

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» тамыз 2021 жыл

Утверждаю:  
Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» августа 2021 год



**№3 кіші топтың  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
младшей группы №3**

## Сентябрь месяц. Сквозная тема "Детский сад"

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: формирование представлений о явлениях общественной жизни, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом

<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература - 0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>Подтема: «Детский сад» (1 неделя)</b>			
<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать координацию движений. Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать координацию движений. Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p> <p>3. Физическая культура Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, воспитывать желание заниматься физ-рой</p>	<p>Развитие речи.(К) Тема: "Мой любимый детский сад" Цель: способствовать развитию речи как средства общения, на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь; учить четко и достаточно громко называть свое имя и имена других детей; закреплять умения детей образовывать формы множественного числа существительных; развивать речевое внимание и диалогическую речь, развивать умение ориентироваться в помещении группы; воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Незнайка в гостях у ребят Цель: расширять представления о своём детском саде (зачем нужен, кто работает в нём, как взрослые заботятся о детях); развивать ориентировку в группе и её помещениях; воспитывать чувство благодарности взрослым, желание поддерживать порядок в группе.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема Узкая и широкая дорожки. Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими гранями (узкая дорожка), узкими длинными гранями (широкая дорожка); сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развивать глазомер; активизировать словарь; воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Проведем линии карандашом Цель: ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Научить работать с карандашом и бумагой, рисовать прямые и поперечные линии; выработать умение держать карандаш; развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать трудолюбие, аккуратность</p> <p><b>Лепка</b> Тема: На что похоже? Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Мой детский сад Задачи: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки</p>
<b>Подтема: «Транспорт»(2 неделя)</b>			

<p>1. Физическая культура Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал , развивать умение ползать, воспитывать желание заниматься</p> <p>2. Физическая культура Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание, воспитывать желание заниматься физической культурой,</p> <p>3. Физическая культура Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание, воспитывать желание заниматься физической культурой.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: А. Барто «Грузовик» Цель: Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Транспорт Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина ,руль, кузов, колеса ,окна; сравнивать их, развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема: Дорожка для ребят (цвет). Цель: формирование умение выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета).</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Дорога для автомобиля Цель: учить проводить горизонтальные линии в одном направлении с одинаковой силой нажима, воспитывать отзывчивость.</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Транспорт Задачи: Формировать у детей начальные хоровые навыки. Задача: Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен.</p>
--	--	---	---

**Подтема: «Из чего получается хлеб»(3 неделя)**

<p>1. Физическая культура Цель :воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать умение бегать в определенном направлении. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать умение бегать в определенном направлении. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</p>	<p>Развитие речи.(К) Тема: Рассказывание детям сказки "Колобок" Цель: помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Хлеб – всему голова. Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб; развивать словарный запас детей, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к хлебу.</p> <p><b>Конструирование</b> Тема: Дорожка разноцветная Цель: Учить детей совершать элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). развитие познавательных способностей, расширение кругозора, воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Колобок катится по дорожке Цель: совершенствование умения работать карандашом. продолжить развивать умение рисовать прямые линии слева направо; развивать мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к народным сказкам, бережное отношение к хлебу</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Колобок покатился по лесной дорожке» Цель: Учить детей выкладывать и составлять на листе бумаги простые композиции 2. Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к своей работе.</p>
---	--	--	--

	<p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать чувство равновесия, развивать умение реагировать на сигнал. Учить детей лазать по гимнастической стенке, совершенствовать бег в определенном направлении</p>			<p><b>Музыка</b> Тема: Из чего получается хлеб Задачи: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>
--	---	--	--	--

**Подтема: «Здравствуй, осень золотая» (4неделя)**

4.	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой,развивать меткость. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стих-я А Бродского "Солнечный зайчик" Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по произведению.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Осенняя природа. Цель: познакомить детей с временем года"осень", с особенностями осенней природы;развивать умение выделять внешние признаки осени,замечать изменения в природе и погоде, ее особенности, обращать внимание на погодные явления и поведения людей, развивать внимаеие, память, речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>Сенсорика(II)</b> Тема: Большая и маленькая куклы Цель: Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой – маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "Желтые листья летят Цель: воспитывать эмоционально-эстетическое отношение к ярким цветам красок; развивать интерес к рисованию, мелкую моторику рук. Учить детей рисовать листья, примакивая кисточку к листу упражнять в умении правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть. Закрепить желтый цвет.</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Здравствуй, Осень золотая! Задачи: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки. Задачи: Продолжать учить детей отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>
----	---	--	--	---

## Октябрь месяц. Сквозная тема "Моя семья"

Цель: способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

№	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
<b>Тема недели: «Моя семья» 1неделя</b>				
1.	1. Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой,способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы. 2. Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать внимание, умение действовать по сигналу. Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча 3. Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой , развивать умениедействовать по сигналу.Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей	<b>Развитие речи</b> Тема: «Семья» Цель: Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам семьи. Развивать речь детей при обыгрывании пальчиковой игры, физминутки, рассматривании. Познакомить детей с новым словом «семья»; Научить детей называть всех членов семьи. Формировать понятия: мой дом, моя семья.	<b>Конструирование</b> Тема: Домик с крышей Цель: Учить применять строительную деталь – призму (крыша), прививать навык приема прикладывания и накладывания.  <b>Естествознание</b> Тема: "Моя семья" Цель: Формировать правильное представление о семье, членах семьи; Развивать интерес к трудовым обязанностям членов семьи. Воспитывать положительное отношение к семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.	<b>Рисование</b> Тема: Бабушкины клубочки <b>Цель:</b> формировать умение работать с фломастерами. Научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг, сначала определив для этого точку по центру бумаги <b>Лепка</b> Тема: Угощение для бабушки Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями, воспитывать уважение к старшим <b>Музыка</b> Тема: Моя семья Задачи: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.

<b>Тема недели: «Трудимся вместе» 2неделя</b>				
2.	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физической культурой, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске</p> <p>2. Физическая культура Цель:воспитывать умение действовать по сигналу, развивать быстроту реакции Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал.</p> <p>3. Физическая культура Цель:воспитывать умение действовать по сигналу,развивать быстроту реакции. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение потешки «Чики – чики - чикалочка» Цель:Вовлекать детей в игровое взаимодействие. Учить соотносить слово и выразительные движения. Произносить звукоподражания, слова потешки вслед за взрослым. Стимулировать инициативные высказывания развивать речевой слух,артикуляционный аппарат</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: Домик с окошками Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. <b>Естествознание</b> Тема: Фрукты. Яблоко . Цель: познакомить с разными видами фруктов, научить различать их по цвету, форме и вкусу; закрепить понятие о цвете; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: « Наши ручки » Цель: формировать навыки работы в коллективе; умение уступать и помогать друг другу при работе ;вызвать у детей интерес к действиям с красками; формировать умение различать и называть цвет (красный, синий, желтый); развивать мелкую моторику рук. <b>Музыка (2)</b> Тема: Трудимся вместе Задачи: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение.  Задача: учить реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>
<b>Тема недели: «Мой край родной» 3неделя</b>				
3.	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать умение сдерживать себя, развивать ловкость, глазомер. Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в</p>	<p><b>Развитие речи.</b> Тема: Золотая осень Цели: Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтые цвета. Научить устанавливать элементарные причинно – следственные связи. Учить отвечать на вопросы</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Забор для дома» Цели: Воспитывать умение выполнять указания воспитателя,развивать конструктивные навыки,мышление. Учить замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости их длинной стороной.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Украшим платок». Цель:Воспитывать заботливое отношение ко взрослым в семье, развивать умение ориентироваться на листе бумаги,формировать навыки работы красками разных цветов. <b>Аппликация</b> Тема: «Осеннее дерево» Цели: Воспитывать</p>

	<p>определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений.учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать навыки собственного здоровьесбережения, развивать ловкость, координацию движений.Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выходе. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Оденем куклу Айгерим на прогулку Сформировать в словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов</p>	<p>положительное отношение к своей работе, развивать речь, мелкую моторику рук Учить детей выкладывать и составлять на листе бумаги простые композиции <b>Музыка</b> Тема: Мой край родной Задачи: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.</p>
--	---	--	--	---

**Неделя «Осень щедрая пора» 4неделя**

<p>4.</p>	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать любовь к природе,развивать меткость, глазомер.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать любовь к природеразвивать ловкость, глазомер и чувство равновесия Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них,развивать ловкость,умение сохранять равновесие.Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: "Репка" Цель: учить детей слушать внимательно сказку, сопровождаемую показом фигурок из настольного театра. Вызвать желание послушать ее еще раз. Повторять несложные фразы и отвечать на вопросы</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Осень-щедрая пора Цель: знакомить детей с понятием "овощи "; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема Солнышко лучистое Цель: воспитывать бережное отношение к природе, развивать мелкую моторику, сенсорные способности формировать умения создавать композицию из разноцветных кругов</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Дождик, дождик, лей, лей! <b>Цель:</b> формирование умения работать с красками, проводить линии, развивать творчество, фантазию; воспитывать любовь, бережное отношение к природе</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Осень - щедрая пора Цель: Развивать умение передавать художественно-игровой образ. Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента. Цель: продолжать развивать умение передавать художественно-игровой образ. Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.</p>
-----------	---	---	---	---

## Ноябрь месяц. Сквозная тема месяца «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

№	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Музыка -1,5 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25
<b>Тема недели «Растем здоровыми» 1 неделя</b>				
	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие. Бросание на дальность правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие. Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие. Бросание на дальность. Ходьба по гимнастической скамейке. Ходьба друг за другом.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Вкусные овощи. Цель: учить рассматривать картинки с несложным сюжетом, учить отвечать на вопросы достаточно громко. Познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке. Развивать общую моторику рук. Воспитывать трудолюбие.</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Башня высокая Цель: воспитывать интерес к конструированию, развивать мышление, память, внимание Учить детей различать и называть строительные детали: куб, кирпичик, пластина. Учить создавать постройки методом накладывания деталей одна на другую. <b>Естествознание:</b> Тема: "Овощи: помидор, огурец, морковь" Цель: дать представление об овощах: названиях, формах, цвете, вкусе; учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их, развивать речь, умение отвечать на вопросы, сенсорные способности, воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: витамины для зверей Цель: воспитывать эмоциональное отношение к ярким краскам. Развивать художественное восприятие, умение различать и называть цвета (желтый, красный). Учить изображать предметы, похожие на округлую форму, располагая изображение по всей поверхности листа. Продолжать учить правильно держать кисточку (тремя пальцами) Можно взять тему "Расческа для куклы" <b>Лепка</b> Тема: «Витамины» Цель: продолжать знакомить детей с пластилином и его свойствами; учить простейшим приемам лепки (отрывать куски от большого кома и катать шарик, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. воспитывать интерес к творчеству <b>Музыка</b> Тема: Растем здоровыми Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его</p>



				слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры.
<b>Тема недели «Мир дикой природы» 2 неделя</b>				
<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать основные виды движений , закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить во время броска соблюдать указанное направление совершенствовать прыжки в длину с места</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема сказка "Маша и медведь" Цель: Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театральной игре). Продолжать формировать у детей умение внимательно слушать сказку; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в лесу? (Медведь и заяц.) Цели: формировать первоначальные представления о животном мире; учить различать и называть животных - обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.</p> <p><b>Сенсорика</b> Тема: «Нанизывание больших и маленьких бус» Цель: воспитывать бережное отношение к себе, развивать мелкую моторику, сенсорные способности, учить детей чередовать предметы по величине, активизировать в речи детей слова "большая", "маленькая", "бусинка"</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Яблоко для ежика Цели: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук, воображение. Формировать умение рисовать предметы округлой формы. Продолжать учить правильно держать кисть, не напрягая мышцы руки и не сжимая сильно пальцы. Добиваться свободного движения руки во время рисования. Учить набирать гуашь, на кисть аккуратно обмакивая в баночку с гуашью, и снимать лишнюю гуашь о край баночки лёгким прикосновением ворса. Закрепить знание цветов (<i>красный, зеленый, желтый</i>).</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Мир дикой природы. Задачи: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Задача: Узнавание знакомых песен по мелодии.</p>	
<b>Тема недели «Перелетные птицы Казахстана» 3 неделя</b>				
<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Перелетные птицы». <b>Цель:</b> учить понимать речь воспитателя, обучать описанию птиц, используя существительные и прилагательные; упражнять в</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Домик и забор Цели: Расширять умение построения отдельных предметов в разных вариантах, сооружать две-три постройки сразу, побуждать детей устанавливать кирпичики на</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Птичка поет Цели: воспитывать бережное отношение к птицам, развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы, совершенствование способов работы мягким</p>	

<p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Физическая культура воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Учить детей катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча упражнять в лазанье по гимнастической скамейке</p>	<p>звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; упражнять детей в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц. Развивать речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать бережное отношение к птицам</p>	<p>длинную грань, плотно приставляя, друг к другу, используя образец воспитателя.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Птицы осенью» Цели: Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени. Формировать знания детей о птицах, об их жизни в осенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц. Развивать интерес к жизни птиц. Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.</p>	<p>карандашом путем рисования черточек. Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: «Птицы» Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам; развивать речь, навыки выполнения аппликации, мелкую моторику. Продолжать знакомить с элементами аппликации без наклеивания. Закреплять знания детей о птицах, строении. Учить составлять птичку из кругов.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Перелетные птицы Казахстана. Задачи: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.</p>
---	--	---	---

**Тема недели «Живое и неживое в природе» 4 неделя**

<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание потешки «Водичка-водичка» (опыты с игрушками и водой) Цель: Обучение детей восприятию интонации потешек. Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их). Координировать движения (показывать руками) со словами потешки. Воспитывать усидчивость, любознательность, желание рассказать потешку.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Природные явления. Цель: Познакомить детей с явлениями природы, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Сенсорика(II)</b> Тема собери матрешки Цель: Учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрешки, вкладывать и вынимать предметы. Вводить понятие слов большой, маленький. Совершенствовать умение соотносить предметы различной величины.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Отражение солнечных лучей Цель: воспитание интереса к изобразительной деятельности. Развитие художественного восприятия детей; формирование умения предметы округлой формы, прямые линии</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Живое и неживое в природе Задачи: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ. Задачи: продолжать развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную</p>
---	---	--	--

	<p>3. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке</p>			<p>отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ.</p>
--	--	--	--	--

### Декабрь месяц. Сквозная тема месяца «Мой Казахстан»

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

№	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
---	--	---	--	---

#### Тема недели "Мой Казахстан" 1 неделя

	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Метание на дальность правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске. 2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Бросание в горизонтальную цель. Прыжки в длину с места. 3. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Прыжки с высоты.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Город и село» Рассказ воспитателя на основе картин. Цель: Учить понимать речь воспитателя, отвечать на простейшие вопросы. расширять словарный запас. Развивать связную речь. Воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Бесік» (кровать) Цель: учить детей создавать постройки из строительного материала, приставляя кирпичики друг к другу, ставить их рядом. Формировать знания о деревянных, пластмассовых строительных материалах. Развивать навыки конструирования, воспитывать любознательность <b>Естествознание</b> Тема: «Знакомство с бытом казахского народа» (юрта, домашние животные) Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа. Формировать первоначальные</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Украсим платье кукле Сауле» Цель: развитие умения работать красками разными способами, развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус <b>Лепка</b> Тема: «Бусы для Сауле» Цель: воспитывать интерес к творчеству народов Казахстана, развивать творческое воображение, мелкую моторику, речь. Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их круговыми движениями и наклеивать на плоскость.</p>
--	---	--	--	--

	Ходьба по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании.		представления о домашних животных, ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела( мордочка, хвост, лапы).Развивать познавательные способности. Воспитание общечеловеческих качеств.	<b>Музыка</b> Тема: Мой Казахстан. Задачи: Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.
--	---	--	---	--

**Тема недели "Цвети, мой Казахстан!" 2 неделя**

	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Катание мяча друг другу. Бросание на дальность из-за головы.</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Катание мяча в цель. Бросание на дальность из-за головы.</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений .Ползание и подлезание под рейку, прыжки в длину с места.</p>	<b>Художественная литература</b> Тема: «Малые фольклорные формы из народа» Цель: Формирование навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества: познакомить с простыми казахскими народными малыми формами фольклора, развивать память, внимание, речь, воспитывать уважение и любовь к устному народному творчеству	Тема: «Умная Айша» Цель: воспитывать любовь к родному краю, развивать память, мышление, мелкую моторику рук закреплять умение соотносить однородные предметы по величине. <b>Естествознание</b> Тема: «Ознакомление с трудом дворника» Цель: Углублять представления детей о работе, которую выполняет дворник, формировать представления о том какие действия он выполняет (дворник подметает), о результате его труда, назначении для людей. Развивать познавательные способности, расширять кругозор. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.	<b>Рисование</b> Тема: «Огни в окнах города» (штрихи с помощью кисти) Цель: формировать эстетическое восприятие. Научить рисовать мазки с помощью кисточки; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. <b>Музыка (2)</b> Тема: "Цвети, мой Казахстан!" Задачи: Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь. Задачи: продолжать приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.
--	---	---	---	--

**Тема недели "Природа нашего края" 3 неделя**

	1. Физическая культура Цель :воспитывать желание вести	<b>Развитие речи</b> Тема: Зимушка-зима	<b>Конструирование</b> Тема: Горка	<b>Рисование</b> Тема: Ягодки рябины
--	---	--	---------------------------------------	---

	<p>здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по наклонной доске, бросание в цель, прыжки в длину с места.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, бросание и ловля мяча.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке, прыжки в высоту.</p>	<p>Цель: обучение детей пониманию речи воспитателя ,использованию в речи существительных с глаголами, прилагательными для описания предметов, активизировать словарь по теме «Зима». Развивать правильное произношение звуков, связную речь; воспитывать бережное отношение к природе родного края.</p>	<p>Цель: учить детей создавать постройки из строительного материала. Формировать знания о размещении кирпичиков в сочетании с кубиками. Развивать мелкую моторику, память , мышление. Воспитывать интерес к природным явлениям.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Деревья. Елка. Цель: расширение знаний о явлениях живой природы; познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.</p>	<p>Цель: обучать умению рисовать кисточкой мазки,различать цвета и называть их; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим рисункам.</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: "Новогодняя елка" Цель: равномерно размещать готовые формы – круглые новогодние игрушки по всему силуэту елочки. Способствовать расширению активного словаря. Развивать чувство восприятия цвета , глазомер, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Природа нашего края" Задачи: Настраивать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.</p>
<b>Тема недели "Здравствуй, зимушка-зима!" 4 неделя</b>				
	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Катание мяча, ползание на четвереньках.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Заучивание стихотворения «Зима» Виноградова. Цели: Формирование навыков речевого общения ,интереса к произведениям устного народного творчества :научить детей рассказывать стихотворение</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема «Разноцветные ленточки» Цель: учить детей группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый); развивать мелкую моторику;</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: "Зажжем на елке огоньки". Цель: обучать умению рисовать кисточкой мазки,различать цвета и называть их; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим</p>

	<p>основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке и прыгивание с нее. Катание мяча в цель. 3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места на двух ногах.</p>	<p>наизусть, добиваться выразительности чтения. Активизировать словарь детей по теме. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, употребляя прилагательные при описании снега,учить рассматривать картину. Развивать правильное дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох, внимание, память. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>воспитывать бережное отношение к природе <b>Естествознание</b> Тема: Зимушка – зима Цель: Расширение знаний о явлениях неживой природы: познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать интерес к явлениям природы</p>	<p>рисункам. <b>Музыка (2)</b> Тема: "Здравствуй, зимушка-зима!" Задачи: Обучать ориентировке в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым Задачи: учить образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки.</p>
--	---	--	---	---

### Январь месяц. Сквозная тема месяца" Мир природы "

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	<p><b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5</p>	<p><b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>
Тема недели "Мир природы" 1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки 2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: В гостях у Зимушки Цели: Воспитывать любовь к природе .Развивать мелкую моторику пальцев рук, тактильные ощущения, речевое дыхание, укреплять мышцы глаз, активизировать двигательную активность детей. Формировать представление детей о зиме, о явлениях природы зимой. Закрепить у детей представления о</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Снеговик Цели: воспитывать любознательность, любовь к природе.развивать умение ориентирования на листе бумаги; активизировать движения пальцев рук; развивать внимание, воображение, активную речь учить выкладывать изображение из плоскостных форм (<i>кругов двух размеров</i>) на горизонтальной плоскости; формировать умение</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Падает снег». <b>Цель:</b> развивать умения рисовать красками разными методами. Научить рисовать снег с помощью пальцев; развивать мелкую моторику ребенка;развивать речь умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность. <b>Лепка</b> Тема: Снеговик Цели: Воспитывать у детей интерес</p>

<p>здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений. 3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу</p>	<p>признаках зимы. Побуждать детей к использованию в речи названий предметов одежды и действия связанных с ней. Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.</p>	<p>следовать поставленной задаче; формировать эмоционально-положительный настрой на совместную деятельность. <b>Естествознание</b> Тема: Комнатное растение фикус. Цель: расширение знаний о явлениях живой природы; расширить представление детей о комнатных растениях и способах ухода за ними; учить называть растение и отличать его от других; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, вызывать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>к лепке. аккуратность, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации. Развивать мелкую моторику, творчество Учить раскатывать комок пластилина круговыми движениями, соединять комки вместе. Приучать правильно пользоваться пластилином, лепить на доске. <b>Музыка</b> Тема: "Мир природы" Задачи: Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>
---	--	--	---

тема недели " Как зимуют звери?" 2 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал. 2 Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: «Ознакомление с малой формой устного народного творчества - потешки «Лиса по лесу ходила...». Цель: Формирование навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества : Продолжать вызывать интерес к фольклору. Добиваться понимать содержание поэтического произведения, используя иллюстрацию. Познакомить и активизировать в речи детей слова: ходила, заводила, драла, плела, лапотки. Помочь детям запомнить новую потешку. Развивать память, речь. Воспитывать любознательность ,</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: Разложи в коробки. Цель: формирование умения детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), закрепить умение различать и называть величину предметов: большой – маленький; развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать словарь; воспитывать аккуратность при выполнении задания <b>Естествознание</b> Тема: Кто живет в лесу? (Медведь и заяц.) Цель: дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных - обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки. Развивать</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Косолапый мишка». Цель: Научить рисовать карандашом следы медведя; развивать умение работать с карандашами , держать карандаш тремя пальцами, воспитывать умение радоваться своим рисункам <b>Музыка (2)</b> Тема: Как зимуют звери?" Задачи: Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки. Задачи: продолжать способствовать развитию</p>
--	---	---	--

	<p>направление при броске предметов.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>бережное отношение к животным</p>	<p>речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.</p>	<p>элементарных творческих проявлений, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>
--	--	--------------------------------------	---	---

**Тема недели "Зимующие птицы Казахстана" 3 неделя**

	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: "Птицы" Затулина 76 Цель: Продолжать знакомить детей с птицами, учить узнавать их на картинках. Активизировать словарь детей: названия птиц, частей тела, действий. Учить правильно воспроизводить звукоподражания. Развивать внимание, память, учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. воспитывать интерес к птицам, желание их подкармливать.</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Снег (из бумаги) Цель: учить детей катать комочки из мягкой белой бумаги; развивать наглядно-действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Птицы – наши друзья. сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Покормим птичек». Цель: Научить наносить точки карандашом на поверхность бумаги, развивать фантазию, с помощью игровых приемов; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам</p> <p><b>Аппликация</b> Тема: « Покормим птиц». <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах зимой, развивать мелкую моторику, совершенствовать умение детей составлять аппликацию</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Зимующие птицы Казахстана" Задачи: Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать</p>
--	--	---	---	--



	наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости			взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.
Тема недели "Зимы прекрасная пора! "4 неделя не переделала				
	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Снег» Цель: учить понимать содержание стихов; продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: «Сказочные птицы» Цели: Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать словарный запас языка (хвост, головка, крылышко, пёрышко, веточка, красный, синий). Вызывать интерес и желание заниматься. Воспитывать бережное отношение к природе родного края</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Зима. Тепло оденем куклу Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Белый пушистый снег». Цель: продолжить формирование умения рисования кисточкой. Научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков; развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: "Зимы прекрасная пора! Задачи: Помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный), развивать творческие способности детей. Задачи: продолжать помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный), развивать творческие способности детей.</p>

## Февраль месяц. Сквозная тема месяца " Мир вокруг нас "

Цель: способствовать развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели " Мир вокруг нас "1 неделя				
	1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение. 2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя. 3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации	Развитие речи Тема: Рассматривание картины "Таня не боится мороза" Цели: воспитывать любовь к природе Развивать восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Учить детей рассматривать картину, выделяя на ней предметы, узнавать знакомые и называть их. Активизировать словарь детей названиями предметов, действий, цвета.	<b>Конструирование</b> Тема: «Мебель для куклы (стол и стул)». Цель: продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения), правильно называть детали при анализе образца, закреплять представления о знакомых предметах мебели. В совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии, желание играть вместе с другими детьми. <b>Естествознание</b> Тема: Природные явления. Зима. Цели: воспитывать любовь к природе. развивать навыки познавательной деятельности. Продолжать знакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям .	<b>Рисование</b> Тема: Из трубы идет дым». Цель: Закрепление навыков работы карандашом. Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистых линий; объяснить особенности зимы; развивать интерес к рисованию; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, взаимовыручку. <b>Лепка</b> Тема: «Пирамида-башенка» Цель: Вызвать эмоциональный оклик на лепку игрушки, обращаясь к опыту детей. Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Научить составлять пирамиду-башенку из трех частей. Закрепить умение находить сходство с окружающими предметами. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога <b>Музыка</b> Тема: " Мир вокруг нас " Задачи: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения,

	движений.			учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.
--	-----------	--	--	---

**Тема недели "В мире невероятного "2 неделя изменить**

<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно» <b>Цель:</b>Познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию. развивать речь, память, мышление Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: «Где мое место?» Цель: воспитывать аккуратность при выполнении задания, развивать сенсорные способности, учить группировать однородные предметы, более близкие по величине. <b>Естествознание</b> Тема: Чистая вода. Цель: сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой пртроды, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем – и животным, и людям, и растениям. В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшая вода). Развивать мышление, речь, познавательную деятельность, воспитывать бережное отношение к воде.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Узоры на льду Цель: Совершенствование умений работать с красками и кистью. Научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к творческой деятельности, <b>Музыка (2)</b> Тема: "В мире невероятного" Задачи: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.  Задачи: продолжать развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.</p>
---	--	--	--

**тема недели "Техника и мы " 3неделя**

<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести</p>	<p>Развитие речи Тема "Электроприборы"</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Мебель для матрешки (стол, стул,</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Колеса машины».</p>
---	--	---	--

<p>здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений</p>	<p>Цель: Воспитание осторожности при обращении с бытовыми приборами . развивать речь, любознательность . Обучение детей слушанию речи взрослых, развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, умение отвечать на простейшие вопросы ("Кто?", "Что?" "Что делает?") и более сложные ("Что держит?", "Что везет?")</p>	<p>диван)». Цель: продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без показа), закреплять представления о предметах мебели, их назначении, особенностях, учить зрительно, выделять их части, пользоваться словами для обозначения деталей строительного набора, а также частей предметов мебели, поощрять совместные игры детей, связанные с постройками, развивать конструктивные навыки, мышление, воспитывать дружеские чувства</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Умные вещи Цель: развитие познавательных способностей, расширение кругозора детей, развивать любознательность, воспитывать аккуратное, бережное отношение к бытовой технике.</p>	<p>формирование навыков работы с красками разными подручными средствами. Научить рисовать колеса машин с помощью пробки; развивать умение работать с подручным материалом; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность детей, бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Зажигаем огоньки Цели: Воспитывать интерес к творческой деятельности . развивать творческое мышление. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Формировать умение у детей накладывать изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету. закреплять знание основных цветов.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Техника и мы Задачи: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.</p>
<p>Тема недели "Профессии разные нужны, профессии разные важны" 4 неделя изменить</p>			
<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Самолет отправляется в полет». Цель: формировать простую фразовую речь. познакомить детей со стихотворением «Самолет» А. Барто, учить выразительно рассказывать и отвечать на</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема Теремок. Цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложения и приложение). Обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические фигуры</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Бабушкины узоры». Цель: закрепление умений работы с гуашью. Научить украшать ковер, используя разные цвета; закрепить знания об основных цветах; развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, воспитывать</p>

	<p>чувство равновесия.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>вопросы по содержанию. Развивать память, речь. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.</p>	<p>по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Кому что нужно? (повар врач шофер) Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам. развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, упражнять в назывании предметов и их качеств, соотношении орудий труда и профессий( повар, врач,шофер)</p>	<p>интерес к национальному искусству. <b>Музыка (2)</b> Тема: "Профессии разные нужны, профессии разные важны" Задачи: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки.</p> <p>Задача: Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>
--	--	---	---	--

### Март месяц. Сквозная тема месяца "Традиции и фольклор "

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	<p><b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5</p>	<p><b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>
Тема недели "Традиции и фольклор" 1 неделя				
	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Мамин день Цель: Воспитывать любовь к маме.Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Угадай, что я построила »? Цель: закреплять умение сооружать мебель, используя ранее полученные навыки. Развивать умение обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов: стол, стул, диван, кровать, шкаф,</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Бусы для мамы». Цель: воспитывать интерес к национальному искусству. развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, формирование навыков работы красками разных цветов</p>

<p>ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании.</p> <p>3 Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.</p>	<p>учить отвечать на вопросы, составлять предложения из 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Активизировать речь детей.</p>	<p>кресло.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Мамочка милая моя» Цель: Воспитывать интерес к явлениям природы. Развивать у детей интерес к традициям. Учить замечать характерные изменения в природе с наступлением весны.</p>	<p><b>Лепка</b> Тема: «Испеку мамочке прянички» Цель: Воспитывать любовь и внимание к родным и близким людям – маме и бабушке; желание сделать им угощение в подарок к празднику. Научить детей делить комочек теста между ладонями круговыми движениями и затем расплющивать его. Способствовать развитию речи ребенка и мелкой моторики рук.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: "Традиции и фольклор" Задачи: Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому заключению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен.</p>
---	---	---	--

тема недели"Народ- источник искусства "2 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Маму я свою люблю» Цель: воспитывать любовь к маме. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить достаточно громко при чтении стихотворения. Познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть стихотворный текст целиком с помощью воспитателя. Учить договаривать слова, повторять фразы при заучивании короткого стихотворения.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: Ежики. Цель: Формирование представления: много, мало, один. Учить определять величину предмета, соотносить предметы по цвету; развивать пространственные представления; умение отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов (на, под, в); развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, эстетическое восприятие; воспитывать любовь к народному творчеству</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: В гостях у эже Цели: Воспитывать уважение к</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Баурсаки для Сауле <b>Цель:</b> воспитывать интерес к традициям, развивать художественный вкус, мелкую моторику рук. Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни – баурсаки. Учить детей создавать изображение пятном, располагая круглую форму, желтый цвет</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: Народ - источник Искусства. Задачи: Приучать малышей чувствовать изменения характера</p>
--	--	--	---

	ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.		традициям и обычаям казахского народа. Развивать словарный запас и связную речь. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.	музыкальных произведений, учить прислушиваться к их логическому заключению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен. Задачи: продолжать приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений
--	---	--	--	---

Тема недели "Наурыз зовет друзей" 3 неделя

	<p>1. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге враспынную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер.18</p> <p>2. Физическая культура Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений.19</p> <p>3. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами.25</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Приглашаем в дом гостей. Цели: Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами «Дайте, пожалуйста». Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику рук, внимание, память. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, аккуратно приклеивать наклейки. Воспитывать доброжелательность.</p>	<p><b>Естествознание исправила</b> <b>Тема:</b> Наурыз Цель: учить называть сезонные изменения природы, замечать красоту окружающей природы; познакомить детей с праздником Наурыз; развивать речь: правильно употреблять слова : дерево, трава, цветок. Воспитывать бережное отношение к природе. <b>Конструирование</b> Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков». Цель: учить детей строить одноцветный заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные детали по форме. Продолжать учить различать кубик и кирпичик. Активизировать в речи слова красивый заборчик, петушок поет песенки, клюет зернышки.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Сосульки». Цель: формирование понятий об изменениях, происходящих в природе, навыков работы с кистью, понятие о цвете. Научить ориентироваться на рабочем листе; развивать умение работать с кистью, воображение ребенка; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, умение четко выполнять задание. <b>Аппликация исправила</b> Тема: Малахай Цель: воспитывать уважение к традициям, развивать интерес к национальному творчеству, обучать детей выкладыванию симметричных фигур на листе бумаги , познакомить с элементами казахского орнамента. Формировать интерес к народному творчеству казахского народа <b>Музыка</b> Тема: "Наурыз зовет друзей" Задачи: Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять</p>
--	--	--	--	---

				любимые музыкальные произведения.
тема недели "Весенние ручьи " 4 неделя				
<p>1. Физическая культура Цель: Воспитывать желание заниматься физкультурой. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Воспитывать желание заниматься физкультурой. Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: чтение рассказа Л.Н. Толстого "Весна пришла, вода потекла" Затулина121 Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него. Развивать внимание, память, речевое общение. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема: Крышечки. Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. Закрепить знание цветов; желтого и зеленого; развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: «Весенняя природа». Цель: продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки; развивать пространственное мышление, речь, обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Бежит ручей» Цель: формирование навыков рисования различных линий. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать аккуратность, любовь к природе.</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: "Весенние ручьи " Задачи: Побуждать к первоначальному творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы) Задачи: продолжать побуждать к первоначальному творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы)</p>	



## Апрель месяц. Сквозная тема месяца " Расцветание природы "

Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Худ. литература -0,5	<b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	<b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели"Расцветание природы"1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цель: Воспитывать желание заниматься физкультурой. Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Воспитывать желание заниматься физкультурой. Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Воспитывать желание заниматься физкультурой. Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Весна. Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причину – следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картину, активизировать словарь детей.</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Заборчик из кирпичиков, чередуя по цвету». Цель: продолжать учить детей строить заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные детали по цвету. Учить называть строительный материал и его цвет, закреплять умение обыгрывать ситуацию. Развивать умение обыгрывать постройки, воспитывать дружеские взаимоотношения</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Цветы (тюльпан). Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, эстетическое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Травушка муравушка». Цель: продолжить учить рисовать траву; закреплять умения работать с кистью и красками; развивать мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Цветы Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: Расцветание природы. Задачи: Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание</p>

				участвовать в них, и связывать движения с музыкой.
тема недели "Планета- Земля "2 неделя				
<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать внимание, ловкость в заданиях с мячом. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать внимание, ловкость . Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать ловкость в заданиях с мячом .Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину;</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Барто "Кораблик" Цель: учить внимательно слушать стих-е, понимать смысл литературного текста, отвечать на вопросы, активно повторять за воспитателем отдельные слова и фразы Развивать внимание, художественное восприятие стихов. Воспитывать эстетические чувства средствами авторских стихов.</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема Разрезные картинки. Цель: формирование умений восстановить целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его; находить идентичные картинке; развивать навыки работы с разрезанными картинками, речь, активизировать словарь по теме; воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении задания.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема : Петушок и его семья Цели: воспитывать внимательное отношение к домашним птицам, развивать мелкую моторику рук; речь, умение отвечать на вопросы, учить называть характерные особенности домашних птиц, расширить представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах; научить различать их; обогатить словарь детей словами: курочка, петушок, цыпленок, зерна, клюют;</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Ласковое солнышко Цели: Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.Развивать мелкую моторику рук; познакомить детей с понятием «лучики», учить рисовать восковыми мелками короткие и длинные линии</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: "Планета- Земля " Задачи: Учить малышей выразительно исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.</p> <p>Задачи: продолжать учить малышей выразительно исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.</p>	
тема недели " Я и окружающая среда " 3неделя				
<p>1. Физическая культура Цель: Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе со</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Цветы и капли» Цель: Воспитывать любовь к природе.Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память. Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь»,</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Заборчик и скамейка». Цель: учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определенном расстоянии. Развивать полученные ранее конструктивные умения закладывать детали друг на друга, делать перекрытия. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Божьи коровки на траве» Цель: формирование умения рисовать акварельными красками до полного покрытия листа бумаги. Научить рисовать красками до полного закрашивания листа, закрепить умение рисовать мазком линии; развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме,</p>	

<p>сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.</p>	<p>выразительно читать его. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов.</p>	<p>единый сюжет. <b>Естествознание</b> Тема: Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку Цели: воспитывать любовь к природе;развивать речь, расширять словарный запас; учить различать и называть признаки времен года,учить подбирать предметы по назначению, называть цвет</p>	<p>развивать интерес детей к природе; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе. <b>Аппликация</b> Тема: Божья коровка Цель: учить в аппликации составлять предмет из нескольких частей; различать формы по величине и использовать большие и маленькие формы; развивать тактильное восприятие, мелкую моторику пальцев рук. Развивать воображение, умение высказывать предположения. Воспитывать самостоятельность, аккуратность и последовательность в выполнении своей работы. <b>Музыка</b> Тема: " Я и окружающая среда " Задачи: Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу взявшись за руки парами, выполнять не сложные плясовые движения под музыку.</p>	
<p>тема недели "В семье единой" 4 неделя</p>				
<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема: Дружбой надо дорожить Цель: Воспитывать интонационную выразительность речи. развитие интереса к литературному произведению Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание; учить сопереживать героям, понимать их поступки;</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Мы - дружные ребята. Цель: воспитывать взаимопонимание, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, формировать понятие о дружбе <b>Сенсорика</b> Тема: Спрячь зайчонка Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных. Закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный; развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Воздушные шары». Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. Уметь правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительному искусству; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство соотрадания. <b>Музыка (2)</b> Тема: "В семье единой" Задачи: Выполнять круговые</p>	

	<p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках.</p>			<p>движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда Задача: учить передавать простейшими движениями игровой образ</p>
--	---	--	--	--

### Май месяц. Сквозная тема месяца " Пусть всегда будет солнце "

Цель: способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	<p><b>Здоровье -3</b> Физическая культура - 3</p>	<p><b>Коммуникация -1</b> Развитие речи -0,5 Художественная литература -0,5</p>	<p><b>Познание-2</b> Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1</p>	<p><b>Творчество-3</b> Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5</p>

тема недели "Пусть всегда будет солнце" (1 неделя)

	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. 2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. 3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: Как весело мы играем Цель: побуждать детей вместе с воспитателем составлять короткий рассказ по картине. Отвечать на вопросы воспитателя простыми односложными предложениями. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять вместе с воспитателем все ответы в короткий повествовательный рассказ. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: «Гараж». Цель: продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина). Развивать воображение, конструктивное творчество, развивать умение обыгрывать ситуацию. <b>Естествознание</b> Тема: "В гости к дождю" Цель: воспитывать любознательность, развивать мелкую моторику, логическое мышление. Показать, что дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями в природе.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Одуванчики в поле». Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. Закрепить умение рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество, умение отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, воспитать умение радоваться своим работам. <b>Лепка</b> Тема: «Светит солнышко в окошко» Цель: воспитывать аккуратность при работе. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство цвета, формы. учить детей раскатывать и сплющивать комочки, пластилина. Вызвать интерес к результату</p>
--	--	---	--	--

	горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.			работы. <b>Музыка</b> Тема: "Пусть всегда будет солнце" Задачи: Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве.
--	--	--	--	--

тема недели "На страже мира "2 неделя

	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение..</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p>	<p><b>Художественная литература</b> Тема «Наши защитники»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; Развивать речь, воспитывать желание читать стихи. Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть стихи А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»</p>	<p><b>Сенсорика</b> Тема Достаь колечко. Цель: формирование умения играть с предметами-орудиями. Учить последовательно, собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве; развивать навык работы с предметами-орудиями, внимание, речь, активизировать словарь, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом; воспитывать умение работать в коллективе.</p> <p><b>Естествознание</b> Тема: Беседа «Защитники Отечества» <u>цель:</u> познакомить детей на начальном этапе с военными профессиями (морьяк, летчик, пограничник).</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Открытка для папы Цель: Учить детей украшать галстук с помощью ватных палочек; Вызвать желание сделать подарки для пап своими руками; Развивать у детей творческое воображение, фантазию; Воспитывать уважение и любовь к папе.</p> <p><b>Музыка (2)</b> Тема: "На страже мира " Задачи: Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Задача: учить детей изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве.</p>
--	--	---	---	--

тема недели "Мир морей и океанов" 3 неделя

	<p>1. Физическая культура Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Тема: «Аквариумные рыбки» Цель: расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумные</p>	<p><b>Конструирование</b> Тема: Итоговое занятие «Домики в лесу» Цель: уточнить знания детей об</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Рыбы плавают». Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками</p>
--	--	---	---	--

<p>высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>рыбки»; совершенствование естественно - научных представлений (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.); развитие связной речи; развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического слуха; наблюдательности, мышления; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.</p>	<p>основных формах строительного материала (кубики, кирпичики, пирамидки);закрепить умение детей создавать из строительного материала простейшие постройки; определить умение детей называть полученные постройки, обыгрывать их; развивать конструктивные навыки; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность, интерес к конструированию.</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Золотая рыбка. <b>Цель:</b> дать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить называть характерные признаки; развивать речь, внимание, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.</p>	<p>и кисточкой. Научить поперечному окрашиванию, используя разведенную на бумаге краску, учить работать с кисточкой; развивать интерес у детей к работе с красками; Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> Рыбка <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетическое восприятие, формировать образные представления; формировать умение создавать образ рыбки из готовых форм</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> "Мир морей и океанов" <b>Задачи:</b> Содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.</p>
--	---	---	--

тема недели "Здравствуй, лето!" 4 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения О. Высотской "Одуванчик" <b>Цель:</b> Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы. Учить запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p><b>Сенсорика</b> <b>Тема:</b> «Поймай рыбку» <b>Цели:</b> Воспитание интереса узнавать новые цвета. Развитие словаря детей, внимания, мышления, памяти. Закрепить знание изученных цветов. Учить различать и называть их, выполнять простые действия с предметами.</p> <p><b>Естествознание*</b> <b>Тема:</b> «Лето» <b>Цель:</b> Продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времен года; познакомить с основами признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> "Рисуем пальчиком на песке". <b>Цель:</b> научить рисовать пальцами на песке круглую форму; развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность.</p> <p><b>Музыка (2)</b> <b>Тема:</b> "Здравствуй, лето!" <b>Задачи:</b> Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать фантазию, воображение, творческие</p>
--	---	--	---

	<p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни . Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>			<p>способности в продуктивной деятельности. Задачи: продолжать создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать фантазию, воображение, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>
	<p><b>Здоровье</b> Физическая культура- 108</p>	<p><b>коммуникация</b> художественная литература-18 развитие речи-18</p>	<p><b>познание</b> естествознание-36 конструирование-18 сенсорика-18</p>	<p><b>творчество</b> музыка-54 рисование-36 лепка-9 аппликация 9</p>
	<p><b>Итого 108</b></p>	<p><b>Итого 36</b></p>	<p><b>Итого 72</b></p>	<p><b>Итого 108</b></p>