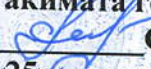


Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» тамыз 2021 жыл



Утверждаю:  
Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» августа 2021 год

**№2 ересек топтын  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
старшей группы №2**

**Перспективалық жоспар**  
**Ересек тобы Қыркүйек 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Тәрбиелік.** Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту. Балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Дамытушылық:** Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

**Оқытушылық:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.

<b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b>	<b>1. апта « Балабақша»</b>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша.» <b>Мақсаты:</b> 1.Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. 2.Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту (меңгеруші, тәрбиеші, көмекші, аула сыпырушы, мед. бике, аспазшы, жүргізуші). 3.Еңбектену барысындағы адамдардың бір – бірімен байланысына назар аудару білуге үйрету (жүргізуші балабақша азық – түлік әкелді, шаруашылық меңгерушісі қабылдап алды да аспазшыларға тапсырды, аспазшы тамақ пісірді). <b>2. Сурет салу</b></p>	<p><b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам. <b>Мақсаты:</b> 1.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтауды қалыптастыру. 3.Балалардың шығармашылық қабілеттерін,өзін қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін арттыра отырып,өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету. <b>2.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүруді үйретуді жалғастыру. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен. Екі аяқпен орнында секіруді үйрету (2-3 рет кезектесіп жүруде 10 секіру); Заттар арасында 8 метрге дейінгі қашықтыққа түзу сызықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жиын. Бір – көп. заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру.» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1. .Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша – біздің екінші үйіміз.» <b>Мақсаты:</b> Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасруы. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Екі аяқпен орнында секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (2-3 рет кезектесіп жүруде 10 секіру); Заттар арасында 8 метрге дейінгі қашықтыққа түзу сызықта төрт аяғымен</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Сурет арқылы балабақшаның архитектурасын жеткізе білу дағдысын қалыптастыру, 1.пропорцияларды сақтай отырып адам бейнесін бейнелеуді, бейнелеу өнерінің әр-түрлі құралдарын пайдалануды дағдыландыру. 3. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> 1.Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. 2.Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру, ой-өрістерін, сөздік қорларын дамыту, молайту. 3.Балабақша қызмет-керлерінің атқаратын қызметін таныту.</p>	<p>кезектесіп, дұрыс қалыпта жүруді үйрету. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен. Екі аяқпен орнында секіруді үйрету (2-3 рет кезектесіп жүруде 10 секіру); Заттар арасында 8 метрге дейінгі қашықтыққа түзу сызықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1. Үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру; 3. Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету; <b>4. Музыка</b> Музыкаға эмоционалды жауаптылықты дамыту, музыкаға деген қызығушылықты сақтау, музыкалық және эстетикалық қажеттіліктерді дамыту.</p>		<p>жорғалауды бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада» М.Әлімбаев <b>Мақсаты:</b> 1. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. 2. Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. 1. Өлеңнің мағынасын түсінуге бағыттау. <b>3. Музыка</b> Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
<p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p>	<p><b>2. апта Көлік</b></p> <p>1. <b>Жаратылыстану Көлік түрлері</b> <b>Мақсаты:</b> Оларды сипаттау және өз ойларын айту арқылы тілдерін дамыту.Көлік түрлерін ажырата білуге және топтастыра білуге үйрету (жол көлігі ауа көлігі су көлігі). 2. <b>Сурет салу «Біздің көшедегі машина»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жүк автокөліктердің құрылымы мен формасын сурет арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру, қарандашпен жұмыс жасау ережесін сақтай отырып суретті бояуды жаттықтыру.Жүк машинасын салуға шеткі сызықтарын анық, қарындашты қатты бастыра отырып салу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; тізені жоғары көтерумен. Допты түзу сызықпен айналдыруды үйрету. Сызықтар арасында жүру дағдысын қалыптастыру (қашықтық 15 сантиметр).</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; тізені жоғары көтерумен. Допты түзу сызықпен айналдыруды үйрету. Сызықтар бойымен жүру дағдысын қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> Қай жерде тұр? Кеңіс-тікте бағдарлау. Үстінде – астын-да, алдында – ар-тында, оң жағын-да – сол жағында. <b>Мақсаты:</b> 1. Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. 2.Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. 3.Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету. <b>3. Орыс тілі</b> Тема: Транспорт</p>	<p><b>1.Жапсыру «Зымыран»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу.Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Құрастыру «Жүк машинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> жүк таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету , құрастыруға арналған</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыуды жалғастыру. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; тізені жоғары көтерумен. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты түзу сызықпен айналдыруды үйретуді дамыту. Сызықтар арасында жүру дағдысын қалыптастыру (қашықтық 15 сантиметр). <b>2. Көркем әдебиеті «Түлкі мен тырна».</b> <b>Мақсаты:</b> Режиссерлік ойын</p>

	<p><b>3. Сөйлеуді дамыту «Көліктер»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жалпылама сөздерді қолдана білуге үйрету.  Дыбыстарда дұрыс дауыс ырғағын қолдана білу дағдыларын арттыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Көлік» сөзіне дыбыстық талдау жасату.  Д/о: «Көлік түрлерін ата</p>		<p><b>Задачи:</b>  Воспитывать познавательный интерес.  Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.  Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. Учить называть транспорт и части автомобиля, упражняться в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).  Дать представления о ПДД: светофор, улица, тротуар, пешеходный переход.  <b>4. Музыка</b>  Музыкаға деген қызығушылықты, өз әсерлерін білдіруге деген ұмтылысты және ондағы табиғат бейнелеріне деген көзқарасты тәрбиелеу.</p>	<p>материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру;</p>	<p>машығын дамыту. Монологиялық байланыстырып сөйлеу, шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Ойын жаттығуы: «Мен шарша-дым». (қимыл қозғалыстың мәнерлігі үшін)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
<p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p>	<p><b>3. апта Нан қайдан келеді</b></p> <p><b>1. Жаратылыс тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қалай пайда болды?» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру <b>2. сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қаңбақ» <b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>М.Етекбаев</b> «Нан қайдан шығады?» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу.</p> <p>Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шағын және кең қадаммен. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен орнында секіруді үйрету. Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілуді үйрету.</p> <p><b>2. Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нанның түрлері» <b>Мақсаты:</b> балаларға нан қайдан келетіннің түсіндіріп. Нанның түрлерін таныстырып, наннан түрлерін мүсіндеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шағын және кең қадаммен. 2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен орнында секіруді үйретуді жалғастыру. Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген арқанның астына көтерілуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биік-тігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру.</b> <b>Мақсаты:</b> 1. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2. Балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту. 3. Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>Музыка</b> Музыкалық бейненің сипаттамалық ерекшеліктерін, оның дамуын, өзгеруін түсінуге мүмкіндік беретін</p>	<p><b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу.</p> <p>Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; шағын және кең қадаммен. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау.</p> <p>2-3 метр қашықтыққа алға жылжып, екі аяқпен орнында секіру техникасын орындау дағдысын қалыптасрыу.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегі: «Нан қайдан шығады?» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру.</p>

				<p>экспрессивті құралдардың сараланған музыкалық қабылдауын дамыту.</p>		<p>Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b> Дыбыстың табиғаты (музыкалық және шулы дыбыстар), оның биіктігі мен ұзақтығы туралы идеяларды дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b> <b>«Мен қандай баламын?»</b> <b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</li> <li>2. Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсініктерін арттыру.</li> <li>3. Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.</li> </ol>
--	--	--	--	---	--	--

	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
<p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p>	<p><b>4 апта Амансың ба, Алтын күз</b></p> <p>1. <b>Жаратылыстану</b> Күз байлығы <b>Мақсаты:</b> 1. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу. 2. «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың, жапырақтарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Бақылай білу дағдыларын дамыту 3. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен; тізені жоғары көтерумен. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету және оны ұстау (1,5 метр қашықтықта). Заттардан өту қабілетін дамыту. Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтың аржасынан өту қабілетін дамыту.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен; тізені жоғары көтерумен. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету және оны ұстауды жалғастыру (1,5 метр қашықтықта). Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтың аржасынан өту қабілетін дамыту. <b>2. Математика негіздері</b> Қай жерде тұр? Кеңіс-тікте бағдарлау. Үстінде – астын-да, алдында – ар-тында, оң жағында – сол жағында. <b>Мақсаты:</b> 1. Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу. 2. Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту. 3. Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұрақтарға дұрыс жауап</p>	<p><b>1.Жапсыру «Зымыран»</b> <b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу.Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Құрастыру «Жүк машинасы»</b> <b>Мақсаты:</b> жүк таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету , құрастыруға арналған</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүруді, жүгірумен кезектесіп, дұрыс қалыпта жүру дағдыларын қалыптасрыу. Қалыпты жүгіру дағдыларын қалыптастыру; аяқтың ұшымен; тізені жоғары көтерумен. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты бір-біріне төменнен лақтыруды үйрету және оны ұстауды қалыптастыру (1,5 метр қашықтықта). Еденнен 20-25 сантиметрге көтерілген баспалдақтың аржасынан өту қабілетін дамытуды жалғастыру. <b>2. Көркем әдебиеті «Түлкі мен тырна».</b></p>



	<p>білім беру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу.</li> <li>2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту.</li> <li>3. Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру.</li> </ol> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу.</li> <li>2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту.</li> <li>3. Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру.</li> </ol>		<p>беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: Здравствуй, осень золотая!</p> <p>Задачи:</p> <p>Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе. Развивать устойчивость, внимание, словесно-логическое мышление.</p> <p>Ввести в словарь детей названия овощей (морковь, огурец, помидор) Закрепить основные цвета. Учить отвечать на вопрос: «Какого цвета?».</p> <p>Учить согласовывать прилагательное с существительным в роде и числе (помидор красный, огурцы зеленые).</p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Дыбыстың табиғаты (музыкалық және шулы дыбыстар), оның биіктігі мен ұзақтығы туралы идеяларды дамыту.</p>	<p>материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру;</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Режиссерлік ойын машығын дамыту. Монологиялық байланыстырып сөйлеу, шығармашылық ойлауын, қиялын дамыту. Ойын жаттығуы: «Мен шарша-дым». (қимыл қозғалыстың мәнерлігі үшін) түсіндіру</p>
--	---	--	--	---	---

өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан)	1. апта Менің отбасым	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзінің отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге, өтірік айтпауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерінің іс - әрекеттерін баяндауға, отбасы мүшелерінің еңбек міндеттерін әңгімелей білуге, Отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін дамыту.Өздерін қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым - қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>« Менің отбасым тұратын үй» <b>Мақсаты:</b> 1. Бояулармен және сурет салу құралдарымен ұқыпты жұмыс істей білуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. сурет салу кезінде кәзіргі заманға сай зәулім үйдің, үлкен терезе есіктерін суреттеу кезіндегі</p>	<p><b>2.Мүсіндеу</b> «Әжеме түрлі түсті кілем» <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларды ермексазбен және пышақпен ұқыпты жұмыс жасай білуге, қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 2. балалардың түрлі түсті ермексаздың түстерін келтіріп кілемнің бейнесін шығара білу дағдыларын дамыту. 3. балаларға кілемдегі ою өрнектердің орналасу дағдыларын карап жасау дағдыларын арттыру.</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Қалыпты жүгіру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта. Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру дағдысын қалыптастыру. Бүйірден шеңберге шығуды үйрету.</p> <p><b>2.Математикалық негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төрт - бұрышпен таныстыру» (шаршымен және тік төртбұрышпен салыстыру). <b>Мақсаты:</b> 1. пішіндердің сәйкестік айырмашылықтарын</p>	<p><b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіруді дамытуын жалғастыру. Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру қабілетін дамыту. Бүйірден шеңберге шығуды үйренуін дамыту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b>Ә.Қайранов «Әже» <b>Мақсаты:</b> 1.Тақпақты мәнерлеп оқып, жатқа айта білуге тәрбиелеу. 2. Өлеңдегі әже туралы сөздерді айтқыза отырып, сөздік қорларын дамыту.</p>

	<p>ашық түсті пайдалану дағдыларын дамыту. 3. балаларды үйдің суретін салу кезінде отбасына деген мейрімділігін арттыра отырып, Қылқаламмен қарындашты дұрыс қолдану дағдыларын қадағалау тік төрт бұрыш пен шаршы бұрышты салу дағдыларын арттыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»  <b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Үлкендерге құрмет көрсету, кішкентай- ларға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға отбасындағы тәрбиелік дағдыларын қалыптастыру. 2. Ата-ананың еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге, сурет арқылы толық сөйлем құрастырып, сөзді дұрыс айта білуге дамыту.  1.Ата-аналарының жұмысы туралы білуге үйрету</p>	<p>дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта.</p> <p>Оңға, солға бұрылыстармен орнында секіру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Көлденең тақтада, орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>айта білу танымдық тәрбиеліктерін дамыту.  2.заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктегі заттардың орның тауып қойуға, ойлау қабілетін дамыту.  3.Заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа мән беруге, бір бірінің қателіктерін дұрыстай білуге дағдыландыру.  <b>4. Музыка</b>  Кварта шегінде хор және жеке ән айту, ұзақ дыбыстау, таза интонациялау дағдыларын дамыту.</p>		<p>3. Қарт кісілерді сыйлауға, құрметтеу арқылы өлеңдегі мәдени сөздерді талдау дағдыларын қалыптастыру.  <b>3. Музыка</b>  Би қимылдарының атауымен таныстыру, оларды мәнерлі орындауға шақыру.</p>
--	--	--	--	--	--

Өтпелі тақырып: Менің отбам ( Қазан) 2. Бірге еңбектенеміз	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру -1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> 1. Көше мәдениетін сақтап, тәртіпті болуға, тазалықты сүюге тәрбиелеу. 2. Балалардың көшедегі өтпелдер мен негізгі сызықтар туралы білімдерін (жаяу өткінші және қиылыс) дамыту. 3. Жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін есте сақтауын қалыптастыру. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі машина» <b>Мақсаты:</b> 1. Жүк машинасын салуға шеткі сызықтарын анық, қарындашты қатты бастыра отырып салу кезінде қауіпсіздікке тәрбиелеу. 2. Жүк автокөліктердің құрылымы мен формасын сурет арқылы жеткізу дағдысын қалып—тастыру арқылы қызығушылықтарын дамыту. 3. қарандашпен жұмыс жасау ережесін сақтай отырып сурет салу құралдарын ұқыпты, тиянақты пайдалану дағдыларын арттыру <b>3.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> 1. Өз қаласының көше</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта. Құрсауды бір-біріне, заттардың арасына айналдыруды үйрету. Арқанмен жүру қабілетін дамыту .</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта. Құрсауды бір-біріне, заттардың арасына айналдыруды үйретуін жалғастыру. Тақтайдың үстімен жүру қабілетін дамыту. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры.» <b>Мақсаты:</b> 1. Тиянақтылыққа тәрбиелеу 2. Бір санын жазу дағдыларын қалыптастыру..саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту; 1. 1 саны және цифрымен таныстыру. Заттардың белгілерін тауып, оларды сол белгілеріне қарай жіктеу қабілеттеріне үйрету.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қала көшелері» <b>Мақсаты:</b> 1. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру арқылы аппликация құралдарымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (жапсыру барысында әртүрлі үйлерді көрсете білуге), 2. жолақтарды түзу және бүктеу арқылы қиюды және жапсыру кезіндегі ептіліктерін дамыту. 3. құралдармен қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Үлгі бойынша қапап жапсыру дағдыларын қалыптастыру. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын көше.» <b>Мақсаты:</b> 1. Бірлесіп жұмыс</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Қалыпты жүгіру дағдысын қалыптастыру; бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Құрсауды бір-біріне, заттардың арасына айналдыру дағдыларын қалыптастыру. Басында дорбамен бұрылыстар жасай отырып, жүру қабілетін дамыту. <b>2.Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үш торай» <b>Мақсаты:</b></p>

		<p>аттарын дұрыс айта білуге тәрбиелеу.  2. Аталу себептерін түсіндіре отырып, Өз үйінің, балабақша -сының, қай көшеде орналасқанын білу керектігін айта отырып есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз елінің, көшесінің тазалығына мән беру керектігін айтып түсіндіру. Таза аула мен көшелер денсаулықтың кепілі екендігін айтып түсіндіру.</p>		<p><b>3. Орыс тілі</b>  Тема: Трудимся вместе  Задачи:  Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть профессии своих родителей, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах.  Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважению к труду своих родителей.  <b>4. Музыка</b>  Қазақ халқының музыкалық мұрасына деген қызығушылықты дамыту.</p>	<p>жасауға тәрбиелеу.  2. балаларды әр түрлі ғима-раттарды шығармашылықпен өз беттерінше құрастыра білу, сәйкес бөлшектерді таңдай білу дағдыларын дамыту.  3. ғимараттардың, құрылыстың әдемілігіне мән беруге дағдыландыру</p>	<p>1. Өздеріне таныс ертегілер сюжеттерін сахналай білуге жаттықтыру, бір бірін күтіп рөлді орындауға тәрбиелеу.  2. Ертегі кейіпкерінің образына кіріп, оны аяғына дейін ойнай білу сезімдерін дамыту.  3. Театр іс-әрекетіне деген қызығушылық - тарын ояту.</p>
--	--	---	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан)</p>	<p>3 апта Менің туған өлкем</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Санырауқұлақтар патшалығынын кұпиясы» <b>Мақсаты:</b> Санырауқұлақтармен таныстыру шыбынжұт,ақ санырауқұлақ,арамқұл ақ.Жеуге жарамсыз санырауқұлақтарды аттарын атап,ажырата білуге іскерліктерін дамыту.Қоршаған табиғаттың сұлулығына,байлығын а тамсану,оған мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу. <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> Ағаш бұтақтары (Түрлі түсті қарындаштар) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді үйрету: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты түрту арқылы жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілуін үйрету. <b>2. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Құман» <b>Мақсаты:</b> 1. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу. 2. Ермексаздың бүтін бөлігін пайдалана отырып мүсіндеуде, созбақтау, жалпайту әдістерін қолдануды, саусақ</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді қайталау: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты түрту арқылы жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілуін үйретуді жалғастыру. Көлденең және көлбеу орындықта жорғалау. <b>2.Математика негіздері</b> 2 саны және цифры. 2 санының жасалуы. «+», «=» таңбалары. <b>Мақсаты:</b> 1. «заттар жұбы» туралы түсінік беру; «Сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге Бір – бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбилеу. 2. Логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. 2-санының жазылу дағдысын</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:</b>«Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді қайталау: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты түрту арқылы жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. Көлденең және көлбеу орындықта жорғалауын дамыту. <b>2. Көркем әдебиет</b></p>

	<p>және терек бұталарының суретін салады.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз бояуы (өлең) Қастек Баянбаев</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады, тақырып аясында сөзді жіктейді.</p>	<p>моторикасын дамыту.</p> <p>3. ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын арттыу, қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>қалыптастыру. Қарындаштың ұшын үзбей үзік сызықтарды бастыру дағдыларын арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық әсерлерді байытыңыз, ритақты және тембрді есту қабілетін дамытыңыз.</p>		<p><b>Тақырыбы:</b> Т. Молдағалиев «Жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шағын шығарманың мазмұнын қоршаған ортамен сәйкестендіруге үйрету. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық экспрессивтіліктің құралдарын ажырата білуге үйрету, балалардың музыканың визуалды мүмкіндіктері туралы түсініктерін дамыту.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан) 4 апта Күз- байлық мезгілі</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкедегі күз» <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Осы белгілерді өз бетінше таба және салыстыра білуге, қорытынды шығара білуге үйрету. <b>2.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b> 1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу. 2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту. 3. Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бізге не әкелді?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді қайталау: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Допты екі қолыменн бастың артынан кедергілер арқылы лақтыру дағдысын дамыту (2 метр қашықтықтан). Қолдың әртүрлі позицияларымен басылған доптан өту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 доптан кезек-кезек); <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Эстетикалық тәрбие беру. <b>2. 3 саны және цифры.</b> 3 санының жазылу қалпын дамыту. <b>3. Кеңістік қатынас-тары:</b> артында, ортасында, алдында сөздерімен «жоғалған сандар» ойынымен 1-3 дейінгі санды пысықтап өту. <b>3.Орыс тілі</b> Тема: Осень – щедрая пора!</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді қайталау: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Допты екі қолыменн бастың артынан кедергілер арқылы лақтыру дағдысын дамыту. Оқытушылық: күзгі ағаштың жапсыру жолдарын ұқыпты орындауға баулу <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс). <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» (гербарий) <b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға табиғатты аялауға тәрбиелеу <b>2. Жапсыру құрал - дарымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</b> оқытушылық: күзгі ағаштың жапсыру жолдарын ұқыпты орындауға баулу <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер (кепкен жапырақтармен жұмыс). <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Басқа қозғалыстармен кезектесіп, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіріп дұрыс қалыпта жүру дағдысын қалыптастыру. Әр түрлі тапсырмалармен жүгіруді қайталау: жылдамдықпен және баяу, жүргізушінің өзгеруімен жүгіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты екі қолыменн бастың артынан кедергілер арқылы лақтыруды жаттықтыру (2 метр қашықтықтан). Қолдың әртүрлі позицияларымен басылған доптан өту қабілетін жаттықтыру (бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 доптан кезек-кезек); <b>2. Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек» <b>Мақсаты:</b></p>



	<p>1. Жалпы жинақтау сөздерді (жемістер, көкөністер) суреттер бойынша әңгімелей алуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін (көлемі, түсі, дәмі) білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту дамыту.</p> <p>3. Күз мезгілінің ерекшеліктері мен байлықтары туралы түсініктерін арттыру.</p>	<p>бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 доптан кезек-кезек);</p>	<p>Задачи: Продолжать учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, называть их обобщающим словом, формировать представление о труде осенью. Продолжать развивать понимание русской речи, умение правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Развивать фонематическое восприятие, внимание, долговременную память. Закрепить правильное произношение гласных</p> <p>Жетекші маманның жоспары бойынша.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Шығармашылық қиялды, эстетикалық талғамды дамыту. Музыка туралы сөйлеуге үйрету.</p>		<p>Ертегіні сүйсініп тыңдай білуге жағдай жасай отырып, мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Кейіпкер сөзін бірге әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту. Бір-бірін күте білу дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	--	---	--	---

Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша)	1. апта Сау боп өсеміз	<b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1
		<b>1.Жаратылыстану</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүйеге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой - өрісін молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру. <b>2. Сурет салу</b> « Күздің сыйы» (натюрморт) <b>Мақсаты:</b> Талар керлікке баулу. Балалардың шығармашылық қиялын , көз мөлшерін, байкампаздығын дамыту. Балаларда сурет арқылы заттың пішіні мен түсін нақты жеткізуге	<b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. 4-5 сызықтан (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр) бір жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ мен алақанға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалау қабілетін бекіту. Гимнастикалық орындықта ішпен, қолдарымен тартылып жорғалау. <b>2. Мүсіндеу</b> «Себеттегі саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты :</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таныс заттарды мүсіндей отырып бір мазмұнды сюжет құрастыруды үйрету.Ширақ-тарды қолдана отырып себет жасауға үйрету, дайын себетті қажет	<b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. 4-5 сызықтан (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр) бір жерден ұзындыққа секіруін бекіту. Гимнастикалық орындықта ішпен, қолдарымен тартылып жорғалауды қалыптастыру. <b>2.Математика негіздері</b> 4 саны және цифры. 4 санының жасалуы. <b>Мақсаты:</b> Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; 4 саны және цифрымен таныстыру. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету; <b>3.Музыка</b> Музыкаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Эстетикалық талғамды дамыту, музыкалық тәжірибені байыту	<b>1.Қоршаған орта мен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер Алма <b>Мақсаты:</b> Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Балалардың сүйіп жейтін жемісі-алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.	<b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. 4-5 сызықтан (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр) бір жерден ұзындыққа секіруін бекіту. Гимнастикалық орындықта ішпен, қолдарымен тартылып жорғалауды қалыптастыру. <b>2.Көркем әдебиеті</b> «Тақпақты қимылмен айтып бер» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Қимылды сөйлеумен байланыстыра білуге дағдыландыру. Бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды әртүрлі интонация арқылы

	<p>қалыптастыру әртүрлі пішінді заттарды салуды үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету.</p>	<p>элементтермен толықтыру..</p>			<p>сөздерді нақты айта білуге үйрету. Образды жеткізу үшін сөйлеуден тыс қолмен көрсету немесе мимика секілді түсіндіру түрлерін пайдалана білуге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: «Ағаш қуыршақ» тыныс алуды)</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық ойындарды қабылдау қажеттілігін, музыкалық және шығармашылық қызметтің әртүрлі түрлерінде музыкаға эмоционалды қатынасты білдіруге деген ұмтылысты дамыту.</p>
--	---	----------------------------------	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша)</p> <p>2. апта Жабайы табиғат әлемі</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Өсімдіктерді күту және көбею жолдары. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Оларға тән қасиеттер мен белгілерді ажырата және атай алуға үйрету. Өсімдіктердің өсуі үшін белгілі жағдай -лардың қажеттіліктері туралы түсік беру (топырақ, жарық, жылу, су). <b>2. Сурет салу</b> «Күзгі пейзаж» <b>Мақсаты:</b> Қылқаламен жеңіл сүйкей жағу тәсілдерін үйрету. Күзгі табиғатты суреттеу кезіндегі сары бояуды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ағаштардың жапырақ басқан бұталары бейнелеу дағдысын қалыптастыру. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> «Дәрі-дәрмек» К.Ушинский <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру (қатарынан 3-4 рет). Гимнастикалық орындықта жүру, тепе-теңдікті сақтау, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыруын жалғастыру (қатарынан 3-4 рет). Гимнастикалық орындықта жүру, тепе-теңдікті сақтау, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеру қабілетін қалыптастыруын жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір – біріне қарама – қарсы заттарды алақанға салып салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, зейіні мен ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> «Кактус» <b>Мақсаты:</b> Балаларды қиып алған сопақша пішіннен кактус элементтерін құрай отырып , қосымша материалдарды қолданып тікенектер жасап әшекейлеу. Түстерін таңдап алуға эстетика жағына назар аудару. <b>2.Құрастыру</b> «Қобдиша дәрі салғыш» <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі «қалдық заттарды» пайдаға асыра білуге үйрету; пластмасса ыдыстардан алуан түрлі қобдиша жасай білу; жасаған қобдишаны түрлі түсті қағаз, маркер, ермексазды пайдаланып безендіре</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, кезектесіп жүгіру, секіру дағдысын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен ұстау қабілетін бекіту (қатарынан 3-4 рет). Гимнастикалық орындықта жүру, тепе-теңдікті сақтау, аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеру қабілетін бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> М.Әлімбаев «Таңқурай» <b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп оқи білу.Балаларды тақпақпен</p>



<p>Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша )</p>	<p>3. апта Қазақстанның ұшып келетін құстары</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p>1.Жаратылыстану <b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз» <b>Мақсаты:</b> балаларды қыстайтын құстармен таныстыруды жалғастыру. Құстардың тіршілігі жөнінде білімдерін дамыту. 2.Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <b>Үстел-үсті ойыны:</b> «Достардың үйін құрастыр» 3. Сөйлеуді дамыту «Өзіне және өзгелерге көмектес» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығын</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. 20-25 сантиметр биіктіктен секіруді үйрету. Ауыспалы қадаммен гимнастикалық қабырғаға төмен-жоғары көтерілу дағдысын қалыптастыру. <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құс» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыру. Ауыспалы қадаммен гимнастикалық қабырғаға төмен-жоғары көтерілу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2.Математика негіздері</b> Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертен, бүрсігүні. <b>Мақсаты:</b> Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; Балаларды «ұзақтық» терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> Туған өлкен <b>Мақсаты:</b> 1.Өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу 2.Туған жердің көрінісін айта білулерін дамыту. 3.Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. 20-25 сантиметр биіктіктен секіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Ауыспалы қадаммен гимнастикалық қабырғаға төмен-жоғары көтерілу дағдысын бекіту. <b>2.Көркем әдебиет</b> М.Төрежанов «Көмек» <b>Мақсаты:</b></p>

		<p>көмектесуге тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.. Денсаулықты нығайту, бала ағзаны мен табиғи-әлеуметтік орта арасындағы тепе – теңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына бейімдеу.</p>		<p>нақтылау; <b>3.Музыка</b> Балалардың музыкалық қабылдауын дамытуды жалғастыру, Қазақстанның ұлттық мәдениетіне қызығушылықты сақтау.</p>		<p>Әңгімені тыңдата отырып, татулыққа, бауырмал болып өсуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әңгімемен таныстыру <b>3. Музыка</b> Музыкалық шығарманың музыкалық бейнесін, сипаты мен көңіл-күйін есту және түсіну қабілетін дамыту</p>
--	--	--	--	---	--	---

<p>Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша)</p> <p>4 апта Өлі және тірі табиғат</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> «Салауатты өмір салты» <b>Мақсаты:</b> Ұйымшылдықты, тәртіптілікті, саналықты және белсенділікті тәрбиелеу Балалардың бойында күштілік, ептілік, төзімділік қабілеттерін дамыту. Салауатты өмір сүрумен демалыс ұйымдастыру дағдыларын туралы білімдерін қалыптастыру. <b>2. Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» (акварель бояумен) /сәндік/ <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету (кемінде 3,5-6,5 метр). Бір аяқпен, қолды белде ұстап тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Заттарды қашықтыққа лақтыруын үйретуді жалғастыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Бір аяқпен, қолды белде ұстап тепе-теңдікті сақтап, гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> 5 саны және цифры. 4 санының жасалуы. Тура және кері санау. <b>Мақсаты:</b> Эстетикалық тәрбие беру. Балалардың зейіні мен логикалық қабілеттерін</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Біз епті-міз, күштіміз. <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене жаттығулары арқылы дене бітімін сымбатты сақтай білуге баулу және оларды қалай қолдану қажеттігі туралы түсіндіру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау, қағаз бетіне бейгені дұрыс жапсыруға. <b>2. Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы: «Мысық»</b> <b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді қағаздан «Мысық» жасап үйрету, қағазды қиғаштап бүктеу әдісін бекіту, шығармашылығын, ойын, қиялын дамыту.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірлеп жүру, жүгіру, секіру, басқа қозғалыстармен ауысу, қолдар мен аяқтардың қимылдарын үйлестіру, дұрыс қалыпта болу дағдыларын бекіту. 1-1, 5 минут бойы баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Заттарды қашықтыққа лақтыруын үйретуді қалыптастыру (кемінде 3,5-6,5 метр). Екі бағытта, қолдары белде айналу дағдыларын қалыптастыру.</p>



	<p>Тақырыбы. «Біз күштіміз, ептіміз.»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Сурет арқылы баланың денсаулығын сақтауға және нығайту қандай шаралар қолданылатынын әңгімелеп сипаттау.</p> <p>Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру.</p>		<p>дамыту; 5 саны және цифрымен таныстыру, оны дұрыс бейнелеуге үйрету;</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p>Тема: <b>Живое и неживое в природе</b></p> <p>Задачи:</p> <p>Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы о живом и неживом в природе полным предложением и использовать в речи предаточные предложения.</p> <p>Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими живое и неживое в природе.</p> <p>Развивать речеслуховое внимание.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Музыкамен өнімді іс-әрекетте қиялды, шығармашылықты дамыту.</p>		<p><b>2.Көркем әдебиеті</b></p> <p>«Мейірімді іс рөлдерге бөліп ойнау»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Айналасындағыларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Сөйлеуге қажет емес құралдарды пайдалана білуді үйретуді бекіту (тартымды көзқарас)</p> <p>Дауыс ырғағын түрлендіре отыра сөздерді нақты айта білуге үйрету.</p> <p>Балалардың сахналау ойыны арқылы импро-визациялауға деген қызығушылықтарын ояту.</p>
--	--	--	---	--	---

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан)	1. апта Менің Қазақстаным	<b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1	<b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1
		<b>1.Жаратылыстану</b> Туған жер <b>Мақсаты:</b> 1.Туған жердің тарихын қастерлей білуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. 3.Балалардың елжандылық қасиетін дамытуға дағдыландыру. <b>2. Сурет салу</b> «Киіз үй қонаққа шақырады...» <b>Мақсаты:</b> 1.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2.Эстетикалық сезімдерін, қиялдарын, түстерді сезіну қабілеттерін дамыту. 3.Қазақтың ою-өрнектерін, таныс элементтерді суреттеуге үйрету. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> «Тарихқа саяхат.» <b>Мақсаты:</b> 1.Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік	<b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқпен секіру қабілетін дамыту (оң және сол аяқта шамамен 4-5 рет). Заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықта төрт аяғымен жорғалау, бөрене арқылы өрмелеу (гимнастикалық орындық) дағдысын қалыптастыру. <b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы . «Қымыз сусынына арналған ыдыс - торсық» <b>Мақсаты:</b> 1.Бір – біріне өзара көмекке дайын болу сезімдерін тәрбиелеу. 2.Жалпайту әдістерін қолдану, жасалған бұйымарды халық орнамент-терімен безендіруді үйренгенді одан әрі арттыру. 3.Ермексаздың бүтін бөлігін пайдалана отырып мүсіндеуді үйрету.	<b>1. Дене шынықтыру</b> Жүгірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Бір аяқпен секіру қабілетін дамытуды жалғастыру (оң және сол аяқта шамамен 4-5 рет). Заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықта төрт аяғымен жорғалау, бөрене арқылы өрмелеу (гимнастикалық орындық) дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2.Математика негіздері.</b> 1-5 сандары. Тура және кері санау. <b>Мақсаты:</b> 1.Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу. 2.5 – ке дейін санау қабілетін күшейту, реттік санау қабілеттерін қалып -тастыру. 3.Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтауға, талдауға үйрету. <b>3.Музыка</b> Музыкаға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу, музыкалық экспрессивтіліктің құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	<b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Астана-бас қалам» <b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <b>«Астананың көрікті жерлері»</b> <b>Ләпбук жасау</b>	<b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Бір аяқпен секіру қабілетін дамытуды жалғастыру (оң және сол аяқта шамамен 4-5 рет). Заттар арасында 10 метрге дейін түзу сызықта төрт аяғымен жорғалау, гимнастикалық орындық арқылы өрмелеу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> М.Дулатов «Қыс» «Байғазы»- 167 бет) <b>Мақсаты:</b> Әңгімені қабылдау, оларға

	<p>сезімін тәрбиелеу. 2.Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. 3.Туған жердің тарихына деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету.</p>				<p>қалай әсер ететіндігін бақылап, әңгімені талдау.Сөздік қорын байыту. Жыл мезгілінің өзгешілігін айыра білуге үйрету. Ауыз әдебиетіне деген құрмет пен сезімдерін тәрбиелеу. (мұз,қар,боранға байланысты жұмбақ жасыру) Музыкалық және шығармашылық қабілеттерін, би қимылдарының мәнерлілік дағдыларын дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан) 2. апта Гүлене бер, менің Қазақстаным!	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Менің отаным <b>Мақсаты:</b> 1. Отанын мақтан тұтуға тәрбиелеу. 2.Өздері тұратын ауылмен таныстыра отыра, өз кіші отандарына деген қызығушылықтарын арттыру. 3.Өздерінің тұратын жерлері туралы өз ойларын жеткізе білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> «Гүлдене бер, Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> 1.Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу. 2.Балаларда пейзаж ұғымын бейнелеу өнерінің жаныры ретінде қалыптастыру. 3.Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға үйрету. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> «Туған өлкем мақтанышым» <b>Мақсаты:</b> 1.Туған өлкесіне деген</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Секірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықта) лақтыруын үйрету. Бөрене арқылы өрмелеу дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>1.Дене шынықтыру Секірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықта) лақтыруды үйретуін жалғастыру. Бөрене арқылы өрмелеу дағдысын қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> Осаны және цифры. <b>Мақсаты:</b> 1.Жинақылыққа тәрбиелеу. 2.Сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. 3.0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру. <b>3.Орыс тілі</b> Тема: Цвети, мой Казахстан Задачи: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов. (Первый Президент РК, государственная символика РК) Развивать и уточнять знания</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> «Күн сәулесі Қазақстанда» <b>Мақсаты:</b> 1.Эстетикалық сезімдерін қалыптастыруда сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу. 2.Саусақ бұлшық еттерін дамыту. 3.Балалардың өз ойынан ғажайып күн сәулесін, қағаз бетіне түсіруге үйрету. <b>2.Құрастыру</b> Тақырыбы:«Теміржол үстінен және өзен үстінен өтетін көпірлер». <b>Мақсаты:</b> 1.Бірігіп жоспарлауға, жұмыс істеуге тәрбиелеу. 2.Әртүрлі көпірлер құрастыру дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Секірумен кезектесіп, бағанда бір-бірден жүру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға (2-2,5 метр қашықтықта) лақтыруды үйрету қалыптастыру. Бөрене арқылы өрмелеуді қалыптастыруын жалғастыру. <b>2.Көркем әдебиеті</b> «Үйшік» <b>Мақсаты:</b> 1.Өзіне деген сенімділік пен шығармашы-лыққа тәрбиелеу. 2.Әр түрлі театр әрекеттеріне деген</p>

		<p>мақтанын сезімін тәрбиелеу.  2.Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.  3.Балаларды туған өлкесі Қостанай облысы, Қостанай ауданының көрікті жерлерімен таныстыру.</p>		<p>детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории её независимости. Ввести в активную речь государственные символы на русском языке. Формировать умения вести диалог-расспрос, используя вопрос: «В какой стране ты живёшь?» Привить чувство патриотизма. Познакомить детей со словами: город, улица, адрес, Республика, столица.  <b>4. Музыка</b>  Баланың рухани әлемін қазақ халқының музыкалық шығармашылығымен байыту, адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>3.Мазмұнды ашуға қажетті құрастыру материалдарын өз бетінше тандап алуға дағдыландыру.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.  3.Театр түріне сай қол қимылын үйлестіруге үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	--

<p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан)</p>	<p>3. апта Біздің өлкенің табиғаты</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қазақстан қалалары <b>Мақсаты:</b> Отанын сүйуге тәрбиелеу. Еліміздің астанасы Астана қаласы туралы, оның танымалды ғимараттары Бәйтерек, Ақ Орда, Пирамида туралы білімдерін қалыптастыру . <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы:«Пирамида» <b>Мақсаты:</b> 1.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Геометриялық фигуралар жайлы елестерін қалыптастыруды арттыру. 3.Қазақстанның ғимаратын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындауды үйрету. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Қысқа арқанмен секіруді үйрену (демалу үшін үзілістермен 2-3 рет 10 секіру); Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілу, ұшудан оңға, солға өту қабілетін қалыптастыру; Жаратылыстану. Тақырыбы: «Түрлі түсті мұздар» Мақсаты: Су мөлдір, ағады, үш түрі бар: сұйық, бу, мұз және оның қасиеттері туралы түсіндіру. <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Қазақстан қызғалдағы» (оригами) <b>Мақсаты:</b> 1.Отанға, табиғатқа деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу. 2.Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Қысқа арқанмен секіруді үйренуін жалғастыру (демалу үшін үзілістермен 2-3 рет 10 секіру); Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілу, ұшудан оңға, солға өту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру; <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=»таңбасы. <b>Мақсаты:</b> 1. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу. 2.Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту. 3.Балаларды «=»таңбасымен, оның мәнімен таныстыру.</p>	<p><b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен елімді сүйемін» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отансүйгіштікке тәрбиелеу, Қазақстан туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту. Еліне жеріне деген сүйіспеншілік адалдық қабілеттерін арттыру</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Қысқа арқанмен секіруді үйренуін жалғастыру (демалу үшін үзілістермен 2-3 рет 10 секіру); Гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен көтерілу, ұшудан оңға, солға өту қабілетін бекіту; <b>2. Көркем әдебиеті</b> Тақырыбы: «Такпакты қимылмен айтып бер» ойыны. <b>Мақсаты:</b> 1.Бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу. 2.Образды жеткізу үшін сөйлеуден тыс қолмен</p>

	<p>Тақырыбы: Нұр-Сұлтан - Отанымыздың жүрегі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>2.Балаларға берілген тапсырманы ұқыпты жасауға , ойларын жүйелі жеткізуге білімдерін жетілдіру.</p> <p>3.Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>қызғалдақты жасай алу дағдыларын дамыту.</p> <p>3.Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын беттестіре білуді жалғастыру</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p>Жетекші маманның ж Балаларды Қазақстан мәдениетіне баулу, азаматтық пен патриотизм негіздерін тәрбиелеу.</p>		<p>көрсету немесе мимика секілді түсіндіру түрлерін пайдалана білуге дамыту.</p> <p>3.Балаларды әртүрлі интонация арқылы сөздерді нақты айта білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Әр түрлі музыкалық жанрлар туралы идеяларды дамыту, музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерін көрсету.</p>
--	--	--	---	--	---

<b>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным ( Желтоқсан)</b> <b>4 апта Амансың ба, қызықты қыс</b>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
	<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат-туған үйіміз <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Адамгершілікке тәрбиелеуге, табиғатты аялауға баулу; Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғатқа қамқор болуға, әдептілікке тәрбиелеу <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: Шырша шамдарын жағамыз. <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету. Саусақтарының икемділіктерін арттыру; Әсімдікті</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыруды үйрету; Қабырғалы тақтада жүру дағдысын қалыптастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді және жүгіруді үйрету (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр).<b>2.Жаратылыстану</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыруды үйрету; Қабырғалы тақтада жүру дағдысын қалыптастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүруді және жүгіруді үйрету (ені 2 сантиметр, биіктігі 30-35 сантиметр). <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: «Шар» <b>Мақсаты:</b> Дөңгелекпен салыстыра отырып сипап-сезу қимылы мен көру арқылы шармен таныстыру. Карточкада көрсеткен үлгі бойынша заттарды санап алуға, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру. <b>3.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, зимушка-зима! <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к живой</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> Тақырыбы: "Шыршаға моншак" Мақсаты: Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Тікбұрыш бұрыштарын қиып, олардан домалақ тәрізді алу.Бастаған істі аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу бойынша <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала Мақсаты: Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ қимылдарын жетілдіру.Балаларға қағазды умаждап, техникасымен таныстыру. Қағазды жақсылап алақан арасына салып, умаждап, оны желімге малып, қағаз бетіне бастырып, бейне құрастыруға дағдыландыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. 1,5 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыруды үйретуін жалғастыру; Қабырғалы тақтада жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (ені 2 сантиметр, биіктігі</p>



	<p>сезіне білуге, сурет салуға деген қызығу - шылық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Мерекелік шыршаны безендіреміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-санасын дамыту. Сөйлем құрастырып айтуға дағдыландыру. Жан-жағындағы қызықты тамашалауға үйрету.</p>		<p>природе, положительное эмоциональное отношение к зиме. Развивать внимание, память и связную речь. Знакомить с ролью и значением их в жизни человека. Обогащать словарный запас детей по теме «Зима». Заучить названия зимних месяцев. Заучивание стихов про зиму. Наблюдать за сезонными изменениями в природе. Прививать любовь к природе и ощущать ее красоту</p> <p><b>3.Музыка</b> Бірлескен шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, ойындарды, дөңгелек билерді өз бетінше пайдалануға деген ұмтылысты тәрбиелеу.</p>		<p>30-35 сантиметр).</p> <p><b>2.Көркем әдебиеті.</b> Тақырыбы: Конустық театр түрімен таныстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды конустық театр түрлерімен таныстыру. Шығармашылық қызығушылығын дамыту. Театр түрлерінің қызметіне деген қызығушылығына тәрбиелеу. Ойын аттығу «Қисық айна» (ымдасу) жыл кезіндегі шырша өсімдіктерді сындырмау кеспеу) туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі( Қаңтар)</p> <p>1. апта Табиғат әлемі</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Дене мүшелері <b>Мақсаты:</b> Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге . Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен дербестігін арттыру.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балалар жаттығу жасайды <b>Мақсаты;</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Дене бөліктерінің қатынасын дұрыс бере</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Дене шынықтыру Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Аяқтың шымен жүгіру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Алға қарай, оңға, солға, бөлек, бір аяққа, екінші аяққа артқа бұрыла отырып, екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тотықұс» <b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Аяқтың шымен жүгіру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Оңға, солға, бұрыла отырып, екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір – біріне қарама – қарсы заттарды алақанға салып салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, зейіні мен ойлау және сөйлеу қабілетін</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы «Туған жердің табиғаты» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүйуге, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат арасындағы тығыз байланыстың бар екені және оның адам денсаулығына қоғамның дамуына ықпалы жайлы білімдерін дамыту. туған өлкедегі табиғат жағдайымен танысу. Қоршаған ортаны қорғау, (ағаштар мен жаңа жыл кезіндегі шырша өсімдіктерді сындырмау кеспеу) туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Аяқтың шымен жүгіру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Оңға, солға, артқа бұрыла отырып, екі аяқпен секіруді бекіту. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын бекітуді жалғастыру.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> «Аурудан- аяған күштірек» <b>Мақсаты:</b> . Бір- біріне деген мейірімділік сезімге тәрбиелеу Балаларға кейіпкерлердің</p>

	<p>білуге бағыт беру..Қарапайым қимыл-қозғалысты бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы:«Өзім туралы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі сүйеге тәрбиелеу. Адам өз денсаулығын сақтау үшін өзін-өзі тану және оны күту керектігі туралы ойын дамыту. Балаларға дене мүшелері және оның қызметі туралы түсінік беріп, дене жаттығуы мен спорттық жаттығудың дене мүшелеріне әсерін түсіндіру.</p>		<p>дамыту; Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;</p> <p><b>3.Музыка</b> Әр түрлі сипаттағы және мазмұндағы балалар халық репертуарының музыкалық ойындарында, дөңгелек билерінде, билерінде музыка мен қозғалыстарды қабылдауды жандандыру.</p>		<p>образдарын нақты жеткізуге арналған түрлерін үйрету. Образға ене білуге және шығармашылық қиялдарын жеткізе білуге машықтандыру</p> <p><b>3.Музыка</b> Көңіл-күйдің өзгеруін есту және білдіру қабілетін дамыту, музыкалық көркем образға эмоционалды жауаптылықты тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі( Қаңтар)</p> <p>2. апта Аңдар қалай қыстайды?</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы «Жабайы аңдар» <b>Мақсаты:</b> Жануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінде жануарларға адамдардың көрсететін көмегі . Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінде аңдардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін сипаттап (мекендейтін жері, түсі, азығы, қысқа дайындығы, кейбір аңдардың қысқы ұйқыда болуы, ұя салу, көбеюі) атай білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Екі саран қонжық» <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу Сурет арқылы жануарларға тән сипатын сипаттай білуге баулу. Қиялдарын дамыту. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы «Қу түлкіде</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашыраңқы жүгіру дағдысын қалыптастыру. Доптарды бір-біріне айналдыру, құрсауларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. Сызықтар арасында жүру дағдысын қалыптастыру (қашықтық 10 сантиметр). Созу, жұмысарту дағдыларын дамыту. Қоянды мүсіндеу кезінде ретімен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашыраңқы жүгіру дағдысын қалыптастыру. Доптарды бір-біріне айналдыру, құрсауларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. Сызықтар арасында жүру дағдысын қалыптастыру (қашықтық 10 сантиметр). <b>2. Математика негіздері</b> 6 саны және цифры. 6 санының жасалуы. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; 6 саны мен цифрын енгізу, жазуды үйрету; <b>3. Орыс тілі</b> Тема: Как зимуют звери? Задачи: Сформировать представления детей о диких животных и особенностях их жизни. Установить</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Тиін ағашқа секіреді» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойлау мен шығармашылық қиял-дарын дамыту Балаларды өз жұмысының мағынасын ойластыруға, бейне жасау үшін қағаз бөлшектерін таңдауға үйрету. <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Жануар Мақсаты: табиғатты қорғауға тәрбиелеу; Жануарлар бейнесін жасауға қажетті материал-дарды дұрыс таңдап алуға үйрету; композиция құрастыра алу дағдыларын дамыту; жануарлар бейнесін</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда бір-бірден, әр түрлі бағытта, шашыраңқы жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Доптарды бір-біріне айналдыру, құрсауларды айналдыру қабілетін қалыптастыру. Арқанмен жүру дағдысын қалыптастыру <b>2. Көркем әдебиеті</b> Тақырыбы «Қоянның құйрығы» <b>Мақсаты:</b></p>

	<p>қонақта» (жұмбақтар құрау.)</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Жанашырлық сезімдерін ояту , жақсылық жасауға тәрбиелеу. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту</p> <p>Балаларды жабайы жануарлар туралы карточка - суреттер арқылы ойдан жұмбақтар жасыра білуге үйрету.</p>		<p>взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово дикие животные. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.</p>	<p>жасай білу дағдыларын қалыптастыру; шығарманын сюжетін аша білуге үйрету.</p>	<p>Бір біріне деген жақсы қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу. Кейіпкердің ерекшелігін жеткізе білуге қажетті мәнерліліктің түрлерін қолдана білуге деген түсініктерін дамыту.</p>
--	--	--	--	--	---

Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі ( Қантар)	3. апта Қазақстанның қыстайтын құстары	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Құстар түрлері» Мақсаты: Табиғатты күтуге, аялауға, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қазақстандағы қыстап және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсініктерін қалыптас - тыру (шымшық, суық торғай, сауысқан). Оларды белгілеріне қарай ажыратып, атай білуге үйрету. <b>2.Сурет салу Тақырыбы:</b> «Торғай» Мақсаты: табиғатты сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Балалардың қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Екі аяқпен орнында секіру дағдысын қалыптастыру. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Қыстайтын құстар Мақсаты: Балаларға адамгершілікке табиғатты аялап, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Екі аяқпен орнында секіру дағдысын қалыптастыру. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: 7 саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау. Мақсаты: Жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту; 7 саны және цифрын енгізу, бейнелеуді үйрету; <b>3.Музыка</b> Т</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы: «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Құстар туралы мақал – мәтелдер айтып сөздік қорларын молайту. Қыстайтын құстар туралы танымдылық қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>1. Дене шынықтыру Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, таяз және кең қадаммен тізені жоғары көтеру. Бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Бір аяғы алдыда, екіншісі артта секіру дағдысын қалыптастыру. Көлденең және көлбеу орындықта төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Ы.Алтынсарин «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Ертегіде кездесетін кейіпкерлерге байланысты жұмбақ жаттау. Ертегі</p>

	<p>Мақсаты: Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыстап қалған қалған құстарға қамқорлық жасау. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қыстап қалатын құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Зат есімнің септелуін қолдануға, салыс- тырып әңгімелеуге дағдыландыру. Дауыс екпінін түзету.</p>		<p>әрбиешімен бірлескен шығармашылық үшін жағдай жасау: әндерді сахналау. Бейнелерді мәнерлеп жеткізуге үйрету.</p>		<p>кейіпкерлерінің ролін сомдап, ауызша сөйлеу мәдениетін дамыту. Ағартушы-ұстаздың шағын өмір баянымен және портретімен таныстыру.Ертегі туралы өз ойларын айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.</b> <b>Музыка</b> Қазак стан композиторларымен таныстыру, бағдарламалық шығармаларды тануға және атауға үйрету.</p>
--	--	--	---	--	--

<b>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі ( Қаңтар)</b>  <b>4 апта Қыс- тамаша мезгіл</b>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қыс мезгілі»</b> <b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарына назар аударып оны ажырата және бақылай білуге үйрету (күн қысқарды, түн ұзарды, аяз, қар жауды, өзен – көлдердің беті қатады, жерге қар жатады, ағаштар жапырақсыз, ауыл және қала көшелерін қардан тазалау). <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы қала» <b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын құбылыстарды танып, терең, сезіне білуге тәрбиелеу. Бір мазмұнды біріктері отырып, суретте бірнеше заттарды бейнелеуге үйрету. Заттарды қағаз бетінің барлық жерінде болуды</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен аяқтың ұшымен жүгіру қабілетін қалыптастыру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйрету (кемінде 3,5–6,5 метр). Гимнастикалық орындықтың арасында жүру дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен аяқтың ұшымен жүгіру қабілетін қалыптастыру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйретуін жалғастыру (кемінде 3,5–6,5 метр). Бөрене арасында жүру дағдысын қалыптастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері. <b>Мақсаты:</b> Әдептілікке тәрбиелеу. Аптада-ғы күндердің атауларын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; 7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру; <b>3. Музыка</b> Бал алардың музыкалық аспаптар туралы идеяларын бекіту және кеңейту ,маақ сезімін дамыту. <b>4. Орыс</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету, жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйеге, қорғауға тәрбиелеу. Қыс келбетін бейнелеп, композиция құрастыруға үйрету. Серуенде көрген бақылауларын қағаз бетіне түсіруге қалыптастыру. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұнара» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке тәрбиелеу. сөздік қорларын молайту. ұсақ заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден, аяқтың ұшымен, өкшеде, аяқтың сыртқы жағында жүру дағдысын қалыптастыру. Тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен аяқтың ұшымен жүгіру қабілетін қалыптастыру. Заттарды қашықтыққа лақтыруды үйретуін жалғастыру (кемінде 3,5–6,5 метр). Бөрене арасында жүру дағдысын қалыптастыру. <b>2. Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің айнаналамда кімдер бар? <b>Мақсаты:</b> театрланған қойылымдар арқылы</p>





<p><b>Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем ( Ақпан)</b></p>	<p><b>1. апта Біздің айналамыздағы әлем</b></p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Өлі және тірі табиғаттың пайдасы мен қауіпсіздігі» Мақсаты: Табиғатты күтуге, аялауға тәрбиелеу Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге баулу. Тұман, найзағай, бұршақ, шық, қырау, тамшы, кемпірқосақ туралы түсініктерін кеңейту. Судың қатты,суық, газ тәрізді үш күйде болатындығы мен таныстыру. Өлі табиғаттың түрлері: көмір,құм, балшық, мұнай, гранит туралы және олардың қасиеттері мен қажет тіліктері туралы білім беру. Зерттеу жасау. Тірі табиғаттың маңыздылығын ұғындыру. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Менің мейрімді жүрегім жүрегім» Мақсаты: Дәстүрден тыс құралдарды ұқыпты қолдануға</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Затты түрту арқылы жерден жоғары секіруді үйрету. Гимнастикалық орындықта ішпен қозғалып, қолымен тарту қабілетін бекіту. <b>2. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Түрлі- түсті кемпірқосақ» (ермексазбен мүсіндеу) Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды өздік жұмысқа үйретіп, шығармашылығы мен ой-қиялдарын дамыту. Кемпірқосақты ширақ ермексазбен түсті ажырата отырып, кезектеп жасауға үйрету</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Затты түрту арқылы жерден жоғары секіруді үйрету. Гимнастикалық орындықта ішпен қозғалып, қолымен тарту қабілетін бекіту. <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: 8 саны және цифры. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы). Мақсаты: Бір – біріне көмектесуге тәрбиелеу Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.8 саны мен цифрын енгізу, сандық және реттік санау</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> Тақырыбы: «Менің туған өлкем» Мақсаты: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен жүру дағдыларын қалыптастыру. Жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Затты түрту арқылы жерден жоғары секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта ішпен қозғалып, қолымен тарту қабілетін бекітуді жалғастыру <b>2 .Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғажайыптар әлемі Мақсаты: Ертегі</p>

	<p>тәрбиелеу. бояулырды суретке қарап таңдай білу дағдыларын дамыту. Жүректі ашық түсті қызылмен сала білуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Заттардың қасиеті мен сапасы» Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін дамыту Антоним –синоним сөздерді қолдана білуге , көп мағыналы сөздерді түсінуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын толықтыру.</p>		<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4.Музыка</b> Жа ттығуларды, әндерді, билерді, дөңгелек билерді, ойындарды орындауға қызығушылықты дамыту. Музыкалық бейнені, мінезді, көңіл-күйді қабылдауға жағдай жасау, ладотональды есту қабілетін дамыту.</p>		<p>мазмұны арқылы достыққа, кішіпейіл -ділікке тәрбиелеу. Балалардың таныс ертегілерін естеріне түсіріп, көркем шығармаға деген қызығушылығын дамыту.Жарысқа, жылдамдыққа, ортақ мақсатқа, ойын кезінде алған білімдерін көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b> Дауыс аппаратының бұлшық еттерін, дыбыстық есту қабілетін дамыту, эмоционалды жауап беруге, музыкалық шығарманы тұтас қабылдауға тәрбиелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

<b>Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем (Ақпан)</b>	<b>2. апта Әлем құпиялары</b>	<b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1	<b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1	<b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1	<b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1
		<p>1. <b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері          Мақсаты: Оларды сипаттау және өз ойларын айту арқылы тілдерін дамыту. Көлік түрлерін ажырата білуге және топтастыра білуге үйрету (жол көлігі ауа көлігі су көлігі).</p> <p>2. <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі машина»          Мақсаты: Ұқыптылыққа, топпен жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жүк автокөліктердің құрылымы мен формасын сурет арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру, қарандашпен жұмыс жасау ережесін сақтай отырып суретті бояуды жаттықтыру. Жүк машинасын салуға шеткі сызықтарын анық, қарындашты қатты бастыра отырып салу.</p> <p>3. <b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру.</b>          «Жыланмен» жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жүргізушіні ауыстыра отырып, жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Допты бір-біріне төменнен, артымен лақтыру және оны ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қабырғалы тақтада жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p>1. <b>Дене шынықтыру</b> «Жыланмен» жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Жүргізушіні ауыстыра отырып, жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Допты бір-біріне төменнен, артымен лақтыру және оны ұстау дағдыларын қалыптастыру. Қабырғалы тақтада жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p>2. <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 9 санымен цифры. Жай мысалдар мен есептер құрастыру. Мақсаты: Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Балалардың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту. 9 саны мен цифрын енгізу, бейнелей білуге үйрету;</p> <p>3. <b>Орыс тілі</b>          Тема: В мире невероятного          Задачи: Воспитывать познавательный интерес. Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. Учить называть</p>	<p>1. <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Зымыран»          Мақсаты: Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу. Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Киюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа карап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жүк машинасы»          Мақсаты: жүк таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Құрастыру материалдарымен</p>	<p>1. Дене шынықтыру          Жетекші маманның жоспары бойынша</p> <p>2. Көркем әдебиеті          «Түлкі мен тырна».          Мақсаты: Режиссерлік ойын машығын дамыту. Монологиялық байланыстырып сөйлеу, шығарма- шылық ойлауын, қиялын дамыту. Ойын жаттығуы: «Мен шарша-дым». (қимыл қозғалыстың мәнерлігі үшін)</p> <p>3. Өзін-өзі тану          «Бәрі де татулықтан басталады»          Мақсаты: Туған, өскен үйде тату болуға тәрбиелеу. Отбасындағы өзара сыйластық, өзара түсіністіктерін қалыптасуына ықпал</p>

		<p>Мақсаты: Балалардың көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жалпылама сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p>Дыбыстарда дұрыс дауыс ырғағын қолдана білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>«Көлік» сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>Д/о: «Көлік түрлерін ата»</p>		<p>транспорт, упражняться в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный).</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Музыкамен қимылдарды еркін, үйлесімді, ритмді орындауға үйрету, балаларды таныс репертуарды өз бетінше орындауға бағыттау.</p> <p>Балалардың қазақ биінің өзіндік ерекшелігі туралы түсініктерін тереңдету.</p>	<p>таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету, құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру;</p>	<p>ету. «Отбасы», «сүйіспеншілік», «татулық» ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту. Отбасындағы татулық туралы түсінік беру.</p>
--	--	---	--	---	---	---

<p>Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем ( Ақпан)</p>	<p>3. апта Техника және біз</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникаға ұқыппен қарауға баулу. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. Оның неге арналғанын және оны қалай қолдану қажетті туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Компьютер әлемінде <b>Мақсаты:</b> Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелеу, тілдік қорын байыту, қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Кампьютерді үлгі бойынша суретке салуға дағдыландыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шашыраңқы жүру, жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдысын қалыптастыру. Биіктігі 5-10 сантиметр болатын 2-3 заттардан кезекпен секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық орындақта ішпен қозғалып, қолымен тартылу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол қимылын дамыту. Балаларға ермексазды қысу, созу, квадрат жасау дағдыларын арттыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шашыраңқы жүру, жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдысын қалыптастыру. Биіктігі 5-10 сантиметр болатын 2-3 заттардан кезекпен секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық орындақта ішпен қозғалып, қолымен тартылу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру. <b>Мақсаты:</b> Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. логикалық қабілеттерін дамыту; 10 санымен және оның жазылумен таныстыру; тура және кері санау дағдыларын жетілдеру; 10 саны 1 және 0 цифрымен жаза алу</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникаға ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Оның неге арналғанын және оны қалай қолдану қажетті туралы білімдерін дамыту. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру</b> Шашыраңқы жүру, жылдамдықпен және баяу жүгіру дағдысын қалыптастыру. Биіктігі 5-10 сантиметр болатын 2-3 заттардан кезекпен секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық орындақта ішпен қозғалып, қолымен тартылу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> М.Төрежанов «Көмек» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімемен таныстыру. Әңгімені тыңдата отырып, татулыққа, бауырмал болып өсуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын</p>

		<p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Компьютер әлемінде</p> <p><b>Мақсаты:</b> Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелеу, тілдік қорын байыту, қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технология - сының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту.</p>		<p><b>3. Музыка</b> Балалардың қазақ және орыс бесік жырының бірегейлігі туралы түсініктерін кеңейту. Балаларды ән шығармашылығына шақыру.</p>		<p>молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, шығарманың бөліктерін ажырату, әнде не айтылатынын айту қабілетін дамыту.</p>
--	--	---	--	--	--	---





	<p>дәстүрден тыс құралдар туралы түсініктерін дамыту. Сурет салу құралдарына деген қызығушылықтарын аттыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Мамандықтар туралы біз не білеміз?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мамандықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Мамандықтар туралы әңгімелер құрау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Байланыстырып сөйлеуге, суреттер бойынша жұмбақтар құрастыра білуге үйрету.</p>		<p>познавательный интерес.</p> <p>Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.</p> <p>Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. Учить называть транспорт, упражняться в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Әннің мәтініне сәйкес ойын би қимылдарын орындау, шығармашылық қабілеттерін көрсету қабілетін дамыту.</p>		<p>сахналау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Кейіпкерлердің эмоциялық күйін түсіне білуге үйрету.</p>
--	---	--	--	--	--

<b>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор ( Наурыз)</b>  <b>1. апта Салт-дәстүрлер мен фольклор</b>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні–көктем мезгілінің алғаш мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүюге тәрбиелеу Табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін толықтыру Балаларға көктем жыл мезгілі туралы және 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні туралы түсінік беру. түсінік беру <b>2. Сурет салу</b> «Анамның портреті» <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әр баланың өз анасына деген сезімдерін дамыту. мерекелік іс шара кезіндегі тақпақтары мен өлеңдерін қайталай отырып, анасының портретін суретке салуға дағдыландыру. әр бала</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Бір жерден кем дегенде 70 сантиметр ұзындыққа секіруді, бір жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалап жаттықтыру. <b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем гүліне арналған құмыра» <b>Мақсаты:</b> Құмыраларды мүсіндеудің жаңа тәсілі жгуттардан шиыршы –қтап мүсіндеумен таныстыру. Жаңа тәсілмен құмыраның пішінін қалыптастыру , жгуттарды тығыз етіп біріктіру, бұйымдарды тегістеу дағдысын бекіту. Құмыраны мүсіндеу кезінде өрнектеу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Бір жерден кем дегенде 70 сантиметр ұзындыққа секіруді, бір жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалап жаттықтыру. <b>2.Математика негіздері</b> Биік- аласа, қалың – жұқа, кең – тар. 0-10 – ға дейінгі сандар. <b>Мақсаты:</b> Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу. Эстетикалық тәрбие беру Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Салттармен таныстыру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету ой санасын дамыту ұлттық салт-дәстүрге деген қызығушылығын артыру.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Бір жерден кем дегенде 70 сантиметр ұзындыққа секіруді, бір жерден ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалап жаттықтыру. <b>2. Көркем әдебиет</b> «Менің әжем»(өлең) Қ.Мырза Әли жаттау <b>Мақсаты:</b> Кішіпейілдікке , қамқорлыққа тәрбиелеу.Өлеңді тыңдап, өз</p>

	<p>өз анасының суреті туралы мақтау сөздермен аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> «8 наурыз анамның мерекесі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Нәзік жандарға құрметпен қарауға тәрбиелеу.балаларға 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні туралы түсінік беру.</p>	<p>технология- сын еске түсіру.</p>	<p>қалыптастыру</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыкалық қабылдауды, орындаушылық дағдыларды, динамикалық естуді дамыту.</p>		<p>түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b> Орындаушылық мәдениетті дамытуды жалғастыру, шығармашылыққа деген қызығушылық, өнер көрсетуге деген ұмтылыс, басқа балалардың өнеріне эмоционалды түрде жауап беру, музыкамен қарым-қатынас жасау қуанышын ояту.</p>
--	---	-------------------------------------	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор (Наурыз)</p> <p>2. апта Халық – өнер бұлағы</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктемнің белгілерімен таныстыру (күн ұзарды, түн қысқарды, күн жылына бастады, құстар жылы жақтан ұшып келді, ағаштар бүршік жарды, алғашқы шөп шыға бастады, жәндіктердің пайда болуы, алғашқы гүлдің шығуы, жануарлардың оянуы, жануарлардың балаларын шығаруы, адамдар еңбегі). <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар еріп, жылғалардан су ағады. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне, табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Балаларда дәстүрден тыс бейнелеуді құруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларды көктем көрінісінің суретін сала білуге үйрету. ТРИЗ технология</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Допты жоғары, жерге лақтырып, оны екі қолымен ұстап алуды жаттығуларын жалғастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру және жүгіру жаттығулары.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Допты жоғары, жерге лақтырып, оны екі қолымен ұстап алуды жаттығуларын жалғастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру және жүгіру жаттығулары. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындығын бір – біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету; Балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту;</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешек» <b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жолақшалар қырқу арқылы сабағын жасауға, сопақша арқылы жапырақтарды технологиясын дамыту. Саусақтың жасау ұсақ бұлшық еттерін, қабілеттерін дамыту. Балаларды гүл құрастыра білуге үйрету . <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақстан қызғалдағы. (оригами) <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып, қызғалдақты жасай алу</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Допты жоғары, жерге лақтырып, оны екі қолымен ұстап алуды жаттығуларын жалғастыру. Көлбеу тақтада жоғары және төмен жүру және жүгіру жаттығулары. <b>2. Көркем әдебиеті.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шықбермес Шығайбай» <b>Мақсаты:</b> Балаларды байдың сараңдығы мен алдар көсенің айлакерлігі туралы жақсы жаман қасиеттерін айта білуге тәрбиелеу. Алдардың</p>

		<p>элементтері туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көктем. (Сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу. Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p>		<p>Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> Народ – источник искусства</p> <p>Задачи: Воспитывать уважение к народным традициям, любознательность. Развивать навыки правильного произношения звуков русского языка, внимание, память. Формировать навыки учебной деятельности.</p> <p>Пополнение и активизация словаря русскими половицами и поговорками, расширять активный словарь по новой теме.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Вокалды және аспаптық музыканы тыңдау және орындау мәдениетін, қабылдауын және айырмашылығын дамыту.</p> <p>Балалардың қазақ әнінің өзіндік ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын беттестіре білуді жалғастыру.</p>	<p>нені меңзегені туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Қарапайым ертегіні көз алдына елестету дағдыларына үйрету.</p>
--	--	--	--	--	---	---

<p>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор ( Наурыз)</p>	<p>3. апта Наурыз достарын шақырады.</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-көктем мерекесі» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері, салт-дәстүр туралы айту. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік дастархан <b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, фантазияларын дамыту.Балаларға мерекелік дастархан бейнесін бейнелей білуге үйретеді. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Е. Өтелеуовтың «Наурыз көже» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділікке</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. 4-5 сызықтан секіруді үйрету (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр). Орындықта аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалау дағдысын қалыптастыру. <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көже ішуге арналған кесе» <b>Мақсаты:</b> Наурыз көженің дайындалу тәсілімен таныстыру. Ермексازдан кесені мүсіндеу әдіс тәсілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. 4-5 сызықтан секіруді жаттықтыру (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр). Орындықта аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалауды жаттықтыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0- ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары. <b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу көлемді геометриялық денелермен таныстыру. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын бамыту бойынша жұмысты</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келбеті». <b>Мақсаты:</b> Көктем туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, ой - өрісін кеңейту, көктем мезгілі туралы ойлары дамыту; Балаланың көктем туралы түсінігін тиым сөздер, жұмбақтар арқылы есте сақтауын, ойын арқылы ақыл-ойын арттыру. Көктемгі табиғат ерекшелігі мен өзгерістері туралы білімін кеңейту;</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. 4-5 сызықтан секіруді жаттықтыруды жалғастыру (сызықтар арасындағы қашықтық 40-50 сантиметр). Орындықта аяқтар мен алақандарға сүйене отырып, төрт аяғымен жорғалау қабілетін бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> « Мақал-мәтелдер». <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиеті жанрымен таныстыру. Балалардың халық ауыз</p>

	<p>тәрбиелеу.Наурыз көженің дайындалу тәсілімен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге дағдыландыру.</p>		<p>жалғастыру;  <b>3.Музыка</b>          Қазақ халқының ұлттық музыкасына, мәдениетіне, әдет-ғұрпына деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігін дамыту.</p>	<p>әдебиетіне деген қызығушылығын тәрбиелеу.Есте сақтау қабілетін дамыту.Екі-үш мақалды жатқа айта білуге үйрету  <b>3. Музыка</b>          "Наурыз" мерекесімен таныстыру. Қазақ халқының мәдениетіне, әдет-ғұрыптары мен әдет-ғұрыптарына баулу. Таныс шығармаларды эмоционалды орындауға шақыру.</p>
--	---	--	---	---

<p>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор (Наурыз)</p> <p>4 апта Көктемгі жылға</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Отбасым-байлығым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасындағы атаулы күндер, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды отбасы мерекелерімен салтанаттарына дайындық жасауға қалыптастыру. Туыстық байланыс түсінігін, өзінің жасына сай салт-дәстүрді анықтай білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Біз суретшілерміз.» (ойша сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Әсемділікке тәрбиелеу Балаларға жеке тәжірибие</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Допты жерге соғу, жүру және көлбеу тақтада жоғары және төмен жүгіру қабілетін қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Допты жерге соғу, жүру және көлбеу тақтада жоғары және төмен жүгіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру. 0- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру. <b>Мақсаты:</b> Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Тура және кері санау дағдыларын дамыту; Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету; <b>Орыс тілі</b> Тема: Весенние ручьи Задачи: Продолжать обогащать</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Әдемі тостаған » <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ою – өрнектерді ажырата білуге , мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау . Ыдысты әшекейлей білуді үйрету. <b>2. Құрастыру</b> Тақырыбы: Қазақстан қызғалдағы. (оригами) <b>Мақсаты:</b> Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып, қызғалдақты жасай алу дағдыларын дамыту. Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты жерге соғу, жүру және көлбеу тақтада жоғары және төмен жүгіру қабілетін бекіту. <b>2. Көркем әдебиеті</b> Тақырыбы: «Түлкі мен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Ырғақты сөйлеу мәнерін дамыту. Балалардың дауыс диапазонын кеңейту. Сөз бен қимылды үйлесімді</p>



	<p>негізінде, өз жұмысына мазмұн құруға үйрету, ой-мәнерлілігіне жетуге үйрету. Суреттің мазмұнына сәйкес тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Салт-дәстүрлер.»</p> <p><b>Мақсаты:</b> халқмыздың салт – дәстүріне қызығушылықты арттыру; еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен, ұлттық ойындарымен, ұлттық тағамдарымен таныстыру, өз басынан өткен оқиғаны әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету;</p>		<p>словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений и коротких рассказов по картинке, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> Музыкаға деген қызығушылықты, оған деген сүйіспеншілікті сақтау, тыңдау мәдениетін дамыту. Бір қарқынмен, бірдей дыбыс күшімен ән айтуды үйрету.</p>	<p>беттестіре білуді жалғастыру.</p>	<p>біріктіре білуді үйрету. Өртістік қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы «Қуыршақты жұбат» (дауыс ырғағын дамыту)</p>
--	--	--	---	--------------------------------------	---

<p>Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі ( Сәуір)</p>	<p>1. апта Табиғаттың гүлденуі</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Өсімдіктер түрлері» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктердің көбею түрлерімен және тәсілдерімен таныстыру (тұқымы, өскіні, пиязы). Өсімдіктердің өсуіне қажетті және кедергі жасайтын белгілермен (жарықтың, жылудың, ылғалдың және сіңіргіш заттардың аздығы) түсініктерін дамыту. Өсімдіктердің негізгі өсу кезеңдері -мен таныстыру (тұқым, өскін, жапырағы мен сабағы, гүлі, тұқымы).</p> <p><b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: Гүлдеген қазтамақ. (герань) <b>Мақсаты:</b> Өсімдікті сүйе білуге тәрбиелеу. Балаларға өсімдік пен қыш құмыраның біркелкі көлемін, оның құрылымын, өскіндері- нің орналасуын жеткізуге үйрету, ұйпаланған қағаз көмегімен қазтамақ гүлін бейнелеуге үйрету. Әдемілікті, көркемдікті сезіну талғамын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқпен секіру жаттығулары. Арқанның, доғаның, оң және сол жақтың астына алға көтерілу дағдысын бекіту.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Әдемі гүлдер. <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.Саусақ моторика-сын дамыта отырып, гүлді мүсіндеу. Әр түрлі-әдіс тіснлдерді қолдану.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Бір аяқпен секіру жаттығуларын жалғастыру. Арқанның, доғаның, оң және сол жақтың астына алға көтерілу дағдысын бекіту.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салыстыру. Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы бойынша салыстыру. Өлшеу. <b>Мақсаты:</b> Сыйластыққа тәрбиелеу. Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін қарастыру;</p> <p><b>4.Музыка</b> Музыкаға деген қызығушылықты сақтау, эстетикалық ләззат алуға ықпал ете отырып, тыңдау мәдениетін дамыту. Музыканың бейнелі табиғаты туралы идеяларды дамыту</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру. <b>Дид-к ойын:</b> «Сақтану ережесі»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру; баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру дағдысы. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Допты жерге соғу, жүру және көлбеу тақтада жоғары және төмен жүгіру қабілетін бекіту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлдер патшалығын дағы жақсылық пен жамандық” ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балаларды мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Жағымды</p>

	<p>қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Гүлдер біздің сәніміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктер- ге қамқорлық көрсетуге, сүйіспен -шілікке жастайыннан тәрбиелеу</p> <p>Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, сезімдерін дамыту.</p> <p>Гүлдердің түрлерімен және күту ережелері- мен таныстыру.</p>				<p>және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Музыкалық-есту ән айту өнерін дамытуды жалғастыру (бір қарқынмен, бірдей дыбыс күшімен ән айту, әртүрлі сипаттағы әндерді орындау, әуеннің серпінді және трансляциялық қозғалысын дауыспен жеткізу).</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Дастархандағы нан» (натюрморт) <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларда сурет арқылы заттың пішіні мен түсін нақты жеткізуге қалыптастыру. Суретті сала білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Нан қайдан</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> . Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Қағып алумен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру қабілетін дамыту; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезек-кезек өту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Қағып алумен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру қабілетін бекіту; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезек-кезек өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Математика негіздері</b> Тақырыбы: Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары. <b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа тәрбиелеу. «Артық», «кем», «тең» қатынастарын қоя білуге үйрету; Заттарды санау дағдыларын жетілдіру; <b>3. Орыс тілі</b> Тема: Планета Земля</p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: Масақ <b>Мақсаты:</b> Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды сары қағаздан ұсақтап турап, олардан масақтар жасап, жапсыруға дағдыландыру. Белгілі мазмұн бере отырып, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. Белгілі мазмұн бере отырып, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу. Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Қағып алумен жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру қабілетін бекіту; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезек-кезек өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2. Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ең керемет дәм»</p>

	<p>келді ?»  <b>Мақсаты:</b>  Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу  Нан деген тақырып бойынша сөздік қорларын, қиялдарын дамыту  Суреттерді пайдалана отырып әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу.</p>		<p><b>Задачи:</b>  Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.  Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, формировать умение согласовывать речь с движениями.  Формировать правильное представление о нашей планете, бережному отношению ко всему, что есть на ней.  им в Казахстане.  <b>4.Музыка</b>  Әр түрлі халықтардың биімен таныстыру, қазақ халық биін орындау дағдыларын дамыту. Алынған дағдыларды бекіту.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Тірі организм мен заттардың бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тыңдай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой - қиялын, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын молайту, жәндіктер мен қосмекенділер қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. балаларды жәндіктер мен қосмекенділер әлемінің алуан түрлігімен таныстыру, олардың қандай топқа жататындығын анықтай білуге үйрету. <b>2. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл сыйқырлы көбелектер» <b>Мақсаты:</b> Монотипия жасату арқылы балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. монотипия техникасы арқылы балаларға көбелекті бейнелеуге үйрету, түс сезімін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. . <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Қысқа арқанмен секіруді үйренуді жалғастыру; Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген таяқтың астына көтерілу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>Мүсіндеу</b> «Жылан құрт» <b>Мақсаты:</b> Жәндікті қорғау, оларға қамқорлық, адамгершілікке тәрбиелеу мүсіндеудің т аныс әдіс-тәсілдерін меңгеру дағдысын бекіту: шарды домалату, керекті пішінді алу үшін жалпайту, қысқа таяқшалар көмегімен бөлшектерді</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Қысқа арқанмен секіруді дамыту; Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген таяқтың астына көтерілу дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Зат және оның бөлігі. Бүтін және бөлік. <b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту. «Бүтін және бөлшектер» терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге</p>	<p><b>1. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Жәндіктер мен қосмекенділер» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой - қиялын, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын молайту. жәндіктер мен қосмекенділер қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. балаларды жәндіктер мен қосмекенділер әлемінің алуан түрлігімен таныстыру,</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Қысқа арқанмен секіру қабілетін бекіту; Оң және сол жағымен алға қарай 50 сантиметр биіктікке көтерілген таяқтың астына көтерілу жаттығулары <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бақа» <b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Тілдерін дамыту,сөздік қорларын молайту. Тақпақты</p>

	<p>әлемінде»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Антоним сөздер бойынша өз ойларын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкер-шілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p>	<p>байланыстыру әдісімен таныстыру.</p>	<p>үйрету;  Сандарды салыстыру дағдыларын жалғастыру;  <b>3. Музыка</b>  Қазақ халқының өнері мен дәстүрлеріне деген құрмет пен тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың қазақ музыкасының өзіндік ерекшелігі туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>мәнерлеп оқып, жатқа айта білуге үйрету.  <b>3. Музыка</b>  Орындаушылық дағдыларды, әртүрлі сипаттағы музыкаға эмоционалды жауаптылықты дамыту. Шығармашылық бастаманы қолдау.</p>
--	---	---	---	--	--

<b>Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі (Сәуір)</b>  <b>4 апта Бір отбасында!</b>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Ауылшарашылық мамандығы. <b>Мақсаты:</b> Ауылшарашылық мамандығымен және олардың қиын еңбегімен таныстыру (фермер, тракторшы, комбайншы, қойшы, сауыншы). Нанның пайда болу кезендермен таныстыру. Азық – түлік пен нанға ұқыптылықпен қарауға баулу. Ауыл адамдарының еңбегінің қала тұрғындары үшін маңыздылығын түсіндіру (ауыл мен қала байланысы) <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Кітап үшін қалау» (закладка) <b>Мақсаты:</b> Әсемділікке</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. 5 метрден 3 рет жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру қабілетін дамытуды жалғастыру; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезекпен өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. 5 метрден 3 рет жүгіру. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру жаттығулары; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезекпен өту жаттығулары. <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай. <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; <b>3. Орыс тілі</b></p>	<p><b>1. Жапсыру</b> Тақырыбы: «Еңбек құралы, күрек, тырма» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. өз жұмыстарын мақтанарлық аяқтай білуге дағдыландыру. <b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын дән» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. Белгілі мазмұн бере отырып, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу. Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1. Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру дағдысын қалыптастыру. Жүгірудің біркелк (ритмикалық) сезімін дамыту. 5 метрден 3 рет жүгіру. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таным физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. 1,5-2 метр қашықтықтан тік нысанаға (нысананың ортасының биіктігі 1,5 метр) лақтыру жаттығуларын жалғастыру; Қолдың әртүрлі позицияларымен бір-бірінен қашықтықта орналастырылған 5-6 басылған доптан кезекпен өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p>



	<p>тәрбиелеу. Гигиеналық дағдыларын дамыту. Қағазды қатпарлап екіге бүктеп, түрлі өрнектер пішіндерін келтіріп, түстерін үйлестіріп қиып алып, қалау жапсыруға үйрету.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Еңбек бәрін жеңбек» <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегіне қарап өзі істей алатын жұмыстарға кірісуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту.</p>		<p>Тема: В семье единой Задачи: Формировать у детей первоначальные представления о людях разных национальностей живущих на территории Казахстана. Учить говорить слова и фразы по новой теме, отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к народам живущим в Казахстане.</p> <p><b>4. Музыка</b> Дыбыстық, динамикалық және тембрлі естуді дамыту, балалардың музыкалық аспаптарында ойнау дағдыларын жетілдіру</p>		<p><b>2. Көркем әдебиеті</b> Тақырыбы: «Шегіртке мен құмырсқа» <b>Мақсаты:</b> қиын кезде достарына көмек беруге тәрбиелеу. ертегіні еске түсіру, тіл байлығын молайту ертегінің мазмұнын дауыс ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Өрқашан күн сөбесін ( Мамыр)</p>	<p>1. апта Өрқашан күн сөбесін</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Отаным-Қазақстан» <b>Мақсаты:</b> балаларды ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. ұлттық қарым-қатынасын, халықтар достығын туралы білімдерін арттыру.Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын қалыптастыру. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Достық әлемі» <b>Мақсаты:</b> Адамгершілікке тәрбиелеу.Көп ұлтты мемлекетіміздің достығы туралы білімдерін дамыту. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы«Күн, су, ауа - біздің жақын достарымыз» <b>Мақсаты:</b>«Алдын алу» деген ұғыммен таныстыру. Шынығуды табиғиғат факторлары арқылы жүргізуге болатыны туралы білімдерін қалыптастыру. Спорт түрлеріне деген қызығушылықтарын</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда жүру дағдыларын бір-бірден, екіден бекіту; аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен; тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен. Жүгіру дағдыларын бекіту: кәдімгі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерумен, таяз және кең қадаммен, бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта, шашыраңқы. Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжу, бөрене арқылы өрмелеу дағдыларын бекіту. <b>2.Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Достығымыз жарасқан» <b>Мақсаты:</b>«Достық» сөзінің мәнін түсіндіру Зейінін, есте сақтау, ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда жүру дағдыларын бекіту бір-бірден, екіден бекіту; аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен; тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен. Жүгіру дағдыларын бекіту: кәдімгі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерумен, таяз және кең қадаммен, бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта, шашыраңқы. Оңға, солға, орынында, аяқтары бірге, аяқтары бөлек бұрылыстармен секіру дағдыларын бекіту; гимнастикалық орындық арқылы өрмелеу. <b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> Өлшеу Салмақты қарапайым таразылар -дың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым</p>	<p><b>1..Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік» <b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру. <b>Дид-қ ойын:</b> «Кімге не қажет?»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда жүру дағдыларын бекіту бір-бірден, екіден бекіту; аяқтың ұшымен, өкшемен, аяқтың сыртқы жағымен; тізені жоғары көтеру, таяз және кең қадаммен. Жүгіру дағдыларын бекіту: кәдімгі, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтерумен, таяз және кең қадаммен, бағанда бір-бірден және жұппен, әртүрлі бағытта, шашыраңқы. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Бір аяқты алға, екінші аяқты артқа секіру дағдыларын бекіту; гимнастикалық қабырғаға ауыспалы қадаммен жоғары-төмен, оңға, солға өту. <b>2. Көркем әдебиеті</b> <b>Тақырыбы:</b> Халық ауыз әдебиеті «Жаңылтпаш» <b>Мақсаты:</b> Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу.Халық ауыз әдебиетімен таныс- тыруды</p>

		арттыру.	беру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру.	<p>таرازы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; Ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>3.Музыка</b> Балаларды Қазақстан мәдениетіне баулу, азаматтық пен патриотизм негіздерін тәрбиелеу.</p>		<p>жалғастыру. Жаңылтпашты нақты , жылдам айтуға, тілді жаттықтыру .Жаттығуларын есте сақтауға машықтандыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> Музыканың сипатын, ладотональды есту қабілетін анықтау, өз сезімдерін мимикамен, қимылмен білдіру қабілетін дамыту.</p>
--	--	----------	---	---	--	--

<p>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)</p>	<p>2. апта Әлем күзегінде!</p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
		<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Отан қорғаушылар» <b>Мақсаты:</b> Еліміздің әскері, батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, тақшарлар, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. <b>Дамытушылық:</b> Ұлы Отан соғысының батыры Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметовамен таныстыру.Сөздік қорын, назарын, есте сақтау қабілетін, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру. <b>Тәрбиелік:</b> Отанын сүйюге,Отан қорғаушыларға деген құрмет, Патриоттық сезімге тәрбиелеу. <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «9 мамыр Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен, "жыланмен", шашыраңқы, алға қарай, бүйірге қарай жылжумен, жүргізушінің өзгеруімен жылдамдықпен және қарқынның баяулауымен жүгіру дағдыларын бекіту; Лақтыру дағдыларын бекіту. Тепе-теңдік ұстау дағдыларын бекіту</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен, "жыланмен", шашыраңқы, алға қарай, бүйірге қарай жылжумен, жүргізушінің өзгеруімен жылдамдықпен және қарқынның баяулауымен жүгіру дағдыларын бекіту; Қағып алу дағдыларын бекіту. <b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлгі және айтқан сан бойынша сана <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Үлгі және айтқан сан бойынша санауды жалғастыру. <b>Дамытушылық:</b> Өсу және кему ретімен қойып заттың жуандығын реттеу. <b>3.Орыс тілі</b> Тема: На страже мира Задачи: Закреплять знания о защитниках Родины,</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мерекелік жалаушалар <b>Мақсаты:</b>Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды кию тәсілдерін қолданып жапсырмалайды. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеңіс күні» <b>Мақсаты:</b> <b>Дамытушылық:</b> Балаларға Ұлы Отан соғысындағы Ұлы Жеңістің маңыздылығын ұғынуларына жағдай туғызу. <b>Оқытушылық:</b> Ұлы Отан соғысында туған жерін қорғаған Қазақстан азаматтары туралы мәлімет беру. Отан соғысындағы ерлік істерін ұрпаққа үлгі етіп, өнеге ету.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Қозғалыс бағытының өзгеруімен, "жыланмен", шашыраңқы, алға қарай, бүйірге қарай жылжумен, жүргізушінің өзгеруімен жылдамдықпен және қарқынның баяулауымен жүгіру дағдыларын бекіту; Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Лақтыру дағдыларын бекіту. Тепе-теңдік ұстау дағдыларын бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: 7-мамыр Отан қорғаушылар күні» <b>Мақсаты:</b> <b>Дамытушылық:</b> Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру. <b>Оқытушылық:</b> Ұлы Отан соғысының</p>

		<p>соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағұлмат беру. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, соғыстан оралған, қазіргі кезде арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Біздің Отан қорғаушыларымыз кімдер?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Дикцияны арттыру, Бейнелерді табыстау үшін интонациямен мәнерлеп айтуға үйрету <b>Дамытушылық:</b> Сөйлеу қарқынына назар аудару. <b>Тәрбиелік:</b> Әскери адамдарды, жауынгерлерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>		<p>учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь детей новыми словами: солдаты, десантники, пограничники, пехотинцы, моряки; Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4. Музыка</b> Тембрді қабылдауды дамыту. Қазақ халық аспаптары туралы білімдерін кеңейту. Шу оркестріне қатысуға шақыру.</p>	<p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың бойына патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>батырларының ерлік істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үйрету. <b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>
--	--	---	--	---	--	---

<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Таным</b> Математика негіздері <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1</p>
<p><b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Жаздың кезі көңілді» <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту. <b>Дамытушылық:</b> Табиғат әсемділігін эстетикалық түрде сезіну. <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қорғау, аялау сезімдерін қалыптастыру. <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Жайдарлы жаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту. <b>Дамытушылық:</b> Табиғат әсемділігін эстетикалық түрде сезіну. Қиялдарын дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: « Жайдарлы жаз келді ». <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Жүгірудің біркелкі (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру, қағып алумен жүгіру; Заттармен және онсыз секірудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін бекіту. Гимнастикалық қабырғаға кезектесіп жоғары-төмен көтерілу, оңға, солға өту қабілетін бекіту. <b>2. Мүсіндеу</b> Әдемі гүлдер <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділігі:</b> Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету; <b>Дамытушылығы</b> :көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусак бұлшық еттерін, сөздік қорын дамыту; <b>Тәрбиелік:</b> табиғатты қорғауға, адамгер - шілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Жүгірудің біркелкі (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру, қағып алумен жүгіру; Заттармен және онсыз секірудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін, гимнастикалық қабырғаға кезектесіп жоғары-төмен көтерілу, оңға, солға өту қабілетін бекітуді жалғастыру. <b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді санаушы» <b>Мақсаты:</b> <b>Дамытушылық:</b> Логикалық және қабылдау қабілет -терін, санау дағдырларын дамыту. <b>Оқытушылық:</b> Геометриялық пішіндер,</p>	<p><b>1.Қоршаған ортамен танысу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз мезгілі.» <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту. <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты аялауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жүгіру, секіру, бағыт, қарқынның өзгеруімен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Жүгірудің біркелкі (ритмикалық) сезімін дамыту. Әр түрлі бағытта жүгіру, қағып алумен жүгіру; Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес таныс физикалық жаттығуларды әртүрлі қарқынмен орындау. Заттармен және онсыз секірудің әртүрлі түрлерін орындау қабілетін, гимнастикалық қабырғаға кезектесіп жоғары-төмен көтерілу, оңға, солға өту қабілетін бекітуді жалғастыру. бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы</b> Екі дос ертегісі (сахналау) <b>Мақсаты:</b> Мейрімділік</p>

	<p><b>Дамытушылық:</b> Жаз айларының атауларын атау , олардың ерекшелігін ұғындыру. <b>Оқытушылық:</b> Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап , жаз байлығын,әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты аялауға , қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу;</p>	<p>сан белгілері туралы білімдерін бекіту</p> <p><b>3.Музыка</b> Вокалдық-хорлық, музыкалық-риталық дағдыларды жетілдіру. Шығармашылық белсенділікті дамыту.</p>		<p>пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болу керегіне өз пікірін айтады.</p> <p><b>3.Музыка</b> Балаларды экспрессивтіліктің музыкалық құралдарымен таныстыруды жалғастыру, импровизацияда дамудағы музыкалық және ойын бейнесін жеткізуге шақыру.</p>
--	--	-------------------	--	--	---

<p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 апта Амансың ба, Жайдарлы жаз!</b></p>	<p><b>Таным</b> Жаратылыс тану-1 <b>Шығармашылық</b> Сурет салу-1 <b>Қатынас</b> Сөйлеуді дамыту-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Таным</b> Математика негіздері-1 <b>Қатынас</b> Орыс тілі-1 <b>Шығармашылық</b> Музыка-1 <b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру-1 <b>Таным</b> Құрастыру-1</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру-1 <b>Қатынас</b> Көркем әдебиет-1</p>
	<p><b>1.Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Менің қолымнан бәрі де келеді» <b>Мақсаты:</b> <b>Тәрбиелік:</b> Балалардың бойларындағы қабілетін аша білу, <b>Дамытушылық:</b> Бірі – бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. <b>Оқытушылық:</b> Жан-жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету; <b>2. Сурет салу</b> Тақырыбы: «Өз ойымнан саламын» <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Балалардың жыл бойы өткен тақырыптары жайлы білімдерін бекіту. <b>Дамытушылық:</b> Барлық өткен сурет салу түрлері жайлы білімдерін қорытындылау. Шығармашылық</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру, 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Доппен, құрсаумен жаттығулардағы дағдыларды бекіту. Тепе-теңдік дағдыларын бекіту. <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлауда. <b>Мақсаты:</b> Гүлдер, ұшқан көбелекті түстерді үйлестіріп, мүсіндей алады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру, 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіру. Доппен, құрсаумен жаттығулардағы дағдыларды бекіту. Тепе-теңдік дағдыларын бекіту. <b>2.Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Не үйрендік?» (бақылау сабақ) <b>Мақсаты:</b> Балалардың іскерліктерінің қалыптастыруын байқау. 5 дейін санау мен сан белгілерін білуі. Тең және тең емес топтарды салыстыру. Реттік санау. Кеше, бүгін, ертең. Заттың көлемін бір белгі бойынша өлшеу. <b>3.Орыс тілі</b> Тема: Здравствуй, лето</p>	<p><b>1.Жапсыру</b> «Жаз мезгілі тамаша» <b>Мақсаты:</b> <b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту. <b>Дамытушылық:</b> Табиғат әсемділігін қағаздан киып көрсету. шығармашылық қабілеттерін дамыту. <b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. <b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шырша бүрлерінен құрастыру <b>Мақсаты:</b> Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады.</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Сигнал бойынша тоқтай отырып, басқа қозғалыстармен кезектесіп жүру қабілетін бекіту. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру, 50-60 метрге жүгіру. 5 метрден 3 рет жүгіруді бекіту. Доппен, құрсаумен жаттығулардағы дағдыларын бекіту. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау) Қасым Аманжолов <b>Мақсаты:</b> Балалар өлеңді жаттайды және әдеби жанрды ажыратады.</p>



	<p>қызығушылықтарын дамыту.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Жақсы істер, рақымшыл сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Оқытушылық:</b> Рақымшыл, жақсы істер туралы әңгімелерді айту .</p> <p><b>Дамытушылық:</b> Мәнерлеп оқу арқылы жеткізуді үйретуге әрі қарай жалғастыру.</p>		<p>красное!</p> <p>Задачи: Воспитывать интерес к летним месяцам. Развивать грамматически правильную речь, навыки учебной деятельности. Обогащать словарь, формируя представления о лете; уточнить знания детей о характерных признаках лета. Заучить названия летних месяцев на русском языке.</p> <p><b>3.Музыка</b> Музыкалық әсерлерді өз бетінше бағалауға және білдіруге шақыру. Алынған дағдыларды бекіту: ән, музыкалық-ритакты, балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Шығармашылық бастаманы дамыту.</p>		
--	---	--	--	--	--