

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» тамыз 2021 жыл

Утверждаю:  
Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
  
Сеماغина Е.А.  
«25» августа 2021 год



**№2 мектепалды даярлық тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
группы дошкольной подготовки №2**

**Перспективалық жоспар**  
**Мектеп алды даярлық тобы Қыркүйек 1 апта**  
**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Тәрбиелік.** Бірлескен әрекетке қызығушылықты дамыту. Балабақшаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

**Дамытушылық:** Балалардың бойында балабақшаға, балаларға, ересектерге сүйіспеншілік сезімді қалыптастыру.

**Оқытушылық:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныстыру. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.

|  |                             |  |   |   |  |  |
|--|-----------------------------|--|---|---|--|--|
| <b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b> | <b>1. апта « Балабақша»</b> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  |                             | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру.<br/>Орнында секіру қабілетін, 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы секіру қабілетін қалыптастыру.<br/>Биіктігі 40 сантиметр сымның астына қолыңызбен еденге, бүйірге тигізбестен көтерілу қабілетін қалыптастыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақша.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балабақша қызметкерлеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.<br/>2. Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы білімдерін кеңейту (меңгеруші, тәрбиеші, көмекші,</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Сөйлем.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Ұқыптылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.<br/>2. Балаларға сөйлем туралы түсінік беру, өз ойын дұрыс жеткізуге жаттықтыру.<br/>3. Үйренуге, білуге деген қызығушылық – тарын ояту.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Менің балабақшам.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру.<br/>Орнында секіру қабілетін, 3-4 метр қашықтыққа алға жылжу арқылы секіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.<br/>Биіктігі 40 сантиметр арқанның астына қолыңызбен еденге, бүйірге тигізбестен көтерілу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Жиын. Бір – көп. заттарды ортақ қасиеттеріне қарай біріктіру.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Үлкендер еңбегін бағалауға</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Еңбек қауіпсіздігін сақтауға тәрбиелеу.<br/>2. Балалардың қай-шыны дұрыс қолдану біліктерін бекіту, балалардың қайшыны, желімді дұрыс қолдану біліктерін бекіту.<br/>3. Жолақ-шадан, шаршыдан, тіктөртбұрыштан қажет пішінді қиюды еске түсіре отырып балабақшаның ауласын жапсыру.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру.<br/>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы.<br/>Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу.<br/>Бүйірлік қадамдар.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Біздің балабақшада»</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>аула сыпырушы, мед. бике, аспазшы, жүргізуші).</p> <p>3.Еңбектену барысындағы адамдардың бір – бірімен байланысына назар аудару білуге үйрету (жүргізуші балабақша азық – түлік әкелді, шаруашылық меңгерушісі қабылдап алды да аспазшыларға тапсырды, аспазшы тамақ пісірді).</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Сурет арқылы балабақшаның архитектурасын жеткізе білу дағдысын қалыптастыру, 1.пропорцияларды сақтай отырып адам бейнесін бейнелеуді, бейнелеу өнерінің әртүрлі құралдарын пайдалануды дағдыландыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.<br/> 2.Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру,ойөрістерін, сөздік қорларын дамыту,молайту. 3.Балабақша қызмет-керлерінің атқаратын қызметін таныту.</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> 1.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/> 2.Қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтауды қалыптастыру.<br/> 3.Балалардың шығармашылық қабілеттерін,өзін қоршаған ортаға эстетикалық қабілеттерін арттыра отырып,өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету.</p> | <p>тәрбиелеу.<br/> 2.Дәптерде берілген тапсырмалармен жұмыс істеу қабілетін арттыру;<br/> 3.Балаларды заттар тобының ортақ белгілерін тауып, заттарды белгілі бір қасиетіне қарай «үлкен», «кіші» деген топтарға біріктіре алуға үйрету;<br/> <b>3. Орыс тілі</b><br/> Тақырыбы: «Детский сад»<br/> Мақсаты: Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть работников детского сада, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах; Воспитывать любовь и бережное отношение к своему саду, уважение к труду работников детского сада.<br/> <b>4. Музыка</b><br/> Музыкалық өнерге саналы қатынасты қалыптастыру, музыка туралы қарапайым тірек білім алу текшісінің жоспары бойынша</p> | <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Балабақша»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сурет бойынша сұрақтарға жауап беруді және сол арқылы әңгіме құрастыруға үйрету. Ойын,оқу іс-әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру.Сабак барысында кішіпейіл болуға тәрбиелеу.<br/> <b>3. Қоршаған орта</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақша – біздің екінші үйіміз.»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балабақшада еңбек ететін адамдардың мамандықтарымен таныстыру (медбике, аспаз). Балабақшаның балаларды көп нәрселерге үйрететінін және жақсылыққа тәрбиелейтін орын екенін түсіндіру. Балабақшада еңбек ететін адамдардың еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу. Балаларды мейірімді болуға баулу.</p> | <p>М.Әлімбаев<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1. Құрмет пен сүйіспеншілік сезімдеріне, өзара сыйластыққа тәрбиелеу.<br/> 2.Балабақшадағы сыйластық туралы түсініктерін кеңейту; ұжымдық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br/> 1.Өлеңнің мағынасын түсінуге бағыттау.<br/> <b>3.Музыка</b><br/> Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>4. Өзін – өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Өзін – өзі тану әлеміне» саяхат.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Өзін және өзгелерді тануға тәрбиелеу .<br/> 2.Өзін-өзі тануға қызығушылықта-рын арттыру 3.Өзін – өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
|   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
| <p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p> | <p><b>2. апта Көлік</b></p> <p><b>1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мен кімін? Адам денесі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар адам дене құрылысымен танысады, дұрыс дене бітімін сақтаудың негізгі ережелерін біледі және қолданады.<br/><b>2. Жаратылыстану Көлік түрлері</b><br/><b>Мақсаты:</b> Оларды сипаттау және өз ойларын айту арқылы тілдерін дамыту.Көлік түрлерін ажырата білуге және топтастыра білуге үйрету (жол көлігі ауа көлігі су көлігі).<br/><b>3. Сурет салу «Біздің көшедегі машина»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, топпен жұмыс жасауға</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Сөйлем. Сөз.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Достарына қамқорлық жасауға,татулыққа тәрбиелеу .<br/>2.Сөздік қорларын молайту.<br/>3.Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету.<br/><b>2. Мүсіндеу «Ұшақ»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, ептілікке баулу. Ақыл-ойын, тілін дамыту,саусак бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Ұшақтар жайлы білімін толықтыру</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Допты екі қолмен, арқан арқылы лақтыруды үйрену. Заттарды айналып өту арқылы жүру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/>Қай жерде тұр? Кеңіс-тікте бағдарлау. Үстінде – астын-да, алдында – ар-тында, оң жағында – сол жағында.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.<br/>2.Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту.<br/>3.Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету.</p> | <p><b>1.Жапсыру «Зымыран»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу.Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Күз кереметі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге баулу.Жемістер мен көкөністертердің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Допты екі қолмен, арқан арқылы лақтыруды жаттықтыру. Заттарды айналып өту арқылы жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>2. Көркем әдебиеті «Түлкі мен тырна».</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Режиссерлік ойын машығын дамыту. Монологиялық байланыстырып сөйлеу, шығармашылық ойлауын,</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>тәрбиелеу. Жүк автокөліктердің құрылымы мен формасын сурет арқылы жеткізу дағдысын қалыптастыру, қарандашпен жұмыс жасау ережесін сақтай отырып суретті бояуды жаттықтыру. Жүк машинасын салуға шеткі сызықтарын анық, қарындашты қатты бастыра отырып салу.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>«Көліктер»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың көліктер туралы ұғымдарын кеңейту. Жалпылама сөздерді қолдана білуге үйрету. Дыбыстарда дұрыс дауыс ырғағын қолдана білу дағдыларын арттыру. Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Көлік» сөзіне дыбыстық талдау жасату.<br/>Д/о: «Көлік түрлерін ата</p> |  | <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: «Транспорт»<br/>Мақсаты: Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, учить называть транспорт и части автомобиля, упражнять в умении группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, специальный), способам передвижения (воздушный, водный, наземный). Упражнять в подборе глаголов и прилагательных. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, переключаемость внимания, связную речь. Воспитывать любознательность, усидчивость, самостоятельность</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Мектеп жасына дейінгі балалардың Қазақстанның музыкалық мәдениеті туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру .</p> | <p><b>3. Құрастыру</b><br/><b>«Жүк машинасы»</b><br/><b>Мақсаты:</b> жүк таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу. Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету , құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру;</p> | <p>қиялын дамыту. Ойын жаттығуы: «Мен шарша-дым». (қимыл қозғалыстың мәнерлігі үшін)<br/><b>3 Музыка</b><br/>Тыңдау мәдениетін қалыптастыру, музыканы өмірлік құбылыстармен салыстыру, байланыстыру қабілетін дамыту.<br/><b>4. Өзін –өзі тану</b><br/>«Адам болам десеңіз...»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.<br/>2. Адамгершілік туралы түсінік-терін кеңейту.<br/><b>3.</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |  |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|---|
|   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
| <p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p> | <p><b>3. апта Нан қайдан келеді</b></p> <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Секіру дағдысын орнында бекіту, тізе арасында қапшықпен екі аяқпен секіру дағдысын қалыптастыру. Гимнастикалық орындықта ішпен жорғалау дағдысын бекіту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/><b>«Нан қалай пайда болды?»</b><br/><b>Мақсаты:</b> Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері «Дыбыс»</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>2. Ойын элементтерін пайдаланып, есту қабілеттерін, жаттығулар жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; қызығушылықтарын арттыру.<br/>3. Балаларға дыбыс туралы, олардың кейде жуан, кейде жіңішке айтылатыны туралы түсінік беру.<br/><b>2. Мүсіндеу.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нанның түрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға нан қайдан келетіннің түсіндіріп. Нанның түрлерін таныстырып, наннан түрлерін мүсіндеу.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Секіру дағдысын орнында бекіту, тізе арасында қапшықпен екі аяқпен секіру дағдысын бекіту. Гимнастикалық орындықта ішпен жорғалау дағдысын бекіту.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/>Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биік-тігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br/>2. Балалардың негізгі түстерді ажырата білу қабілеттерін дамыту.<br/>3. Балаларды заттардың түрлі</p> | <p><b>1. Жапсыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Нанның түрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларға нан қайдан келетіннің түсіндіріп. Нанның түрлерін таныстырып, наннан түрлерін мүсіндеу.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>Буынға бөлейік<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Сөз туралы түсініктерін қалыптастыру. Сөздерді жолақша қағазбен және сөздің ұзындығы ,қысқалығын қолмен өлшеп айыра білуге үйрету. Есту қабілеттерін дамыту. Танып –білуге деген қызығушылыққа тәрбиелеу.<br/><b>1.Қоршаған орта</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Музыканың қарапайыммақты үлгісіне сәйкес шапалақтау. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Секіру дағдысын орнында бекіту, тізе арасында қапшықпен екі аяқпен секіру дағдысын бекіту. Гимнастикалық орындықта ішпен жорғалау дағдысын бекіту.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ертегі: «Нан қайдан шығады?»»</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>Дид-қ ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?»</p> <p><b>3.Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бидай мен қанбақ»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды қағаз бетіне тұтастай орналастыра отырып, мазмұнды комозиция салу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс атайды.</p> |  | <p>қа-сиеттерін тауып, заттарды әртүрлі белгілері бойынша салыстыруды, заттарды берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Тақырыбы: «Из чего получается хлеб»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Формировать представления на русском языке о хлебе и его многообразии, развивать умение называть свойства хлеба: вкус, запах, величину, форму, учить рассказывать, как испечь хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.Развивать словесно-логическое мышление, обогащать словарь детей по данной теме. Учить четко произносить трудные звуки русского языка.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыкалық және шулы дыбыстарды қабылдау, дыбыстық есту қабілетін дамыту.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b>Балаларға ертегі желісін түсіндіре отырып, бидайдан нан шығатыны жайында, нан дастарханға жеткенше қаншама еңбек жасалатынын түсіндіру. Үлкендердің еңбегін құрметтеп, нанды ысырап етпеуге, бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Орындаушылық дағдыларды, әртүрлі жанрлар туралы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p>«Мен қандай баламын?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Өзара жағымды қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.</li> <li>2.Қыз бала мен ұл баланың ерекшеліктері туралы түсініктерін арттыру.</li> <li>3.Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.</li> </ol> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
|   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
| <p><b>Өтпелі тақырып: Балабақша ( Қыркүйек)</b></p> | <p><b>4 апта Амансың ба, Алтын күз</b></p> <p><b>1. Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ас қорыту жүйесі. Асқазан<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ас қорыту мүшелерін ажыратады, олардың атқаратын қызметін айтады және өз денсаулығын сақтап, дұрыс тамақтану ережелерін қолданады.</p> <p>1. <b>Жаратылыстану</b><br/>Күз байлығы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы балалардың білімдерін кеңейту Күзгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге және оны қорғауға тәрбиелеу.<br/>2. «Ерте» және «Кеш» түсетін күз туралы түсінік беру. Ағаштардың, бұталардың, жапырақ тарына, бұтақтары мен жемістеріне қарай бір-бірінен ажырата білуді дамыту. Бақылай білу дағдыларын дамыту</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>Сөйлем. Сөз.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Достарына қамқорлық жасауға, татулыққа тәрбиелеу .<br/>2.Сөздік қорларын молайту.<br/>3.Балалардың сөйлем, сөз туралы түсініктерін кеңейту, сөздерді анық айтып, сөйлемді дұрыс құрауды үйрету.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, ептілікке баулу. Ақыл-ойын, тілін дамыту, саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Ұшақтар жайлы білімін толықтыру</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Допты жоғары лақтырып, еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау қабілетін бекіту (4-5 рет). Шектелген жерлерде бүйірлік қадаммен жүру дағдысын қалыптастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/>Қай жерде тұр? Кеңіс-тікте бағдарлау. Үстінде – астында, алдында – ар-тында, оң жағында – сол жағында.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға тәрбиелеу.<br/>2.Балалардың есте сақтау қабілетін, кеңістікте ойлау қабілетін дамыту.<br/>3.Балаларды «Қай жерде тұр?» деген сұрақтарға</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Зымыран»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу.Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Күз кереметі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге баулу.Жемістер мен көкөністертердің пайдасы туралы мағлұмат беру.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>«Жүк машинасы»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру; аяқтың ұшымен, өкшесімен; тізе бүгілген аяқты жоғары көтеру; бір-бірден бағанда шашыраңқы жүгіру. Допты жоғары лақтырып, еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау қабілетін бекіту (4-5 рет). Шектелген беткейде бүйірлік қадаммен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>«Түлкі мен тырна».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Режиссерлік ойын машығын дамыту. Монологиялық байланыстырып сөйлеу, шығармашылық ойлауын,</p> |



|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>3. Күз мезгіліне байланысты ортаның өзгеруіне қарай жәндіктердің өмір сүруге бейімделуі, қыстап қалатын құстар мен жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы білім беру.</p> <p><b>2.Сурет салу</b><br/>«Күзгі ағаштар»<br/><b>Мақсаты:</b>1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу. 2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту. 3.Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Күзгі ағаштар» <b>Мақсаты:</b><br/>1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу. 2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту. 3. Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру.</p> |  | <p>дұрыс жауап беруге, кеңістік қатынастарын анықтауға үйрету.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: «Здравствуй, осень золотая!»<br/>Мақсаты: Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятие на русском языке «Ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Қазақ халқының музыкалық мұрасына қызығушылықты қалыптастыру</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/>жүк таситын машинаны өз беттерінше құрастырту арқылы шығармашылық жұмысқа баулу.Құрастыру материалдарымен таныстыру және жүк машинасын құрастыруды үйрету , құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру;</p> | <p>қиялын дамыту. Ойын жаттығуы: «Мен шарша-дым».(қимыл қозғалыстың мәнерлігі үшін)<br/><b>3 Музыка</b><br/>Алынған дағдыларды игеру.<br/><b>4. Өзін –өзі тану</b><br/>«Адам болам десеңіз...»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.<br/>2.Адамгершілік туралы түсінік-терін кеңейту.<br/><b>3.«Адамгершілік»,</b><br/>«жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |                       |  |   |  |  |   |
|--|-----------------------|--|---|--|--|---|
| өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан) | 1. апта Менің отбасым | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  |                       | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен.<br/>Түзу сызықпен секіру қабілетін қалыптастыру (6 метр қашықтық), гимнастикалық қабырғаға ауысып, көлбеу баспалдаққа көтерілу және аржаларды өткізбестен түсу.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым ,ата-аналар еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды өзінің отбасылары, олардың мейірімділігі мен жанашырлығы туралы әңгімелеуге, өтірік айтпауға тәрбиелеу.<br/>Отбасы мүшелерінің іс - әрекеттерін баяндауға, отбасы мүшелерінің еңбек міндеттерін әңгімелей білуге, Отбасына және туған үйіне деген махаббат сезімін дамыту.Өздерін қоршаған ортадағы адамдармен, туыстарымен жақсы қарым - қатынаста болу әрекеттерін жетілдіру.<br/><b>3. Сурет салу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>« Менің отбасым тұратын үй»</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Сөз»<br/><b>1.</b> Балаларға отбасы туралы сөздерге сөйлем құрастыру кезінде МНМО кестесі бойынша сөйлем құрастыруға тәрбиелеу.<br/><b>2.</b> Орны ауысқан бір неше сөздің айтылуын, дұрыс сөйлеммен айтуға және әр дыбыстың дұрыс айтылуын дамыту.<br/><b>3.</b>Сөздің неше буынмен айтылып тұрғанын «Шапалақ» ойын арқылы ажырата білу дағдысын қалыптастыру.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Әжеме түрлі түсті кілем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балаларды ермексазбен және пышақпен ұқыпты жұмыс жасай білуге, қауіпсіздік ережелерін</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен.<br/>Заттардың арасында екі аяқпен секіру қабілетін қалыптастыру (4 метр қашықтық), гимнастикалық қабырғаға ауысып, көлбеу баспалдаққа көтерілу және аржаларды өткізбестен түсу.<br/><b>2.Математикалық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Геометриялық пішіндер (тік төртбұрыш, шаршы, сопақша). Төрт - бұрышпен таныстыру» (шаршымен және тіктөртбұрышпен салыстыру).<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. пішіндердің сәйкестік айырмашылықтарын айта білу танымдық</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Әжеге арналған камзол»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Балаларға ою өрнектерді көрсете отырып, олардың атауын есте сақтауға және түстерін атап беруге тәрбиелеу.<br/>2. балаларға ою өрнектің камзолға келетін түрін тандай білуге (қошқар мүйіз, ирек ) түстерін сәйкестендіріп жапсыру дағдыларын дамыту<br/>3. балаларға ұлттық киімдердің атауын және оның ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру.<br/><b>2. Сауат ашу.</b><br/>Тақырыбы: «А,а дыбысы және әрпі»<br/><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арқылы жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы.<br/>Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар.<br/>Заттардың арасында екі аяқпен секіру қабілетін қалыптастыру (4 метр қашықтық), гимнастикалық қабырғаға ауысып, көлбеу баспалдаққа көтерілу және аржаларды өткізбестен түсу.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Ә.Қайранов «Әже»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>1.</b>Тақпақты мәнерлеп</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>Мақсаты:</b><br/> 1. Бояулармен және сурет салу құралдарымен ұқыпты жұмыс істей білуге , ұқыптылыққа тәрбиелеу. 2. сурет салу кезінде кәзіргі заманға сай зәулім үйдің, үлкен терезе есіктерін суреттеу кезіндегі ашық түсті пайдалану дағдыларын дамыту. 3. балаларды үйдің суретін салу кезінде отбасына деген мейрімділігін арттыра отырып, Қылқаламмен қарындашты дұрыс қолдану дағдыларын қадағалау тік төрт бұрыш пен шаршы бұрышты салу дағдыларын арттыру.<br/> <b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Үлкендерге құрмет көрсету, кішкентай-ларға қамқор болуға тәрбиелеу. Балаларға отбасындағы тәрбиелік дағдыларын қалыптастыру. 2. Ата-ананың еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру арқылы байланыстырып сөйлеуге, сурет арқылы толық сөйлем құрастырып, сөзді дұрыс айта білуге дамыту. Ата-аналарының жұмысы туралы білуге үйрету .</p> | <p>сақтауға тәрбиелеу.<br/> 2. балалардың түрлі түсті ермексаздың түстерін келтіріп кілемнің бейнесін шығара білу дағдыларын дамыту.<br/> 3. балаларға кілемдегі ою өрнектердің орналасу дағдыларын қарап жасау дағдыларын арттыру.</p> | <p>тәрбиеліктерін дамыту.<br/> 2. заттың маңызды белгілерін тауып, саралау және кеңістіктегі заттардың орның тауып қойуға, ойлау қабілетін дамыту.<br/> 3. Заттарды ұқыпты ұстауға, орнына қоюға, жинақылыққа мән беруге, бір бірінің қателіктерін дұрыстай білуге дағдыландыру.<br/> <b>3. Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Моя семья»<br/> <b>Мақсаты:</b> Закрепить приобретенные знания о семье, что в семье все заботятся и любят друг друга, умение правильно называть членов своей семьи на русском языке, понимать роль взрослых и детей в семье; Воспитывать заботливое отношение к членам семьи, уважение, доверие, взаимопонимание и взаимопомощь.<br/> <b>4. Музыка</b><br/> Музыкалық дыбыстарды қабылдау, дыбыстық есту қабілетін дамыту</p> | <p>Адыбысымен танысу.Есте сақтау,ойлау, сөйлеу дағдыларын дамыту.Адыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіріу арқылы сөздік қорларын байыту,байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.<br/> <b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b> отбасы мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p>оқып,жатқа айта білуге тәрбиелеу.<br/> 2. Өлеңдегі әже туралы сөздерді айтқыза отырып, сөздік қорларын дамыту.<br/> 3. Қарт кісілерді сыйлауға, құрметтеу арқылы өлеңдегі мәдени сөздерді талдау дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> Орындаушылық дағдыларды, бидің әртүрлі жанрлары туралы түсініктерді қалыптастыру<br/> <b>4. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b>«Менің отбасым»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br/> 2. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту.<br/> 3. «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кенейту.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|                                      |                       |   |  |  |   |   |
|--------------------------------------|-----------------------|---|--|--|---|---|
| Өтпелі тақырып: Менің отбам ( Қазан) | 2. Бірге еңбектенеміз | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|                                      |                       | <p><b>1.Денсаулық</b><br/><b>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br/>Тақырыбы:«Менің мүшелерім»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Логикалық ойларын, мұқият тыңдай білуге, байқағыштыққа, танымпаздыққа тәрбиелеу.<br/>2. Балалардың мүшелердің қызметтері туралы бар білімдерін жалпылау.<br/>Олардың не үшін қажеттілігі бар екендігіне түсінік беру арқылы өз денсаулық - тарының күте білу керектігін дамыту.<br/>3. Алған білімді қайта түсіндіріп жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Көше мәдениетін сақтап,тәртіпті болуға, тазалықты сүюге тәрбиелеу.<br/>2. Балалардың көшедегі</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Буын»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балаларға буын туралы сөздің буынға бөлінуі туралы түсініктерін қалып -тастыру арқылы буынға бөле білуге тәрбиелеу.<br/>2. Балалардың ойын арқылы шапалақпен буындап айтылу дағдыларын орындау кезіндегі қызығушылықтарын дамыту.<br/>3. Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, әр сөздің буынға бөліну ережелерін естеріне сақтау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің көшем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Жұмыс барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/>2. Көз алдарына елестету арқылы көлемі мен пішіні әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу дағдысын дамыту.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен.<br/><br/>Допты қатарға қойылған заттардың арасына айналдыруды үйрету.<br/>Аяқтын ұшымен, орындықта, текшелерден өтіп, жүру қабілетін бекіту.<br/><br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «1 саны және цифры.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Тиянақтылыққа тәрбиелеу<br/>2. Бір санын жазу дағдыларын қалыптастыру..саусақтың ұсақ бұлшық еттерін дамыту;<br/>1. 1 саны және цифрымен та-ныстыру.<br/>Заттардың белгілерін тауып, оларды сол</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қала көшелері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Қоршаған ортаға деген қызығушылығын арттыру арқылы аппликация құралдарымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. (жапсыру барысында әртүрлі үйлерді көрсете білуге), 2. жолақтарды түзу және бүктеу арқылы қиюды және жапсыру кезіндегі ептіліктерін дамыту.<br/>3. құралдармен қауіпсіздік ережелерін сақтауды. Үлгі бойынша қапап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Т,т дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Т дыбысы мен әрпімен таныстыру. Әдемі жазуға</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен.<br/><br/>Допты қатарға қойылған заттардың арасына айналдыруды үйретуді қалыптастыру.<br/>Аяқтын ұшымен, орындықта, текшелерден өтіп, жүру қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Үш торай»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Өздеріне таныс ертегілер сюжеттерін сахналай білуге жаттықтыру, бір бірін күтіп рөлді орындауға тәрбиелеу.</p> |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>өтпелдер мен негізгі сызықтар туралы білімдерін (жаяу өткінші және қиылыс) дамыту.</p> <p>3. Жолда жүру ережелері туралы алған білімдерін есте сақтауын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің көшедегі машина»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Жүк машинасын салуға шеткі сызықтарын анық, қарындашты қатты бастыра отырып салу кезінде қауіпсіздікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Жүк автокөліктердің құрылымы мен формасын сурет арқылы жеткізу дағдысын қалып—тастыру арқылы қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. қарандашпен жұмыс жасау ережесін сақтай отырып сурет салу құралдарын ұқыпты, тиянақты пайдалану дағдыларын арттыру</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Өз қаласының көше аттарын дұрыс айта білуге тәрбиелеу</p> <p>2. Аталу себептерін түсіндіре</p> | <p>3. Ойын жеткізе білуге заттарды әртүрлі етіп мүсіндеу дағдысын арттыру</p> | <p>белгілеріне қарай жіктеу қабілеттеріне үйрету.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Трудимся вместе»<br/> <b>Мақсаты:</b> Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть профессии своих родителей, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах. Воспитывать интерес к занятиям по русскому языку, уважению к труду своих родителей.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> Қазақ халқының музыкалық мәдениеті туралы білімді бекіту.</p> | <p>қызығушылығын артыруға тәрбиелеу. Бірнеше сөзден тұратын сөйлем құрастыра алуға дамыту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен тұратын көше.»<br/> <b>Мақсаты:</b></p> <p>1. Бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. 2. балаларды әртүрлі ғима-раттарды шығармашылықпен өз беттерінше құрастыра білу, сәйкес бөлшек-терді таңдай білу дағдыларын дамыту. 3. ғимараттардың, құрылыстың әдемілігіне мән беруге дағдыландыру.</p> | <p>2. Ертегі кейіпкерінің образына кіріп, оны аяғына дейін ойнай білу сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Театр іс-әрекетіне деген қызығушылық -тарын ояту.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> Алынған дағдыларды игеру, музыкалық қабылдауды дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Сүйіспеншілікке тәрбиелеу .<br/> Бала бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.<br/> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.</p> |
|--|---|---|--|--|---|

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>отырып, Өз үйінің,<br/>балабақша -сының, қай<br/>көшеде орналасқанын білу<br/>керектігін айта отырып есте<br/>сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>3. Өз елінің, көшесінің<br/>тазалығына мән беру<br/>керектігін айтып түсіндіру.<br/>Таза аула мен көшелер<br/>денсаулықтың кепілі<br/>екендігін айтып түсіндіру.</p> |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан)<br/>3 апта Менің туған өлкем</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Әр түрлі қарқынмен жүру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның сигналы бойынша тоқтап, бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланмен" жүгіру. Заттар арасында (3 метр қашықтық) оң және сол аяқпен түзу сызықпен секіру, гимнастикалық орындықтың астына көтерілу қабілетін қалыптастыру.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Санырауқұлақтар патшалығының құпиясы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Санырауқұлақтармен таныстыру шыбынжұт,ақ санырауқұлақ,арамқұлақ.Жеуге жарамсыз санырауқұлақтарды аттарын атап,ажырата білуге іскерліктерін дамыту.Қоршаған табиғаттың сұлулығына,байлығына тамсану,оған</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/>(а) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Балаларды «а» әрпімен таныстыру; Үлкендердің еңбегін бағалай білуге, құрмет теуге тәрбиелеу.<br/>2. Айтылу ерекшеліктеріне назар аударта отырып, жазылу жолдарын көрсету арқылы икемділігін дамыту.<br/>3. Жаттығу жасату арқылы саусақ бұлшық еттерін жетілдіру. Жазуға деген ынталарын арттыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Құман»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу.<br/>2. Ермексаздың бүтін бөлігін пайдалана отырып мүсіндеуде, созбақтау, жалпайту әдістерін қолдануды, саусақ моторикасын дамыту.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Әр түрлі қарқынмен жүру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның сигналы бойынша тоқтап, бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланмен" жүгіру. Заттар арасында (3 метр қашықтық) оң және сол аяқпен түзу сызықпен секіру, гимнастикалық орындықтың астына көтерілу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру (биіктігі 50 сантиметр)<br/><b>2.Математика негіздері</b> 2 саны және цифры. 2 санының жасалуы. «+», «=» таңбалары.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. «заттар жұбы» туралы түсінік беру; «Сан» және «цифр» терминдерін ажырата білуге Бір – бірінің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу.<br/>2. Логикалық ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>3. 2-санының жазылу дағдысын қалыптастыру. Қарындаштың ұшын үзбей</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Құмырадағы гүл.<br/><b>Мақсаты:</b> Қағазды бірнеше бүктеп, киноарқылы,затқа қарап жапсырады.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b> П,п дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>П дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасауға,сауатты жазуға баулу. Өткен әріптерді еске түсіре отырып, ойлауға тәрбиелеу.<br/><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b>«Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> отбасы</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Әр түрлі қарқынмен жүру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның сигналы бойынша тоқтап, бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланмен" жүгіру. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Заттар арасында (3 метр қашықтық) оң және сол аяқпен түзу сызықпен секіру, гимнастикалық орындықтың астына көтерілу қабілетін бекіту (биіктігі 50 сантиметр)<br/><b>2. Көркем әдебиет</b></p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.№Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Ағаш бұтақтары<br/> (Түрлі түсті қарындаштар)<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратады және терек бұталарының суретін салады.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Күз бояуы ( өлең)<br/> Қастек Баянбаев<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалар күз белгілерінің ерекшеліктерін әңгімелей алады, тақырып аясында сөзді жіктейді.</p> | <p>3. ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын арттыу, қызығушы-лықтарын ояту.</p> | <p>үзік сызықтарды бастыру дағдыларын арттыру.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/> Тақырыбы: «<b>Мой край родной</b>»<br/> Мақсаты: Продолжать расширять и уточнять знания детей об окружающем мире родного края.<br/> Развивать зрительное восприятие, любознательность, обогащать и активизировать словарь, совершенствовать и развивать лексико-грамматический строй речи русского языка.<br/> Воспитывать бережное отношение к продуктам питания, здоровый образ жизни.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> Музыкалық экспрессивтілік құралдарын ажырату, балалардың музыканың визуалды мүмкіндіктері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> | <p>мүшелері туралы жаңа сөздерді енгізіп, отбасы мүшелерін атау, сұрақ-жауап арқылы сұбат үйрету. Отбасы мүшелері туралы тақпақтар оқу. Үлкендерді құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.</p> | <p><b>Тақырыбы:</b>Т.Молдағалиев «Жапырақтар»<br/> <b>Мақсаты:</b> Шағын шығарманың мазмұнын қоршаған ортамен сәйкестендіруге үйрету. Көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> Шығармашылық қиялды дамыту (музыка туралы бейнелі түрде айту).</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану.</b><br/> «Мен қамқор боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> «Қамқорлық» ұғымының адам-гершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелу.</p> |
|--|--|--|--|---|--|



|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің отбасым ( Қазан)</p> <p>4 апта Күз- байлық мезгілі</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қажет пе, жоқ па?»<br/><b>Мақсаты:</b> Тазалық сақтау ережелерін сақтауға, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Сөздік қорларына: дәрумендер, денсаулық деген сөздерді енгізу «Көкөністер» мен «Жемістер» туралы түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көкөністерді пайдаланар алдында тазалап жуу туралы ережелермен таныстыру. Адам денсаулығы мен дене өсуінің жемістер мен көкөністерді қолдану мен тығыз байланысы туралы түсіндіру (дәрумендер). Дәрумендердің адам денсаулығына деген пайдасы туралы білімдерін бекіту.<br/><b>2. Жаратылыстану.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкедегі күз»<br/><b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліне тән белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Осы белгілерді өз бетінше таба және салыстыра білуге, қорытынды шығара білуге үйрету.<br/><b>3.Сурет салу</b></p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> (у) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. у дыбысының жазылуын бастыру арқылы жазу дағдысын дамыту. Балаларды «у» әрпімен таныстыру; жазу арқылы бұлшық еттерін жаттықтыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш»<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға табиғатты аялауға тәрбиелеу Ермексазбен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Ағаштардың жапырағынан танып білуге жағдай жасап, танымдық қабілетін арттыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен. Допты қабырғаға лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру. Текшелерден өтіп, орындықта, аяқтың ұшымен жүру қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; Эстетикалық тәрбие беру.2. 3 саны және цифры. 3 санының жазылу қалпын дамыту.3. Кеңістік қатынас-тары: артында, ортасында, алдында сөздерімен «жоғалған сандар» ойынымен 1-3 дейінгі санды пысықтап</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» (гербари )<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Балаларға табиғатты аялауға тәрбиелеу<br/><b>2. Жапсыру құрал - дарымен жұмыс жасау</b> дағдыларын дамыту. оқытушылық: күзгі ағаштың жапсыру жолдарын ұқыпты орындауға баулу<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Н,н дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Н әрпімен таныстыру. Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ұшқыр ойлау қабілеттерін дамыту. Балаларды мейірімділікке, иман -дылыққа тәрбиелеу.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттармен жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі қарқынмен. Допты қабырғаға лақтыру және еденнен секіргеннен кейін екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру. Текшелерден өтіп, орындықта, аяқтың ұшымен жүру қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Қызыл телпек»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні сүйсініп тыңдай білуге жағдай жасай отырып, мұқият тыңдауға тәрбиелеу. Кейіпкер сөзін бірге әңгімелеу арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Күзгі ағашты, оның бөліктерін анық етіп салуға тәрбиелеу.<br/> 2. Пейзаж ұғыммен таныстыру, күзгі табиғатты тамашалау қабілеттерін дамыту.<br/> 3. Ағаштың жіңішке бұталарын және жапырақтарды салуын қалыптастыру.</p> <p>4. <b>Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Күз бізге не әкелді?»<br/> <b>Мақсаты:</b> 1. Жалпы жинақтау сөздерді (жемістер, көкөністер) суреттер бойынша әңгімелей алуға тәрбиелеу.<br/> 2. Бау-бақшада өсетін жеміс-көкөністердің қасиеттерін (көлемі, түсі, дәмі) білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту дамыту.<br/> 3. Күз мезгілінің ерекшеліктері мен байлықтары туралы түсініктерін арттыру.</p> |  | <p>өту.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Осень – щедрая пора»<br/> <b>Мақсаты:</b> Рассказать об осенних изменениях в природе. Дать понятия на русском языке «ранняя» и «поздняя осень», «листопад». Сформировать обобщенное представление о приспособляемости птиц и насекомых к сезонным изменениям в природе. Учить детей употреблять в речи на русском языке антонимы; Воспитывать желание радоваться красоте осенней природы, беречь ее.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> Музыкалық әсерлерді байыту, ритақты есту қабілетін дамыту.</p> | <p>(кепкен жапырақтармен жұмыс).<br/> <b>Мақсаты:</b> Балалар табиғи материалдардың түрлерімен танысып және олардан жапырақтардың пішініне сәйкес жәндіктерді құрастыра алады және жасайды.</p> | <p>Бір-бірін күте білу дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> Би жанры туралы идеяларды қалыптастыру, балаларды би шығармашылығына ынталандыру.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор боламын»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1. Қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.<br/> 2. Қамқорлық ұғымы туралы түсінік беру. Қамқорлық жасай білу дағдыларын дамыту.<br/> 3. «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|  |                        |  |  |   |  |  |
|--|------------------------|--|--|---|--|--|
| Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша) | 1. апта Сау боп өсеміз | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  |                        | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру дағдысын, кедергілерді еңсере отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Орнынан биіктікке секіру, сымдардан секіру қабілетін қалыптастыру.<br/>Доғаның астына (биіктігі 50 сантиметр) қолында доппен көтерілу, шеңберге көтерілу (биіктігі 50 сантиметр) қабілетін бекіту.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Дәрумендер<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жемістер мен көкөністердің пайдасын білуге, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу. Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру Балаларға дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой - өрісін молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(л) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Әртүрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. «л» әрпімен таныстыру, сөздік қорларын молай-тып, байланыстырып сөйлеуге үйрету; айтылу ерекшеліктеріне байланысты дыбыстарды түрлеріне қарай ажырата білуге дағдыландыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Себеттегі саңырауқұлақтар»</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Қозғалыс бағытын өзгерте отырып жүру дағдысын, кедергілерді еңсере отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Орнынан биіктікке секіру, сымдардан секіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Доғаның астына (биіктігі 50 сантиметр) қолында доппен көтерілу, шеңберге көтерілу (биіктігі 50 сантиметр) қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><b>2.Математика негіздері</b> 4 саны және цифры. 4 санының жасалуы.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыпты-лыққа тәрбиелеу. Балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; 4 саны және цифрымен таныстыру. Цифр мен заттың санын сәйкестендіруді үйрету;<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тақырыбы: «<b>Растем здоровыми</b>»<br/>Мақсаты: Формировать грамматически верные</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Табақта жемістер мен көкөністер »<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қайшы , желіммен жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру Балаларды қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру Түрлі – түсті қағаздар-ды беттестіру арқылы белгілі бір бейнелерді жасай білуге үйрету.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Р,р дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өткен әріптерді еске түсіріп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Дыбыстық талдау жасауға,</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Әр түрлі қарқынмен жүру қабілетін қалыптастыру; ересек адамның сигналы бойынша тоқтап, бір қатарға қойылған заттар арасында "жыланмен" жүгіру. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Орнынан биіктікке секіру, сымдардан секіру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Доғаның астына (биіктігі 50 сантиметр) қолында доппен көтерілу, шеңберге көтерілу (биіктігі 50 сантиметр) қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/>«Тақпақты қимылмен айтып бер» ойыны.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қимылды сөйлеумен</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>3. Сурет салу</b><br/>« Күздің сыйы» (натюрморт)</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Талар керлікке баулу.<br/>Балалардың шығармашылық қиялын , көз мөлшерін, байқампаздығын дамыту.<br/>Балаларда сурет арқылы заттың пішіні мен түсін нақты жеткізуге қалыптастыру әртүрлі пішінді заттарды салуды үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу кезінде сөзді анық айтқызу, мәнерлі айтып жаттықтыру және еңбекке баулу. Балаларға көкөністер мен жеміс жидектердің адам денсаулығына пайдасы жайлы түсіндіру. Олардың құрамы дәрумендерге бай екендігін, тұмау мен суық тию ауруына шалдықпаудағы күресудің жолы екенін көрсету.</p> | <p><b>Мақсаты :</b><br/>Тазалыққа тәрбиелеу. Ойлау қабілеттерін дамыту. Таныс заттарды мүсіндей отырып бір мазмұнды сюжет құрастыруды үйрету. Ширақтарды қолдана отырып себет жасауға үйрету, дайын себетті қажет элементтермен толықтыру..</p> | <p>представления на русском языке об овощах (овощи– это части и плоды растений, которые выращивают для употребления в пищу).<br/>Воспитывать умение внимательно слушать педагога и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос. Формировать представления на русском языке о фруктах и их многообразии, развивать умение называть свойства фруктов: вкус, запах, цвет, величину, форму, где, на чем растут, учить называть, что из фруктов можно приготовить.<br/>Воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми; бережное отношение к природе.<br/><b>4.Музыка</b><br/>Музыкалық қабылдау тәжірибесін жинақтау, тезаурусты қалыптастыру (әсердің қазынасы).</p> | <p>сауатты жазуға үйрету.</p> <p><b>3.Қоршаған орта мен таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b>Жемісте р.Алма<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір-бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету.<br/>Балалардың сүйіп жейтін жемісі- алмамен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру. Табиғатты қорғауға баулу.</p> | <p>байланыстыра білуге дағдыландыру. Бірін-бірі тыңдауға тәрбиелеу. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларды әртүрлі интонация арқылы сөздерді нақты айта білуге үйрету. Образды жеткізу үшін сөйлеуден тыс қолмен көрсету немесе мимика секілді түсіндіру түрлерін пайдалана білуге үйретуді жалғастыру. Ойын жаттығуы: «Ағаш қуыршақ» тыныс алуды ).<br/><b>3.Музыка</b><br/>Балаларды Қазақстанның музыкалық мәдениетіне баулу<br/><b>4.Өзін-өзі тану</b> «Менің туыстарым<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Туыс-тарға деген сыйлас-тық қарым-қаты-настарын дамыту. «Өзара сыйластық» ұғымының адамгер-шілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.Туыс, туысқан жайлы түсінік беру.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|  |                              |   |  |  |  |  |
|--|------------------------------|---|--|--|--|--|
| Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша) | 2. апта Жабайы табиғат әлемі | <p>Денсаулық<br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p> <p><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  |                              | <p><b>1.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b> «Біздің кішкентай достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өз білімдерін жұмбақ-тарға жауап беру арқылы көрсете білуге деген құш-тарлықтарын дамыту. Балаларды жануарлармен қарым қатынас жасау барысындағы ережелермен таныстыруды жалғастыру. Оларды күту барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (мысық, ит, тотықұс т.б). Даладағы, бөтен үйдегі жануар-лармен қарым қатынас жасағанда қауіпсіздікті сақтай білуге баулу. Өз тәжірибелерімен бөлісе білуге дағдыландыру</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Өсімдіктерді күту және көбею жолдары.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту. Оларға тән қасиеттер мен белгілерді ажырата және атай алуға үйрету.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/>Сөйлем туралы түсінік.</p> <p><b>Мақсаты:</b> қоршаған ортаның суреттерін көрсете отырып, дүниетанымын кеңейту, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.Сөйлем туралы түсінік беру. сөйлем құрастыру арқылы тіл байлықтарын дамыту.</p> <p>Қаламмен жұмыс жасап,саусақтарын жетілдіру;</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар (бедерлі мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, күзгі жапырақтарды мүсіндей алады.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бос жүру дағдысын қалыптастыру, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру. Құм дорбасын, асықты 2-2,5 метр қашықтыққа нысанаға лақтыруды үйрету. Арқанмен бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру қабілетін дамыту (өкше арқанда, аяқтың ұшы еденде).</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір – біріне қарама – қарсы заттарды алақанға салып салыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, зейіні мен ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>«Кактус»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қиып алған сопақша пішіннен кактус элементтерін құрай отырып , қосымша материалдарды қолданып тікенектер жасап әшекейлеу. Түстерін таңдап алуға эстетика жағына назар аудару.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>М,м дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> М дыбысы ,әрпімен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дұрыс оқуға төсселдіру. Достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/>«Қобдиша дәрі салғыш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларды әртүрлі «қалдық заттарды»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бос жүру дағдысын қалыптастыру, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Құм дорбасын, асықты 2-2,5 метр қашықтыққа нысанаға лақтыруды дамыту. Арқанмен бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру қабілетін бекіту (өкше арқанда, аяқтың ұшы еденде).</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>М.Әлімбаев «Таңқурай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәнерлеп оқи білу.Балаларды тақпақпен таныстыра отырып, қызығушылықтарын арттыру. Берілген шығармадан</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>Өсімдіктердің өсуі үшін белгілі жағдай -лардың қажеттіліктері туралы түсік беру (топырақ, жарық, жылу, су).</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Күзгі пейзаж»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қылқаламен жеңіл сүйкей жағу тәсілдерін үйрету. Күзгі табиғатты суреттеу кезіндегі сары бояуды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу. Ағаштардың жапырақ басқан бұталары бейнелеу дағдысын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Дәрі-дәрмек» К.Ушинский</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мәтінді рет –ретімен айта білуге, диалогты сөйлеуге баулу. Балаларға мәтінді сұрақ –жауап арқылы, тілдің мәнерлілігін арттыратын ырғақтық құралдарын қолдану іскерлігін арттыру.</p> |  | <p>қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Мир дикой природы</b>»<br/>Задачи:<br/>Воспитывать положительное и эмоциональное отношение к природе, бережное отношение к животным.<br/>Развивать внимание и память.<br/>Познакомить детей с названиями диких животных Казахстана (волк, медведь, заяц, лиса) и птиц (воробей, сорока). Расширить словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики: злой, хитрая, трусливый.<br/>Закрепить умение говорить словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину (заяц маленький, белый и т.д.)</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Музыкалық сабақтарда алған дағдылар мен дағдыларды бекіту..</p> | <p>пайдаға асыра білуге үйрету; пластмасса ыдыстардан алуан түрлі қобдиша жасай білу; жасаған қобдишаны түрлі түсті қағаз, маркер, ермексазды пайдаланып безендіре білуге үйрету; алға қойған мақсатына жетуге талпыну.</p> | <p>үзінділер жаттау.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыкалық өнер арқылы көрінетін әлемнің сұлулығын білу.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Менің үйдегі достарым»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>«Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру. Үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру. Үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша )</p> <p>3. апта Қазақстанның ұшып келетін құстары</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасында жүру дағдысын, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Сызықтардан секіру қабілетін дамыту. көлбеу баспалдаққа көтерілу.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құстар біздің досымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> балаларды қыстайтын құстармен таныстыруды жалғастыру. Құстардың тіршілігі жөнінде білімдерін дамыту.</p> <p><b>3. Тақырыбы:</b> «Достық үйі»<br/><b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Балаларды әдемілікті сезіне білуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> (о) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ой – өрістерін дамыта отырып байқағыштыққа тәрбиелеу.<br/>«о» әрпімен таныстыру, айтылу ерекшеліктерін қарай «о» дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінін өздеріне анықтату. Түрлі тапсырмаларды орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру; өтілген әріптерді қосып оқуға үйрету.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Құс»<br/><b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу. Мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасында жүру дағдысын, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Сызықтардан секіру қабілетін дамытуды жалғасытыру. көлбеу баспалдаққа көтерілу.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Уақыт. Уақыт бойынша бағдарлау: таңертең, күндіз, кеш, түн, бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Уақытты үнемдеуге тәрбиелеу. 4 саны көлемінде санау қабілетін ұштау; Балаларды «ұзақтық» терминімен таныстыру. Апта күндері туралы түсініктерін нақтылау;</p> <p><b>2.Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Перелетные птицы Казахстана</b>»<br/>Задачи:<br/>Воспитывать положительное отношение к природе, бережное отношение к</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Сыйлыққа әдемі тостаған»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық ою –өрнектерді ажырата білуге , мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау . Ыдысты әшекейлей білуді үйрету.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Л,л дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b> Л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Туған өлкен<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Өз еліне деген</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасында жүру дағдысын, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Сызықтардан секіру қабілетін дамытуды жалғасытыру. көлбеу баспалдаққа көтерілу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b><br/>М.Төрежанов</p> |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Өзіне және өзгелерге көмектес»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғатты, өздерінің денсаулықтарын, және өзгелердің денсаулығын көмектесуге тәрбиелеу. Балалардың сөйлеу тілдерін дамыту.. Денсаулықты нығайту, бала ағзаны мен табиғи-әлеуметтік орта арасындағы тепе – теңдігін сақтауға тиімді жағдай жасау балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына бейімдеу.</p> |  | <p>птицам.<br/>Познакомить с перелетными птицами, дать понятие слову «перелетный»<br/>- Развивать внимание и память.<br/><b>4.Музыка</b><br/>Қазақстанның халық және авторлық музыкасын қабылдау арқылы музыкалық әсерлерді байыту</p> | <p>сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу<br/>2.Туған жердің көрінісін айта білулерін дамыту.<br/>3.Балаларды туған өлкесі Қазақстанның табиғатының сұлулығымен таныстыру.</p> | <p>«Көмек»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әңгімені тыңдата отырып, татулыққа, бауырмал болып өсуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды әңгімемен таныстыру<br/><b>3. Музыка</b><br/>Вокалдық-эстетикалық қажеттіліктерді дамыту.<br/><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Отбасылық мерекелер»<br/><b>Мақсаты</b><br/>Отбасы мүшелеріне деген сүйіспен - шілікке тәрбиелеу.: «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Қуанышты көңіл-күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру.</p> |
|--|---|--|--|--|--|



|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Сау боп өсеміз ( Қараша)</p> <p>4 апта Өлі және тірі табиғат</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   | <p><b>2. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/>« Біз күштіміз, ептіміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Өз денсаулықтарын нығайту үшін, күшті, епті,сымбатты болуға, дұрыс отырып тұру үшін дене шынықтырумен айналыса білуге тәрбиелеу.<br/>2.Қимыл-қозғалыс тәжірбиесін негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы арттыру.<br/>3.Балаларды «күшті, епті» деген ұғыммен таныстыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Салауатты өмір салты»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұйымшылдықты, тәртіптілікті, саналықты және белсенділікті тәрбиелеу<br/>Балалардың бойында күштілік, ептілік, төзімділік қабілеттерін дамыту.Салауатты өмір сүрумен демалыс ұйымдастыру дағдыларын</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> (л), (о) дыбыстары мен әріптерін қайталау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жан – жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, тіл байлық-тарын дамыту, қосып оқуға деген қызығушылықтарын арттыру. «л», «о» әріптері мен дыбыстарын қайталату.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Доп ойнайық»<br/><b>Мақсаты:</b> Өнерге тәрбиелеу.Балалардың бойында күштілік, ептілік, төзімділік қабілеттерін дамыту.Конструктивті әдіс арқылы адам мүсінін мүсіндеу дағдысын бекіту.Салауатты өмір сүрумен демалыс ұйымдастыру дағдыларын туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасында жүру дағдысын, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыру (қашықтық 1,5–2 метр). Арқанмен бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру (өкше арқанда, аяқтың ұшы еденде).<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>5 саны және цифры. 4 санының жасалуы. Тура және кері санау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Эстетикалық тәрбие беру. Балалардың зейіні мен логикалық қабілеттерін дамыту; 5 саны және цифрымен таныстыру, оны дұрыс бейнелеуге үйрету;<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Живое и неживое в</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>Біз епті-міз,күштіміз.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Дене жаттығулары арқылы дене бітімін сымбатты сақтай білуге баулу және оларды қалай қолдану қажеттігі туралы түсіндіру. Қайшымен дұрыс жұмыс жасау,қағаз бетіне бейгені дұрыс жапсыруға.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>У,у дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>У әрпімен таныстыру,у әрпі бар сөзді оқуға, жазуға үйрету.Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу.<br/><b>3. Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> Шаршы пішінді қағаздан «Мысық» жасап</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Заттар арасында жүру дағдысын, кедергілерді жеңе отырып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Допты бастың артынан екі қолмен лақтыру дағдысын қалыптастыруды жалғастыру (қашықтық 1,5–2 метр). Арқанмен бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру дағдысын бекіту (өкше арқанда, аяқтың ұшы еденде).<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/>«Мейірімді іс рөлдерге бөліп ойнау»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Айналасындағыларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу<br/>Сөйлеуге қажет емес</p> |

|  |  |  |   |  |   |
|--|--|--|---|--|---|
|  | <p>туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>3.Сурет салу.</b><br/> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап»<br/> (акварель бояумен) /сәндік/<br/> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданылу мүмкіншіліктерін ажыратуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, эстетикалық талғамдарын дамыту, жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Біз күштіміз, ептіміз.»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балаларды шапшаңдыққа, жылдамдыққа, өз отбасына, достарына қайырымдылық, сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.<br/> Сурет арқылы баланың денсаулығын сақтауға және нығайту қандай шаралар қолданылатынын әңгімелеп сипаттау.<br/> Салауатты өмір салтын, дене мәдениетін қалыптастыру.</p> |  | <p>природе»<br/> Продолжать учить выполнять действия по словесной инструкции, учить детей отвечать на вопросы о живом и неживом в природе полным предложением и использовать в речи предаточные предложения. Установить взаимосвязь и зависимость природы и человека. Продолжать обогащать словарный запас словами, обозначающими живое и неживое в природе. Развивать речеслуховое внимание.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> Музыкалық және шығармашылық қабілеттерін, би қимылдарының мәнерлілік дағдыларын дамыту.</p> | <p>үйрету,қағазды қиғаштап бүктеу әдісін бекіту,<br/> шығармашылығын, ойын, қиялын дамыту.</p> | <p>құралдарды пайдалана білуді үйретуді бекіту (тартымды көзқарас)<br/> Дауыс ырғағын түрлендіре отыра сөздерді нақты айта білуге үйрету.<br/> Балалардың сахналау ойыны арқылы импро-визациялауға деген қызығушылықтарын ояту.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> Қазақ халық биімен танысу арқылы би жанры туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/> «Отбасындағы қуаныш»<br/> <b>Мақсаты:</b> Отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелеріне деген қамқорлық,жанашыр сезімдерін дамыту.<br/> «Бақыт», «қуаныш» құнды-лығының мәнін түсіндіру..</p> |
|--|--|--|---|--|---|

|   |                           |  |  |  |  |   |
|---|---------------------------|--|--|--|--|---|
| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан) | 1. апта Менің Қазақстаным | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Жаратылыс тану-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу-1<br><b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту-1   | <b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу-1  | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Математика негіздері-1<br><b>Қатынас</b><br>Орыс тілі-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1   | <b>Шығармашылық</b><br>Жапсыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен таныстыру-1   | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Көркем әдебиет-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1<br><b>Әлеумет</b><br>Өзін-өзі тану-1  |
|   |                           | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен. Оң және сол аяқта кезектесіп секіру дағдысын дамыту. Допты басымен итеріп, төрт аяғымен доғалардың астына түсу қабілетін дамыту.<br><b>2.Жаратылыстану</b><br>Туған жер<br><b>Мақсаты:</b><br>1.Туған жердің тарихын кастерлей білуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.<br>2.Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру.<br>3.Балалардың елжандылық қасиетін дамытуға дағдыландыру.<br><b>3. Сурет салу</b><br>«Киіз үй қонаққа | <b>1.Сауат ашу негіздері (н) дыбысы мен әрпі</b><br><b>Мақсаты:</b><br>1.бір – бірімен жақсы қарым – қатынас жасауға , үлкендерге көмектесуге бейім болуға тәрбиелеу.<br>2. «нан» сөзіне дыбыстық талдау жасауды қалыптастыру.<br>3.«н» әрпімен таныстыру. сөздегі орны туралы түсінік беру.<br><b>2.Мүсіндеу</b><br>«Қымыз сусынына арналған ыдыс - торсық»<br><b>Мақсаты:</b><br>1.Бір – біріне өзара көмекке дайын болу сезімдерін тәрбиелеу.<br>2.Жалпайту әдістерін қолдану, жасалған бұйымарды халық орнаменттерімен безендіруді үйренгенді одан әрі арттыру.<br>3.Ермексаздың бүтін бөлігін пайдалана отырып мүсіндеуді үйрету. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен. Оң және сол аяқта кезектесіп секіру дағдысын дамыту.<br>Кедергіден өтіп, доғаның астына қолымен еденге тигізбестен көтерілу қабілетін дамыту.<br><b>2.Математика негіздері. 1-5 сандары. Тура және кері санау.</b><br><b>Мақсаты:</b><br>1.Реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу.<br>2.5 – ке дейін санау қабілетін күшейту, реттік санау қабілеттерін қалып - тастыру.<br>3.Геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтауға, талдауға үйрету. | <b>1.Жапсыру</b><br>«Киіз үй .»<br><b>Мақсаты:</b><br>1.Туған жердің тарихына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.<br>2.Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.<br>3.Қазақтың ою-өрнектерін, таныс элементтерді киіз үйге қырқып жапсыруды үйрету.<br><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br>Ш,ш дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b><br>Дамыту ойындарын ойната отырып, игерген білімдерін бекіту.Ш дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Мысалдар келтіру арқылы сөздік қорларын дамытып,байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.<br><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Оң және сол аяқта кезектесіп секіру дағдысын дамытуды, кедергіден өтіп, доғаның астына қолымен еденге тигізбестен көтерілу қабілетін дамытуды жалғастыру.<br><b>2.Көркем әдебиет</b><br><b>Тақырыбы:</b> М.Дулатов «Қыс» «Байғазы»- 167 бет)<br><b>Мақсаты:</b> Әңгімені қабылдау,оларға қалай әсер ететіндігін бақылап, әңгімені талдау.Сөздік қорын байыту. Жыл |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>шақырады...»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</li> <li>2. Эстетикалық сезімдерін, қиялдарын, түстерді сезіну қабілеттерін дамыту.</li> <li>3. Қазақтың ою-өрнектерін, таныс элементтерді суреттеуге үйрету.</li> </ol> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>«Тарихқа саяхат.»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.</li> <li>2. Ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру.</li> <li>3. Туған жердің тарихына деген сүйіспеншілікті арттыруға үйрету.</li> </ol> |  | <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p>Тема: «Мой Казахстан»</p> <p>Расширять и уточнять знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать об истории ее независимости. Учить правильно называть на русском языке гос. символы, батыров. Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Музыкаға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу, музыкалық экспрессивтілік құралдарын ажырату.</p> | <p><b>Тақырыбы: «Астана-бас қалам»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстан Республикасының бас қаласы-Астана туралы білімдерін суреттерді, альбомдарды қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру.</p> <p>Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Еотаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>«Астананың көрікті жерлері»</p> <p>Ләпбук жасау</p> | <p>мезгілінің өзгешілігін айыра білуге үйрету. Ауыз әдебиетіне деген құрмет пен сезімдерін тәрбиелеу.</p> <p>(мұз, қар, боранға байланысты жұмбақ жасыру)</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Орындаушылық мәдениетті қалыптастыру.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b></p> <p>«Достық неден басталады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достаса білуге тәрбиелеу.</li> <li>2. «Дос», «Достық» құндылығы туралы түсініктерін арттыру.</li> <li>3. Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа үйрету.</li> </ol> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |   |   |   |  |  |  |
|--|---|---|---|--|--|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан)</p> | <p>2. апта Гүлене бер, менің Қазақстаным!</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  |   | <p><b>1.Денсаулық</b><br/><b>Қауіпсіз мінез –құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Дені сау болу тамаша?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жеке бас тазалығын сақтау туралы ережені сақтауға тәрбиелеу.<br/>Жеке гигиена туралы және оның құралдары туралы білімдерін арттыру.<br/>Зиян әдеттерге деген көзқарастарын және дені сау болып өмір сүру үшін белгілі түсінік беру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Менің отаным<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Отанын мақтан тұтуға тәрбиелеу.<br/>2.Өздері тұратын ауылмен таныстыра отыра, өз кіші отандарына деген қызығушылықтарын арттыру.<br/>3.Өздерінің тұратын жерлері туралы өз ойларын жеткізе білуге үйрету.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/>(ә) дыбысы мен әріпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Бір-бірін тындай білуге тәрбиелеу.<br/>2.Фонемалдық есту қабілеттерін арттыру.<br/>3.«ә» әрпімен таныстыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Қазақстанның жазықтары»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.<br/>2.Пейзаж жасауда ермексаздың керекті түстерін үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.<br/>3.Қатырма қағаздан жасалған дайын эскизға ермексазды жұқа етіп орналастыруға үйрету.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен. Екі қолмен заттар арасында допты жүргізуді үйрету (4 метр қашықтық). Қырлы бетпен жүру қабілетін бекіту.<br/><b>2. Математика негіздері</b> 0 саны және цифры.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Жинақылыққа тәрбиелеу.<br/>2.Сан туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.<br/>3.0 цифрын бос жиынның санды таңбасы ретінде таныстыру.<br/><b>2.Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Цвети, мой Казахстан</b>»<br/>Закреплять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке столицу и Президента</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>«Күн сәулесі Қазақстанда»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Эстетикалық сезімдерін қалыптастыруда сүйіспеншілік сезімдерге тәрбиелеу.<br/>2.Саусақ бұлшық еттерін дамыту.<br/>3.Балалардың өз ойынан ғажайып күн сәулесін, қағаз бетіне түсіруге үйрету.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>О,о дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау,дұрыс дыбыстап айтуға, оның таңбасын тануға үйрету. Одыбысы кездесетін сөздерге сөйлем құрату.<br/>Балалардың ойлау</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен.<br/>Екі қолмен заттар арасында допты жүргізу дағдыларын қалыптастыру (4 метр қашықтық).<br/>Қырлы бетпен жүру қабілетін бекітуді жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/>«Үйшік»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Өзіне деген сенімділік пен шығармашы-лыққа тәрбиелеу.<br/>2.Әр түрлі театр әрекеттеріне деген қызығушылықтарын</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Гүлдене бер, Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Әсемдікті қабылдай білуге тәрбиелеу.<br/>2.Балаларда пейзаж ұғымын бейнелеу өнерінің жаныры ретінде қалыптастыру.<br/>3.Балалардың көркемдік талғамын қалыптастыруға үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Туған өлкем мақтанышым»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1.Туған өлкесіне деген мақтанын сезімін тәрбиелеу.<br/>2.Туған жерге деген сүйіспеншілігін арттыру.<br/>3.Балаларды туған өлкесі Қостанай облысы, Қостанай ауданының көрікті жерлерімен таныстыру.</p> |  | <p>Қазақстана.<br/>Воспитывать чувство патриотизма, уважение к культуре и традициям разных народов.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Баланың рухани әлемін қазақ халқының музыкалық шығармашылығымен байыту</p> | <p>қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3.Құрастыру</b><br/>Теміржол үстінен және өзен үстінен өтетін көпірлер.<br/><b>Мақсаты:</b> 1. Бірігіп жоспарлауға, жұмыс істеуге тәрбиелеу.<br/>2.Әртүрлі көпірлер құрастыру дағдыларын арттыру.<br/>3.Мазмұнды ашуға қажетті құрастыру материалдарын өз бетінше таңдап алуға дағдыландыру.</p> | <p>арттыру.<br/>3.Театр түріне сай қол қимылын үйлестіруге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыкалық әсерлерді байыту, музыка туралы өз пікірін білдіре білу.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Достық неден басталады?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>1. Достаса білуге тәрбиелеу.<br/>2.«Дос», «Достық» құндылығы туралы түсініктерін дамыту.<br/>3.Достарға деген мейірімді қарым-қатынасқа дағдыландыру</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |                                 |  |   |  |   |  |
|---|---------------------------------|--|---|--|---|--|
| Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным( Желтоқсан) | 3. апта Біздің өлкеңің табиғаты | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Жаратылыс тану-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу-1<br><b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту-1   | <b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу-1   | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Математика негіздері-1<br><b>Қатынас</b><br>Орыс тілі-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1   | <b>Шығармашылық</b><br>Жапсыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен танысу-1   | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Көркем әдебиет-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1<br><b>Әлеумет</b><br>Өзін-өзі тану-1   |
|   |                                 | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; Биіктіктен секіруді, 20 сантиметрге дейін секіруді үйрету;<br>Топта еденге қол тигізбестен, жиектің жоғарғы жиегіне тигізбестен оң және сол жақ шеңберге өту қабілетін дамыту; <b>2. Жаратылыстану</b><br>Қазақстан қалалары<br><b>Мақсаты:</b><br>Отанын сүйуге тәрбиелеу. Еліміздің астанасы Астана қаласы туралы, оның танымалды ғимараттары Бәйтерек, Ақ Орда, Пирамида туралы білімдерін қалыптастыру .<br><b>3. Сурет салу «Пирамида»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>1.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.<br>2.Геометриялық фигуралар | <b>1.Сауат ашу негіздері</b> Сөз, буын. Қайталау.<br><b>Мақсаты:</b><br>1. Аңдар мен құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.<br>2.Ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту.<br>3.Дыбыс пен дыбыс түрлерін, сөзді буынға бөлуді, аталған сөзді қатыстырып сөйлем құрастыруды қайталау.<br><b>2. Мүсіндеу</b><br>«Қазақстан қызғалдағы» (оригами)<br><b>Мақсаты:</b><br>1.Отанға, табиғатқа деген сүйіспен-шілікке тәрбиелеу.<br>2.Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып, қызғалдақты жасай алу дағдыларын дамыту.<br>3.Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын беттестіре білуді жалғастыру | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; Биіктіктен секіруді, 20 сантиметрге дейін секіруді үйрету;<br>Топта оң және сол жақ шеңберге өту қабілетін дамыту;<br><b>2.Математика негіздері</b> 0-5 сандары. Жиын. Элемент. Топ. Тең жиындар. «=»таңбасы.<br><b>Мақсаты:</b><br>1. Достық қарым – қатынасқа тәрбиелеу.<br>2.Балалардың зейінін, сөйлеу және дәптерде бағдарлау қабілетін дамыту.<br>3.Балаларды «=»таңбасымен, оның мәнімен таныстыру.<br><b>3.Орыс тілі</b> Тема: «Природа нашего края»<br>Продолжать расширять и | <b>1.Жапсыру</b><br>«Бәйтерек – Нұр-Сұлтан мақтанышы»<br><b>Мақсаты:</b><br>Жапсырда әлеуметтік жағдайлармен балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеуге, Қазақстанның ғимаратын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындауды дағдыландыру<br><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br>Қ,к дыбысы мен әрпі<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды таза, анық сөйлеуге үйрету.Сюжетті ойын арқылы тілдік қорларын дамыту. Ұқыпты орындауға тәрбиелеу.<br><b>3.Қоршаған орта</b><br>«Мен елімді сүйемін»<br><b>Мақсаты:</b><br>Балаларды | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Аяқтарды өкшеге кезек-кезек қою және басу. Бүйірлік қадамдар. Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; үздіксіз жүгіру 1,5-2 минут; Биіктіктен секіруді, 20 сантиметрге дейін секіруді үйрету;<br>Топта оң және сол жақ шеңберге өту қабілетін дамыту;<br><b>2. Көркем әдебиеті</b><br>«Тақпақты қимылмен айтып бер» ойыны.<br><b>Мақсаты:</b><br>1.Бірін-бірі тыңдауға |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>жайлы елестерін қалыптастыруды арттыру.</p> <p>3.Қазақстанның ғимаратын бейнелейтін ұжымдық композицияларды орындауды үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> Нұр-Сұлтан -Отанымыздың жүрегі. <b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Патриотизмге тәрбиелеу.</p> <p>2.Балаларға берілген тапсырманы ұқыпты жасауға , ойларын жүйелі жеткізуге білімдерін жетілдіру.</p> <p>3.Республикамыздың қалай аталатыны қазіргі орталығы бас қаласы туралы мағлұмат беру.</p> |  | <p>уточнять знания детей о своей стране, правильно называть на русском языке малую родину. Воспитывать чувство любви и уважения к родному краю.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p>Азаматтық және патриотизм негіздерін қалыптастыру</p> | <p>Отансүйгіштікке тәрбиелеу, Қазақстан туралы әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Еліне жеріне деген сүйіспеншілік адалдық қабілеттерін арттыру</p> | <p>тәрбиелеу.</p> <p>2.Образды жеткізу үшін сөйлеуден тыс қолмен көрсету немесе мимика секілді түсіндіру түрлерін пайдалана білуге дамыту.</p> <p>3.Балаларды әртүрлі интонация арқылы сөздерді нақты айта білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Әр түрлі музыкалық жанрлар туралы идеяларды қалыптастыру, музыкалық аспаптарда ойнау тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану.</b></p> <p>«Адал дос»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>1.Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>2.Адал дос туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>3. Адал дос туралы түсінік беру.</p> |
|--|---|--|--|---|--|



|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным ( Желтоқсан)</p> <p>4 апта Амансың ба, қызықты қыс</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1. Денсаулық</b><br/><b>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/>«Табиғатта жаман ауа райы жоқ?»<br/><b>Мақсаты:</b> Қиындыққа тап болған адамдарға қамқорлық танытуға, көмек көрсете білуге, өз денсаулығына дұрыс қарай білуге тәрбиелеу Лексикалық сөздік қорларын молайту. Маусымдық өзгерістердің адам денсаулығына тигізетін әсері туралы түсінік беру. Қыс мезгіліндегі ойын ойнау барысындағы ережелерді сақтау туралы білімдерін қалыптастыру. Ауа райының өзгеруіне байланысты уақытта өздерін қалай ұстау керектігін үйрету (қар және жаңбыр жауғанда, ыстық пен суықта). «Маусымдық киім» деген мағынамен таныстыру және оның қызметі туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>2. Жаратылыстану</b> Табиғат-</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b> Д,д дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Д дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру.Сөз ойлап,сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын дамыту. Ұқыпты жазуға тәрбиелеу.<br/><b>2. Мүсіндеу</b> «Ермексаздан шырша»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыпты жұмыс істеуге, еңбек ете білуге тәрбиелеу.Шығармашылығын және елестерін дамыту целиндр тәрізді пішінді домалату дағдысын бекіту,</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен. Допты лақтыру және алға қарай екі қолмен ұстау жаттығулары (4-5 метр қашықтық). Допты алға қарай әр қадамға қолдан қолға алдыңызда немесе арқаңызда ауыстыра отырып, орындықта жүруді үйрету.<br/><b>2. Математика негіздері</b> «Шар»<br/><b>Мақсаты:</b> Дөңгелекпен салыстыра отырып сипап-сезу қимылы мен көру арқылы шармен таныстыру. Карточкада көрсеткен үлгі бойынша заттарды санап алуға, заттардың ұзындығын салыстыруға жаттықтыру. Д/о:«Теріс</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>"Шыршаға моншак"<br/><b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін кеңейту. Тікбұрыш бұрыштарын киіп, олардан домалақ тәрізді алу.Бастаған істі аяқтауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу бойынша<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Д,д дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Д дыбысы мен әріп таңбасымен таныстыру.Сөз ойлап,сөйлем құрау арқылы сөздік қорларын дамыту. Ұқыпты жазуға тәрбиелеу.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/><b>Құрастыру</b><br/>Аққала</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Кезектесіп қайталанатын жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру; әр түрлі жылдамдықпен жүгіру - баяу, жылдам, орташа қарқынмен. Допты лақтыру және алға қарай екі қолмен ұстау жаттығуларын жалғастыру (4-5 метр қашықтық). Допты алға қарай әр қадамға қолдан қолға алдыңызда немесе арқаңызда ауыстыра отырып, орындықта жүруді үйретуді дамыту.<br/><b>2.Көркем әдебиеті.</b><br/>Конустық театр түрімен таныстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды конустық театр түрлерімен таныстыру. Шығармашылық қызығушылығын дамыту. Театр түрлерінің қызметіне деген қызығушылығына</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>туған үйіміз<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды туған өлкенің табиғатының ерекшеліктерімен таныстыру. Адамгершілікке тәрбиелеуге, табиғатты аялауға баулу;<br/> Табиғаттың сұлулығын түсініп, табиғатқа қамқор болуға, әдептілікке тәрбиелеу<br/> <b>3. Сурет салу</b><br/> Шырша шамдарын жағамыз.<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салуға үйрету.<br/> Саусақтары- ның икемділіктерін арттыру;<br/> Әсімдікті сезіне білуге, сурет салуға деген қызығу -шылық сезіміне тәрбиелеу.<br/> <b>4.Сөйлеуді дамыту</b><br/> Мерекелік шыршаны безендіреміз<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балалардың ой-санасын дамыту.<br/> Сөйлем құрастырып айтуға дағдыландыру.<br/> Жан-жағындағы қызықты тамашалауға үйрету.</p> |  | <p>айт»<br/> <b>3.Орыс тілі</b><br/> Тема: «Здравствуй, зимушка-зима»<br/> Продолжать развивать русскую речь детей, учить правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить названия зимних месяцев.<br/> Воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога.<br/> <b>4.Музыка</b><br/> Балалардың эстетикалық сезімдерін дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p><b>Мақсаты:</b><br/> Шапшандыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Саусақ қимылдарын жетілдіру.Балаларға қағазды умаждап, техникасымен таныстыру. Қағазды жақсылап алақан арасына салып, умаждап, оны желімге малып, қағаз бетіне бастырып, бейне құрастыруға дағдыландыру.</p> | <p>тәрбиелеу.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> Шығармашылық белсенділікті ,ритм сезімін дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру.<br/> жыл кезіндегі шырша өсімдіктерді сындырмау кеспеу) туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.<br/> <b>4. Өзін-өзі тану</b> «Достық бірлікте»<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> 1.Айнала қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.<br/> 2.Қамқорлық,бірлік туралы түсініктерін кеңейту.Достық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.<br/> 3.«Достық», «бірлік» құндылық-тарының мәнін түсінуге ықпал ету.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                       |   |  |  |  |   |
|--|-----------------------|---|--|--|--|---|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі( Қаңтар) | 1. анга Табиғат әлемі | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  |                       | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту. Ұзын арқанмен секіру, құрсауды айналдыру және оған өту қабілетін қалыптастыру.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/>Дене мүшелері<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өзіне – өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларына тәрбиелеу. Тақырыпқа байланысты қойылған сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту Өзі және өзінің жағдайы, көңіл – күйі туралы түсініктерін кеңейту. Өзінің дене мүшелері (қол, аяқ, бас, көз, құлақ, т.б), олардың атқаратын қызметі туралы түсініп, айтып беруге . Өзіне деген сенімділігін нығайтып, құрметі мен</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(а),(у) дыбыстары мен әріптерін қайталау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғатты сүйе білуге, жәндіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жаттығу жасату арқылы дұрыс тыныс алуға жаттықтыру; аралар туралы мәліметтер бере отырып, дүние - танымдарын кеңейту «а», «у» дыбыстары мен әріптерін қайталату; сөз құрап, оларды оқи білуге үйрету;<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Тотықұс»<br/><b>Мақсаты:</b> Құстардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту. Ұзын арқанмен секіру, құрсауды айналдыру және оған өту қабілетін қалыптастыру.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Ауыр – жеңіл. Заттарды өлшеу туралы түсінік. Салмағы бір – біріне қарама – қарсы заттарды алақанға салып салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу Заттың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін дамыту бағытындағы жұмысын жалғастыру, зейіні мен ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Заттың салмағы және оны өлшеу туралы түсінік қалыптастыру. Заттарды</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>«Достар биі» (хоровод)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұқыпты, таза жасауды тәрбиелеу, бейненің ерекше қасиетін, адамның қимылын анық көрсетуге, сырт келбетін әдемі безендіруге үйрету, сюжеттерде билердің ерекшеліктерін , қимыл-қозғалысын, фактурасында гармошка тәсілін қолдана отырып жасай білу шеберлігін<br/>1қалыптастыру<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Ғ,ғ дыбысы мен әрпі.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларға ғ дыбысына мысалдар келтіргізу арқылы олардың сөздік қорларын толықтыру, байланыстыра сөйлеуге үйрету. Буын құрату,жұмбақ шешу,ребус шешу арқылы бәләмдерін бекіту.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Сәйкессіздікпен және жұптасумен қайта құру. Ұзын арқанмен секіру, құрсауды айналдыру және оған өту қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиет</b><br/>«Аурудан- аяған</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>дербестігін арттыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Балалар жаттығу жасайды»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тазалыққа тәрбиелеу. Дене бөліктерінің қатынасын дұрыс бере білуге бағыт беру. Қарапайым қимыл-қозғалысты бейнелей білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Өзім туралы»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Өзін-өзі сүйеге тәрбиелеу. Адам өз денсаулығын сақтау үшін өзін-өзі тану және оны күту керектігі туралы ойын дамыту. Балаларға дене мүшелері және оның қызметі туралы түсінік беріп, дене жаттығуы мен спорттық жаттығудың дене мүшелеріне әсерін түсіндіру.</p> |  | <p>қолмен салыстырып, олардың салмағын көлеміне қарай анықтауды үйрету;</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Мир природы</b>»<br/>Задачи:<br/>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картине. Совершенствовать звукопроизношение. Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, упражнять в составлении предложений и коротких рассказов по картинке, интонационную выразительность речи, умение согласовывать речь с движениями.<br/>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Орындаушылық қызметтегі көңіл-күйдің өзгеруін есту және білдіру қабілетін дамыту.</p> | <p>Тапсырмаларды орындау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b> «Туған жердің табиғаты»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүйеге, ұйымшылдыққа, ізденімпаздыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Тірі және өлі табиғат арасындағы тығыз байланыстың бар екені және оның адам денсаулығына қоғамның дамуына ықпалы жайлы білімдерін дамыту. туған өлкедегі табиғат жағдайымен танысу. Қоршаған ортаны қорғау, (ағаштар мен жаңа жыл кезіндегі шырша өсімдіктерді сындырмау кеспеу) туған өлкеге деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> | <p>күштірек»<br/><b>Мақсаты:</b> .<br/>Бір- біріне деген мейірімділік сезімге тәрбиелеу Балаларға кейіпкерлердің образдарын нақты жеткізуге арналған түрлерін үйрету. Образға ене білуге және шығармашылық қиялдарын жеткізе білуге машықтандыру</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Бірлескен шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Мен осындай адаммын»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Адамгершілікке тәрбиелеу. Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту .Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру.Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|  |                               |   |  |  |   |  |
|--|-------------------------------|---|--|--|---|--|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі (Қаңтар) | 2. апта Аңдар қалай қыстайды? | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  |                               | <p><b>1.Денсаулық</b><br/><b>Қауіпсіздік мінез- құлық негіздері</b><br/>«Біздің кішкентай достарымыз»<br/><b>Мақсаты:</b> Жануарларға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Өз білімдерін жұмбақ-тарға жауап беру арқылы көрсете білуге деген құш-тарлықтарын дамыту. Балаларды жануарлармен қарым қатынас жасау барысындағы ережелермен таныстыруды жалғастыру. Оларды күту барысындағы қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету (мысық, ит, тотықұс т.б). Даладағы, бөтен үйдегі жануар-лармен қарым қатынас жасағанда қауіпсіздікті сақтай білуге баулу. Өз тәжірибелерімен бөлісе білуге дағдыландыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Жабайы аңдар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жануарларға қамқор бола</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(е) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>бір – бірін сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. «е» дыбыспен таныстыру; жұмбақ шешкізіп, сөйлемдер құрату арқылы тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру;<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Отырған ақ қоян»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ермексазды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.<br/>Созу, жұмысарту дағдыларын дамыту.<br/>Қоянды мүсіндеу кезінде ретімен жұмыс жасай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту.<br/>Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру, арқанмен, басына сөмкесі бар сыммен жүргізу.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>6 саны және цифры. 6 санының жасалуы.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; 6 саны мен цифрын енгізу, жазуды үйрету;<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Как зимуют</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Тиін ағашқа секіреді»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Ойлау мен шығармашылық қиял-дарын дамыту<br/>Балаларды өз жұмысының мағынасын ойластыруға, бейне жасау үшін қағаз бөлшектерін таңдауға үйрету.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Б,б дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бдыбысы мен таныстыру.<br/>Тақырыптық сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту.<br/>Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру, арқанмен, басына сөмкесі бар сыммен жүргізуді жалғастыру.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>«Қоянның құйрығы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бір біріне деген жақсы қарым - қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> |

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | <p>білуге тәрбиелеу. Қыс мезгілінде жануарларға адамдардың көрсететін көмегі . Жабайы аңдардың тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Қыс мезгілінде аңдардың сыртқы келбеті мен тіршілігінің ерекшеліктерін сипаттап (мекендейтін жері, түсі, азығы, қысқа дайындығы, кейбір аңдардың қысқы ұйқыда болуы, ұя салу, көбеюі) атай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Екі саран қонжық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тазалыққа тәрбиелеу Сурет арқылы жануарларға тән сипатын сипаттай білуге баулу. Қиялдарын дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қу түлкіде қонақта»<br/>(жұмбақтар құрау.)<br/><b>Мақсаты:</b> Жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу. Жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорларын дамыту Балаларды жабайы жануарлар туралы карточка - суреттер арқылы ойдан жұмбақтар жасыра білуге үйрету.</p> |  | <p><b>звери?»</b><br/>Учить детей правильно произносить названия диких животных, правильно использовать обобщающее слово <i>дикие животные</i>. Формировать представления детей о жизни диких животных зимой и способах их питания;<br/>Воспитывать бережное отношение к животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Орыс халқының салт-дәстүрлеріне қызығушылықты дамыту</p> | <p>молайту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/>Жануар<br/><b>Мақсаты:</b><br/>табиғатты қорғауға тәрбиелеу;<br/>Жануарлар бейнесін жасауға қажетті материал-дарды дұрыс таңдап алуға үйрету; композиция құрастыра алу дағдыларын дамыту; жануарлар бейнесін жасай білу дағдыларын қалыптастыру; шығарманың сюжетін аша білуге үйрету.</p> | <p>Кейіпкердің ерекшелігін жеткізе білуге қажетті мәнерліліктің түрлерін қолдана білуге деген түсініктерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыкалық қабылдауды, қиялды, бейнелі сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Достық әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Өзара татулық сезімдерін дамыту. «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Достық, татулық, бірлік ұғымдарын түсіндіру.</p> |
|--|---|--|---|---|---|

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі ( Қаңтар) | 3. апта Қазақстанның қыстайтын құстары | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p> <p><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   |  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жаққа бұрылу, бағдарсыз жыланмен жүгіру.<br/>Орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, орындық арқылы кезектесіп жүру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>«Құстар түрлері»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты күтуге, аялауға, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу. Қазақстандағы қыстап және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсініктерін қалыптас - тыру (шымшық, суық торғай, сауысқан). Оларды белгілеріне қарай ажыратып, атай білуге үйрету.</p> <p><b>3.Сурет салу</b><br/>«Торғай»<br/><b>Мақсаты:</b> табиғатты сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу. Балалардың қыстайтын құстар</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(т), (е) дыбыстары мен әріптерін қайталау.<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялап, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, сурет бойынша сөйлемдер құратып, тіл байлықтарын, ойлау қабілеттерін жетілдіру.<br/>«т,е» дыбыстары мен олардың әріп таңбаларын қайталату; сөздерді буынға дұрыс бөлуге жаттықтыру;</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/>Қыстайтын құстар<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға адамгершілікке табиғатты аялап, құстарды қорғауға тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта отырып, қыстап қалатын құстар туралы білімдерін жетілдіру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жаққа бұрылу, бағдарсыз жыланмен жүгіру.<br/>Орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, орындық арқылы кезектесіп жүру қабілетін бекіту.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>7 саны және цифры. 7 санының жасалуы. 1-ді қосу. Тура және кері санау.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа тәрбиелеу. Балалардың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту;<br/>7 саны және цифрын енгізу, бейнелеуді үйрету;</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Зимующие птицы Казахстана»<br/>Закреплять знания детей о птицах, обитающих в Казахстане, учить правильно называть их на русском языке. Обогащать словарь</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Бұтақта құс отыр»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шығармашылықпен еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br/>Құстың дене бөліктерін атай білуге, дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс орналастыра білуге үйрету.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>П дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> П дыбысы және әрпімен таныстыру, өз бетінше сөз, сөйлем құрастыра білу дағдыларын дамыту. Дыбыстық талдау жасауға, суатты жазуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>«Қыстап қалған құстар»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Құстарға қамқор болуға</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жаққа бұрылу, бағдарсыз жыланмен жүгіру. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Бастың бүйіріне еңкейген "серіппелі" бүйірлік қадам, қолдың бірге қозғалысы.<br/>Орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, орындық арқылы кезектесіп жүру қабілетін бекіту</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>туралы түсініктерін кеңейту, құстарға қамқор болуға үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Қыстап қалатын құстар<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қыстап қалған қалған құстарға қамқорлық жасау. Зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қыстап қалатын құстар туралы балалардың сөздік қорын кеңейту. Зат есімнің септелуін қолдануға, салыстырып әңгімелеуге дағдыландыру. Дауыс екпінін түзету.</p> |  | <p>детей новыми словами и фразами: перья, клюв, крылья, хвост, клевать, летать; лебедь – красивая птица; фламинго – редкая птица.<br/>Воспитывать любовь к природе, к птицам.</p> <p><b>4.Музыка</b> Балалардың музыкалық аспаптар туралы идеяларын бекіту және кеңейту , ритм сезімін дамыту.</p> | <p>тәрбиелеу. құстар туралы мақал –мәтелдер айтып сөздік қорларын молайту.<br/>Қыстайтын құстар туралы танымдылық қабілетін қалыптастыру.</p> | <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>Ы.Алтынсарин «Мақта қыз бен мысық»<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіде кездесетін кейіпкерлерге байланысты жұмбақ жаттау.Ертегі кейіпкерлерінің ролін сомдап, ауызша сөйлеу мәдениетін дамыту. Ағартушы-ұстаздың шағын өмір баянымен және портретімен таныстыру.Ертегі туралы өз ойларын айтуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.</b><br/><b>Музыка</b> Қазак халық аспаптары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Сәлемдесе білемін»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әдептілікке тәрбиелеу Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Балаларды сәлемдесудің түрлерін үйрету.</p> |
|--|--|--|--|---|--|



|   |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Табиғат әлемі ( Қаңтар)</p> <p>4 апта Қыс- тамаша мезгіл</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   | <p><b>1. Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</b><br/>«Жақсылыққа – жақсылық»<br/><b>Мақсаты:</b> Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту.<br/>«Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.<br/>Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Қыс мезгілі»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүюге тәрбиелеу.Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарына назар аударып оны ажырата және бақылай білуге үйрету (күн қысқарды, түн ұзарды, аяз, қар жауды, өзен – көлдердің беті қатады, жерге қар жатады, ағаштар жапырақсыз, ауыл және қала көшелерін қардан тазалау).</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Қысқы қала»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатта болатын құбылыстарды танып,</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(ө) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.<br/>«ө» әрпімен таныстыру; оның жіңішке дауысты дыбыс екенін дәлелдету.<br/>Қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Аққала соққан бала»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту.<br/>Қыс мезгілі мен қыс айлары туралы түсінік беру</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту.<br/>Сөмкені оң және сол қолымен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолымен тік нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыруды жалғастыру, арқанды бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> 1-ден 7-ге дейінгі сандар. Апта күндері.<br/><b>Мақсаты:</b> Әдептілікке тәрбиелеу. Аптада-ғы күндердің атауларын жаттау, балалардың бойында уақыт туралы түсінік қалыптастыруды</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Қысқы орман»<br/><b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету, жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.<br/>Қыс келбетін бейнелеп, композиция құрастыруға үйрету.<br/>Серуенде көрген бақылауларын қағаз бетіне түсіруге қалыптастыру.</p> <p><b>2.Сауат ашу негіздері</b> Л дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Л л дыбысы және әрпімен таныстыру. Балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Мал төлдерін сүйе білуге, оларға қамқорлық жасауға</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, сигнал бойынша екінші жағына бұрылу, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысы, тізеңізді жоғары көтеріп, заттарды кесіп өту.<br/>Сөмкені оң және сол қолымен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолымен тік нысанаға лақтыру қабілетін бекіту, арқанды бүйірден, бүйірлік қадаммен жүру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>Менің айнайналамда кімдер бар?<br/><b>Мақсаты:</b> театрланған қойылымдар арқылы</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>терең, сезіне білуге тәрбиелеу. Бір мазмұнды біріктері отырып, суретте бірнеше заттарды бейнелеуге үйрету. Заттарды қағаз бетінің барлық жерінде болуды қадағалау.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Қыс қызығы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тіл бай-лықтарын дамыту; табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Балаларды қыс келбеті туралы көрген-байқағандарын, өз ойларын дұрыс құрастыруға байланыстырып сөйлеу арқылы жеткізе білуге үйрету;</p> |  | <p>жалғастыру;<br/>7-ге дейінгі сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру;</p> <p><b>3.</b><br/><b>Музыка</b><br/>Музыкаға эмоционалды жауаптылықты, музыкалық шығарма туралы өз пікірін білдіру қабілетін дамыту</p> <p><b>4. Орыс тілі</b> <span style="float: right;">Тема:</span><br/>«Зимы прекрасная пора»<br/>Продолжать развивать русскую речь детей, учить их правильно употреблять в речи слова по теме, закрепить название зимних месяцев. Воспитывать чувство прекрасного, интерес к занятию, умение слушать педагога. Развивать устойчивое внимание, воображение, память, мышление.</p> | <p>тәрбиелеу.<br/>Кеспе әріп, әріп таңбасы, суреттер.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/>«Мұнара»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілікке тәрбиелеу. сөздік қорларын молайту. ұсақ заттардан құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>тілін дамытады; кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен дауыс ырғақтарын сәйкестендіре дұрыс сөйлейді; байланыстырып сөйлеуге дағдыланады;</p> <p><b>3. Музыка</b><br/><span style="float: right;">Тыңдау</span><br/>және орындау мәдениетін қалыптастыру, вокалдық және аспаптық музыканы қабылдау және ажырату.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Жақсылыққа – жақсылық»<br/><b>Мақсаты:</b> Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу. Үлкендермен, құрбылармен сыйластық қарым-қатынас мәдениетін дамыту. «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру. Достық қарым-қатынас туралы түсініктерін кенейту.</p> |
|--|---|--|--|--|---|

|   |  |   |  |  |   |   |
|---|--|---|--|--|---|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем ( Ақпан)</p> | <p>1. апта Біздің айналамыздағы әлем</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   |  | <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, үздіксіз дағды жүгіру заттар арасында 2 минутқа дейін.<br/>Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, 3-4 доғаның астына көтерілу жаттығулары.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Өлі және тірі табиғаттың пайдасы мен қауіпсіздігі»<br/><b>Мақсаты:</b> Табиғатты күтуге, аялауға тәрбиелеу<br/>Өлі және тірі табиғатты ажырата білуге баулу. Тұман, найзағай, бұршақ, шық, қырау, тамшы, кемпірқосақ туралы түсініктерін кеңейту. Судың қатты,суық, газ тәрізді үш күйде болатындығы мен таныстыру. Өлі табиғаттың түрлері: көмір,құм, балшық, мұнай, гранит туралы және олардың қасиеттері мен</p> | <p><b>1.Сауат ашу</b><br/>(р) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Айтылу ерекшелігіне байланысты «р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату. «р» әрпімен таныстыру. Қызық тапсырмалар мен ойындар арқылы қызығушылықтарын дамыту.Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Түрлі- түсті кемпірқосақ» (ермексазбен мүсіндеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларды өздік жұмысқа үйретіп, шығармашылығы мен ой-қиялдарын дамыту. Кемпірқосақты ширақ ермексазбен түсті ажырата отрып, кезектеп жасауға үйрету</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, үздіксіз дағды жүгіру заттар арасында 2 минутқа дейін.<br/>Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, 3-4 доғаның астына көтерілу жаттығуларын жалғастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b> 8 саны және цифры. Қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жағы, сол жағы).<br/><b>Мақсаты:</b> Бір – біріне көмектесуге тәрбиелеу Балалардың зейіні мен есте сақтау қабілетін дамыту.8 саны мен цифрын енгізу, сандық</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>Толқындар (коллаж жіптен)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларды жана технологиямен таныстыру, жапсыру жіппен, жіптің иілгіштік қасиеті туралы түсініктерін қалыптастыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b> У дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> У әрпін таныстыру, у әрпі бар сөзді оқуға,жазуға үйрету. Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға үйрету. Әріптер,буындар,текше лер.Әріп элементі.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, үздіксіз дағды жүгіру заттар арасында 2 минутқа дейін. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Сәйкессіздікпен және жұптасумен қайта құру. Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, 3-4 доғаның астына көтерілу жаттығуларын жалғастыру.<br/><b>2 .Көркем әдебиет</b><br/>Ғажайыптар әлемі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұны</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>қажет тіліктері туралы білім беру. Зерттеу жасау. Тірі табиғаттың маңыздылығын ұғындыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Менің мейрімді жүрегім жүрегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Дәстүрден тыс құралдарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. бояулырды суретке қарап таңдай білу дағдыларын дамыту. Жүректі ашық түсті қызылмен сала білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Заттардың қасиеті мен сапасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту<br/>Антоним –синоним сөздерді қолдана білуге , көп мағыналы сөздерді түсінуге үйрету. Балалардың сөздік қорларын толықтыру.</p> |  | <p>және реттік санау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Мир вокруг нас</b>»<br/>Расширять представление об окружающем мире. Знать свой дом, где живешь, соседей, друзей, взрослых и детей. Закрепить на русском языке понятия: дом, двор, улица, город. Учить детей обмениваться в речевых высказываниях результатами своих наблюдений. Формировать грамматический строй речи.</p> <p><b>4.Музыка</b> Б<br/>алалардың қазақ халық әнінің өзіндік ерекшелігі туралы түсініктерін тереңдету.</p> | <p><b>3.Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Менің туған өлкем»<br/><b>Мақсаты:</b> Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>арқылы достыққа, кішіпейіл -ділікке тәрбиелеу. Балалардың таныс ертегілерін естеріне түсіріп, көркем шығармаға деген қызығушылығын дамыту.Жарысқа, жылдамдыққа, ортақ мақсатқа, ойын кезінде алған білімдерін көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Алынған дағдыларды игеру.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Түсіну мен кешіруді үйренеміз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өзара сенім мен түсіністікке тәрбиелеу. Балалардың жақсы қасиеттерін дамыту. «Кешірім», «өзара түсінік» адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту. Кешірім, түсінісу сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> |
|--|--|--|---|---|---|

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем (Ақпан)<br>2. апта Өлем құпиялары | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1.Денсаулық</b><br/><b>Қауіпсіз мінез- құлық негіздері</b><br/>«Электроника әлеміндегі қауіпсіздік ережелері»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың қауіпсіздігін электроника әлемінде яғни қауіпсіздік заттарды үлкендердің көмегімен қосу және ажырату дағдыларын тәрбиелеу.<br/>Балабақшадағы электр заттармен және үйде электр заттарына тиеуді түсіндіру және қауіпсіздік дағдыларын арттыру.<br/>Жалғыз қалған жағдайда не қауіпті? Деген сұраққа сурет арқылы әңгіме құрастыру арқылы қауіпсіздікті ұстануға дағдыландыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Көлік түрлері<br/><b>Мақсаты:</b> Оларды сипаттау және өз ойларын айту арқылы тілдерін дамыту.Көлік түрлерін</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b><br/>Сөйлем. Қайталау.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қайырымдылыққа, мейірімділікке тәрбиелеу.Дыбыс түрлері, сөз, буын, сөйлем туралы білетіндерін пысық - тау.Логикалық ойлау қабілеттері мен тіл байлықтарын дамыту; қорытынды жасай білуге дағдыландыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Ұшақ»<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбек сүйгіштікке, ептілікке баулу. Ақыл-ойын, тілін дамыту,саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. Ұшақтар жайлы білімін толықтыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, үздіксіз дағды жүгіру заттар арасында 2 минутқа дейін.<br/>Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру.<br/>Гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру, баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өту.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>9 санымен цифры. Жай мысалдар мен есептер құрастыру.<br/><b>Мақсаты:</b>Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу Балалардың зейіні мен логикалық қабілетін дамыту.9 саны мен цифрын енгізу, бейнелей білуге үйрету;</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Зымыран»<br/><b>Мақсаты:</b> Өзінің жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға баулу.Ғарыш, бірінші Қазақстан ғарышкері туралы түсінік беру. Қиюдың түрлі тәсілдерін қолданып, бірнеше бөліктерден зымыранды құрастыру, затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту.<br/><b>Мақсаты:</b>Дидактика-лық материалдарды пайдаланып, ойлау қабілеттерін дамыту (буын құрау,сөз құрау, жұмбақ шешу,жаңылтпаш айту).Дамыту ойындарын ойната отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>«Жүк машинасы»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, үздіксіз дағды жүгіру заттар арасында 2 минутқа дейін.<br/>Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру.<br/>Гимнастикалық орындықта жүру дағдысын қалыптастыру, баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өту.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>«Түлкі мен тырна».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Режиссерлік ойын</p> |



|   |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем ( Ақпан)</p> | <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">3. апта Техника және біз</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   |   | <p><b>1.Дене шынықтыру</b> Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, жылдамдықпен жүгіру дағдалары<br/>Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, екінші аралыққа өту және төмен түсу жаттығуларын жалғастыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>Тұрмыстық техника<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тұрмыстық техникаға ұқыппен қарауға баулу.<br/>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.<br/>Оның неге арналғанын және оны қалай қолдану қажетті туралы білімдерін кенейту.<br/><b>3. Сурет салу</b><br/>Компьютер әлемінде<br/><b>Мақсаты:</b> Компьютердің пайдасы және зияны туралы</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері.</b> (ж) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Өздеріне жақын адамдарды қуанта білуге, сыйлауға тәрбиелеу. «ж» дыбымен және әрпімен таныстыру; ашық буындар мен қысқа сөздерді қосып оқуға дағдыландыру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Телевизор»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Достыққа , ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол қимылын дамыту.<br/>Балаларға ермексазды қысу, созу, квадрат жасау дағдыларын арттыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, жылдамдықпен жүгіру дағдалары<br/>Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу, екінші аралыққа өту және төмен түсу жаттығуларын бекіту.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>10 саны (жасалуы, жазылуы). Жай мысалдар мен есептер құрастыру.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. логикалық қабілеттерін дамыту;<br/>10 санымен және оның жазылумен таныстыру; тура және кері санау дағдыларын жетілдеру;<br/>10 саны 1 және 0 цифрымен</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Телефон»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту.<br/>Қызықты ойындар арқылы елестету және қиялын, тіл байлығын таным өнерін, сөздік қарым-қатынастарын дамыту. Қарапайым ақпарат көздерін қолдану дағдыларын жетілдіру.<br/>Ересектермен әңгімелесу, телехабар, қалта телефон ақпараттар және олардың мазмұнына қызығушылығын қалыптастыру, арттыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Д дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Д дыбысы</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, жылдамдықпен жүгіру дағдалары. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Бастың бүйіріне еңкейген "серіппелі" бүйірлік қадам, қолдың бірге қозғалысы. Бір және екі аяқта 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, гимнастикалық</p> |

|  |  |  |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|
|  | <p>әңгімелеу, тілдік қорын байыту, қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Кампьютерді үлгі бойынша суретке салуға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Компьютер әлемінде</p> <p><b>Мақсаты:</b> Компьютердің пайдасы және зияны туралы әңгімелеу, тілдік қорын байыту, қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу. Балаларды компьютердің бөліктерімен таныстыру. Қазіргі заман технология - сының жетістіктері мен адам еңбегін жеңілдетуге арналған құралдар (гаджеттер) туралы білімдерін кеңейту.</p> |  | <p>жаза алу</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тема: «Техника и мы»<br/>Закреплять умения рассказать на русском языке о своем доме, названий электрических приборов. Обогащать и активизировать словарь по теме.<br/>Воспитывать бережное отношение к своему дому, формировать навыки безопасного обращения с электроприборами, навыки учебной деятельности.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Музыканы өмірлік құбылыстармен салыстыру, байланыстыру қабілетін дамыту.</p> | <p>және оның әріп таңбасымен таныстыру. Д дыбысы кездесетін сөз ойлап, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын толықтыру, ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сөйлем құра алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>Тұрмыстық техника<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Тұрмыстық техникаға ұқыппен қарауға тәрбиелеу. Оның неге арналғанын және оны қалай қолдану қажетті туралы білімдерін дамыту.<br/>Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру.</p> | <p>қабырғаға өрмелеу, екінші аралыққа өту және төмен түсу жаттығуларын бекіту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>М.Төрежанов «Көмек»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімемен таныстыру. Әңгімені тыңдата отырып, татулыққа, бауырмал болып өсуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын молайту, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Қазақ халық аспаптарының тембрлі дыбысы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p><b>4. Өзін өзі тану</b><br/>«Қонақ келсе - қуаныш»<br/><b>Мақсаты:</b> Әдептілікке тәрбиелеу. Жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру. Қонақ, қонақжайлылық туралы түсінік беру.</p> |
|--|--|--|---|---|---|



|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>Өтпелі тақырып: Біздің айналамыздағы әлем ( Ақпан)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>4 апта Түрлі кәсіп керек.Түрлі мамандық маңызды</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  | <p><b>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> «Мен анамның көмекшісімін».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендерді тыңдап, кішкентайларға қамқор болуға тәрбиелеу. үйде және балабақшада өз орнын білуге дағдыландыру.<br/>Әжелердің, аналардың, қыздардың мерекесіне деген құрметтерін ояту.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Мамандықтармен танысайық»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезіммен қарауға тәрбиелеу. Әр түрлі мамандық түрлері</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері (с)</b><br/>дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны сүйе білуге, әдемілігін сезіне білуге тәрбиелеу. «с» дыбыс және әрпімен таныстыру. Оның айтылу ерекшелігін өздеріне анықтату. Қосып оқуға үйрету; өткен дыбыстарды қайталата отырып, ойлау қабілеттерін жетілдіру; қауіпсіздік ережесін сақтаудың маңыздылығын түсіндіру.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Муғалімдердің құрал сызғыш»<br/><b>Мақсаты:</b> ермексазбен жұмысты ұқыпты аяқтауға тәрбиелеу. Сызғышты қай кезде не үшін пайдаланады? Сызғыш муғалімдердің және құрлысшылардың құралы екендігін түсіндіру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, жылдамдықпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру.<br/>Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру.<br/>Гимнастикалық орынықта жүру дағдысын қалыптастыру, баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өтуді жалғастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/>0-ден 10- ға дейінгі сандар. Тура және кері санау. 1-ді қосу және 1-ді азайту.<br/><b>Мақсаты:</b></p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Аспазшыға арналған алжапқыш»<br/><b>Мақсаты:</b> Өз ойларынан ою –өрнектерді құрастыра білуге, тапсырманы ұқыптылықпен орындауға тәрбиелеу Балаларды жолақшалар, тіктөртбұрыштар, төртбұрыштар қырқып дұрыс желімдей білуге үйретуді жалғастыру.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b> М дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>М дыбысы және әрпімен таныстыру, оның дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дұрыс оқуға төселдіру. Достыққа тәрбиелеу.<br/><b>3. Құрастыру.</b><br/><b>Тақырыбы:</b> «Көпір»<br/><b>Мақсаты:</b> Құрылыс</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, арқанмен секіру, тізеңізді жоғары көтеру, жылдамдықпен жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін қалыптастыру.<br/>Гимнастикалық орынықта жүру дағдысын қалыптастыру, баланың екі қадамдық қашықтықта орналастырылған басылған доптардан өтуді жалғастыру.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>Теледидар арқылы көріп,«Кұйыршық»<br/><b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық техникаға ,шығармашылыққа деген</p> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>туралы түсінік беру. Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Суретші құралдары»<br/><b>Мақсаты:</b> сурет салу құралдарын ретімен қолдануға тәрбиелеу. құралдар арқылы не істей аламыз және дәстүрден тыс құралдар туралы түсініктерін дамыту. Сурет салу құралдарына деген қызығушылықтарын аттыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Мамандықтар туралы біз не білеміз?»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мамандықтарды бағалай білуге тәрбиелеу.<br/>Мамандықтар туралы әңгімелер құрау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге, суреттер бойынша жұмбақтар құрастыра білуге үйрету.</p> |  | <p>Ұқыптылыққа тәрбиелеу. 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санау білу дағдыларын жетілдіру; 1-ді қосу және азайтуды суретпен сәйкестендіре білуін арттыру.</p> <p><b>3. Орыс тілі</b>                      Тема:<br/><b>«Профессии разные нужны, профессии разные важны»</b><br/>Формировать представления о труде людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Уточнить знания о предметах и орудиях труда, необходимых для их работы.<br/>Воспитывать уважение к людям любой профессии</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Әр түрлі халықтардың биімен танысу, қазақ халық биін орындау дағдыларын дамыту.</p> | <p>материалдарын пайдаланып, адамдар жүретін көпір құрастыра білуге үйрету, құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра білуге дағдыландыру, үлкендерге көпірден өтуге көмек көрсете білуге тәрбиелеу.</p> | <p>қызығушылығын тәрбиелеу. Тұрмыстық техника және оның қажеттілігі туралы әңгімелей отырып, ертегімен танысып, сюжеттері арқылы сахналау дағдысын қалыптастыру. Кейіпкерлердің эмоциялық күйін түсіне білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Музыкалық әсерлерді байыту, динамикалық есту қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану.</b><br/>«Мен көмекшімін»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу. «Көмек, көмектесу» адамгершілік ұғымының мәнін ашу. Көмек, көмектесу ұғымдары туралы түсінік беру. Бір-біріне көмектесе білу дағдыларын қалыптастыру</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
| <b>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор ( Наурыз)</b> | <b>1. апта Салт-дәстүрлер мен фольклор</b> | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Жаратылыс тану-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу-1<br><b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту-1  | <b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу-1  | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Математика негіздері-1<br><b>Қатынас</b><br>Орыс тілі-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1  | <b>Шығармашылық</b><br>Жапсыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен таныстыру-1   | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Көркем әдебиет-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1<br><b>Әлеумет</b><br>Өзін-өзі тану-1   |
|  |  | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Бағанда бір-бірден, доптар арқылы бүйірден жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда орташа қарқынмен бір-бірден жүгіру дағдысы, жолақтардан өту. Жүгіруден биіктікке секіруді үйрету. Сөмкені арқалап орындықта жорғалау қабілетін қалыптастыру.<br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br>8 наурыз Халықаралық әйелдер күні–көктем мезгілінің алғаш мерекесі»<br><b>Мақсаты:</b> Табиғатты сүюге тәрбиелеу Табиғаттағы өзгерістер жайлы білімдерін толықтыру Балаларға көктем жыл мезгілі туралы және 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні туралы | <b>1.Сауат ашу негіздері «Б»</b><br>дыбысы мен әріпі»<br><b>Мақсаты:</b> әріпті мұқият үйрене білуге тәрбиелеу. Қосып оқу дағдыларын дамыту.<br><b>2.Мүсіндеу</b><br>«Көктем гүліне арналған құмыра»<br><b>Мақсаты:</b> Құмыраларды мүсіндеудің жаңа тәсілі жгуттардан шиыршы –қтап мүсіндеумен таныстыру. Жаңа тәсілмен құмыраның пішінін қалыптастыру , жгуттарды тығыз етіп біріктіру, бұйымдарды тегістеу дағдысын бекіту. Құмыраны мүсіндеу кезінде өрнектеу технология- сын еске түсіру. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Бағанда бір-бірден, доптар арқылы бүйірден жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда орташа қарқынмен бір-бірден жүгіру дағдысы, жолақтардан өту. Жүгіруден биіктікке секіруді үйретуді жалғастыру. Сөмкені арқалап орындықта жорғалау қабілетін қалыптастыруы жалғастыру.<br><br><b>2.Математика негіздері</b><br>Биік- аласа, қалың – жұқа, кең – тар. 0-10 – ға дейінгі сандар.<br><b>Мақсаты:</b> Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыруға жаттығу. Эстетикалық тәрбие беру Заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау, балалардың зейіні, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік | <b>1.Жапсыру</b><br>«Анама арналған сыйлық »<br><b>Мақсаты:</b> әсемділікке тәрбиелеу. балаларға 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні туралы түсінік беру. түсінік беру. Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау<br><br><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br>С дыбысы және әрпі<br><b>Мақсаты:</b> Өткен дыбысты қайталата отырып, алған білімдерін бекіту. С дыбысы және әрпімен таныстыру;сөз, сөйлем құрастыруға дағдыландыру.Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Таза ,сауатты жазуға тәрбиелеу.<br><b>3. Қоршаған ортамен</b> | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Бағанда бір-бірден, доптар арқылы бүйірден жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда орташа қарқынмен бір-бірден жүгіру дағдысы, жолақтардан өту. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Сәйкессіздікпен және жұптасумен қайта құру. Жүгіруден биіктікке секіруді үйретуді жалғастыру. Сөмкені арқалап орындықта жорғалау қабілетін |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>түсінік беру. түсінік беру</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Анамның портреті»<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Әр баланың өз анасына деген сезімдерін дамыту. мерекелік іс шара кезіндегі тақпақтары мен өлеңдерін қайталай отырып, анасының портретін суретке салуға дағдыландыру. әр бала өз анасының суреті туралы мақтау сөздермен аяқтауға дағдыландыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«8 наурыз анамның мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Нәзік жандарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. балаларға 8 наурыз Халықаралық әйелдер күні туралы түсінік беру.</p> |  | <p>қалыптастыру</p> <p><b>1.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Традиции и фольклор»<br/>Формировать у детей первоначальные представления о традиции и фольклоре. Учить говорить слова и фразы по новой теме, отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к традициям и обычаям Казахстана.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Қазақстанның музыкалық аспаптары туралы білімдерін кеңейту</p> | <p><b>танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Салттармен таныстыру»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпының тәрбиелік мәнін ұғындыра отырып, баланың бойына адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру, халық өнегесін үйрету ой санасын дамыту ұлттық салт-дәстүрге деген қызығушылығын артыру.</p> | <p>қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>«Менің әжем»(өлең)<br/>Қ.Мырза Әли жаттау<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Кішіпейілдікке , қамқорлыққа тәрбиелеу.Өлеңді тыңдап, өз түсінігімен айта білуге баулу, есте сақтау, ойлау қабілетін жетілдіру. Сыйластықты сезіне білуге баулу.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Музыкалық қабылдауды дамыту, орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Мен шыншыл боламын.»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>Шыншылдыққа, адалдыққа тәрбиелеу. Балалар бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту<br/>«Шыншылдық»ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Адалдық, шыншылдық қасиеттері туралы түсінік беру.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| <b>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор (Наурыз)</b><br><br><b>2. апта Халық – өнер бұлағы</b> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b> «Мен анамның көмекшісімін».<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды үлкендерді тыңдап, кішкентайларға камқор болуға тәрбиелеу. үйде және балабақшада өз орнын білуге дағдыландыру. Әжелердің, аналардың, қыздардың мерекесіне деген құрметтерін ояту.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Көктем»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көктемнің белгілерімен таныстыру (күн ұзарды, түн қысқарды, күн жылына бастады, құстар жылы жақтан ұшып келді, ағаштар бүршік жарды, алғашқы шөп шыға бастады, жәндіктердің пайда болуы, алғашқы гүлдің шығуы, жануарлардың оянуы, жануарлардың балаларын шығаруы, адамдар еңбегі).</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден, доптар арқылы бүйірден жүру дағдысын қалыптастыру.<br/>Бағанда орташа қарқынмен бір-бірден жүгіру дағдысы, жолақтардан өту.<br/>Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру, қол ұстасып, жұппен айнала білу.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері (м)</b><br/>дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаның әдемілігін сезіне білуге, оны сүйе білуге тәрбиелеу.<br/>«м» дыбыс мен әрпі туралы түсінік беру; сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айту арқылы тауып, түрлерін ажырата білу дағдыларын арттыру. Қосымша материалдарды пайдалана отырып, дүниетанымдарын</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Жетекші маманның жоспары бойынша<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Ұзындық шартты өлшеуішті пайдалана отырып, заттарды ұзындығына қарай салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, заттардың ұзындығын бір – біріне салу арқылы және шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету;<br/>Балалардың кеңістік қиялы мен сөйлеу қабілетін, зейінін дамыту;<br/>Сұраққа толық, дұрыс жауап беруге үйрету.<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Народ – источник искусства»</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Көктемнің алғашқы гүлі - бәйшешек»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жолақшалар қырку арқылы сабағын жасауға, сопақша арқылы жапырақтарды технологиясын дамыту. Саусақтың жасау ұсақ бұлшық еттерін, қабілеттерін дамыту.<br/>Балаларды гүл құрастыра білуге үйрету .<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Ы дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру; Ы дыбысы бар сөздер айтып, талдау; сөйлем , сөз туралы ұғымдарын кеңейту. Балалардың</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден, доптар арқылы бүйірден жүру дағдысын қалыптастыру. Бағанда орташа қарқынмен бір-бірден жүгіру дағдысы, жолақтардан өту.<br/>Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін қалыптастыру, қол ұстасып, жұппен айнала білуді жалғастыру<br/><b>2. Көркем әдебиеті.</b><br/>«Шықбермес Шығайбай»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды байдың сараңдығы мен алдар көсенің айлакерлігі туралы</p> |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  | <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Қар еріп, жылғалардан су ағады.<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне, табиғатқа сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Балаларда дәстүрден тыс бейнелеуді құруға деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Балаларды көктем көрінісінің суретін сала білуге үйрету. ТРИЗ технология элементері туралы түсінік беру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту.</b><br/>Көктем.<br/>(Сурет бойынша әңгіме)<br/>Мақсаты: Құстарға, ағаштарға, қамқор және еңбекқор болуға тәрбиелеу. Балалардың көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге, әңгімелеп айтуға, берілген сұраққа нақты жауап беруге үйрету.</p> | <p>кеңейту.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Көктемнің алғашқы гүлі» (пәндік)<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларға эстетикалық тәрбие беру Көктем бейнесін бере білуге үйрету, көктемге сай келетін түстерді таңдау қабілеттерін жетілдіру</p> | <p>Формировать представления о волшебном мире сказок. Обогащать словарь, развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении; Воспитывать интерес к волшебному миру сказок.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/>Қазақ тілінде ән айту дағдыларын дамыту.</p> | <p>ойлауын,тілін дамыту.Тазалыққа, еңбекке баулу.</p> <p><b>3. Құрастыру</b><br/>Қазақстан қызғалдағы. (оригами)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып, қызғалдақты жасай алу дағдыларын дамыту. Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын беттестіре білуді жалғастыру.</p> | <p>жақсы жаман қасиеттерін айта білуге тәрбиелеу. Алдардың нені меңзегені туралы білімдерін дамыту. Қарапайым ертегіні көз алдына елестету дағдыларына үйрету.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Ұлттық музыкаға деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті дамыту.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Наурыз – жақсылық бастауы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу «Жақсылық» , «Үйлесімділік» құндылығының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.</p> |
|--|--|---|--|--|---|

|   |  |  |   |  |  |   |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор (Наурыз)</p> | <p>3. апта Наурыз достарын шақырады.</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1</p> <p><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1</p> <p><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1</p> <p><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p> <p><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   |  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, кегльдің арасынан шашыраңқы, бағанда үш бағанға қайта құрумен бір-бірден жүгіру (жолдан кегльді алу).<br/>Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіруді үйрету.<br/>Сөмкені арқалап орындықта жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b><br/>«Наурыз-көктем мерекесі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық мерекеге құрметпен қарауға тәрбиелеу.Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Шығыс халықтарының жаңа жылы екендігін түсіндіру. Наурыз көже, ұлттық ойын түрлері, салт-дәстүр туралы айту.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері (К)</b> дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалардың оқуға, білуге деген қызығу- шылықтарын арттыру; қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтіп, оны сүйе білуге тәрбиелеу «К» әрпі және дыбысымен таныстыру. Буындардан сөз құрап оқуға жаттықтыру;</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Көже ішуге арналған кесе»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Наурыз көженің дайындалу тәсілімен таныстыру. Ермексаздан кесені мүсіндеу әдіс тәсілдерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, кегльдің арасынан шашыраңқы, бағанда үш бағанға қайта құрумен бір-бірден жүгіру (жолдан кегльді алу).<br/>Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру.<br/>Сөмкені арқалап орындықта жорғалау дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Геометриялық денелер: текше, шар, цилиндр, конус, пирамида. 0- ден 10-ға дейінгі сандар. Сандар қатары.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу көлемді геометриялық денелермен таныстыру.</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>Сюжеттік. Балалар «Наурыз»тойында<br/><b>Мақсаты:</b> Қағаздан бұйымдарды қосымша бөлшектермен безендіру. эстетикалық талғамдарын дамыту<br/>Қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b> Ж дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Ж дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстар-дың ішінен айыра білуге , сөзге дыбыстық талдау жасауға,сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.Сурет арқылы заттың атауын білу,</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, кегльдің арасынан шашыраңқы, бағанда үш бағанға қайта құрумен бір-бірден жүгіру (жолдан кегльді алу).<br/>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Бастың бүйіріне еңкейген "серіппелі" бүйірлік кадам, қолдың бірге қозғалысы.<br/>Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіруді бекіту.<br/>Сөмкені арқалап орындықта жорғалау дағдысын қалыптастыруды</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>3. Сурет салу</b><br/>Мерекелік дастархан<br/><b>Мақсаты:</b> шығармашылық қабілеттерін, фантазияларын дамыту. Балаларға мерекелік дастархан бейнесін бейнелей білуге үйретеді.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Е. Өтелеуовтың «Наурыз көже»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Мейірімділікке тәрбиелеу. Наурыз көженің дайындалу тәсілімен таныстыру. Өлеңнің мазмұнын түсіне білуге дағдыландыру.</p> |  | <p>Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын бамыту бойынша жұмысты жалғастыру;<br/><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Наурыз зовет друзей</b>»<br/>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить составлять короткий рассказ на русском языке по картинке. Слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.<br/>Формировать умение рассказывать о весне, о Наурыз мейрамы, Воспитывать уважение к народным праздникам и традициям, бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Қазақ халқының мәдениетіне, әдет-ғұрпына баулу.</p> | <p>ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>«Көктем келбеті».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Көктем туралы көркем сөздерді пайдаланып сөздік қорын, ой-өрісін дамыту. Есте сақтау қабілеттерін, ой - өрісін кеңейту, көктем мезгілі туралы ойлары дамыту; Балаланың көктем туралы түсінігін тиым сөздер, жұмбақтар арқылы есте сақтауын, ойын арқылы ақыл-ойын арттыру.<br/>Көктемгі табиғат ерекшелігі мен өзгерістері туралы білімін кеңейту;</p> | <p>жалғастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>«Мақал-мәтелдер».<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Халық ауыз әдебиеті жанрымен таныстыру. Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Екі-үш мақалды жатқа айта білуге үйрету</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Қазақ халқының музыкалық мәдениетіне тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу, музыкамен қарым-қатынас арқылы Қазақстан мәдениетіне қатысу сезімі</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Менің отбасым»<br/><b>Мақсаты:</b> «Отбасы» құндылығының маңыздылығын ашу. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Отбасына деген жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|--|--|



|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
| <p><b>Өтпелі тақырып: Салт-дәстүрлер мен фольклор (Наурыз)</b></p> <p><b>4 апта Көктемгі жылға</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|  | <p><b>1.Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері</b><br/>«Наурыз – жақсылық бастауы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Жақсы қарым-қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу «Жақсылық», «Үйлесімділік» құндылығының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Отбасым-байлығым»<br/><b>Мақсаты:</b> Отбасы құндылықтарын құрметтеуге тәрбиелеу. Отбасындағы атаулы күндер,салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар,туып-өскен жерін жақсы көру жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру. Балаларды отбасы мерекелерімен салтанаттарына</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(Қ) дыбысы мен әріпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Қ» дыбысы мен әріпін таныстыру, өткен әріптерді қосып оқу арқылы сөз құрасты- руға дағдыландыру. Сол сөзден сөйлем құрау дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Қымыз құйғыш»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. ермексазды бас бармақтың көмегімен шұңғыл жасау әдісін орындай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, кегльдің арасынан шашыраңқы, бағанда үш бағанға қайта құрумен бір-бірден жүгіру (жолдан кегльді алу).<br/>Сөмкені оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.<br/>"Қарлығаш" жаттығуын орындауға үйрету.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Заттарды салыстыру. 0- ден 10-ға дейінгі сандар. Шамаларды салыстыру.<br/><b>Мақсаты:</b> Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. Тура және кері санау дағдыларын дамыту;<br/>Заттарды әртүрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы, ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету;</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Әдемі тостаған »<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлттық ою –өрнектерді ажырата білуге , мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау . Ыдысты әшекейлей білуді үйрету.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>3 дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>3 дыбысы және оның таңбасымен таныстыру. Ұсынылған сөзге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету, сөздерді буынға дұрыс бөлдіру және сурет арқылы.затты атату арқылы ойлау қабілеттерін арттыру мақсаты көзделеді.<br/><b>3. Құрастыру</b></p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Бағанда бір-бірден жүру дағдысын қалыптастыру, кегльдің арасынан шашыраңқы, бағанда үш бағанға қайта құрумен бір-бірден жүгіру (жолдан кегльді алу).<br/>Сөмкені оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта оң және сол қолмен тік нысанаға лақтыру қабілетін бекіту.<br/>"Қарлығаш" жаттығуын орындауға үйретуді жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/>«Түлкі мен тышқан»<br/><b>Мақсаты:</b> Бірғақты сөйлеу мәнерін дамыту. Балалардың дауыс диапазонын кеңейту. Сөз бен қимылды үйлесімді біріктіре білуді үйрету. Әртістік қабілетін дамыту. Ойын жаттығуы «Қуыршақты жұбат» (дауыс ырғағын дамыту)</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  | <p>дайындық жасауға қалыптастыру. Туыстық байланыс түсінігін, өзінің жасына сай салт-дәстүрді анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Біз суретшілерміз.»<br/>(ойша сурет салу)<br/><b>Мақсаты:</b> Әсемділікке тәрбиелеу Балаларға жеке тәжірбие негізінде, өз жұмысына мазмұн құруға үйрету, ой-мәнерлілігіне жетуге үйрету. Суреттің мазмұнына сәйкес тиімді әдіс-тәсілдерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Салт-дәстүрлер.»<br/><b>Мақсаты:</b> халқмыздың салт – дәстүріне қызығушы-лықты арттыру; еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Балаларды қазақтың салт-дәстүрлерімен, ұлттық ойындарымен, ұлттық тағамдарымен таныстыру, өз басынан өткен оқиғаны әңгімелету арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету;</p> |  | <p><b>3.Орыс тілі      Тема:</b><br/><b>«Весенние ручьи»</b><br/>Закреплять познания детей о признаках ранней весны, о пробуждении природы весной, о празднике 8 марта на русском языке.<br/>Воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Дыбыстық есту қабілетінің қалыптасуы.</p> | <p>Қазақстан қызғалдағы. (оригами)<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отанға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Қағаздан үлкен, кіші цилиндр жасай отырып, қызғалдақты жасай алу дағдыларын дамыту. Қағазбен жұмыс жасауда бүктей алуды, ұштарын беттестіре білуді жалғастыру.</p> | <p><b>3.Музыка</b><br/>Алынған дағдыларды игеру.<br/><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Мен елімнің кішкентай азаматымын.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу,патриоттық сезімін ояту. Отан, туған ел туралы түсініктерін кенейту. Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Отаның сүюге тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |                             |  |  |   |  |   |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|---|
| Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі ( Сәуір) | 1. апта Табиғаттың гүлденуі | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен таныстыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  |                             | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезектесіп 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы бір - бірден бағанда жүру дағдысын, бірнеше рет үдеусіз жүгіруге ауыса отырып, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысын қалыптастыру<br/>Екі аяқпен оң жаққа секіру жаттығулары (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельстері арасында көтерілу кезінде сол жаққа секіруді жалғастыру.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Өсімдіктер түрлері»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Өсімдіктердің көбею түрлерімен және тәсілдерімен таныстыру (тұқымы, өскіні, пиязы). Өсімдіктердің өсуіне қажетті және кедергі жасайтын белгілермен (жарықтың, жылудың, ылғалдың және сіңіргіш заттардың аздығы)</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>(ш) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Ертегі тыңдату арқылы дұрыс қорытынды жасай білу, логикалық ойлау қабілеттерін арттыру, қиялдарын дамыту.<br/>«ш» дыбысы және әрпімен таныстыру; д\о арқылы жылдам әрекет етуге үйрету.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>Әдемі гүлдер.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұқыптылыққа тәрбиелеу.Әдемілікті сезіне білуге, көркемдік талғамдарының жетілуіне ықпал ету.Саусақ моторикасын дамыта отырып, гүлді мүсіндеу. Әр түрлі-әдіс тісңлдерді қолдану.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезектесіп 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы бір - бірден бағанда жүру дағдысын, бірнеше рет үдеусіз жүгіруге ауыса отырып, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысын қалыптастыру<br/>Екі аяқпен оң жаққа секіру жаттығулары (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельстері арасында көтерілу кезінде сол жаққа секіруді жалғастыру.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Заттарды салыстыру.<br/>Қарапайым мысалдарды шығару. Салмағы бойынша салыстыру. Өлшеу.<br/><b>Мақсаты:</b> Сыйластыққа тәрбиелеу. Қиялдарын, сөйлеу тілдерін дамыту; Сандарды бөліктер бойынша азайту тәсілін</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Әдемі гүлдер»(табиғи заттардан)<br/><b>Мақсаты:</b>Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу. Саусақ моторикасын дамыту.Балаларды табиғи материалдармен таныстыруды жалғастыру.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері.</b> Ө дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ө дыбысы және әрпін таныстыру.Бір сызықтың бойына ө әрпін жазуын,сөз және сөйлем құрауын қадағалау.<br/><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>«Табиғаттағы қауіпсіздік»<br/><b>Мақсаты:</b> Қауіпсіздік ережесін сақтауға</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезектесіп 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы бір - бірден бағанда жүру дағдысын, бірнеше рет үдеусіз жүгіруге ауыса отырып, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Сәйкессіздікпен және жұптасумен қайта құру. Екі аяқпен оң жаққа секіру жаттығулары (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельстері арасында көтерілу кезінде сол жаққа секіруді</p> |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
|  | <p>түсініктерін дамыту. Өсімдіктердің негізгі өсу кезеңдері -мен таныстыру (тұқым, өскін, жапырағы мен сабағы, гүлі, тұқымы).</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>Гүлдеген қазтамақ. (герань)<br/><b>Мақсаты:</b> Өсімдікті сүйе білуге тәрбиелеу. Балаларға өсімдік пен қыш құмыраның біркелкі көлемін, оның құрылымын, өскіндері- нің орналасуын жеткізуге үйрету, ұйпаланған қағаз көмегімен қазтамақ гүлін бейнелеуге үйрету. Әдемілікті, көркемдікті сезіну талғамын қалыптастыру</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Гүлдер біздің сәніміз»<br/><b>Мақсаты:</b> Тұған еліннің табиғатына, гүлдер мен өсімдіктер- ге қамқорлық көрсетуге, сүйіспен -шілікке жастайыннан тәрбиелеу<br/>Гүлдердің түр – түстерін есте сақтау, қабылдау, сезімдерін дамыту. Гүлдердің түрлерімен және күту ережелері- мен таныстыру.</p> |  | <p>қарастыру;</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/>Тема: «<b>Расцветание природы</b>»<br/>Продолжать развивать у детей устную русскую речь, учить называть весенние месяцы и их последовательность на русском языке.<br/>Совершенствовать правильное произношение согласного звука в словах.<br/>Развивать словесно-логическое мышление, воображение, интонационную выразительность речи.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Әр түрлі музыкалық бейнелерді ажырата білу, оларды жүзеге асыру тәсілдерін бағалау қабілетін дамыту.</p> | <p>үйрету. Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру.<br/><b>Дид-к ойын:</b><br/>«<b>Сақтану ережесі</b>»</p> | <p>жалғастыру.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b> Гүлдер патшалығын дағы жақсылық пен жамандық” ертегісі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегі арқылы балаларды мейірімділікке және адалдыққа тәрбиелеу<br/>Ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту.<br/>Жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге баулу.<br/><b>3 Музыкамен қарым-қатынас</b> жасау арқылы қазақ халқының өміріне, тұрмысы мен мәдениетіне деген құрмет пен тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/>«Табиғат - Ана»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Табиғат» құндылығының маңыздылығы туралы түсінік беру. Табиғат пен адамдар арасын -дағы байланысты түсіндіру. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтарын дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

|   |                     |   |   |   |   |  |
|---|---------------------|---|---|---|---|--|
| Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі (Сәуір) | 2. апта Планага-Жер | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   |                     | <p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/>«Төтенше жағдай оқиғалары»<br/>Өзіндікке тәрбиелеу.Еңбек барысындағы ережелерді сақтау туралы түсіндіру, таныстыру. Төтенше жағдайларда өздерін ұстау ережелерімен таныстыру. Ойын арқылы бала элементтерін игеріп алуы қажет (полицияға хабарлау, бөтен адамдармен сөйлеспеу, үйде өзін қалай ұстау қажет, бөтен адамдарды үйге кіргізбеу туралы). Диолог жүргізе білуге үйрету.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Үлкендердің еңбегі»<br/><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Дән тұқымымен танысу, бидайдан нан жасалынатынын айта отырып, дастарханға жеткенге дейінгі істелетін еңбек мазмұнымен, қолданылатын техникалардың аттарымен таныстыру. Диханшылардың еңбегімен таныстыру.</p> | <p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> (П) дыбысы мен әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелелу. «П» әрпімен таныстыру. Дыбыс саны мен түріне сәйкес келетін сөздерді іздету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/>«Тәтті тоқаш» (тұзды қамырмен мүсіндеу)<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Тұзды қамырмен мүсіндеуге деген қызығушылығын ояту, қарапайым формаларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру, тұздалған қамыр құрамымен таныстыру.</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезектесіп 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы бір - бірден бағанда жүру дағдысын, бірнеше рет үдеусіз жүгіруге ауыса отырып, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысын қалыптастыру.<br/>Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау, көтерілген тіреуішпен жүру, гимнастикалық орындықта басылған доптардан өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыру.<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/>Сандарды салыстыру. «Артық», «кем» таңбалары.<br/><b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа тәрбиелеу. «Артық»,</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>Масақ<br/><b>Мақсаты:</b> Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу. Балаларды сары қағаздан ұсақтап турап, олардан масақтар жасап, жапсыруға дағдыландыру. Белгілі мазмұн бере отырып, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу.<br/><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Г дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстар туралы балалардың ұғымдарын кеңейту. Сөздік қорларын молайту. Г дыбысы сөздің қай буынында кездесетінін білдіру. Ойын ойнату барысында игерген білімдерін бекіту. Сөзге дыбыстық талдау жасату.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>«Алтын дән»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды</p> | <p><b>1. Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезектесіп 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы бір - бірден бағанда жүру дағдысын, бірнеше рет үдеусіз жүгіруге ауыса отырып, бағанда бір-бірден жүгіру дағдысын қалыптастыру.<br/>Допты еденге бір қолмен лақтыру және екі қолмен ұстау, көтерілген тіреуішпен жүру, гимнастикалық орындықта басылған доптардан өту дағдысын қалыптастыруды жалғастыруды бекіту.<br/><b>2. Көркем әдебиеті</b><br/>«Ең керемет дәм»<br/><b>Мақсаты:</b> Дыбыстарды түрлі екіпінде анық және дұрыс айту, сыбырлап және қатты айту. Тірі организм мен заттардың</p> |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p><b>3. Сурет салу</b><br/>« Дастархандағы нан»<br/>(натюрморт)<br/><b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Балаларда сурет арқылы заттың пішіні мен түсін нақты жеткізуге қалыптастыру. Суретті сала білуді үйрету. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Нан қайдан келді?»<br/><b>Мақсаты:</b> Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Нан деген тақырып бойынша сөздік қорларын, қиялдарын дамыту. Суреттерді пайдалана отырып әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Сөздің ұйқасын табу.</p> |  | <p>«кем», «тең» қатынастарын қоя білуге үйрету;<br/>Заттарды санау дағдыларын жетілдіру;</p> <p><b>3. Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема:</b> «Планета Земля»<br/>Продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить рассматривать иллюстрации, слушать текст и отвечать на вопросы полным предложением.<br/>Совершенствовать звукопроизношение.<br/>Развивать словесно-логическое мышление, воображение, связную речь, формировать умение согласовывать речь с движениями.<br/>Формировать правильное представление о нашей планете, бережному отношению ко всему, что есть на ней.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Музыканың көмегімен табиғатты эстетикалық қабылдау қабілетін дамыту.</p> | <p>«дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. Белгілі мазмұн бере отырып, шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу. Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>бейнелерін ым-ишара және дененің ырғақты қимылы арқылы жасау. Өз ойын құрдастарының ортасында білдіру, басқалардың пікірін тындай білу. Басқа кейіпкерлермен рөлдік қарым-қатынасқа түсу.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/>Дыбыстық, динамикалық және тембрлі есту қабілетін дамыту, балалардың музыкалық аспаптарында ойнау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану.</b><br/>«Табиғат – денсаулық мекені»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру. табиғат пен денсаулықтың өзара үйлесімділігі туралы түсініктерін кенейту. Денсаулықты сақтау дағдыларын дамыту. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|---|--|---|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі ( Сәуір)</p> <p>3. апта Мен және қоршаған орта</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>  | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезекпен 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы өтіп, бағанда жылдамдыққа бір-бірден, жылдамдықсыз жүгіруге бірнеше рет, жылдамдыққа ауыса отырып, бағанда бір-бірден жаттығу<br/>Оң жағымен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельестері арасында көтерілу кезінде сол жағымен секіруді жалғастыру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Жәндіктер мен қосмекенділер» <b>Мақсаты:</b> балалардың ой - қиялын, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын молайту, жәндіктер мен қосмекенділер қорғауға, қамқорлық жасауға</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері (Г)</b> дыбысы мен әріпі<br/><b>Мақсаты:</b> Туған жерге сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелелу. «Г» әрпімен таныстыру. Дыбыс жазылуы мен түріне сәйкес келетін сөздерді издету арқылы сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Жылан құрт»<br/><b>Мақсаты:</b> Жәндікті қорғау, оларға қамқорлық, адамгершілікке тәрбиелеу мүсіндеудің т аныс әдіс-тәсілдерін меңгеру дағдысын бекіту: шарды домалату, керекті пішінді алу үшін жалпайту, қысқа таяқшалар көмегімен бөлшектерді байланыстыру әдісімен таныстыру.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезекпен 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы өтіп, бағанда жылдамдыққа бір-бірден, жылдамдықсыз жүгіруге бірнеше рет, жылдамдыққа ауыса отырып, бағанда бір-бірден жаттығу<br/>Оң жағымен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельестері арасында көтерілу кезінде сол жағымен секіруді жалғастыру.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Зат және оның бөлігі.<br/>Бүтін және бөлік.<br/><b>Мақсаты:</b> Сөйлеу тілдерін және ойлауларын дамыту.<br/>«Бүтін және бөлшектер»</p> | <p><b>1. Жапсыру</b><br/>Көбелек қанат қағады<br/><b>Мақсаты:</b> Қол ептілігін дамыту.Қағазды екіге бүктеп түрлі көбелектер бейнелерін қыркып алу, бөлек ұсақ элементтермен қанаттарын сәндеуге үйрету.</p> <p><b>2. Сауат ашу негіздері</b><br/>Ұдыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды ү әрпімен таныстыру,аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту.<br/>Ойын арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру.</b><br/>«Жәндіктер мен қосмекенділер»</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Бастың бүйіріне еңкейген "серіппелі" бүйірлік кадам, қолдың бірге қозғалысы. Оң жағымен екі аяқпен секіру қабілетін бекіту (3 секіру), содан кейін 180 градусқа секіру және бүйірге қойылған баспалдақтың рельестері арасында көтерілу кезінде сол жағымен секіруді жалғастыру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/>«Бақа»<br/><b>Мақсаты:</b> Қосмекенділерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу Тілдерін</p> |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p>тәрбиелеу. балаларды жәндіктер мен қосмекенділер әлемінің алуан түрлігімен таныстыру, олардың қандай топқа жататындығын анықтай білуге үйрету.</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p>«Бұл сыйқырлы көбелектер»<br/> <b>Мақсаты:</b> Монотипия жасату арқылы балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу Түстерді бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. монотипия техникасы арқылы балаларға көбелекті бейнелеуге үйрету, түс сезімін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамытуды жалғастыру. .</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Жәндіктер әлемінде»<br/> <b>Мақсаты:</b> Балаларды жәндіктермен, олардың қасиеттерімен таныстыру. Антоним сөздер бойынша өз ойларын дұрыс айтуға, есте сақтау қабілетін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімін ояту және жауапкер-шілікке, тірі табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> |  | <p>терминін енгізу, бөліктерден бүтінді құрастыруға, бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету; Сандарды салыстыру дағдыларын жалғастыру;</p> <p><b>3. Орыс тілі</b><br/> Тема: «<b>Я и окружающая среда</b>»<br/> Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть растения на русском языке, слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию, упражнять в составлении существительных во множественном числе; Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> Музыкамен қарым-қатынас жасау арқылы әр түрлі халықтардың өнері мен дәстүрлеріне деген құрмет пен тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу.</p> | <p><b>Мақсаты:</b> балалардың ой - қиялын, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын молайту. жәндіктер мен қосмекенділер қорғауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. балаларды жәндіктер мен қосмекенділер әлемінің алуан түрлігімен таныстыру,</p> | <p>дамыту, сөздік қорларын молайту. Тақпақты мәнерлеп оқып, жатқа айта білуге үйрету.</p> <p><b>3. Музыка</b><br/> Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау, қазақ музыкасының сипатын қозғалыста жеткізу қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/> «Табиғат және адам»<br/> <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін кенейту. Табиғатқа деген қамқор қарым – қатынас дағдысын дамыту. Тазалыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> |
|--|---|--|---|--|--|



|   |   |   |  |  |   |
|---|---|---|--|--|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі (Сәуір)</p> <p>4 апта Бір отбасында!</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   | <p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/>Тірі табиғатты қастерлеу қатынасы.»<br/><b>Мақсаты:</b> Тірі табиғаттың барлығына қамқорлықпен қарауға үйрету. Табиғатқа және адам үшін жәндіктердің пайдасы мен зияны туралы үйрету (маса, қоңыз, таракандар). Балаларға әртүрлі жәндіктермен кездескен кездегі өздерін қалай ұстаулары қажеттігі туралы білім беру. улы және жеуге жарамжы саңырауқұлақтар мен жидектер туралы түсінік беру. оларды сурет бойынша немесе тәрбиеші жасырған жұмбақтың түсінігі бойынша ажырата білуге үйрету. Табиғатта өзін өзі ұстау ережесін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғауға деген сезімге тәрбиелеу.<br/><b>2. Жаратылыстану</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/>«Ғ» дыбысы мен әріпі<br/><b>Мақсаты:</b> «Ғ» дыбысымен таныстыру арқылы ұқыпты жазуға тәрбиелеу. «Ғ» әріпінен басталатын сөздерді айту арқылы сол сөзге сөйлем құрастырып, сөдік қорларын дамыту.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/>«Балалар жаттығуда»<br/><b>Мақсаты:</b> Ермексаздан өзінше мүсіндеу арқылы еңбек сүйгіштікке, шығармашылыққа тәрбиелеу.Конструктивті әдіспен қозғалыс барысындағы адам бейнесін мүсіндеу дағдысын бекіту,</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Оң және сол аяқпен кезекпен 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы өтіп, бағанда жылдамдыққа бір-бірден, жылдамдықсыз жүгіруге бірнеше рет, жылдамдыққа ауыса отырып, бағанда бір-бірден жаттығу<br/>Жаттығуларды доппен қайталау, гимнастикалық орындықта, басылған доптардан өтіп көтерілген тірекпен жүру.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/>Уақытты бағдарлау. Жыл мезгілі. Бір жылда 12 ай.<br/><b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілі, жыл аттары атауларымен таныстыру; Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету;<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «В семье единой»<br/>Формировать у детей первоначальные</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Еңбек құралы, күрек, тырма»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балаларды ұқыпты жапсыруға тәрбиелеу. өз жұмыстарын мақтанарлық аяқтай білуге дағдыландыру.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/>Ғ дыбысы және әрпі<br/><b>Мақсаты:</b>Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру.Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу. Табиғатты,жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.Олар табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>«Алтын дән»<br/><b>Мақсаты:</b> Балаларды «дәнді дақылдарды» пайдаланып жұмыс жасауға үйрету. Белгілі мазмұн бере отырып,</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Оң және сол аяқпен кезекпен 40 сантиметр қашықтықта орналастырылған сымдар арқылы өтіп, бағанда жылдамдыққа бір-бірден, жылдамдықсыз жүгіруге бірнеше рет, жылдамдыққа ауыса отырып, бағанда бір-бірден жаттығу<br/>Жаттығуларды доппен қайталау, гимнастикалық орындықта, басылған доптардан өтіп көтерілген тірекпен жүруді жалғастыру.<br/><b>2.Көркем әдебиеті</b><br/>«Шегіртке мен құмырсқа»<br/><b>Мақсаты:</b> қиын кезде достарына көмек беруге тәрбиелеу. ертегіні еске түсіру, тіл байлығын молайту ертегінің мазмұнын дауыс</p> |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  | <p>Ауылшарашылық мамандығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауылшарашылық мамандығымен және олардың қиын еңбегімен таныстыру (фермер, тракторшы, комбайншы, қойшы, сауыншы). Нанның пайда болу кезеңдермен таныстыру. Азық – түлік пен нанға ұқыптылықпен қарауға баулу. Ауыл адамдарының еңбегінің қала тұрғындары үшін маңыздылығын түсіндіру (ауыл мен қала байланысы)</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/>«Кітап үшін қалау»<br/>(закладка)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әсемділікке тәрбиелеу. Гигиеналық дағдыларын дамыту. Қағазды қатпарлап екіге бүктеп, түрлі өрнектер пішіндерін келтіріп, түстерін үйлестіріп қиып алып, қалау жапсыруға үйрету.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Еңбек бәрін жеңбек»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегіне қарап өзі істей алатын жұмыстарға кірісуге тәрбиелеу.<br/>Сөздік қорларын молайту.</p> |  | <p>представления о людях разных национальностей живущих на территории Казахстана. Учить говорить слова и фразы по новой теме, отвечать на вопросы. Воспитывать уважение к народам живущим в Казахстане.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Балалардың қазақ халық аспаптары туралы түсініктерін кеңейту және нақтылау.</p> | <p>шығармашылықпен еңбек ете білуге баулу. Астықты құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>ырғағын келтіре айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/>Музыкалық сабақтарда алған білімдері мен дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Өзін-өзі тану</b><br/>«Мен Отанымды сүйемін!»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/>«Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту. Патриоттық сезімдерін дамыту. Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> |
|--|--|--|---|--|--|

|   |                              |   |  |  |  |   |
|---|------------------------------|---|--|--|--|---|
| Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін ( Мамыр) | 1. апта Әрқашан күн сөнбесін | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Жаратылыс тану-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Сурет салу-1<br><b>Қатынас</b><br>Сөйлеуді дамыту-1  | <b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Шығармашылық</b><br>Мүсіндеу-1  | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Таным</b><br>Математика негіздері-1<br><b>Қатынас</b><br>Орыс тілі-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1   | <b>Шығармашылық</b><br>Жапсыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Сауат ашу негіздері -1<br><b>Әлеумет</b><br>Қоршаған ортамен таныстыру-1   | <b>Денсаулық</b><br>Дене шынықтыру-1<br><b>Қатынас</b><br>Көркем әдебиет-1<br><b>Шығармашылық</b><br>Музыка-1<br><b>Әлеумет</b><br>Өзін-өзі тану-1  |
|   |                              | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Жаяу жүрудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Шаттлмен жүгіру қабілетін қалыптастыру. Ұзын арқанмен секіру, қысқа арқанмен секіру, оны алға, екі аяқпен айналдыру, құрсауларды айналдыру және оларға өрмелеу қабілетін бекіту.<br><br><b>2. Жаратылыстану</b><br>«Отаным-Қазақстан»<br><b>Мақсаты:</b> балаларды ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. ұлттық қарым-қатынасын, халықтар достығын туралы білімдерін арттыру.Қазақстанда тұрып жатқан басқа ұлт өкілдерінің Қазақстан халқына деген сыйластығын қалыптастыру.<br><br><b>3. Сурет салу</b><br>«Достық әлемі»<br><b>Мақсаты:</b> Адамгершілікке | <b>1. Сауат ашу негіздері</b><br>«Д» дыбысы мен әріпі»<br><b>Мақсаты:</b> «Д» дыбысымен таныстыру арқылы ұқыпты жазуға тәрбиелеу. «Д» әріпінен басталатын сөздерді айту арқылы сол сөзге сөйлем құрастырып, сөдік қорларын дамыту.<br><b>2.Мүсіндеу</b><br>«Достығымыз жарасқан»<br><b>Мақсаты:</b> «Достық» сөзінің мәнін түсіндіру Зейінін, есте сақтау, ойлау,сөйлеу қабілеттерін дамыту. Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Жаяу жүрудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Шаттлмен жүгіру қабілетін қалыптастыру. Орнында секіру және 6-8 метр қашықтыққа алға жылжу, құрсауларды айналдыру және оларға көтерілу қабілетін бекіту.<br><b>2.Математика негіздері</b><br>Өлшеу Салмақты қарапайым таразылар -дың көмегімен өлшеу. Дүкендегі таразылар.<br><b>Мақсаты:</b> Қарапайым таразы көмегімен өлшеу барысымен таныстыру, заттарды таразы арқылы салыстыруға үйрету; Ай аттарын, уақытты дұрыс атау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br><b>3.Орыс тілі</b><br>Тема: «Пусть всегда будет солнце» | <b>1.Жапсыру</b><br>Достық мерекесі<br><b>Мақсаты:</b><br>Мейірімділікке тәрбиелеу.Балалардың Қазақстан көпұлтты мемлекет екендігі туралы білімдерін кеңейту., әр халықтың мәдениеті мен әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыру, жапсыру құралдарын ұқыпты қолдану.<br><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br>И дыбысы және әрпі<br><b>Мақсаты:</b> И дыбысы және әрпін таныстыру. И дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтірту арқылы сөздік қорларын қатыстырып,сөйлемдер құрастырту арқылы байланыстырып сөйлеуге дамыту. Балаларды таза , ұқыпты | <b>1.Дене шынықтыру</b><br>Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Тікелей жүгіру қадамы. Шеңбер бойымен жұппен қозғалу. Сәйкессіздікпен және жұптасумен қайта құру. Бір және екі аяққа 40 сантиметр қашықтықта құрсаудан құрсауға секіру, құрсауды домалату және оларға өрмелеу қабілетін бекіту.<br><b>2. Көркем әдебиеті</b> Халық ауыз әдебиеті «Жаңылтпаш»<br><b>Мақсаты:</b> Мейірімділік пен имандылыққа тәрбиелеу.Халық ауыз әдебиетімен таныс- тыруды жалғастыру. Жаңылтпашты нақты , жылдам айтуға,тілді |

|  |  |   |  |  |   |  |
|--|--|---|--|--|---|--|
|  |  | <p>тәрбиелеу.Көп ұлтты мемлекетіміздің достығы туралы білімдерін дамыту.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b> «Күн, су, ауа - біздің жақын достарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b>«Алдын алу» деген ұғыммен таныстыру.</p> <p>Шынығуды табиғиғат факторлары арқылы жүргізуге болатыны туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Спорт түрлеріне деген қызығушылықтарын арттыру.</p> |  | <p>Продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке. Слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию.</p> <p>Упражнять в составлении существительных во множественном числе.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p>Мемлекеттік тілде ән айту дағдыларын бекіту.</p> <p>Адамгершілік-эстетикалық негіздерді қалыптастыру.</p> | <p>жүруге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ауылдағы тіршілік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауыл шаруашылығын дағы ересектер еңбегі туралы білімдерін қалыптастыру.</p> | <p>жаттықтыру .Жаттығуларын есте сақтауға машықтандыру.</p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p>Әр түрлі музыкалық бейнелерді ажырата білу, оларды жүзеге асыру тәсілдерін бағалау қабілетін дамыту.</p> <p><b>4. Өзін –өзі тану</b></p> <p>«Мен Отанымды сүйемін!»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Отанын сүюге тәрбиелеу: Патриоттық сезімдерін дамыту «Отан» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Отан туралы түсініктерін кеңейту..</p> |
|--|--|---|--|--|---|--|

|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| <p>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)<br/>2. апта Әлем күзетінде!</p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|   | <p><b>1.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</b><br/>«Көпұлтты Қазақстан»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ұлтаралық татулыққа, достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-өзаәо халқы екенін түсіндіру. Әр ұлттың ерекшелігі, өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.<br/><b>2.Жаратылыстану</b><br/>« Отан қорғаушылар»<br/><b>Мақсаты:</b> Еліміздің әскері , батыр, ел қорғайтын, ержүрек жауынгерлер, тақшшлер, ұшқыштар, теңізшілер туралы түсінік беру. Ұлы Отан соғысының батыры Б.Момышұлы, Ә.Молдағұлова, М.Маметовамен таныстыру. Сөздік қорын, назарын, есте сақтау қабілетін, сұраққа толық жауап беруге дағдыландыру . Отанын сүйюге, Отан қорғаушыларға деген құрмет,</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ё дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b>Ё -қосарлы дауысты дыбысымен танысады,өлең оқу,сурет бойынша сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрайды.<br/><b>2. Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Жәндіктер қанқыз.<br/><b>Мақсаты:</b>Ермексазбен табиғи материал пайдалана отырып,қанқызды мүсіндейді.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Жаяу жүрудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Кросста баяу жүгіру қабілетін қалыптастыру. Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта тік нысанаға лақтыру, допты бір қолмен еденге лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру; көлденең және көлбеу бөренелермен жүру және жүгіру.<br/><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b><br/>«Үлгі және айтқан сан бойынша сана<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Оқытушылық:</b> Үлгі және айтқан сан бойынша санауды жалғастыру.<br/><b>Дамытушылық:</b> Өсу</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Мерекелік жалаушалар<br/><b>Мақсаты:</b>Қағаздарды түр түсіне қарай іріктеп алып, пішіндерді қағаз бетіне дұрыс орналастырып,жалаушал арды қию тәсілдерін қолданып жапсырмалайды.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> В дыбысы<br/><b>Мақсаты:</b><br/>В-ұяң дауыссыз дыбысымен танысады, кеспе әріптерден сөз құрайды және дыбыстық талдау жасайды.<br/><b>3. Құрастыру</b><br/>«Жеңіс күні»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Балаларға Ұлы Отан соғысындағы Ұлы Жеңістің маңыздылығын ұғынуларына</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b><br/>Жаяу жүрудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Кросста баяу жүгіру қабілетін қалыптастыру. Дорбаны оң және сол қолмен иықтан 4 метр қашықтықта тік нысанаға лақтыру, допты бір қолмен еденге лақтыру және екі қолмен ұстау қабілетін жетілдіру; көлденең және көлбеу бөренелермен жүру және жүгіру.<br/><b>2. .Көркем әдебиет</b><br/>«7-мамыр Отан қорғаушылар күні»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Дамытушылық:</b><br/>Балаларға 7 – мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру.<br/><b>Оқытушылық:</b> Ұлы отан соғысының батырларының ерлік</p> |

|  |   |  |  |   |  |
|--|---|--|--|---|--|
|  | <p>Патриоттық сезімге тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Сурет салу</b><br/> <b>Тақырыбы :</b> «9 мамыр Жеңіс күні»<br/> <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы, оның зардаптары, Ұлы Жеңіс туралы мағұлмат беру. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, соғыстан оралған, қазіргі кезде арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерлігін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/> «Біздің Отан қорғаушыларымыз кімдер?»</p> <p><b>Мақсаты:</b><br/> <b>Оқытушылық:</b> Дикцияны арттыру, Бейнелерді табыстау үшін интонациямен мәнерлеп айтуға үйрету<br/> <b>Дамытушылық:</b> Сөйлеу қарқынына назар аудару.<br/> <b>Тәрбиелік:</b> Әскери адамдарды, жауынгерлерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> |  | <p>және кему ретімен қойып заттың жуандығын реттеу.</p> <p><b>3.Орыс тілі</b><br/> <b>Тема: «На страже мира»</b><br/> Закреплять знания о защитниках Родины, учить правильно называть их на русском языке.Обогащать словарь детей новыми словами: солдаты, десантники, пограничники, пехотинцы, моряки;<br/> Воспитывать уважение к защитникам Родины.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> Музыканың сипатын анықтау, өз сезімдерін мимикамен, қимылмен білдіру қабілетін дамыту.</p> | <p>жағдай туғызу.</p> <p><b>Оқытушылық:</b> Ұлы Отан соғысында туған жерін қорғаған Қазақстан азаматтары туралы мәлімет беру. Отан соғысындағы ерлік істерін ұрпаққа үлгі етіп, өнеге ету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Балалардың бойына патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p> | <p>істеріне тағзым етуге батыл да ержүрек болуға үйрету.</p> <p><b>Тәрбиелік:</b> Елін, жерін жаудан қорғай білуге, елінің потриоты болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b><br/> Вокалдық-хор дағдыларын жетілдіру. Шығармашылық белсенділікті дамыту.</p> <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Ынтымағы жарасқан елміз .<br/> <b>Мақсаты:</b>«ынтымақ» адамгершілік құндылық ұғымын бағалайды және ынтымақ адамгершілік туралы дәйек сөздерді жаттап алады.</p> |
|--|---|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
| <p><b>Өтпелі тақырып:</b> Әрқашан күн сөнбесін( Мамыр)</p> <p><b>3. апта Теңіз бен мұхит әлемі</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>   | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Қоршаған ортамен танысу-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>  |
|  | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіру, қақпаның астына көтерілу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>2. Жаратылыстану</b> «Жаздың кезі көңілді»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту.<br/><b>Дамытушылық:</b> Табиғат әсемділігін эстетикалық түрде сезіну.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу, қорғау, аялау сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Сурет салу</b> «Жайдарлы жаз»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту.<br/><b>Дамытушылық:</b> Табиғат</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:Чдыбысы</b><br/><b>Мақсаты:</b><br/>Ч-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,өлең оқу,өлең ішінен ч дыбысы келетін сөздерді анықтайды, сұрақтарға жауап береді және сурет сызба бойынша сөйлем құрастырады.</p> <p><b>2. Мүсіндеу</b><br/>Әдемі гүлдер<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Білімділігі:</b>Түймедағы гүлін мүсіндеуге үйрету;<br/><b>Дамытушылығы</b><br/>:көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту, саусак бұлшық еттерін,сөздік қорын дамыту;<br/><b>Тәрбиелік:</b> табиғатты қорғауға, адамгер -шілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу;</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекітуді жалғастыру. Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіру, қақпаның астына көтерілу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>2.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.</b> «Көңілді санаушы»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Дамытушылық:</b> Логикалық және қабылдау қабілет -терін,санау дағдыларын дамыту.<br/><b>Оқытушылық:</b> Геометриялық пішіндер, сан белгілері туралы білімдерін бекіту<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/>Тема: «Мир морей и океанов»<br/>Продолжать</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Достық мерекесі.<br/><b>Мақсаты:</b>дөңгелектерді, қиықшаларды қиып,жапсырудың әдіс-тәсілдерін қолданып және қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, жапсырмалайды<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Ц дыбысы<br/>Мақсаты: Ц-қатаң дауыссыз әрпін таниды, ц дыбысына қатысты жаңа сөздерді айтады.<br/><b>3. Қоршаған ортамен танысу.</b> «Жаз мезгілі.»<br/><b>Мақсаты:</b><br/><b>Оқытушылық:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Табиғатты аялауға , қамқорлық жасай</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Музыкалық-ритмикалық жаттығулар. Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес әртүрлі қарқынмен қозғалыстар. Музыкамен таныс физикалық жаттығулардың әдемі, әсем орындалуы. Бастың бүйіріне еңкейген "серіппелі" бүйірлік қадам, қолдың бірге қозғалысы. Жүгіруден ұзындыққа, орнынан ұзындыққа секіру, қақпаның астына көтерілу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы</b><br/><b>Екі дос ертегісі (сахналау)</b><br/><b>Мақсаты:</b>Мейрімділік пен татулық танытып, досқа өзара көмек жасайды және ертегідегі негізгі ойға достың қандай болуы керектігіне өз</p> |

|  |  |   |  |   |                          |  |
|--|--|---|--|---|--------------------------|--|
|  |  | <p>әсемділігін эстетикалық түрде сезіну. Қиялдарын дамыту.<br/> <b>Тәрбиелік:</b> Табиғатқа сүйіспеншілігін тәрбиелеу.<br/> <b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/> « Жайдарлы жаз келді ».<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Жаз айларының атауларын атау , олардың ерекшелігін ұғындыру. Жазғы табиғат өзгерістерін бақылап , жаз байлығын, әсемдігін, сұлулығын сезіне білуге үйрету. Табиғатты аялауға , қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> |  | <p>совершенствовать у детей навык говорения на русском языке. Учитъ называть обитателей морей и океанов на русском языке. Упражнять в подборе глаголов и прилагательных.<br/> Развивать долговременную память, связную речь.<br/> Воспитывать бережное отношение к природе.<br/> <b>4. Музыка</b><br/> Алынған дағдыларды бекіту.</p> | <p>білуге тәрбиелеу.</p> | <p>пікірін айтады.<br/> <b>3. Музыка</b><br/> Тембрлік қабылдауды дамыту.<br/> <b>4. Өзін-өзі тану</b><br/> <b>Тақырыбы:</b><br/> Менің сүйікті балабақшам<br/> <b>Мақсаты:</b><br/> Балабақша да болғанын балабақшадағы тәрбиешіден алған білімін әңгімелейді және үйренген өлеңдерін</p> |
|--|--|---|--|---|--------------------------|--|



|   |   |   |   |  |  |
|---|---|---|---|--|--|
| <p><b>Өтпелі тақырып: Әрқашан күн сөнбесін (Мамыр)</b></p> <p><b>4 апта Амансың ба, Жайдарлы жаз!</b></p> | <p><b>Денсаулық</b><br/>Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері-1<br/><b>Таным</b><br/>Жаратылыс тану-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Сурет салу-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сөйлеуді дамыту-1</p>   | <p><b>Қатынас</b><br/>Сауат аш негіздері у-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Мүсіндеу-1</p>   | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Таным</b><br/>Математика негіздері-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Орыс тілі-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1</p>  | <p><b>Шығармашылық</b><br/>Жапсыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Сауат ашу негіздері -1<br/><b>Таным</b><br/>Құрастыру-1</p>  | <p><b>Денсаулық</b><br/>Дене шынықтыру-1<br/><b>Қатынас</b><br/>Көркем әдебиет-1<br/><b>Шығармашылық</b><br/>Музыка-1<br/><b>Әлеумет</b><br/>Өзін-өзі тану-1</p>   |
|   | <p><b>1.Қауіпсіз – мінез құлық негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Пайдалықенестер мен жағымсызәдеттер<br/><b>Мақсаты:</b> Тамақтану, ұйқы, демалыс, күн тәртібін сақтайды , денсаулыққа жағымсыз зиянды пайдалы, заттарды ажырата алады.<br/><b>2. Жаратылыстану</b><br/>«Менің қолымнан бәрі де келеді»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойларындағы қабілетін аша білу. Бірі –бірімен жақсы қарым-қатынаста болуын қалыптастыру. Жан-жақтылыққа үйретіп, өздігінен еңбектенуге үйрету;<br/><b>3. Сурет салу</b><br/>«Өз ойымнан саламын»<br/><b>Мақсаты:</b> Балалардың жыл бойы өткен тақырыптары жайлы білімдерін бекіту.<br/><b>Дамытушылық:</b> Барлық</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Балалар білімін қорытындылау<br/><b>Мақсаты:</b> Балалар өздері білетін тақпақтарын, мақал-мәтел жаңылтпаш,жұмбақтарды айтады және өтілген дыбыстарға шолу жасайды.<br/><b>2.Мүсіндеу</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Жайлауда.<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Гүлдер,ұшқан көбелекті түстерді үйлестіріп, мүсіндей алады.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту.<br/>Заттарды алысқа лақтыру қабілетін жетілдіру; көлденең және көлбеу бөренелермен жүру және жүгіру.<br/><b>2.Математика негіздері</b>«Не үйрендік?» (бақылау сабақ)<br/><b>Мақсаты:</b>Балалардың іскерліктерінің қалыптастыруын байқау; 5 дейін санау мен сан белгілерін білуі. Тең және тең емес топтарды салыстыру. Реттік санау.Кеше,бүгін,ертең. Заттың көлемін бір белгі бойынша өлшеу.<br/><b>3.Орыс тілі</b><br/><b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное!»<br/>Продолжать совершенствовать у детей навыки говорения на русском языке, уточнить их знания о лете, о летних</p> | <p><b>1.Жапсыру</b><br/>«Жаз мезгілі тамаша»<br/><b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы, білімдерін бекіту. Табиғат әсемділігін қағаздан қиып көрсету. шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>2.Сауат ашу негіздері</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Тіл жаттығулары. Тынымсыз тіл туралы ертегі<br/><b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдайды,дауысты,дауыссыз дыбыстарды анық айтады және тілі жаттығады.<br/><b>3.Құрастыру</b><br/><b>Тақырыбы:</b> Шырша бүрлерінен құрастыру<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Шырша бүрлерінен аңдар құстар бейнесін жасауды үйренеді және жасай алады.</p> | <p><b>1.Дене шынықтыру.</b> Жаяу және жүгірудің әртүрлі түрлерінде дағдыларды бекіту. Заттарды алысқа лақтыру қабілетін жетілдіру; көлденең және көлбеу бөренелермен жүру және жүгіруді жетілдіру.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Бала - біздің болашақ (өлеңді жаттау)<br/>ҚасымАманжолов<br/><b>Мақсаты:</b><br/>Балалар өлеңдіжаттайды және әдеби жанрды ажыратады.<br/><b>3.Музыка</b><br/>"Балаларды қорғау күні" мерекесімен таныстыру. Таныс шығармалардың эмоционалды орындалуы</p> |

|  |   |  |  |  |   |
|--|---|--|--|--|---|
|  | <p>өткен сурет салу түрлері жайлы білімдерін қорытындылау.<br/>Шығармашылық қызығушылықтарын дамыту.<br/><b>Тәрбиелік:</b> Ұқыптылыққа тәрбиелеу.<br/><b>4. Сөйлеуді дамыту</b><br/>«Жақсы істер, рақымшыл сөздер»<br/><b>Мақсаты:</b> Рақымшыл, жақсы істер туралы әңгімелерді айту . Мәнерлеп оқу арқылы жеткізуді үйретуге әрі қарай жалғастыру.</p> |  | <p>развлечениях.<br/>Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ко временам года.<br/><b>3.Музыка</b><br/>"Балаларды қорғау күні" мерекесімен таныстыру.<br/>Таныс шығармалардың эмоционалды орындалуы</p> |  | <p><b>4. Өзін-өзі тану</b><br/><b>Тақырыбы:</b><br/>Ризамын саған<br/>«Өзін – өзі тану әлемі»<br/><b>Мақсаты:</b><br/>«Өзін өзі тану» сабақтарынан алған білімдерін тиянақтап,бекітеді.</p> |
|--|---|--|--|--|---|