

Бекітемін:  
Рудный қалалық әкімдігі  
«№7 балабақшасы» КМҚК  
менгеруші м.а.  
Захаркина Т.А.  
«28» тамыз 2020 жыл



Утверждаю:  
И.о.Заведующей  
КГКП «Ясли-сад №7»  
акимата города Рудного  
Захаркина Т.А.  
«28» августа 2020 год

**№4 мектепалды даярлық тобының  
ұйымдастырылған оқу қызметінің  
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план  
организованной учебной деятельности  
группы дошкольной подготовки №4**

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Сентябрь месяца 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Детский сад»

**Цель:** Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к детскому саду; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; развивать творческие способности.

Подтем	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2      Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики- 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1      Лепка – 1 Аппликация – 1      Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя</b> «Детский сад»	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 1.                      Задачи: учить детей сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять отталкиванию двумя ногами от пола в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча.                      П/и: «Кто скорее добежит до флажка»                      Занятие 2.                      Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в перебрасывании мяча.                      П/и: «Кто скорее добежит до флажка»                      Занятие 3.                      Задачи: учить принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде.                      Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость.                      П/и: «Ловишки».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Слово. Для чего нужна речь? Составление рассказа на тему «Мой детский сад»»  <b>Цель:</b> Воспитывать интонационную выразительность речи; развивать умение проговаривать скороговорки; познакомить с терминами «слово», «речь», (устная, письменная), учить составлять связный рассказ по картине.  <b>Казахский язык №1</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни мебель. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.                      Научить говорить пословицы и поговорки.  <b>Казахский язык №2</b>                      Научить правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ү.)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.  <b>Основы грамоты:</b> «Жили-были звуки»  <b>Цель:</b> воспитывать внимание и познавательный интерес; развивать речевой аппарат; дать понятие о звуке, формировать умение различать звуки, давать им характеристику ( гласные-согласные, твердые и мягкие).  <b>Основы грамоты:</b> «Звук и его значение в слове»  <b>Цель:</b> воспитывать внимательность, усидчивость; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; учить детей слышать в словах разные звуки, уметь произносить звуки, давать им характеристику.  <b>Художественная литература:</b> С. Птиримов «Детский сад»  <b>Цель:</b> воспитывать желание высказывать свою точку зрения; развивать мышление; учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворение от прозы.</p>	<p><b>Естествознание:</b>                      «Мой любимый детский сад»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе; развивать разговорную речь, внимание, память; расширять знания детей о работниках детского сада, познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная, учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них.  <b>Основы математики:</b> «Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству»  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой; учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько»(много).  <b>Конструирование:</b> «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе; развивать умения творчески использовать приобретенные навыки; научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно их реализовывать.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Мой детский сад»  <b>Цель:</b> Воспитывать усидчивость. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Учить рисовать параллельные и вертикальные линии, передавая строение жилых зданий.  <b>Музыка №1</b>                      Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке.  <b>Музыка №2</b>                      Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков  <b>Лепка:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность, трудолюбие и отзывчивость. Научить лепить самолет конструктивным способом, закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику руку, мышление, речь, обогатить словарь по теме.  <b>Аппликация:</b> «Мы строим детский сад»  <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий; развивать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику.</p>	<p><b>Самопознание:</b>                      «Путешествие в страну Самопознание. Мой любимый детский сад!»  <b>Цель:</b> воспитывать дружелюбие, взаимопонимание; развивать чувство принадлежности и к коллективу детского сада, к группе; познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям.</p>

**Физическая культура**

Занятие 4.  
Задачи: обучать отталкиванию двумя ногами от пола в прыжках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин.  
П/и: «Мышеловка»  
Занятие 5.  
Задачи: обучать метанию малого мяча, придавая ему траекторию вверх-вдаль; закреплять отталкивание двумя ногами от пола, упражнять в беге до 1,5 мин. Развивать ловкость и выносливость.  
П/и: «Ловишки».

**ОБП:** «Правила безопасного поведения, опасные места. Дорога в детский сад»  
**Цель:** Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, самостоятельность; развивать внимание, воображение, мышление; закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения по дороге в детский сад, учить ориентироваться в микрорайоне детского сада.

**Развитие речи:** «Транспорт»

**Цель:** воспитывать интерес к профессиям; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт», уточнить понятия: транспорт наземный, поземный, водный, воздушный, образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ.  
**Казахский язык. № 3**  
Научить правильно произносить и запоминать слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ( ұ, і, ғ.) Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни предметы быта. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Обучить прямому счету до 10.  
**Казахский язык. № 4**  
Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки : ә, ө, қ, ұ, Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни мебель. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.  
Научить говорить пословицы и поговорки.  
**Основы грамоты:** «Слово.»  
**Цель:** воспитывать усидчивость и активность; развивать речь, память, внимание; дать понятие о том, что слово всегда что-либо называет или обозначает, упражнять детей в подборе одинаковых и противоположных по содержанию слов, в использовании обобщающих слов.  
**Основы грамоты:** «Слово. Как звучат слова»  
**Цель:** воспитывать усидчивость, внимательность; развивать фонематический слух; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах.  
**Художественная литература:** З.Иманбаев «Авария» (пересказывание)  
**Цель:** воспитывать внимание и ответственность за свою и чужую жизнь; развивать речь, мышление, воображение; учить пересказывать, закрепить с детьми правила дорожного движения, учить правильно вести себя на проезжей части.

**Естествознание:** «Виды транспорта»

**Цель:** Воспитывать интерес и любознательность к транспорту; развивать и расширять словарь детей по теме «транспорт», умение правильно держать карандаш; учить различать и группировать транспорт по способу передвижения.  
**Основы математики:** «Где находится? Ориентация»  
**Цель:** воспитывать внимательность при выполнении заданий; развивать память и пространственное мышление; учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространств. отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника.

**Рисование:** «Транспорт»

**Цель:** Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Научить ребят рисовать грузовой автомобиль. Формировать умение анализировать сложные объекты.  
**Музыка №3**  
Формирование элементарных представлений дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.  
**Музыка №4**  
Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.  
**Лепка:** «Автомобиль»  
**Цель:** воспитывать любознательность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, творчество, развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании машин; расширить представление детей о транспорте; научить лепке автомобиля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции.  
**Аппликация:** «Машины»  
**Цель:** воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. Развивать навыки пользования клеем, ножницами. Учить изображать наземный транспорт конструктивным способом из геометрических форм.

**Самопознание:**

«Учусь быть человеком»  
**Цель:** воспитывать доброжелательное отношение к людям, быть внимательным на дороге как пешеходу; развивать позитивное восприятие мира; формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях.  
**Ознакомление с окружающим:** Дидактическая игра «Наземный транспорт»  
**Цель:** воспитывать познавательный интерес; развивать логическое мышление, активность; познакомить детей с наземными видами транспорта и профессией водителя, дать понятие о том, что у каждого вида автомобилей свое предназначение.

**Физическая культура**

Занятие 6.  
Задачи: учить ходьбе по канату, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени.  
П/и: «Мышеловка»  
Занятие 7.  
Задачи: учить ходьбе по канату прямо и боком, сохраняя равновесие.  
Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывание мяча.  
П/и: «Пожарные на учении»  
Занятие 8.  
Задачи: продолжать учить метанию вдаль.  
Упражнять детей в непрерывном беге.  
Изучить игровые упражнения с прыжками; развивать выносливость в беге, ловкость, глазомер и координацию движений.  
П/и: «Быстро возьми».

**Развитие речи:** «Составление описательного рассказа «Откуда хлеб на стол пришел?»»  
**Цель:** Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда; развивать умение использовать в речи разнообразные виды предложений; продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос; Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков, заучивать пословицы, учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова .  
**Казахский язык №5**  
Научить правильно произносить специфические звуки: ( к, ғ, ң, һ). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить правильно произносить и запоминать слова. Обучить прямому счету до 10.. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить говорить пословицы и поговорки.  
**Казахский язык №6**  
Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова.  
Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка (к, ү, ң, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .  
Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить говорить пословиц.  
**Основы грамоты:** «Деление слов на слоги».  
**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, упражнять детей в штриховке геометрических фигур; закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком, учить детей делить слова на слоги.  
**Основы грамоты:** Деление на слоги двух- и трёхсложных слов.  
**Цель:** Воспитывать аккуратность в работе; развивать речь; учить детей делить на слоги двух- и трёхзначные слова, познакомить с термином «слог». Учить называть слова с заданным слогом. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове. Рисование по точкам.  
**Художественная литература:** Театрально- игровая деятельность детей по содержанию украинской народной сказки «Колосок».  
**Цель:** воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно; развивать речь, память, воображение; формировать интерес детей к произведениям художественной литературы, создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождения в образы

**Естествознание:** «Откуда хлеб пришел?»»  
**Цель:** воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве; развитие стремления к поисково-познавательной деятельности; Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба.  
**Основы математики:** «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру»  
**Цель:** воспитывать аккуратность при выполнении работы в тетради; развивать речевые навыки, умение анализировать; учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Продолжать формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространств отношения: спереди-сзади, перед, между .  
**Конструирование:** Золотой урожай  
Цель: воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие, умение работать в коллективе; развивать творческие способности; научить детей отражать увиденное в своих работах, учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции.

**Рисование:** «Колосок»  
**Цель:** Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб.  
воспитывать художественный вкус, воспитывать желание помогать другим.  
расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки  
**Музыка №5**  
Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха.  
**Музыка №6**  
Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах.  
**Лепка:** «Вкусные блюда»  
**Цель:** Воспитывать уважение к хлебу и людям труда: хлеборобам.  
Учить лепить печеные изделия: лепешку, бублики, пирожки разной формы и печенье. Развивать фантазию, умение реализовывать творческие задумки. Закрепить умение лепить посуду.  
**Аппликация:** «Золотой колосок»  
**Цель:** воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к людям разных профессий. Научить ребят изображать золотой колосок. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из листа бумаги, сложного гармошкой. Развивать навыки вырезания по прямой, косой и с закруглением.

**Самопознание:**  
«Добрые дела»  
**Цель:** воспитывать чувства бережливости по отношению к хлебу, уважение к труду хлебороба; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, родным, людям разных профессий; побуждать стремление к добрым поступкам; формировать позитивное восприятие мира.

**Физическая культура**

Занятие 9.

Задачи: учить пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед.

П/и: «Пожарные на учении»

Занятие 10.

Задачи: Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие.

П/и: «Мы веселые ребята»

**Основы безопасного поведения:**

«Мои добрые помощники – глаза».

**Цель:** Рассказать о значении зрения для здоровья человека, познакомить со строением глаза; воспитывать у детей потребность беречь глаза и правильно обращаться с очками при необходимости; воспитывать у детей гуманное отношение, толерантность к детям и к людям старшего возраста в очках.

**Развитие речи:** «Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень»»

**Цель:** Воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; уточнить и расширить знания детей об осенней поре года; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Казахский язык №7**

Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова.

Учить правильно произносить специфические звуки (i, f, h, n, ç). Развивать речевой и артикуляционный аппараты.

Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому счету до 10. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить называть свое место проживания город.

**Казахский язык №8**

Научить правильно произносить и запоминать слова .Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:( к ф, н, h) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить принимать участие в диалоге. Научить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты:** «Слог и ударение».

**Цель:** воспитывать умение слушать своих товарищей; развивать внимание и фонематический слух; дать понятие о том, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова, учить делению слов на слоги и выделять ударный слог.

**Основы грамоты:** «Ударный звук. Ударение в слове».

**Цель:** воспитывать культуру речи; развивать фонематический слух; продолжить знакомство с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения при произношении слов.

**Художественная литература.**

Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...».

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе; развивать речь, память, воображение; учить детей умению читать наизусть стихотворение, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать своё отношение к содержанию стихотворения.

**Естествознание:** «Что нам осень принесла?»

**Цель:** воспитание ответственного отношения к природе; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи.

**Основы математики:** «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)»

**Цель:** воспитывать аккуратность; развивать речевые навыки, умение анализировать; познакомить с фигурами круг, квадрат, треугольник, научить распознавать их, продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве.

**Рисование:** «Листопад»

Цель: воспитывать усидчивость. Продолжать учить правильно размещать рисунок на листе бумаги, передавать форму, цвет, характерные особенности природы.

**Музыка №7**

Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа.

**Музыка №8**

Усвоение приобретённых навыков.

**Лепка:** «Фрукты»

Цель: воспитывать усидчивость и внимание. Научить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. закрепить приемы лепки: вдавливание, скатывание, раскатывание, вытягивание.

**Аппликация: «Осенний ковер»**

Цель: воспитывать эстетический вкус и любовь к природе. Учить ребят вырезать симметричные предметы путем складывания листа вдвое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев.

**Самопознание:**

«Матушка-природа»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе; развивать речь, воображение, внимание; формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы.

**Ознакомление с**

**окружающим:** «Труд людей осенью в саду и в огороде»

**Цель:** воспитывать уважение к профессии хлебороба; развивать речь, мышление; расширять знания детей о труде людей осенью: какие фрукты и овощи собирают, кто помогает работникам села, какие машины принимают участие в сборе урожая, куда отправляют урожай, учить сравнивать и характеризовать овощи и фрукты по размеру, форме, цвету и способу употребления в пищу.



## Перспективный план

### Предшкольная группа № 4

На Октябрь месяц 2020-2021 учебный год

Сквозная тема «Моя семья»

**Цель:** Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка.

Подтема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Основы грамоты- 2 Художественная литература – 1 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим-0,5
<b>1 неделя «Моя семья»</b>	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 11.                      Задачи: учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча.                      П/и: «Медведи и пчелы»                      Занятие 12.                      Задачи: учить перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и перебрасывании мяча.                      П/и: «Медведи и пчелы»                      Занятие 13.                      Задачи: учить прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений.                      П/и: «Не попадись».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Моя семья»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу; развивать речевое дыхание учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам.  <b>Основы грамоты:</b> «Проверяем, что мы знаем».  <b>Цель:</b> воспитывать любознательность; развивать фонематический слух, внимание закрепить полученные детьми знания, определять ударный слог, делить слова на слоги.  <b>Основы грамоты:</b> ЗАС – что это. Фишки, схемы обозначения.  <b>Цель:</b> воспитывать внимательность; развивать фонематический слух; познакомить детей с понятием ЗАС (звуковой анализ слова). Научить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.  <b>Художественная литература:</b> Рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка»  <b>Цель:</b> воспитывать у детей внимательное и заботливое отношение к матери, желание помочь; развивать внимание детей на средства художественной выразительности; формировать умение слушать и анализировать литературное произведение разного жанра, эмоционально переживая услышанное, учить через вопросы выделить главную идею сказки, высказывать свое отношение к поступкам героев, осознавать их.  <b>Казахский язык.№9</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка : (Ү, ұ, і, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому счету до 10.                      Научить понимать и употреблять слова и предложения.  <b>Казахский язык.№10</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова.                      Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ғ, ң.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому счету до 10. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить называть свое место проживания город.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Как живет моя семья?»  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье; развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; формировать представления детей о семье, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня».  <b>Основы математики:</b> «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник)»  <b>Цель:</b> Воспитывать активность; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление; дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы.                      Продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине.  <b>Конструирование:</b> «Мой дом»  <b>Цель:</b> воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к своему дому, семье; развивать умение находить конструктивные решения; научить детей правильно обследовать образец. Отбирать нужные для постройки детали, сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Здравствуйте, это я!»  <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность и усидчивость, развивать глазомер, моторику рук, эстетический вкус. Научить передавать тело человека.  <b>Музыка.№9</b>                      Восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха.  <b>Музыка.№10</b>                      Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца.  <b>Лепка:</b> «Озорной человечек».  <b>Цель:</b> Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения.  <b>Аппликация:</b> «Укрась платок»  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к старшим. Учить располагать узор ритмично, закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон. Технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, чувство композиции и цвета.</p>	<p><b>Самопознание:</b> «Мир семьи»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь и взаимопонимание в семье; развивать представления о мире семьи; обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье, формировать положительное отношение к родным и близким.</p>

**Физическая культура**

Занятие 14.

Задачи: учить отбивать мяч о пол правой и левой рукой. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании, упражнять в переползании через препятствия.

П/и: «Хитрая лиса» Занятие 15.

Задачи: учить правилам игры в футбол. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании, перебрасывание мяча друг другу ногами и перелезание через препятствия.  
П/и: «Футбол»

**Основы безопасного поведения:** «Я на кухне помогаю маме. Правила подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка».

**Цель:** Воспитывать любовь к труду, доброту, внимание, мышление, аккуратность; развивать гигиенические навыки, внимание, мышление, мелкую моторику; познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению, укреплять семейное взаимопонимание.

**Развитие речи:** «Теремок» (пересказ по ролям)

**Цель:** Воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать сценические способности детей; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей.

**Основы грамоты:** Знакомство со схемой звукового состава слова.

**Цель:** воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук, рисование длинных и коротких палочек с закруглением сверху и внизу; познакомить детей со схемой звукового состава слова, закреплять умение делить слова на слоги.

**Основы грамоты:** Речь устная и письменная. Предложение **Цель:** воспитывать умение слушать педагога; развивать внимание, память; дать детям понятие, что такое «речь», «предложение» познакомить с понятиями «устная речь», «письменная речь», с видами предложений.

**Художественная литература:** М.Туржанов «Помощь» (чтение рассказа)

**Цель:** воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа; развивать речь, мышление, воображение; продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Туржанова, закрепить знания детей о литературных жанрах *рассказ, загадка, пословица*, знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время.

**Казахский язык №11**

Научить правильно произносить и запоминать слова ,употреблять эти слова Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (э, ө, қ).Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов .Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Научить говорить поговорки. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

**Казахский язык №12**

Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка( і, ғ, ң, һ) Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни Формировать навыки употребления существительных в единственном числе. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Научить говорить пословицы и поговорки.

**Естествознание:** «Что вырастет из семени?»

**Цель:** воспитание умения работать в группе со сверстниками; развитие элементарной экологической и исследовательской культуры; расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений.

**Основы математики:** «Число и цифра 1. Образование числа 1»

**Цель:** Воспитывать интерес к математике; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине.

**Рисование:** «Дом, в котором я живу»

**Цель:** Воспитывать усидчивость. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Учить рисовать параллельные, вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий.

**Музыка № 11**

Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа.

**Музыка №12**

Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия.

**Лепка:** «Накроем дастархан»

**Цель:** воспитывать усидчивость и желание выполнять задания. Учить лепить посуду (кесе, пиалу, мелкую тарелку), разную по форме и размеру. Развивать моторику рук, умение пользоваться знакомыми приемами лепки.  
**Аппликация:** «Овощной магазин»  
**Цель:** воспитывать эстетический вкус и аккуратность. Учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Развивать умение передавать их характерные особенности, выполнять работу в разной технике.

**Самопознание:** «Я помощник»

**Цель:** воспитывать желание выполнять семейные поручения; развивать желание оказывать помощь близким; формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях.

**Ознакомление с окружающим:** « Как я помогаю близким»

**Цель:** воспитывать трудолюбие; развивать речь, мышление; учить производить различные совместные трудовые действия со взрослыми и сверстниками, формировать навыки уважительного и заботливого отношения к близким.



3 недели «Мой край родной»	<p><b>Физическая культура</b> Занятие 16. Задачи: учить метанию мяча в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. П/и: «Хитрая лиса» Занятие 17. Задачи: продолжать учить метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. П/и: «Удочка» Занятие 18. Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «футбол», упражнять в передачи мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола). П/и: «Футбол»</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Мой край родной» <b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь к родному краю; развивать интерес к истории родного края, любовь к родному городу; формировать представления детей о Казахстане, о городе Рудном, уточнять и обогащать словарь по теме. <b>Основы грамоты:</b> Из чего состоит предложение? <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать внимание, мышление, моторику; продолжить знакомство с предложением, учить делить предложение на слова, составлять предложения из двух, трех слов, обозначать предложение условными обозначениями. <b>Основы грамоты:</b> Звуки гласные и согласные. <b>Цель:</b> воспитывать любознательность. Рисование волнистых линий; развивать фонематический слух; умение подбирать слова на заданный звук; дать понятие о термине «гласный звук», «согласный звук», учить отличать их по звучанию. <b>Художественная литература:</b> Д. Досжанов «Родник» <b>Цель:</b> воспитывать любовь к природе родного края; развивать речь, воображение, память; продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе, формировать интерес к произведениям художественного слова. <b>Казахский язык №13</b> Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки : ( э, ө,ғ, ң һ) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить называть свое место проживания <b>город.</b> <b>Казахский язык №14</b> Продолжать учить правильно произносить специфические звуки э, ө, қ, ү, Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов величина. Учить понимать и употреблять слова и предложения .Научить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Кто живет в нашем краю?» <b>Цель:</b> воспитание любви к животному миру; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; расширение представления о жизни диких животных, обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. <b>Основы математики:</b> «Число и цифра 2. Образование числа 2» <b>Цель:</b> Воспитывать усидчивость; развивать логическое мышление и память, Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать характеристику пары. Ввести число 2 как количественную характеристику пары. Учить писать цифру 2. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра» .Закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел. <b>Конструирование:</b> «Моя Родина» <b>Цель:</b> воспитывать чувство гордости за свою Родину; развивать творческие, дизайнерские способности; научить детей создавать коллаж из разных материалов. Коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Рисуем натюрморт» <b>Цель:</b> Закреплять знания детей о жанре живописи -натюрморте. Продолжать учить объединять предметы в композицию. Развивать цветовое восприятие, умение рисовать акварелью. Воспитывать интерес к самостоятельной деятельности. <b>Лепка:</b> «Скаун» <b>Цель:</b> воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность. Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять последовательность работы. Развивать творческие способности, координацию рук, речь. <b>Аппликация:</b> «Радуга» <b>Цель:</b> воспитывать эстетическое отношение к природе. Закрепить знания детей о цветовой гамме радуги. Учить вырезать детали предмета по контуру, аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность, отражать свои представления о красивых явлениях природы; закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем; дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук. <b>Музыка № 13</b> Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки. <b>Музыка №14</b> Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p>	<p><b>Самопознание:</b> «Родной дом» <b>Цель:</b> воспитывать чувство любви и уважения к дому, родному краю, родным людям; развивать бережное отношение к родному дому, краю; расширять представления детей о родном доме, крае.</p>
----------------------------	---	--	---	--	--

**Физическая культура**

Занятие 19.  
Задачи: учить запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках.  
П/и: «Удочка»  
Занятие 20.  
Задачи: учить преодолевать препятствия, запрыгивать на препятствие. Упражнять в равновесии при поворотах на ограниченной площади опоры.  
П/и: «Охотники и зайцы»

**Основы безопасного поведения:** «В гости к осени»

**Цель:** воспитывать культуру поведения в лесу; развивать экологические представления, мыслительную активность, умение видеть, наблюдать, анализировать; учить детей основам безопасного поведения, приучать выполнять правила поведения безопасные для жизни и здоровья, закреплять правила безопасного поведения в природе(лес).

**Развитие речи:** «Что нам осень принесла?»

**Цель:** Воспитывать желание наблюдать и делиться впечатлениями от увиденного; развивать силу голоса, темп произношения; ЗКР: тренировать в произношении шипящих звуков (с)-(ш), учить использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже.

**Основы грамоты:** Знакомство со словообразовательной ролью звука.

**Цель:** воспитывать аккуратность в работе; развивать умение рисовать наклонные палочки, штриховать; учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах, познакомить со словообразовательной ролью звука, составление предложений по заданию

**Основы грамоты:** ЗАС . Звук А, буква Аа.

**Цель:** воспитывать внимание, усидчивость; развивать артикуляционный аппарат; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, учить детей проводить ЗАС, познакомить с гласным звуком А, буквой, которая обозначает звук А.

**Художественная литература:** Рассказывание Я. Тайц «По ягоды».

**Цель:** воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать желание заботиться о близких и родных; развивать память, внимание, речь; познакомить детей с литературным жанром – рассказ, учить оценивать поступки героев, беречь дары природы.

**Казахский язык.№15**

Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.

Учить правильно произносить специфические звуки: (ұ, і,ғ,ң,һ) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей. встречающихся в повседневной жизни.

Обучить прямому и обратному счету до 10.

Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Казахский язык.№16**

Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова.

Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Научить говорить пословицы.

**Естествознание:** «Какой гриб кладут в корзинку?»

**Цель:** Воспитание бережного отношения к природе; .развитие познавательного – исследовательской деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов.

**Основы математики:** «Число и цифра 3. Образование числа 3»

**Цель:** Воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать внимание и логическое мышление. ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознавать и изображать цифру 3.

**Рисование:** «Осенние дары»

**Цель:** Воспитывать любовь к природе Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Учить рисованию натюрморта, закрепить названия овощей и фруктов.

**Лепка:** «Грибочки большие и маленькие»

**Цель:** воспитывать эстетическое восприятие. Учить лепить грибочки. Познакомить со строением гриба и его разновидностями. Учить передавать форму, пропорции, цвет натуры. Продолжать учить приемам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, примазывание и загибание.

**Аппликация:** «Цветы в вазе»

**Цель:** воспитывать самостоятельность. Учить детей создавать композицию из нескольких предметов. Учить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию, мелкую моторику рук.

**Музыка.№ 15**

Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха.

**Музыка.№16**

Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.

**Самопознание:** «Природа и человек»

**Цель:** воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека.

**Ознакомление с окружающим:** «Что растет в саду, на огороде?»  
**Цель:** Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде; развивать речь, мышление, воображение; формировать у детей представление о труде овощеводов и садоводов, закрепить знания о заготовке и хранении овощей и фруктов.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Ноябрь месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Растем здоровыми»

**Цель:** Формировать представление об охране и укреплении здоровья ребенка.

**Задачи:** Закреплять навык безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Подтема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя: «Растем здоровыми»</b>	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 21.                      Задачи: разучить перекидывание мяча из одной руки в другую.                      Развивать равновесие, ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах.                      П/и: «Гуси-лебеди»                      Занятие 22.                      Задачи: разучить перекидывание мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках (два на левой и два на правой – попеременно) и перебрасывании мяча в шеренгах.                      П/и: «Гуси-лебеди»                      Занятие 23.                      Задачи: учить ходьбе и бегу в колонне по два (парами). Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках.                      П/и: «Мышеловка».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Составление описательного рассказа по опорным картинкам «Личная гигиена и здоровье»  <b>Цель:</b> воспитывать опрятность и самостоятельность; развивать навыки составления предложений по опорным словам и картинкам; учить сочетать местоимения с глаголами, формировать произношение шипящих звуков (ч), (щ), гласных в безударной позиции, звуковой анализ слов.  <b>Основы грамоты:</b> Ударный звук, ударение в слове.  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать речь, наблюдательность; познакомить с понятием ударение сформировать умение определять место ударения в слове; развивать фонематический слух; показать значение ударения при произношении слов.  <b>Основы грамоты:</b> ЗАС «лук».  <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук; учить детей проводить звуковой анализ слова, закреплять умение о словоразличительной роли звука, продолжать учить называть слова с заданным звуком, составление предложения из двух, трёх, четырёх слов.  <b>Рисование</b> внутри контура изображение поменьше.  <b>Художественная литература:</b>                      М.Алимбаев «Надо вымыть уши»  <b>Цель:</b> Воспитывать послушание и бережное отношение к своему здоровью; развивать культурно-гигиенические навыки; учить понимать содержание произведения, отличать стихотворение от других жанров литературы.  <b>Казахский язык №17</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.                      Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү, і.). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  <b>Казахский язык №18</b>                      Правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, һ, қ, ү). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов величина, цвет, действия с предметами. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Человек, природа, здоровье»  <b>Цель:</b> воспитывать осознание необходимости в здоровом образе жизни; развивать представление о здоровом образе жизни; обучать правильной организации отдыха, установить взаимосвязь здоровья человека и окружающей среды.  <b>Основы математики:</b> «Тяжелый-легкий». Представление о взвешивании предметов.                      Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера»  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; развивать внимание, мышление, речь; сформировать представление о весе предметов и взвешивании, научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее», научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве.  <b>Конструирование:</b> «Стадион»  <b>Цель:</b> воспитывать чувство гордости за нашу Родину и за спортсменов, выступающих на соревнованиях за нашу страну; развивать творческое мышление; познакомить детей с понятием «стадион», его функциональным значением, учить делать постройки, делать чертеж.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Витамины для здоровья»  <b>Цель:</b> воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; учить детей различать витаминсодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека.  <b>Музыка №17</b>                      Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезауруса (сокровищницы впечатлений).  <b>Музыка №18</b>                      Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана  <b>Лепка:</b> «Морковка и свекла для зайчика»  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость. Развивать образное восприятие, мышление, мелкие мышцы рук. Учить лепить овощи, передавая характерные особенности в соответствии с натурой. Закрепить приемы лепки.  <b>Аппликация:</b> «Огурцы и помидоры в банке»  <b>Цель:</b> Воспитывать самостоятельность. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки.                      Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругляя углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму.</p>	<p><b>Самопознание:</b>                      «Природа и здоровье»  <b>Цель:</b> воспитывать навыки здорового образа жизни; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья.</p>

**Физическая культура**

Занятие 24.

Задачи: учить прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки), отбивании мяча о пол.  
П/и: «Не оставайся на полу»

Занятие 25.

Задачи: продолжать учить прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Повторить игровые упражнения с мячом.

П/и: «Охотники и зайцы»

**Основы безопасного поведения: «Дикие животные. Насекомые»**

**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью; развивать познавательные процессы, речь; формировать представление детей о диких зверях, насекомых, правилах поведения при встрече с ними.

**Развитие речи:** «Дикие животные» (составление рассказа по схеме)  
**Цель:** Воспитывать любовь к животным; развивать голосовой аппарат; расширять знание детей о диких животных, учить образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе.

**Казахский язык №19**

Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (э, ө, қ, ұ, ү)

Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни  
Обучить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Казахский язык №20**

Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (к, ғ, н, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину. Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.

**Основы грамоты:** ЗАС «дом».

**Цель:** воспитывать любознательность, развивать память, мышление; учить детей проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть слова с заданным звуком, разучить игру с заданиями.

**Основы грамоты:** ЗАС «лес».

**Цель:** воспитывать внимательность и познавательный интерес; развивать умение различать гласные и согласные звуки; учить проводить звуковой анализ слова, продолжать учить называть слова с заданным звуком, закреплять знания о словоразличительной роли звука, обвести животных по точкам, заштриховать только животных обитающих в Казахстане.

**Художественная литература:** Рассказывание нанайской сказки «Айога».

**Цель:** воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным; развивать речь, мышление, воображение; учить детей восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием, выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений.

**Естествознание:** «Как звери готовятся к зиме?»

**Цель:** воспитывать любовь к животным; развивать желание заботиться о диких животных в холодный период времени; формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды, обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.

**Основы математики:** «Число и цифра 4. Образование числа 4»

**Цель:** Воспитывать аккуратность при работе в тетради; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 4, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно, распознавать и изображать цифру 4.

**Рисование:** «Дикие животные Казахстана. Лиса»

**Цель:** воспитывать интерес к изобразительному искусству. Закрепить названия диких и домашних животных. Научить рисовать лисичку. Развивать глазомер.

**Музыка №19**

Закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях.

**Музыка №20**

Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.

**Лепка:** «Белочка грызет орешки»

**Цель:** воспитывать любовь к представителям животного мира.

Учить лепить белочку комбинированным способом. Учить передавать характерные особенности животного. Развивать наблюдательность, мелкие мышцы рук.

**Апликация:** «Павлин»

**Цель:** воспитывать умение доводить начатую работу до конца. Расширять знания детей о павлине, среде обитания жизни в природе; развивать фантазию и эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук. Учить выполнять аппликацию павлина из геометрических фигур. Учить передавать в работе выразительность образа, используя прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации, закреплять умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами и клеем.

**Самопознание:** «Друзья мои меньшие»**Цель:**

воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру; развивать навыки дружеского общения; показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты.

**Ознакомление с окружающим:**

«Взрослые и детки. Снежный барс (ирбис)»

**Цель:**

воспитывать желание охранять природу, осознавать себя частью живой природы; развивать познавательный интерес; познакомить детей с обитателями гор-снежным барсом, закрепить названия видов животных, занесенных в Красную книгу РК.

**Физическая культура**

Занятие 26.

Задачи: учить ведению мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

П/и: «Не оставайся на полу»

Занятие 27.

Задачи: повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

П/и: «Пробеги тихо»

Занятие 28.

Задачи: повторить игровые упражнения с прыжками и с бегом. Учить правила игры в хоккей, вести клюшкой шайбу.

П/и: «Попади в ворота».

**Развитие речи:** Перелетные птицы Казахстана (рассказ-описание по пиктограмме)

**Цель:** Воспитывать любовь к родной природе, родному краю; развивать представления об окружающем мире, его основных сезонных изменениях, растениях, живых обитателях; учить детей составлять рассказ-описание с помощью опорных карточек-подсказок (пиктограмм).

**Казахский язык.№21**

Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка : (к, ү, ұ, і, ғ)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучить прямому и обратному счету до 10. Учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов.

**Казахский язык.№22**

Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.

Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых птиц.

встречающихся в повседневной жизни , Обучить прямому и обратному счету до 10.

Научить понимать и употреблять слова и предложения. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Основы грамоты:** Всегда только твердые, всегда только мягкие.

**Цель:** воспитывать стремление к активному участию в учебном процессе; развивать умение выделять мягкие и твердые звуки в словах; познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твердые и мягкие, научить называть слова на заданный звук.

**Основы грамоты:** ЗАС – «луна». Согласные звуки. Р, Н.

**Цель:** воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей; развивать артикуляционный аппарат; продолжить учить делать звуковой анализ слов, закрепить знания о гласных и согласных звуках, познакомить с согласными звуками Р, Н.

**Художественная литература:** «Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи»»

**Цель:** воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам; развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активации словаря, составления словосочетаний; формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-рассказ, расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц-соловьев.

**Естествознание:** «Кто летит на юг?»

**Цель:** воспитывать любовь ко всему живому, желание заботится о птицах; развивать интерес к животному миру; обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц.

**Основы математики:** «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра»

**Цель:** Воспитывать усидчивость; развивать речь, мышление; познакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Уточнить представления о днях недели. Закреплять навыки счета в пределах 4. Уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой.

**Конструирование:** «Лебеди»

**Цель:** воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь, прививать любовь к окружающему миру; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; учить детей изготавливать поделку (лебедь) из природного материала, прочно соединять детали между собой с помощью пластилина.

**Рисование:** «Мы подкармливаем птиц»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к пернатым. Закрепить названия птиц. Учить рисовать синицу , передавая характерные особенности окраски.

**Музыка.№21**

Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана

**Музыка.№22**

Развитие вокально-эстетических потребностей.

**Лепка:** «Утка»

**Цель:** воспитывать аккуратность и трудолюбие. Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой.

Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев.

**Апликация:** «Перелетные птицы. Гуси»

**Цель:** Воспитывать интерес к художественному творчеству. Формировать настойчивость, ц, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус. Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память. Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать в более сложной технике вырезывания – силуэтной, формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

**Самопознание:** «Добрые дела»

**Цель:** воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к братьям нашим меньшим; формировать позитивное восприятие мира.

**Физическая культура**

Занятие 29.

Задачи: учить подлезанию под шнур боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках, сохранению правильной осанки.

П/и: «Пробеги тихо»

Занятие 30.

Задачи: учить играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках. П/и: «Хоккей».

**Основы безопасного поведения:** «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья. Правила и значение закаливания с помощью природных факторов»

**Цель:** воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и к окружающей среде; развивать мотивацию здорового образа жизни, потребность в освоении способов сохранения своего здоровья, закаливания; познакомить детей с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.

**Развитие речи:** Чтение стихов о поздней осени. Д/У «Заверши предложение»

**Цель:** воспитывать любовь к природе, окружающему миру; развивать речь, мышление; приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.

**Основы грамоты:** ЗАС «кит».

**Цель:** воспитывать позитивное отношение к занятиям; развивать умение выделять звуки в слове; учить проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть слова с заданным звуком, закреплять знания о словоразличительной роли звука, формировать умение произносить слова медленно, интонационно выделяя звук. Рисование волнистых линий по точкам.

**Основы грамоты:** ЗАС – «жук». Буквы З, Б, Ж.

**Цель:** воспитывать познавательный интерес; развивать артикуляционный аппарат; закреплять умение проводить ЗАС, научить интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки, познакомить с согласными звуками З, Б, Ж.

**Художественная литература:** И. Токмакова «Дуб».

**Цель:** воспитывать эстетическое восприятие; развивать умение определять эмоциональное настроение произведения; учить детей выразительно рассказывать стихотворения по памяти .

**Казахский язык№23**

Научить правильно произносить и запоминать слова ,употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка ( ұ, і, ғ, ң, һ.)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов быта встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому и обратному счету до 10. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Казахский язык№24**

Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова.

Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта ,мебель встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Научить говорить пословицы и поговорки.

**Естествознание:** "Что вокруг нас?"

**Цель:** воспитывать познавательный интерес; развивать исследовательские навыки; ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.

**Основы математики:** «Число и цифра 5. Образование числа 5»

**Цель:** Воспитывать интерес к математике; ввести число и цифру 5; развивать внимание и логическое мышление; учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифру 5.

**Рисование:** « Осеннее дерево»

**Цель:** воспитывать усидчивость.

Продолжать учить правильно размещать рисунок на листе бумаги, передавать силуэт дерева, характерные особенности природы. Развивать наблюдательность.

**Музыка№23**

Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.

**Музыка№24**

Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем

**Лепка:** «Собака-друг человека»

**Цель:** Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты.

Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание, пальцами или влажной тряпкой. Расширить знания о собаке. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них.

**Аппликация :** «Облака»

**Цель:** воспитывать интерес к явлениям природы. Познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания. Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические навыки работы с клеем. Развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук. Расширить представление детей об облаках.

**Самопознание:**

«С чего начинается дружба?»

**Цель:** формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям.

**Ознакомление с****окружающим:**

«Удивительное разнообразие»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ответственность; развивать наблюдательность; расширить кругозор детей, учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Декабрь месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Мой Казахстан»

**Цель:** Формировать у детей духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями.

**Задачи:** Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 ОБП - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 ФЭМП – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя: «Мой Казахстан»</b>	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 31.                      Задачи: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу.                      П/и: «Тақия тастамақ»                      Занятие 32.                      Задачи: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработать навык прыжка через шнур; упражнять в перебрасывании мяча друг другу.                      П/и: «Тақия тастамақ»                      Занятие 33.                      Задачи: разучить правила игры в хоккей; упражнять в метании снежков на дальность, упражнять в перебрасывании и ведении шайбы.                      П/и: «Мороз-Красный нос».</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Моя Родина-Казахстан. <b>Цель:</b> Воспитывать патриотические чувства; развивать связную речь, речевое дыхание; учить слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексический строй речи-учить составлять предложения и словосочетания.  <b>Казахский язык№25</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки ( і, ғ, ң, һ).Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки.  <b>Казахский язык№26</b>                      Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки ( і, ғ, ң, һ). Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить говорить пословицы и поговорки.  <b>Основы грамоты:</b> «Звук (О), буква О.ЗАС-«дом»  <b>Цель:</b> воспитывать познавательный интерес; развивать умение делать ЗАС; познакомить со звуком (О) и с буквами О,о.  <b>Основы грамоты:</b> «Звук (И), буква Ии, ЗАС-«игла».  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость, желание отвечать на вопросы полными предложениями; развивать фонематический слух; познакомить с новым звуком и буквой, учить делать звуковой анализ слов.  <b>Художественная литература:</b> В.Павленко «Родина моя...» (заучивание)  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к своей республике, гордость за нее, уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Казахстана; развивать речь, мышление, память; учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Одна у человека мать, одна у человека Родина»  <b>Цель:</b> воспитывать патриотические чувства; развивать логическое мышление, активность; обобщить и расширить знания детей о столице нашей Родины, закрепить знание государственной символики.  <b>Основы математики:</b> «Число и цифра 0»  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к математике; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради; ввести число 0 как количественный признак пустого множества, учить писать цифру 0, совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного.  <b>Конструирование:</b> «Нур-султан-Байтерек»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к Родине; развивать конструкторские умения; научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой, познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом «Байтерек».</p>	<p><b>Рисование:</b> «В степи. Юрта»  <b>Цель:</b> Научить ребят рисовать простейшие пейзажи, юрту, отображая пространственные соотношения. Развивать мышление. Воспитывать любовь к родному краю.  <b>Музыка№ 25</b>                      Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.  <b>Музыка№ 26</b>                      Формирование исполнительской культуры.  <b>Лепка:</b> «Пиала»  <b>Цель:</b> Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогатить знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству.  <b>Аппликация:</b> «Домбра»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к культуре казахского народа; развивать воображение, мелкую моторику рук; учить вырезать домбру, детали и элементы национального орнамента, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах.</p>	<p><b>Самопознание:</b>                      «Родной мой Казахстан»  <b>Цель:</b> воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине; развивать интерес и любовь к родному краю закреплять представление о Казахстане как о дружной стране.</p>

**Физическая культура**  
Занятие 34.  
Задачи: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча.  
П/и: «Киіз үй» (юрта).  
Занятие 35.  
Задачи: разучить приёмы передачи шайбы в паре, забивания в ворота; упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед, метании снежков.  
П/и: «Два Мороза»

**ОБП:** «Мы- здоровые юные граждане Республики Казахстан»  
**Цель:** воспитывать патриотизм; развивать речь, внимание; закрепить знания о своей стране, своем городе, продолжать формировать представление о Президенте Республики Казахстан-Лидере Нации, расширять представления о символике страны, ее назначении, формировать ценностное отношение к своему здоровью, осознание принадлежности себя к народу Казахстана.

**Развитие речи:** К. Идрисов «Мой край»  
**Цель:** Воспитывать патриотические чувства, любознательность, любовь к своей малой родине; развивать интонационную выразительность речи, навыки правильного построения предложений; учить восприятию произведений в стихотворной форме, учить четко произносить все звуки.  
**Казахский язык№27**  
Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова.  
Научить правильно произносить специфические звуки: (ұ, і, ғ, ң,) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.  
Учить называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки  
**Казахский язык№28**  
Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова и употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки : ( ғ,к, ң,і, h)  
Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  
**Основы грамоты:** Буква Уу, звук Уу. ЗАС-лук.  
**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать умение делать ЗАС; закрепить звуковой анализ слова, научить правильно выкладывать фишки на схемы; познакомить с гласной буквой и звуком Уу..  
**Основы грамоты:** ЗАС «мак».  
**Цель:** Воспитание речевого внимания, развитие творческого воображения; учить детей проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть первый звук в слове, учить выделять слова с заданным звуком.Рисование по точкам слов «мак», «мир».  
**Художественная литература:** Выразительное чтение Г.Цыферов «Казахстан» (отрывок)  
**Цель:** воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; развивать кругозор, развивать слух, внимание, память; формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас.

**Естествознание:** «Природные богатства Казахстана»  
**Цель:** Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам, чувства патриотизма; развивать речь, любознательность; расширить знания детей о природных богатствах, обобщить знания детей об окружающем мире родного края.  
**Основы математики:** «Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. знак равно»  
**Цель:** Воспитывать интерес к математике; развивать речевые умения, внимание и умения ориентироваться в тетради; познакомить детей со знаком «=», его смыслом, учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества, находить равномощные множества.

**Рисование:** «Цвети, мой Казахстан!»  
**Цель:** воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; развитие представлений о природе родного края, о стране где мы живём; обучение рисованию элементов узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе.  
**Музыка№ 27**  
Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа  
**Музыка№ 28**  
Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.  
**Лепка:** «Тостаган»  
**Цель:** Продолжить знакомство с казахским прикладным. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами. Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие , уважение у национальным ценностям.  
**Аппликация:** «Байтерек»  
**Цель:** Воспитывать любовь к родному краю; развивать мелкую моторику рук, глазомер; знакомить детей с достопримечательностями столицы, продолжать учить детей использовать зёрна, семена, крупы для создания поделок, умение доводить начатое дело до конца.

**Самопознание:** «Вот такой я-Человек!»  
**Цель:** воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими; развивать нравственные качества; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел.  
**Ознакомление с окружающим:** « Дружный Казахстан»  
**Цель:** воспитывать любовь к Родине; развивать патриотические чувства; сформировать представление о Республике Казахстан как о многонациональном государстве.



**Физическая культура**  
Занятие 36.  
Задачи: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и перебрасывании мяча друг другу, стоя на коленях, двумя руками из-за головы.  
П/и: «Киіз үй» (юрта)  
Занятие 37.  
Задачи: учить ползанию с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия, в перебрасывании мяча.  
П/и: «Кумис алу» (подними монету)  
Занятие 38.  
Задачи: Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели.  
П/и: «Два Мороза»

**Развитие речи:** Мой край родной!  
**Цель:** Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней; развивать интерес к изучению родного края, уметь делать выводы; обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края, водных ресурсах, охраняемыми видами растений и животных Костанайской области.  
**Казахский язык №29**  
Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (қ, ү, ұ, і, ғ.) Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому и обратному счету до 10. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.  
Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога. Научить говорить поговорки.  
**Казахский язык №30**  
Научить правильно произносить и запоминать слова на употреблять эти слова.  
Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Научить говорить пословицы и поговорки. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.  
**Основы грамоты:** Гласный звук (Ыы.). Буква Ыы.  
**Цель:** воспитывать любознательность; развивать фонематический слух; умение подбирать слова на заданный звук; дать понятие о новой букве, звуке, учить выделять заданный звук, закреплять умение делать ЗАС слова; Рисование волнистых линий.  
**Основы грамоты:** Звук Ээ, буква Ээ. ЗАС –эхо.  
**Цель:** воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей; развивать артикуляционный аппарат; продолжить учить делать звуковой анализ слов, познакомить с новым звуком, учить находить его в слове.  
**Художественная литература:** слушание Е.Утетлеуов «Дедушка Алатау»  
**Цель:** воспитывать любовь к родному краю; развивать речь, мышление, память, внимание; учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, формировать интерес к художественной литературе.

**Егествознание:** «Что такое полезные ископаемые? Полезные ископаемые нашего края»  
**Цель:** Воспитание ответственного отношения к окружающей среде; развитие умения называть и различать полезные ископаемые, ископаемые нашего края; формирование понятий об объектах неживой природы.  
**Основы математики:** «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак "+"»  
**Цель:** Воспитывать интерес к математике. Раскрыть смысл действия сложения. Ввести знак «+». Учить составлять и записывать сложение. Закреплять знание нумерации чисел первого пятка.  
Развивать пространственное мышление, внимание и память.  
**Конструирование:** «Моя Родина»  
**Цель:** воспитывать чувство гордости за свою Родину; развивать творческие, дизайнерские способности; научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать.

**Рисование:** «Тускииз»  
**Цель:** воспитывать аккуратность во время выполнения работ; развивать моторику рук; приобщить детей к национальному декоративному промыслу, учить продумывать сочетание красок.  
**Музыка № 29**  
Формирование основ гражданственности и патриотизма  
**Музыка № 30**  
Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.  
**Лепка:** «Олень» (По мотивам дымковской игрушки)  
**Цель:** воспитывать уважение к народному творчеству; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, новые знания в ответах на вопросы; обучить скульптурной лепке из цельного куска по мотивам дымковских игрушек, продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса.  
**Аппликация:** «Лиса»  
**Цель:** Воспитывать заботливое отношение к животным; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить навыки самостоятельного вырезания деталей из геометрических фигур, правильно располагать детали по контуру.

**Самопознание:** «Я маленький гражданин своей страны»  
**Цель:** Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.

**Физическая культура**  
Занятие 39.  
Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках.  
П/и: «Кумис алу» (подними монету)  
Занятие 40.  
Задачи: учить скольжению по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова вставать во время скольжения. Учить кататься на санках.  
Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель.  
П/и: «Санки на двоих» - катание на санках друг друга.

**ОБП:** «Безопасная прогулка зимой»  
**Цель:** воспитывать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени; развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым, интерес детей к собственной безопасности; выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице, приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.

**Развитие речи:** «Здравствуй, гостя Зима!»  
**Цель:** Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно – следственные связи), развивать память, воображение, образное мышление; закреплять знание о зиме; упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа, обогащать лексику синонимами.

**Казахский язык№31**  
Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.  
Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию  
Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,і, ү)  
Научить понимать и употреблять слова и предложения .Научить говорить пословицы и поговорки.  
**Казахский язык№32**  
Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,һ,қ,ғ). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Основы грамоты:** Что мы знаем-закрепляем.  
**Цель:** воспитывать любознательность; развивать фонематический слух; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, учить находить гласные и согласные звуки в слове, обозначать их фишками.

**Основы грамоты:** Звук Мм, буква Мм.  
**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать умственные способности; познакомить с новым звуком и буквой, учить называть слова на этот звук, выделять его в слове. Рисование наклонных палочек, штриховка.

**Художественная литература:** заучивание наизусть И. Суриков «Первый снег»

**Цель:** воспитывать интерес к художественной литературе, поэтическому языку; развивать речь, память, мышление; закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение», знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова, помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунков.

**Естествознание:** «О чем поет вьюга?»  
**Цель:** воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развитие элементарной исследовательской и экологической культуры; обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  
**Основы математики:** «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак "-"»  
**Цель:** воспитывать интерес к математике. Раскрыть смысл действия вычитания; развивать пространственное мышление, внимание и память; ввести знак «минус», учить составлять и записывать вычитание, закреплять знание нумерации чисел первого пятка.

**Рисование:** «Украсим елочку»  
**Цель:** Учить ребят рисовать елочку, передавая характерные особенности дерева. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе.  
**Музыка№ 31**  
Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.  
**Музыка№ 32**  
Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.  
**Лепка:** «Елочные украшения»  
**Цель:** Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки; развивать у детей мелкую моторику рук; развивать у детей умение создавать из разноцветного пластилина предметную композицию - новогодние игрушки, используя разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее: налеп, размазывание небольших кусочков пластилина, совершенствовать умение украшать изображение с помощью стеки.  
**Аппликация:** «Зимняя ночь»  
**Цель:** учить детей составлять композицию зимней ночи. Закреплять умение вырезать из бумаги геометрические фигуры треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать эстетические восприятия и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе.

**Самопознание:** «Верные друзья»  
**Цель:** воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям; развивать патриотические чувства, уважение к людям; уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы.  
**Ознакомление с окружающим миром:** «Волшебница зима»  
**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, умение различать деревья и кустарники; учить детей замечать красоту зимней природы, устанавливать причинно следственные связи происходящих изменений в природе.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Январь месяц 2020-2021 учебного год  
 Сквозная тема «Мир природы»

**Цель:** расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых, растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:** Воспитывать любовь к природе родного края; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе Казахстана.

Подтема	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя «Мир природы»</b>	<p><b>Физическая культура</b> Занятие 41. Задачи: учить влезанию на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуску с нее, не пропуская реек; упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и равновесие. П/и: «Ловишки» (с ленточками). Занятие 42. Задачи: учить забрасывать мяч в кольцо. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер. П/и: «Ловишки» (с ленточками). Занятие 43. Задачи: Учить передвижению на лыжах ступающим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Повторить игровые упражнения. Развивать ритmicность ходьбы на лыжах, равновесие.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Красавица зима» (составление рассказа по картинкам)  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать речь, мышление; учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи.  <b>Обучение грамоте:</b> Согласные звуки (Нн.) Буква Нн. ЗАС-луна.  <b>Цель:</b> воспитывать умение слушать друг друга; развивать фонематический слух, умение проводить ЗАС; дать понятие «согласный звук», познакомить с мягким и твердым звуком Н, буквой Н, ввести понятие «слог», учить читать слоги со звуком Н.  <b>Обучение грамоте:</b> Большая буква в именах собственных.  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук; формировать умение различать имена, фамилии людей, клички животных, учить согласовывать числительные с существительными.  <b>Казахский язык №33</b>                      Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү ө) Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова. Продолжать формировать навыки произношения и понимания казахская юрта, в том числе мебель встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога; Научить говорить пословицы .  <b>Казахский язык №34</b>                      Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (ұ, і, н, һ). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога;                      Научить говорить пословицы и поговорки.  <b>Художественная литература:</b>                      П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» (заучивание)  <b>Цель:</b> Воспитывать любовь к животным; развивать речь, мышление, память, воображение; продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Чем дерево отличается от куста?»  <b>Цель:</b> воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства; развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти; обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы), закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории.  <b>Основы математики:</b> «Число и цифра 6. Образование числа»  <b>Цель:</b> воспитывать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы; развивать внимание и логическое мышление. Ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов. Формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно распознавать и изображать цифру 6.  <b>Конструирование:</b> «Поделки из шишек»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; совершенствовать умение мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Зимнее дерево»  <b>Цель:</b> Учить рисовать дерево, передавать характерные особенности данной породы. Развивать умение пользоваться разными кистями, рисовать тоненькие и толстые веточки. Развивать восприятие и наблюдательность. Воспитывать аккуратность  <b>Музыка № 33</b>                      Развитие способности слышать и выражать смену настроений в исполнительской деятельности.  <b>Музыка № 34</b>                      Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.  <b>Лепка:</b> «Мальчик вылепил снеговика»  <b>Цель:</b> Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  <b>Аппликация:</b> «Зимний лес»  <b>Цель:</b> обучать детей создавать сюжетную аппликацию. Закреплять умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе.</p>	<p><b>Самопознание:</b> «Мои чувства»  <b>Цель:</b> воспитывать умение создавать хорошее настроение; развивать познавательный интерес к природе; учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств.</p>

<p>2 неделя «Как зимуют звери?»</p>	<p><b>Физическая культура</b>  Занятие 44.  Задачи: Разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках, метании мяча в корзину.  П/и: «Найди свою пару»  Занятие 45.  Задачи: Учить передвижению на лыжах скользящим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны, снимать и надевать лыжи самостоятельно.  Развивать ритmicность ходьбы на лыжах.  П/и: «Кто быстрее до флажка»</p> <p><b>Основы безопасного поведения:</b> «О правилах поведения в общественных местах».  <b>Цель:</b> воспитание культуры поведения в общественных местах; развивать речь, мышление; Рассказать о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Е. Чарушин «Волчишко» (чтение) Беседа о диких животных  <b>Цель:</b> Воспитывать интерес к окружающему миру животных; развивать ЗКР, мышление, внимание, память, речь; познакомить с рассказом Е. Чарушина «Волчишко»; актуализировать знания о диких животных.  <b>Казахский язык.№35</b>  Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки (қ, ү, һ). Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Указывать свое место проживания, город. Научить говорить пословицы .Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни . Научить говорить пословицы и поговорки.  <b>Казахский язык.№36</b>  Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка ( қ, ғ, һ)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых птиц, встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.  <b>Основы грамоты:</b> «Знакомство с согласным звуком Лл,буквой Лл.ЗАС-лиса»  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, умение делать ЗАС; познакомить детей с новым звуком, учить отличать мягкие звуки от твердых, читать слоги с согласными звуками.  <b>Обучение грамоте:</b> буква Сс,звук Сс. ЗАС-сыр.  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук, умение делать звуковой анализ слова СЫР; познакомить с новым звуком, учить слышать звук в слове, определять его на слух.  <b>Художественная литература:</b> «Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота»»  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к домашним животным; развивать речь, мышление, память; закрепить умение детей определять жанр произведения, учить понимать и чувствовать настроение стихотворения, формировать у детей литературно-художественный вкус.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Какую пользу приносят домашние животные?»  <b>Цель:</b> Воспитание в дошкольниках гуманно-ценностного отношения к природе: развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти, обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных.  <b>Основы математики:</b> _«Выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее-короче. Числа от 0 до 6.»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к математике; развивать внимание, мышление, речь; сформировать представление о высоте и толщине предметов и их сравнении. Научить сравнивать, используя слова выше – ниже, толще – тоньше (уже – шире). Научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Зайчик»  <b>Цель:</b> Закрепить названия диких животных. Научить рисовать зайчика. Воспитывать любовь к животным и интерес к изучению условий их жизни.  <b>Музыка № 35</b>  Развитие интереса к обычаям и традициям русского народа.  <b>Музыка № 36</b>  Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.  <b>Лепка:</b> «Мишутка»  <b>Цель:</b> Научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения, закрепить приемы лепки углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер ,чувство формы и пропорции ,речь , умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.  <b>Аппликация:</b> «Кошка»  <b>Цель:</b> учить детей выкладывать изображение кошки из готовых форм. Закреплять навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук, уточнить знание детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p>	<p><b>Самопознание:</b>  «Друзья мои меньшие»  <b>Цель:</b> воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру; развивать желание заботиться о братьях наших меньших; показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения.  <b>Ознакомление с окружающим:</b>  «Дикие и домашние животные. Кто где живет?»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к нашим меньшим братьям; развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность; систематизировать знания о домашних и диких животных, закрепить знания о среде их обитания.</p>
-------------------------------------	---	---	--	--	---

**Физическая культура**

Занятие 46.

Задачи: учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола.

Закрепить умение прыгать в длину с места, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

П/и: «Найди свою пару»

Занятие 47.

Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

П/и: «Карусель»

Занятие 48.

Задачи: Обучать спуску с пологого склона и подъем «лесенкой»;

упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.

П/и: «Кто быстрее до флажка»

**Развитие речи:** Птицы зимой. (Рассказ-описание по мнемотаблице)

**Цель:** Воспитывать умение слушать рассказы других детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать логическое мышление, память и внимание, слуховое восприятие; учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности, закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом, учить образовывать сложные прилагательные, существительные множественного числа, притяжательные прилагательные, закреплять навыки употребления сложноподчинённых предложений.

**Казахский язык. №37**

Развивать артикуляционный аппарат. Правильно произносить специфические звуки (қ, ү, ә, ұ). Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Казахский язык. №38**

Развивать артикуляционный аппарат. Правильно произносить специфические звуки (ө, ү, ә, ұ). Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога.

**Основы грамоты:** «Звук Рр, буква Рр. ЗАС- роза»

**Цель:** Воспитывать желание узнавать новое; развивать фонематический звук; познакомиться с новым звуком, его звучанием, учить делать ЗАС.

**Основы грамоты:** «Звук Тт. Буква Тт»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать артикуляционный аппарат; познакомить с новым звуком, учить выделять звук в слове, слышать его, учить читать слоги со звуком Т.

**Художественная литература:** К.И. Чуковский «Айболит и воробей» (чтение)

**Цель:** Воспитывать чувство сострадания, сочувствия произведения; развивать речь, мышление; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра, учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, учить оценивать поступки героев с точки зрения норм нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения.

**Естествознание:** «Что любят зимующие птицы?»

**Цель:** Воспитание гуманного отношения к живым объектам; развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов; расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.

**Основы математики:** «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать пространственное воображение и речь, внимание; сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.

**Конструирование:** «Кормушки для птиц»

**Цель:** Воспитывать у детей добрые чувства и желание заботиться о пернатых друзьях; развивать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность в работе; научить детей делать кормушки для зимующими птиц из различных материалов.

**Рисование:** «Рисование птиц. Дятел»

**Цель:** совершенствовать технику рисования акварельными красками; закреплять навык изображения птиц; формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; Воспитывать внимательное отношение к птицам.

**Музыка № 37**

Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.

**Музыка № 38**

Расширение знаний о казахских народных инструментах.

**Лепка: «Воробей»**

**Цель:** Научить лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. Развить умение соотносить размеры составных частей лепного образа. Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать любовь и заботу о птицах.

**Аппликация: «Птички на ветке»**

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к птицам; Развивать умение правильно работать с ножницами. Развивать у детей творческие способности, формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.

**Самопознание:**

«Друг всегда поможет»

**Цель:** воспитывать у детей желание помогать; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности, побуждать детей к проявлению доброжелательного, заботливого отношения к друзьям.

**Физическая культура**

Занятие 49.

Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, с переходом приставным шагом по четвертой рейке и спускаться вниз.

Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, руки за головой, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении.

П/и: «Карусель»

Занятие 50.

Задачи: продолжать учить спуску с пологого склона и подъем «лесенкой», снимать и надевать лыжи самостоятельно, упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.

П/и: «Биатлон с метанием снежков»

**Основы безопасного поведения:** «Основы безопасного поведения зимой»

**Цель:** воспитывать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени; развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым, развивать интерес детей к собственной безопасности; выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице, приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.

**Развитие речи:** «Белоснежная зима» (составление описательного рассказа по картине)

**Цель:** Воспитывать желание познавать; развивать речь, творческое воображение; учить образовывать однокоренные слова, использовать в речи антонимы и синонимы. Дифференциация звуков [з]- [с].

**Казахский язык №39**

Закрепить умение правильно произносить специфические звуки: (э, к, ү). Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова.

Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей, птиц, встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать и употреблять слова и предложения.

Научить говорить пословицы и поговорки

**Казахский язык №40**

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10.

Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Основы грамоты:** «звук Рр, буква Рр»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук; познакомить с новым звуком, учить четко и правильно его произносить в словах, делать звуковой анализ слов, читать слоги с этим звуком.

**Основы грамоты:** «Что мы знаем-закрепляем»

**Цель:** воспитывать внимательность; развивать умение делать ЗАС; закрепить полученные знания о звуках, учить находить изученные звуки в словах.

**Художественная литература:** Н.Калинина «Про снежный колобок» (ПЕРЕСКАЗ)

**Цель:** Воспитывать интерес к художественной литературе; развивать речь, мышление, память; закрепить умение определять жанры произведений, учить передавать смысл рассказа близко к тексту.

**Естествознание:** «Для чего на полях задерживают снег?»

**Цель:** воспитание культуры исследовательского поведения; развитие у детей элементарных естественно-научных знаний; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное.

**Основы математики:** «Число и цифра 7. Образование числа 7. Прибавление 1.»

**Цель:** воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 7, научить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно, распознавать и изображать цифру 7.

**Рисование:** «Зимушка-зима. Пейзаж»

**Цель:** Учить рисовать пейзажи, учитывая три правила пейзажиста. Развивать наблюдательность и глазомер. Воспитывать любовь к природе.

**Лепка:** «Санки»

**Цель:** Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. Развивать мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

**Музыка № 39**

Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.

**Музыка № 40**

Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.

**Апликация:** «Зимушка-Зима»

**Цель:** воспитывать у детей любовь к природе; развивать у детей творчество, мелкую моторику пальцев рук, умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; умение согласовывать свои действия с работой коллектива. Формировать представления о зиме, приметах зимы, побуждать использовать салфетки разных оттенков для изображения снежных хлопьев.

**Самопознание:**

«Родные и близкие»

**Цель:** воспитывать заботливое отношение к родным и близким; развивать чувство любви и сопереживания к родным и близким; уточнить представления детей о близких им людях, учить проводить время с близкими людьми.

**Ознакомление с окружающим:** «Зимние забавы»

**Цель:** воспитывать любовь к окружающей природе; развивать умение составлять рассказы из личного опыта; закрепить с детьми представление о сезонных явлениях и зимних забавах, познакомить со спортивными зимними играми.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
На Февраль месяц 2020-2021 учебный год  
Сквозная тема «Мир вокруг нас»

**Цель:** Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Задачи:** воспитывать интерес к окружающему миру; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об окружающем мире.

Подтема	<b>Здоровье - 3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Основы грамоты – 2 Казахский язык – 2	<b>Познание - 2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
---------	--	---	---	---	--

**Физическая культура**

Занятие 51.  
Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Развивать координацию движений, глазомер.  
П/и: «Балаландар» (цыплята)  
Занятие 52.  
Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину.  
П/и: «Балаландар» (цыплята)  
Занятие 53.  
Задачи: упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Обучить спуску с горы и подъему ступающим шагом прямо и «елочкой»  
Упражнять - самостоятельно брать и ставить лыжи на место, снимать и надевать лыжи, переносить лыжи под рукой.  
П/и: «Биатлон с метанием снежков»

**Развитие речи:** Свойства и качества предметов.

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать речь, мышление; учить подбирать антонимы, синонимы, познакомить с многозначными словами.  
**Казахский язык.№43**  
Развивать артикуляционный аппарат. Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки ( ұ, і, н, һ.) Развивать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей встречающихся в повседневной жизни . Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.  
**Казахский язык.№44**  
Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.  
Произносить специфические звуки (к,ң, ұ)  
Развивать артикуляционный аппарат,  
Учить прямой и обратный счет до 10.  
Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  
Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки.  
**Основы грамоты:** «Звук Шш, буква Шш. ЗАС- шуба»  
**Цель:** воспитывать фонематический слух; развивать умение интонационно выделять звук в слове; продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов, познакомить с новым звуком, учить делать звуковой анализ слов с этим звуком.  
**Основы грамоты:** «Звук и буква Кк. ЗАС-коса»  
**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать артикуляционный аппарат; познакомить с новым звуком, учить слышать его в словах, делать ЗАС. Читать слоги с этим звуком.  
**Художественная литература:** русская народная сказка «Лиса и рак» (пересказ)  
**Цель:** воспитывать интерес к произведениям худ.литературы; развивать речь, мышление; знакомить детей с творчеством русского народа, закрепить знания детей об особенностях литер. жанра «сказка», учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание произведения близко к тексту, знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей.

**Естествознание:** «Что вокруг нас?»

**Цель:** Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.  
**Основы математики:** \_«Число и цифра 8.образование числа 8. Ориентация на листе бумаги (слева, справа, верх, низ, посередине)»  
**Цель:** воспитывать интерес к математике; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 8,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно, распознавать и изображать цифру 8.  
**Конструирование:** «Горки»  
**Цель:** воспитывать самостоятельность; развивать глазомер; научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали (опору, спуск, лесенку, перила), определять назначение каждой из них, научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно(так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее).

**Рисование:** «Белочка»

**Цель:** Учить рисовать сидящую белочку, передавая характерные признаки. Развивать четкость движений. Формировать эстетический вкус, желание создавать сюжетные картинки.  
**Музыка.№41**  
Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.  
**Музыка.№42**  
Усвоение приобретённых навыков. **Лепка:** «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки)  
**Цель:** Продолжать учить работать с глиной ,учить лепить полые формы(юбка барышни ) соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана, как украшена.  
Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора - характерными элементами и цветосочетаниями .  
Развивать моторику рук, пальцев, чувство цвета, внимание, память.  
Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству  
**Аппликация:** «Комнатное растение»  
**Цель:** воспитывать бережное отношение к комнатным растениям; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; учить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию. закреплять технические навыки работы по образцу, формировать интерес к окружающему миру.

**Самопознание:**

«Планета друзей»  
**Цель:** воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты; развивать представление о дружбе, друзьях; учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.



**Физическая культура**

Занятие 54.

Задачи: учить выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением.

Закрепить навыки оттапливания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в отбивании мяча о пол.

П/и: «Перебежки»

Занятие 55.

Задачи: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, в эстафетном беге. Учить прохождению дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении.

П/и: «Передай флажок»

**Основы безопасного поведения:** «Оказание первой помощи»

**Цель:** воспитывать доброжелательность, сочувствие, сострадание, стремление оказать помощь; развивать умение оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях; познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, учить правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку.

**Развитие речи:** Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик»

**Цель:** Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства; развивать умения в образовании и употреблении прилагательных, согласовании их с существительными; учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закреплять представления о весне и ее приметах, определять состав серии картинок, продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте.

**Казахский язык.№43**

Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә,һ,ұ,ү,,і)

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.

Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .

Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить называть свое место проживания город.

**Казахский язык.№44**

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка ( і , ғ , ң , һ .)

Развивать навыки произношения и понимания названий , казахская юрта, предметы быта.Научить понимать и употреблять слова и предложения.Учить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты:** «Звук Бб, буква Бб.ЗАС-бусы»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить с новым звуком, учить находить его в словах. Обозначать соответствующей фишкой, учить читать слова с этим звуком.

**Основы грамоты:** «Звук Пп, буква Пп»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить с новым звуком, учить находить его в словах. Обозначать соответствующей фишкой, учить читать слова с этим звуком.

**Художественная литература:** рассказывание белорусской народной сказки «Пых»

**Цель:** воспитывать интерес к художественной литературе; развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья людей, учить видеть необычное в обычных вещах.

**Естествознание:** «Для кого светит солнце?»

**Цель:** Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности.

Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры.

**Основы математики:** «Число и цифра 9 (образование). Составление простейших примеров и задач»

**Цель:** ввести число и цифру 9. Учить соотносить цифру и число предметов.

Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифру 9.

Развивать внимание и логическое мышление.

**Рисование:** «Корабли в море»

Цель: Воспитывать заботу об окружающем мире, трудолюбие.

Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить детей сюжетному рисованию. Закрепить навыки работы с губкой и вспененной гуашью, палитрой, кистями разных размеров.

**Музыка.№43**

Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль.

**Музыка.№44**

Приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального и эстетического вкуса

**Лепка:** «Космический корабль»

**Цель:** Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца; развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус; расширить представление детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахских космонавтах, научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции.

**Аппликация:** «Вертолет»

**Цель:** учить вырезать по контуру детали вертолета. Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определять детали машины: корпус – круг, хвост – контур, пропеллер – вертушка; закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем; систематизировать представление о воздушном транспорте (вертолете); развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать любознательность.

**Самопознание:** «Все начинается с приветствия»

**Цель:** воспитывать потребность в доброжелательном общении; развивать навыки вежливого общения; учить детей выражать чувства добрыми словами.

**Ознакомление с окружающим:** « Я и окружающие»

**Цель:** воспитывать уважение к окружающему миру; развивать навыки культурного поведения в обществе; учить овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.

**Физическая культура**

Занятие 56.

Задачи: учить метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места.

П/и: «Перебежки»  
Занятие 57.

Задачи: учить метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.

П/и: «Встречные перебежки»  
Занятие 58.

Задачи: Повторить ходьбу по лыжне скользящим шагом, эстафетный бег. Учить прохождению дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении, бросание снежков на дальность и в цель, развивать глазомер.

П/и: «Передай флажок»

**Развитие речи:** «Чудо повсюду»

(электроприборы)

**Цель:** Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость, умение работать в коллективе; развитие связной речи, фонематический представлений, общей, мелкой моторики пальцев рук, логического мышления; обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования, уточнить словарь по теме «электроприборы», учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствование грамматического строя речи.

**Казахский язык.№45**

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки: (Ғ, і, н, һ). Закрепить прямой и обратный счет до 10.Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Казахский язык.№46**

Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка : (ә, ө, қ, ү, ұ). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей, животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Основы грамоты:** «Звук Гг, буква Гг. ЗАС-гора»

**Цель:** Воспитывать внимание; развивать воображение; упражнять детей слышать заданный звук в слове, закрепить умение делать звуковой анализ слов с заданным звуком.

**Основы грамоты:** «Звук Дд, буква Дд»

**Цель:** Воспитывать внимание; развивать воображение; упражнять детей слышать заданный звук в слове, закрепить умение делать звуковой анализ слов с заданным звуком.

**Художественная литература:** М. Янкина «Случай с телевизором» (рассказывание)

**Цель:** воспитывать интерес к художественным произведениям; развивать речь, умение пересказывать рассказ близко к тексту; уточнить представления детей средствах пожаротушения, закрепить знания о правильном пользовании электротехникой..

**Естествознание:** «Электрические приборы. Знакомство с правилами пожарной безопасности»

**Цель:** воспитывать желание соблюдать правила противопожарной безопасности; развивать знания детей об электрических приборах и правилах их эксплуатации; познакомить с правилами противопожарной безопасности, электроприборами и пользой, которую они приносят человеку.

**Основы математики:** «Число и цифра 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач»

**Цель:** воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 10 и его запись. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10.

**Конструирование:** «Веселый робот» (бросовый материал)

**Цель:** воспитывать терпение и усидчивость; развивать фантазию, творческое мышление; учить детей конструировать робота из коробок.

**Рисование:** «Бытовая техника»

**Цель:** воспитывать эстетический вкус. Развивать фантазию. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека.

**Музыка.№45**

Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.

**Музыка.№46**

Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов.

**Лепка:** «Бытовая техника»

**Цель:** Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь другу, уважительное отношение к труду. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека

**Апликация:** «Чудо - пылесос на уборке»

**Цель:** воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения. развивать изображение, творчество, мелкую моторику. закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию.

**Самопознание:**

«Добрые поступки»

**Цель:** воспитывать желание совершать добрые поступки; развивать речь, мышление; закрепить понятия: «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близкихлюдей.

**Физическая культура**

Занятие 59.

Задачи: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча. Развивать координацию движений, ловкость.

П/и: «Встречные перебежки»

Занятие 60.

Задачи: учить скольжению парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подъеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках.

П/и: «Гонки санок»

**Основы безопасного поведения:** «Ток бежит по проводам»

**Цель:** воспитывать интерес к окружающему миру; развивать умения и навыки безопасного поведения в окружающем мире; познакомить с понятием «электрический ток», рассказать о том, как он помогает людям, но он может быть опасен; закрепить знания об электроприборах.

**Развитие речи:** «Е. Пермяк «Для чего руки нужны?»

(заучивание)

**Цель:** воспитывать желание трудиться, уважение к труду взрослых; развивать диалогическую речь; продолжать обучать детей умению пересказывать; уточнять представления детей о деятельности людей разных профессий; активизировать глаголы.

**Казахский язык.№47**

Развивать артикуляционный аппарат.

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (і, ғ, ң, һ). Развивать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Учить говорить пословицы.

**Казахский язык.№48**

Закреплять умение правильно произносить специфические звуки (э, ө, қ, ү, ұ.) Учить обратный счет до 10. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Развивать навыки произношения и понимания названия фруктов, овощей, животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. встречаящихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Называть свое место проживания город.

**Основы грамоты:** «Звук Зз, буква Зз. ЗАС-роза»

**Цель:** Воспитывать фонематический слух; развивать мелкую моторику упражнять в подборе однокоренных слов; развивать умение производить звуковой анализ слов; закреплять понятие «согласный звук», познакомить с новым звуком.

**Основы грамоты:** «Звук Жж, буква Жж. ЗАС-жаба»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать фонематический слух; п с новым звуком, научить слышать его в слове, обозначать соответствующей фишкой.

**Художественная литература:** В.Маяковский «Кем быть?»

**Цель:** воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей разных профессий. Развивать внимание, память, мышление; расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.

**Естествознание:** «Кем быть?»

**Цель:** воспитывать любовь и интерес к людям разных профессий; развивать речь, мышление; расширить и систематизировать знания детей о профессиях.

**Основы математики:** «Числа от 1 до 10. Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание 1.»

**Цель:** воспитывать любовь к математике; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке; познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10. Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.

**Рисование:** «Моя будущая профессия»

**Цель:** Воспитание положительных качеств личности: самокритичности, сдержанности, умения доводить начатую работу до конца. Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги.

**Музыка.№47**

Знакомство со своеобразием танцев разных народов, развитие навыков исполнения казахского народного танца.

**Музыка.№48**

Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха.

**Лепка:** «Кому что нужно для работы?»

**Цель:** воспитывать уважение к людям разных профессий; развивать внимание, фантазию, воображение, творчество, мелкую моторику продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию.

**Апликация:** «Камзол для бабушки»

**Цель:** учить детей на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаз верблюжонка»). Учить детей, складывая бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.

**Самопознание:**

«Учимся понимать и прощать»

**Цель:** Учить детей понимать и оценивать поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать.

**Ознакомление с окружающим миром:**

«Профессии. Животновод»

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к профессиям труда; развивать умение использовать в речи имена прилагательные; расширить и систематизировать знания детей о диких и домашних животных. Закрепить знания об уходе за домашними животными.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Март месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Традиции и фольклор»

**Цель:** знакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формировать доброжелательного и уважительного отношения к людям, развивать интерес к народному творчеству и фольклору.

**Задачи:** воспитывать интерес к традициям, обычаям своего и других дружественных народов; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о фольклоре, традициях и обычаях народов нашей республики.

Подтема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим–0,5
<b>1 неделя: подтема «Традиции и фольклор»</b>	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 61.                      Задачи: продолжать разучивать влезание на гимнастическую стенку, не пропуская реек.                      Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, подбрасывании и ловля мяча правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер.                      П/и: «Бакыр букэн» (медный пень).                      Занятие 62.                      Задачи: разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку.                      Упражнять в прыжках из обруча в обруч, через модули и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер.                      П/и: «Бакыр букэн» (медный пень).                      Занятие 63.                      Задачи: повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.                      П/и: «Попади в ворота»</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Традиции и обычаи казахского народа»  <b>Цель:</b> воспитывать уважение к культуре казахского народа, способствовать культурному воспитанию; развивать речь детей, умение выразительно читать стихи; познакомить детей с бытом и традициями казахского народа, учить петь песню на казахском языке, повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "оржан", "орнек", "торсы", "домбра", "кесе"; дать детям представление о традициях и особенностях народа.  <b>Основы грамоты:</b> «ЗАС-кино»  <b>Цель:</b> учить детей проводить ЗАС; продолжать учить называть слова с заданным звуком.  <b>Основы грамоты:</b> «Звук Вв, буква Вв.ЗАС-ваза»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук; познакомить с новым звуком, буквой. Совершенствовать умение делать звуковой анализ слов.  <b>Художественная литература:</b> Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества казахского народа; развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; познакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, правильно строить предложения при ответе на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки.  <b>Казахский язык.№49</b>                      Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова ,употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки ( ұ, і, ғ, н, һ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты. Закреплять навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, мебель встречающихся в повседневной жизни. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить говорить пословицы и поговорки.  <b>Казахский язык.№50</b>                      Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употребляют эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать обучить прямому и обратному счету до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога;</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Юрта-самый легкий дом на свете»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа; развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию; познакомить детей с национальным жилищем, учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.  <b>Основы математики:</b> «Куб, шар, конус, цилиндр, пирамида. Числа от 1 до 10.Числовой ряд. Геометрические тела»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к математике; развивать умение анализировать, сравнивать; познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, научить распознавать их, продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.  <b>Конструирование:</b> «Юрта»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к Родине; развивать интерес к казахским традициям и обрядам; познакомить детей с конструкцией «юрта», научить правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском обществе.</p>	<p><b>Аппликация:</b> «Украсть платок»  <b>Цель:</b> воспитывать заботливое отношение к старшим; развивать внимание, чувство композиции и цвета; учить украшать платок узорами из геометрических фигур. Учить располагать узор ритмично, закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.  <b>Рисование:</b> «Украшение блюда»  <b>Цель:</b> воспитывать трудолюбие; развивать моторику, аккуратность, усидчивость; учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.  <b>Музыка.№49</b>                      Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана  <b>Музыка.№50</b>                      Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.  <b>Лепка:</b> «Подарок маме»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к маме, уважение к старшим; развивать творческие способности , фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; продолжить обучение приемам рельефной лепки.</p>	<p><b>Самопознание:</b> «Мое имя»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к своему имени, его истории; развивать интерес к традиции давать имя ребенку в семье; расширять представления детей об имени человека. Учить относиться к имени уважительно.</p>

**Физическая культура**

Занятие 64.

Задачи: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.

П/и: «Теенчек ұены» (мяч по кругу)

Занятие 65.

Задачи: упражнять в метании мешочков в цель, в прыжках между кеглями. Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой.

П/и: «Теенчек ұены» (мяч по кругу)

**ОБП:** «Я и другие люди. Культура общения. Дружба. Разрешение споров»

**Цель:** воспитывать толерантность, дружелюбие, уважение к другим людям; развивать речь, мышление; познакомить с понятием «дружба», правилами культуры общения, формировать коммуникативность.

**Развитие речи: «Дружат народы нашей страны»**

**Цель:** Воспитывать дружеские отношения друг к другу; развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой, связную речь, обогатить словарный запас новыми словами; формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике, закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей.

**Казахский язык №51**

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка ( ұ, і, ғ, ә, һ). Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Закреплять навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни

Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Казахский язык №52**

Произносить специфические звуки (қ, ұ, і, н). Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить произносить и понимать слова, действия с предметами. Закрепит прямой и обратный счет до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Продолжать учить называть свое место проживания город. Учить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты:** «Звуки (Й, ә). Буква Ее»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, мышление; познакомить с буквой Е-как показателем мягкости предшествующего согласного звука, закрепить знания о букве Ее.

**Основы грамоты:** «Звуки (Й, о). Буква Ёё»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, мышление; познакомить с буквой Ёё-как показателем мягкости предшествующего согласного звука, закрепить знания о букве Ёё.

**Художественная литература:** «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»»

**Цель:** воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра; развивать память, мышление, речь; формировать интерес к произведениям художественной литературы, познакомить детей с новым жанром литературы «притча», учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию, обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту.

**Естествознание:** «Как ухаживать за растениями?»

**Цель:** воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности; развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания.

**Основы математики:**

«Сравнение предметов. Числа от 1 до 10. Сравнение величин»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; укрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом и обратном порядке.

**Рисование:** «Путешествие в страну сказок»

**Цель:** воспитывать интерес к народному творчеству; развивать творческое воображение при создании иллюстраций к сказкам совершенствовать умение создавать рисунок по собственному замыслу, совершенствовать изобразительные и технические навыки работы кистью, карандашом, фломастером, восковым мелком, формировать умение выбирать изобразительные средства для работы над рисунком.

**Музыка №51**

Развитие навыков пения на казахском языке.

**Музыка №52**

Развитие интереса и любви к национальной музыке.

**Аппликация:** «Чапан Алдар-көсе»

**Цель:** воспитывать интерес к народным сказкам; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; учить украшать предметы одежды, располагая детали по всему силуэту, закреплять умение детей выполнять аппликацию технической обрывания бумаги, технические навыки работы с клеем.

**Лепка:** «Ваза для цветов»

**Цель:** воспитывать усидчивость в работе; развивать мелкую моторику рук; продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. обучать приемам декорирования наклепами.

**Самопознание:** «Гость-радость в нашем доме»

**Цель:** воспитывать у детей умение следовать этикету; развивать навыки гостеприимства; формировать у детей представления о гостеприимстве.

**Ознакомление с окружающим:** «Обычаи и традиции»

**Цель:** воспитывать познавательный интерес и почтительное отношение к культуре своего народа; развивать речь, мышление; продолжить знакомство с традициями и обычаями, расширить кругозор детей.

**Физическая культура**  
Занятие 66.  
Задачи: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии.  
П/и: «Байга»  
Занятие 67.  
Задачи: упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамье с поворотом и прыжках.  
П/и: «Байга»  
Занятие 68.  
Задачи: упражнять детей в беге на дистанцию 80м. повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. Учить правилам игр.  
П/и: Национальные казахские игры на воздухе.

**Развитие речи:** Е. Пермяк «Праздник весны-Наурыз!» (творческое рассказывание)  
**Цель:** воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения; развивать внимание, кругозор, речь; упражнять детей в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании.  
**Казахский язык №53**  
Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.  
Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта, предметы быта.  
Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  
**Казахский язык №54**  
Развивать артикуляционный аппарат.  
Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ә, ө, қ, ү). Продолжать обучить прямому и обратному счету до 10. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить говорить пословицы и поговорки.  
**Основы грамоты:** «Что мы знаем-закрепляем»  
**Цель:** воспитывать любознательность; развивать артикуляционный аппарат; продолжать учить детей проводить ЗАС, различать гласные, мягкие и твердые согласные звуки; учить детей вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным звуком.  
**Основы грамоты:** «Буква мягкий знак»  
**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук; познакомить с особенностями буквы мягкий знак, формировать понятие о ее роли в слове, учить обозначать фишкой звук при проведении звукового анализа слова.  
**Художественная литература:** Знакомство со стихотворением Т. Муратова «Праздник Наурыз»  
**Цель:** воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей; развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других; помочь понять содержание произведения.

**Естествознание:** «Наурыз»  
**Цель:** воспитывать желание перенимать культурно-духовное наследие своих предков; развивать речь, мышление; обобщить и расширить знания детей о национальных праздниках и традициях.  
**Основы математики:** «Сравнение предметов. Решение простейших примеров. Сравнение по массе. Взвешивание»  
**Цель:** воспитывать интерес к математике; развивать воображение и речевые умения; рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному), учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка, закреплять знание нумерации чисел первого десятка.  
**Конструирование:** «На джайляу»  
**Цель:** воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру; развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции; продолжить учить сгибать квадратный лист, расширять представление детей о национальном празднике и традициях.

**Рисование:** «Встречаем Наурыз»  
**Цель:** воспитывать патристические чувства и эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; продолжить знакомство с самобытностью казахского народа, закрепить названия казахской национальной одежды, учить украшать одежду с элементами орнамента.  
**Музыка №53**  
Приобщение к культуре, обычаям казахского народа  
**Музыка №54**  
Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой.  
**Лепка:** «Бабушкин сундук»  
**Цель:** воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству; развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином чувство формы и цвета; продолжить знакомство с предметами казахского быта с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность, научить с помощью геометрических фигур создавать узор.  
**Аппликация:** «Ваза с цветами»  
**Цель:** воспитывать любовь к маме; развивать мелкую моторку рук, творческое мышление, фантазию; учить передавать характерные особенности цветов листьев: их форму, цвет, величину в аппликации, закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, технические навыки работы с ножницами клеем; продолжить формировать умение детей вдет и оценивать красоту окружающего мира.

**Самопознание:**  
«Наурыз-праздник обновления»  
**Цель:** воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа; развивать познавательный интерес к природе родного края; познакомить детей с праздником Наурыз.

**Физическая культура**  
Занятие 69.  
Задачи: закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии, в перестроении.  
П/и: «Орамал»  
Занятие 70.  
Задачи: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м.  
Закреплять умение в метании в горизонтальную цель.  
П/и: «Ловишки парами»

**ОБП:** «Безопасность на льду водоемов весной»  
**Цель:** Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих; развивать внимание, мышление, память, речь; формировать у детей представления о безопасном поведении на льду водоёмов, о воде, её состояниях.

**Развитие речи:** «Грачи прилетели» (составление описательного рассказа по картине Саврасова)  
**Цель:** воспитывать любовь к природе; развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать; учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине; обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы, формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры.  
**Казахский язык №55**  
Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка ( і, ғ, ң, һ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения.  
Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.  
**Казахский язык №56**  
Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Правильно произносить специфические звуки: (ә, ө, қ, ұ, ұ, і). Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни  
Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Закрепить прямой и обратный счету до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить говорить пословицы и поговорки.  
**Основы грамоты:** «Знакомство с буквой твердый знак»  
**Цель:** воспитывать желание отвечать на занятия; развивать речь, артикуляционный аппарат; познакомить с новой буквой твердый знак, ее особенностями, учить видеть ее место в слове.  
**Основы грамоты:** «Звук (Йу). Буква Юю»  
**Цель:** воспитывать интерес к русскому языку; развивать мелкую моторику рук; познакомить с буквой Юю, как показателем мягкости предшествующего согласного, учить обозначать ее фишкой при проведении звукового анализа.  
**Художественная литература:** «Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»»  
**Цель:** воспитывать любовь к природе; развивать речь, мышление, память, воображение; формировать интерес к произведениям художественной литературы, учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года, формировать интерес к наблюдению за природой.

**Естествознание:** «Когда звучит капель?»  
**Цель:** воспитание желания участвовать в совместных исследованиях; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель.  
**Основы математики:** «Сравнение чисел. Счет от 1 до 10.»  
**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать умение анализировать и обобщать; учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и цифра.  
Совершенствовать навыки счета предметов.

**Рисование:** «Пришла весна».  
**Цель:** Уточнить признаки весны; формировать представления о **весне** как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом **весны**; закрепить название первых весенних цветов; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие.  
**Лепка:** «Посуда для кукол»  
**Цель:** Научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару).  
Упражнять с сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер.  
Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других.  
**Музыка №55**  
Формирование звуковысотного слуха.  
**Музыка №56**  
Усвоение приобретённых навыков.  
**Аппликация:** «Скворечник на березе»  
**Цель:** закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; развивать эстетическое восприятие воображение, мелкую моторику рук; учить радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Самопознание:** «Мой день рождения»  
**Цель:** воспитывать любовь к любому времени года; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания; расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника.  
**Ознакомление с окружающим:** «Весна. Экскурсия в парк»  
**Цель:** воспитывать навыки природоохранной деятельности; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в неживой и живой природе; учить детей наблюдать за природой и замечать происходящие изменения.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Апрель месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Расцветание природы»

**Цель:** способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

**Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о профессиях; развивать творческие способности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Подтема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя «Расцветание природы»</b>	<p><b>Физическая культура</b>                      Занятие 71.                      Задачи: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.                      П/и: «Орамал» (платок с узелком)                      Занятие 72.                      Задачи: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.                      П/и: «Космонавты»                      Занятие 73.                      Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия.                      Повторить игру «ловишки – перебежки».                      П/и: «Ловишки – перебежки»</p>	<p><b>Развитие речи:</b> «Весна пришла» (составление творческого рассказа)  <b>Цель:</b> Воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном; развивать выразительность речи, обогащать словарь детей словами, обозначающими весенние явления; учить составлению рассказов по картине, придумывать ей название.  <b>Казахский язык №57</b>                      Развивать артикуляционный аппарат.                      Учить правильно произносить специфические звуки ( ұ, і, ғ, ң, һ.)                      Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, животных, птиц. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  <b>Казахский язык №58</b>                      Учить правильно произносить специфические звуки ( ғ, ң, һ.) Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.                      Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.  <b>Основы грамоты:</b> «Звук (Й,а). Буква Яя»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук, речь, мышление; познакомить с йотированной буквой Яя, обозначающей два звука (Йа), учить делать звуковой анализ слов с этой буквой.  <b>Основы грамоты:</b> «Звуки Хх. Буква Хх»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к русскому языку; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить детей с новым звуком, учить обозначать его соответствующей фишкой при проведении звукового анализа слов.  <b>Художественная литература:</b> Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях» (чтение)  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к художественной литературе; развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, обогащать словарный запас детей.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Какие растения лечат?»  <b>Цель:</b> воспитание исследовательской культуры; развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления; формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.  <b>Основы математики:</b> «Предмет и его части. Целое и части»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к занятиям; развивать речь и мышление; ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомиться с названиями равных частей целого – «половина, четверть», продолжить формировать умение сравнивать числа.  <b>Конструирование:</b> «Прогулка в лес» (коллективная работа)  <b>Цель:</b> воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать ловкость, координацию, внимание, воображение; научить выкладывать изображения предметов из счетных палочек, закрепить представления о лесе, его обитателях, о геометрических фигурах и счете.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Красивые цветы»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к художественному творчеству, развивать творческие способности, мышление, воображение, учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки  <b>Музыка № 57</b>                      Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.  <b>Музыка № 58</b>                      Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение с музыкой.  <b>Лепка:</b> «Красивый цветок»  <b>Цель:</b> воспитывать бережное отношение к природе; развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы. умение составлять короткие рассказы по картине; научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру, расширить знания о весне.  <b>Аппликация:</b> «Подсолнух»  <b>Цель:</b> воспитывать любознательность, интерес к окружающему. развивать творческое воображение, наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук; учить собирать изображения подсолнуха. Закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов, правильно располагать детали изображения; вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев, вчетверо.</p>	<p><b>Самопознание:</b> «Все начинается с понимания»  <b>Цель:</b> Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким. Родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p>



**Физическая культура**

Занятие 74.  
Задачи: учить прыжкам с короткой скакалкой.  
Упражнять в прокатывании обруча прямо и пролезании в него.  
П/и: «Космонавты»  
Занятие 75.  
Задачи: Учить бегу на скорость на короткую дистанцию.  
Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, прыжках.  
П/и: «Ловишки парами»

**ОБП:** «Наши зеленые друзья. Правила ухода за комнатными и уличными растениями»  
**Цель:** воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, любовь и бережное отношение к природе; развивать память, внимание, мелкую моторику; обобщить представления об уходе за комнатными и уличными растениями, формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями.

**Развитие речи:** «Земля-наш общий дом» (творческое рассказывание)

**Цель:** воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь, воспитывать любовь к природе; развивать познавательную исследовательскую деятельность, подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле; расширить и углубить представление о Земле, о роли человека в его экосистеме;  
сделать вместе с детьми открытие: Земля – наш общий дом, учить детей анализировать, делать выводы.

**Казахский язык.№59**

Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ұ, і.)  
Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.  
Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10.Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.

Называть свое место проживания город.

Говорить пословицы и поговорки.

**Казахский язык.№60**

Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.  
Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.  
Учить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты:** «Звук (Ц).Буква Цц»

**Цель:** воспитывать желание узнавать что-то новое; развивать фонематический слух; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его, познакомить детей с тем, что это всегда твердый звук.

**Основы грамоты:** «Звук Ч. буква Чч»

**Цель:** воспитывать любовь к русскому языку; развивать умение проводить звуковой анализ слов; познакомить детей с новым звуком, учить обозначать его при проведении звукового анализа слов соответствующей фишкой, дать понятие о том, что это всегда мягкий звук.

**Художественная литература:** «Разучивание стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»»

**Цель:** воспитывать эмпатию к людям разных национальностей, уважительное отношение к людям разных рас и национальностей; развивать интерес и уважение к культуре разных стран; разучить стихотворение А.Дуйсенбиева «Дети Земли», дать понятие о том, что на планете Земля живут люди разных рас и национальностей.

**Естествознание:** «Что нужно растениям?»

**Цель:** воспитание любви к животному и растительному миру; развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста, уточнение понимания важности растений для жизни человека.

**Основы математики:**

«Повторение. Логические задачи. Геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы»

**Цель:** рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Развивать логическое мышление и внимание.  
Повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.

**Рисование:** «Наш земной шар»

**Цель:** Воспитывать бережное отношение к природе, земле; развивать творческое мышление, воображение; закрепить умение рисовать круглые формы красками, сочетать цвета, обозначать цветом сушу, воду.

**Музыка.№ 59**

Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки.

**Музыка.№ 60**

Развитие звуковысотного, динамического и тембрового слуха, совершенствование навыков игры на детских музыкальных инструментах.

**Лепка:** «Наша планета Земля»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому; развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев; расширение представления детей о том, что природа – наш общий дом; рассказать о планете Земля и о других планетах, познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли.

**Аппликация:** «Утка с утятами»

**Цель:** воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.

**Самопознание**

: «Девочки и мальчики»

**Цель:** воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу; развивать у мальчиков стремление быть мужественным, а у девочек-быть нежными; формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки.

**Ознакомление с окружающим:** «Наш дом- планета Земля. Все ли в нем хорошо?»

**Цель:** воспитывать экологическую культуру; развивать навыки оценивания неправильных поступков людей по отношению к природным объектам; сформировать представления о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения,

**Физическая культура**

Занятие 76.

Задачи: учить прыжкам с короткой скакалкой.

Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной повышенной опоре.

П/и: «Караси и щука»

Занятие 77.

Задачи: закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании в равновесии.

П/и: «Караси и щука»

Занятие 78.

Задачи: учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом.

П/и: Эстафета «Переправа»

**Развитие речи:** «Составление творческого рассказа «Труд людей весной»»

**Цель:** Воспитывать уважение к людям разных профессий, понимание значимости их труда; развивать речь, мышление, воображение; учить составлять творческий рассказ, придумывая продолжение, формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

**Казахский язык.№61**

Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Закреплять формировать навыки учить употребления существительных в единственном и множественном числах.

Продолжать учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога.

**Казахский язык.№62**

Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Учить правильно произносить специфические звуки (ә, ө, к, ү, ұ)

Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Называть свое место проживания город. Учить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты:** «Что мы знаем-закрепляем»

**Цель:** воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее; развивать речевую деятельность детей; помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков; познакомить со слогаобразующей ролью гласных звуков, закрепить полученные знания на практике.

**Основы грамоты:** «Звук Щ. Буква Щщ»

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, фонематический слух; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его в словах, дать понятие о том, что это всегда мягкий звук.

**Художественная литература:** Венгерская .нар. сказка «Два жадных медвежонка»(чтение)

**Цель:** воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание справедливость, щедрость; развивать память, мышление, речь; продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира, прививать интерес к народному творчеству, учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, а также дать представление о таких качествах персонажей, как жадность, упрямство, хитрость, закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки.

**Естествознание:** «От кого прячется кузнечик?»»

**Цель:** воспитание гуманного отношения к живым объектам; развитие у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и гуманное отношение к природе, развитие умения выстраивать пищевые цепочки; совершенствование представлений о пищевой зависимости, формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и гуманное отношение к природе.

**Основы математики:**

«Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)»

**Цель:** воспитывать любовь к математике; развивать воображение и речевые умения; рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка, закрепить знание нумерации чисел первого десятка.

**Конструирование:** «Кошка»

**Цель:** воспитывать желание помочь взрослым и малышам; развивать творческие способности детей; научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечный коробок), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности.

**Рисование:** «Насекомые»

**Цель:** Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия; Развивать внимание, память, воображение; Обогащать приёмы в рисовании насекомых; Закрепить с детьми знания о разнообразном мире насекомых.

**Музыка.№ 61**

Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой.

**Музыка.№ 62**

Эмоциональное восприятие музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении.

**Лепка:** «Птица клюет зерно»

**Цель:** Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. Расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание бороться о птицах.

**Аппликация:** «Утка с утятами»

**Цель:** учить изображать утку и утят аппликационным способом. Закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам.

**Самопознание**

: «Быть честным»

**Цель:** воспитывать интерес к окружающим; развивать умение соблюдать правила поведения в обществе; формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.

**Физическая культура**

Занятие 79.

Задачи: закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках. П/и: «Горелки» Основные движения: Непрерывный бег 1,5мин. Лазанье по гимнастической стенке и спуск вниз. Прыжки через короткую скакалку, на месте и продвигаясь вперед. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Задачи: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в беге, равновесии и прыжках.

П/и: «Горелки»

**ОБП:** «Помоги себе и другим»

**Цель:** воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, потребность его сохранения, самостоятельность, способность принятия решений; развивать мышление, память; познакомить со строением человека, функций важнейших органов, продолжать формирование представления об инфекционных заболеваниях и их признаках, научить своевременно обращаться за помощью к взрослому при первых признаках заболевания у себя и у других.

**Развитие речи; «Дружба народов»**

**Цель:** воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности; развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой; рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей.

**Казахский язык.№63**

Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Учить говорить пословицы и поговорки.

**Казахский язык.№64**

Продолжать учить правильно произносить специфические звуки: (ұ, і, ғ, ң, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10. Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.

Учить говорить пословицы и поговорки.

**Основы грамоты: «Звук Фф. Буква Фф»**

**Цель:** воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его в словах, обозначать соответствующей фишкой при проведении звукового анализа слов.

**Основы грамоты: «Парные звонкие-глухие согласные звуки.»**

**Цель:** воспитывать интерес детей к русскому языку; развивать речь, фонематический слух; познакомить детей со звуками. Образующие пары по звонкости, глухости, учить обозначать из при проведении звукового анализа слов.

**Художественная литература: «Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»»**

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду; развивать речь, мышление; продолжить знакомство детей с произведениями казахских писателей ,помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться, ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца.

**Естествознание:** «Как цветет тополь?»

**Цель:** воспитание бережного отношения к природе; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.

**Основы математики:**

«Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине»

**Цель:** воспитывать интерес к математике; развивать логическое мышление; познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу. Продолжить формирование умения называть времена и месяцы года.

**Рисование:** «Птицы возвращаются. Скворец»

**Цель:** воспитывать желание помогать другим. Закрепить представление о сезонных изменениях. Учить оценивать внешние признаки комбинированных объектов. Обогатить знания детей о животном мире и представления о разнообразии пространственного положения птиц.

**Музыка.№ 63**

Расширение и уточнение представления детей о казахских народных инструментах.

**Музыка.№ 64**

Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях.

**Лепка: «Айнур кормит цыплят»**

**Цель:** Научить созданию сюжетной композиции, лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигур человека и птицы. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и соотношения пропорций. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах.

**Аппликация: «На жайляу»**

**Цель:** научить детей собирать и украшать юрту. Закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширять представления детей о жайляу, юрте и ее строении; элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа.

**Самопознание**

: «Праздники семьи»

**Цель:** воспитывать любовь и уважение к семье; развивать стремление создавать хорошее настроение; пополнить знания детей о семейных праздниках.

**Ознакомление с**

**окружающим:** «Волшебный хоровод. Дружба наций.»

**Цель:** воспитывать толерантные качества; развивать навыки пересказа, учить рассуждению, умению определять основную мысль произведения; формировать представление о согласии народов, живущих в Казахстане, уважении культуры и традиций разных народов.

**Перспективный план**  
**Предшкольная группа № 4**  
 На Май месяц 2020-2021 учебный год  
 Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** воспитывать нравственные качества: любовь к близким, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, стране, интерес к ее истории.

**Задачи:** Воспитывать интерес и уважение к близким людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о родной стране, городе.

Подтема	<b>Здоровье -3</b> Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	<b>Коммуникация – 6</b> Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	<b>Познание -2,5</b> Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	<b>Творчество – 5</b> Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	<b>Социум – 1,5</b> Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим – 0,5
<b>1 неделя: «Пусть всегда будет солнце»</b>	<p><b>Физическая культура</b> Занятие 81. Задачи: упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, развивая равновесие, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания мяча о стену одной рукой и ловле двумя после отскока. П/и: «Сбей кеглю».</p> <p>Занятие 82. Задачи: упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отрабатывать навыки бросания и ловли мяча. П/и: «Сбей кеглю».</p> <p>Занятие 83. Задачи: упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом. П/и: «Солдатская тренировка»</p>	<p><b>Развитие речи:</b> Е. Чарушин «Воробей» (пересказ)  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к художественной литературе; развивать умение делать пересказ близко к тексту; учить самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение.  <b>Казахский язык.№ 65</b>                      Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : (ө, к, ү, ұ, і) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Закрепить обратный счет до10.Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.                      Составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога.  <b>Казахский язык.№ 66</b>                      Продолжать учить правильно произносить специфические звуки :(ә, к, ғ, ң,) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет , действия с предметами. Говорить пословицы и поговорки.  <b>Основы грамоты:</b> «Тридцать три друга. Алфавит»  <b>Цель:</b> воспитывать интерес к русскому языку; развивать мелкую моторику рук; формировать знания об алфавите, о названии каждой буквы и ее месте в алфавите.  <b>Основы грамоты:</b> «Виды предложений»  <b>Цель:</b> воспитывать усидчивость; развивать интерес к занятиям; познакомить детей с вопросительными, восклицательными, повествовательными предложениями, знаками препинания, которые ставятся в конце этих предложений, учить по интонации определять вид предложения.  <b>Художественная литература:</b> «Чтение произведения А. Барто «На заставе»  <b>Цель:</b> воспитывать патриотизм, смелость; развивать речь, мышление; помочь понять мотивы произведения, учить внимательно слушать, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев, вызвать желание быть активными в беседе по содержанию, совершенствовать грамматический строй речи.</p>	<p><b>Естествознание:</b> «Зачем сажают деревья?»  <b>Цель:</b> воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных.  <b>Основы математики:</b> Повторение.                      «Сравнение чисел от 1 до 10. Равенство и неравенство. Знаки &lt;&gt;»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь к математике; развивать мыслительную деятельность; учить сравнивать числа от 1 до 10, познакомиться со знаками &lt;, &gt;, закрепить знание геометрических фигур, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 6.  <b>Конструирование</b> «Подарок для любимых пап ко Дню Защитника Отечества»  <b>Цель:</b> воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким. развивать интерес к художественному творчеству;- учить делать сувениры своими руками:- развивать эстетический вкус, композиционные умения; совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Дерево дружбы»  <b>Цель:</b> Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Развивать социальные чувства (эмоции). Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова).  <b>Музыка.№ 65</b>                      Закрепление навыков пения на государственном языке. Формирование нравственно-эстетических основ.  <b>Музыка.№ 66</b>                      Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.  <b>Лепка:</b> «Хоровод дружбы»  <b>Цель:</b> Воспитывать умение работать аккуратно. Учить изображать фигуру человека в одежде, правильно передавая соотношение частей по величине. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы.  <b>Аппликация:</b> «Праздник дружбы»  <b>Цель:</b> учить составлять праздничную открытку. Закрепить умение вырезать детали различной формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, память, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; воспитывать заботливое отношение друг к другу.</p>	<p><b>Самопознание:</b>                      «Светлый путь самопознания!»  <b>Цель:</b> воспитывать любовь и взаимоуважение друг к другу; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников. Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.</p>

**Физическая культура**

Занятие 84.

Задачи: разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ползании.

П/и: «Совушка»

Занятие 85.

Задачи: разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, упражнять в пролезании в обруч и бега на скорость.

П/и: «Ловишки парами»

**ОБП:** «Природная аптека.

Лекарственные травы. Ядовитые растения»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, природе; развивать диалогическую и монологическую речь; формировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях, познакомить со способами их применения в медицине в годы войны.

**Развитие речи:** «Составление рассказа «Защитники Родины»

**Цель:** воспитывать патриотические чувства; развивать интерес детей в процессе совместной деятельности, связную речь, четко и последовательно пересказывать рассказ; активизировать познавательную и речевую деятельность детей, способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи, обогащать словарный запас детей, учить образовывать слова множественного числа.

**Казахский язык.№ 67**

Правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (к, ұ, і, ғ, н, һ.) Закрепить прямой и обратный счет до 10. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Называть свое место проживания город. Составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.

**Казахский язык.№ 68**

Продолжать учить правильно произносить специфические звуки: (ү,ғ, н,һ). Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Основы грамоты:** «буквы ь,ъ. Закрепление»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук; закрепить полученные знания о твердом и мягком знаках, учить видеть и слышать их в словах, понимать их роль в слове.

**Основы грамоты:** «Закрепление пройденного»

**Цель:** воспитывать желание узнавать что-то новое; развивать умение делать ЗАС; учить применять полученные на занятиях знания, обозначать звуки фишками, слышать и определять их место в слове.

**Художественная литература:** «Чтение стихотворения Е. Трутневой «Победа»»

**Цель:** воспитывать любовь к своей Родине; развивать интерес к художественной литературе; формировать умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.

**Естествознание:** «Кто живет на страницах Красной Книги?»»

**Цель:** воспитание любви к родному краю; развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти; уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана.

**Основы математики:**

«Ориентировка во времени.

Время года. В году 12 месяцев»

**Цель:** воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать логическое мышление; познакомить с названиями времён года, месяцев года, закрепить представление о временах года, учить правильно называть их последовательность и основные признаки, закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели, упражнять в определении времени по часам, в ориентировке на листе бумаги, учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверху», счет и состав чисел в пределах десяти.

**Рисование:** «Мой папа - Защитник Отечества»

**Цель:** воспитывать чувство патриотизма. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека и передавать их средствами рисунка, познакомить с одним из жанров изобразительного искусства – портретом, Закрепить знания детей о празднике «День защитника Отечества».

**Музыка.№ 67**

Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом.

**Музыка.№ 68**

Совершенствование вокально-хоровых навыков. Развитие творческой активности.

**Лепка:** «Военная техника»

**Цель:** Воспитывать чувство гордости за свою армию. Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение.

**Аппликация:** «Парад самолетов»

**Цель:** учить составлять изображение самолета. Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.

**Самопознание:**

«С чего начинается дружба?»

**Цель:** воспитывать потребность в доброжелательном общении; развивать навыки доброжелательного общения; учить детей выражать чувства добрыми словами.

**Ознакомление с окружающим:**

«Никто не забыт и ничто не забыто (экскурсия к обелиску)»

**Цель:** воспитывать любовь и благодарность к тем, кто защищал Родину; развивать умение слушать информацию. Рассматривать памятники; познакомить детей с праздником День Победы, расширить знания детей о героических подвигах защитников Отечества.

**Физическая культура**

Занятие 86.

Задачи: упражнять в бросании мяча о пол одной рукой, а ловля двумя, упражнять в забрасывании мяча в корзину и равновесии.

П/и: «Совушка»

Занятие 87.

Задачи: упражнять в бросании мяча о пол одной рукой, а ловля двумя, бросании вверх и ловля одной рукой, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

П/и: «Серсо»

Занятие 88.

Задачи: упражнять в беге на скорость, упражнять в бросание мяча в ходьбе и ловля его одной рукой, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками.

П/и: «Серсо»

**Развитие речи:** Творческое рассказывание «Путешествие в подводный мир»

**Цель:** воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе, желание бережно относиться к ней и восхищаться ее чудесами; развивать долговременную память, речь, мышление; совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему, познакомить с новыми словами : батискаф, акваланг, дать представление о море, как экосистемы, формировать представление о обитателях подводного мира.

**Казахский язык.№ 69**

Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.

Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Закрепить прямой и обратный счет до 10.Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.

**Казахский язык.№ 70**

Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : ( ұ, і, ғ, ң) Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.

**Основы грамоты:** «Что мы знаем-закрепляем. Гласные и согласные звуки»

**Цель:** воспитывать языковую культуру речи; развивать артикуляционный аппарат; закрепить умение отличать гласные звуки от согласных, учить слышать их в словах и обозначать их на письме соответствующими буквами.

**Обучение грамоте:** «закрепление пройденного»

**Цель:** воспитывать интерес к получению новых знаний; развивать умение делать ЗАС; закрепить полученные на занятиях знания, учить применять их на практике.

**Художественная литература:** «Чтение сказки А.С.Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»

**Цель:** воспитывать чувство сострадания к слабым и беспомощным людям и чувство уважения к золотой рыбке за ее поступки; развивать умение внимательно слушать сказку и обмениваться впечатлениями; продолжать знакомить детей с разновидностями сказок-волшебной сказкой, обогащать представление детей о творчестве А.С.Пушкина.

**Естествознание:** «Кто живет в водоеме?»

**Цель:** воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям; развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе; расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.

**Основы математики:**

«Знакомство с часами.

Ориентация по часам»

**Цель:** воспитывать интерес к математическим занятиям; развивать умения отвечать полными ответами на вопросы; познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные), познакомить с циферблатом часов и двумя стрелками (минутная и часовая), закрепить части суток по видам деятельности и положению солнца на небосклоне, закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат и круг (на основе часов).

**Конструирование:** «Путешествие в морские глубины»

**Цель:** воспитывать экологическую грамотность детей, приобщать к красоте природы; развивать тактильные ощущения, двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, умение анализировать, выражать свои мысли речью; закреплять с детьми приёмы работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, действовать по образцу.

**Рисование:** «Кто живет в аквариуме?»

**Цель:** воспитывать эстетический вкус, умение сочетать различные цвета; развивать воображение и чувство композиции; закреплять умение рисовать рыб, соблюдая пропорции,расширять представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни.

**Музыка.№ 69**

Закрепление приобретённых навыков.

**Музыка.№ 70**

Развитие тембрового восприятия.

**Лепка:** «Лодка плывет по воде»

**Цель:** воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие; развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь; научить лепить лодку, используя всю ладонь и пальцы, добиваться четкой передачи формы, обогащать знания о водном транспорте.

**Аппликация:** «Подводное царство»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к обитателям воды; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закреплять умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.

**Самопознание:**

«Обобщающий урок-чему мы научились в стране Самопознания»

**Цель:** воспитывать любовь к себе и окружающим; развивать умение быть доброжелательным по отношению к окружающему миру; закрепить у детей полученные знания на занятиях, побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.

**Физическая культура**

Занятие 89.

Задачи: закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями. П/и: «Пятнашки»

Занятие 90.

Задачи: упражнять ходьбу на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку, метании мешочков в цель и прыжках между кеглями. П/и: «Пятнашки»

**ОБП:** «Я летом на улице. Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход». Правила безопасного поведения»

**Цель:** воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство ответственности, желание соблюдать правила дорожного движения, уважение к профессии полицейского, водителям и пешеходам; развивать внимание, мышление; закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, названия видов транспорта. Закрепить знание знаков «Пешеходный пешеход», «Дети».

**Развитие речи:** «Здравствуй, лето!»

**Цель:** воспитывать интерес к занятиям; развивать речь, мышление; учить составлять рассказ по опорным картинкам, развивать навыки построения распространенных предложений, согласовывать существительные с прилагательными, упражнять в произношении звука (з).

**Казахский язык № 71**

Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Говорить пословицы и поговорки.

**Казахский язык № 72**

Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Закрепить учить правильно произносить специфические звуки : (ө, қ, ұ, ғ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Закрепить прямой и обратный счет до 10. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.

**Основы грамоты:** «Алфавит. Закрепление»

**Цель:** воспитывать умение самостоятельно работать в тетради; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; закрепить знания детей об алфавите, закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в ЗАС, деление слов на слоги, определение места ударения в слове.

**Основы грамоты:** «Закрепление пройденного»

**Цель:** воспитывать умение самостоятельно работать в тетради; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; закрепить знания детей об алфавите, закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в ЗАС, деление слов на слоги, определение места ударения в слове.

**Художественная литература:** «Заучивание стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко»»

**Цель:** воспитывать любовь к художественной литературе; развивать память, мышление, речь; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра, обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание, формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.

**Естествознание:** проект «Мы-юные исследователи!»

**Цель:** воспитание исследовательского и экологического сознания.; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; активизация познавательной деятельности детей через проектную работу, закрепление навыков и умений..

**Основы математики:**

«Математическое королевство»

**Цель:** воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её; развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно, умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию, представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

**Рисование:** «Здравствуй, лето!»

**Цель:** Учить рисовать красоту летней природы, передавая характерные особенности сезона. Развивать творческий подход, самоконтроль. Воспитывать усидчивость.

**Музыка № 71**

Знакомство с праздником «День защиты детей». Эмоциональное исполнение знакомых произведений

**Музыка № 72**

Знакомство с праздником «День защиты детей». Эмоциональное исполнение знакомых произведений

**Лепка:** «Божья коровка»

**Цель:** Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогащать знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.

**Аппликация:** «По замыслу»

**Цель:** формировать конструкторские умения, развивать творческое мышление, закрепить навыки работы с ножницами, воспитывать аккуратность.

**Самопознание:**

«Обобщающий урок-чему мы научились в стране Самопознания»

**Цель:** воспитывать любовь к себе и окружающим; развивать умение быть доброжелательным по отношению к окружающему миру; закрепить у детей полученные знания на занятиях, побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.  
**Ознакомление с окружающим:** «Лето»  
**Цель:** воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими в летний период.

Объем ОУД в год	<p><b>Здоровье</b> Физическая культура- 90 ОБП- 18</p>	<p><b>Коммуникация</b> Развитие речи- 36 Художественная литература- 36 Казахский язык- 72 Основы грамоты- 72</p>	<p><b>Познание</b> Естествознание- 36 Конструирование- 18 Основы математики- 36</p>	<p><b>Творчество</b> Рисование- 36 Аппликация- 36 Лепка- 36 Музыка- 72</p>	<p><b>Социум</b> Самопознание- 36 Ознакомление с окружающим миром - 18</p>
	<p><b>Итого: 108 ч</b></p>	<p><b>Итого: 216 ч</b></p>	<p><b>Итого: 90 ч</b></p>	<p><b>Итого: 180 ч</b></p>	<p><b>Итого: 54 ч</b></p>