание №11**  
**Тема: «Жизнь птиц осенью. Перелетные птицы»**  
**Цель:** Воспитание гуманного отношения к птицам. Формирование обобщенных представлений о зимующих и перелетных птицах. Расширение представлений о строении птиц. Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.

**Рисование №11**  
**Тема: «Перелетные и зимующие птицы»**  
**Цель:** Воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Развивать внимание, моторику рук; Закреплять знания детей о признаках осени; о перелетных и зимующих птицах.

**Аппликация №6**  
**Тема: « Птицы Казахстана»**  
**Цель:** Воспитывать положительное отношение к природе. Развивать воображение и мелкую моторику рук; продолжать учить вырезать детали птицы

**Музыка – 2**  
Занятие 16.  
**Цель:** Продолжать развивать музыкальное восприятие детей, поддерживать интерес к национальной культуре Казахстана.  
Занятие 17.  
**Цель:** Развивать умение слышать и понимать музыкальный образ, характер и настроение музыкального произведения.

**Физическая культура - 3**

Занятие 34.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.

Занятие 35.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в ползании на животе по гимнастической скамейке, развивая силу и ловкость; повторить задание на сохранение устойчивого равновесия.

Занятие 36.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки; развивать глазомер и силу броска при метании на дальность, упражнять в прыжках.

**Развитие речи №12****Тема: К.И.Чуковский «Краденое солнце» (пересказ сюжета сказки)**

**Цель:** Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Развивать связную речь. Учить пересказывать сюжет сказки по мнемокартам.

**Художественная литература №12****Тема: М. Алимбаева «Сосулька»****(заучивание)**

**Цель:** Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, Развивать зрительное восприятие, речевой слух, память, внимание; закрепить знания детей об особенностях неживой природы- о свойствах воды, снега.

**Казахский язык**

Занятие 12

**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки употребления существительных в единственном числе. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни Учить правильно произносить специфические звуки : (ә, ө, к, ү). Обучать слушать, пониманию коротких произведений.

**Основы математики №12****Тема: «Число и цифра 4»**

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности. Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырёх, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное ко всей группе предметов, знакомство с прямоугольником, закрепить времена года.

**Конструирование №6****Тема: «Птички прилетели»**

**Цель:** воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. Развивать мелкую моторику рук. Закрепить знания о перелетных птицах.

**Естествознание №12****Тема: «Снег и его свойства»**

**Цель:** Воспитывать познавательный интерес; Развитие навыков познавательной – исследовательской деятельности; Формировать знание детей об объектах неживой природы, расширять представления детей о снеге.

**Рисование №12****Тема: «Живая и неживая природа»**

**Цель:** Воспитывать положительное отношение к природе. Развивать воображение и мелкую моторику рук; Познакомить детей с жанром «натюрморт». Учить детей выделять из окружающего мира предметы живой и неживой природы.

**Лепка №6****Тема: «Деревья»**

**Цель:** воспитывать у детей интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним. научить лепить деревья из нескольких частей, правильно располагая, соблюдая пропорции

**Музыка – 1**

Занятие 18

**Цель:** Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.

**Ознакомление с окружающим миром****№6 Тема: «В гостях у птиц»**

**Цель:** Воспитывать доброжелательное отношение к птицам, вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам. Расширить представления о птицах: воробей, сорока. Уточнить представление детей о жизни птиц зимой (чем питаются, что одни улетают, другие остаются, когда перелётные возвращаются), показать взаимозависимость живой и неживой природы,

**Перспективный план****Старшая группа № 7****На декабрь месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** Формировать у детей духовно-нравственных ценности, знания, умения и навыки в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанные на общенациональной идее «Мәңгілік Ел».

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к своей стране. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>«Мой Казахстан» (Неделя)</b>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 37. <b>Цель:</b> развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Занятие 38. <b>Цель:</b> развивать внимание детей при выполнении заданий в ходьбе и беге; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать ловкость и координацию движений в прыжках через препятствие. Занятие 39. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе и беге между сооружениями из снега; в умении действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Развитие речи №13</b> <b>Тема: «Без углов, без дверей стоит дом среди степеней»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине; развивать речь, активизировать словарь детей; формировать умение правильно употреблять слова, составлять рассказ о предмете.</p> <p><b>Художественная литература №13</b> <b>Тема: Чтение Г.Цыферов «Казахстан» (в сокращении)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение и любовь к родному краю; Развивать чувство патриотизма и толерантности; Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 13 <b>Задачи:</b> Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить слова, обозначающие количество действия предметов.</p>	<p><b>Основы математики №13</b> <b>Тема: «Счет в пределах 3-х. Куб»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнение в установлении равенства между группами предметов ( добавлять или убавлять один предмет), познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы.</p> <p><b>Естествознание №13</b> <b>Тема: «Зима в нашем краю»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края; Развивать навыки познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Закрепить сезонные признаки. Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p>	<p><b>Рисование №13</b> <b>Тема: «Украшаем торсык» (декоративное)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать эстетический вкус; Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику окрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка.</p> <p><b>Аппликация №7</b> <b>Тема: «Украсим саукеле» (декоративная)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать чувство взаимопомощи и эстетический вкус; Развивать воображение; Продолжать знакомство детей с прикладным искусством казахского народа.</p> <p><b>Музыка- 2</b> Занятие 19. <b>Цель:</b> Воспитывать устойчивый интерес к музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности. Занятие 20. <b>Цель:</b> Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.</p>	

**Физическая культура – 3**  
Занятие 40.  
**Цель:** упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  
Занятие 41.  
**Цель:** упражнять детей в перестроении в пары на месте; в прыжках с приземлением на полусогнутые ноги; развивать глазомер и ловкость при прокатывании мяча между предметами.  
Занятие 42.  
**Цель:** учить детей брать лыжи и переносить их на плече к месту занятий; упражнять в ходьбе ступающим шагом.

**Развитие речи №14**  
**Тема:** «Главный город Родины моей!»  
**Цель:** Воспитывать духовно-нравственные ценности; развивать звуковую культуру речи; Учить детей составлять рассказ из опыта.

**Художественная литература №14**  
**Тема:** «Чудеса Казахстана»  
**Цель:** Воспитывать уважение и любовь к Родине; Развивать чувство патриотизма и толерантности; помочь детям запомнить стихотворение П.Воронько «Лучше нет родного края», показать красоту родного края.

**Казахский язык**  
Занятие 14  
**Задачи:** Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә, ғ, қ, ү) . Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать наваки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать слушанию , пониманию и пересказу коротких стихотворений.

**Основы математики №14**  
**Тема:** «Шар»  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем, в сравнении предметов по длине, высоте и ширине

**Конструирование №7**  
**Тема:** «Юрта»  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить детей конструировать юрту из бумаги.

**Естествознание №14**  
**Тема:** «Красная книга Казахстана»  
**Цель:** Воспитание добрых чувств, любопытства, любознательности, эстетического восприятия, переживания, связанного с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему. Развитие у детей памяти, логического мышления и творческого воображения.; Формирование представлений о бесценности природы: растительного и животного миров.

**Рисование №14**  
**Тема:** «Байтерек»  
**Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; Учить рисовать нетрадиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист. (м.р. «Обучаемся играя» с.135)

**Лепка №7**  
**Тема:** «Символика Казахстана»  
**Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; учить передавать образ солнышка способом пластилинографии.

**Музыка -1**  
Занятие 21.  
**Цель:** Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества.

**Ознакомление с окружающим миром №7**  
**Тема:** «Моя Родина Казахстан»  
**Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; развивать общечеловеческие качества; расширять знания детей о растительном мире родного края.

**Физическая культура – 3**  
Занятие 43.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.  
Занятие 44.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному; развивать ловкость и глазомер при перебрасывании мяча друг другу; повторить ползание на четвереньках.  
Занятие 45.  
**Цель:** закреплять навык скользящего шага в ходьбе на лыжах; упражнять в метании на дальность снежков, развивая силу броска.

**Развитие речи №15**  
**Тема:** «Города и села, реки и поля -вот Родина моя»  
**Цель:** Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, выявлять причинно –следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта.

**Художественная литература №15**  
**Тема: Чтение стихотворения К.Идрисова «Мой край»**  
**Цель:** Воспитывать уважение и любовь к родному краю; Развивать чувство патриотизма и толерантности; учить слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана.

**Казахский язык**  
Занятие 15  
**Задачи:** Научить внимательно слушать слова, произнесенные, правильно произносить и запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Произносить специфические звуки : (Ғ, қ, Ү, Ұ).  
Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениям.

**Основы математики №15**  
**Тема:** «Мы считаем»  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить различать количественный и порядковый счёт, считать в пределах 4, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счёту, упражнять в сравнении предметов по высоте, упражнять различать куб и квадрат, круг и шар.

**Естествознание №15**  
**Тема:** «Беседа о лесе»  
**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, желанию заботиться о ней, Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти. Обогащать и систематизировать знания детей о родной природе. Уметь внимательно слушать и сопереживать услышанному.

**Рисование №15**  
**Тема:** «Праздничный ковер» (декоративное)  
**Цель:** Воспитывать чувство гордости и любовь к своей родине; Развивать мелкую моторику рук; Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «след барана», «волна».

**Аппликация №8**  
**Тема:** «Елочка, колкие иголки»  
**Цель:** Воспитывать любовь к природе родного края; развивать бережное отношение к окружающей среде, мелкую моторику рук; Продолжать учить вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трех предметов.

**Музыка – 2**  
Занятие 22.  
**Цель:** Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма  
Занятие 23.  
**Цель:** Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.

<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 46 <b>Цель:</b> упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. Занятие 47. <b>Цель:</b> упражнять в действиях по заданию воспитателя в ходьбе и беге; учить правильному хвату рук за края скамейки при ползании на животе; повторить упражнение в равновесии. Занятие 48. <b>Цель:</b> закреплять навыки передвижения на лыжах скользящим шагом.</p>	<p><b>Развитие речи №16</b> <b>Тема:</b> «Елка наряжается, праздник приближается» <b>Цель:</b>, Воспитывать интонационную выразительность. Воспитывать любовь к родному краю; развивать умение думать и говорить, развивать голосовой и артикуляционный аппараты, выявлять причинно – следственные связи; учить детей составлять рассказ из личного опыта.</p> <p><b>Художественная литература №16</b> <b>Тема:</b> И. Суриков «Первый снег» <b>Цель:</b> Воспитывать интонационную выразительность; развивать голосовой и артикуляционный аппараты; Познакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова. Закрепить знания о природных изменений в зимнее время года.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 16 <b>Задачи:</b> Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү,ә ұ,) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию коротких произведений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p><b>Основы математики №16</b> <b>Тема:</b> «Счёт в пределах 4-х» <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить считать предметы на слух, показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, уметь считать предметы с помощью различных анализаторов.</p> <p><b>Конструирование №8</b> <b>Тема:</b> «Снежинка» (из полосок) <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности, мелкую моторику рук; научить способам создания и преобразования предметов.</p> <p><b>Естествознание №16</b> <b>Тема:</b> «Зима» <b>Цель:</b> Воспитывать нравственно-эстетические чувства в общении с природой родного края; Развивать навыки познавательной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Обобщать и систематизировать знания детей о птицах и животных, об особенностях и поведения в зимний период.</p>	<p><b>Рисование №16</b> <b>Тема:</b> «Здравствуй зимушка-зима» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке. Развивать чувство цвета; Заинтересовать детей рисованием зимней картины, продолжать учить детей передавать правильное строение дерева,</p> <p><b>Лепка №8</b> <b>Тема:</b> «Снеговик» <b>Цель:</b> воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности; развивать творческое мышление и воображение; учить лепить снеговика комбинированным способом.</p> <p><b>Музыка – 1</b> Занятие 24. <b>Цель:</b> Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №8</b> <b>Тема:</b> «Зимушка зима» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе родного края; вызвать у детей чувства восхищения зимней красоты воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других. развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь закреплять знания детей о зимних природных явлениях;</p>
---	---	---	--	--

**Перспективный план  
Старшая группа №7  
На январь месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе родного края. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе Казахстана.

Подтема	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
<b>«Мир природы» (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 49. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Занятие 50. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, не задевая их; формировать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить упражнения в прыжках. Занятие 51. <b>Цель:</b> продолжать учить детей передвигаться на лыжах скользящим шагом; повторить игровые упражнения</p>	<p><b>Развитие речи №17</b> <b>Тема: «Деревья зимой»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, автоматизировать звуки обобщение и систематизация знаний детей о деревьях, развитие связной речи.</p> <p><b>Художественная литература №17</b> <b>Тема: И.Суриков «Зима» (заучивание)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения. Учить заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 17 <b>Задачи:</b> Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ү, ұ.) Формировать наваки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать умению прямо и обратному счету до 5-ти.</p>	<p><b>Основы математики №17</b> <b>Тема: «Условная мерка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить в сравнении двух групп предметов до четырёх, закреплять навыки счёта, учить измерять длину с помощью мерки, учить различать понятия «вчера, сегодня, завтра».</p> <p><b>Естествознание №17</b> <b>Тема: «Правила поведения в природе»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе. Развитие представлений детей через организацию элементарной экспериментальной деятельности. Закрепить знания о правилах поведения в природе.</p>	<p><b>Рисование №17.</b> <b>Тема: «Наша нарядная елка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к традициям родного края; развивать бережное отношение к окружающей среде Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем.</p> <p><b>Аппликация №9</b> <b>Тема: «Медведь спит в берлоге»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; Познакомить с новой техникой аппликации: скатыванием из кусочков салфеток маленьких шариков для шубы медведя. Учить изготавливать объемную аппликацию..</p> <p><b>Музыка-2</b> Занятие 25. <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания. Занятие 26. <b>Цель:</b> Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.</p>	

**Физическая культура – 3**

Занятие 52.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

Занятие 53.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе со сменой ведущего; в прыжках и перебрасывании мяча друг другу.

Занятие 54.

**Цель:** закреплять навык скользящего шага, упражнять в беге и прыжках вокруг снежной бабы.

**Развитие речи №18.****Тема:** «Кто спит зимой в лесу?»

**Цель:** Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать дикцию, отрабатывать чёткое произношение звуков; учить составлять описательный рассказ о жизни животных зимой.

**Художественная литература №18****Тема:** Пересказ К Ушинский «Бишка»

**Цель:** Воспитывать любовь к природе; Развивать бережное отношение к окружающей среде; Учить анализировать поступки литературного героя.

**Казахский язык**

Занятие 18

**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц, явлениях природы. Произносить специфические звуки : к, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания

**Основы математики №18****Тема:** «Число и цифра 5»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд.

**Конструирование №9****Тема:** «Выросли ёлки в лесу» –

коллективная работа (из бумаги)  
**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать глазомер, внимание; Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам

**Естествознание №18****Тема:** «Дикие животные зимой»

**Цель:** Воспитывать умение выслушивать ответы сверстников и бережное отношение к животным; Развивать познавательный интерес; Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.

**Рисование №18****Тема:** «Бишка - мой четвероногий друг»

**Цель:** Воспитывать любовь к животным; Развивать воображение и мелкую моторику рук; Учить рисовать домашнее животное - собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передавать строение животного, соотносить размеры частей.

**Лепка №9****Тема:** «Зима»

**Цель:** Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, Развивать моторику рук, самостоятельность при выполнении работы. закреплять умения детей самостоятельно отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки и круговыми движениями скатывать шарик; указательным пальцем надавливать на шар, прикрепляя его к основе из бархатного картона; познакомить с приёмом «размазывания» пластилина по поверхности.

**Музыка – 1**

Занятие 27.

**Цель:** Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.

**Ознакомление****с окружающим миром №9****Тема:** «Как зимуют звери»

**Цель:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, память, логическое мышление, речь. формировать у детей представления о жизни животных в лесу, о том, как они приспосабливаются к зиме, расширить знания о поведении и повадках зверей зимой, повышать интерес к жизни зверей.

**Физическая культура – 3**

Занятие 55.

**Цель:** повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

Занятие 56.

**Цель:** повторить ходьбу и бег между предметами, не задевая их; ползание по гимнастической скамейке на четвереньках, развивать ловкость в упражнениях с мячом.

Занятие 57.

**Цель:** упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность.

**Развитие речи №19.****Тема:** «Как дети помогают птицам?»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе родного края; Развивать артикуляционный аппарат, упражнять в произношении звуков [р] [ч]; Учить составлять рассказ по серии картин.

**Художественная литература №19**

**Тема:** Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке».

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к животным и птицам; развивать звуковую культуру речи; развивать речевое дыхание и речевой слух.

Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения.

**Казахский язык**

Занятие 19

**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями.

**Основы математики №19****Тема:** «Закрепление знаний о цифре 5. Овал»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнять в различении порядкового и количественного счёта в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» и «Который?», познакомить с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом, закрепить время суток.

**Естествознание №19****Тема:** «Поможем птицам зимовать»

**Цель:** Воспитывать заботливое и бережное отношение к зимующим птицам Казахстана; Развивать познавательный интерес; Уточнить представления о жизни зимующих птиц. Формировать желание помочь им.

**Рисование №19****Тема:** «Волшебная птица»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать интерес ко всему живому; Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине.

**Аппликация №10****Тема:** «Зимушка-зима»

**Цель:** Воспитывать настойчивость в достижении цели; Развивать образное мышление, умение создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт; формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.

**Музыка – 2**

Занятие 28.

**Цель:** Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.

Занятие 29.

**Цель:** Знакомить с композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения

«Зимы прекрасная пора» (IV неделя)	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 58. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Занятие 59. <b>Цель:</b> упражнять в ходьбе со сменой ведущего, с высоким подниманием колен; в равновесии при ходьбе по гимнастической скамейке, закреплять умение правильно подлезать под шнур. Занятие 60. <b>Цель:</b> упражнять детей в перепрыгивании через препятствия в метании снежков на дальность. Катание друг друга на санках.</p>	<p><b>Развитие речи №20</b> <b>Тема:</b> «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; Развивать артикуляционный аппарат, упражнять в произношении звуков [с][ж]; Учить составлять рассказ по картине.</p> <p><b>Художественная литература №20</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Снегурочка» <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к народному творчеству; Развивать познавательный интерес; Учить внимательно слушать сказку и пересказывать её содержание по вопросам.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 20 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә, ұ.) Учить произносить слова, обозначающие действия предметов, признаки. Обучать слушанию и пересказу коротких стихотворений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания ..</p>	<p><b>Основы математики №20</b> <b>Тема:</b> «Порядковый счёт» <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Учить различать порядковый и количественный счет, упражнять в счёте предметов по образцу и названному числу, продолжать учить пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p> <p><b>Конструирование № 10</b> <b>Тема:</b> «Кормушка для пернатых» <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к птицам зимой; Развивать интерес ко всему живому формировать умение изготавливать предметы из строительного конструктора.</p> <p><b>Естествознание №20</b> <b>Тема:</b> Зимние забавы. <b>Цель:</b> Воспитание нравственно-эстетических чувств в общении с природой родного края; Развитие навыков познавательно – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; Закрепить сезонные признаки. Формирование навыков наблюдения за явлениями природы в зимнее время.</p>	<p><b>Рисование №20</b> <b>Тема:</b> «Снежинки» <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к окружающей среде; Развивать чувство прекрасного; Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью</p> <p><b>Лепка №10</b> <b>Тема:</b> ««Снежинка» (техника - налел). <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать познавательный интерес детей, мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать учить детей делить пластилин на части, скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p> <p><b>Музыка –1</b> Занятие 30 <b>Цель:</b> Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p>	<p><b>Ознакомлением с окружающим миром № 10</b> <b>Тема:</b> «Зимушка зима» <b>Цель:</b> воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других. вызвать у детей чувства восхищения зимней красоты. развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь; закреплять знания детей о зимних природных явлениях;</p>
------------------------------------	---	--	---	--	--

**Перспективный план  
Старшая группа №7**

**На февраль месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

**Задачи:** формировать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Мир вокруг нас» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 61. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Занятие 62. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в равновесии; повторить задание в прыжках. Занятие 63. <b>Цель:</b> повторить метание снежков в цель, игровые задания на санках. Поочередное катание друг друга на санках.</p>	<p>Развитие речи №21. <b>Тема: «У природы нет плохой погоды.»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к окружающему миру; Развивать речевое дыхание, упражнять в правильном произношении звуков; Учить детей составлять творческий рассказ.</p> <p>Художественная литература №21 <b>Тема: М.Алимбаев «На что похоже солнце» (чтение)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать эмоциональность. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и осмысливать его содержание.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 21 <b>Задачи:</b> Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү, ұ, і) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p>	<p>Основы математики №21 <b>Тема: «Посчитай- ка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить устанавливать равенство между предметами, состоящими из одинакового количества разных предметов, упражнять в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно-двигательным путём.</p> <p>Естествознание №21 <b>Тема: «Снег и его свойства»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любознательность; Развивать мышление, интерес к зимним явлениям; Расширять представления детей о снеге. Вызвать радость от открытий, полученных из опытов.</p>	<p>Рисование №21 <b>Тема: «Зимний пейзаж»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе родного края; Развивать интерес ко всему живому; Познакомить с понятием «пейзаж», с приёмом рисования поролоном, упражнять в рисовании деревьев, соблюдая их строение прямыми и вертикальными линиями, передавая характерный зимний пейзаж. («Обучаемся играя» с.138)</p> <p>Аппликация №11 <b>Тема: «Живые облака»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к познанию природы. Развивать творческое воображение. Продолжать освоение техники обрывной аппликации</p> <p><b>Музыка-2</b> Занятие 31 <b>Цель:</b> Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух. Занятие 32 <b>Цель:</b> Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения.</p>	

**Физическая культура – 3**  
Занятие 64.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  
Занятие 65.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя, в прыжках из обруча в обруч; развивать ловкость при прокатывании мяча между предметами.  
Занятие 66.  
**Цель:** повторить игровые упражнения с бегом, прыжками.

Развитие речи №22  
**Тема: «Я умею»**  
**Цель:** Воспитание интереса к словесным играм. Развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие; Учить рассказывать о своих увлечениях с помощью пантомимики;  
  
Художественная литература №22  
**Тема: «В гостях у сказки»**  
**Цель:** Воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки Развитие фантазии, двигательной и познавательной активности. закрепление знаний у детей об украинской сказки «Рукавичка».  
  
**Казахский язык**  
Занятие 22  
**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить специфические звуки : ( к, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.

Основы математики №22  
**Тема: «Вот как мы считаем»**  
**Цель:** Воспитывать дружеские взаимоотношения сверстников в процессе организованной деятельности. Развивать произвольную память и внимание продолжать учить порядковому счету, умение правильно отвечать на вопросы: какой, какой по счёту, продолжать учить считать предметы в пределах 5, соотносить последнее числительное ко всей группе.  
  
Конструирование №11.  
**Тема: «Снеговик и снег»**  
**Цель:** Воспитывать усидчивость, стремление доводить начатое дело до конца. Развивать мелкую моторику рук; Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков- снег;  
  
Естествознание №22  
**Тема: «В мире стекла»**  
**Цель:** Воспитывать бережное отношение к вещам. Развивать любознательность. Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое);

Рисование №22  
**Тема: «Самолеты летят сквозь облака»**  
**Цель:** Воспитывать интерес к творчеству, самостоятельность. Развивать образное восприятие. Учить детей изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш.  
  
Лепка №11  
**Тема: Снежинка (налеп из пластилина)**  
**Цель:** Воспитывать любовь к искусству, аккуратность. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).  
**Музыка-1**  
Занятие 33  
**Цель:** Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.

Ознакомление с окружающим миром №11  
**Тема: «Искусственный мир вокруг нас»**  
**Цель:** Воспитывать бережное отношение к игрушкам, Способствовать развитию внимания, памяти, связной речи. познакомить с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.

<p>«Техника и мь» (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 67. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Занятие 68. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге враспынную между предметами; в ловле мяча двумя руками; закреплять навык ползания на четвереньках. Занятие 69. <b>Цель:</b> упражнять детей в метании снежков на дальность, катании на санках с горки.</p>	<p>Развитие речи №23 <b>Тема:</b> «Домашние помощники» (составление описательного рассказа о предмете). <b>Цель:</b> Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими; Развивать речь, активизировать словарь; осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.</p> <p>Художественная литература №23 <b>Тема: Чтение стихотворения Ю.Скляровой «Этот мистер холодильник»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения. Развивающие: развивать мыслительную активность, умственные операции сравнения и обобщения, любознательность, творческие способности. Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 23 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү,) Закрепить умение пересказывать краткое произведение. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фруктах, овощах, и явлениях природы.</p>	<p>Основы математики №23 <b>Тема: «Страна геометрических фигур»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить различать и называть геометрические тела(куб. шар) и фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник), находить предметы, подобные геометрической форме, в окружающей обстановке.</p> <p>Естествознание №23 <b>Тема: «Бытовая техника»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность, Развивать любознательность; Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту.</p>	<p>Рисование №23 <b>Тема: «Холодильник»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к окружающему миру; развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности; Учить рисовать предметы прямоугольной формы акварелью.</p> <p>Аппликация №12 <b>Тема: «Красивый торт» (декоративная)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к людям труда; Развивать эстетический вкус; Учить детей делить бумажный круг пополам и еще раз пополам- сгибать и разгибать по линии сгиба.</p> <p><b>Музыка-2</b> Занятие 34 <b>Цель:</b> Расширять представления детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Побуждать детей к песенному творчеству. Занятие 35 <b>Цель:</b> Развивать умение дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p>	
--	---	---	--	---	--

**Физическая культура – 3**  
Занятие 70.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  
Занятие 71.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения; повторить ползание в прямом направлении, прыжки между предметами.  
Занятие 72.  
**Цель:** развивать ловкость и глазомер при метании снежков; повторить игровые упражнения.

Развитие речи №24  
**Тема: «Все профессии важны»**  
**Цель:** Воспитывать уважение к людям труда; Развивать слуховое внимание; Учить образовывать слова-действия от названия предметов.  
  
Художественная литература №24  
**Тема: Чтение: М. Алимбаев, «Все работы хороши».**  
**Цель:** Воспитывать уважение к людям разных профессий; Развивать личность ребенка; Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения.

**Казахский язык**  
Занятие 24  
**Задачи:** Продолжать учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни  
Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде предметы быта. Произносить специфические звуки : ( қ, ұ, )  
Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию.  
Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями

Основы математики №24  
**Тема: «Что мы знаем и умеем»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая предмет).

Конструирование №12  
**Тема: «Наши помощники в доме» (из счетных палочек)**  
**Цель:** Воспитывать умение выполнять коллективную работу; развивать речь, расширить словарный запас.  
формировать знания о бытовой технике, развивать познавательную активность, интерес к окружающим нас предметам; развивать творческие способности;  
Естествознание №24  
**Тема: «Все профессии мы знаем и их труд мы уважаем»**  
**Цель:** воспитывать уважение к чужому труду. Развивать внимание, мышление, память  
Продолжать учить называть профессии и их орудия труда;

Рисование №24  
**Тема: «Украшаем фартук (узор в квадрате)»**  
**Цель:** Воспитывать интерес к окружающему миру; Развивать интерес к народному прикладному искусству; Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники».  
  
Лепка №12  
**Тема: «Телефон»**  
**Цель:** Воспитывать культуру ведения диалога, поведения в быту с опасными предметами; Развивать познавательный интерес, логическое мышление детей посредством отгадывания загадок, развивать слуховое внимание и память.  
Обобщать и расширять знания детей об электричестве

**Музыка – 1**  
Занятие 36  
**Цель:** Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.

Ознакомление с окружающим миром №12  
**Тема: «Труд человека»**  
**Цель:** Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых; Развивать познавательную активность; формировать у детей представления о профессиях.

**Перспективный план**  
**Старшая группа №7**  
**На март месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

**Задачи:** формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b>	<b>Коммуникация – 3</b>	<b>Познание – 2,5</b>	<b>Творчество – 3,5</b>	<b>Социум – 0,5</b>
	Физическая культура - 3	Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5

<p>«Традиции и фольклор» (1 неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 73. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 74. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную; повторить упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 75. <b>Цель:</b> развивать ловкость и глазомер при метании в цель; упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p>Развитие речи №25 <b>Тема: «Путешествие в нашу историю»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. Развитие словаря новыми словами, объясняя их значение. Учить детей описывать предметы казахского быта.</p> <p>Художественная литература №25 <b>Тема: Чтение Казахской народной сказки «Верблюжонок»</b> <b>Цель:</b> воспитание отрицательного отношения к глупости, жадности. развитие у детей интереса к казахскому народному творчеству; обучение детей умению эмоционально воспринимать <b>сказку</b>, следить за развитием действий, понимать смысл произведения, оценивать поступки героев, характеризовать их некоторые нравственные качества <b>Казахский язык</b> Занятие 25 <b>Задачи:</b> Произносить специфические звуки (ғ, қ, ұ, ү,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p>	<p>Основы математики №25 <b>Тема: «Длина»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интерес к познавательной деятельности; Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, счёт предметов с помощью различных анализаторов, учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине.</p> <p>Естествознание №25 <b>Тема: «Обычаи и традиции казахского народа»</b> <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к традициям и культуре казахского народа. Развивающие: Развивать мышление, интерес к <b>теме</b> Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа</p>	<p>Рисование №25 <b>Тема: «Юрта»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Учить рисовать прямыми и дугообразными линиями, использовать элементы казахского орнамента в украшении предметов. (м.р. «Обучаемся играя» с.169) <b>Аппликация №13</b> <b>Тема: «Нарядное платье»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать трудолюбие и аккуратность в работе с клеем, соблюдать правила безопасности при работе с ножницами; желание радоваться результатами своего труда других. Развивать цветовое восприятие, внимание, фантазию, пространственные отношения на плоскости. Учить составлять узор на полосе, ритмично располагая элементы орнамента; <b>Музыка-2</b> Занятие 37 <b>Цель:</b> Развивать музыкальное восприятие, исполнительские навыки, динамический слух. Занятие 38. <b>Цель:</b> Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой.</p>	
---	--	---	--	--	--

<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 76. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Занятие 77. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; в прыжках в длину с места, в бросании мячей через сетку; повторить ходьбу и бег врассыпную. Занятие 78. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 минуты, в чередовании с ходьбой.</p>	<p>Развитие речи №26 <b>Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к народному искусству-придумыванию сказок. Активировать в речи словарный запас. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Способствовать развитию связной диалогической речи; Художественная литература№26 <b>Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к труду на примере главного героя Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Развивать эстетические чувства, эмоции, переживания, интерес к народному искусству. Совершенствовать навыки выразительного чтения стихотворений. <b>Казахский язык</b> Занятие 26 <b>Задачи:</b> Произносить специфические звуки (ғ, қ, ү, ә, і, е) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Закрепить навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить произносить слова, обозначающие количество, признаки, действие предметов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>Основы математики №26 <b>Тема: «Посчитаем»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать независимость числа предметов независимо от их пространственного расположения, учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.  Конструирование № 13. <b>Тема: « Фотоальбом»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение в традициям семьи. Развивать навыки коллективной и индивидуальной работы, интерес к творческому выполнению заданий. Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, готовые детали собирать в альбом.  Естествознание№26 <b>Тема: Казахская национальная одежда.</b> <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к предметам одежды. Познакомить с национальной одеждой (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения. Закреплять умение находить сходство и различие в предметах одежды.</p>	<p>Рисование№26 <b>Тема: «Тюбетейка дедушки»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента.  Лепка№13 <b>Тема: «Украшение для мамы»</b> - (предметная) <b>Цель:</b> Воспитывать желание доставить радость близкому человеку.  Развивать фантазию и творческие способности воспитанников; Учить лепить ювелирные украшения, поощрять стремление украшать изделие узором при помощи стеки.  <b>Музыка – 1</b> Занятие 39 <b>Цель:</b> Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром№13 <b>Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к родному краю; Развивать эстетический вкус; Формировать знания об изготовлении национальной одежды (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и особенностями ее украшения;</p>
---	--	---	--	---

<p>«Наурыз зовёт друзей» (III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 79. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Занятие 80. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; ходьбе и беге с выполнением задания; повторить прокатывание мяча между предметами; упражнять в ползании на животе по скамейке. Занятие 81. <b>Цель:</b> упражнять детей в беге на выносливость; в ходьбе и беге между предметами; в прыжках на одной ноге (правой и левой, попеременно).</p>	<p>Развитие речи №27 <b>Тема: « Как встречают Наурыз?»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа; Развивать слуховое внимание, автоматизировать звуки [д] [т] [п] [р] [ж]; Учить составлять рассказ по картине, описывать окружающую обстановку, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать. <b>Художественная литература №27</b> <b>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес и уважение к культуре и обычаям казахского народа. Развивать речь, память, мышление. Учить заучивать наизусть стихотворение бет наглядного со проведения. Закрепить знания детей о литературном жанре стихотворении, Знакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева. Закрепить знания детей о разновидностях казахских национальных напитков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. <b>Казахский язык</b> Занятие 27 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү,ә ұ,і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>Основы математики №27 <b>Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Круг, квадрат, треугольник.»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; закрепить умение находить соответствие между количеством и цифрой.</p> <p>Естествознание №27 <b>Тема: «Наурыз - праздник весны»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение рассказать об увиденном. Расширять представления детей о празднике Наурыз.</p>	<p>Рисование №27 <b>Тема: «Накроем дастархан»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа; Развивать эстетический вкус; учить выделять углы, стороны; упражнять в подборе цветосочетаний; учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на 2 треугольника и круг на полукруги</p> <p>Аппликация №14 <b>Тема: «Весеннее дерево»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность, трудолюбие, усидчивость. Развивать творческие способности, эстетический вкус; мелкую моторику и тактильное восприятие; <b>продолжать обучать детей нетрадиционным техникам аппликации.</b></p> <p><b>Музыка – 2</b> Занятие 40 <b>Цель:</b> Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа. Занятие 41 <b>Цель:</b> Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p>	
---	---	--	---	---	--

<p>«Весенние ручьи» (IV неделя)</p>	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 82. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьему»; упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 83. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание по скамейке «по-медвежьему»; упражнения в равновесии и прыжках. Занятие 84. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе попеременно широким и коротким шагом; повторить упражнения с мячом, в равновесии и прыжках.</p>	<p>Развитие речи №28 <b>Тема: «Весна пришла»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к живой и неживой природе, умение чувствовать ее красоту. Развивать память, внимание, логическое мышление и воображение. учить составлению рассказа по картине, обогатить словарь детей словами, обозначающими весенние явления.</p> <p>Художественная литература №28 <b>Тема: Пересказ рассказа Л.Толстого «Хотела галка пить»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любознательность, доброе отношение ко всему живому. Развивать фразовую речь. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 28 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : ( ө, ұ,к,і) Учить произносить слова, обозначающие призаки, количество. Обучать слушать, пониманию и пересказу коротких стихотворений. Учить задавать простые вопросы.</p>	<p>Основы математики №28 <b>Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой».</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжить учить соотносить цифру и количество предметов, продолжать учить решать математические загадки.</p> <p>Естествознание №28 <b>Тема: «Пробуждение земли»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать чувство прекрасного, нежного отношения к природе. Развивать умение подбирать нужный цвет радуги Закрепить представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу.</p> <p>Конструирование №14 <b>Тема: «Праздничная юрта» (бумагопластика)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахов. Развивать ритм, творческое воображение. закреплять умение украшать предметы орнаментом (тюльпан, крылья птицы), используя восковые мелки и оттиск печатками.</p>	<p>Рисование №28 <b>Тема: «Букет тюльпанов»</b> (предметное) <b>Цель:</b> Воспитывать желание рисовать, дарить радость близким и окружающим; Развивать цветное и композиционное восприятие; Научить рисовать букет тюльпанов.</p> <p>Лепка №14 <b>Тема: «Пиала»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать у детей устойчивый интерес при рассматривании предметов казахского быта; Развивать эстетический вкус и моторику рук; Учить детей лепить пиалу, используя новые приемы: вдавливания и оттягивания краев вверх, уравнивая их пальцами, украшать казахским орнаментом.</p> <p><b>Музыка – 1</b> Занятие 42 <b>Цель:</b> Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром №14</b> <b>Тема: «Спешит весна. Звенит капель»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к природе родного края; Развивать коммуникативные навыки: Формировать у детей представление о признаках весны и учить устанавливать простейшие взаимосвязи.</p>
---	---	--	--	--	--

**Перспективный план**  
**Старшая группа №7**  
**На апрель месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

**Задачи:** развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация – 3</b> Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	<b>Познание – 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	<b>Творчество – 3,5</b> Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	<b>Социум – 0,5</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
---------------------	--	--	---	---	--

«Расцветание природы» (1 неделя)	<p><b>Физическая культура - 3</b> Занятие 85. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. Занятие 86. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, ходьбе и беге враспынную; повторить задания в равновесии и прыжках. Занятие 87. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с поиском своего места в колонне в прокатывании обручей; повторить упражнения с мячами.</p>	<p>Развитие речи №29 <b>Тема: Назыров «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать связную речь, умение согласовывать слова. Учить составлять описательные рассказы по картине, устанавливать причинно – следственные связи Учить подбирать прилагательные и сравнения.</p> <p>Художественная литература №29 <b>Тема: Е.Серова «Одуванчик» (заучивание)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к литературе разных жанров, эстетические чувства. развивать память, воображение, интонационную выразительность речи. учить детей запоминать короткие стихотворения, опираясь на картинки. <b>Казахский язык</b> Занятие 29 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : ( ө, ұ,к,і,ғ) Развивать артикуляционный аппарат.Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе.Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p>	<p>Основы математики №29 <b>Тема: «Величина и форма»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и форме, упражнять в конструировании предметов по образцу из счётных палочек.</p> <p>Естествознание №29 <b>Тема: «Весенние первоцветы»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать эстетический вкус, бережное отношение к природе; Развивать мышление; Уточнить и расширить представления о первых цветах весны, учить любоваться растущими цветами, видеть и воспринимать их красоту, беречь прекрасные творения природы; стремиться вызвать чувство благодарности природе за то, что она дарит нам чудные цветы.</p>	<p>Рисование №29 <b>Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное)</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе родного края; Развивать образное мышление и творческое восприятие; Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя признаки весны, закрепить технические навыки рисования: рисование концом кисти, не смешивать краски при нанесении мазков штрихов в рисовании пейзажа.</p> <p>Аппликация №15 <b>Тема: «Колобок»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность и самостоятельность; Развивать игровой замысел и творческое мышление; Закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык вырезания из квадрата круга, дополнять персонаж мелкими деталями. <b>Музыка-2</b> Занятие 43. <b>Цель:</b> Поддерживать интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки. Занятие 44. <b>Цель:</b> Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).</p>	
-------------------------------------	--	---	--	--	--

**Физическая культура - 3**  
Занятие 88.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  
Занятие 89.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, ходьбе и беге враспынную; метании мешочков в горизонтальную цель; закреплять умение занимать правильное исходное положение в прыжках в длину с места.  
Занятие 90.  
**Цель:** повторить ходьбу и бег по кругу; упражнения в прыжках и подлезании: упражнять в умении сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади опоры.

Развитие речи №30  
**Тема: «Космическое путешествие»**  
**Цель:** Воспитывать усидчивость наблюдательность, интонационную выразительность речи Развивать внимательность, умение размышлять и анализировать, отвечать на вопросы полным предложением. Учить составлять рассказ по содержанию иллюстраций, использовать в речи короткие высказывания, повествовательные предложения. упражнять в согласовании слов в роде, числе, падеже.

Художественная литература №30  
**Тема: Чтение произведения В.Бороздина «В школе космонавтов»**  
**Цель:** Оценивать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами Формировать умение оценивать нравственные качества окружающих людей и проявлять своё отношение к ним. Учить изображать ракету, закрашивать весь лист, передавая небесное пространство, добавлять мелкие детали (звёзды) Познакомить детей с произведением В.Бороздина «В школе космонавтов».

**Казахский язык** Занятие 30  
**Задачи:** Научить произносить слова, обозначающие , количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (э, ө, қ,і,у) .Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания.

Основы математики №30  
**Тема: «Время»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить пользоваться словами : «вчера, сегодня, завтра», учить считать предметы по названному числу, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте.

Конструирование №15  
**Тема: «В уголке расцвел цветок»**  
**Цель:** Воспитывать усидчивость наблюдательность Развивать инициативу. Учить конструировать цветок из бумаги. Учить составлять цветок из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их.

Естествознание №30  
**Тема: «Где живет лягушка»**  
**Цель:** Воспитывать в детях умение видеть и понимать красоту природы на основе активного использования фольклора (загадок, художественных произведений). Развивать речь детей, воображение, логическое мышление. Уточнить и обобщить представления детей о лягушке, о её характерных признаках, обогатить и активизировать словарь детей по теме. Расширение представлений детей о земноводных

Рисование №30  
**Тема: «Звездное небо».**  
**Цель:** Воспитывать самостоятельность, аккуратность. Развивать наблюдательность, воображение и фантазию. учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками.

Лепка №15  
**Тема: «Цветик — семицветик».**  
**Цель:** Воспитывать интерес к изобразительной деятельности, желание увидеть результат своего труда. Развивать мелкую моторику рук при выполнении разных приемов работы с **пластилином**: раскатывания колбаски, скатывание шариков. Закрепить использование в творческой деятельности детей технического приема – пластилинографии. закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем

**Музыка – 1**  
Занятие 45.  
**Цель:** Знакомить со своеобразием танцев разных народов, развивать навыки исполнения казахского народного танца. Закреплять приобретенные навыки.

Ознакомление с окружающим миром №15  
**Тема: «Дорога в космос»**  
**Цель:** воспитание уважительного отношения к космонавтам, чувства гордости. развитие речи, внимания. расширение представлений детей о космосе, познакомиться детей с историей возникновения праздника День космонавтики, с известными космонавтами. Дать первоначальные сведения о космосе, о планетах солнечной системы, о планете Земля.

**Физическая культура - 3**  
Занятие 91.  
**Цель:** упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  
Занятие 92.  
**Цель:** упражнять в ходьбе с выполнением заданий по сигналу воспитателя; развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, повторить ползание на четвереньках.  
Занятие 93.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя; в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.

Развитие речи №31  
**Тема: «Что мы слышим на лугу»**  
**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать мышление, умение обобщать по признакам; Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план-схему.

Художественная литература №31  
**Тема: Закличка «Божья коровка». Рассказывание по памяти.**  
**Цель:** Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес. Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить слушать и повторять за воспитателем слова чётко проговаривая их. Познакомиться с иллюстрациями (божья коровка) Следить за правильным проговариванием слов.

**Казахский язык**  
Занятие 31  
**Задачи:** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животные и птицы и явления природы. Учить задавать вопросы и отвечать простыми предложениями.

Основы математики №31  
**Тема: «Математические задачи»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить считать в пределах 5, Учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки.

Естествознание №31  
**Тема: «Насекомые вокруг нас»**  
**Цель:** Воспитывать доброе и бережное отношение к природе. Развивать познавательный интерес к жизни насекомых. Расширять и закреплять знания детей о насекомых, вводить в активный словарь детей обобщающее понятие «насекомые». Познакомить с насекомыми и их характерными признаками.

Рисование №31  
**Тема: «Бабочка»**  
**Цель:** Воспитывать любовь к природе; Развивать наблюдательность, умение воспринимать красоту окружающего мира; Учить детей способам монотипия, линотипия, рисовать бабочку правильно передавая форму.

Аппликация №16  
**Тема: «Книжки-малышки»**  
**Цель:** Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, к своим близким, вызвать у детей желание порадовать малышей подарком. воспитывать интерес к аппликации. Развивать у детей: творчество, мелкую моторику пальцев рук, учить композиционно располагать детали на листе бумаги.

**Музыка – 2**  
Занятие 46.  
**Цель:** Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыке.  
Занятие 47.  
**Цель:** Развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.

**Физическая культура – 3**  
Занятие 94.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  
Занятие 95.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную; повторить упражнения в равновесии и прыжках.  
Занятие 96.

**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; в равновесии; перебрасывании мяча.

Развитие речи №32

**Тема:** «Дружат Народы нашей страны»

**Цель:** Воспитывать дружеские отношения друг к другу. Развивать связную речь, обогатить словарный запас новыми словами. Развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой. Формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике. Закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

Художественная литература №32

**Тема: Тайц «Праздник» (рассказывание по памяти)**

**Цель:** Воспитывать чувство патриотизма. Развивать внимание, память, воображение. Закрепить знания о празднике 1 Мая.

**Казахский язык**

Занятие 32

**Задачи:** Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки : (ғ, қ,ө, ұ) Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числах. Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики № 32

**Тема:** «Смышлёный Лосяш»

**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Упражнять в счёте, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний предмет, продолжать учить измерять предмет с помощью третьего- условной мерки.

Конструирование №16

**Тема:** «Мост»

**Цель:** Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. развивать навыки и способности конструирования, интерес к конструкторской деятельности, творческую активность, воображение, мышление, наблюдательность, речь, память, внимание, самостоятельность  
Закрепить представления о строении моста, названии его частей; Учить анализировать образец конструкции **моста** в определенной последовательности, конструировать мост по образцу.

Естествознание №32

**Тема:** «Народов дружная семья»

**Цель:** воспитывать интерес и уважение к традициям разных народов; развивать нравственные качества: чувство гордости за казахстанский народ; доброту, способность любить, дружить, доверять, взаимопонимание; закреплять понятие «Родина»; расширять и углублять представления детей о нашей много национальной стране  
формировать представление о дружбе людей разных национальностей как основе единства народа Казахстана;

Рисование №32

**Тема:** «Моя семья».

**Цель:** Воспитывать желание заботиться о близких, развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке. Формировать **представление о семье, как о людях, которые живут вместе**

Лепка №16

**Тема:** «В семье единой»

**Цель:** Воспитывать желание заботиться о своих близких; Развивать чувство гордости за свою семью, уважение к семейным традициям. Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе;

**Музыка – 1**

Занятие 48.

**Цель:** Развивать звуковысотный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах

Ознакомление с окружающим миром №16

**Тема:** «Праздник Дружбы»

**Цель:** воспитывать уважение к людям разных национальностей. Способствовать духовно-нравственному развитию детей, формировать представления о дружбе, толерантности,

**Перспективный план**  
**Старшая группа №7**  
**На май месяц 2021-2022 года.**

**Цель:** учить заботиться о близких людях, о родной земле; любить свой город и заботиться о нем.

**Задачи:** воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

<b>Под тема</b>	<b>Здоровье – 3</b>	<b>Коммуникация – 3</b>	<b>Познание – 2,5</b>	<b>Творчество – 3,5</b>	<b>Социум – 0,5</b>
	Физическая культура - 3	Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Ознакомление с окружающим миром – 0,5

«Пусть всегда будет солнце»  
(1 неделя)

**Физическая культура - 3**  
Занятие 97.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.  
Занятие 98.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе парами, в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; повторить прыжки в длину с места.  
Занятие 99.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе колонной по одному в чередовании с прыжками; повторить игровые упражнения с мячом.

Развитие речи № 33  
**Тема: «Хорошие манеры, добрые слова»**  
**Цель:** Воспитывать нравственные качества; Развивать интерес и внимание к слову; Учить приёмам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя.

Художественная литература №33  
**Тема: Заучивание отрывка из стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли»**  
**Цель:** Воспитывать положительное отношение к детям разного цвета кожи Развивать поэтический слух. Учить эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста, читать наизусть, интонационно выразительно.

**Казахский язык**  
Занятие 33  
**Задачи:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать обратному счету до 5-ти. Учить понимать простые предложения из 2-3 слов, составлять словосочетания. Обучать умению, понимать и пересказ короткого произведения Произносить специфические звуки : (Ғ,ү қ,ө, ұ) Развиват артикуляционный аппарат.

Основы математики №33  
**Тема: «Чему мы научились?»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; продолжать учить по образцу и названному числу, раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине, закрепить части суток..

Естествознание №33  
**Тема: «Солнце-источник жизни»**  
**Цель:** Воспитывать наблюдательность, желание беречь объекты природы. Развивать память, внимание, критическое мышление. Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни. отметить взаимосвязь неживой и живой природы.

Рисование №33  
**Тема: «Яркое солнце»**  
**Цель:** Воспитание интереса и желания рисовать, развитие аккуратности и мелкой моторики руки. Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение, рисовать линии концом кисти, учить рисовать солнышко сверху листа, знать и называть верх, учить рисовать много палочек вокруг – линии вверх, влево, вниз, вправо от круга равномерно.

Аппликация №17  
**Тема: «Открытка для папы и дедушки»**  
**Цель:** Воспитывать нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине; развитие аккуратности и мелкой моторики руки. Учить создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап, дедушек  
**Музыка-2**  
Занятие 49.  
**Цель:** Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.  
Занятие 50.  
**Цель:** Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом

<p>«На страже мира»</p> <p>(III неделя)</p>	<p><b>Физическая культура - 3</b> Занятие 100. <b>Цель:</b> повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 101. <b>Цель:</b> повторить ходьбу со сменой ведущего; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом. Занятие 102. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; ходьбе и бегу по кругу; повторить задания с бегом и прыжками.</p>	<p>Развитие речи №34 <b>Тема: «Кто защитники нашей Родины?»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать такие нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине; Развивать умение применять приёмы интонационной выразительности для передачи образа; Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Разучивание наизусть стихотворения К.Жумагалиева «День Победы».</p> <p>Художественная литература№34 <b>Тема: Чтение произведения М. Туржанова «Сила жизни»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и уважение к Родине; Развивать внимание, память, активизировать словарь; Учить заботиться о близких людях, о родной земле</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 34 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить специфические звуки : ( к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p>	<p>Основы математики №34 <b>Тема: «Весёлая угадай-ка»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать логическое мышление; закрепить навыки счёта, знание цифр, уметь различать геометрические фигуры .</p> <p>Конструирование№17 <b>Тема: «Пилотка ко Дню защитников Отечества»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность, усидчивость; Развивать глазомер, аккуратность; Формировать умения детей складывать лист бумаги в разных направлениях и получать требуемую форму. Естествознание№34 <b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии. Расширять знания о том, как армия охраняет нашу Родину. Закреплять представления о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю</p>	<p>Рисование №34 <b>Тема: «Салют»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине Развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление, воображение; Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта). <b>Лепка№17</b> <b>Тема: «Танки едут на парад»</b> <b>Цель:</b> воспитывать чувство гордости за свою армию; развивать воображение, смекалку, логическое мышление, память, внимание; стимулировать речевую активность детей. упражнять детей в приемах лепки - скатывания, раскатывания и приплющивания; Закреплять умение соединять выделенные части в одно целое методом примазывания. <b>Музыка – 1</b> Занятие 51. <b>Цель:</b> Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром№17 <b>Тема: «Защитники Родины»</b> <b>Цель:</b> Воспитывать такие нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине, интерес к истории страны; Развивать и обогащать представление об армии Казахстана; Расширять представление о том, что наша армия охраняет нашу Родину, познакомить с героями Великой Отечественной войны.</p>
---	---	--	---	---	--

**Физическая культура - 3**  
Занятие 103.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.  
Занятие 104.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе с высоким подниманием колен, беге враспынную, в ползании по скамейке; повторить метание в вертикальную цель.  
Занятие 105.  
**Цель:** упражнять детей в ходьбе и беге парами; закреплять прыжки через короткую скакалку, умение перестраиваться по ходу движения.

Развитие речи №35  
**Тема: «Подводные путешествия»**  
**Цель:** Воспитывать любознательность, интерес и желание познавать окружающий мир; развивать познавательную активность;  
Формировать первичные представления о подводных обитателях.

Художественная литература №35  
**Тема: Чтение Дуйсенбиев «Однажды у речки»**  
**Цель:** Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношений героев. Учить детей соотносить содержание произведений с личным опытом, с повседневной жизнью и окружением. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения.  
**Казахский язык**  
Занятие 35  
**Задачи:** Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ, ) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию короткого стихотворения. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

Основы математики №35  
**Тема: «Закрепление знаний о цифрах»**  
**Цель:** Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать логическое мышление; закрепить знания детей о цифрах от 1 до 5, закрепить навыки количественного счёта, навыки сравнения нескольких предметов по длине, закрепить знания о геометрических фигурах.

Естествознание №35  
**Тема: «Рыбы нашего края»**  
**Цель:**  
Воспитывать культуру поведения у водоемов  
Развивать умения отличать их по внешнему виду, познакомить со средой обитания. Ввести в словарь детей слова «чешуйчатая», «бесчешуйчатая», «хищник».  
Расширять кругозор детей.  
Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана.

Рисование №35  
**Тема: «Подводное царство».**  
**Цель:** Воспитание интереса и желания рисовать, развитие аккуратности и мелкой моторики руки, закрепить умение рисовать пальцем и ладошкой.

Аппликация №18  
**Тема: «Подводный мир»**  
**Цель:** Воспитание интереса к аппликации. Развитие навыков вырезывания кругов и овалов, разрезания поперек узких полос. Совершенствование умения в наклеивании мелких элементов с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивание их, составление композиции.

**Музыка – 2**  
Занятие 52.  
**Цель:** Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность.  
Занятие 53.  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.

«Здравствуй, лето красное» (IV неделя)	<p><b>Физическая культура – 3</b> Занятие 106. <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Занятие 107. <b>Цель:</b> повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по повышенной опоре в прыжках. Занятие 108. <b>Цель:</b> упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; повторить игры с мячом, прыжками и бегом.</p>	<p>Развитие речи №36 <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето» <b>Цель:</b> Воспитывать творческое начало, жизнерадостность. <b>Развивать связную речь</b> учить составлению описательных рассказов о лете, с помощью мнемотаблицы.</p> <p>Художественная литература №36 <b>Тема:</b> Н. Жанаев «Я посадил цветы» (заучивание) <b>Цель:</b> Воспитывать желание заботиться о летних растениях. развивать слух, внимание, память; познакомить с жанрами художественной литературы, обогащать словарный запас детей Формировать интерес к произведения художественной литературы,</p> <p><b>Казахский язык</b> Занятие 36 <b>Задачи:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : ( ө, ұ,к,і) Учить произносить слова, обозначающие призывы, количество действия предметов.Обучать слушать, пониманию и пересказу короткого произведения. Учить задавать простые вопросы.</p>	<p>Основы математики № 36 <b>Тема:</b> «Закрепление знаний» <b>Цель:</b> Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к познавательной деятельности; Познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условных мерок: стакан, блюдце, ложка, упражнять в счёте в пределах 5,</p> <p>Конструирование №18 <b>Тема:</b> Рыбка (оригами) <b>Цель:</b> Воспитывать эстетический вкус, любовь к природе, животным, бережное отношение к ним. развивать навыки мыслительного анализа последовательности изготовления и практического выполнения задания. познакомить с искусством складывания бумаги – <b>оригами</b>, научить складывать «<b>рыбку</b>», применять навыки сгибания складывания</p> <p>Естествознание №36 <b>Тема:</b> «Беседа о червячке» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе Развивать познавательный интерес; Дать детям представление о дождевом червяке, его приспособление к жизни под землей и его роли в создании плодородной почвы; Сформировать бережное отношение к дождевым червякам .</p>	<p>Рисование №36 <b>Тема:</b> «Весенние цветы» (предметное) <b>Цель:</b> Воспитывать желание рисовать. Развивать мелкие мышцы рук, внимание. научить изображать одуванчик, тюльпан, колокольчик, передавая характерные особенности цветов, использовать в рисунке яркие тона: красный, зеленый, и бледные тона: белый, серый, розовый.</p> <p>Лепка №18 <b>Тема:</b> «Божья коровка» <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к природе; Развивать речь; Учить детей лепить божью коровку из отдельных частей: туловище, голова, глаза, усики.</p> <p><b>Музыка – 1</b> Занятие 54. <b>Цель:</b> Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления. Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №18 <b>Тема:</b> «Путешествие муравья» <b>Цель:</b> Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в природе, не разрушать условия жизни лесных обитателей. Развивать интереса к познавательной деятельности Обобщить представление детей о многообразии насекомых, уточнить знания о пользе насекомых. Познакомить о пользе и вреде насекомых.</p>
Общее количество	Физическая культура-108 Итого: 108	Развитие речи: 36 Художественная литература:36 Казахский язык: 36 Итого: 108	Основы математики:36 Естествознание: 36 Конструирование: 18 Итого: 90	Рисование: 36 Лепка: 18 Аппликация: 18 Музыка: 54 Итого: 126	Ознакомление с окружающим миром: 18 Итого: 18