

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші м.а.  
Захаркина Т.А.  
«28» тамыз 2020 жыл



Утверждаю:  
И.о.Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
Захаркина Т.А.  
«28» августа 2020 год

**№6 орта топтың  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
средней группы №6**

## Перспективный план

Средняя группа №6 на Сентябрь месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи:** Воспитывать любовь уважение к детскому саду; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; развивать творческие способности.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
Детский сад (1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 1.</b> Цель: Формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. Учить выполнять прыжок в длину с места. Формировать навык ползания в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p><b>Занятие 2.</b> Цель: Продолжать формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. Продолжать учить выполнять прыжок в длину с места. Упражнять в умении ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров.</p> <p><b>Занятие 3.</b> Цель: Продолжать формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному. Упражнять в умении выполнять прыжок в длину с места. Закрепить умение ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Тема: Наша группа Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ. Учить громко, четко произносить слова. Развивать умение участвовать в диалоге. Воспитывать любовь к сверстникам.</p> <p><b>Казахский язык</b> Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал, алып кел). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, (ана, әке, ата, әже). Учить составлять простые предложения</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: Детский сад. Цель: Продолжать формировать представления о детском саде. Дать понятие для чего нужен детский сад. Развивать внимание, речь. Воспитывать любовь к детскому саду.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: Утро. Большой -маленький. Один – много. Цель: Познакомить с временем суток – утро. Формировать умение сравнивать предметы по величине. Развивать воображение. Воспитывать любознательность.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: «Детский сад и игрушки» Цель: развитие навыков лепки. Закреплять умение катать из куска пластилина «колбаски» и шары;</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Мой детский сад» Цель: Развивать представления об отражении в музыке явлений окружающей жизни.</p> <p><b>Лепка</b> Тема: «Зеленый горошек». Цель: Формировать умение раскатывания круглых форм. Научить детей лепить предметы шарообразной формы. Развивать моторику рук, воображение, внимание. Воспитывать усидчивость, желание лепить.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Детский сад- наш дом. Цель: Формировать представления о детском саде. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях. Развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание. Воспитывать доброе отношение друг к другу.</p>

<b>Транспорт (2 недели)</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Занятие 4. Цель:</b> Формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: друг за другом.          Учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.          Формировать навык ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров).  <b>Занятие 5. Цель:</b> Продолжать формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: друг за другом.          Продолжать учить катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.          Упражнять в умении ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).  <b>Занятие 6. Цель:</b> Продолжать формировать навык свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: друг за другом.          Упражнять в умении катать мяч друг другу с расстояния 1,5–2 метра в положении сидя, ноги врозь.          Закрепить умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Домик для язычка (ЗКР).  <b>Цель:</b> Знакомить детей с функцией речевых органов языка. Совершенствовать умение произносить звуки. Обогащать речь детей словами. Воспитывать любознательность.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения «Детский сад у ребят».          Формировать умение внимательно слушать стихотворение.          Расширять представления детей о детском саде. Развивать связную речь, словарный запас. Воспитывать любовь к своему детскому саду, уважение к окружающим людям.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Транспорт»          Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, к, ү).          Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода. Научить отвечать на простые вопросы (Бұл кім?Бұл не?).</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Это я. Это я. Это все мои друзья.  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о дружбе.          Учить называть свое имя, фамилию. Развивать внимание. Воспитывать дружелюбие  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> День. Круг. Один - много.  <b>Цель:</b> Формировать умения определять времена суток – утро, день.          Познакомить с геометрической фигурой - круг. Развивать умение обследовать круг осязательно-двигательным путем. Воспитать интерес к познавательной деятельности.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Домик для друга.  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей создавать простые конструкции, приемом прикладывания и накладывания.          Учить строить домик.          Развивать мышление, воображение. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p>	<p><b>Музыка</b>          Развивать интерес к восприятию песен, танцев, хороводов, игр  <b>Музыка</b>          Побуждать выполнять танцевальные движения, игровые музыкальные действия.  <b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Прямая дорожка.  <b>Цель:</b> Формировать умение работать кистью.          Научить держать кисточку в руке.          Развивать аккуратность.          Воспитывать усидчивость.</p>	
-----------------------------	--	---	--	--	--

<b>Из чего получается хлеб (3 недели)</b>	<p><b>Физкультура</b>  <b>Занятие 7 Цель:</b> Формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен, навыки бега с выполнением определенных заданий: на носочках координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Учить прыгать в плоский обруч, лежащий на земле. Формировать навыки ползания "змейкой", между расставленными предметами.</p> <p><b>Занятие 8 Цель:</b> Продолжать формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен, навыки бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на земле. Формировать навыки лазания по наклонной лестнице.</p> <p><b>Занятие 9 Цель:</b> Продолжать формировать навыки свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с высоким подниманием колен, навыки бега с выполнением определенных заданий: на носочках, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал. Закрепить умение прыгать в плоский обруч, лежащий на земле. Упражнять в лазании по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: К нам куклы пришли.  Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ об игрушках. Обогащать словарный запас детей прилагательными, обозначающими признаки предмета. Развивать разговорную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам</p> <p><b>Казахский язык</b>  «Из чего получается хлеб»  Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү). Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып, кел). Развивать связную речь.</p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: «Хлеб – всему голова»  Цель: воспитывать у детей уважение к хлебу и труду людей, его выращивающих; закрепить знания детей, что хлеб — ценнейший продукт питания;</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема: Вечер. Большой-маленький. Один- много.  Цель: Познакомить с временем суток – вечер.  Закрепить умение сравнивать предметы по величине.  Продолжать учить определять, где один предмет. Развивать память. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Ленточки разного цвета  Цель: Продолжать формировать умение работать с кистью.  Задачи: Учить равномерно наносить краску разных цветов. Развивать внимание. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  Побуждать детей к творческим проявлениям в музыкально – игровой и танцевальной деятельности.</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: Солнышко лучистое  Цель: Формировать навык работы с бумагой.  Задачи: Учить детей работать с бумагой. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать интерес к работе с бумагой.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Игрушки нашей группы.  Цель: Обобщать представления о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить детей различать и называть игрушки; описывать их. Развивать у детей познавательный интерес. Воспитывать любовь к игрушкам.</p>
---	--	---	---	---	---

Здравствуй, осень золотая! (4 недели)	<p><b>Физкультура</b>  <b>Занятие 10</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.          Учить катать мячи в ворота.          Упражнять в ходьбе по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><b>Занятие 11</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.          Упражнять катать мячи в ворота.          Продолжать упражнять в ходьбе по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p> <p><b>Занятие 12</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: в колонне по одному, друг за другом, с высоким подниманием колен, координирование движения рук и ног, соблюдая интервал.          Закрепить умение катать мячи в ворота.          Закрепить умение в ходьбе по наклонной доске (20-30 сантиметров).</p>	<p><b>Развитие речи.</b>          Тема: Сказка на букву (Э).          Цель: Формировать умение правильно произносить.          Учить правильно произносить.          Развивать артикуляционный аппарат, слуховое восприятие.          Воспитывать любознательность</p> <p><b>Художественная литература</b>          Тема: Чтение стих-я Александровой «Мой мишка».          Цель: Продолжать знакомить детей с жанром – стихотворение.          Вызвать у детей желание слушать стихотворение «Мой мишка». С помощью инценирования отрывка, помочь детям понять содержание стихотворения.          Развивать эмоциональное отношение к художественной литературе. Воспитывать дружелюбие, положительные эмоции.</p> <p><b>Казахский язык</b>          «Здравствуй ,осень золотая»          Цель: Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, к, ү)          Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов.          Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательных)</p>	<p><b>Естествознание</b>          Тема: Мишка в гостях у ребят.          Цель: Формировать представления детей о диких животных.          Познакомить с дикими животными, их повадками и местами обитания. Развивать речь, зрительную память.          Воспитывать бережное отношение к животным</p> <p><b>Основы математики</b>          Тема: Ночь. Один – много          Цель: Формировать умения определять время суток – ночь.          Продолжать сравнивать, знакомить с временем суток – ночь. Развивать умения рисовать предметы круглой формы. Воспитать внимательность</p> <p><b>Конструирование</b>          Тема: Волшебные кирпичики.          Дорожка для кукол.          Цель: Формировать познавательные интерес к конструированию.          учить сооружать постройку, устанавливая их на определенном расстоянии, называть цвет. Развивать внимание, воображение.          Воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: Разноцветный платок.          Цель: Формировать умение рисовать кистью и красками.          Задачи: научить рисовать платок, правильно держать в руке кисть. Развивать фантазию, аккуратность.          Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Музыка</b>          Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игрового образа.  <b>музыка</b>          Цель: Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен осенней тематики.</p>	
---------------------------------------	--	---	---	---	--

## Перспективный план

Средняя группа № 6 на Октябрь месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** расширять представления о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

**Задача:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье; развивать творческие способности.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура - 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык – 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,5 Лепка – 0,25 Музыка -1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Моя семья (1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие13</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы и бега, меняя направление. Учить выполнять прыжок через предмет высотой 5–10 сантиметров. Формировать навык ползания по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Занятие14</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы и бега, меняя направление. Формировать навык в прыжке через предмет высотой 5–10 сантиметров. Упражнять в ползания по доске, положенной на пол.</p> <p><b>Занятие15</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы и бега, меняя направление. Продолжать формировать навык в прыжке через предмет высотой 5–10 сантиметров. Закрепить умение ползать по доске, положенной на пол.</p>	<p><b>Развитие речи</b> Тема: «Папа, мама, я – дружная семья. Цель: учить составлять творческий рассказ, воспитывать любовь к членам семьи. Развивать умение составлять небольшие предложения.</p> <p><b>Казахский язык</b> Тема: «Моя семья » Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (к, ү, ұ). Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять простые предложения.</p>	<p><b>Естествознание</b> Тема: «Как живет моя семья?» Цель: расширять представления о составе семьи, о родственных связях. развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы. Воспитывать любовь ко всем членам семьи.</p> <p><b>Основы математики</b> Тема: «Слева-справа. Соотношение предметов. Круг» Цель: формирование пространственных понятий (слева-справа), умения различать пространственные направления в пространственной близости от себя. Учить ориентироваться на листе бумаги: слева-справа, учить сравнивать разные по количеству группы предметов.</p>	<p><b>Рисование</b> Тема: Разноцветный платок. Цель: продолжать формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать эстетический вкус</p> <p><b>Лепка</b> Тема: Колечко для Сауле Цель: учить лепить не сложные предметы, раскатывая пластилин прямыми движениями между ладонями, соединяя концы «палочки» между собой, развивать мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.</p> <p><b>Музыка</b> Тема: «Моя семья» Цель: Формировать основы элементарных песенных творческих проявлений; побуждать импровизировать в песенках.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Это я, это я, это все мои друзья» Цель: учить детей называть свои имя, фамилию. Учить называть по имени детей группы. Закрепить понятия «мальчик, девочка». Совершенствовать себя как личность через общение с людьми. Учить доброжелательно относиться к детям и взрослым в детском саду.</p>

Трудимся вместе (2 недели)	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 16</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, по кругу, навыков бега, меняя направление. Учить бросать мяч двумя руками от груди. Формировать навыков ползания под веревку, дугу, высотой 40 см</p> <p><b>Занятие 17</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, по кругу, навыков бега, меняя направление. Формировать навык бросания мяча двумя руками от груди. Продолжать формировать навык ползания под веревку, дугу, высотой 40 см.</p> <p><b>Занятие 18</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, по кругу, навыков бега, меняя направление. Упражнять в бросании мяча двумя руками от груди. Закрепить умение ползать под веревку, дугу, высотой 40 см.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Помоги себе и другим.  Цель: Воспитывать заботливое отношение к сверстникам. Развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи, умение изменять темп речи. Показать важность дружеской взаимопомощи.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тема: «Трудимся вместе»  Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Научить составлять короткие предложения  Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ұ).  Расширять словарный запас.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Тема: Чтение стихотворения «Аленушка».  Цель: Формировать представления о культуре гигиенических навыков. Учить слушать произведение, прививать культурно-гигиенические навыки. Развивать связную речь. Воспитывать интерес</p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: Корзина фруктов.  Цель: Систематизировать представление о нескольких видах фруктов; расширить представление о способах их выращивания</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема: Слева-справа.  Соотношение предметов. Круг. Цель: Формировать пространственные понятия. Учить ориентироваться на месте. Развивать умения различать по количеству, где правая и где левая рука. Воспитать умение выполнять указания</p> <p><b>Конструирование</b>  Тема: Высокие и низкие дома.  Цель: Формировать навыки сооружения простейших построек. Обучать способу настраивания деталей, разных по высоте. Развивать творческое воображение. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Консервируем овощи для бабушки.  Цель: учить детей передавать в рисунке выразительные образы различных овощей с помощью трафарета и карандаша.</p> <p><b>Музыка</b>  Тема: «Трудимся вместе»  Цель: Побуждать сопереживать и эмоционально отзываться на характер и содержание песни, танца, игры.</p> <p><b>Музыка</b>  Цель: Побуждать детей к творческому самовыражению в песнях, музыкальных играх, упражнениях, проявлять собственное видение выразительности движений.</p>	
----------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>Мой край родной (3 недели)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 19</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, взявшись за руки, навыков бега по кругу. Учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Учить бросать мяча двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловить мяч.  <b>Занятие 20</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, взявшись за руки, навыков бега по кругу. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Упражнять детей бросать мяча двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловить мяч.  <b>Занятие 21</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, взявшись за руки, навыков бега по кругу. Упражнять влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закрепить умение бросать мяча двумя руками вверх, вниз об пол (землю), ловить мяч.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Мой Казахстан.  Цель: Обогащать знания о своей стране. Познакомить с главным городом своей Родины. Развивать любознательность. Воспитывать уважение к Родине.  <b>Казахский язык</b>  «Мой край родной»  Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и глагола). Произносить специфические звуки (ғ, қ, ү, ұ).  Формировать навык запоминания и рассказывания небольших стихов</p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: Моя Родина – Казахстан!  Цель: Обогащать знания детей о своей стране. Побуждать детей интересоваться своей страной. Развивать умение слушать, запоминать. Воспитывать любознательность  <b>Основы математики</b>  Тема: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.  Цель: Формировать представления о сравнении разных групп предметов по величине. Учить определять однородные предметы. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать желание слушать педагога.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Тюбетейка  Цель: учить рисовать элементы казахского орнамента. Развитие воображения памяти. Воспитывать любовь к творчеству.  <b>Апликация</b>  Тема: Украсим ковёр.  Цель: Познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа. Познакомить с элементами казахского орнамента («су- вода, «батагөз – глаз верблюжонка) . Развивать творческую активность детей. Воспитывать чувство любви к Родине, доброжелательное отношение друг к другу.  <b>Музыка.</b>  Цель: Развивать представления об образной природе музыки в процессе ознакомления с произведениями, имеющими яркий контрастный образ.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: Мой край родной - Казахстан  Цель: Расширять представления о красоте родного края. Расширять знания о Республике Казахстан, добиваться у детей устойчивого интереса к истории и традициям казахского народа. Воспитывать чувство любви и уважения к Родине.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Осень - щедрая пора (4 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 22</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, держась за веревку, навыков бега по кругу. Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие. Упражнять в технике выполнения прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p><b>Занятие 23</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, держась за веревку, навыков бега по кругу. Упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие. Упражнять в технике выполнения прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p> <p><b>Занятие 24</b> Цель: Продолжать формирование навыков свободной ходьбы, держась за веревку, навыков бега по кругу. Продолжать упражнять в ходьбе по бревну, сохраняя равновесие. Продолжать упражнять в технике выполнения прыжка через предмет высотой 5–10 сантиметров.</p>	<p><b>Развитие речи.</b>  Тема: Осень в гости просим.  Цель: Продолжать знакомить с временем года.  Учить составлять описательный рассказ по картине. Развивать речь, внимание. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Художественная литература</b>  Тема: Заучивание стихотворения «Огонек».  Цель: Формировать умение воспринимать сюжет произведения. Учить запоминать стихотворение наизусть. Развивать связную речь, память. Воспитывать интерес.</p> <p><b>Казахский язык</b>  «Осень – щедрая пора» Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки: (ү, қ, ұ). Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал, бер)  Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?)</p>	<p><b>Естествознание.</b>  Тема: Овощи с огорода  Цель: обучение умению узнавать и называть овощи, расширять представление о выращивании овощных культур.</p> <p><b>Основы математики.</b>  Тема: Вверху-внизу. Далеко-близко. Квадрат.  Цель: Формирование понятия о простом расположении предметов. называть простое направление, находить геометрические предметы. Развивать память, внимание. Воспитывать усидчивость</p> <p><b>Конструирование.</b>  Тема: Подставка для растений.  Цель: Обучать конструировать из бумаги. Учить создавать простые конструкции. Развивать познавательный интерес. Воспитывать желание сооружать постройки</p>	<p><b>Рисование.</b>  Тема: Тучка закрыла солнце  Цель: научить рисовать овальные тучи на небе, развивать умение работать с гуашью.</p> <p><b>Музыка</b>  «Осень - щедрая пора»  Цель: Развивать сопереживание музыке, эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения, яркие по характеру, доступные по содержанию.</p> <p><b>Музыка</b>  Цель: Способствовать проявлению эмоциональной отзывчивости, различать контраст в музыке.</p>	
---------------------------------------	--	--	---	--	--

## Перспективный план

Средняя группа № 6 на Ноябрь месяц 2020 учебный год

Сквозная тема «Растём здоровыми»

Цель: формировать навыки безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Задачи: охранять и укрепить здоровье детей, создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о безопасном поведении в детском саду и на природе; развивать творческие способности.

Тема	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром - 0,5
<b>Растём здоровыми (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 25</b> Цель: Формировать навыки свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: с остановкой. Учить выполнять прыжок вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Формировать навык ползания по наклонной доске.  <b>Занятие 26.</b> Цель: Формировать навыки свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: с остановкой.                      Продолжать учить выполнять прыжок вверх с касанием предмета головой на двух ногах.                      Продолжать формировать навык ползания по наклонной доске.  <b>Занятие 27.</b> Цель: Формировать навыки свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: с остановкой.                      Формировать навык выполнять прыжок вверх с касанием предмета головой на двух ногах.                      Закрепить умение ползать по наклонной доске.</p>	<p><b>Развитие речи</b>                      Тема: Маленькие друзья.                      Цель: Познакомить детей и расширить знания детей о комнатных растениях.                      Учить составлять описательный рассказ о растениях. Развивать артикуляционный аппарат, внимание. Воспитывать интерес, заботу к растениям.  <b>Казахский язык</b>                      Тема: Растем здоровыми                      Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова.                      Произносить специфические звуки казахского языка: (ө, қ, ә).                      Развивать артикуляционный аппарат.                      Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (ана, әке, ата, әже, апа) и другие.</p>	<p><b>Естествознание</b>                      Тема: «Мы растём здоровыми»                      Цель: формирование у детей здорового образа жизни, потребности в сохранении своего здоровья, формировать у детей потребность заботиться о своём здоровье; дать понятие «предметы личной гигиены». Воспитывать опрятность аккуратность, желание заботиться о своём здоровье.  <b>Основы математики</b>                      Тема: Далеко – близко. Квадрат.                      Цель: Формирование понятия о расположении предметов.                      Учить определять предметы далеко и близко, закрепить геометрическую фигуру – квадрат. Развивать зрительное восприятие                      Воспитать внимательность.</p>	<p><b>Рисование</b>                      «Лук растим, быть здоровыми хотим» Цель: закреплять умение детей рисовать круг закрашивать его сверху вниз, рисовать прямые, вертикальные и горизонтальные линии.                      Развивать моторику рук, чувство цвета. Дать детям знания о пользе лука.                      Воспитывать желание быть здоровыми.  <b>Музыка</b>                      Цель: Развивать музыкально – двигательные представления.  <b>Лепка.</b>                      Тема: «Витаины всем нужны»                      Цель: формировать умение скатывать комочки пластилина между ладонями круговыми движениями.                      Закрепить знания о витаминах, их пользе.                      Развивать мелкую моторику рук, усидчивость детей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>                      Тема: Человек-живое существо                      Цель: Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие, что внутренние органы у всех одинаковые (сердце, желудок, лёгкие), о необходимых условиях жизни и роста человека: вода, свет, воздух, пища, тепло. Воспитывать уважительное отношение ко всем людям.</p>

<b>Мир дикой природы (2 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 28</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с приседанием, бега с остановкой.          Учить метать в горизонтальную цель. Формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.  <b>Занятие 29</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с приседанием, бега с остановкой.          Продолжать учить метать в горизонтальную цель.          Продолжать формирование навыков ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.  <b>Занятие 30</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: с приседанием, бега с остановкой.          Формировать навык метания в горизонтальную цель. Закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>          Тема: Дикие животные          Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ.          Учить детей составлять описательный рассказ о животных, обогащать словами, звуками. Развивать речевую память. Воспитывать самостоятельность.  <b>Казахский язык</b>          Тема: Мир дикой природы          Цель: Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ.) Учить внимательно слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательные). Научить составлять простые предложения.  <b>Художественная литература.</b>          Тема: Русская народная сказка. «Три медведя» (чтение сказки)          Цель: Учить внимательно слушать сказку, запоминать последовательность событий, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста. Отрабатывать интонационную выразительность.</p>	<p><b>Естествознание</b>          Тема: Кто такие дикие животные?          Цель: Формировать первоначальных представлений о диких животных и их детёнышах.          Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения к живому.  <b>Основы математики</b>          Тема: Один – много. Треугольник.          Цель: Формирование понятия о треугольнике. Познакомить детей с геометрической фигурой – треугольник. Продолжать различать предметы по величине и количеству. Развивать умение обследовать треугольник. Воспитывать интерес к познавательной деятельности  <b>Конструирование</b>          Тема: Ёжик. Цель: продолжать учить детей конструировать из природного материала.          Познакомить с возможностью дополнения поделки из пластилина мелкими деталями из природного материала в целях создания более выразительного образа; познакомить с образом жизни ежей, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p>	<p><b>Рисование</b>          Тема: Зайчик- длинные уши.          Цель: Научить рисовать зайчика. Развивать аккуратность, мелкую моторику пальцев.          Воспитывать чувство любви к животным.  <b>Музыка</b>          Цель: Приобщать детей к основам музыкальной культуры, к различным направлениям музыкального искусства, к произведениям народного репертуара.  <b>Музыка</b>          Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p>	
-------------------------------------	--	---	--	---	--

<b>Перелётные птицы Казахстана (3 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 31</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: поворотом, бега «змейкой»  Формирование техники прыжка вверх с касанием предмета головой на двух ногах.  Формировать навык ползания через бревно;</p> <p><b>Занятие 32</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: поворотом, бега «змейкой»  Закрепить умение выполнять прыжок вверх с касанием предмета головой на двух ногах.  Продолжать формировать навык ползания через бревно</p> <p><b>Занятие 33</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: поворотом, бега «змейкой»  Продолжать закреплять умение выполнять прыжок вверх с касанием предмета головой на двух ногах. Закрепить умение ползать через бревно.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Птицы.  Цель: Познакомить детей с некоторыми зимующими птицами.  Учить составлять рассказ из опыта. Развивать слуховое внимание. Воспитывать любовь к птицам.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тема: Перелетные птицы Казахстана  Цель: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить специфические звуки: (к, ү, ө, ә) Формировать навык запоминания и рассказывания небольших стихов. Развивать связную речь.  Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: Наши пернатые друзья  Цель: формировать представлений детей о перелётных птицах.  Развитие элементарных опытно-экспериментальных навыков.  Воспитание любви к живой природе, бережного отношения к птицам.</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема: Высоко-низко. Один-много.  Цель: Формировать умения различать и называть пространственные направления. Совершенствовать умения определять пространственные направления. Развивать умения рисовать предметы круглой формы. Воспитывать желание слушать педагога.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема: Дымковская птичка.  Цель: Формировать умение детей наносить ритмично и равномерно точки на листе бумаге. Закреплять умение узнавать и называть цвета. Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность.</p> <p><b>Музыка</b>  Цель: Побуждать к музыкально – творческим проявлениям: передавать характер весёлой пляски в пластических импровизациях.</p> <p><b>Аппликация</b>  Тема: Птички - невелички.  Цель: научить детей составлять аппликацию в виде птички (целое из частей). Закрепление представления детей о птицах, особенностях их строения, отличительных чертах; умения аккуратно пользоваться клеем, кисточкой. Воспитывать аккуратность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  Тема: В гостях у птиц. Цель: Продолжать знакомить детей с птицами (сорока, ворона, голубь)  Развивать интерес ко всему живому.  Воспитывать бережное отношение к птицам.</p>
---	---	---	---	---	---

<b>Живое и неживое в природе. (4 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 34</b> Цель: Учить метать в горизонтальную вдаль. Продолжать формирование навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой. Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: "змежкой".</p> <p><b>Занятие 35</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: "змежкой". Продолжать учить метать в горизонтальную вдаль. Закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> <p><b>Занятие 36</b> Цель: Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: "змежкой". Формировать навык метания в горизонтальную вдаль. Закрепить умение ходить по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  Тема: Тайны неживой природы. Цель: повысить уровень знаний детей о явлении неживой природы. Развивать связную речь, познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.</p> <p><b>Казахский язык</b>  Тема: Живое и неживое в природе  Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә, ө, қ, ү). Учить правильно произносить, понимать домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Художественная литература.</b>  Тема: Чтение стихотворения М Алимбаева «Кто что любит»  Цель: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении . Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать умение слушать друг друга.</p>	<p><b>Естествознание</b>  Тема: Живая и неживая природа. Цель: Дать представление о живой и неживой природе. Расширить представления о живой и неживой природе. Развивать логическое мышление. Воспитание любви к живой и неживой природе.</p> <p><b>Основы математики</b>  Тема: Круг. Квадрат. Треугольник.  Цель: Формировать у детей представления о геометрических фигурах. Учить находить предметы в окружающем мире. Развивать зрительную память. Вызывать позитивные чувства.</p> <p><b>Конструирование.</b>  Тема: Солнышко лучистое.  Цель: учить детей создавать образ солнца и приклеивать большому кругу лучи, сделанные из полосок бумаги, скрученной вокруг карандаша. Развивать желание выполнять работу аккуратно. Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.</p>	<p><b>Рисование</b>  Тема. Облака  Цель: учить детей задумывать содержание своего рисунка. Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость.</p> <p><b>Музыка</b>  Цель: Развивать музыкально – сенсорное восприятие основных отношений музыкальных звуков, контрастных по высоте, длительности, динамическим отношениям, тембру.</p> <p><b>Музыка</b>  Цель: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие произведений, учить различать изобразительные особенности музыки.</p>	
--	--	---	---	---	--

### Перспективный план

Средняя группа №6 на Декабрь месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** способствует формированию у детей духовно- нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма толерантности, основанных на общенациональной идее « Мәңгілік Ел» .

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к своей стране. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о Казахстане.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
-------------	---	---	---	--	--

<b>Мой Казахстан (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 37</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы. Формировать навык техники прыжка, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.  Продолжать формирование навыков перелезания через бревно.</p> <p><b>Занятие 38</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы. Продолжать формировать навык техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.  Продолжать формирование навыков перелезания через бревно.</p> <p><b>Занятие 39</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы. Продолжать формировать навык техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.  Закрепить навык перелезания через бревно.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина – Казахстан.  <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему городу. Развивать выразительную речь у ребёнка, умение детей составлять небольшие рассказы по фотографиям родного города. Учить употреблять в речи существительные согласованные с прилагательными.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү ) Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательных) .Развивать связную речь.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина.  <b>Цель:</b> Формировать представления о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Время суток. Сравнение групп предметов.  <b>Цель:</b> Формировать умения определять время суток.  <b>Задачи:</b> Учить различать время суток по изменению содержания деятельности. Развивать моторику рук, внимательность. Воспитывать интерес к совместной деятельности.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Дом, в котором я живу.  <b>Цель:</b> учить детей рисовать большой дом, передавать форму стен, окон. Закреплять представление о величине предметов. Закрепить цвета и их оттенки. Развивать умение работать самостоятельно. Воспитывать аккуратность в работе.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мой Казахстан»  <b>Цель:</b> Побуждать к сопереживанию (характера и содержания) и к эмоциональной отзывчивости на песни разного репертуара, имеющие конкретное содержание.</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> Кесе.  <b>Цель:</b> учить детей сплющивать шарик, скатанный из теста, между ладоней и делать пальцем углубление в середине сплющенного комочка. Продолжать учить детей лепить несложные предметы. Развивать мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Моя родина – Казахстан  <b>Цель:</b> Расширять представление о Республике Казахстан. Развивать духовно-нравственные качества. Воспитывать чувство патриотизма.</p>
---------------------------------	---	---	--	--	--

<p><b>Цветы, мой Казахстан. (2 недели)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 40</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы. Учить метать в вертикальную цель правой и левой рукой.  Формировать навыков ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), по бревну, сохраняя равновесие.  <b>Занятие 41.</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы.  Продолжать учить метать в вертикальную цель правой и левой рукой. Формировать навыки ходьбы по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие.  <b>Занятие 42.</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы и бега с выполнением определенных заданий: обходя предметы.  Формировать навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить умение ходить по наклонной доске (20-30 сантиметров), сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Путешествие Айгуль по Родной стране.  <b>Цель:</b> Формировать представление о Родной стране. Закрепить знания детей о достопримечательностях Казахстана. Развивать связную речь, умение составлять короткие рассказы о Казахстане. Воспитывать любовь к своей родине, доброжелательного отношения друг к другу.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Цвети мой Казахстан!»  <b>Цель:</b> Учить правильно произносить специфические звуки: (ә,ғ,к, ү) .Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.  Формировать навыки запоминания и рассказывания небольших текстов.  Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы).  Научить составлять простые предложения.  <b>Художественная литература:</b>  Пересказ В.Павленко «Родина моя»  <b>Цель:</b> Формировать интерес к родному краю через художественное слово. Расширять представления о понятиях «Родина» «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине.  Развивать умение слушать короткое произведение, понимать его смысл, пересказывать произведение близко к тексту. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком; воспитывать чувство патриотизма и интернационализма.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Моя Родина Казахстан.  <b>Цель:</b> обогатить знания детей о своей стране, вызвать желание больше узнать о ней, Что Казахстан большая, сильная страна. Дать понятие о главном городе, и о главном человеке – это президент.  Развивать интерес, любознательность, мышление.  Воспитывать уважение и любовь к Родине.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Высокий-низкий, слева- справа.  <b>Цель:</b> Формировать умения сравнивать знакомые предметы по высоте, ориентироваться.  Задачи: Продолжать знакомить с понятием «высота». Развивать зрительное восприятие.  Воспитывать внимательность.  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Мост для друзей.  <b>Цель:</b> Формировать умение детей анализировать образец конструкции моста в определённой последовательности, конструировать мост по образцу, выделять основные детали этого сооружения; развивать умение отбирать нужные детали; воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украсим кесе.  <b>Цель:</b> Учить детей рисовать элемент казахского орнамента «Крылья птицы», закрепить знание цветов красоты, развивать мелкую моторику рук. Воспитывать чувство прекрасного.  <b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Развивать восприятие способов выполнения движений, обращать внимание на согласованность движений с характером музыки и яркими средствами музыкальной выразительности.  <b>Цель:</b> Учить ориентировке в пространстве: ходить ритмично друг за другом по прямой линии, двигаться парами по кругу, легко бежать друг за другом, по кругу и затем разбегаясь в рассыпную</p>	
--	---	---	---	--	--

**Физическая культура**

**Занятие 43 Цель:** Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки.

Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую

Продолжать формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Формировать навык ползания между ножками стула.

**Занятие 44**

**Цель:** Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки.

Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую

Продолжать формирование техники прыжка продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра. Продолжать формировать навык ползания между ножками стула.

**Занятие 45**

**Цель:** Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки.

Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую

Закрепить умение выполнять прыжок, продвигаясь вперед на расстояние 2–3 метра.

Закрепить умение ползать между ножками стула.

**Развитие речи**

**Тема:** Кто живет в дремучем лесу?

**Цель:** Формировать умения составлять коллективный рассказ из опыта.

Формировать навыки связной речи.

Развивать умение слушать друг друга. Воспитывать любовь к живому.

**Казахский язык**

**Тема:** «Природа нашего края»

**Цель:** Научить внимательно слушать слова, произнесённые, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат.

Произносить специфические звуки: (к, ү, ө). Учить составлять простые предложения. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел)

**Естествознание** Красная

книга Казахстана. **Цель:** дать представление о «Красной книге» Казахстана.

Познакомить с животными : джейран, снежный барс.

Характерными особенностями, средой обитания, о способах передвижения. Развивать знания о диких животных Казахстана. Воспитывать бережное отношение и любовь к животным.

**Основы математики Тема:**

**Длинный- короткий.**

**Приемы наложения.**

**Цель:** Формирование представления о сравнении группы предметов, используя предметы.

Продолжать учить сравнивать группы предметов используя приём наложения. . Развивать зрительную память.

Воспитывать чувство коллективизма в общей работе.

**Рисование Тема:**

**Дерево. Цель:** учить детей создавать несложную композицию – дерево зимой, учить рисовать восковыми карандашами, располагать изображение по всему листу.

Прививать навыки эмоционально-эстетического вкуса: к красоте окружающего мира. Воспитывать аккуратность при выполнении работы.

**Музыка Тема:**

«Природа нашего края»

**Цель:** Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр. Закреплять приобретенные навыки

**Аппликация. Тема:**

**Заяц. Цель:** продолжать учить детей создавать аппликационную композицию из отдельных деталей. Закреплять название геометрических фигур, закреплять навыки аккуратного

**Ознакомление с**

**окружающим миром**

**Тема:** Обитатели леса. **Цель:** Познакомить детей с обитателями леса Казахстана. Рассказать как меняется образ жизни животных с приходом зимы. Показать как меняется облик зимой некоторых животных.

Здравствуй, зимушка зима. (4 недели)	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 46</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать формировать навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой.  Формировать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой</p> <p><b>Занятие 47</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую. Продолжать формировать навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Продолжать формировать навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p> <p><b>Занятие 48</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков свободной ходьбы с выполнением определенных заданий: в горку и с горки. Формирование навыков бега с выполнением определенных заданий: бега с одной стороны площадки на другую. Закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить навыки ходьбы по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Заучивание И. Суриков «Зима»  <b>Цель:</b> Формировать умения заучивать стихотворение. Учить отвечать на проблемные вопросы. Развивать речь. Воспитывать чувство коллективизма.  <b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Б. Трутнева «С новым годом!» (выразительное чтение)  <b>Цель:</b> формировать умение детей читать стихотворение выразительно, звонко, весело, в бодром темпе. Учить находить в тексте разные средства выразительного исполнения, смысловые ударения, паузы, интонации, жесты, мимику. Развивать память, воображение. Воспитывать у детей любовь к поэзии, создавать настроение праздничности, радостного ожидания встречи Нового года.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, зимушка зима!»  <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки: (қ, ү, ә ұ). Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Зима пришла.  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес ко всему живому. Развивать мыслительные навыки наблюдения, сравнения, концентрации внимания. Расширять представления детей о зимних явлениях природы. Способствовать формированию умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года и погодой, определять особенности зимнего сезона.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение предметов по длине. Круг.  <b>Цель:</b> Формирование представления о сравнении групп предметов. Задачи: Продолжать учить сравнивать группы предметов, обозначать результаты сравнения словами. Развивать умение сравнивать предметы по длине. Воспитывать интерес к собственной деятельности  <b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Зимние елочки.  <b>Цель:</b> Продолжать обучать конструированию из бумаги. Учить детей катать комочки из бумаги. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Зимние елочки.  <b>Цель:</b> формировать умения рисовать снег на ёлочках. продолжать совершенствовать навык работать с красками. Развивать моторику рук. Воспитывать любовь к природе.  <b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Развивать основы культуры слушания музыки, побуждать слушать заинтересованно и внимательно до конца, не отвлекаясь.  <b>Цель:</b> Активизировать восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p>	
--------------------------------------	--	--	--	---	--

**Перспективный план**  
Средняя группа № 6 на Январь месяц 2020-2021 учебный год  
Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; Развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Мир природы (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 49</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Формировать навык прыжков с ноги на ногу. Формировать навык вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p><b>Занятие 50</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать формировать навык прыжков с ноги на ногу. Продолжать формировать навык вползания в обруч, расположенного вертикально на полу</p> <p><b>Занятие 51</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Закрепить умение прыгать с ноги на ногу. Упражнять в вползании в обруч, расположенного вертикально на полу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Елочка иголочка <b>Цель:</b> Формировать умения пересказывать стихотворение. Учить отвечать на проблемные вопросы. Развивать речь, память. Воспитывать интерес к стихотворению</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Мир природы» <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ү, ұ). Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательные). Научить составлять простые предложения.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Вот зима - кругом бело. <b>Цель:</b> Воспитывать чувство доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи. Развивать элементарные исследовательские навыки, любознательность. Формировать представления о свойствах снега. Закрепить и обобщить знания о снеге, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи между временами года, состоянием погоды и природными явлениями.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Высокий - низкий, слева - справа. <b>Цель:</b> Формировать умения сравнивать знакомые предметы по высоте, ориентироваться. Продолжать знакомить с понятием «высота». Развивать зрительное восприятие. Воспитывать внимательность.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> На деревья, на лужок тихо падает снежок. <b>Цель:</b> сформировать понятие о снеге. Научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить на соответствие цветов голубого и белого. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Мир природы» <b>Цель:</b> Обогащать музыкально – двигательные представления.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Снеговик. <b>Цель:</b> Научить лепить снеговика. Раскатывая шар между ладонями. Учить соблюдать пропорции. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к лепке.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Здравствуй, зимушка. <b>Цель:</b> Формировать представления о зимних явлениях- снег, метель. Учить умение видеть взаимосвязь между объектом и явлением. Развивать мыслительную деятельность. Воспитать любовь к природе.</p>

<p><b>Как зимуют звери (2 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 52</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать навык метания в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p><b>Занятие 53</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать навык метания в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p><b>Занятие 54</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Упражнять в метании в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Мир животных»  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к животным. Развивать умение правильно называть животных и их детёнышей, различать слова с противоположным значением. Совершенствовать навыки составления небольшого рассказа о животных.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Как зимуют звери»  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки: қ, ұ. Развивать артикуляционный аппарат, Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер). Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не?).</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> Рассказывание сказки «Заюшкина избушка»  <b>Цель:</b> Побуждать детей эмоционально воспринимать сказку. Учить детей осознавать и запоминать сюжет; развивать речевое дыхание. Воспитывать интерес к театральной игре.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Обитатели леса.  <b>Цель:</b> Продолжать формировать представления о диких животных учить замечать хорошие признаки. Развивать внимание. Воспитывать любовь к животным.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Круг. Квадрат. Треугольник.  <b>Цель:</b> Формировать у детей представления о геометрических фигурах. Учить находить предметы в окружающем мире. Развивать зрительную память. Вызывать позитивные чувства</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Загородки для козлят и верблюжат.  <b>Цель:</b> Формировать умение ставить кирпичики вертикально и горизонтально, плотно, замыкая пространство. Учить работать со стройматериалами. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать усидчивость.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «У овечки шерсть похожа на колечки».  <b>Цель:</b> Формировать умения рисовать гуашью и кистью. Продолжать учить детей рисовать кистью. Развивать умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Развивать умения различать элементарные выразительные средства, создающие музыкальный образ: музыкальные, внемузыкальные.  <b>Цель:</b> Развивать умения поддерживать попытки выражать в элементарных эстетических суждениях свои впечатления и отношение к характеру и содержанию прослушанной музыки.</p>	
---	--	--	--	--	--

**Физическая культура****Занятие 55**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Формировать навык прыжков с ноги на ногу, прямой галоп.

Формировать навыки лазанья под дугой.

**Занятие 56**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать навык прыжков с ноги на ногу, прямой галоп. Упражнять в лазании под дугой.

**Занятие 57**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, прямой галоп. Продолжать упражнять в лазании под дугой.

**Развитие речи**

**Тема:** Покормите птиц зимой.

**Цель:** Формировать умения составлять рассказ из личного опыта. Формировать умение поддерживать разговор. Развивать память, знания о птицах. Воспитывать усидчивость.

**Казахский язык**

**Тема:** «Зимующие птицы Казахстана»

**Цель:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, і). Учить составлять простые предложения. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел). Развивать связную речь.

**Естествознание**

**Тема:** Снегирь

**Цель:** Продолжать знакомить с представителями живой природы. Познакомить с птицей, со строением, особенностями внешнего вида. Развивать зрительное внимание. Воспитывать желание помогать птицам (подкармливать).

**Основы математики Тема:**

Сравнение предметов по ширине. **Цель:** Формировать представления о ширине предметов. Учить сравнивать предметы по ширине, обозначать результаты сравнения словами. Развивать мыслительную деятельность. Воспитывать интерес.

**Рисование**

**Тема:** Покормим птичек.

**Цель:** Формирование навыков работы с карандашом. Научить наносить точки на поверхность бумаги. Развивать умение различать цвета. Воспитывать бережное отношение к птицам, усидчивость.

**Музыка**

**Тема:** Зимующие птицы Казахстана.

**Цель:** Воспринимать образные движения, выделять особенности характера конкретного образа (весёлый – грустный), а также наиболее важные черты (хитрый, неуклюжий, трусливый).

**Аппликация.**

**Тема:** Снегирь.

**Цель:** научить детей составлять аппликацию из частей в целое. Закрепить умение аккуратного пользования клеем. Развивать у детей творческие способности. Воспитывать любовь и заботливое отношение к птицам.

**Ознакомление с****окружающим миром**

**Тема:** Наши пернатые друзья

**Цель:** формировать представления детей о жизни птиц зимой. Продолжать знакомить детей с представителями живой природы, с её строением: перья, клюв, крылья. Развивать зрительное внимание. Воспитывать любовь к птицам.

**Физическая культура****Занятие 58**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Упражнять в метании вдаль. Формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке

**Занятие 59**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать упражнять в метании вдаль. Продолжать формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке.

**Занятие 60**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Закрепить умение метать вдаль. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке

**Развитие речи**

**Тема:** Зимние забавы.

**Цель:** Формировать умения составлять рассказ по образцу. Продолжать учить согласовывать слова. Развивать фантазию. Воспитывать любовь к природе.

**Казахский язык**

**Тема:** «Зима прекрасная пора!»

**Цель:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки: (к,у,э). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.

**Художественная литература.**

**Тема:** «Чтение украинской народной сказки «Рукавичка»  
**Цель:** Продолжать знакомить детей с литературными жанрами - сказками, загадками. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать умение слушать новые сказки, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения.

**Естествознание**

**Тема:** Разноцветные льдинки.

Игры – забавы.

**Цель:** Продолжать знакомить со свойствами воды. Познакомить со свойствами воды в жидком и твёрдом составе. Развивать умение наблюдать. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности.

**Основы математики**

**Тема:** Широкий – узкий.

Слева-справа.

**Цель:** Формирование представления о сравнении групп предметов. Учить детей сравнивать знакомые предметы, ориентироваться на листе. Развивать зрительную память. Воспитывать желание помогать друг другу.

**Конструирование**

**Тема:** Детская горка

**Цель:** Формировать навык конструирования построек из деталей. Учить конструировать разные горки из пластины и кирпичиков, кубиков. Учить соотносить величину постройки. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту.

**Рисование Тема:**

Снеговик.

**Цель:** Дать понятие о зимних играх. продолжать знакомить со способом рисования снеговика. Развивать внимательность.

Воспитывать

аккуратность

**Музыка**

**Тема:** «Зимы прекрасная пора!»

**Цель:** Побуждать к творческим импровизациям в соответствии с заданным содержанием, подбирать инструменты, подходящие по тембру  
**Цель:** Обучать различать некоторые виды музыкально – ритмической деятельности (игра, танец).

### Перспективный план

Средняя группа № 6 на Февраль месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** обеспечивает развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Воспитывать интерес к окружающему миру; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об окружающем мире.

Тема недели	Здоровье Физическая культура- 3	Коммуникация Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	Познание Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром -0,5
Мир вокруг нас (1 неделя)	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 61</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать формировать навык прыжков с ноги на ногу. Продолжать формировать навык вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p><b>Занятие 62</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать формировать навык прыжков с ноги на ногу. Продолжать формировать навык вползания в обруч, расположенного вертикально на полу.</p> <p><b>Занятие 63</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Упражнять в умении прыгать с ноги на ногу. Упражнять в ползании в обруч, расположенного вертикально на полу.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Приходите покататься (ЗКР). <b>Цель:</b> Формировать умение правильно произносить звук (И). Учить четко произносить звуки. Развивать артикуляционный аппарат. Воспитывать желание интересоваться.</p> <p><b>Казахский язык Тема:</b> «Мир вокруг нас» <b>Цель:</b> Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казах (ә, ө, қ, ү, ұ, ь). Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?).</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Кукла Маша в гостях у ребят. <b>Цель:</b> Расширять знания детей о посуде и ее назначении. Учить детей значению «посуда для человека». Развивать умение находить заданные слова. Воспитывать усидчивость.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по толщине. <b>Цель:</b> Формирование представления о сравнении группы предметов. Учить сравнивать предметы по толщине. Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к совместным играм.</p>	<p><b>Рисование Тема:</b> Колючий ёжик <b>Цель:</b> Формировать интерес к рисованию. Научить рисовать прямые чёрточки. Развивать связную речь. Воспитывать трудолюбие.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Мир вокруг нас <b>Цель:</b> Побуждать воспринимать и понимать сюжетное содержание игры, танца: убежать – догонять, прятаться – находить, вникать в несложную композицию.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Погремушки. <b>Цель:</b> Формировать умение лепить несложные предметы. Продолжать работу над лепкой предметов конструктивным способом. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Безопасность на улице» <b>Цель:</b> Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном транспорте. Воспитывать внимания на дороге, культуру поведения. Развивать умение переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами. Обучать правилам безопасности на улице.</p>

**Физическая культура**

**Занятие 64**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров).

Продолжать формировать навык метания в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по прямой дорожке.

**Занятие 65**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Продолжать формировать навык метания в горизонтальную цель.

Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по дощечкам.

**Занятие 66**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Упражнять в метании в горизонтальную цель. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по веревке.

**Развитие речи Тема:**

«Прекрасное рядом» (явления неживой природы)

**Цель:** Воспитывать культуру речевого общения. Развивать умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. Формировать умение детей составлять короткие описательные рассказы по описанию явлений природы.

**Казахский язык**

**Тема:** В мире невероятного.

**Цель:** Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки: (қ, ә, ұ). Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер, алып кел). Развивать связную речь.

**Художественная литература**

«Чтение сказки В.Сутеева «Яблоко»

**Цель:** Закрепить знания детей о литературных жанрах- рассказе, сказки. Формировать навык проявления заботы к друг другу. Развивать речь, память, мышление детей. Воспитывать умение работать в коллективе.

**Естествознание**

**Тема:** Чудесный мешочек

**Цель:** Воспитывать навыки бережного отношения к предметам окружающего мира. Развивать элементарные исследовательские навыки, умение классифицировать предметы. Формировать представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Обучить умению находить объекты живой и неживой природы, рукотворного мира.

**Основы математики**

**Тема:** Сравнение предметов по толщине.

**Цель:** Формирование представления о сравнении группы предметов. Учить сравнивать предметы по толщине. Развивать мышление, внимание. Воспитывать интерес к совместным играм.

**Конструирование Тема:**

Мебель для Ушастика.

**Цель:** Уточнить представление о предметах мебели.

**Цель:** Закрепить части из которых состоит мебель. Развивать наглядно-действенное мышление. Воспитывать любознательность.

**Рисование**

**Тема:** Шарфик для куклы.

**Цель:** Сформировать у детей понятие о шарфе. Задачи: учить работать с карандашом; развивать умение рисовать на бумаге; воспитывать усидчивость.

**Музыка**

**Тема:** В мире невероятного

**Цель:** Учить сохранять правильную осанку во время пения; петь напевно, протяжно пропевать концы слов и фраз; внятно, ясно пропевать слова песни, чётко артикулируя гласные и согласные звуки.

**Цель:**

Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного и современного репертуара, связанных, прежде всего, с образами родной семьи, дома.

**Физическая культура****Занятие 67**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров).

Упражнять в умении прыгать с ноги на ногу, прямой галоп. Упражнять в лазаньи под дугой.

**Занятие 68**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров).

Продолжать упражнять в умении прыгать с ноги на ногу, прямой галоп.

Продолжать упражнять в лазании под дугой.

**Занятие 69**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в быстром темпе (до 10 – 20 метров).

Закрепить умение прыгать с ноги на ногу, прямой галоп. Закрепить умение в лазании под дугой.

**Развитие речи**

**Тема:** Бытовые приборы.

**Цель:** обогащать лексический запас языка: утюг, пылесос, телефон, телевизор, стиральная машина. Формировать умение понимать и употреблять обобщающие слово «бытовые приборы». Расширение пассивного глагольного словаря: гладить, пылесосить, звонить, смотреть, стирать. Обучать составлению описательного рассказа по картинкам. Воспитывать трудолюбие, аккуратность в обращении с бытовыми приборами.

**Казахский язык**

**Тема:** Техника и мы!

**Цель:** Произносить специфические звуки: (к, ұ, ү). Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога ( ал, алып кел, бер). Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?). Развивать связную речь.

**Естествознание**

**Тема:** Утюг.

**Цель:** Формировать представления о помощниках человека, о пользе и вреде предметов. Задачи: Познакомить детей с электроприбором – утюг, раскрыть пользу и вред. Развивать зрительную память, речь. Воспитывать любознательность.

**Основы математики**

**Тема:** Квадрат. Большой-маленький.

**Цель:** Продолжать формирование понятия о квадрате. Закрепить понятия большой – маленький. Продолжить знакомство с геометрической фигурой – квадрат. Продолжать различать предметы. Развивать внимание. Воспитывать интерес к познавательной деятельности.

**Рисование**

**Тема:** Телевизор

**Цель:** Учить рисовать и закрашивать предметы прямоугольной формы. Закрепить умение закрашивать в одном направлении, продолжать учить располагать работу на весь лист. Развивать моторику рук, терпение. Воспитывать усидчивость.

**Музыка**

**Тема:** «Техника и мы!»

**Цель:** Формировать опыт ценностных ориентаций по отношению к домашнему миру, семье.

**Апликация.**

**Тема:** Чудо пылесос на уборке.

**Цель:** учить наклеивать изображение знакомого предмета, составлять несложную композицию. Учить готовые детали с величиной листа, использовать в работе подручные материалы (шерстяные ниточки). Развивать желание делать работу красиво. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

**Ознакомление с окружающим миром**

**Тема:**

Помощники человека.

**Цель:**

Формировать представления о предметах домашнего обихода. Учить детей различать и называть предмет; его назначение и пользу. Развивать речь, внимание. Воспитывать бережное отношение к электроприборам.

<b>Профессии разные нужны, профессии разные важны. (4 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 70</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать упражнять в метании вдаль. Продолжать формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке.</p> <p><b>Занятие 71</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Продолжать упражнять в метании вдаль. Продолжать формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке.</p> <p><b>Занятие 72</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад. Формирование навыков бега в разных направлениях. Закрепить умение метать вдаль. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по веревке.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> На приеме у врача.  <b>Цель:</b> Формировать умение слушать и понимать речь. Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать речевое дыхание. Воспитывать чувство коллективизма.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Профессии разные нужны, профессии разные важны.  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (к, ү,) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (эке,эже,ата,ана,апа). Научить составлять простые предложения.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> «Все профессии важны» - В. Маяковский «Кем быть?»  <b>Цель:</b> Продолжать знакомить с произведениями В. Маяковского Совершенствовать умения внимательно слушать произведение; развивать словарный запас. Воспитывать самостоятельность.</p>	<p><b>Естествознание Тема:</b> «Профессии разные важны»  <b>Цель:</b> воспитание уважения к людям разных профессий, к их значимости в жизни; чувства отзывчивости, взаимопомощи. Обобщение и активизировать знания детей о труде, профессиях.</p> <p><b>Основы математики Тема:</b> Время суток. Сравнение групп предметов.  <b>Цель:</b> Формировать умения определять время суток. Учить различать время суток по изменению содержания деятельности. Развивать моторику рук, внимательность. Воспитывать интерес к совместной деятельности.</p> <p><b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> Шкаф  <b>Цель:</b> Формировать навык конструирования построек из деталей. Учить детей строить постройки из деталей. Развивать творческое воображение. Воспитать усидчивостью</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Колечко для куклы.  <b>Цель:</b> Формировать навыки в умении изображать простые предметы круглой формы. научить рисовать кольцо круглой формы. Развивать умение рисовать кистью. Воспитывать интерес к рисованию.</p> <p><b>Музыка.</b>  <b>Цель:</b> Побуждать к целостному восприятию песни. Учить восприятию средств выразительности пения: настроение, характер музыки (весёлый, грустный), некоторые чувства, интонаций (вопрос – ответ).  <b>Цель:</b> Расширять объём исполняемых песен, связанный с образом семьи, дома.</p>	
---	--	---	---	--	--

**Перспективный план**  
Средняя группа № 6 на Март месяц 2021 учебный год  
Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** направлена на знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Формирование доброжелательного уважительного отношения к людям.

**Задачи:** Воспитывать интерес и уважение к традициям казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об обычаях и традициях разных народов.

Тема	Здоровье Физическая культура- 3	Коммуникация Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	Познание Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	Социум Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Традиции и фольклор (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 73</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать формирование навыков подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Продолжать формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 74</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 75</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Мамин день. <b>Цель:</b> учить составлять рассказ по картине, активизировать прилагательные, глаголы в речи; развивать творческие навыки при составлении рассказа, воспитывать любовь к маме.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> Традиции и фольклор <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки (ғ, қ, ү, ұ). Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> В гостях у Әже в юрте. <b>Цель:</b> продолжать знакомить с казахской юртой-домом. Обогащать представления о том, что сейчас люди живут в разных домах. Показать убранство юрты в традициях казахского народа. Развивать словарный запас. Воспитывать интерес к народно-прикладному искусству.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов разных групп предметов. <b>Цель:</b> Формировать умения сравнивать разные группы предметов по количеству. Учить сравнивать предметы по величине, умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать зрительную память. Воспитывать усидчивость</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Платя для куклы. <b>Цель:</b> Научить детей украшать платье. Продолжать учить рисовать кистью. Развивать умение работать красками разными способами. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Традиции и фольклор» <b>Цель:</b> Учить называть основные и танцевальные движения</p> <p><b>Лепка.</b> <b>Тема:</b> «Ваза» <b>Цель:</b> Познакомить с новым способом лепки – спиральной лепкой из жгутов; учить формировать форму сосуда новым способом, разглаживать изделие. Развивать усидчивость при выполнении работы. Воспитывать уважение к труду мастеров декоративного творчества.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Весна в гостях у ребят. <b>Цель:</b> Продолжить знакомить с весенними явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в природе. Развивать речь. Воспитывать любовь к природе.</p>

<p><b>Народ источник искусства (2 недели)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 76</b>          Цель: Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.          Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).          Продолжать формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой.          Продолжать формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке</p> <p><b>Занятие 77</b>  <b>Цель:</b>          Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.          Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой.          Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке. <b>Занятие 78</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.).          Закрепить умение метать в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Лучше нет родного края.  <b>Цель:</b> Продолжать учить составлять рассказ по плану. Учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать фонематический слух. Воспитывать любовь к родному краю.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Народ – источник искусства»  <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки (к, ү,ә,і) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов некоторых предметов домашнего обихода, которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки рассказывания несложных стихов.</p> <p><b>Художественная литература.</b>  <b>Тема:</b> «Чтение казахской народной сказки «Грубая благодарность»  <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение оценивать нравственные качества героев сказки, проявлять своё отношение к ним. Развивать память, мышление, речь. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Для кого светит солнце?  <b>Цель:</b> Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Расширение представлений через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Части тела. Толстый-тонкий.  <b>Цель:</b> Формирование понятия толстый - тонкий.          Продолжать учить сравнивать группы предметов, обозначать результаты сравнения словами. Развивать зрительное восприятие. Воспитывать интерес к собственной деятельности.          Конструирование <b>Тема:</b> Құрақ көрпе (лоскутное одеяло) <b>Цель:</b> Учить составлять целое из частей, ориентируясь по цвету, форме, образцу. Развивать внимание. Воспитывать доброжелательность к народу.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Украсим Камзол. <b>Цель:</b> учить рисовать узор на полоске карандашами, выделять элементы узора, расписывать готовые формы. Развивать эстетический вкус. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Поддерживать стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к исполняемому репертуару в элементарных эстетических суждениях, в рисунке, а также в моделировании характера и содержания музыки и движений.  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	
---	--	---	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Наурыз зовёт друзей (Неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 79</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать упражнять в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 80</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать упражнять в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Продолжать упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 81</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закрепить умение в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров). Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Что такое Наурыз?  <b>Цель:</b> Познакомить детей с праздником Наурыз, учить вести диалог со взрослым, отвечать на вопросы, расширять словарный запас через игровые упражнения, формировать умение внятно произносить звуки Т - Д. Воспитывать уважение к традициям казахского народа.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Наурыз завет друзей!»  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ү,ә,ұ,і). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов диких животных, домашних животных, которые часто применяются в повседневной жизни. Научить составлять простые предложения.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Как звучит капель?  <b>Цель:</b> Расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание желания участвовать в совместных исследованиях.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве. Выше, ниже, между»  <b>Цель:</b> Различать количественный и порядковый счёт, правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счёту?». Формировать умение определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между). Учить детей устанавливать соотношения между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся. Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов; мелкую моторику рук. Воспитывать умение приходить на помощь.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Баурсаки для Сауле.  <b>Цель:</b> Учить детей создавать изображение пятном, располагая рисунок по центру листа бумаги. Закрепить умение рисовать круглые формы. Развивать желание рисовать аккуратно. Воспитывать усидчивость.  <b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Развивать музыкально – эстетическое восприятие песен народного репертуара, связанного с образами родной земли, народа, семьи.  <b>Апликация.</b>  <b>Тема:</b> Украсим орамал (платочек)  <b>Цель:</b> учить составлять узор на плоскости бумаги, располагая казахский орнамент по углам. Воспитывать аккуратность в работе. Развивать глазомер и мелкую моторику рук.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Весенний праздник Наурыз.  <b>Цель:</b> Закрепить представление детей о весенних явлениях в природе, в зависимости от движения солнца по небосводу. Расширять представления детей о празднике Наурыз, как об одном из сезонного национального праздника. Формировать знания о том, что это праздник дружбы, доброты, уважения к другим людям. Закреплять знания о казахской национальной одежде, элементах казахского орнамента. Развивать воображение, память. Воспитывать гордость за свой народ.</p>
--	--	--	--	--	---

<b>Весенние ручьи. (4 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 82</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.</p> <p><b>Занятие 83</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать закреплять навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Продолжать закреплять навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.</p> <p><b>Занятие 84</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Повторить изученные упражнения на метание и равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Весна – красна»  <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательные рассказы о насекомых по плану-схеме; закрепление правильного произношения звуков. Развивать фонематический слух. Воспитывать заботливое отношение к природе, умение слушать товарищей.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Весенние ручьи  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки: (ө, ұ, қ, і) Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал, бер). Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?). Художественная литература.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Когда кричит петух?»  <b>Цель:</b> Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы. Воспитание доброжелательного отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Сравнение и уравнивание разных групп предметов.  <b>Цель:</b> продолжать формировать понятия о сравнении предметов по количеству. Совершенствовать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результат сравнения словами (больше, меньше, поровну). Развивать мышление и зрительную память, воспитывать позитивные чувства.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> «Деревья»  <b>Цель:</b> Воспитывать бережное отношение к природе; учить складывать из бумаги формы методом «оригами», упражнять детей в складывании квадрата пополам, по диагонали, совмещая противоположные углы; учить создавать деревья путем складывания бумаги; продолжить знакомить с видами деревьев, формировать понятия о их пользе и необходимости; развивать глазомер, внимание.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Яблоневый сад»  <b>Цель:</b> Учить создавать сюжетную композицию, используя нетрадиционную технику рисования пальцем. Развивать художественные способности, мелкую моторику рук. Закреплять представления об окружающем. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Цель:</b> Продолжать выражать свои музыкальные впечатления в эстетических суждениях, а также в исполнительской творческой деятельности.  <b>Цель:</b> Развивать восприятия музыкальных произведений.</p>	
-----------------------------------	---	--	--	---	--

**Перспективный план**  
Средняя группа № 6 на Апрель месяц 2021 учебный год  
Сквозная тема «Расцветание природы»

**Цель:** формировать элементарные трудовые навыки, воспитывать трудолюбие, чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; развивать речь детей, внимание, воображение; формировать творческие способности, мышление и воображение.

**Задачи:** Воспитывать интерес и уважение к труду людей; бережное отношение ко всему, что сделано руками человека. Создавать игровые ситуации.

Способствующие расширению знаний о труде.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Расцветание природы (1 неделя)</b>	<p><b>Физическая культура</b> <b>Занятие 85</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать формирование навыков подпрыгивания на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Продолжать формирование навыков влезания на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 86</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p> <p><b>Занятие 87</b> <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе – ноги врозь). Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Замечательные цветы. <b>Цель:</b> формировать умение детей составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя по опорной схеме, правильно называть цветы, закреплять произношение звуков (Ш), (З), (Ж). Развивать артикуляционный аппарат. Воспитание бережного отношения к природе родному краю.</p> <p><b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Расцветание природы» <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки (ө, ұ,қ,і,ғ). Развивать артикуляционный аппарат. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительные и глаголы) Научить составлять простые предложения.</p>	<p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Птицы прилетели <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам. Развивать элементарные исследовательские навыки. Формировать представления детей о перелётных птицах. Познакомить детей с перелётными птицами (скворец, ласточка).</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Высокий - низкий. Слева-справа. <b>Цель:</b> Продолжать формировать умение сравнивать предметы по высоте (высокий, низкий), продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, развивать умение различать пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Одуванчик <b>Цель:</b> Расширять знания детей о весенней природе. Научить рисовать одуванчик, с помощью ватных палочек. Развивать эстетический вкус. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тема:</b> Расцветание природы. <b>Цель:</b> Развивать умение различать музыкально – выразительные средства, передающие музыкальный образ (регистр)</p> <p><b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Цветик-семицветик» (нанесение пластилина) <b>Цель:</b> Формировать умение наносить пластилин на картон тонким слоем; использование приема декорирования лепного образа: процарапывание стекой. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать у детей отзывчивость, доброту, сочувствия к игровым персонажам, желания помогать им.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Мы любимся цветком. <b>Цель:</b> Познакомить с луговым цветком – ромашкой. Формировать представления о цветах. Формировать экологическое сознание. Развивать у детей речь, внимание. Воспитывать любовь к природе</p>

<b>Планета Земля! (2 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 88</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.  Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать формирование навыков метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Продолжать формировать навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.</p> <p><b>Занятие 89</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.  Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Упражнять в метании в вертикальную цель правой и левой рукой. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке</p> <p><b>Занятие 90</b>  <b>Цель:</b> Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен.  Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закрепить умение метать в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой дорожке, по дощечкам, по веревке.</p>	<p><b>Развитие речи:</b>  <b>Тема:</b> Едим. Пльвём, летим  <b>Цель:</b> учить составлять рассказ из опыта. Расширять и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Отрабатывать силу и высоту голоса. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. Развивать словарный запас. Воспитывать желание детей выслушивать ответы товарища.</p> <p><b>Казахский язык.</b>  <b>Тема:</b> «Планета – Земля!»  <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки: (ə, ɵ, к, ү). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов фруктов, диких животных которые часто применяются в повседневной жизни. Развивать связную речь. Формировать навыки рассказывания несложных стихов.</p> <p><b>Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения В. Степанова «Космонавт» с использованием мнемотаблицы.  <b>Цель:</b> продолжать формировать представление детей о космосе. Учить рассказывать стихотворение с помощью мнемотаблицы. Развивать интонационную выразительность речи. Воспитывать любознательность. Побуждать интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Космическое путешествие.  <b>Цель:</b> познакомить детей с космосом расширять знания о жизни в космосе, о звездах, луне, о солнце. Упражнять детей в правильном произношении планет. Познакомить детей с жизнью космонавтов на орбите. Расширять кругозор детей. Развивать любознательность. Воспитывать интерес к небесным телам.</p> <p><b>Основы математики.</b>  <b>Тема:</b> Большой - маленький. Высокий - низкий. Длинный - короткий.  <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей представления о сравнении разных групп предметов по величине. Формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру, длине, высоте. Используя приемы наложения и приложения. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Космическая ракета.  <b>Цель:</b> учить создавать конструкцию ракеты из крупного конструктора, используя приёмы накладывания деталей друг на друга различные по размеру. Учить соединять две детали конструктора между собой сверху и снизу. Развивать глазомер, моторику рук. Воспитывать желание выполнять постройки самостоятельно.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Звездное небо.  <b>Цель:</b> Обучение детей нетрадиционной технике рисования. Учить комкать бумагу, познакомить с приемом рисования мятой бумагой. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с красками.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> Планета Земля.  <b>Цель:</b> Побуждать к элементарному выражению своих впечатлений и отношений к характеру и содержанию прослушанной песни.  <b>Цель:</b> Обучать основам певческой техники: петь всем вместе; по одному, вдвоём, в ансамбле; с помощью взрослого и самостоятельно.</p>
----------------------------------	--	--	--	--

**Физическая культура.****Занятие 91**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать упражнять в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).

Упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.

**Занятие 92**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать упражнять в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).

Продолжать упражнять в умении влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее.

**Занятие 93**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закрепить умение в прыжках в глубину (с высоты 15–20 сантиметров).

Закрепить умение влезать на гимнастическую стенку и обратно с нее

**Развитие речи**

**Тема:** Насекомые.

**Цель:** Формировать умение составлять сравнительный рассказ об объектах; обогащение и активизация словаря. Развивать умение изменять темп речи. Воспитывать бережное отношение к природе в целом и ее элементам (растениям, животным, птицам).

**Казахский язык**

**Тема:** Я и окружающая среда»

**Цель:** Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ). Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Научить понимать словосочетания и связанные части речи (существительных и прилагательные). Научить составлять простые предложения.

**Естествознание**

**Тема:** Насекомые – маленькие помощники.

**Цель:** Воспитывать доброе отношение к миру природы. Развивать логическое мышление, умение выявлять отличительные признаки насекомых. Формировать понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются. Обогащать знания о живой природе (насекомых) и элементарных взаимосвязях.

**Основы математики**

**Тема:** Козлята и капуста.

**Цель:** совершенствовать умение сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя приёмы наложения и приложения. Обозначать результаты сравнения словами широкий-узкий, шире - уже. Развивать умение выявлять предметы из группы по характеристическим свойствам. Воспитывать желание заниматься

**Рисование**

**Тема:** Разноцветные бабочки.

**Цель:** продолжать учить создавать коллективную композицию формировать желание взаимодействовать с детьми и взрослыми пи ее создании. Воспитывать эстетический вкус. Воображение.

**Музыка**

**Цель:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.

**Аппликация.**

**Тема:** Божья коровка.

**Цель:** продолжать воспитывать интерес к аппликации, правильно пользоваться кисточкой и клеем, использовать салфетку для вытирания лишнего клея. Учить складывать круг пополам, располагать детали в определенном порядке. Развивать умение склеивать детали симметрично. Воспитывать бережно относиться к насекомым.

**Ознакомление с окружающим миром.**

**Тема:** Путешествие шмеля.

**Цель:** расширять представление детей о растениях и насекомых. Формировать экологическое сознание. Развивать речь, обогащать словарь. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Физическая культура.**

**Занятие 94**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закрепить навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Закрепить навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.

**Занятие 95**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Продолжать закреплять навык метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Продолжать закреплять навык сохранения равновесия при ходьбе по веревке.

**Занятие 96**

**Цель:** Формирование навыков ходьбы с высоким подниманием колен. Формирование навыка бега непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Повторить изученные упражнения на метание и равновесие.

**Развитие речи**

**Тема:** Моя дружная семья.

**Цель:** продолжать формировать представление детей о семье и её членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятие «родственники, родня. Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе. Любят друг друга. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

**Казахский язык**

**Тема:** «В семье единой»

**Цель:** Закрепить навыки правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки: (ғ,к,ө, ұ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить выполнять простые действия по просьбе педагога (ал,алып кел,бер) Научить отвечать на простые вопросы (Бұл не? Бұл кім?). Развивать связную речь.

**Художественная литература.**

**Тема:** «Чтение А. Дуйсенбиев «Однажды у речки»

**Цель:** Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, взаимоотношений героев. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения. Воспитывать готовность выручить сверстника, умение считаться с мнением и интересами товарищей.

**Естествознание**

**Тема:** Что вырастет из семени?

**Цель:** Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережного, заботливого отношения к природе. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику. Формировать представления о семенах цветов петунии. Совершенствовать навыки наблюдения за посадкой семян.

**Основы математики**

**Тема:** Мы играем.

**Цель:** Совершенствовать в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди-сзади, вверху - внизу, слева-справа. Закреплять навык составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять один.

**Конструирование.**

**Тема:** «По замыслу»

**Цель:** Учить строить сооружения из конструктора по собственному замыслу. Развивать фантазию, конструктивное воображение и умение творчески использовать приобретённые ранее навыки и создавать привлекательную игровую ситуации, способствующую возникновению у детей собственных замыслов. Воспитывать умение работать сообща и уважительное отношение к постройке товарища

**Рисование**

**Тема:** «По замыслу»

**Цель:** Продолжать учить самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш. Развивать творческие способности, воображение. Воспитывать патриотизм, аккуратность, эстетические чувства.

**Музыка**

**Цель:** Расширять объём исполняемых песен о Родине, о родном крае.

**Цель:** Прививать культуру восприятия музыки, умения дослушивать её до конца.

**Перспективный план**  
Средняя группа №6 на Май месяц 2021 учебный год  
**Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Воспитывать нравственные качества: любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родине, к своему городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Тема недели	<b>Здоровье</b> Физическая культура- 3	<b>Коммуникация</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Казахский язык - 1	<b>Познание</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество</b> Рисование – 1 Аппликация – 0,25 Лепка- 0,25 Музыка – 1,5	<b>Социум</b> Ознакомление с окружающим миром -0,5
<b>Пусть всегда будет солнце (1 неделя)</b>	<b>Физическая культура</b> <b>Занятие 97</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Закреплять навыки бега в разных направлениях, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Закреплять навыки прыжков с ноги на ногу. Закреплять навыки вползания в обруч, расположенного вертикально на полу. <b>Занятие 98</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Закреплять навыки бега в разных направлениях, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Закреплять навыки выполнения прямого галопа. Закреплять навыки лазанья под дугой. <b>Занятие 99</b> <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен. Закреплять навыки бега в разных направлениях, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.); Повторить упражнения на лазание и прыжки.	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Очень рады солнышку! <b>Цель:</b> учить детей запоминать короткое стихотворение. Учить отвечать на вопросы простыми предложениями развивать связную речь и воображение. Закреплять представление детей о первых признаках весны. Воспитывать любовь к природе. <b>Казахский язык</b> <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце!» <b>Цель:</b> Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки (ғ, ү, қ, ө, ұ). Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (эке, эже, ата, ана, апа). Научить составлять простые предложения.	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> Солнышко лучистое <b>Цель:</b> Воспитывать у детей умение видеть красоту природы в любое время года. Развивать коммуникативные навыки. Формировать понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце. Обогащать знания о неживой природе (солнце) и его роли в жизни животных и растений. <b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> У солнышка в гостях. <b>Цель:</b> Развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке. Совершенствовать умение узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Развивать зрительную память. Воспитывать наблюдательность и внимание.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Лучики для солнышка <b>Цель:</b> продолжать учить рисовать нетрадиционным способом, метода тычка ватной палочкой заполняя всю поверхность. Развивать творческое воображение, мышление. Воспитывать желание аккуратно выполнять работу, пользоваться салфеткой. <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Лучики для солнца. <b>Цель:</b> закреплять умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук; аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет. Воспитывать умение лепить аккуратно, вызвать положительный отклик на результат своего творчества. <b>Музыка</b> <b>Тема:</b> «Пусть всегда будет солнце» <b>Цель:</b> Поощрять запоминать и исполнять большинство песен, выученных в течение года.	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Солнечные зайчики. <b>Цель:</b> познакомить детей с солнечными лучами посредством экспериментальной деятельности. Показать как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимательность, память, внимание. Воспитывать любознательность.

<p style="text-align: center;"><b>На страже мира. (2 неделя)</b></p>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 100</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром (до 10 – 20 метров). Закреплять навыки метания в горизонтальную цель, вдаль. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p><b>Занятие 101</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Закреплять навыки метания в вертикальную цель правой и левой рукой. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по дощечкам.</p> <p><b>Занятие 102</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Повторить упражнения на метание и равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Мы солдаты.  <b>Цель:</b> учить детей составлять описательный рассказ по схеме. Развивать речь, воспитывать желание читать стихи. Активизировать звуки «у», «ж», «т», «ч».</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «На страже мира!»  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки : ( к, ұ,ғ,ө) Развивать артикуляционный аппарат, Научить понимать словосочетания и связанные части речи(существительных и прилагательные) .Научить составлять простые предложения. Художественная литература <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения М.Пляцковского «Чтобы солнце улыбалось» <b>Цель:</b> познакомить детей с новым стихотворением, учить читать стихотворение наизусть. Продолжать учить эмоционально воспринимать поэтическое произведение, совершенствовать связную речь</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> Какие растения лечат?  <b>Цель:</b> Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления. Воспитание исследовательской культуры.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Мы brave солдаты.  <b>Цель:</b> продолжать учить детей ориентироваться в пространстве, на листе бумаги. Развивать умение различать пространственные направления по отношению к себе.</p> <p><b>Конструирование</b>  <b>Тема:</b> Грузовая машина.  <b>Цель:</b> закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги, соединять детали поделки. Формировать представление о различных видах транспорта; развивать слуховое, зрительное внимание. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Праздничный салют в День защитника Отечества  <b>Цель:</b> формировать представление о празднике, когда поздравляют пап. Развивать мелкую моторику, используя нетрадиционные способы рисования : пальчиковые краски, ватные палочки, губки.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «На страже мира!»  <b>Цель:</b> Развивать умение поддерживать интерес к играм, танцам, хороводам, упражнениям.  <b>Цель:</b> Обучать воспринимать выразительность музыки и движений (характер музыки – весёлый, грустный, адекватность движений).</p>	
--	---	---	--	--	--

<b>Мир морей и океанов (3 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 103</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Закреплять навыки метания в горизонтальную цель, вдаль. Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по прямой дорожке.</p> <p><b>Занятие 104</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров).</p> <p><b>Занятие 105.</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, непрерывно в медленном темпе (в течение 50-60 сек.). Повторить упражнения на прыжки и лазание.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> путешествие в подводное царство-государство.  <b>Цель:</b> расширять и систематизировать знания о представлениях морского дна, об их особенностях; активизировать умственные способности, словарный запас: морские обитатели, морская черепаха, морская звезда, морской ёж, водоросли. Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, привычки заниматься сообща.</p> <p><b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> Мир морей и океанов  <b>Цель:</b> Произносить специфические звуки ғ қ, ү, ә ұ. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов әке, әже, ата, ана, апа и другие. Научить составлять простые предложения. Развивать артикуляционный аппарат, Научить составлять простые предложения.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> мир морей и океанов.  <b>Цель:</b> расширять и систематизировать знания детей о подводном мире, морских обитателях, их особенности. Расширять и углублять экологические представления детей о многообразии морских обитателей, их приспособлении к жизни в воде. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Повторение.  <b>Цель:</b> закрепление пройденного материала: составлять группы из отдельных предметов, находить сходство и различия; уметь сравнивать предметы по величине; закрепить временные представления: утро, день, вечер, ночь.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> Подводное царство.  <b>Цель:</b> обучение умению рисовать пальцем и ладошкой. Развитие аккуратности и мелкой моторики руки. Воспитание интереса и желания рисовать.</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Мир морей и океанов»  <b>Цель:</b> Побуждать к эмоциональному изображению в движениях своего отношения к музыкальному (игровому) образу, к запоминанию формы танца, пониманию конкретных средств выразительности: музыкальных, внемusикальных.</p> <p><b>Аппликация</b>  <b>Тема:</b> Рыбки в аквариуме.  <b>Цель:</b> создать коллективную работу. Продолжать отрабатывать умение работать с бумагой, клеем; путем вдавливания пуговиц дополнять готовый образ. Развивать мелкую моторику, чувство цвета и композицию. Воспитывать навыки коллективной работы.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> Наблюдение за золотой рыбкой.  <b>Цель:</b> расширять представления детей о декоративных рыбках. Формировать представление о внешнем виде, об образе жизни, о повадках рыб. Учить правильно отвечать на вопросы, используя простые предложения. Уточнять и расширять словарь по теме «Рыбы».</p>
---------------------------------------	--	--	--	---	--

<b>Здравствуй, Лето красное. (4 недели)</b>	<p><b>Физическая культура</b>  <b>Занятие 106</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Закреплять навыки бросания мяча на расстоянии 1-1,5 метра.  Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке;  <b>Занятие 107</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе (до 10 – 20 метров). Закреплять навыки бросания большого мяча двумя руками через веревку, сетку.  Закреплять навыки сохранения равновесия при ходьбе по веревке  <b>Занятие 108</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен; Закреплять навыки бега в разных направлениях, в быстром темпе(до 10 – 20 метров). Повторить упражнения на равновесие, бросание мяча.</p>	<p><b>Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> Вот и лето к нам пришло.  <b>Цель:</b> продолжать учить составлять описательный рассказ по картине, используя в речи прилагательные, глаголы, существительные. Развивать умение отгадывать загадки по картинке. Воспитывать интерес к картинам.  <b>Казахский язык</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное!»  <b>Цель:</b> Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки ө, ұ, қ, і. Научить выполнять простые действия по просьбе педагога (бер, ал, алып кел), расширять словарный запас.</p>	<p><b>Естествознание</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето!»  <b>Цель:</b> Расширять представление детей о лете как времени года. Развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми. Формировать элементарные естественно-научные представления.  <b>Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Я умею (итоговое).  <b>Цель:</b> закрепить умение детей отличать понятие «много» и «один». Продолжать различать предметы по размерам и обозначать их словами: высокий - низкий, широкий-узкий, длинный, короткий, шире-уже. Совершенствовать навыки умения называть и различать геометрические фигуры.  <b>Конструирование.</b>  <b>Тема:</b> «Мосты»  <b>Цель:</b> Расширять представления о мостах. Упражнять в конструировании мостов, совершенствовать конструкторские навыки, способность к экспериментированию. Формировать умение выделения несоответствий, сравнении, обобщении. умение понимать, конструировать, работать по схеме. Развивать конструктивные навыки, направленное воображение, фантазию. Воспитывать умение и желание строить и играть вместе, сообща.</p>	<p><b>Рисование</b>  <b>Тема:</b> «Джайляу».  <b>Цель:</b> Продолжить знакомить с техникой рисования по мокрой бумаге, учить отображать состояние погоды. Развивать чувство цвета, оттенки весны. Закрепить умение рисовать красками. Воспитывать любовь к природе.  <b>Музыка</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, лето красное!»  <b>Цель:</b> Побуждать к творческим импровизациям движений свободной пляски, к выразительному, непринуждённому исполнению однотипных  <b>Цель:</b> Побуждать к творческой импровизации игрового образа – самостоятельному придумыванию движения игрового персонажа, отражающего его характер (весёлый или грустный, его особенностей).</p>	
---	---	---	--	--	--