

Бекітемін:
Рудный қалалық әкімдігі
«№7 балабақшасы» КМҚК
менгеруші м.а.
Захаркина Т.А.
«28» тамыз 2020 жыл



Утверждаю:
И.о.Заведующей
КГКП «Ясли-сад №7»
акимата города Рудного
Захаркина Т.А.
«28» августа 2020 год

**№8 ересек тобының
ұйымдастырылған оқу қызметінің
перспективалық тақырыптық жоспары**

**Перспективный тематический план
организованной учебной деятельности
старшей группы №8**

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На сентябрь месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Детский сад»**

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым.

Задачи: развитие интереса к совместной деятельности.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Детский сад» (1 неделя)	<p>Физическая культура №1 Задача: Учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдая правильную осанку. Формировать навыки обычного бега; на носках. Учить выполнять прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Физическая культура №2 Задача: Продолжать учить ходить в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдая правильную осанку. формировать навыки обычного бега; на носках. Формировать навык прыжков на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Продолжать формировать навык ползания на</p>	<p>Развитие речи №1 Тема: «Мой детский сад» Задачи: Учить составлять небольшие рассказы из личного опыта</p> <p>Художественная литература №1 Тема: К.Д. Ушинский «Вместе тесно, врозь скучно» (пересказ) Задачи: Воспитывать желание познавать, запоминать, обучаться.</p> <p>Казахский язык № 1 Тема : «Мой детский сад» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, Учить употреблять знакомые слова в</p>	<p>Основы математики №1 Тема: «Сравнение двух групп предметов (один-много)» Задачи: Упражнять детей в сравнении равных и неравных групп предметов, пользуясь приёмами приложения предметов одной группы к предметам другой, устанавливать равенство, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «поровну».</p> <p>Конструирование №1 Тема: «Площадка в детском саду» Цель: Учить детей сооружать различные постройки, объединённые общим содержанием;</p> <p>Естествознание №1 Тема: «Что нам осень</p>	<p>Рисование №1 Тема: «Я рисую детский сад» (сюжетное) Задачи: Учить детей нетрадиционным приемам в рисовании (линотипия). Лепка №1 Тема: Пирамидка. Цель: Учить передавать пропорции, строение предметов, используя прием скатывания, сплющивания; способы соединения частей.</p> <p>Музыка №1 Задача: Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, поддерживать интерес к музыке, развивать музыкально - эстетические потребности</p> <p>Музыка №2 Задача: Развивать музыкальное восприятие,</p>	

	<p>четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p> <p>Физическая культура №3 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдая правильную осанку. Формировать навыки обычного бега; на носках. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); Закрепить умение ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.</p>	<p>повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы. Формировать навыки употребления в речи существительных в единственном числе.</p>	<p>принесла? Веселый огород детского сада» Задачи: Способствовать расширению представлений детей об овощах и фруктах на основе сенсорного обследования; развитию представления о среде обитания: сад – огород</p>	<p>формировать исполнительские навыки.</p>	
<p>«Транспорт» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура №4 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной осанки; Формировать навык обычного бега; с высоким подниманием колен. Учить катать мячи по прямой. Формировать навык ходьбы между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p> <p>Физическая культура №5 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной</p>	<p>Развитие речи №2 Тема: «На чем ездят люди» Задачи: Учить составлять рассказа из опыта</p> <p>Художественная литература №2 Тема: Чтение произведения В. Клименко «Кто важнее всех на улице» Задачи: Расширять знания детей о транспорте путем осмысленного прослушивания произведения.</p> <p>Казахский язык № 2</p>	<p>Основы математики №2 Тема: «Сравнение предметов по высоте» Цель: Учить сравнивать два контрастных предмета по высоте, пользуясь приёмами приложения, обозначать результаты сравнения словами: «выше», «ниже», «одинаковые по высоте», упражнять в счёте предметов.</p> <p>Естествознание №2 Тема: Виды транспорта Задачи: Расширять представления о транспорте.</p>	<p>Рисование №2 Тема: «Транспорт»(предметное) Задачи: углублять и расширять знания о транспорте.</p> <p>Аппликация №1 Тема: «Веселый светофор» Цель: учить вырезать круглые формы из квадрата путем скругления углов; правильно держать ножницы и работать ими; соотносить плоские геометрические фигуры с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №1. Тема: «Виды транспорта» Задачи: обучать умению различать разные виды транспорта, части дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналы светофора, правила поведения на улице, переходе;</p>

	<p>осанки; Формировать навык обычного бега; с высоким подниманием колен. Продолжать учить катать мячи по прямой. Формировать навык ходьбы по линии. Физическая культура №6 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, соблюдением правильной осанки; Формировать навык обычного бега; с высоким подниманием колен. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Развивать умение катать мячи по прямой. Формировать навык ходьбы по линии, между линиями (расстояние 15 сантиметров).</p>	<p>Тема : «Транспорт» Задачи : Учить произносить слова , обозначающие признаки, количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Произносить специфические звуки казахского языка: (э, ө, қ, ү).Расширить знания о наиболее часто используемых ,бытовых предметов Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к городскому транспорту.</p>	<p>формой частей предметов; выкладывать изображение в определенной последовательности. Музыка №3 Задача: Воспитывать интерес к музыке, стремление выражать свои впечатления и собственное отношение к образам природы в ней.</p>	
<p>«Из чего получается хлеб» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура №7 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом, Учить выполнять прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>Развитие речи №3 Тема: «В каждой крошке хлеба-груд» Задачи: Формировать представления о труде хлеборобов. Воспитывать любовь и бережное отношение к хлебу. Художественная литература №3 Тема: «Колосок» пересказ украинской народной сказки Задачи: учить детей пересказывать близко к</p>	<p>Основы математики №3 Тема: «Знакомство с цифрой 1» Задачи : Учить различать, сравнивать, называть число предметов, устанавливать равенство и неравенство, познакомить с цифрой 1, ориентировка по отношению к себе. Конструирование №2 Тема: «Хлебное поле» Задачи: учить конструировать из бумаги, работать в определенной</p>	<p>Рисование №3 Тема: «Хлеб – всему голова» Задачи: Обучить детей нетрадиционным способам рисования пшеничного колоса(рисования с помощью ворса кисточки). Лепка №2 Тема: «Угощение» Задачи: Продолжать совершенствовать способы лепки, заострять и закруглять пальцами конец столбика, зачищать для</p>	

	<p>Физическая культура №8 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом, Продолжать учить выполнять прыжки на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. продолжать учить подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Физическая культура №9 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Продолжать формировать навык обычного бега; мелким и широким шагом. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык техники выполнения прыжков на месте на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра. Учить ползать «змейкой».</p>	<p>тексту, соблюдая последовательность. Развивать связную речь, память.</p> <p>Казахский язык № 3 Тема: «Из чего получается хлеб» Задачи :Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни, правильно. Произносить специфические звуки казахского языка: (қ, ү, ұ,) Обучать прямому счету до 5-ти.Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3х слов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова</p>	<p>последовательности.</p> <p>Естествознание №3 Тема: «Как хлеб к нам на стол пришёл» Задачи: Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу; Дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом питания,</p>	<p>создания более полной и красивой формы</p> <p>Музыка№4 Задача: Развивать дифференцированное музыкальное восприятие выразительных средств, позволяющих осознать характерные особенности музыкального образа, его развития, изменения. Музыка№5 Задача: Развивать умения детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки, побуждать детей импровизировать танцевальные движения, развивать творческую фантазию.</p>	
--	---	--	--	---	--

Физическая культура №10
Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен. Учить бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Развивать умение перешагивать через предметы. Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.

Физическая культура №11
Задача : Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен. Продолжать учить бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.

Физическая культура №12
Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками, соблюдение правильной осанки; Формировать навык обычного бега; на носках; с высоким подниманием колен.

Развитие речи №4
Тема: рассказывание по картине И.И. Левитана «Золотая осень»
Цель: составление описательного рассказа по картине

Художественная литература №4
Тема: А. Плещеев «Миновало лето» (заучивание)
Задачи: Учить выразительному рассказыванию наизусть. Повторить признаки осени.

Казахский язык № 4
Тема: «Здравствуй ,осень золотая»
Задачи: Расширить знания о наиболее часто используемых фруктах,овощах Продолжать формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти словаОбучать прямому счету до 5-ти

Основы математики №4
Тема: «Знакомство с цифрой 2»
Задачи: Учить устанавливать равенство и неравенство предметов, познакомить с цифрой 2, учить сравнивать группы предметов, называть число предметов, сравнивать по ширине, упражнять ориентироваться в пространстве относительно себя.

Естествознание №4
Тема: Осень
Задачи: уточнять знания детей об изменениях, которые происходят в природе осенью.

Рисование №4
Тема «Осенний лес».
Задачи: расширить представление детей о лесе, совершенствовать навыки рисования, учить детей рисовать дерево, передавая в рисунке его строение, согласовывать величину изображения с размером листа; развивать чувство ритма при рисовании листьев;

Аппликация №2
Тема: «Спелые яблоки»
Цель: познакомить детей с новым способом аппликации- наклеиванием обрывков бумаги; закрепить навыки аккуратности в работе с клеем.

Музыка №6
Задача: Развивать представления о природе звука (звуки музыкальные и шумовые), его высоте и длительности.

Ознакомление с окружающим миром №2
Тема: «Во саду ли, в огороде»
Задачи: Формировать знания детей о растениях, закрепить умение выделять характерные признаки овощей, фруктов: цвет, форма, вкус, поверхность;

	<p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать умение бросать мяча друг другу снизу и ловля его (на расстоянии 1,5 метра). Продолжать развивать умение перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола.</p>				
--	--	--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На октябрь месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Моя семья»**

Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата;

Задачи: воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Моя семья.» (1 неделя)	<p>Физическая культура №13 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Формировать навык прыжков на месте с поворотами направо, налево. Формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной доске, скамейке.</p> <p>Физическая культура №14 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Развивать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Учить пролезать в обруч боком.</p> <p>Физическая культура №15 Задача: Формировать навык ходьбы, в</p>	<p>Развитие речи №5 Тема: «Моя семья» Задачи: составление рассказа по плану</p> <p>Художественная литература №5 Тема: Литературный калейдоскоп Задачи: Познакомить детей со стихотворениями, посвященными семье, помочь их запомнить и выразительно читать новое стихотворение.</p> <p>Казахский язык № 5 Тема: «Моя семья » Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить произносить слова</p>	<p>Основы математики №5 Тема: «Смелый Крош» Задачи : Продолжать учить детей считать в пределах 2, считать предметы по заданию, обозначать цифрой, закрепить знание геометрических фигур «круг», «квадрат», «треугольник», учить ориентироваться на листе бумаги, решать логические задачи.</p> <p>Конструирование №3 Тема: «Бусы для любимой мамочки» Задачи : формировать умение нанизывать крупные и мелкие предметы (макаронные изделия) на нитку в чередовании.</p> <p>Естествознание №5 Тема: «За грибами всей</p>	<p>Рисование №5 Тема: «Украсим платок для сестренки» Задача: продолжать учить рисовать красками элементы казахского орнамента.</p> <p>Лепка №3 Тема: «Испекла бабушка печенье- для внуков угощенье» Задача: воспитывать добрые чувства к членам семьи. Совершенствовать умение раскатывать пластилин круговыми движениями, расплющивать его.</p> <p>Музыка №7 Задача: Развивать навыки хорового и индивидуального пения, протяжного звучания,</p>	

	<p>чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать развивать умение прыгать на месте с поворотами направо, налево. Развивать умение пролезать в обруч боком.</p>	<p>обозначающие признаки, количество. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, К, Ү, Ұ.)</p>	<p>семьей». Задачи: Дать первоначальные знания о грибах (внешний вид, строение).</p>	<p>чистого интонирования в пределах кварты. Музыка№8 Задача: Знакомить с названием танцевальных движений, побуждать к выразительному их исполнению.</p>	
<p>«Трудимся вместе» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура №16 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Учить катать обруч друг другу, между предметами. Развивать умение в ходьбе по веревке. Физическая культура №17 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Продолжать учить катать обруч друг другу, между предметами. Развивать умение в ходьбе по доске. Физическая культура №18 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки.</p>	<p>Развитие речи №6 Тема: «В саду, на огороде» Задачи: Воспитывать уважение к труду людей; развивать фонематический слух; учить определять звук в слове, учить детей составлять описательный рассказ по плану. Художественная литература №6 Тема: «Как мы маме помогли» Задачи: Разучить стихотворение Я. Акима «Посуда». Воспитывать желание помогать. Казахский язык №6 Тема: «Трудимся вместе» Задачи: Учить прямой счет до 5. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.</p>	<p>Основы математики №6 Тема: «Число и цифра 3» Задачи: Учить сравнивать группы, содержащие один и два, два и два, два и три предмета, устанавливать равенство и неравенство, называть число предметов, обозначать цифрой, познакомить с цифрой три. Естествознание №6 Тема: «Цветок на окне» Задачи: воспитывать желание трудиться, ухаживать за комнатными растениями.</p>	<p>Рисование №6 Тема: «Консервируем овощи для бабушки» Задачи: Продолжать формирование у детей представление о заготовке овощей на зиму; с детьми упражняться в рисовании предметов круглой и овальной формы и закрашивании изображений. Аппликация №3 Тема: «Полоски на чашке» Задачи: учить детей правильно держать ножницы, украшать предмет с помощью вырезанных полосок. Музыка №9 Задача: Развивать интерес к музыкальному</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №3 Тема: "В семье все трудятся" Задачи: Воспитывать уважительное и заботливое отношение к членам семьи. Обогащать знания детей о трудовых действиях в семье.</p>

	<p>Формировать навык обычного бега; в колонне по одному, в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прокатывания обруча друг другу, между предметами. Развивать умение в ходьбе, выполняя повороты, с мешочком на голове.</p>	<p>Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Развивать артикуляционный аппарат. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ұ,)</p>		<p>наследию казахского народа.</p>	
<p>«Мой край родной» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура №19 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Учить выполнять бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Учить лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p> <p>Физическая культура №20 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Повторить бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Продолжать учить лазать</p>	<p>Развитие речи №7 Тема: «Лучше нет родного края» Задачи: составление рассказа по плану.</p> <p>Художественная литература №7 Тема: «Там, где я родился» (В.Павленко «Родина моя») Задачи: формировать интерес к родному краю через художественное слов.</p> <p>Казахский язык №7 Тема: «Мой край родной» Задачи: Продолжать учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, и составлять словосочетания. Учить внимательно, слушать слова, правильно</p>	<p>Основы математики №7 Тема: «Умный воробей» Задачи: Упражнять в счёте в пределах трёх и различать цифры, учить сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки, сходство и различия.</p> <p>Конструирование №4 Тема: «Барашки» Задачи: закреплять умение преобразовывать листы бумаги.</p> <p>Естествознание №7 Тема: «Знакомство с родным краем» Задачи: Обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края.</p>	<p>Рисование №7 Тема: «Юрта» Задачи: Научить ритмично размещать в рисунке элементы казахского орнамента.</p> <p>Лепка №4 Тема: «Блюдо для баурсаков» Задачи: Учить детей лепить блюдо, используя новые приемы вдавливания и оттягивания краёв, уравнивания их пальцами.</p> <p>Музыка №10 Задача: Обогащать музыкальные впечатления, развивать ритмический и тембровый слух.</p>	

	<p>по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. Ползание по горизонтальной и наклонной скамейке.</p> <p>Физическая культура №21 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Повторить бег с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета, подвешенного выше поднятых рук ребенка. Развивать умение ползать по горизонтальной и наклонной скамейке.- 3</p>	<p>произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явления природы. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, Ү, ұ.)</p>		<p>Музыка №11 Задача: Учить различать средства музыкальной выразительности, развивать представления детей об изобразительных возможностях музыки.</p>	
«Осень – щедрая пора» (IV неделя)	<p>Физическая культура №22 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Формировать умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;</p> <p>Физическая культура №23 Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног,</p>	<p>Развитие речи №8 Тема: «Осень – рыжая лиса» Цель: составление рассказа по картине</p> <p>Художественная литература №8 Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» из серии рассказов «Что я видел» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром – рассказом.</p> <p>Казахский язык № 8 Тема : «Осень – щедрая пора»</p>	<p>Основы математики №8 Тема: «Счет в пределах 3-х» Задачи: Воспитывать активность и доброжелательность; Развивать интереса к совместной деятельности; Продолжать учить детей считать в пределах 3, сочетать цифры с количеством предметов, продолжать учить сравнивать предметы по ширине.</p> <p>Естествознание №8 Тема: Дары осени: фрукты, овощи.</p>	<p>Рисование №8 Тема: «Золотая осень» (сюжетное) Задачи: Учить изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки.</p> <p>Аппликация № 4 Тема: «Огурцы и помидоры в банке» Задачи: Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закруливая углы.</p> <p>Музыка №12</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №4 Тема: «Ветер песенку поёт, осень в гости к нам зовёт» Задачи: Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать навыки наблюдения за сезонными изменениями;</p>

<p>соблюдением правильной осанки. Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Развивать навык перебрасывания мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Продолжать формировать умение перешагивать через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;</p> <p>Физическая культура №24</p> <p>Задача: Формировать навык ходьбы, в чередовании с другими движениями, координацией движений рук и ног, соблюдением правильной осанки. Формировать навыки бега с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в перебрасывании мяча двумя руками из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра). Упражнять в перешагивании через набивной мяч (поочередно через 5–6 мячей, положенных на расстоянии друг от друга) с разными положениями рук;- 3</p>	<p>Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Обучать слушанию, пониманию коротких стихотворений. Произносить специфические звуки : (ґ, к,ұ,) Обучать прямому и обратному счету до 5- ти.</p>	<p>Задачи: воспитывать любовь к природе. Закреплять умения узнавать и называть вощи и фрукты.</p>	<p>Задача: Развивать творческое воображение, эстетический вкус. Учить высказываться о музыке.</p>	
---	---	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На ноябрь месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Растем здоровыми»**

Цель: укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы.

Задачи: развивать двигательную активность через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики– 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Растем здоровыми» (1 неделя)	<p>Физическая культура №25 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Учить прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №26 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать</p>	<p>Развитие речи №9 Тема: «Угадай по описанию» (дидактическая игра) Задачи: Продолжать учить детей составлять описательные рассказы. Обогащать словарь детей о полезных для здоровья овощах и фруктах</p> <p>Художественная литература №9 Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувим «Овощи» Задачи: Воспитывать культуру правильного питания; Знакомить детей с литературным жанром – стихотворением, формировать представление о творчестве поэтов, закрепить знания</p>	<p>Основы математики №9 Тема: «Утро, вечер, день, ночь» Задачи: Дать понятие о частях суток. Сравнение чисел 2 и 3. установление равенства и неравенства.</p> <p>Конструирование №5 Тема: «Конфета из бумаги» Задачи: учить конструировать конфету, самостоятельно находить конструктивные решения.</p> <p>Естествознание №9 Тема: Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. Задачи: Воспитывать в детях потребность в</p>	<p>Рисование №9 Тема: «Девочка (мальчик) пляшет» (сюжетное) Задачи: Учить рисовать фигуру человека, передавая простейшие соотношения по величине: голова маленькая, туловище большое.</p> <p>Лепка №5 Тема: «Витамины в корзине» Задачи: учить детей работать в коллективе, лепит фрукты и овощи по представлению, используя знакомые техники лепки.</p> <p>Музыка №13 Задача: Воспитывать</p>	

	<p>навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Закрепить умение прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). формировать умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №27 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение прыгать в длину с места, через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров). Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>детей о разных овощах, об их пользе для здоровья человека.</p> <p>Казахский язык № 9 Тема: «Растем здоровыми» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать эти слова. Расширять знания о наиболее часто используемых в окружающей среде птиц, животных. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ә) Учить задавать простые вопросы и отвечать на них. Развивать артикуляционный аппарат.</p>	<p>здоровом образе жизни, как показателе общечеловеческой культуры.</p>	<p>любовь к музыке. Развивать эстетический вкус, обогащать музыкальные впечатления.</p> <p>Музыка №14 Задача: Развивать потребность в восприятии музыкальных игр, стремление выразить эмоциональное отношение к музыке в разных видах музыкальной и творческой деятельности.</p>	
«Мир дикой природы»	<p>Физическая культура №28 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Формировать умение бросать мяча вверх и</p>	<p>Развитие речи №10 Тема: «Прогулка в лес» Цель: составление описательного рассказа.</p> <p>Художественная литература №10 Тема: Чтение стихотворения И. Бунина</p>	<p>Основы математики №10 Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже;</p>	<p>Рисование №10 Тема: «Лиса». (рисование тычком) Задачи: учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура; Аппликация №5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема «Берегите природу» Задачи: развивать желание вносить посильный вклад в природоохранное</p>

<p>ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Формировать умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.</p> <p>Физическая культура №29 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Продолжать формировать умение бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Продолжать формировать умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.</p> <p>Физическая культура №20 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение бросать мяча вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд). Закрепить умение ходить по</p>	<p>«Лес, точно терем расписной» Задачи: Воспитывать любовь к осенней природе. Учить эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Казахский язык № 10 Тема: «Мир дикой природы» Задачи: Произносить специфические звуки казахского языка: (Ғ, қ, ү, ұ,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить слова, обозначающие признаки, действие предметов. Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе.</p>	<p>называть итоговое число.</p> <p>Естествознание №10 Тема: «Осенние заботы животных» Задачи: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.</p>	<p>Тема: «Поможем белочке запасти грибы на зиму» Задачи: продолжать учить вырезать детали округлых форм, срезая и закругляя уголки.</p> <p>Музыка №15 Задача: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>воспитание населения.</p>
---	---	--	--	------------------------------

	гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на носках, руки вверх.				
«Мир дикой природы» (II неделя)	<p>Физическая культура №31 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Учить выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Формировать навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом.</p> <p>Физическая культура №32 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Формировать навык выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Продолжать формировать навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом.</p>	<p>Развитие речи №11 Тема: «Прогулка в лес» Цель: составление описательного рассказа.</p> <p>Художественная литература №11 Тема: Чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной» Задачи: Воспитывать любовь к осенней природе. Учить эмоционально воспринимать произведение.</p> <p>Казахский язык № 11 Тема: «Мир дикой природы» Задачи: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ұ) Обучать прямому обратному счету до 5- ти. Учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать.</p>	<p>Основы математики №11 Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Задачи: Продолжать учить считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число.</p> <p>Естествознание №11 Тема: «Осенние заботы животных» Задачи: Закрепить знания детей о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.</p>	<p>Рисование №11 Тема: «Лиса». (рисование тычком) Задачи: учить детей делать тычок жесткой полусухой кистью по контуру и внутри контура;</p> <p>Аппликация №5 Тема: «Поможем белочке запастись грибами на зиму» Задачи: продолжать учить вырезать детали округлых форм, срезая и закругляя уголки.</p> <p>Музыка №15 Задача: Учить воспринимать средства музыкальной выразительности, развивать умение детей петь естественным голосом, без напряжения.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №5 Тема «Берегите природу» Задачи: развивать желание вносить посильный вклад в природоохранное воспитание населения.</p>

	<p>Физическая культура №33 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. продолжать формировать навык выполнять прыжки с высоты 20-25 сантиметров. Закрепить навык лазания по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.</p>				
«Живое и неживое в природе» (VI неделя)	<p>Физическая культура №34 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке,</p>	<p>Развитие речи №12 Тема: К.И. Чуковский «Краденое солнце» (пересказ сюжета сказки) Задачи: Воспитывать живой интерес к сказкам и произведениям в стихотворной форме. Развивать связную речь.</p> <p>Художественная литература №12 Тема: М. Алимбаева «Сосулька» (заучивание) Задачи: закрепить знания детей об особенностях</p>	<p>Основы математики №12 Тема: «Число и цифра 4» Задачи: Учить детей сравнивать группы предметов в пределах четырёх, познакомить с цифрой 4, соотносить последнее числительное во всей группе предметов, знакомство с прямоугольником, закрепить времена года.</p> <p>Естествознание №12 Тема: «Снег и его свойства»</p>	<p>Рисование №12 Тема: «Живая и неживая природа» Задачи: Познакомить детей с жанром «натюрморт». Учить детей выделять из окружающего мира предметы живой и неживой природы.</p> <p>Аппликация №6 Тема: «Деревья» Задачи: Воспитывать положительное отношение к природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №6 Тема: «Коротышки из Цветочного города в гостях у детей» Цель: Формировать знание детей об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце;</p>

<p>сохраняя равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Физическая культура №35 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Продолжать учить метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра). Формировать навык ходьбы по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе.</p> <p>Физическая культура №36 Задача: Закреплять навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с бегом, прыжками, в чередовании с другими движениями, координация движений рук и ног, соблюдение правильной осанки. Формировать навык непрерывного бега в медленном темпе в течение 1-1,5 минут. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать умение метать предметы на дальность (не</p>	<p>неживой природы- о свойствах воды, снега.</p> <p>Казахский язык № 12 Тема: «Живое и неживое в природе» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки употребления существительных в единственном числе. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить правильно произносить специфические звуки : (э, ө, қ, ү). Обучать слушать, пониманию коротких произведений.</p>	<p>Задачи: Расширять представления детей о снеге.</p>	<p>Музыка №18 Задача: Развивать воображение, фантазию, творчество в продуктивной деятельности под музыку.</p>	
--	--	--	--	--

	менее 3,5-6,5 метра). Формировать навык в кружении в обе стороны, руки на поясе.				
--	---	--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

в старшей группа №8

На декабрь месяц 2020-2021 года.

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Цель: формировать у детей духовно-нравственных ценностей, знания, умения и навыки.

Задачи: развивать у детей духовно-нравственные ценности в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Мой Казахстан» (1 неделя)	<p>Физическая культура №37 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через бревно (гимнастическую скамейку).</p> <p>Физическая культура №38 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Продолжать развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по прямой на</p>	<p>Развитие речи №13 Тема: «Без углов, без дверей стоит дом среди степей» Задачи: Воспитывать любовь к родному краю, к своей Родине; развивать речь, активизировать словарь детей; формировать умение правильно употреблять слова, составлять рассказ о предмете.</p> <p>Художественная литература №13 Тема: Чтение Г. Цыферов «Казахстан» (в сокращении) Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром - рассказом.</p> <p>Казахский язык № 13 Тема: «Мой Казахстан»</p>	<p>Основы математики №13 Тема: «Счет в пределах 3-х. Куб» Задачи: Упражнение в установлении равенства между группами предметов (добавлять или убавлять один предмет), познакомить детей с кубом в сравнении с квадратом, упражнять в обследовании фигуры и формы.</p> <p>Конструирование №7 Тема: «Байтерек» Задачи: Воспитывать патриотические чувства.</p> <p>Естествознание №13 Тема: «Зима в нашем краю» Задачи: Закрепить сезонные признаки. Формирование навыков наблюдения за</p>	<p>Рисование №13 Тема: «Украшаем торсык» (декоративное) Задачи: Продолжать знакомить детей с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка.</p> <p>Лепка №7 Тема: «Символика Казахстана» Задачи: учить передавать образ солнышка способом пластилинографии.</p> <p>Музыка №19 Задача: Воспитывать устойчивый интерес к</p>	

	<p>расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через бревно.</p> <p>Физическая культура №39 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать развивать умение прыгать на одной ноге (примерно по 4-5 раз на правой и левой ноге). Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, перелезания через гимнастическую скамейку.</p>	<p>Задачи: Научить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (э, к, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить слова, обозначающие количество действия предметов.</p>	<p>явлениями природы в зимнее время.</p>	<p>музыке, развивать умение различать средства музыкальной выразительности.</p> <p>Музыка №20 Задача: Развивать музыкальные и творческие способности, навыки выразительности танцевальных движений.</p>	
<p>«Цветы, мой Казахстан» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура №40 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Учить метать в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Формировать навык ходьбы по бревну.</p> <p>Физическая культура №41 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Продолжать учить метать в горизонтальную цель (с</p>	<p>Развитие речи №14 Тема: «Главный город Родины моей!» Задача: Учить детей составлять рассказ из опыта.</p> <p>Художественная литература №14 Тема: «Чудеса Казахстана» Задачи: помочь запомнить стихотворение П. Воронько «Лучше нет родного края», показать красоту родного края. Воспитывать уважение и любовь к Родине.</p>	<p>Основы математики №14 Тема: «Шар» Задачи: Познакомить детей с шаром в сравнении с кругом, упражнять в обследовании фигуры и формы осязательно-двигательным путем, в сравнении предметов по длине, высоте и ширине</p> <p>Естествознание №14 Тема: «Красная книга Казахстана» Задачи: Формирование представлений о</p>	<p>Рисование №14 Тема: «Байтерек» Задачи : Учить рисовать нетрадиционным способом – ладошками, рисовать круг пальчиком, закрашивая разными красками, располагать изображение на весь лист. (м.р. «Обучаемся играя» с.135)</p> <p>Аппликация №7 Тема: «Красные флажки к празднику» Задачи: продолжить</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №7 Тема: «Моя Родина Казахстан» Задачи: Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан:</p>

	<p>расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Формировать умение ходить по бревну. Физическая культура №42 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с прыжками. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык метания в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой. Продолжать формировать умение ходить по бревну.</p>	<p>Казахский язык № 14 Тема: «Цвети мой Казахстан!» Задачи: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить правильно произносить специфические звуки : (Ә,Ғ,Қ, Ү) . Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать слушанию , пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p>	<p>бесценности природы: растительного и животного миров.</p>	<p>знакомство с аппликацией, закрепить умение разрезать квадрат по диагонали. Музыка №21 Задача: Обогащать духовный мир ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа, воспитывать нравственные качества.</p>	
«Природа нашего края» (III неделя)	<p>Физическая культура №43 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Физическая культура №44 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Продолжать учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3</p>	<p>Развитие речи №15 Тема: «Города и села, реки и поля - вот Родина моя» Цель: составление рассказа из опыта. Художественная литература №15 Тема: Чтение стихотворения К. Идрисова «Мой край» Задачи: учить слушать и вникать в смысл услышанного, уточнить представления детей о разнообразии природы Казахстана. Казахский язык № 15 Тема: «Природа нашего</p>	<p>Основы математики №15 Тема: «Мы считаем» Задачи: Учить различать количественный и порядковый счёт, считать в пределах 4, отвечать на вопросы: сколько всего, который, какой по счёту, упражнять в сравнении предметов по высоте, упражнять различать куб и квадрат, круг и шар. Конструирование №8 Тема: «Снежинка» (из полосок) Задачи: научить способам создания и преобразования предметов.</p>	<p>Рисование №15 Тема: «Цвети-мой Казахстан!» Задачи: Расширение представлений о ценности и красоте родной земли; знаний о Государственной символике (<i>Флаге, Гербе, Гимне</i>). Лепка №8 Тема: «Снеговик» Задачи: учить лепить снеговика комбинированным способом. Музыка –№22 Задача: Приобщать детей к культуре Казахстана,</p>	

	<p>раза с перерывами для отдыха); Продолжать формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; Физическая культура №45 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать учить прыгать на короткой скакалке (10 прыжков 2-3 раза с перерывами для отдыха); Закрепить умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево;</p>	<p>края» Задачи: Научить внимательно слушать слова, произнесенные, правильно произносить и запоминать. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Произносить специфические звуки : (Ғ, қ, Ү, Ұ). Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениям.</p>	<p>Естествознание№15 Тема: «Беседа о лесе» Задачи: Воспитание бережного, заботливого отношения к природе, Развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти.;</p>	<p>воспитывать основы гражданственности и патриотизма. Музыка№23 Задача: Развивать представления о различных музыкальных жанрах, показывать приёмы игры на музыкальных инструментах.</p>	
«Здравствуй, зимушка-зима» (IV неделя)	<p>Физическая культура №46 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Формировать навык ходьбы по ребристой доске. Учить ходьбе и бегу по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>Развитие речи №16 Тема: «Елка наряжается, праздник приближается» Задачи: развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Художественная литература№16 Тема: И. Суриков «Первый снег» Задачи: Познакомить с</p>	<p>Основы математики №16 Тема: «Счёт в пределах 4-х» Задачи: Учить считать предметы на слух, показать независимость количества предметов от их расположения в пространстве, уметь считать предметы с помощью различных анализаторов. Естествознание №16</p>	<p>Рисование №16 Тема: «Здравствуй зимушка-зима» Задачи: Заинтересовать детей рисованием зимней картины, продолжать учить детей передавать правильное строение дерева, воспитывать у детей желание передавать красоту зимней природы в рисунке.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №8 Тема: «Загадки родного края» Задачи: Формировать навыки понимания необходимости определенных условий для растений;</p>

<p>Физическая культура №47 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Продолжать учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске. Формировать навык ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p> <p>Физическая культура №48 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, в чередовании с другими движениями. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать учить метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра; Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске. Продолжать формировать навык ходьбы и бега по наклонной доске вверх и вниз (ширина 2 сантиметра, высота 30–35 сантиметров).</p>	<p>творчеством русского поэта И. Сурикова. Закрепить знания о природных изменений в зимнее время года.</p> <p>Казахский язык № 16 Тема: «Здравствуй, зимушка зима!» Задачи: Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ,) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию коротких произведений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>Тема: «Зима» Задачи: Обобщать и систематизировать знания детей о птицах и животных, об особенностях и поведения в зимний период.</p>	<p>Аппликация №8 Тема: «Елочка, колкие иголки» Задачи: Продолжать развивать у детей умение вырезать треугольники из квадратов, составлять аппликацию из трех предметов.</p> <p>Музыка №24 Задача: Прививать навыки совместного творчества, воспитывать желание использовать игры, хороводы в самостоятельной деятельности.</p>	
---	---	---	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На январь месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Мир природы»**

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных;

Задачи: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Мир природы» (1 неделя)	<p>Физическая культура №49 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах, с продвижением вперед, на месте с поворотами направо, налево, ноги вместе, ноги врозь, одну ногу вперед, другую назад. Закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам.</p> <p>Физическая культура №50 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и</p>	<p>Развитие речи №17. Тема: «Деревья зимой» Задачи: обобщение и систематизация знаний детей о деревьях, развитие связной речи.</p> <p>Художественная литература №17 Тема: И.Суриков «Зима» (заучивание) Задачи: Учить заучивать наизусть стихи без наглядного сопровождения. Развивать умение передавать эмоциональное настроение стихотворения.</p> <p>Казахский язык № 17 Тема: «Мир природы» Задачи: Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить внимательно,</p>	<p>Основы математики №17 Тема: «Условная мерка» Задачи: Учить в сравнении двух групп предметов до четырёх, закреплять навыки счёта, учить измерять длину с помощью мерки, учить различать понятия «вчера, сегодня, завтра».</p> <p>Конструирование №9. Тема: «Выросли ёлки в лесу» – коллективная работа (из бумаги) Задачи: Закреплять умение преобразовывать листы бумаги: складывать квадратный лист пополам, разрезать пополам</p> <p>Естествознание №17</p>	<p>Рисование №17. Тема: «Наша нарядная елка» Задачи: Учить передавать в рисунке образ нарядной новогодней елки, закреплять умение рисовать пальцем.</p> <p>Лепка №9 Тема: «Украшение для новогодней елки» (по замыслу) Задачи: Закреплять умение лепить предметы круглой, овальной формы из нескольких частей, разные по величине, пользуясь знакомыми приемами.</p> <p>Музыка №25 Задача: Активизировать</p>	

	<p>широким шагом. Продолжать формировать навык прыжков на месте на двух ногах, на месте с поворотами направо, налево. Продолжать закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p>Физическая культура №51 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение прыгать на месте на двух ногах, на месте с поворотами направо, налево. Продолжать закреплять навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p>	<p>слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү, ұ,) Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном числе. Обучать умению прямо и обратному счету до 5-ти.</p>	<p>Тема: «Правила поведения в природе» Задачи: Закрепить знания о правилах поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>восприятие музыки и движений в музыкальных играх, хороводах, танцах детского народного репертуара различного характера и содержания.</p> <p>Музыка №26 Задача: Развивать умение слышать и выражать смену настроений, воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыкальный художественный образ.</p>	
<p>«Как зимуют звери» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура №52 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бега в колонне по одному парами, в разных направлениях, в рассыпную. Формировать умение катать мячи друг другу, прокатывать обручи. Формировать навык ходьбы между линиями</p>	<p>Развитие речи №18. Тема: «Кто спит зимой в лесу?» Задачи: учить составлять описательный рассказ о жизни животных зимой.</p> <p>Художественная литература №18 Тема: Как белочка зимует. Задачи: Продолжать</p>	<p>Основы математики №18 Тема: «Число и цифра 5» Задачи: Учить детей считать в пределах 5, познакомить с цифрой 5, называть числительные по порядку, указывая на предметы, расположенные в ряд.</p>	<p>Рисование №18 Тема: «Бишка - мой четвероногий друг» Задачи: Учить рисовать домашнее животное - собаку нетрадиционной техникой: поролоном и ватной палочкой, передавать строение животного, соотносить размеры частей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №9 Тема : «Друзья птиц» Задача: Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании.</p>

	<p>(расстояние 10 сантиметров). Физическая культура №53 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бега в колонне по одному парами, в разных направлениях, враспынную. Продолжать формировать умение катать мячи друг другу, прокатывать обручи. Формировать навык ходьбы по линии.</p> <p>Физическая культура №55 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать формировать умение катать мячи друг другу, прокатывать обручи. Формировать навык ходьбы по веревке.</p>	<p>знакомить детей с литературным жанром – рассказом; учить определять взаимосвязь природных явлений в разное время года;</p> <p>Казахский язык № 18 Тема: «Как зимуют звери» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животных, птиц, явлениях природы. Произносить специфические звуки : к, ұ,) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания</p>	<p>Естествознание №18 Тема: «Дикие животные зимой» Задачи: Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой. Формирование интереса к живой природе, инициативы, ответственности.</p>	<p>Аппликация №9 Тема: «Медведь спит в берлоге» Задачи: Учить изготавливать объемную аппликацию..</p> <p>Музыка – №27 Задача: Развивать интерес к обычаям и традициям казахского и русского народа.</p>	
<p>«Зимующие птицы Казахстана»</p>	<p>Физическая культура №55 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Формировать навык прыжков на</p>	<p>Развитие речи №19. Тема: «Зимующие птицы» Задачи: закреплять представления детей о зимующих птицах. Учить самостоятельно составлять рассказ о зимующих птицах по мнемотаблице.</p>	<p>Основы математики №19 Тема: «Закрепление знаний о цифре 5. Овал» Задачи: Упражнять в различении порядкового и количественного счёта в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?» и</p>	<p>Рисование №19 Тема: «Волшебная птица» Задачи: Учить рисовать птицу, передавая форму, расположение частей и соотношение по величине.</p>	

	<p>месте на двух ногах. Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p>Физическая культура №56 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Формировать навык прыжков ноги вместе, ноги врозь. Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p> <p>Физическая культура №57 Задача: Формировать навык ходьбы в колонне по одному, с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Формировать навык бега в колонне по одному и парами, в разных направлениях, враспынную. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжков одну ногу вперед, другую назад. Продолжать формировать навык ползания на четвереньках по горизонтальной и наклонной скамейкам</p>	<p>Художественная литература №19 Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей» из серии «Детки в клетке». Цель: Закреплять знания детей в определении жанровых особенностей произведения.</p> <p>Казахский язык № 19 Тема: «Зимующие птицы Казахстана» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями.</p>	<p>«Который?»), познакомить с овалом в сравнении с прямоугольником и кругом, закрепить время суток.</p> <p>Конструирование № 10 Тема: «Кормушка для пернатых» Задачи: формировать умение изготавливать предметы из строительного конструктора.</p> <p>Естествознание №19 Тема: «Поможем птицам зимовать» Задачи: Воспитывать заботливое и бережное отношение к зимующим птицам Казахстана; Уточнить представления о жизни зимующих птиц.</p>	<p>Лепка №10 Тема: «Птицы- наши друзья» Задачи: формировать умение лепить из целого куска пластилина.</p> <p>Музыка №28 Задача: Создавать условия для совместного с воспитателем творчества: инсценирования песен. Учить выразительно передавать образы.</p> <p>Музыка №29 Задача: Знакомить с композиторами Казахстана, учить узнавать и называть программные произведения.</p>	
--	---	--	--	--	--

«Зимы прекрасная пора» (IV неделя)	<p>Физическая культура №58 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Формировать навык ходьбы между по гимнастической скамейке.</p> <p>Физическая культура №59 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом. Продолжать учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра). Формировать навык ходьбы между по бревну.</p> <p>Физическая культура №60 Задача: Формировать навык ходьба в колонне по одному, на носках, пятках, на внешних сторонах стопы. Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.</p>	<p>Развитие речи №20 Тема: «Крепче куколка держись, едут санки с горки вниз» Задачи: автоматизация звуков [С], [Ш]. Учить составлять рассказ по картине.</p> <p>Художественная литература №20 Тема: «Снежная девочка» Задачи: Познакомить с русской народной сказкой «Снегурушка и лиса». Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p>Казахский язык № 20 Тема: «Зима прекрасная пора!» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить произносить специфические звуки : (Ғ, қ, ү, ә, ұ,) Учить произносить слова, обозначающие действия предметов, признаки. Обучать слушанию и пересказу коротких стихотворений. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении</p>	<p>Основы математики №20 Тема: «Порядковый счёт» Задачи: Учить различать порядковый и количественный счет, упражнять в счёте предметов по образцу и названному числу, продолжать учить пользоваться условной меркой при сравнении двух предметов.</p> <p>Естествознание №20 Тема: Зимние забавы. Задачи: Закреплять знания о зиме, зимних явлениях. Воспитывать чувство любви к родной природе.</p>	<p>Рисование №20 Тема: «Снежинки» Задачи: Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, закреплять технические навыки работы с красками, кистью</p> <p>Аппликация №10 Тема: «Зимушка-зима» Задачи: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации.</p> <p>Музыка №30 Задача: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развивать чувство ритма.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №10 Тема: «Зимний сад» Задачи: обогащать представления детей о комнатных растениях и уходе за ними.</p>

	<p>Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Продолжать учить метать предметы на дальность (не менее 3,5–6,5 метра).</p> <p>Закреплять навыки ходьбы по бревну, по гимнастической скамейке.</p>	словосочетания			
--	---	----------------	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На февраль месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Цель: развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром;

Задачи: формировать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Подтема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 2,5 Развитие речи- 1 Художественная литература – 0,5 Драма – 0,5 Казахский язык – 0,5	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Мир вокруг нас» (1 неделя)	<p>Физическая культура №61 Задача: Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №62 Задача: Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Продолжать учить прыгать вверх с места с касанием предмета. Продолжать закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе,</p>	<p>Развитие речи №21. Тема: «У природы нет плохой погоды.» Задачи: Воспитывать интерес к окружающему миру; Развивать речевое дыхание, упражнять в правильном произношении звуков; Учить детей составлять творческий рассказ.</p> <p>Художественная литература №21 Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце» (чтение) Задачи: Воспитывать эмоциональность. Учить внимательно слушать стихотворение, понимать и осмысливать его содержание.</p> <p>Казахский язык № 21</p>	<p>Основы математики №21 Тема: «Посчитай- ка» Задачи: Учить устанавливать равенство между предметами, состоящими из одинакового количества разных предметов, упражнять в сравнении куба и шара, пользуясь осязательно- двигательным путём.</p> <p>Конструирование №11. Тема: «Снеговик и снег» Задачи: Учить сминать мягкую бумагу в большие и маленькие комочки разной величины, конструировать из них снеговика, а из маленьких комочков- снег;</p>	<p>Рисование №21 Тема: «Зимний пейзаж» Задачи: Учить передавать с помощью рисунка впечатления о природе.</p> <p>Лепка №11 Тема: Снежинка (налеп из пластилина) Задачи: продолжать учить скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа (изображение выступает над плоскостью фона).</p> <p>Музыка №31 Задача: Развивать интерес к исполнению упражнений, песен, танцев, хороводов, игр.</p>	

	<p>подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №63 Задача: Формирование навыков ходьбы с изменением направления движения. Формирование навыков бега с ускорением и замедлением темпа. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжка вверх с места с касанием предмета. Продолжать закреплять умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p>	<p>Тема: «Мир вокруг нас» Задачи: Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ә, ө, қ, ү, ұ, і) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p>	<p>Естествознание №21 Тема: Вода-водица Задачи: Продолжать расширять знания об объекте неживой природе- воде, и ее свойствах.</p>	<p>Создать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения, развивать ладотональный слух.</p> <p>Музыка №32 Задача: Развивать мышцы голосового аппарата, звуковысотный слух, воспитывать эмоциональную отзывчивость, целостное восприятие музыкального произведения.</p>	
«В мире невероятного» (II неделя)	<p>Физическая культура №64 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой. Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего. Формировать умения бросать мяч друг другу снизу, из-за головы и его ловля. Продолжать формировать навык ходьбы по ребристой доске.</p> <p>Физическая культура №65 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой. Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего. Формировать умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. Закрепить умение ходить по ребристой доске.</p>	<p>Развитие речи №22 Тема: «Я умею» Задачи: воспитание интереса к словесным играм.</p> <p>Художественная литература №22 Тема: «В гостях у сказки» Задачи: закрепление знаний у детей об украинской сказки «Рукавичка».</p> <p>Казахский язык № 22 Тема: «В мире невероятного» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить</p>	<p>Основы математики №22 Тема: «Вот как мы считаем» Задачи: продолжать учить порядковому счету, умение правильно отвечать на вопросы: какой, какой по счёту, продолжать учить считать предметы в пределах 5, соотносить последнее числительное ко всей группе.</p> <p>Естествознание №22 Тема: «В мире стекла» Задачи: Помочь детям выявить свойства стекла (прочное, прозрачное, гладкое);</p>	<p>Рисование №22 Тема: «Самолеты летят сквозь облака» Задачи: Учить детей изображать самолёты, используя разный нажим на карандаш.</p> <p>Аппликация №11 Тема: «Живые облака» Задачи: развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию природы.</p> <p>Музыка №33 Задача: Учить выполнять движения под музыку непринуждённо, слаженно, ритмично, ориентировать детей на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №11 Тема: «Искусственный мир вокруг нас» Задачи: познакомить с разнообразием материалов, из которых выполнены предметы окружающего мира.</p>

	<p>Физическая культура №66 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы "змейкой. Продолжать формировать навык бега со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать умение бросать мяч одной рукой через препятствия (с расстояния 2 метра). Продолжать закреплять навык ходьбы по ребристой доске.</p>	<p>специфические звуки : (к, ʏ,) Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.</p>		<p>самостоятельное исполнение знакомого репертуара. Углублять представления детей о самобытности казахского танца.</p>	
«Техника и мы» (III неделя)	<p>Физическая культура №67 Задача: Продолжать формировать навык ходьба враспынную, навык бега с ускорением и замедлением темпа. Формировать навык прыжков поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров. Продолжать формировать навык ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №68 Задача: Продолжать формировать навык ходьба враспынную, навык бега с ускорением и замедлением темпа. Продолжать формировать навык прыжков поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров. Закрепить умение ползать по</p>	<p>Развитие речи №23 Тема: «Домашние помощники» (составление описательного рассказа о предмете). Задачи: осваивать умение составлять небольшой описательный рассказ о бытовом приборе.</p> <p>Художественная литература №23 Тема: Чтение стихотворения Ю. Складаровой «Этот мистер холодильник» Задачи: Обобщать и расширять знания детей о бытовых электроприборах. Воспитывать бережное отношение к предметам ближайшего окружения.</p> <p>Казахский язык № 23</p>	<p>Основы математики №23 Тема: «Страна геометрических фигур» Задачи: учить различать и называть геометрические тела(куб. шар) и фигуры (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник), находить предметы, подобные геометрической форме, в окружающей обстановке.</p> <p>Конструирование №12 Тема: «Наши помощники в доме » (из счетных палочек) Цель: формировать представление о бытовой технике.</p> <p>Естествознание №23 Тема: «Бытовая техника»</p>	<p>Рисование №23 Тема: «Холодильник» Задачи: Учить рисовать предметы прямоугольной формы акварелью,.</p> <p>Лепка №12 Тема: « Электроприборы вокруг нас- стационарный телефон Задачи: обобщать и расширять знания о бытовых приборах.</p> <p>Музыка №34 Задача: Расширять представления детей о самобытности казахской и русской колыбельной песни. Побуждать детей к песенному творчеству.</p> <p>Музыка №35 Задача: Развивать умение</p>	

	<p>гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками.</p> <p>Физическая культура №69</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык ходьбы враспынную, навык бега с ускорением и замедлением темпа. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Формировать умение прыгать поочередно через 2–3 предмета, высотой 5–10 сантиметров.</p> <p>Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками</p>	<p>Тема: «Техника и мы!»</p> <p>Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки казахского языка: (ғ, қ, ү.) Закрепить умение пересказывать краткое произведение. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фруктах, овощах, и явлениях природы.</p>	<p>Задачи: Расширять знания детей о бытовой технике, ее назначении, о роли современной техники в жизни человека. Учить правилам пользования электроприборами в быту.</p>	<p>дослушивать музыкальное произведение до конца, различать части произведения, рассказывать, о чём поётся в песне.</p>	
<p>«Профессии разные нужны, профессии разные важны»</p>	<p>Физическая культура -№70</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Формировать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой.</p> <p>Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров.</p> <p>Физическая культура -№71</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Продолжать формировать умение метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой</p>	<p>Развитие речи №24</p> <p>Тема: «Все профессии важны»</p> <p>Задачи: Учить образовывать слова-действия от названия предметов.</p> <p>Худ. лит-ра №24</p> <p>Тема: Чтение: М. Алимбаев, «Все работы хороши».</p> <p>Задачи: Расширять представления о разнообразии окружающего мира (профессии) через художественные произведения.</p> <p>Казахский язык № 24</p> <p>Тема: «Профессии разные</p>	<p>Основы математики №24</p> <p>Тема: «Что мы знаем и умеем»</p> <p>Задачи: продолжать учить считать предметы в пределах 5, сравнивая две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет (или убирая предмет).</p> <p>Естествознание №24</p> <p>Тема: «Все профессии мы знаем и их труд мы уважаем»</p> <p>Задачи: Воспитывать доброжелательное отношение к людям разных</p>	<p>Рисование №24</p> <p>Тема: «Украшаем фартук для повара (узор в квадрате)»</p> <p>Задачи: Учить составлять узор из знакомых элементов казахского орнамента «треугольники».</p> <p>Аппликация №12</p> <p>Тема: «Красивый торт» (декоративная)</p> <p>Цель: учить детей делить бумажный круг пополам и еще раз пополам- сгибать и разгибать по линии сгиба. Формировать представление о профессии кондитера</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №12</p> <p>Тема: «Важные профессии»</p> <p>Задачи: формировать у детей представления о профессиях.</p>

<p>и левой рукой. Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров, мягко приземляясь в обозначенное место.</p> <p>Физическая культура -№72 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы приставным шагом вперед, в сторону, навык бега со сменой ведущего. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.</p> <p>Упражнять в умении метать в горизонтальную цель (с расстояния 2–2,5 метра) правой и левой рукой. Упражнять в прыжках с высоты 20–25 сантиметров, мягко приземляясь в обозначенное место.</p>	<p>нужны, профессии разные важны»</p> <p>Задачи: Продолжать учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни</p> <p>Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде предметы быта. Произносить специфические звуки : (к, ʏ,)</p> <p>Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>профессий.</p>	<p>Музыка №36 Задача: Развивать умение выполнять игровые танцевальные движения в соответствии с текстом песни, проявлять творческие способности.</p>	
---	---	-------------------	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8**

На март месяц 2020-2021 года.

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

Задачи: формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Традиции и фольклор» (1 неделя)	<p>Физическая культура №73 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Учить выполнять прыжок в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжки в длину с места. Упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p>Физическая культура №74 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать учить</p>	<p>Развитие речи №25 Тема: «Путешествие в нашу историю» Задачи: Воспитывать уважение к традициям и быту казахского народа. Учить детей описывать предметы казахского быта.</p> <p>Художественная литература №25 Тема: Чтение Казахской народной сказки «Верблюжонок» Задачи: Воспитывать доброту и щедрость. Развивать мышление, память.</p> <p>«Казахский язык № 25 Тема: Традиции и фольклор» Задачи: Произносить специфические звуки (ғ, қ, ұ, ү.) Учить внимательно,</p>	<p>Основы математики №25 Тема: «Длина» Задачи: Учить детей устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга, счёт предметов с помощью различных анализаторов, учить раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по длине.</p> <p>Конструирование № 13. Тема: « Фотоальбом» Задачи: Учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии, совмещая его противоположные стороны, готовые детали собирать в альбом. Воспитывать</p>	<p>Рисование №25 Тема: «Юрта» Задачи: Учить рисовать прямыми и дугообразными линиями, использовать элементы казахского орнамента в украшении предметов. (м.р. «Обучаемся играя» с.169)</p> <p>Лепка №13 Тема: «Украшение для мамы» - (предметная) Задачи: Учить лепить ювелирные украшения, поощрять стремление украшать изделие узором при помощи стеки.</p> <p>Музыка №37 Задача: Развивать музыкальное восприятие,</p>	

	<p>выполнять прыжок в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжки в длину с места. Продолжать упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p> <p>Физическая культура №75 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Формировать навык прыжка в длину с места не менее 70 сантиметров, прыжков в длину с места.</p> <p>Продолжать упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони.</p>	<p>слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде фрукты, овощи, животные и птицы. Обучать слушанию пониманию и пересказу коротких стихотворений.</p>	<p>уважение в традициям семьи.</p> <p>Естествознание №25 Тема: «Обычаи и традиции казахского народа» Задачи: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа.</p>	<p>исполнительские навыки, динамический слух.</p> <p>Музыка №38 Задача: Продолжать развивать исполнительскую культуру, интерес к творчеству, желание выступать, эмоционально откликаться на выступление других детей, вызывать радость от общения с музыкой.</p>	
«Народ-источник искусства» (III неделя)	<p>Физическая культура №76 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками. Упражнять в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>Физическая культура №77 Задача: Продолжать</p>	<p>Развитие речи №26 Тема: «В гостях у сказки» (рассказывание по иллюстрациям к знакомым сказкам) Задачи: Воспитывать любовь к народному искусству-придумыванию сказок. Активировать в речи словарный запас.</p> <p>Художественная литература №26 Тема: Чтение стихотворения</p>	<p>Основы математики №26 Тема: «Посчитаем» Задачи: учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать независимость числа предметов независимо от их пространственного расположения, учить определять пространственное расположение предметов по отношению к себе.</p>	<p>Рисование №26 Тема: «Тюбетейка дедушки» Задачи: Учить украшать тюбетейку элементами казахского орнамента «крылья птицы», самостоятельно располагать элементы орнамента.</p> <p>Аппликация №13 Тема: «Нарядное платье»</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №13 Тема: «Казахская национальная одежда. Кухонные принадлежности» Цель: Формировать знания об изготовлении национальной одежды (тюбетейка, платье в сборку, камзол, чапан) и</p>

	<p>формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками, в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз.</p> <p>Физическая культура №78 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять в бросании мяча вверх, об землю и ловить его двумя руками, в ходьбе и беге по наклонной доске вверх и вниз.</p>	<p>М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки» Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Воспитывать уважение к труду на примере главного героя.</p> <p>Казахский язык № 26 Тема: «Народ – источник искусства» Задачи: Произносить специфические звуки (Ғ, қ, ү, ә, і,) Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Закрепить навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить произносить слова, обозначающие количество, признаки, действие предметов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>Естествознание №26 Тема: Казахская национальная одежда. Задачи: Познакомить с национальной одеждой. Воспитывать бережное отношение к предметам одежды.</p>	<p>Цель: составлять узор на полосе, ритмично располагая элементы орнамента;</p> <p>Музыка №39 Задача: Развивать слушательскую и исполнительскую культуру, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки. Расширять представления детей о самобытности казахской песни.</p>	<p>особенностями ее украшения;</p>
<p>«Наурыз зовет друзей»</p>	<p>Физическая культура №79 Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Учить выполнять прыжок через 4–5 линий</p>	<p>Развитие речи №27 Тема: « Как встречают Наурыз?» Задачи: Воспитывать интерес и уважение к обычаям и традициям казахского народа; Развивать слуховое внимание, автоматизировать звуки [д] [т] [п] [р] [ж]; Учить</p>	<p>Основы математики №27 Тема: «Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Круг, квадрат, треугольник,»</p>	<p>Рисование №27 Тема: «Накроем дастархан» Задачи: учить выделять углы, стороны; упражнять в подборе цветосочетаний; учить преобразовывать форму, разрезая квадрат на 2</p>	

<p>(расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> <p>Формировать навык ползания на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p> <p>Физическая культура №80</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Упражнять в выполнении прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров).</p> <p>Упражнять в ползании на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p> <p>Физическая культура №81</p> <p>Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять в выполнении прыжка через 4–5 линий (расстояние между линиями 40–50 сантиметров). Закрепить умение ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони по скамейке.</p>	<p>составлять рассказ по картине, описывать окружающую обстановку, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.</p> <p>Художественная литература №27</p> <p>Тема: Заучивание наизусть стихотворения Н. Жанаева «Шубат».</p> <p>Задачи: Закрепить знания детей о литературном жанре - стихотворении. Познакомить с творчеством казахского поэта Н. Жанаева</p> <p>Казахский язык № 27</p> <p>Тема: «Наурыз завет друзей!»</p> <p>Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ, і) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>Задачи: закрепить умение находить соответствие между количеством и цифрой.</p> <p>Конструирование №14</p> <p>Тема: «Праздничная юрта» (бумагопластика)</p> <p>Задачи: воспитывать уважение к традициям и обычаям казахов.</p> <p>Естествознание №27</p> <p>Тема: «Наурыз - праздник весны»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о празднике Наурыз. Воспитывать любовь и уважение к традициям казахского народа.</p>	<p>треугольника и круг на полукруги.</p> <p>Лепка №14</p> <p>Тема: «Казан для плова»</p> <p>Задачи: учить лепить посуду для блюда в праздник Наурыз. Использовать прием раскатывания между ладонями.</p> <p>Музыка №40</p> <p>Задача: Развивать интерес и любовь к национальной музыке, культуре, обычаям казахского народа.</p> <p>Музыка №41</p> <p>Задача: Знакомить с праздником «Наурыз». Приобщать к культуре казахского народа, к обычаям и обрядам. Побуждать к эмоциональному исполнению знакомых произведений.</p>	
--	---	--	--	--

«Весенние ручьи»
(IV неделя)

Физическая культура №82
Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Формировать умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.

Физическая культура №83
Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Продолжать формировать умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.

Физическая культура №84
Задача: Продолжать формировать навык ходьбы в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа; навык непрерывного бега в медленном темпе. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение отбивать мяч о землю, ходить и бегать по наклонной доске вверх и вниз.

Развитие речи №28
Тема: «Весна пришла»
Задачи: учить составлению рассказа по картине, обогатить словарь детей словами, обозначающими весенние явления.

Художественная литература №28
Тема: Пересказ рассказа Л. Толстого «Хотела галка пить»
Задачи: Учить передавать смысл рассказа близко к тексту.

Казахский язык № 28
Тема: «Весенние ручьи»
Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,к,і) Учить произносить слова, обозначающие призаки, количество. Обучать слушать, пониманию и пересказу коротких стихотворений. Учить задавать простые вопросы.

Основы математики №28
Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой».
Задачи: продолжить учить соотносить цифру и количество предметов4 продолжать учить решать математические загадки.

Естествознание №28
Тема: «Пробуждение земли»
Задачи: Закрепить представления о весенних явлениях, об изменениях в природе в зависимости от движения солнца по небосводу.

Рисование №28
Тема: «Букет тюльпанов»
(предметное)
Задачи: Научить рисовать букет тюльпанов.

Аппликация №14
Тема: «Весеннее дерево»
Задачи: продолжать обучать детей нетрадиционным техникам аппликации.

Музыка №42
Задача: Поддерживать интерес к музыке, любовь к ней, развивать культуру слушания. Учить петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания.

Ознакомление с окружающим миром №14
Тема: «Спешит весна. Звенит капель»
Задачи: формировать у детей представление о признаках весны и учить устанавливать простейшие взаимосвязи

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в старшей группа №8
На апрель месяц 2020-2021 года.
Сквозная тема «Расцветание природы»**

Цель: развитие творческих способностей и познавательных интересов дошкольников.

Задачи: развитие речи детей, внимания, воображения; формирование творческих способностей, мышления и воображения.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Расцветание природы» (1 неделя)	<p>Физическая культура №85 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Упражнять в прыжках на одной ноге. Продолжать формировать навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед.</p> <p>Физическая культура №86 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных</p>	<p>Развитие речи №29 Тема: Назыров «Цветущие яблони» (составление описательного рассказа) Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать связную речь, умение согласовывать слова.</p> <p>Художественная литература №29 Тема: Е. Серова «Одуванчик» (заучивание) Задачи: Повторить сезонные признаки. Воспитывать эмоциональность, внимание.</p> <p>Казахский язык № 29 Тема: «Расцветание природы» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно</p>	<p>Основы математики №29 Тема: «Величина и форма» Задачи: Продолжать учить устанавливать равенство и неравенство групп предметов, когда они различны по величине и форме, упражнять в конструировании предметов по образцу из счётных палочек.</p> <p>Конструирование №15 Тема: «В уголке расцвел цветок» Задачи: Учить конструировать цветок из бумаги.</p> <p>Естествознание №29 Тема: «Весенние первоцветы»</p>	<p>Рисование №29 Тема: «Весенний пейзаж» (сюжетное) Задачи: Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя признаки весны, закрепить технические навыки рисования: рисование концом кисти, не смешивать краски при нанесении мазков штрихов в рисовании пейзажа.</p> <p>Лепка №15 Тема: «Цветик — семицветик». Цель: закреплять умение наносить пластилин на картон тонким слоем.</p> <p>Музыка №43 Задача: Поддерживать</p>	

	<p>направлениях. Продолжать упражнять в прыжках на одной ноге. Закреплять навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед. Физическая культура №87 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык прыжков на одной ноге. Продолжать закреплять навык подлезания под веревку, дугу, правым и левым боком вперед.</p>	<p>произносить и запоминать Произносить специфические звуки : (о, у,к,і,г) Развивать артикуляционный аппарат.Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числах.Обучать прямому и обратному счету до 5-ти.</p>	<p>Задачи: Уточнить и расширить представления о первых цветах весны;</p>	<p>интерес к музыке, развивать культуру слушания, содействуя эстетическому наслаждению. Развивать представления об образной природе музыки. Музыка№44 Задача: Продолжать развивать музыкально-слуховые певческие представления (петь в одном темпе, с одинаковой силой звучания, исполнять песни различного характера, передавать голосом скачкообразное и поступательное движение мелодии).</p>	
<p>«Планета-Земля» (II неделя)</p>	<p>Физическая культура №88 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с ловлей. Развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей,</p>	<p>Развитие речи №30 Тема: «Космическое путешествие» Задачи: Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе и падеже. Художественная литература№30 Тема: Чтение произведения В. Бороздина «В школе космонавтов» Задачи: Познакомить детей с</p>	<p>Основы математики №30 Тема: «Время» Задачи: продолжать учить пользоваться словами : «вчера, сегодня, завтра», учить считать предметы по названному числу, закрепить умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по высоте. Естествознание№30</p>	<p>Рисование№30 Тема: «Звездное небо». Задачи: учить детей тонировать мокрый лист бумаги акварельными красками. Аппликация№15 Тема: «Ракета» Задачи: закрепить навыки наклеивания бумаги, закрепить навык разрезания квадрата на треугольники, развивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №15 Тема: «Дорога в космос» Задачи: Познакомить детей с космосом.</p>

<p>положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук</p> <p>Физическая культура №89 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с ловлей. Закрепить умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p>Физическая культура №90 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег с ловлей. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать закреплять умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра;</p>	<p>произведением В. Бороздина «В школе космонавтов».</p> <p>Казахский язык № 30 Тема: «Планета – Земля!» Задачи: Научить произносить слова, обозначающие , количество предметов. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (э, ө, қ,і,ү) .Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить задавать простые вопросы и отвечать простыми предложениями. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания.</p>	<p>Тема: «Где живет лягушка» Задачи: Расширение представлений детей о земноводных</p>	<p>воображение, интерес к профессии,</p> <p>Музыка №45 Задача: Знакомить со своеобразием танцев разных народов, развивать навыки исполнения казахского народного танца. Закреплять приобретенные навыки.</p>	
--	--	---	--	--

	<p>Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p>				
<p>«Я и окружающая среда» (III неделя)</p>	<p>Физическая культура №91 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Продолжать учить выполнять прыжки с короткой скакалкой; Продолжать формировать навык подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p> <p>Физическая культура №92 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Развивать умение прыгать с короткой скакалкой; Продолжать формировать навык подлезания под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>Развитие речи №31 Тема: «Что мы слышим на лугу» Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе; Развивать мышление, умение обобщать по признакам; Учить составлять описательные рассказы о насекомых, используя план-схему.</p> <p>Художественная литература №31 Тема: Закличка «Божья коровка». Рассказывание по памяти. Задачи: Воспитывать эмоциональность и познавательный интерес. Следить за правильным проговариванием слов.</p> <p>«Казахский язык № 31 Тема: «Я и окружающая среда» Задачи: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ) Развивать артикуляционный аппарат. Учить внимательно, слушать</p>	<p>Основы математики №31 Тема: «Математические задачи» Задачи: продолжать учить считать в пределах 5, Учить отгадывать загадки на основе зрительного воспринимаемой информации, понимать поэтическое сравнение, лежащее в основе загадки.</p> <p>Конструирование №16 Тема: «Мост» Задачи: Закрепить представления о строении моста, названии его частей;</p> <p>Естествознание №31 Тема: «Насекомые вокруг нас» Задачи: Познакомить с насекомыми и их характерными признаками.</p>	<p>Рисование №31 Тема: «Бабочка» Задачи: Учить детей способам монотипия, линотипия, рисовать бабочку правильно передавая форму.</p> <p>Лепка №16 Тема: «Желуди для белочки» Задачи: воспитывать желание прийти на помощь, воспитывать аккуратность, точность при воспроизведении образца;</p> <p>Музыка №46 Задача: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям казахского народа. Расширять представления детей о самобытности казахской музыки.</p> <p>Музыка №47 Задача: Развивать исполнительские навыки, эмоциональную</p>	

	<p>Физическая культура №93 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умение прыгать с короткой скакалкой; Упражнять в подлезании под палку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед.</p>	<p>слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде животные и птицы и явлениях природы. Учить задавать вопросы и отвечать простыми предложениями.</p>		<p>отзывчивость на разнохарактерную музыку. Поддерживать творческую инициативу.</p>	
<p>«В семье единой» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура №94 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Продолжать развивать умение метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук</p>	<p>Развитие речи №32 Тема: «Друзья Народы нашей страны» Задачи: учить называть национальности народов проживающих в РК.</p> <p>Художественная литература №32 Тема: Тайц «Праздник» (рассказывание по памяти) Задачи: Воспитывать чувство патриотизма. Закрепить знания о празднике 1 Мая.</p> <p>Казахский язык № 32 Тема: «В семье единой» Задачи: Закрепить навыки</p>	<p>Основы математики № 32 Тема: «Смышлёный Лосяш» Задачи: Упражнять в счёте, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать общие свойства и находить лишний предмет, продолжать учить измерять предмет с помощью третьего- условной мерки.</p> <p>Естествознание №32 Тема: «Народов дружная семья» Задачи: расширять и углублять представления детей о нашей много</p>	<p>Рисование №32 Тема: «Моя семья». Задачи: развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать воображение и умение выражать идеи в рисунке.</p> <p>Аппликация №16 Тема: «Книжки-малышки» Задачи: воспитывать интерес к аппликации.</p> <p>Музыка №48 Задача: Развивать</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №16 Тема: «Праздник Дружбы» Задачи: формировать представления о дружбе, толерантности, воспитывать уважение к людям разных национальностей.</p>

<p>Физическая культура №95 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Упражнять в метании в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Упражнять в перешагивании поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными положениями рук.</p> <p>Физическая культура №96 Задача: Формировать навык ходьбы в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Развивать чувство равномерности (ритмичности) бега. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать упражнять метать в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5–2 метра; Продолжать формировать навык перешагивания поочередно через 5–6 набивных мячей, положенных на расстоянии друг от друга, с разными</p>	<p>правильного произношения и понимания значения слов, Произносить специфические звуки : (ҕ, к, ө, ұ) Формировать навыки употребления в речи имен существительных в единственном и множественном числе. Развивать артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>национальной стране .</p>	<p>звукорисовочный, динамический и тембровый слух, совершенствовать навыки игры на детских музыкальных инструментах</p>	
---	---	------------------------------	---	--

	положениями рук.				
--	------------------	--	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

в старшей группа №8

На май месяц 2020-2021 года.

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

Цель: учить заботиться о близких людях, о родной земле; любить свой город и заботиться о нем.

Задачи: воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Под тема	Здоровье – 3 Физическая культура - 3	Коммуникация – 3 Развитие речи- 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	Познание – 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание – 1	Творчество – 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	Социум – 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
«Пусть всегда будет солнце» (1 неделя)	<p>Физическая культура №97 Задача: Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, в рассыпную.</p> <p>Закрепить умения в прыжках на месте на двух ногах, с продвижением вперед, в перелезании через бревно.</p> <p>Физическая культура №98 Задача: Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием</p>	<p>Развитие речи № 33 Тема: «Хорошие манеры, добрые слова» Задачи: Воспитывать нравственные качества; Развивать интерес и внимание к слову; Учить приёмам интонационной выразительности, для передачи эмоционального состояния образа героя.</p> <p>Художественная литература №33 Тема: Заучивание отрывка из стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети земли» Задачи: Воспитывать такие нравственные качества: чувство привязанности к своей родной земле; продолжать знакомить детей с творчеством Дуйсенбиева; учить доступному анализу</p>	<p>Основы математики №33 Тема: «Чему мы научились?» Задачи: продолжать учить по образцу и названному числу, раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по толщине, закрепить части суток..</p> <p>Конструирование №17 Тема: «Бабочка» Задачи: повышать интерес к изготовлению поделок из природного материала.</p> <p>Естествознание №33 Тема: «Солнце-источник жизни» Задачи: Познакомить детей с солнцем как источником тепла и жизни.</p>	<p>Рисование №33 Тема: «Яркое солнце» Задачи: Учить передавать с помощью кисти и красок ранее наблюдаемые явления природы, передавать цвет и настроение, рисовать линии концом кисти, учить рисовать солнышко вверх листа, знать и называть верх, учить рисовать много палочек вокруг – линии вверх, влево, вниз, вправо от круга равномерно.</p> <p>Лепка №17 Тема: «Семейство ежей» (сюжетная) Задачи: Подводить детей к сюжетной лепке, научить передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения.</p>	

	<p>колена, мелким и широким шагом. Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную.</p> <p>Закрепить умения в прыжках на месте с поворотами направо, налево, на месте, ноги вместе, ноги врозь; в перелезании через гимнастическую скамейку.</p> <p>Физическая культура №99</p> <p>Задача: Закреплять умения в ходьбе в колонне по одному, по два; на носках, пятках, на внешних сторонах стопы; с высоким подниманием колена, мелким и широким шагом. Закрепить умения в беге: обычный, на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному и парами, в разных направлениях, врассыпную. Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить умения в прыжках на месте одну ногу вперед, другую назад; в лазанье по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>произведения с позиции образности и выразительности языка.</p> <p>Казахский язык № 33</p> <p>Тема: «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать обратному счету до 5-ти.</p> <p>Учить понимать простые предложения из 2-3 слов, составлять словосочетания.</p> <p>Обучать умению, понимать и пересказ короткого произведения Произносить специфические звуки : (Ғ,Ү қ,ө, Ұ)</p> <p>Развивает артикуляционный аппарат.</p>		<p>Музыка №49</p> <p>Задача: Приобщать детей к культуре Казахстана, воспитывать основы гражданственности и патриотизма.</p> <p>Музыка №50</p> <p>Задача: Развивать умение определять характер музыки, ладотональный слух, выражать свои чувства мимикой, жестом.</p>	
--	--	---	--	--	--

Физическая культура №100

Задача: Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; Закреплять умения в метании. Закрепить умения в равновесии

Физическая культура №101

Задача: Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; Закреплять умения в ловле. Закрепить умения в равновесии

Физическая культура №102

Задача: Закреплять умения в ходьбе с изменением направления движения, "змейкой", врассыпную, приставным шагом вперед, в сторону, в беге с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Закреплять умения в бросании. Закрепить умения в

Развитие речи №34

Тема: «Кто защитники нашей Родины?»

Задачи: Воспитывать такие нравственные качества: патриотизм, любовь к Родине; Развивать умение применять приёмы интонационной выразительности для передачи образа; Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы. Разучивание наизусть стихотворения К. Жумагалиева «День Победы».

Художественная литература №34

Тема: Чтение произведения М. Турежанова «Сила жизни»

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к Родине; Развивать внимание, память, активизировать словарь; Учить заботиться о близких людях, о родной земле

Казахский язык № 34

Тема: «На страже мира!»

Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы. Произносить специфические звуки : (к, ұ,ғ,ө) Развивать

Основы математики №34

Тема: «Весёлая угадайка»

Задачи: закрепить навыки счёта, знание цифр, уметь различать геометрические фигуры .

Естествознание №34

Тема: «Защитники Родины»

Задачи: Расширять знания о том, как армия охраняет нашу Родину. Воспитывать любовь к Родине, уважение к армии.

Рисование №34

Тема: «Салют»

Задачи: Учить использовать сочетания цветов для создания выразительных образов общественных событий (огни салюта).

Аппликация №17

Тема: «Открытка для папы и дедушки»

Задачи: вызвать желание создать поздравительные открытки своими руками и порадовать пап, дедушек;

Музыка –№51

Задача: Развивать тембровое восприятие. Расширять знания о казахских народных инструментах. Побуждать к участию в шумовом оркестре.

Ознакомление с окружающим миром №17

Тема: «Защитники Родины»

Задачи: обогащать представление об армии Казахстана;

	равновесии	артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию. Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни.			
«Мир морей и океанов» (III неделя)	<p>Физическая культура №103 Задача: Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей; Закрепить умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них. Закрепить умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Физическая культура №104 Задача: Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей; Продолжать закреплять умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них, умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся</p>	<p>Развитие речи №35 Тема: «Подводные путешествия» Задачи: Формировать первичные представления о подводных обитателях.</p> <p>Художественная литература №35 Тема: Чтение Дуйсенбиев «Однажды у речки» Задачи: Развивать умения рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведение героев произведения.</p> <p>Казахский язык № 35 Тема: «Мир морей и океанов» Задачи: Произносить специфические звуки : (ғ, қ, ү, ә ұ,) Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни. Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Обучать слушанию, пониманию короткого стихотворения. Учить понимать предложения, состоящие из 2-3 слов, упражнять в составлении словосочетания .Учить задавать простые вопросы и</p>	<p>Основы математики №35 Тема: «Закрепление знаний о цифрах» Задачи: закрепить знания детей о цифрах от 1 до 5, закрепить навыки количественного счёта, навыки сравнения нескольких предметов по длине, закрепить знания о геометрических фигурах.</p> <p>Конструирование №18 Тема: Рыбка (оригами) Задачи: создать рыбку, используя приемы оригами.</p> <p>Естествознание №35 Тема: «Рыбы нашего края» Задачи: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, которые водятся в озерах и реках Казахстана.</p>	<p>Рисование №35 Тема: «Подводное царство». Задачи: Воспитание интереса и желания рисовать, развитие аккуратности и мелкой моторики руки, закрепить умение рисовать пальцем и ладошкой.</p> <p>Лепка №18 Тема: «Морские обитатели» Задачи: вызвать интерес к лепке морских обитателей.</p> <p>Музыка №52 Задача: Совершенствовать вокально-хоровые, музыкально-ритмические навыки. Развивать творческую активность.</p> <p>Музыка №53 Задача: Продолжать знакомить детей с музыкальными средствами выразительности, побуждать передавать в импровизациях музыкально-игровой образ в развитии.</p>	

	<p>шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p> <p>Физическая культура №105 Задача: Закреплять умение в ходьбе в чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа. Развитие чувства равномерности (ритмичности) бега. Бег в разных направлениях, бег с ловлей; Выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Продолжать закреплять умение выполнять различные виды прыжков с предметами и без них, умение в лазании по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево.</p>	<p>отвечать на них простыми предложениями.</p>			
<p>«Здравствуй, лето красное» (IV неделя)</p>	<p>Физическая культура №106 Задача: Закреплять умение в ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Непрерывный бег в медленном темпе, бег на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии</p> <p>Физическая культура №107 Задача: Закреплять умение в</p>	<p>Развитие речи №36 Тема: «Здравствуй, лето» Задачи: учить составлению описательных рассказов о лете, с помощью мнемотаблицы. Воспитывать творческое начало, жизнерадостность.</p> <p>Художественная литература №36 Тема: Н. Жанаев «Я посадил цветы» (заучивание) Задачи: Воспитывать</p>	<p>Основы математики № 36 Тема: «Закрепление знаний» Задачи: Познакомить с методом измерения сыпучих и жидких тел с помощью условных мерок: стакан, блюдце, ложка, упражнять в счёте в пределах 5,</p> <p>Естествознание №36 Тема: «Беседа о червячке» Задачи: Познакомить детей</p>	<p>Рисование №36 Тема: «Весенние цветы» (предметное) Задачи: научить изображать одуванчик, тюльпан, колокольчик, передавая характерные особенности цветов, использовать в рисунке яркие тона: красный, зеленый, и бледные тона: белый, серый, розовый.</p> <p>Аппликация №18 Тема: «Гусеничка на</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром №18 Тема: «Путешествие муравья» Задачи: Познакомить о пользе и вреде насекомых.</p>

	<p>ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Непрерывный бег в медленном темпе, бег на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии.</p> <p>Физическая культура №108 Задача: Закреплять умение в ходьбе в чередовании с другими движениями, с остановкой по сигналу. Упражнять в непрерывном беге в медленном темпе, беге на 50–60 метров. Челночный бег 3 раза по 5 метров. Закрепить умения в упражнениях с мячом, обручем. Закрепить умения в равновесии.</p>	<p>желание заботиться о летних растениях.</p> <p>Казахский язык № 36 Тема: «Здравствуй, лето красное!» Задачи: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки : (ө, ұ,к,і) Учить произносить слова, обозначающие приказы, количество действия предметов. Обучать слушать, пониманию и пересказу короткого произведения. Учить задавать простые вопросы.</p>	<p>с особенностями внешнего вида и повадками, пользе и вреде для человека, циклы развития.</p>	<p>солнышке» (объемная) Задачи: Учить детей делать объемную аппликацию из бумаги</p> <p>Музыка №54 Задача: Побуждать самостоятельно давать оценку и выражать музыкальные впечатления. Закреплять приобретенные навыки: певческие, музыкально-ритмические, игру на детских музыкальных инструментах. Развивать творческую инициативу.</p>	
Общее количество	<p>Физическая культура-108 Итого: 108</p>	<p>Развитие речи: 36 Художественная литература: 36 Казахский язык: 36 Итого: 108</p>	<p>Основы математики:36 Естествознание: 36 Конструирование: 18 Итого: 90</p>	<p>Рисование: 36 Лепка: 18 Аппликация: 18 Итого: 126</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: 18 Итого: 18</p>