

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в предшкольной подготовки № 8
На Сентябрь месяц 2020 года
Сквозная тема «Детский сад»**

Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к детскому саду; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о детском саде; развивать творческие способности.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики- 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя «Детский сад»	<p>Физическая культура: Занятие 1. Цель: учить детей сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять отталкиванию двумя ногами от пола в прыжках с продвижением вперед, упражнять в перебрасывании мяча. П/и: «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Занятие 2. Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, формируя правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в перебрасывании мяча. П/и: «Кто скорее добежит до флажка»</p> <p>Занятие 3.(улица) Цель: учить принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость. П/и: «Ловишки».</p>	<p>Развитие речи: «Слово. Для чего нужна речь? Составление рассказа на тему «Мой детский сад»» Цель: Воспитывать интонационную выразительность речи; развивать умение проговаривать скороговорки; познакомить с терминами «слово», «речь», (устная, письменная),учить составлять связный рассказ по картине. Основы грамоты: «Жили-были звуки» Цель: воспитывать внимание и познавательный интерес; развивать речевой аппарат; дать понятие о звуке, формировать умение различать звуки, давать им характеристику (гласные-согласные, твердые и мягкие). Основы грамоты: «Звук и его значение в слове» Цель: воспитывать внимательность, усидчивость; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; учить детей слышать в словах разные звуки, уметь произносить звуки, давать им характеристику. Художественная литература: С. Птиримов «Детский сад» Цель: воспитывать желание высказывать свою точку зрения; развивать мышление; учить внимательно слушать рифмованные произведения, отличать стихотворение от прозы.</p>	<p>Естествознание: «Мой любимый детский сад» Цель: воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе; развивать разговорную речь, внимание, память; расширять знания детей о работниках детского сада, познакомить с внутренним расположением детского сада: столовая, кухня, медицинский кабинет, музыкальный зал, прачечная, учить различать и знать назначение помещений, какую работу выполняют в них. Основы математики: «Множество. Один-много. Объединение предметов в группы по общему свойству» Цель: воспитывать усидчивость; развивать внимание и умение рассуждать, ориентироваться в тетради с печатной основой; учить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по общему свойству: «большой», «маленький», принадлежности к чему-либо; выделять единичные предметы; Формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «несколько»(много). Конструирование: «Мой детский сад» Цель: Воспитывать</p>	<p>Рисование: «Мой детский сад» Цель: Воспитывать усидчивость. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Учить рисовать параллельные и вертикальные линии, передавая строение жилых зданий. Лепка: «Моя любимая игрушка» Цель: Воспитывать аккуратность, трудолюбие и отзывчивость. Научить лепить самолет конструктивным способом, закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приемы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику руку, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Аппликация: «Мы строим детский сад» Цель: Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада; воспитывать интерес к строительным профессиям, аккуратность в работе, усидчивость, доброжелательное отношение друг к другу, любовь к своему детскому саду, уважение к людям разных профессий; развивать умение планировать свою работу и технологично осуществлять замысел, творческие способности; формировать</p>	<p>Самопознание: «Путешествие в страну Самопознание. Мой любимый детский сад!» Цель: воспитывать дружелюбие, взаимопонимание; развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе; познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям.</p>

		<p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни мебель. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ұ,)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе; развивать умения творчески использовать приобретенные навыки; научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием, коллективно создавать замыслы построек и совместно их реализовывать.</p>	<p>положительные эмоции у детей, развивать мелкую моторику. Музыка-1 Цель: Формирование осознанного отношения к музыкальному искусству, получение элементарных опорных знаний о музыке. Музыка-2 Цель: Развитие музыкального восприятия, формирование исполнительских навыков.</p>	
<p>2 недели «Транспорт»</p>	<p>Физическая культура: Занятие 4. Цель: обучать отталкиванию двумя ногами от пола в прыжках, упражнять в подбрасывании мяча вверх двумя руками, бег до 1,5 мин. П/и: «Мышеловка» Занятие 5. Цель: обучать метанию малого мяча, придавая ему траекторию вверх-вдаль; закреплять отталкивание двумя ногами от пола, упражнять в беге до 1,5 мин.</p>	<p>Развитие речи: «Транспорт» Цель: воспитывать интерес к профессиям; развивать логическое мышление, внимание, память, воображение; закреплять и активизировать словарный запас по теме «Транспорт», уточнить понятия: транспорт наземный, поземный, водный, воздушный, образовывать прилагательные от существительных, приставочные глаголы, существительные путем сложения основ. Основы грамоты: «Слово». Цель: воспитывать усидчивость и</p>	<p>Естествознание: «Виды транспорта» Цель: Воспитывать интерес и любознательность к транспорту; развивать и расширять словарь детей по теме «транспорт», умение правильно держать карандаш; учить различать и группировать транспорт по способу передвижения. Основы математики: «Где находится? Ориентация» Цель: воспитывать внимательность при выполнении заданий; развивать память и пространственное мышление; учить детей отвечать на</p>	<p>Рисование: «Транспорт» Цель: Воспитывать аккуратность. Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Научить ребят рисовать грузовой автомобиль. Формировать умение анализировать сложные объекты. Лепка: «Автомобиль» Цель: воспитывать любознательность, трудолюбие, умение доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, творчество, развивать мелкую моторику рук в процессе лепки</p>	<p>Самопознание: «Учусь быть человеком» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к людям, быть внимательным на дороге как пешеходу; развивать позитивное восприятие мира; формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях. Ознакомление с</p>

<p>Развивать ловкость и выносливость. П/и: «Ловишки». ОБП: «Правила безопасного поведения, опасные места. Дорога в детский сад» Цель: Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, самостоятельность; развивать внимание, воображение, мышление; закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения по дороге в детский сад, учить ориентироваться в микрорайоне детского сада.</p>	<p>активность; развивать речь, память, внимание; дать понятие о том, что слово всегда что-либо называет или обозначает, упражнять детей в подборе одинаковых и противоположных по содержанию слов, в использовании обобщающих слов. Основы грамоты: «Слово. Как звучат слова» Цель: воспитывать усидчивость, внимательность; развивать фонематический слух; учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); упражнять договаривать недостающие звуки в словах. Художественная литература: З. Иманбаев «Авария» (пересказывание) Цель: воспитывать внимание и ответственность за свою и чужую жизнь; развивать речь, мышление, воображение; учить пересказывать, закрепить с детьми правила дорожного движения, учить правильно вести себя на проезжей части. Казахский язык. Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова .Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (ұ, і, ғ.)Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни предметы быта. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Обучить прямому счету до 10. Казахский язык. Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить</p>	<p>вопрос где находится, устанавливать пространств. отношения: выше-ниже, слева-справа, сверху-снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника.</p>	<p>при создании машин; расширить представление детей о транспорте; научить лепке автомобиля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Аппликация: «Машины» Цель: воспитывать аккуратность, желание заниматься творческой деятельностью. Развивать навыки пользования клеем, ножницами. Учить изображать наземный транспорт конструктивным способом из геометрических форм. Музыка-3. Цель: Формирование элементарных представлений дошкольников о музыкальной культуре Казахстана. Музыка-4. Цель: Привитие слушательской культуры, развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями.</p>	<p>окружающим миром: Дидактическая игра «Наземный транспорт» Цель: воспитывать познавательный интерес; развивать логическое мышление, активность; познакомить детей с наземными видами транспорта и профессией водителя, дать понятие о том, что у каждого вида автомобилей свое предназначение.</p>
---	---	---	--	--

		<p>специфические звуки : э, ө, к, ү, Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни мебель .Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>			
3 неделя «Из чего получается хлеб»	<p>Физическая культура-3. Занятие 6. Цель: учить ходьбе по канату, сохраняя равновесие; закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его, упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. П/и: «Мышеловка» Занятие 7. Цель: учить ходьбе по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени, в подбрасывание мяча. П/и: «Пожарные на учении» Занятие 8. Цель: продолжать учить метанию вдаль. Упражнять детей в непрерывном беге. Изучить игровые упражнения с прыжками; развивать выносливость в беге, ловкость, глазомер и координацию движений. П/и: «Быстро возьми».</p>	<p>Развитие речи: «Составление описательного рассказа «Откуда хлеб на стол пришел?»» Цель: Воспитывать у детей любовь к родной природе, бережное и внимательное отношение к хлебу, уважение к людям сельскохозяйственного труда; развивать умение использовать в речи разнообразные виды предложений; продолжать работу над развитием связной речи: совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умения отвечать на вопрос; Расширять запас слов обозначающих названия предметов, действий, признаков, заучивать пословицы, учить правильно, согласовывать существительные с прилагательными, образовывать однокоренные слова . Основы грамоты: «Деление слов на слоги». Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, упражнять детей в штриховке геометрических фигур; закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком, учить детей делить слова на слоги. Основы грамоты: Деление на слоги двух- и трёхсложных слов.</p>	<p>Естествознание: «Откуда хлеб пришел?» Цель: воспитание бережного отношения к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в его выращивании и производстве; развитие стремления к поисково-познавательной деятельности; Совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Основы математики: «Свойства предметов. Сравнение предметов по цвету и размеру» Цель: воспитывать аккуратность при выполнении работы в тетради; развивать речевые навыки, умение анализировать; учить детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами. Продолжать формирование умений различать основные цвета, ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространств отношения: спереди-сзади, перед, между . Конструирование: Золотой урожай. Цель: воспитывать любовь к своей Родине, трудолюбие, умение работать в коллективе; развивать творческие способности; научить детей отражать увиденное в своих</p>	<p>Рисование: «Колосок» Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу и к труду людей, которые делают хлеб. воспитывать художественный вкус, воспитывать желание помогать другим. расширить знания детей о колоске, учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки Лепка: «Вкусные блюда» Цель: Воспитывать уважение к хлебу и людям труда: хлеборобам. Учить лепить печеные изделия: лепешку, бублики, пирожки разной формы и печенье. Развивать фантазию, умение реализовывать творческие задумки. Закрепить умение лепить посуду. Аппликация: «Золотой колосок» Цель: воспитывать желание помогать друг другу, уважительное отношение к людям разных профессий. Научить ребят изображать золотой колосок. Тренировать в умении вырезать одинаковые по форме и величине детали из</p>	<p>Самопознание: «Добрые дела» Цель: воспитывать чувства бережливости по отношению к хлебу, уважение к труду хлебороба; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к сверстникам, родным, людям разных профессий; побуждать стремление к добрым поступкам; формировать позитивное восприятие мира.</p>

<p>Цель: Воспитывать аккуратность в работе; развивать речь; учить детей делить на слоги двух- и трёхзначные слова, познакомить с термином «слог». Учить называть слова с заданным слогом. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове. Рисование по точкам.</p> <p>Художественная литература: Театрально- игровая деятельность детей по содержанию украинской народной сказки «Колосок».</p> <p>Цель: воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно; развивать речь, память, воображение; формировать интерес детей к произведениям художественной литературы, создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождения в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Научить правильно произносить специфические звуки: (к, г, н, h). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить правильно произносить и запоминать слова. Обучить прямому счету до 10. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Учить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка (к, ү, н, h.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты,</p>	<p>работах, учить использовать крупы, семена в целях создания художественной композиции.</p>	<p>листа бумаги, сложенного гармошкой. Развивать навыки вырезания по прямой, косой и с закруглением.</p> <p>Музыка-5. Цель: Восприятие музыкальных и шумовых звуков, развитие звуковысотного слуха.</p> <p>Музыка-6. Цель: Формирование исполнительских навыков, представления о различных жанрах.</p>
---	--	--

		<p>дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни . Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить говорить пословиц.</p>			
<p>4 недели «Здравствуй, Осень золотая!»</p>	<p>Физическая культура-2. Занятие 9. Цель: учить пролезать в обруч боком, не задевая его; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжкам с продвижением вперед. П/и: «Пожарные на учении» Занятие 10. Цель: Учить ходьбе по бревну, сохраняя равновесие; упражнять в пролезании в обруч боком и в прыжках с продвижением вперед. Развивать выносливость, ловкость, умение сохранять равновесие. П/и: «Мы веселые ребята» Основы безопасного поведения: «Я на природе. Погода. Правила безопасного поведения». Цель: Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, ценностное отношение к своему здоровью; развивать познавательную активность, речь; формировать у детей представление о неразрывной связи человека с природой.</p>	<p>Развитие речи: «Беседа о признаках осени. Творческое рассказывание на тему «Осень»» Цель: Воспитывать у детей бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес детей, их внимание и память; уточнить и расширить знания детей об осенней поре года; активизировать словарь детей по теме занятия; совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы. Основы грамоты: «Слог и ударение». Цель: воспитывать умение слушать своих товарищей; развивать внимание и фонематический слух; дать понятие о том, что гласные звуки могут образовывать слоги, из которых состоят слова, учить делению слов на слоги и выделять ударный слог. Основы грамоты: «Ударный звук. Ударение в слове». Цель: воспитывать культуру речи; развивать фонематический слух; продолжить знакомство с понятием «ударение», формировать умение определять место ударения в слове, показать значение ударения при произношении слов. Художественная литература. Заучивание стихотворения А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе; развивать речь, память, воображение; учить</p>	<p>Естествознание: «Что нам осень принесла?» Цель: воспитание ответственного отношения к природе; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью; умению устанавливать причинно-следственные связи. Основы математики: «Геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)» Цель: воспитывать аккуратность; развивать речевые навыки, умение анализировать; познакомить с фигурами круг, квадрат, треугольник, научить распознавать их, продолжать формирование умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Рисование: «Листопад» Цель: воспитывать усидчивость. Продолжать учить правильно размещать рисунок на листе бумаги, передавать форму, цвет, характерные особенности природы. Лепка: «Фрукты» Цель: воспитывать усидчивость и внимание. Научить лепить яблоко и грушу, передавая характерные особенности фруктов. закрепить приемы лепки: вдавливание, скатывание, раскатывание, вытягивание. Аппликация: «Осенний ковер» Цель: воспитывать эстетический вкус и любовь к природе. Учить ребят вырезать симметричные предметы путем складывания листа вдвое. Развивать воображение, моторику рук, наблюдательность, умение передавать характерные особенности листьев. Музыка-7. Цель: Формирование интереса к музыкальному наследию казахского народа. Музыка-8. Цель: Усвоение приобретённых навыков.</p>	<p>Самопознание: «Матушка-природа» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать речь, воображение, внимание; формировать познавательный интерес к природе, учить видеть взаимосвязь с жизнью природы. Ознакомление с окружающим миром: «Труд людей осенью в саду и в огороде» Цель: воспитывать уважение к профессии хлебороба; развивать речь, мышление; расширять знания детей о труде людей осенью: какие фрукты и овощи собирают, кто помогает работникам села, какие машины принимают участие в сборе урожая, куда отправляют урожай, учить сравнивать и характеризовать овощи и фрукты по размеру, форме, цвету и способу употребления в пищу.</p>

		<p>детей умению читать наизусть стихотворение, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать своё отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки (і,ғ,һ н,) Развивать речевой и артикуляционный аппараты. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому счету до 10.Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить называть свое место проживания город.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова .Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:(қ ғ, ң, һ) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить принимать участие в диалоге. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>			
--	--	---	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки №8
На Октябрь месяц 2020года
Сквозная тема «Моя семья»**

Цель: Формировать у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, бабушка-дедушка.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром-0,5
1 неделя «Моя семья»	<p>Физическая культура- 2,5 Занятие 11. Цель: учить ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке; закреплять прыжки на двух ногах через шнуры; упражнять в перебрасывании мяча. П/и: «Медведи и пчелы»</p> <p>Занятие 12. Цель: учить перепрыгивать через веревку прямо, правым и левым боком; упражнять в ходьбе приставным шагом по гимнастической скамейке и перебрасывании мяча. П/и: «Медведи и пчелы»</p> <p>Занятие 13.(улица) Цель: учить прокатыванию мяча ногами, упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, координацию движений. П/и: «Не попадись».</p>	<p>Развитие речи: «Моя семья» Цель: воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, друг к другу; развивать речевое дыхание учить составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам. Основы грамоты: «Проверяем, что мы знаем». Цель: воспитывать любознательность; развивать фонематический слух, внимание закрепить полученные детьми знания, определять ударный слог, делить слова на слоги. Основы грамоты: ЗАС – что это. Фишки, схемы обозначения. Цель: воспитывать внимательность; развивать фонематический слух; познакомить детей с понятием ЗАС (звуковой анализ слова).Научить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить проводить звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек. Художественная литература: Рассказывание ненецкой народной сказки «Кукушка» Цель: воспитывать у детей внимательное и заботливое отношение к матери, желание помочь; развивать внимание детей на средства художественной</p>	<p>Естествознание: «Как живет моя семья?» Цель: воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье; развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; формировать представления детей о семье, учить правильно называть всех членов семьи, дать понятия «родственники», «родня». Основы математики: «Геометрические фигуры. Прямоугольник, овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник)» Цель: Воспитывать активность; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление; дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжить формирование умений отличать предметы по</p>	<p>Рисование: «Здравствуйте, это я!» Цель: воспитывать аккуратность и усидчивость, развивать глазомер, моторику рук, эстетический вкус. Научить передавать тело человека. Лепка: «Озорной человечек». Цель: Воспитывать аккуратность и самоконтроль. Развивать мелкую моторику рук и пальцев. Развивать речь и новые знания в ответах на вопросы полными предложениями. Учить лепить фигуру человека комбинированным способом, передавать пропорции и несложные движения. Аппликация: «Украсть платок» Цель: воспитывать заботливое отношение к старшим. Учить располагать узор ритмично, закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон. Технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать внимание, чувство композиции и цвета. Музыка-9. Цель: Восприятие музыкальных звуков, развитие звуковысотного слуха. Музыка-10. Цель: Формирование</p>	<p>Самопознание: «Мир семьи» Цель: воспитывать любовь и взаимопонимание в семье; развивать представления о мире семьи; обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье, формировать положительное отношение к родным и близким.</p>

		<p>выразительности; формировать умение слушать и анализировать литературное произведение разного жанра, эмоционально переживая услышанное, учить через вопросы выделить главную идею сказки, высказывать свое отношение к поступкам героев, осознавать их.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова .Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка :(Ү, ұ, і, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому счету до 10. Научить понимать и употреблять слова и предложения.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ғ, ң,) Развивать речевой и артикуляционный аппараты. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому счету до 10.Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить называть свое место проживания город.</p>	<p>цвету, форме, величине. Конструирование: «Мой дом» Цель: воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к своему дому, семье; развивать умение находить конструктивные решения; научить детей правильно обследовать образец. Отбирать нужные для постройки детали, сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные.</p>	<p>исполнительских навыков, представления о различных жанрах танца.</p>	
--	--	--	---	---	--

<p>2 неделя «Трудимся вместе»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 14. Цель: учить отбивать мяч о пол правой и левой рукой. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании, упражнять в переползании через препятствия. П/и: «Хитрая лиса» Занятие 15. Цель: учить правилам игры в футбол. Закрепить навык приземления на полусогнутые ноги при прыгивании, перебрасывание мяча друг другу ногами и перелезание через препятствия. П/и.: «Футбол» Основы безопасного поведения: «Я на кухне помогаю маме. Правила подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка». Цель: Воспитывать любовь к труду, доброту, внимание, мышление, аккуратность; развивать гигиенические навыки, внимание, мышление, мелкую моторику; познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению, укреплять семейное взаимопонимание.</p>	<p>Развитие речи: «Теремок» (пересказ по ролям) Цель: Воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать сценические способности детей; способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, передавать несложные эмоциональные состояния персонажей. Основы грамоты: Знакомство со схемой звукового состава слова. Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать мелкую моторику рук, рисование длинных и коротких палочек с закруглением сверху и внизу; познакомить детей со схемой звукового состава слова, закреплять умение делить слова на слоги. Основы грамоты: Речь устная и письменная. Предложение Цель: воспитывать умение слушать педагога; развивать внимание, память; дать детям понятие, что такое «речь», «предложение» познакомить с понятиями «устная речь», «письменная речь», с видами предложений. Художественная литература: М. Турежанов «Помощь» (чтение рассказа) Цель: воспитывать уважение к труду, формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа; развивать речь, мышление, воображение; продолжить знакомить детей с творчеством казахского писателя М. Турежанова, закрепить знания детей о литературных жанрах <i>рассказ, загадка, пословица</i>, знакомить их с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова</p>	<p>Естествознание: «Что вырастет из семени?» Цель: воспитание умения работать в группе со сверстниками; развитие элементарной экологической и исследовательской культуры; расширение представлений о способах размножения растений, о определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, об основных стадиях роста и развития растений. Основы математики: «Число и цифра 1. Образование числа 1» Цель: Воспитывать интерес к математике; развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. дать представление о фигурах: овал, четырехугольник (квадрат и прямоугольник); учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Продолжить формирование умений отличать предметы по цвету, форме, величине.</p>	<p>Рисование: «Дом, в котором я живу» Цель: Воспитывать усидчивость. Развивать глазомер и мелкие мышцы рук. Учить рисовать параллельные, вертикальные и горизонтальные линии, передавая строение жилых зданий. Лепка: «Накроем достархан» Цель: воспитывать усидчивость и желание выполнять задания. Учить лепить посуду(кесе, пиалу, мелкую тарелку), разную по форме и размеру. Развивать моторику рук, умение пользоваться знакомыми приемами лепки. Апликация: «Овощной магазин» Цель: воспитывать эстетический вкус и аккуратность. Учить вырезать и наклеивать овощи и фрукты, различные по форме и величине. Развивать умение передавать их характерные особенности, выполнять работу в разной технике. Музыка-11. Цель: Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа. Музыка-12. Цель: Усвоение приобретённых навыков, развитие музыкального восприятия.</p>	<p>Самопознание: «Я помощник» Цель: воспитывать желание выполнять семейные поручения; развивать желание оказывать помощь близким; формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. Ознакомление с окружающим миром: «Как я помогаю близким» Цель: воспитывать трудолюбие; развивать речь, мышление; учить производить различные совместные трудовые действия со взрослыми и сверстниками, формировать навыки уважительного и заботливого отношения к близким.</p>
-----------------------------------	--	---	---	---	---

		<p>Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ә, ө, қ). Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Научить говорить поговорки. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (і, ғ, ң, һ) Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни Формировать навыки употребления существительных в единственном числе. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>			
3 неделя «Мой край родной»	<p>Физическая культура-3. Занятие 16. Цель: учить метанию мяча в горизонтальную цель, упражнять в подлезании под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. П/и: «Хитрая лиса» Занятие 17. Цель: продолжать учить метанию мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой, упражнять в подлезании</p>	<p>Развитие речи: «Мой край родной» Цель: воспитывать у детей любовь к родному краю; развивать интерес к истории родного края, любовь к родному городу; формировать представления детей о Казахстане, о городе Рудном, уточнять и обогащать словарь по теме. Основы грамоты: Из чего состоит предложение? Цель: воспитывать усидчивость; развивать внимание, мышление, моторику; продолжить знакомство с предложением, учить делить предложение на слова, составлять предложения из двух, трех слов, обозначать предложение условными обозначениями. Основы грамоты: Звуки гласные и согласные.</p>	<p>Естествознание: «Кто живет в нашем краю?» Цель: воспитание любви к животному миру; развитие умения устанавливать причинно-следственные связи; расширение представления о жизни диких животных, обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Основы математики: «Число и цифра 2. Образование числа 2» Цель: Воспитывать усидчивость; развивать логическое мышление и память, Рассмотреть понятие «пара предметов»; учить составлять пары и давать</p>	<p>Рисование: «Рисуем натюрморт» Цель: Воспитывать познавательный интерес; развивать умение передавать характерные признаки фруктов и овощей; закрепить понятие натюрморт, учить рисовать в технике «по сырому полю». Лепка: «Скакун» Цель: воспитывать стремление доводить дело до конца, самостоятельность. Научить лепить фигуру лошади, передавая пропорции животного. Продолжать обучать детей созданию выразительных лепных образов конструктивным способом. Закреплять последовательность работы.</p>	<p>Самопознание: «Родной дом» Цель: воспитывать чувство любви и уважения к дому, родному краю, родным людям; развивать бережное отношение к родному дому, краю; расширять представления детей о родном доме, крае.</p>

<p>под дугу, в ходьбе с сохранением устойчивого равновесия. Развивать координацию движений и глазомер при метании мяча в цель. П/и: «Удочка» Занятие 18.(улица) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, учить игре «футбол», упражнять в передачи мяча ногами, попадании в ворота (элементы футбола). П/и: «Футбол»</p>	<p>Цель: воспитывать любознательность. Рисование волнистых линий; развивать фонематический слух; умение подбирать слова на заданный звук; дать понятие о термине «гласный звук», «согласный звук», учить отличать их по звучанию. Художественная литература: Д. Досжанов «Родник» Цель: воспитывать любовь к природе родного края; развивать речь, воображение, память; продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей, с пословицами-поговорками о Родине, о природе, формировать интерес к произведениям художественного слова . Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки : (ә, ө, ғ, һ) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторые животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить называть свое место проживания город. Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки ә, ө, қ, ү, Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов величина. Учить понимать и употреблять слова и предложения .Научить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p>характеристику пары. Ввести число 2 как количественную характеристику пары. Учить писать цифру 2. Совершенствовать умения употреблять термины «число» и «цифра». Закреплять умения считать предметы, названия, последовательности и записи чисел. Конструирование: «Моя Родина» Цель: воспитывать чувство гордости за свою Родину; развивать творческие, дизайнерские способности; научить детей создавать коллаж из разных материалов. Коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать.</p>	<p>Развивать творческие способности, координацию рук, речь. Аппликация: «Радуга» Цель: воспитывать эстетическое отношение к природе. Закрепить знания детей о цветовой гамме радуги. Учить вырезать детали предмета по контуру, аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность, отражать свои представления о красивых явлениях природы; закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем; дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета и композиции, мелкую моторику рук. Музыка-13 Цель: Различение средств музыкальной выразительности, формирование представления детей об изобразительных возможностях музыки. Музыка-14 Цель: Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).</p>	
--	---	--	--	--

<p>4 неделя: подтема «Осень щедрая пора!»</p>	<p>Физическая культура-2. Занятие 19. Цель: учить запрыгивать на мягкое препятствие. Упражнять в равновесии, переползании и прыжках. П/и: «Удочка» Занятие 20. Цель: учить преодолевать препятствия, запрыгивать на препятствие. Упражнять в равновесии при поворотах на ограниченной площади опоры. П/и: «Охотники и зайцы» Основы безопасного поведения: «В гости к осени» Цель: воспитывать культуру поведения в лесу; развивать экологические представления, мыслительную активность, умение видеть, наблюдать, анализировать; учить детей основам безопасного поведения, приучать выполнять правила поведения безопасные для жизни и здоровья, закреплять правила безопасного поведения в природе(лес).</p>	<p>Развитие речи: «Что нам осень принесла?» Цель: Воспитывать желание наблюдать и делиться впечатлениями от увиденного; развивать силу голоса, темп произношения; ЗКР: тренировать в произношении шипящих звуков (с)-(ш), учить использовать в своей речи имена прилагательные, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе, падеже. Основы грамоты: Знакомство со словообразовательной ролью звука. Цель: воспитывать аккуратность в работе; развивать умение рисовать наклонные палочки, штриховать; учить проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах, познакомить со словообразовательной ролью звука, составление предложений по заданию. Основы грамоты: Звуки гласные и согласные. Цель: воспитывать внимание, усидчивость; развивать артикуляционный аппарат; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, учить выделять гласные и согласные звуки в словах. Художественная литература: Рассказывание Я. Тайц «По ягоды». Цель: воспитывать чувство уважения к взрослым, формировать желание заботиться о близких и родных; развивать память, внимание, речь; познакомить детей с литературным жанром – рассказ, учить оценивать поступки героев, беречь дары природы. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки : (ҫ, і,ғ, н, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>	<p>Естествознание: «Какой гриб кладут в корзинку?» Цель: Воспитание бережного отношения к природе; развитие познавательной деятельности в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми; формирование представлений о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Обучение детей распознаванию и называнию грибов. Основы математики: «Число и цифра 3. Образование числа 3» Цель: Воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать внимание и логическое мышление. ввести число и цифру 3; учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно, распознавать и изображать цифру 3.</p>	<p>Рисование: «Осенние дары» Цель: Воспитывать любовь к природе Развивать глазомер и мелкую моторику рук. Учить рисованию натюрморта, закрепить названия овощей и фруктов. Лепка: «Грибочки большие и маленькие» Цель: воспитывать эстетическое восприятие. Учить лепить грибочки. Познакомить со строением гриба и его разновидностями. Учить передавать форму, пропорции, цвет натуры. Продолжать учить приемам лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, примазывание и загибание. Аппликация: «Цветы в вазе» Цель: воспитывать самостоятельность. Учить детей создавать композицию из нескольких предметов. Учить вырезать цветы, стебли и листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон; закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем. Развивать творческое воображение, мышление, фантазию, мелкую моторику рук. Музыка-15. Цель: Обогащение музыкальных впечатлений, развитие ритмического слуха. Музыка-16. Цель: Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.</p>	<p>Самопознание: «Природа и человек» Цель: воспитывать трудолюбие; развивать навыки бережного отношения к окружающему миру; учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека. Ознакомление с окружающим миром: «Что растет в саду, на огороде?» Цель: Воспитывать уважение к труду взрослых в саду, на полях, в огороде; развивать речь, мышление, воображение; формировать у детей представление о труде овощеводов и садоводов, закрепить знания о заготовке и хранении овощей и фруктов.</p>
---	---	---	--	---	---

	<p>Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей. встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому и обратному счету до 10.</p> <p>Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Научить говорить пословицы .</p>			
--	---	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки № 8
На Ноябрь месяц 2020 года
Сквозная тема «Растем здоровыми»**

Цель: Формировать представление об охране и укреплении здоровья ребенка.

Задачи: Закреплять навык безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащать двигательный опыт детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя: «Растем здоровыми»	<p>Физическая культура-2,5 Занятие 21. Цель: разучить перекладывание мяча из одной руки в другую. Развивать равновесие, ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках и перебрасывании мяча в шеренгах. П/и: «Гуси-лебеди»</p> <p>Занятие 22. Цель: разучить перекладывание мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Развивать ловкость и координацию движений. Упражнять в прыжках (два на левой и два на правой – попеременно) и перебрасывании мяча в шеренгах. П/и: «Гуси-лебеди»</p> <p>Занятие 23.(улица) Цель: учить ходьбе и бегу в колонне по два (парами). Повторить игровые упражнения с мячом, в равновесии, прыжках. П/и: «Мышеловка».</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа по опорным картинкам «Личная гигиена и здоровье» Цель: воспитывать опрятность и самостоятельность; развивать навыки составления предложений по опорным словам и картинкам; учить сочетать местоимения с глаголами, формировать произношение шипящих звуков (ч), (щ), гласных в безударной позиции, звуковой анализ слов. Основы грамоты: «Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук; формировать понятие «мягкие и твердые звуки», учить выделять их в словах. Основы грамоты: «Звонкие и глухие согласные звуки» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать артикуляционный аппарат; познакомить с понятием «звонкие и глухие согласные звуки», учить определять на слух звуки в словах. Художественная литература: М. Алимбаев «Надо вымыть уши» Цель: Воспитывать послушание и бережное отношение к своему здоровью; развивать культурно-гигиенические навыки; учить понимать содержание произведения, отличать стихотворение от других жанров литературы. Казахский язык</p>	<p>Естествознание: «Человек, природа, здоровье» Цель: воспитывать осознание необходимости в здоровом образе жизни; развивать представление о здоровом образе жизни; обучать правильной организации отдыха, установить взаимосвязь здоровья человека и окружающей среды. Основы математики: «Тяжелый-легкий. Представление о взвешивании предметов. Представление о взвешивании предметов. Сравнение по массе. Зависимость веса от размера» Цель: Воспитывать интерес к исследовательской деятельности; развивать внимание, мышление, речь; сформировать представление о весе предметов и взвешивании, научить сравнивать, используя слова «легче-тяжелее», научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру, продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве. Конструирование: «Стадион» Цель: воспитывать чувство гордости за нашу Родину и за спортсменов, выступающих на соревнованиях за нашу страну; развивать творческое мышление; познакомить детей с понятием «стадион», его функциональным значением, учить делать постройки,</p>	<p>Рисование: «Витамины для здоровья» Цель: воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. развивать внимание, мышление, воображение, активный и пассивный словарь; учить детей различать витаминсодержащие продукты; объяснить детям, как витамины влияют на организм чело-века, о их пользе и значении витаминов для здоровья человека. Лепка: «Морковка и свекла для зайчика» Цель: воспитывать усидчивость. Развивать образное восприятие, мышление, мелкие мышцы рук. Учить лепить овощи, передавая характерные особенности в соответствии с натурой. Закрепить приемы лепки. Аппликация: «Огурцы и помидоры в банке» Цель: Воспитывать самостоятельность. Развивать умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой при наклеивании овощей на силуэт баночки. Научить детей вырезать круг из квадрата, а овал из прямоугольника, закругля углы. Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление детей о заготовке овощей на зиму. Музыка-17. Цель: Накапливание опыта музыкального восприятия, формирование тезаруса (сокровищницы впечатлений). Музыка-18. Цель: Приобщение детей к музыкальной</p>	<p>Самопознание: «Природа и здоровье» Цель: воспитывать навыки здорового образа жизни; развивать интерес к изучению влияния природы на здоровье; формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровья.</p>

		<p>Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка: (э, ө, к, ү, і.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Правильно произносить специфические звуки казахского языка: (э, һ, к, ұ)</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию</p> <p>Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов величина, цвет, действия с предметами. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p>делать чертеж.</p>	<p>культуре Казахстана.</p>	
<p>2 неделя: «Мир дикой природы»</p>	<p>Физическая культура-2,5 Занятие 24. Цель: учить прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки), отбивании мяча о пол. П/и: «Не оставайся на полу»</p> <p>Занятие 25. Цель: продолжать учить прыжкам на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед; упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Повторить игровые упражнения с мячом. П/и: «Охотники и зайцы»</p> <p>Основы безопасного поведения: «Дикие животные».</p>	<p>Развитие речи: «Дикие животные» (составление рассказа по схеме) Цель: Воспитывать любовь к животным; развивать голосовой аппарат; расширять знание детей о диких животных, учить образовывать по смыслу однокоренные слова, использовать в речи существительные в единственном и множественном числе. Основы грамоты: ЗАС . Звук А, буква Аа. Цель: воспитывать внимание, усидчивость; развивать артикуляционный аппарат; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, учить детей проводить ЗАС, познакомить с гласным звуком А, буквой, которая обозначает звук А. Основы грамоты: ЗАС «дым». Цель: воспитывать любознательность. развивать память, мышление; учить детей проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть слова с заданным звуком, разучить игру с</p>	<p>Естествознание: «Как звери готовятся к зиме?» Цель: воспитывать любовь к животным; развивать желание заботиться о диких животных в холодный период времени; формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды, обучение умению устанавливать причинно-следственные связи. Основы математики: «Число и цифра 4. Образование числа 4» Цель: Воспитывать аккуратность при работе в тетради; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 4, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки счета предметов, учить правильно, распознавать и изображать цифру 4.</p>	<p>Рисование: «Дикие животные Казахстана. Лиса» Цель: воспитывать интерес к изобразительному искусству. Закрепить названия диких и домашних животных. Научить рисовать лисичку. Развивать глазомер. Лепка: «Белочка грызет орешки» Цель: воспитывать любовь к представителям животного мира. Учить лепить белочку комбинированным способом. Учить передавать характерные особенности животного. Развивать наблюдательность, мелкие мышцы рук. Апликация: «Павлин» Цель: воспитывать умение доводить начатую работу до конца. Расширять знания детей о павлине, среде обитания жизни в природе; развивать фантазию и эстетический вкус, чувство цвета, воображение, мелкую моторику рук. Учить выполнять аппликацию павлина из геометрических фигур. Учить передавать в работе выразительность образа, используя</p>	<p>Самопознание: «Друзья мои меньшие» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру; развивать навыки дружеского общения; показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты. Ознакомление с окружающим миром: «Взрослые и детки. Снежный барс (ирбис)» Цель: воспитывать желание охранять природу, осознавать себя частью живой природы; развивать познавательный интерес; познакомить детей с обитателями</p>

<p>Насекомые» Цель: воспитывать бережное отношение к природе и своему здоровью; развивать познавательные процессы, речь; формировать представление детей о диких зверях, насекомых, правилах поведения при встрече с ними.</p>	<p>заданиями. Художественная литература: Рассказывание нанайской сказки «Айога». Цель: воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к своим близким и родным; развивать речь, мышление, воображение; учить детей восприятию наиболее ярких выразительных средств литературного произведения в связи с его содержанием, выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ұ, ү) Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка (қ, ғ, н, һ.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину. Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.</p>		<p>прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации, закреплять умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами и клеем. Музыка-19. Цель: Закрепление умений и навыков, полученных на музыкальных занятиях. Музыка-20. Цель: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.</p>	<p>гор-снежным барсом, закрепить названия видов животных, занесенных в Красную книгу РК.</p>
--	--	--	---	--

Физическая культура-2,5.
Занятие 26.

Цель: учить ведению мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять пролезании через обруч в руках, в равновесии.

П/и: «Не оставайся на полу»

Занятие 27.

Цель: повторить ведение мяча в ходьбе, продвигаясь до обозначенного места; упражнять в пролезании через обруч с мячом в руках, в равновесии.

П/и: «Пробеги тихо»

Занятие 28.(улица)

Задачи: повторить игровые упражнения с прыжками и с бегом. Учить правила игры в хоккей, вести клюшкой шайбу.
П/и: «Попади в ворота».

Развитие речи: Перелетные птицы Казахстана (рассказ-описание по пиктограмме)

Цель: Воспитывать любовь к родной природе, родному краю; развивать представления об окружающем мире, его основных сезонных изменениях, растениях, живых обитателях; учить детей составлять рассказ-описание с помощью опорных карточек-подсказок (пиктограмм).

Основы грамоты: Всегда только твердые, всегда только мягкие.

Цель: воспитывать стремление к активному участию в учебном процессе; развивать умение выделять мягкие и твердые звуки в словах; познакомить детей со звуками которые бывают всегда только твердые и мягкие, научить называть слова на заданный звук.

Основы грамоты: ЗАС «лес».

Цель: воспитывать внимательность и познавательный интерес; развивать умение различать гласные и согласные звуки; учить проводить звуковой анализ слова, продолжать учить называть слова с заданным звуком, закреплять знания о словоразличительной роли звука, обвести животных по точкам, заштриховать только животных обитающих в Казахстане.

Художественная литература: «Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»»

Цель: воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам; развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активации словаря, составления словосочетаний; формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре-рассказ, расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птиц-соловьев.

Казахский язык

Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка:

Естествознание: «Кто летит на юг?»

Цель: воспитывать любовь ко всему живому, желание заботиться о птицах; развивать интерес к животному миру; обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц; закрепление представления о пользе птиц.

Основы математики: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра»

Цель: Воспитывать усидчивость; развивать речь, мышление; познакомить с термином «продолжительность» (время); повторить названия слов, описывающих время: Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. Уточнить представления о днях недели. Закреплять навыки счета в пределах 4. Уметь выделять совокупности из 1, 2, 3, 4 предметов и обозначать их цифрой.

Конструирование: «Лебеди»

Цель: воспитывать дружеские отношения в коллективе, доброжелательность, взаимопомощь, прививать любовь к окружающему миру; развивать творческие способности, мелкую моторику рук; учить детей изготавливать поделку (лебедь) из природного материала, прочно соединять детали между собой с помощью пластилина.

Рисование: «Мы подкармливаем птиц»

Цель: Воспитывать бережное отношение к пернатым. Закрепить названия птиц. Учить рисовать синицу, передавая характерные особенности окраски.

Лепка: «Утка»

Цель: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой. Развивать художественный вкус, воображение, моторику пальцев.

Апликация: «Перелетные птицы. Гуси»

Цель: Воспитывать интерес к художественному творчеству. Формировать настойчивость, ц, аккуратность, трудолюбие, самостоятельность, художественный вкус. Развивать зрительное восприятие, воображение, пространственные представления, память. Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику рук. Учить создавать композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. Закрепить умение работать в более сложной технике вырезывания – силуэтной, формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц, классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

Музыка-21.

Цель: Обогащение музыкальных впечатлений через восприятие народной и авторской музыки Казахстана.

Музыка-22.

Цель: Развитие вокально-эстетических потребностей.

Самопознание: «Добрые дела»

Цель: воспитывать умение приносить радость себе и окружающим; развивать навыки доброжелательного и заботливого отношения к братьям нашим меньшим; формировать позитивное восприятие мира.

		<p>(к, Ү, ұ, і, ғ)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Обучить прямому и обратному счету до 10. Учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых птиц встречающихся в повседневной жизни , Обучить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>			
4 неделя «Живое и неживое в природе»	<p>Физическая культура-2,5 Занятие 29. Цель: учить подлезанию под шнур боком, упражнять в сохранении устойчивого равновесия и прыжках, сохранению правильной осанки. П/и: «Пробеги тихо» Занятие 30. Цель: учить играть в хоккей. Упражнять в подлезании под шнур боком, в сохранении равновесия и прыжках. П/и: «Хоккей». Основы безопасного поведения: «Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья. Правила и значение закалывания с помощью природных факторов» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью и к окружающей среде; развивать мотивацию здорового образа жизни, потребность в освоении</p>	<p>Развитие речи: Чтение стихов о поздней осени. Д/У «Заверши предложение» Цель: воспитывать любовь к природе, окружающему миру; развивать речь, мышление; приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух, упражнять в составлении сложноподчиненных предложений. Основы грамоты: ЗАС «кит». Цель: воспитывать позитивное отношение к занятиям; развивать умение выделять звуки в слове; учить проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть слова с заданным звуком, закреплять знания о словоразличительной роли звука, формировать умение произносить слова медленно, интонационно выделяя звук. Рисование волнистых линий по точкам. Основы грамоты: ЗАС – «жук». Цель: воспитывать познавательный интерес; развивать артикуляционный аппарат; закреплять умение проводить ЗАС, научить интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные</p>	<p>Естествознание: «Удивительное разнообразие» Цель: воспитывать бережное отношение к окружающему миру; развивать наблюдательность; расширить кругозор детей, учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками человека. Основы математики: «Число и цифра 5. Образование числа 5» Цель: Воспитывать интерес к математике; ввести число и цифру 5; развивать внимание и логическое мышление; учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифру 5.</p>	<p>Рисование: « Осеннее дерево» Цель: воспитывать усидчивость. Продолжать учить правильно размещать рисунок на листе бумаги, передавать силуэт дерева, характерные особенности натуры. Развивать наблюдательность. Лепка: «Собака-друг человека» Цель: Научить лепить фигуру животного, учитывая пропорции тела. Развить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка. Закрепить умение создавать несложные сюжеты. Совершенствовать навыки лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание, пальцами или влажной тряпкой. Расширить знания о собаке. Развивать моторику рук, творческие способности, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать любовь к домашним животным, желание заботиться о них. Аппликация: «Облака» Цель: воспитывать интерес к явлениям природы. Познакомить с техникой выполнения аппликации способом обрывания. Учить способу обрывания бумаги на кусочки, закреплять технические</p>	<p>Самопознание: «С чего начинается дружба?» Цель: формировать представление о дружбе и друзьях; развивать у детей понимание, что дружбой надо дорожить; воспитывать чувства взаимопонимания и доверия к людям. Ознакомление с окружающим миром: «Удивительное разнообразие» Цель: воспитывать бережное отношение к окружающему миру, ответственность; развивать наблюдательность; расширить кругозор детей, учить замечать и выделять объекты живой и неживой природы, предметы, сделанные руками</p>

<p>способов сохранения своего здоровья, закаливания; познакомить детей с правилами закаливания организма с помощью природных факторов, разнообразием закаливающих процедур, совершенствовать культурно-гигиенические навыки.</p>	<p>звуки. Художественная литература: И. Токмакова «Дуб». Цель: воспитывать эстетическое восприятие; развивать умение определять эмоциональное настроение произведения; учить детей выразительному рассказыванию стихотворения по памяти . Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова ,употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ұ, і, ғ, ң, һ.)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов быта встречающихся в повседневной жизни. Обучить прямому и обратному счету до 10.Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта ,мебель встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>		<p>навыки работы с клеем. Развивать воображение, внимание, наблюдательность, мелкую моторику рук. Расширить представление детей об облаках. Музыка-23. Цель: Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений. Музыка24. Цель: Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем.</p>	<p>человека.</p>
--	---	--	--	------------------

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки № 8
На Декабрь месяц 2020года
Сквозная тема «Мой Казахстан»**

Цель: Формировать у детей духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки в соответствии с их возрастными особенностями.

Задачи: Воспитывать общечеловеческие качества, патриотизм и толерантность, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения - 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
неделя: «Мой Казахстан»	<p>Физическая культура-2,5 Занятие 31. Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка, упражнять в перебрасывании мяча друг другу. П/и: «Такия тастамак»</p> <p>Занятие 32. Цель: разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка через шнур; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. П/и: «Такия тастамак»</p> <p>Занятие 33.(улица) Цель: разучить правила игры в хоккей; упражнять в метании снежков на дальность, упражнять в перебрасывании и ведении шайбы. П/и: «Мороз-Красный нос».</p>	<p>Развитие речи: Моя Родина-Казахстан. Цель: Воспитывать патриотические чувства; развивать связную речь, речевое дыхание; учить слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексический строй речи-учить составлять предложения и словосочетания. Основы грамоты: «Звук (О), буква О.ЗАС-«дом» Цель: воспитывать познавательный интерес; развивать умение делать ЗАС; познакомить со звуком (О) и с буквами О,о. Основы грамоты: «Звук (И), буква Ии, ЗАС-«игла». Цель: воспитывать усидчивость, желание отвечать на вопросы полными предложениями; развивать фонематический слух; познакомить с новым звуком и буквой, учить делать звуковой анализ слов. Художественная литература: В.Павленко «Родина моя...» (заучивание) Цель: воспитывать любовь к своей республике, гордость за нее, уважительное отношение к людям разных национальностей, проживающих на территории Казахстана; развивать речь, мышление, память; учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить</p>	<p>Естествознание: «Одна у человека мать, одна у человека Родина» Цель: воспитывать патриотические чувства; развивать логическое мышление, активность; обобщить и расширить знания детей о столице нашей Родины, закрепить знание государственной символики. Основы математики: «Число и цифра 0» Цель: Воспитывать интерес к математике; развивать речевые умения, внимание и умение ориентироваться в тетради; ввести число 0 как количественный признак пустого множества, учить писать цифру 0, совершенствовать первичные количественные представления: один и ни одного. Конструирование: «Нур-султан-Байтерек» Цель: воспитывать любовь к Родине; развивать конструкторские умения; научить детей строить конструкции по рисункам, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой, познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом «Байтерек».</p>	<p>Рисование: «В степи.Юрта» Цель: Научить ребят рисовать простейшие пейзажи, юрту, отображая пространственные соотношения. Развивать мышление. Воспитывать любовь к родному краю. Лепка: «Пиала» Цель: Научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий. Обучить лепке полых предметов способом вдавливания, сглаживания. Развивать творческие способности, мелкую моторику рук, глазомер, речь. Обогащать знания о прикладном искусстве. Воспитывать любовь к народному творчеству. Аппликация: «Домбра» Цель: воспитывать интерес к культуре казахского народа; развивать воображение, мелкую моторику рук; учить вырезать домбру, детали и элементы национального орнамента, закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах. Музыка-25. Цель: Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной выразительности.</p>	<p>Самопознание: «Родной мой Казахстан» Цель: воспитывать на эмоциональном уровне положительное отношение к своей Родине; развивать интерес и любовь к родному краю закреплять представление о Казахстане как о дружной стране.</p>

		<p>и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (і, ғ, ң, һ.)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (і, ғ, ң, һ). Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>		<p>Музыка-26. Цель: Формирование исполнительской культуры.</p>	
<p>2 неделя: подтема «Цвети, мой Казахстан!»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 34. Цель: разучить прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями, подбрасывании и ловле мяча. П/и: «Киіз үй» (юрта). Занятие 35. Цель: разучить приёмы передачи шайбы в паре, забивания в ворота; упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед, метании снежков. П/и: «Два Мороза» Основы безопасного поведения: «Мы- здоровые юные граждане Республики Казахстан» Цель: воспитывать патриотизм; развивать речь, внимание; закрепить знания о своей стране, своем городе,</p>	<p>Развитие речи: К. Идрисов «Мой край» Цель: Воспитывать патриотические чувства, любознательность, любовь к своей малой родине; развивать интонационную выразительность речи, навыки правильного построения предложений; учить восприятию произведений в стихотворной форме, учить четко произносить все звуки. Основы грамоты: Буква У у, звук У у. ЗАС-лук. Цель: воспитывать усидчивость; развивать умение делать ЗАС; закрепить звуковой анализ слова, научить правильно выкладывать фишки на схемы; познакомить с гласной буквой и звуком Уу.. Основы грамоты: ЗАС «мак». Цель: Воспитание речевого внимания, развитие творческого воображения; учить детей проводить звуковой анализ слова, закреплять умение называть первый звук в слове, учить выделять слова с заданным</p>	<p>Естествознание: «Природные богатства Казахстана» Цель: Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам, чувства патриотизма; развивать речь, любознательность; расширить знания детей о природных богатствах, обобщить знания детей об окружающем мире родного края. Основы математики: «Числа от 0 до 5. Множество, элемент. Группа. знак равно» Цель: Воспитывать интерес к математике; развивать речевые умения, внимание и умения ориентироваться в тетради; познакомить детей со знаком «\Leftrightarrow», его смыслом, учить выделять элементы множества и составлять группы (подмножества) из данного множества, находить равномощные множества.</p>	<p>Рисование: «Цвети, мой Казахстан!» Цель: воспитание патриотических чувств к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края; развитие представлений о природе родного края, о стране где мы живём; обучение рисованию элементов узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Лепка: «Тостаган» Цель: Продолжить знакомство с казахским прикладным. Научить лепке посуды по мотивам народных изделий, формированию полых предметов способом вдавливания пальцами.</p>	<p>Самопознание: «Вот такой я-Человек!» Цель: воспитывать потребность дружелюбного общения с окружающими; развивать нравственные качества; формировать у детей убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел. Ознакомление с окружающим миром: « Дружный Казахстан» Цель: воспитывать любовь к Родине; развивать патриотические чувства; сформировать представление о Республике Казахстан как о многонациональном государстве.</p>

<p>продолжать формировать представление о Президенте Республики Казахстан-Лидере Нации, расширять представления о символике страны, ее назначении, формировать ценностное отношение к своему здоровью, осознание принадлежности себя к народу Казахстана.</p>	<p>звуком.Рисование по точкам слов «мак», «мир».</p> <p>Художественная литература: Выразительное чтение Г. Цыферов «Казахстан» (отрывок)</p> <p>Цель: воспитывать чувство уважения и гордости за Родину; развивать кругозор, развивать слух, внимание, память; формировать у детей интерес к произведениям художественной литературы; знакомить с жанрами художественный литературы; обогащать словарный запас.</p> <p>Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова , употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки :(ұ, і, ғ, н,) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова н употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки : (ғ,қ, ң,і, һ) Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>		<p>Закрепить изученные приемы лепки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь. Воспитывать дружелюбие , уважение у национальным ценностям.</p> <p>Аппликация: «Байтерек» Цель: Воспитывать любовь к родному краю; развивать мелкую моторику рук, глазомер; знакомить детей с достопримечательностями столицы, продолжать учить детей использовать зёрна , семена, крупы для создания поделок, умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>Музыка-27. Цель: Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа</p> <p>Музыка-28. Цель: Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.</p>	
---	--	--	---	--

<p>3 неделя: «Природа нашего края»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 36. Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и перебрасывании мяча друг другу, стоя на коленях, двумя руками из-за головы. П/и: «Киіз үй» (юрта) Занятие 37. Цель: учить ползанию с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе и сохранения равновесия, в перебрасывании мяча. П/и: «Кумис алу» (подними монету) Занятие 38.(улица) Цель: Учить сохранять равновесие при скольжении по ледяным дорожкам. Упражнять в прыжках на двух ногах; повторить игровые упражнения с бегом и бросание снежков до цели. П/и: «Два Мороза»</p>	<p>Развитие речи: Мой край родной! Цель: Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней; развивать интерес к изучению родного края, уметь делать выводы; обобщить знания детей о растительном и животном мире родного края, водных ресурсах, охраняемыми видами растений и животных Костанайской области. Основы грамоты: Гласный звук (Ы). Буква Ы. Цель: воспитывать любознательность; развивать фонематический слух; умение подбирать слова на заданный звук; дать понятие о новой букве, звуке, учить выделять заданный звук, закреплять умение делать ЗАС слова; Рисование волнистых линий. Основы грамоты: Звук Ээ, буква Ээ. ЗАС –эхо. Цель: воспитывать желание внимательно слушать и дополнять ответы своих товарищей; развивать артикуляционный аппарат; продолжить учить делать звуковой анализ слов, познакомить с новым звуком, учить находить его в слове. Художественная литература: слушание Е. Утетеуов «Дедушка Алатау» Цель: воспитывать любовь к родному краю; развивать речь, мышление, память, внимание; учить эмоционально воспринимать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, формировать интерес к художественной литературе. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить правильно произносить специфические звуки (к, ү, ұ, і, ғ.) Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет действия с предметами. Обучить прямому и обратному счету до 10. Формировать навыки употребления</p>	<p>Естествознание: «Что такое полезные ископаемые? Полезные ископаемые нашего края» Цель: Воспитание ответственного отношения к окружающей среде; развитие умения называть и различать полезные ископаемые, ископаемые нашего края; формирование понятий об объектах неживой природы. Основы математики: «Сложение. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак "+"» Цель: Воспитывать интерес к математике. раскрыть смысл действия сложения. Ввести знак «+». Учить составлять и записывать сложение. Закреплять знание нумерации чисел первого пятка. Развивать пространственное мышление, внимание и память. Конструирование: «Моя Родина» Цель: воспитывать чувство гордости за свою Родину; развивать творческие, дизайнерские способности; научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать.</p>	<p>Рисование: «Тускииз» Цель: воспитывать аккуратность во время выполнения работ; развивать моторику рук; приобщить детей к национальному декоративному промыслу, учить продумывать сочетание красок. Лепка: «Олень» (По мотивам дымковской игрушки) Цель: воспитывать уважение к народному творчеству; развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику пальцев, речь, новые знания в ответах на вопросы; обучить скульптурной лепке из цельного куска по мотивам дымковских игрушек, продолжить знакомство детей с дымковской игрушкой как видом народного декоративно-прикладного искусства в целях обогащения зрительных впечатлений, формирования эстетических чувств и вкуса. Аппликация: «Лиса» Цель: Воспитывать заботливое отношение к животным; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закрепить навыки самостоятельного вырезания деталей из геометрических фигур, правильно располагать детали по контуру. Музыка-29. Цель: Формирование основ гражданской ответственности и патриотизма. Музыка-30. Цель: Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.</p>	<p>Самопознание: «Я маленький гражданин своей страны» Цель: Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представление о Родине; развивать представление о казахстанцах; воспитывать чувство любви, уважения к родной стране и гордость за свою Отчизну.</p>
--	---	--	--	--	---

		<p>существительных в единственном и множественном числах. Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога. Научить говорить поговорки. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова на употреблять эти слова. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни .Научить понимать и употреблять слова и предложения . Научить говорить пословицы и поговорки. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>			
<p>4 неделя: «Здравствуй, зимушка-зима!»</p>	<p>Физическая культура-2. Занятие 39. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку, упражнять в равновесии и прыжках. П/и: «Кумис алу» (подними монету) Занятие 40. Цель: учить скольжению по ледяным дорожкам самостоятельно, сохраняя равновесие, после разбега; присесть и снова вставать во время скольжения. Учить кататься на санках. Упражнять в ведении шайбы клюшкой, попадании в цель. П/и: «Санки на двоих» - катание на санках друг друга. Основы безопасного поведения: «Безопасная прогулка зимой» Цель: воспитывать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени; развивать умение детей обращаться за помощью к взрослым, интерес детей к собственной безопасности; выработать навыки сознательного</p>	<p>Развитие речи: «Здравствуй, гостя Зима!» Цель: Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства; развивать логическое мышление (учить устанавливать причинно – следственные связи), развивать память, воображение, образное мышление; закреплять знание о зиме; упражнять в подборе родственных слов к слову «снег»; формировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа, обогащать лексику синонимами. Основы грамоты: Что мы знаем-закрепляем. Цель: воспитывать любознательность; развивать фонематический слух; закреплять знания детей о гласных и согласных звуках, учить находить гласные и согласные звуки в слове, обозначать их фишками. Основы грамоты: Звук Мм, буква Мм. Цель: воспитывать усидчивость; развивать умственные способности; познакомить с новым звуком и буквой, учить называть слова на этот звук, выделять его в слове. Рисование наклонных палочек, штриховка. Художественная литература: заучивание наизусть И. Суриков</p>	<p>Естествознание: «О чем поет вьюга?» Цель: воспитание интереса к окружающему миру; умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми; развитие элементарной исследовательской и экологической культуры; обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой. ФЭМП: «Вычитание. Числа от 0 до 5. Множество. Элемент. Группа. Знак "-"» Цель: воспитывать интерес к математике. раскрыть смысл действия вычитания; развивать пространственное мышление, внимание и память; ввести знак «минус», учить составлять и записывать вычитание, закреплять знание нумерации чисел первого пятка.</p>	<p>Рисование: «Украсим елочку» Цель: Учить ребят рисовать елочку, передавая характерные особенности дерева. Развивать моторику рук, внимание. Воспитывать бережное отношение к природе. Лепка: «Елочные украшения» Цель: Воспитывать желание участвовать в оформлении праздничной елки; развивать у детей мелкую моторику рук; развивать у детей умение создавать из разноцветного пластилина предметную композицию - новогодние игрушки, используя разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее: налеп, размазывание небольших кусочков пластилина, совершенствовать умение украшать изображение с помощью стеки. Аппликация: «Зимняя ночь» Цель: учить детей составлять композицию зимней ночи. Закреплять умение вырезать из бумаги геометрические фигуры треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать эстетические восприятия и воображение, творческую активность, мелкую</p>	<p>Самопознание: «Верные друзья» Цель: воспитывать доброжелательное и бережное отношение к своим друзьям; развивать патриотические чувства, уважение к людям; уточнять и расширять представления о друзьях; раскрыть значимость дружбы; формировать позитивное восприятие дружбы. Ознакомление с окружающим миром: «Волшебница зима» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать наблюдательность, умение различать деревья и кустарники; учить детей замечать красоту зимней природы, устанавливать причинно следственные связи происходящих изменений в природе.</p>

<p>отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице, приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.</p>	<p>«Первый снег» Цель: воспитывать интерес к художественной литературе, поэтическому языку; развивать речь, память, мышление; закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение», знакомить с творчеством русского поэта И. Сурикова, помочь заучить стихотворение с помощью схем-рисунок. Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,і, ү) Научить понимать и употреблять слова и предложения .Научить говорить пословицы и поговорки. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Учить правильно произносить специфические звуки : (ә,һ,қ,ғ). Развивать артикуляционный аппарат. Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>		<p>моторику рук; обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой; воспитывать любовь к природе. Музыка-31. Цель: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков. Музыка-32. Цель: Развитие творческой активности, чувства ритма, формирование исполнительских навыков.</p>	
--	--	--	---	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки № 8
На Январь месяц 2021 года
Сквозная тема «Мир природы»**

Цель: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых, растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Задачи: Воспитывать любовь к природе родного края; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о природе Казахстана.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя «Мир природы»	<p>Физическая культура-3 Занятие 41. Цель: учить влезанию на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуску с нее, не пропуская реек; упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и равновесие. П/и: «Ловишки» (с ленточками). Занятие 42. Цель: учить забрасывать мяч в кольцо. Формировать устойчивое равновесие при ходьбе и беге по наклонной доске, упражнять в прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер. П/и: «Ловишки» (с ленточками). Занятие 43. (улица) Цель: Учить передвижению на лыжах ступающим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны. Повторить игровые упражнения. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах, равновесие.</p>	<p>Развитие речи: «Красавица зима» (составление рассказа по картинкам) Цель: Воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать речь, мышление; учить составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи. Обучение грамоте: Согласные звуки (Нн.) Буква Нн. ЗАС-луна. Цель: воспитывать умение слушать друг друга; развивать фонематический слух, умение проводить ЗАС; дать понятие «согласный звук», познакомиться с мягким и твердым звуком Н, буквой Н, ввести понятие «слог», учить читать слоги со звуком Н. Обучение грамоте: Большая буква в именах собственных. Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук; формировать умение различать имена, фамилии людей, клички животных, учить согласовывать числительные с существительными. Художественная литература: П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата»(заучивание) Цель: Воспитывать любовь к животным; развивать речь, мышление, память, воображение; продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к художественной</p>	<p>Естествознание: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: воспитание эмоционального доброжелательного отношения к природе, духовно-нравственные и эстетические чувства; развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти; обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы), закрепление представлений о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории. Основы математики: «Число и цифра 6. Образование числа» Цель: воспитывать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы; развивать внимание и логическое мышление. ввести число и цифру 6; учить соотносить цифру и число предметов. Формировать представление о получении числа путем прибавления 1; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно распознавать и изображать цифру 6. Конструирование: «Поделки из шишек» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; совершенствовать умение мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала.</p>	<p>Рисование: «Зимнее дерево» Цель: Учить рисовать дерево, передавать характерные особенности данной породы. Развивать умение пользоваться разными кистями, рисовать тоненькие и толстые веточки. Развивать восприятие и наблюдательность. Воспитывать аккуратность Лепка: «Мальчик вылепил снеговика» Цель: Научить лепить снеговика, закрепляя умение передавать пропорции. Расширить знания о зиме и зимних месяцах. Развивать эстетическое восприятие ,мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Аппликация: «Зимний лес» Цель: обучать детей создавать сюжетную аппликацию. Закреплять умение аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги; технические навыки работы с ножницами и клеем, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук и пальцев, композиционные умения; обобщить представления детей о зиме; воспитывать интерес к природе. Музыка-33. Цель: Развитие способности слышать и выражать смену настроений в</p>	<p>Самопознание: «Мои чувства» Цель: воспитывать умение создавать хорошее настроение; развивать познавательный интерес к природе; учить распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств.</p>

		<p>литературе. Учить детей понимать смысл и содержание произведения, заучивать текст стихотворения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога.</p> <p>Казахский язык. Цель: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки :(ә, к, ү ө) Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова. Продолжать формировать навыки произношения и понимания казахская юрта, в том числе мебель встречающихся в повседневной жизни Научить понимать и употреблять слова и предложения . Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Научить говорить пословицы .</p> <p>Казахский язык. Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (ұ, і, н, һ) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10. Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога; Научить говорить пословицы и поговорки.</p>		<p>исполнительской деятельности. Музыка-34. Цель: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.</p>	
<p>2 неделя «Как зимуют звери?»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 44. Цель: Разучить прыжок в длину с места, упражнять в ползании на четвереньках, метании мяча в корзину. П/и: «Найди свою пару» Занятие 45. Цель: Учить передвижению на лыжах скользящим шагом, делать повороты переступанием на месте вправо и влево, вокруг в обе стороны, снимать и надевать лыжи самостоятельно. Развивать ритмичность ходьбы на лыжах. П/и: «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Развитие речи: Е. Чарушин «Волчишко» (чтение) Беседа о диких животных Цель: Воспитывать интерес к окружающему миру животных; развивать ЗКР, мышление, внимание, память, речь; познакомить с рассказом Е. Чарушина «Волчишко»; актуализировать знания о диких животных. Основы грамоты: «Знакомство с согласным звуком Лл, буквой Лл. ЗАС-лиса» Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, умение делать ЗАС; познакомить детей с новым звуком, учить отличать мягкие звуки от твердых, читать слоги с согласными</p>	<p>Естествознание: «Какую пользу приносят домашние животные?» Цель: Воспитание в дошкольниках гуманно-ценностного отношения к природе: развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти, обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку. Закрепление умения называть и различать домашних и диких животных. Основы математики: _«Выше-ниже, толще-тоньше (уже-шире), длиннее-короче. Числа от 0 до 6.» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать внимание, мышление, речь; сформировать представление о высоте и</p>	<p>Рисование: «Зайчик» Цель: Закрепить названия диких животных. Научить рисовать зайчика. Воспитывать любовь к животным и интерес к изучению условий их жизни. Лепка: «Мишутка» Цель: Научить лепить медведя конструктивным способом, с учетом особенностей его строения, закрепить приемы лепки углубление и прикрепление. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и пропорции, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	<p>Самопознание: «Друзья мои меньшие» Цель: воспитывать доброжелательное отношение к окружающему миру; развивать желание заботиться о братьях наших меньших; показать взаимосвязь дружеского отношения к</p>

<p>Основы безопасного поведения: «О правилах поведения в общественных местах».</p> <p>Цель: воспитание культуры поведения в общественных местах; развивать речь, мышление; Рассказать о правилах поведения в общественных местах.</p>	<p>звуками.</p> <p>Обучение грамоте: буква Сс, звук Сс. ЗАС-сыр.</p> <p>Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук, умение делать звуковой анализ слова СЫР; познакомить с новым звуком, учить слышать звук в слове, определять его на слух.</p> <p>Художественная литература: «Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»»</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к домашним животным; развивать речь, мышление, память; закрепить умение детей определять жанр произведения, учить понимать и чувствовать настроение стихотворения, формировать у детей литературно-художественный вкус.</p> <p>Казахский язык.</p> <p>Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Произносить специфические звуки (к, Ү, һ)</p> <p>Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы .Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .Научить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык.</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (к, ғ, ң, һ)Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию .Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых птиц, встречающихся в повседневной жизни. Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>толщине предметов и их сравнении.</p> <p>Научить сравнивать, используя слова выше – ниже, толще – тоньше (уже – шире).</p> <p>Научить сравнивать на глаз, наложением и приложением. Продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве.</p>	<p>Аппликация: «Кошка»</p> <p>Цель: учить детей выкладывать изображение кошки из готовых форм. Закреплять навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, память, мелкую моторику рук, уточнить знание детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</p> <p>Музыка-35.</p> <p>Цель: Развитие интереса к обычаям и традициям русского народа.</p> <p>Музыка-36.</p> <p>Цель: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.</p>	<p>окружающим и его результаты; формировать навыки дружеского общения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром: «Дикие и домашние животные. Кто где живет?»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к нашим меньшим братьям; развивать аналитическое мышление, познавательный интерес к объектам живой природы, наблюдательность; систематизировать знания о домашних и диких животных, закрепить знания о среде их обитания.</p>
---	--	---	---	--

Физическая культура-3.**Занятие 46.**

Цель: учить бросать мяч о стену и ловить двумя руками после отскока от пола. Закрепить умение прыгать в длину с места, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

П/и: «Найди свою пару»

Занятие 47.

Цель: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу, упражнять в пролезании в обруч и равновесии.

П/и: «Карусель»

Занятие 48. (улица)

Цель: Обучать спуску с пологого склона и подъем «лесенкой»; упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность.

П/и: «Кто быстрее до флажка»

Развитие речи: Птицы зимой.(Рассказ-описание по мнемотаблице)

Цель: Воспитывать умение слушать рассказы других детей; воспитывать заботливое отношение к птицам; развивать логическое мышление, память и внимание, слуховое восприятие; учить детей рассматривать предметы или явления окружающей действительности, закреплять навыки детей отвечать на вопрос педагога полным распространенным ответом, учить образовывать сложные прилагательные, существительные множественного числа, притяжательные прилагательные, закреплять навыки употребления сложноподчинённых предложений.

Основы грамоты: «Звук Рр, буква Рр. ЗАС- роза»

Цель: Воспитывать желание узнавать новое; развивать фонематический звук; познакомиться с новым звуком, его звучанием, учить делать ЗАС.

Основы грамоты: «Звук Тт. Буква Тт»

Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать артикуляционный аппарат; познакомить с новым звуком, учить выделять звук в слове, слышать его, учить читать слоги со звуком Т.

Художественная литература:

К.И. Чуковский «Айболит и воробей»(чтение)

Цель: Воспитывать чувство сострадания, сочувствия произведения; развивать речь, мышление; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жатра, учить определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, учить оценивать поступки героев с точки зрения норм нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения.

Казахский язык.

Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Правильно произносить специфические звуки (қ, ү, ә, ұ) Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать учить

Естествознание: «Что любят зимующие птицы?»

Цель: Воспитание гуманного отношения к живым объектам; развитие элементарных естественно-научных представлений; аналитические способности при сравнении предметов; расширение представлений об образе жизни птиц зимой. Формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и отношение к природе.

Основы математики: «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки»

Цель: воспитывать усидчивость; развивать пространственное воображение и речь, внимание; сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность, учить измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.

Конструирование: «Кормушки для птиц»

Цель: Воспитывать у детей добрые чувства и желание заботиться о пернатых друзьях;

развивать творческое воображение, художественный вкус, аккуратность в работе; научить детей делать кормушки для зимующими птиц из различных материалов.

Рисование: «Рисование птиц. Дятел»

Цель: совершенствовать технику рисования акварельными красками; закреплять навык изображения птиц; формировать умение работать самостоятельно, аккуратно, внимательно; Воспитывать внимательное отношение к птицам.

Лепка: «Воробей»

Цель: Научить лепить птицу скульптурным способом. Закрепить умение оттягивать от цельного куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание пальцами. Развить умение соотносить размеры составных частей лепного образа. Развивать мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы распространенными предложениями. Воспитывать любовь и заботу о птицах.

Аппликация: «Птички на ветке»

Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам; Развивать умение правильно работать с ножницами. Развивать у детей творческие способности, формировать умение детей передавать в аппликации образ птиц, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги, соблюдая относительную величину, красиво располагать изображения на листе.

Музыка-37.

Цель: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства.

ритма.**Музыка-38.**

Цель: Расширение знаний о казахских народных инструментах.

Самопознание:

«Друг всегда поможет»

Цель: воспитывать у детей желание помогать; развивать навыки оказания дружеской взаимопомощи; показать важность и необходимость дружеской взаимовыручки и ответственности, побуждать детей к проявлению добродетельного, заботливого отношения к друзьям.

		<p>прямому и обратному счету до 10. Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Казахский язык. Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Правильно произносить специфические звуки (ө, ү, ә, ұ.) Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога.</p>			
<p>4 неделя «Зимы прекрасная пора!»</p>	<p>Физическая культура-2. Занятие 49. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек, с переходом приставным шагом по четвертой рейке и спускаться вниз. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по скамейке, руки за головой, в прыжках с продвижением вперед и ведении мяча в прямом направлении. П/и: «Карусель» Занятие 50. Цель: продолжать учить спуску с пологого склона и подъем «лесенкой», снимать и надевать лыжи самостоятельно, упражнять в передвижении на лыжах скользящим шагом, метании снежков на дальность. П/и: «Биатлон с метанием снежков» Основы безопасного поведения: «Основы безопасного поведения зимой» Цель: воспитывать у детей культуру безопасного поведения на улице в зимний период времени; развивать умение детей</p>	<p>Развитие речи: «Белоснежная зима» (составление описательного рассказа по картине) Цель: Воспитывать желание познавать; развивать речь, творческое воображение; учить образовывать однокоренные слова, использовать в речи антонимы и синонимы. дифференциация звуков [з]-[с]. Основы грамоты: «звук Рр, буква Рр» Цель: воспитывать усидчивость; развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук; познакомить с новым звуком, учить четко и правильно его произносить в словах, делать звуковой анализ слов, читать слоги с этим звуком. Основы грамоты: «Что мы знаем-закрепляем» Цель: воспитывать внимательность; развивать умение делать ЗАС; закрепить полученные знания о звуках, учить находить изученные звуки в словах. Художественная литература: Н. Калинина «Про снежный колобок» (ПЕРЕСКАЗ) Цель: Воспитывать интерес к художественной литературе; развивать речь, мышление, память; закрепить умение определять жанры произведений, учить передавать смысл рассказа близко к тексту.</p>	<p>Естествознание: «Для чего на полях задерживают снег?» Цель: воспитание культуры исследовательского поведения; развитие у детей элементарных естественно-научных знаний; формирование понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. Основы математики: «Число и цифра 7. Образование числа 7. Прибавление 1.» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 7, научить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно, распознавать и изображать цифру 7.</p>	<p>Рисование: «Зимушка-зима. Пейзаж» Цель: Учить рисовать пейзажи, учитывая три правила пейзажиста. Развивать наблюдательность и глазомер. Воспитывать любовь к природе. Лепка: «Санки» Цель: Научить лепить санки, правильно соотнося по величине отдельные части предмета. Закрепить приемы раскатывания, расплющивания, скручивания. развивать мелкую моторику рук, новые знания в ответах на вопросы. Активизировать словарь по теме. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата. Аппликация: «Зимушка-Зима» Цель: воспитывать у детей любовь к природе; развивать у детей творчество, мелкую моторику пальцев рук, умение композиционно располагать "снег" на листе бумаги; умение согласовывать свои действия с работой коллектива. формировать представления о зиме, приметах зимы, побуждать использовать салфетки разных оттенков для изображения снежных хлопьев. Музыка-39. Цель: Развитие эмоциональной</p>	<p>Самопознание: «Родные и близкие» Цель: воспитывать заботливое отношение к родным и близким; развивать чувство любви и сопереживания к родным и близким; уточнить представления детей о близких им людях, учить проводить время с близкими людьми. Ознакомление с окружающим миром: «Зимние забавы» Цель: воспитывать любовь к окружающей природе; развивать умение составлять рассказы из личного опыта; закрепить с детьми представление о сезонных явлениях</p>

	<p>обращаться за помощью к взрослым, развивать интерес детей к собственной безопасности; выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного поведения зимой на улице, приобщать детей к правилам безопасного поведения во время зимних игр.</p>	<p>Казахский язык Цель: Закрепить умение правильно произносить специфические звуки : (ә, қ, ү) Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей ,птиц, встречающихся в повседневной жизни .Научить понимать и употреблять слова и предложения. Научить говорить пословицы и поговорки. Казахский язык. Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить прямому и обратному счету до 10. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>		<p>отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении. Музыка-40. Цель: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.</p>	<p>и зимних забавах, познакомить со спортивными зимними играми.</p>
--	--	--	--	---	---

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе дошкольной подготовки № 8
На Февраль месяц 2021года
Сквозная тема «Мир вокруг нас»**

Цель: Обеспечить развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Задачи: воспитывать интерес к окружающему миру; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний об окружающем мире.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 0,5 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя: подтема «Мир вокруг нас»	<p>Физическая культура-3 Занятие 51. Цель:: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. Развивать координацию движений, глазомер. П/и: «Балапандар» (цыплята) Занятие 52. Цель:: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. П/и: «Балапандар» (цыплята) Занятие 53.(улица) Цель: упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги. Обучить спуску с горы и подъему ступающим шагом прямо и «елочкой» Упражнять - самостоятельно брать и ставить лыжи на место,</p>	<p>Развитие речи: Свойства и качества предметов. Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать речь, мышление; учить подбирать антонимы, синонимы, познакомить с многозначными словами. Основы грамоты: «Звук Шш, буква Шш. ЗАС- шуба» Цель: воспитывать фонематический слух; развивать умение интонационно выделять звук в слове; продолжать упражнять детей производить звуковой анализ слов, познакомить с новым звуком, учить делать звуковой анализ слов с этим звуком. Основы грамоты: «Звук и буква Кк. ЗАС-коса» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать артикуляционный аппарат; познакомить с новым звуком, учить слышать его в словах, делать ЗАС. Читать слоги с этим звуком. Художественная литература: русская народная сказка «Лиса и рак» (пересказ) Цель: воспитывать интерес к произведениям художественной литературы; развивать речь, мышление; знакомить детей с творчеством русского народа, закрепить знания детей об особенностях литер. жанра «сказка»,</p>	<p>Естествознание: «Что вокруг нас?» Цель: Воспитание бережного отношения к окружающей природе; желания самостоятельно познавать мир; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Основы математики: «Число и цифра 8. образование числа 8. Ориентация на листе бумаги (слева, справа, верх, низ, посередине)» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать навыки ориентации на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) Развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 8, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно, распознавать и изображать цифру 8. Конструирование: «Горки» Цель: воспитывать самостоятельность; развивать глазомер; научить детей анализировать объект, выделять в нем основные части и детали (опору, спуск, лесенку, перила), определять назначение каждой из них, научить детей создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно(так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее).</p>	<p>Рисование: «Белочка» Цель: Учить рисовать сидящую белочку, передавая характерные признаки. Развивать четкость движений. Формировать эстетический вкус, желание создавать сюжетные картинки. Лепка: «Кукла» (по мотивам дымковской игрушки) Цель: Продолжать учить работать с глиной ,учить лепить полые формы(юбка барышни) соблюдать пропорции фигуры. Уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана ,как украшена. Познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора- характерными элементами и цветосочетаниями . Развивать моторику рук, пальцев, чувство цвета, внимание, память. Воспитывать уважение к национальным ценностям, прививать любовь к декоративному искусству Аппликация: «Комнатное растение» Цель: воспитывать бережное отношение к комнатным растениям; развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; учить детей вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию. закреплять технические навыки работы по образцу, формировать интерес к окружающему миру. Музыка-41. Цель: Углубление представления детей</p>	<p>Самопознание: «Планета друзей» Цель: воспитывать чувства дружбы и единения с детьми планеты; развивать представление о дружбе, друзьях; учить детей формулировать вопросы на заданную тему; обобщать и закреплять представления детей о друзьях и дружбе.</p>

	<p>снимать и надевать лыжи, переносить лыжи под рукой. П/и: «Биатлон с метанием снежков»</p>	<p>учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание произведения близко к тексту, знакомить с особенностями и ролью чисто говорок в формировании речи детей. Казахский язык Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (ұ, і, н, һ.) Развивать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей встречающихся в повседневной жизни . Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога. Казахский язык Цель: Учить внимательно, слушать слова, правильно произносить и запоминать. Произносить специфические звуки (қ,ң, ұ) Развивать артикуляционный аппарат, Учить прямой и обратный счет до 10. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Называть свое место проживания город. Научить говорить пословицы и поговорки.</p>		<p>о самобытности казахской народной песни. Музыка-42. Цель: Усвоение приобретённых навыков.</p>	
--	--	--	--	--	--

<p>2 неделя: подтема «В мире невероятного»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 54. Цель: учить выполнять движения в соответствии с музыкальным сопровождением. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. Упражнять в отбивании мяча о пол. П/и: «Перебежки» Занятие 55. Цель: Упражнять детей ходьбе по лыжне скользящим шагом, в эстафетном беге. Учить прохождению дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении. П/и: «Передай флажок» Основы безопасного поведения: «Оказание первой помощи» Цель: воспитывать доброжелательность, сочувствие, сострадание, стремление оказать помощь; развивать умение оказывать первую помощь в экстремальных ситуациях; познакомить детей с основными элементарными правилами оказания первой помощи при синяках, ссадинах, порезах, ожогах, обморожении, попадании соринки в глаз, учить правильно пользоваться пластырем, йодом, зеленкой и бинтами, обрабатывать рану, промывать, накладывать повязку.</p>	<p>Развитие речи: Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Заяц и снеговик» Цель: Воспитывать умение сопереживать герою картины, понимать его чувства; развивать умения в образовании и употреблении прилагательных, согласовывании их с существительными; учить детей составлять рассказ с наглядной опорой на серию сюжетных картинок, отображающих последовательность событий и являющихся зрительным планом изложения, закреплять представления о весне и ее приметах, определять состав серии картинок, продолжить работу по обучению составлению рассказа о конкретном объекте. Основы грамоты: «Звук Бб, буква Бб. ЗАС-бусы» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить с новым звуком, учить находить его в словах. Обозначать соответствующей фишкой, учить читать слова с этим звуком. Основы грамоты: «Звук Пп, буква Пп» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить с новым звуком, учить находить его в словах. Обозначать соответствующей фишкой, учить читать слова с этим звуком. Художественная литература: рассказывание белорусской народной сказки «Пых» Цель: воспитывать интерес к художественной литературе; развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья людей, учить видеть необычное в обычных вещах. Казахский язык Цель: Развивать артикуляционный</p>	<p>Естествознание: «Для кого светит солнце?» Цель: Уточнение представлений детей о солнце, как источнике тепла для животных и растений. Развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности. Воспитание познавательного интереса, исследовательской культуры. Основы математики: «Число и цифра 9 (образование). Составление простейших примеров и задач» Цель: ввести число и цифру 9. Учить соотносить цифру и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифру 9. Развивать внимание и логическое мышление.</p>	<p>Рисование: «Корабли в море» Цель: Воспитывать заботу об окружающем мире, трудолюбие. Развивать чувство цвета, композиции. Продолжать учить детей сюжетному рисованию. Закрепить навыки работы с губкой и вспененной гуашью, палитрой, кистями разных размеров. Лепка: «Космический корабль» Цель: Воспитывать любознательность, умение доводить начатое дело до конца; развивать воображение, интерес к космосу, эстетический вкус; расширить представление детей о космосе, ракете, рассказать о первых казахских космонавтах, научить лепке космического корабля конструктивным способом, передавая его форму, строение и пропорции. Апликация: «Вертолет» Цель: учить вырезать по контуру детали вертолета. Учить вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определять детали машины: корпус – круг, хвост – контур, пропеллер – вертушка; закреплять технические навыки работы с ножницами, клеем; систематизировать представление о воздушном транспорте (вертолете); развивать мелкую моторику рук, внимание, воображение; воспитывать любознательность. Музыка-43. Цель: Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль. Музыка-44. Цель: Приобщение детей к классической и современной музыке. Воспитание музыкального и эстетического вкуса.</p>	<p>Самопознание: «Все начинается с приветствия» Цель: воспитывать потребность в доброжелательном общении; развивать навыки вежливого общения; учить детей выражать чувства добрыми словами. Ознакомление с окружающим миром: «Я и окружающие» Цель: воспитывать уважение к окружающему миру; развивать навыки культурного поведения в обществе; учить овладевать разнообразными средствами общения; дать представление об индивидуальности каждого человека, гендерном подходе к поведению и профессиональной деятельности людей.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>аппарат. Произносить специфические звуки казахского языка: (ə, h, ʏ, ɣ, i)</p> <p>Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.</p> <p>Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни .</p> <p>Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить называть свое место проживания город.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (i, ɣ, ɳ, h.) Развивать навыки произношения и понимания названий , казахская юрта, предметы быта. Научить понимать и употреблять слова и предложения. Учить говорить пословицы и поговорки.</p>			
<p>3 неделя: подтема «Техника и мы»</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 56. Цель:: учить метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках в длину и с места. П/и: «Перебежки» Занятие 57. Цель: учить метанию мешочков вертикальную цель; упражнять в подлезании под палку и перешагивании через нее. Закрепить навык отталкивания и приземления на полусогнутые ноги при прыжках через шнуры поочередно.</p>	<p>Развитие речи: «Чудо повсюду» (электроприборы) Цель: Воспитывать внимание, чуткость, отзывчивость, умение работать в коллективе; развитие связной речи, фонематический представлений, общей, мелкой моторики пальцев рук, логического мышления; обобщить знания детей о бытовых электроприборах, их назначении и правилах пользования, уточнить словарь по теме «электроприборы», учить образовывать и употреблять в речи существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами, совершенствование грамматического строя речи. Казахский язык Цель: Основы грамоты: «Звук Гг, буква Гг. ЗАС-гора» Цель: Воспитывать внимание; разви-</p>	<p>Естествознание: «Электрические приборы. Знакомство с правилами пожарной безопасности» Цель: воспитывать желание соблюдать правила противопожарной безопасности; развивать знания детей об электрических приборах и правилах их эксплуатации; познакомить с правилами противопожарной безопасности, электроприборами и пользой, которую они приносят человеку. Основы математики: «Число и цифра 10. (образование и запись). Составление простейших примеров и задач» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; ввести число и цифру 10 и его запись. Учить соотносить запись числа 10 и число предметов. Совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового, прямого и обратного счета. Учить правильно, распознавать и изображать цифрами 1 и 0 число 10. Конструирование: «Веселый робот»</p>	<p>Рисование: «Бытовая техника» Цель: воспитывать эстетический вкус ; Развивать фантазию. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека. Лепка: «Бытовая техника» Цель: Воспитание у детей дружеских взаимоотношений между детьми и желания помочь другу, уважительное отношение к труду. Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Обогащать представление детей об окружающем предметном мире Закрепить у детей представление о предметах облегчающих труд человека Аппликация: «Чудо- пылесос на уборке» Цель: воспитывать эстетический вкус при подборе бумаги сочетающихся цветов для составления изображения. развивать изображение, творчество, мелкую моторику. закреплять умение</p>	<p>Самопознание: «Добрые поступки» Цель: воспитывать желание совершать добрые поступки; развивать речь, мышление; закрепить понятия: «доброта», «полезное дело»; формировать культуру коллективного труда; обогатить опыт детей поступками, которые могут порадовать близких людей.</p>

<p>П/и: «Встречные перебежки» Занятие 58.(улица) Цель:: Повторить ходьбу по лыжне скользящим шагом, эстафетный бег. Учить прохождению дистанции «змейкой» между фишками поворачивая в движении, бросание снежков на дальность и в цель, развивать глазомер. П/и: «Передай флажок»</p>	<p>вать воображение; упражнять детей слышать заданный звук в слове, закрепить умение делать звуковой анализ слов с заданным звуком. Основы грамоты: «Звук Дд, буква Дд» Цель: Воспитывать внимание; развивать воображение; упражнять детей слышать заданный звук в слове, закрепить умение делать звуковой анализ слов с заданным звуком. Художественная литература: М. Янкина «Случай с телевизором»(рассказывание) Цель: воспитывать интерес к художественным произведениям; развивать речь, умение пересказывать рассказ близко к тексту; уточнить представления детей средствах пожаротушения, закрепить знания о правильном пользовании электротехникой.. Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : (ғ,і, н, һ.)Закрепить прямой и обратный счет до 10.Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка : (ә, ө, қ, ү, ұ.). Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых фруктов, овощей, животных, птиц встречающихся в повседневной жизни Научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Научить задавать простые вопросы и отвечать на них</p>	<p>(бросовый материал) Цель: воспитывать терпение и усидчивость;развивать фантазию, творческое мышление; учить детей конструировать робота из коробок.</p>	<p>вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию. Музыка-45. Цель: Развитие способности сравнивать, находить связи музыки с жизненными явлениями. Музыка-46. Цель: Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов.</p>	
--	--	--	--	--

		простыми предложениями, принимать участие в диалоге.			
4 недели: подтема «Профессии разные нужны, профессии разные важны»	<p>Физическая культура-2. Занятие 59. Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться, не пропуская реек, упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке и прыжках с ноги на ногу, упражнять в ведении мяча. Развивать координацию движений, ловкость. П/и: «Встречные перебежки» Занятие 60. Цель: учить скольжению парами, тройками, синхронизируя движения. Упражнять в подбеме разными способами и спуске в ограниченном пространстве. Повторить игровые упражнения на санках. П/и: «Гонки санок» Основы безопасного поведения: «Ток бежит по проводам» Цель: воспитывать интерес к окружающему миру;развивать умения и навыки безопасного поведения в окружающем мире; познакомить с понятием «электрический ток», рассказать о том как он помогает людям, но он может быть опасен; закрепить знания об электроприборах.</p>	<p>Развитие речи : «Е. Пермяк «Для чего руки нужны?» (заучивание) Цель: воспитывать желание трудиться, уважение к труду взрослых; развивать диалогическую речь; продолжать обучать детей умению пересказывать; уточнять представления детей о деятельности людей разных профессий; активизировать глаголы. Основы грамоты: «Звук Зз, буква Зз. ЗАС-роза» Цель: Воспитывать фонематический слух; развивать мелкую моторику упражнять в подборе однокоренных слов; развивать умение производить звуковой анализ слов; закреплять понятие «согласный звук», познакомить с новым звуком. Основы грамоты: «Звук Жж, буква Жж. ЗАС –жаба» Цель: воспитывать усидчивость; развивать фонематический звук; п с новым звуком, научить слышать его в слове,обозначать соответствующей фишкой. Художественная литература: В. Маяковский «Кем быть?» Цель: воспитывать чувства признательности, уважения к труду людей разных профессий. развивать внимание, память, мышление; расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях, формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь. Казахский язык Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить</p>	<p>Естествознание: «Кем быть??» Цель: воспитывать любовь и интерес к людям разных профессий; развивать речь,мышление; расширить и систематизировать знания детей о профессиях. Основы математики: «Числа от 1 до 10.Прямой и обратный счет. Прибавление 1 и вычитание 1.» Цель: воспитывать любовь к математике; развивать умение решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке; познакомить с последовательностью чисел от 1 до 10. Научить считать в прямом и обратном порядке, способом присчитывания 1 и отсчитывания 1.</p>	<p>Рисование: «Моя будущая профессия» Цель: Воспитание положительных качеств личности: самокритичности, сдержанности, умения доводить начатую работу до конца. Продолжить работу по формированию умения работать с красками, и карандашами. Развивать умение передавать примерные пропорции изображаемого, закреплять умение правильно располагать изображение на листе бумаги. Лепка: «Кому что нужно для работы?» Цель: воспитывать уважение к людям разных профессий; развивать внимание, фантазию, воображение, творчество, мелкую моторику продолжать учить детей передавать основные свойства и соотношения размеров предметов, учить передавать форму предметов при лепке, используя приемы раскатывания, вдавливания, сплющивания, присоединения частей пластилина к изделию. Аппликация: «Камзол для бабушки» Цель: учить детей на силуэте камзола составлять узор из отдельных элементов национального орнамента («рога барана» и «глаз верблюжонка»). Учить детей, складывая бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закреплять технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, творчество, эстетический вкус; воспитывать интерес к казахскому</p>	<p>Самопознание: «Учимся понимать и прощать» Цель: Учить детей понимать и оценивать поведение в конфликтных ситуациях, различать чувства обиды, понимания и прощения; прививать навыки позитивного отношения к окружающим людям; воспитывать готовность понимать и прощать. Ознакомление с окружающим миром: «Профессии. Животновод» Цель: воспитывать любовь и уважение к профессиям труда; развивать умение использовать в речи имена прилагательные; расширить и систематизировать знания детей о диких и домашних животных. Закрепить знания об уходе за домашними животными.</p>

		<p>специфические звуки казахского языка (i, ғ, н, һ). Развивать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Учить говорить пословицы.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Закреплять умение правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ү, ұ). Учить обратный счет до 10. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Развивать навыки произношения и понимания названия фруктов, овощей, животных, птиц встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Называть свое место проживания город.</p>		<p>народному творчеству.</p> <p>Музыка-47.</p> <p>Цель: Знакомство со своеобразием танцев разных народов, развитие навыков исполнения казахского народного танца.</p> <p>Музыка-48.</p> <p>Цель: Обогащение музыкальных впечатлений, развитие динамического слуха.</p>	
--	--	---	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки № 8
На Март месяц 2021 года**

Сквозная тема «Традиции и фольклор»

Цель: знакомить детей с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формировать доброжелательного и уважительного отношения к людям, развивать интерес к народному творчеству и фольклору.

Задачи: воспитывать интерес к традициям, обычаям своего и других дружественных народов; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о фольклоре, традициях и обычаях народов нашей республики.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром–0,5
неделя: подтема «Традиции и фольклор»	<p>Физическая культура-3 Занятие 61. Цель:: продолжать разучивать влезание на гимнастическую стенку, не пропуская реек. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу, подбрасывании и ловля мяча правой и левой рукой и прыжках с ноги на ногу, развивать ловкость и глазомер. П/и: «Бакыр букэн» (медный пень).</p> <p>Занятие 62. Цель:: разучить ходьбу по канату с мешочком на голове, удерживая равновесие и сохраняя хорошую осанку. Упражнять в прыжках из обруча в обруч, через модули и перебрасывании мяча друг другу, развивать ловкость и глазомер. П/и: «Бакыр букэн» (медный пень).</p> <p>Занятие 63.(улица) Цель: повторить игровые упражнения с бегом. Упражнять в перебрасывании шайбы друг другу, развивая глазомер и ловкость.</p>	<p>Развитие речи: «Традиции и обычаи казахского народа» Цель: воспитывать уважение к культуре казахского народа, способствовать культурному воспитанию; развивать речь детей, умение выразительно читать стихи; познакомить детей с бытом и традициями казахского народа, учить петь песню на казахском языке, повторять слова: "салем", "рахмет", "дастархан", "оржан", "орнек", "торсы", "домбра", "кесе"; дать детям представление о традициях и особенностях народа.</p> <p>Основы грамоты: «ЗАС-кино» Цель: учить детей проводить ЗАС; продолжать учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты: «Звук Вв, буква Вв.ЗАС-ваза» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук; познакомить с новым звуком, буквой. Совершенствовать умение делать звуковой анализ слов.</p> <p>Художественная литература: Чтение казахской народной сказки «Четыре друга» Цель: воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества казахского народа; развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; познакомить детей с литературным жанром-сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, правильно строить предложения при ответе на вопросы, учить их рассуждать,</p>	<p>Естествознание: «Юрта-самый легкий дом на свете» Цель: воспитывать интерес к народному творчеству казахского народа; развивать мыслительные процессы и чувство гордости к национальному достоянию; познакомить детей с национальным жилищем, учить называть и объяснять значение деталей, составляющих юрту.</p> <p>Основы математики:«Куб, шар, конус, цилиндр, пирамида. Числа от 1 до 10. Числовой ряд. Геометрические тела» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать умение анализировать, сравнивать; познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида, научить распознавать их, продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета.</p> <p>Конструирование: «Юрта» Цель: воспитывать любовь к Родине; развивать интерес к казахским традициям и обрядам; познакомить детей с конструкцией «юрта», научить правильно называть части</p>	<p>Аппликация: «Украсть платок» Цель: воспитывать заботливое отношение к старшим; развивать внимание, чувство композиции и цвета; учить украшать платок узорами из геометрических фигур. Учить располагать узор ритмично, закреплять умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>Рисование: «Украшение блюда» Цель: воспитывать трудолюбие; развивать моторику, аккуратность, усидчивость; учить рисовать элементы казахского народного узора (волна, точка) в круге, ритмично располагая их.</p> <p>Лепка: «Подарок маме» Цель: воспитывать любовь к маме, уважение к старшим; развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы; продолжить обучение приемам рельефной лепки.</p> <p>Музыка-49. Цель: Расширение знаний о музыкальных инструментах Казахстана</p> <p>Музыка-50. Цель: Развитие музыкального восприятия, формирование</p>	<p>Самопознание: «Мое имя» Цель: воспитывать интерес к своему имени, его истории; развивать интерес к традиции давать имя ребенку в семье; расширять представления детей об имени человека. Учить относиться к имени уважительно.</p>

	<p>П/и: «Попади в ворота»</p>	<p>выражая свое мнение о поступках героев сказки. Казахский язык: Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова ,употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (ұ, і, ғ, н, һ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты. Закреплять навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода , мебель встречающихся в повседневной жизни. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Учить говорить пословицы и поговорки. Казахский язык: Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина.Продолжать обучить прямому и обратному счету до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их,способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском обществе.</p>	<p>исполнительских навыков.</p>	
<p>2 недели: подтема «Народ-источник искусства»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 64. Цель: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями. П/и: «Теенчек ұены» (мяч по кругу) Занятие 65. Цель: упражнять в метании мешочков в цель, в прыжках между кеглями. Повторить игровые упражнения с клюшкой и шайбой. П/и: «Теенчек ұены» (мяч по кругу) Основы безопасного поведения: «Я и другие люди. Культура общения.Дружба.Разрешение споров» Цель: воспитывать толерантность,дружелюбие,у</p>	<p>Развитие речи: «Дружат народы нашей страны» Цель: Воспитывать дружеские отношения друг к другу; развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой, связную речь, обогатить словарный запас новыми словами; формировать духовно-нравственное отношение к культурному наследию и толерантное отношению к другим национальностям, проживающим в нашей Республике, закреплять представление о Казахстане как о дружной стране, где живут в мире и согласии представители разных национальностей. Основы грамоты:«Звуки (Й,э).Буква Ее» Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, мышление; познакомить с буквой Е-как показателем мягкости предшествующего согласного звука, закрепить знания о букве Ее. Основы грамоты: «Звуки (Й,о). Буква Ёё»</p>	<p>Естествознание: «Как ухаживать за растениями?» Цель: воспитание дружелюбного отношения к сверстникам, позитивного восприятия совместной деятельности;развитие стремления к поисково-познавательной деятельности. расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Основы математики: «Сравнение предметов. Числа от 1 до 10. Сравнение величин» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать умение сравнивать предметы по разным признакам, в том числе по высоте, толщине, длине; закрепить счетные навыки, умение отсчитывать группы предметов, вести счет в прямом</p>	<p>Рисование: «Путешествие в страну сказок» Цель: воспитывать интерес к народному творчеству; развивать творческое воображение при создании иллюстраций к сказкам совершенствовать умение создавать рисунок по собственному замыслу, совершенствовать изобразительные и технические навыки работы кистью, карандашом, фломастером, восковым мелком, формировать умение выбирать изобразительные средства для работы над рисунком. Аппликация: «Чапан Алдар-косе» Цель: воспитывать интерес к народным сказкам; развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук; учить украшать предметы одежды, располагая детали по всему силуэту,закреплять умение детей выполнять аппликацию технической обрывания бумаги,</p>	<p>Самопознание: «Гость-радость в нашем доме» Цель: воспитывать у детей умение следовать этикету; развивать навыки гостеприимства; формировать у детей представления о гостеприимстве. Ознакомление с окружающим миром: «Обычаи и традиции» Цель: воспитывать познавательный интерес и почтительное отношение к культуре своего народа; развивать речь,мышление; продолжить знакомство с традициями и обычаями, расширить кругозор детей.</p>

	<p>важение к другим людям; развивать речь, мышление; познакомить с понятием «дружба», правилами культуры общения, формировать коммуникативность.</p>	<p>Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, мышление; познакомить с буквой Ёё-как показателем мягкости предшествующего согласного звука, закрепить знания о букве Ёё.</p> <p>Художественная литература: «Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»»</p> <p>Цель: воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра; развивать память, мышление, речь; формировать интерес к произведениям художественной литературы, познакомить детей с новым жанром литературы «притча», учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию, обогащать словарный запас, закрепить знакомые слова по тексту.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ұ, і, ғ, ә, һ). Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Закреплять навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Цель: Произносить специфические звуки (қ, ұ, і, ң) Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова.</p> <p>Продолжать учить произносить и понимать слова, действия с предметами. Закрепит прямой и обратный счет до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Продолжать учить называть свое место проживания город. Учить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p>и обратном порядке.</p>	<p>технические навыки работы с клеем.</p> <p>Лепка: «Ваза для цветов»</p> <p>Цель: воспитывать усидчивость в работе; развивать мелкую моторику рук; продолжать учить детей технике рельефной лепки на примере цветочной вазы. обучать приемам декорирования налепами.</p> <p>Музыка-51.</p> <p>Цель: Развитие навыков пения на казахском языке.</p> <p>Музыка-52.</p> <p>Цель: Развитие интереса и любви к национальной музыке.</p>	
<p>3 недели: Март</p>	<p>Физическая культура-3. Занятие 66.</p> <p>Цель: разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, упражнять в ползании по</p>	<p>Развитие речи: Е. Пермяк «Праздник весны-Наурыз!»(творческое рассказывание)</p> <p>Цель: воспитывать уважение к культуре казахского народа, любовь к родной земле, дружеские отношения; развивать внимание, кругозор, речь; упражнять детей в подборе</p>	<p>Естествознание: «Наурыз»</p> <p>Цель: воспитывать желание перенимать культурно-духовное наследие своих предков; развивать речь, мышление; обобщить и расширить знания</p>	<p>Рисование:«Встречаем Наурыз»</p> <p>Цель: воспитывать патриотические чувства и эстетический вкус; развивать мелкую моторику рук; продолжить знакомство с самобытностью казахского народа,</p>	<p>Самопознание: «Наурыз-праздник обновления»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к обычаям и традициям казахского народа; развивать познавательный интерес к</p>

<p>скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии. П/и: «Байга»</p> <p>Занятие 67.</p> <p>Цель: упражнять в ползании по скамейке на ладонях и ступнях, в равновесии при ходьбе по гимнастической скамье с поворотом и прыжках.</p> <p>П/и: «Байга»</p> <p>Занятие 68.(улица)</p> <p>Цель: упражнять детей в беге на дистанцию 80м. повторить игровые упражнения в равновесии, прыжках. Учить правилам игр.</p> <p>П/и: Национальные казахские игры на воздухе.</p>	<p>синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; упражнять детей в словообразовании.</p> <p>Основы грамоты:«Что мы знаем-закрепляем»</p> <p>Цель:воспитывать любознательность; развивать артикуляционный аппарат; продолжать учить детей проводить ЗАС, различать гласные, мягкие и твердые согласные звуки; учить детей вычленять словесное ударение и определять его место в слове; учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>Основы грамоты: «Буква мягкий знак»</p> <p>Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук; познакомить с особенностями буквы мягкий знак,формировать понятие о ее роли в слове,учить обозначать фишкой звук при проведении звукового анализа слова.</p> <p>Художественная литература: Знакомство со стихотворением Т. Муратова «Праздник Наурыз»</p> <p>Цель: воспитывать уважение к народным традициям своей и других национальностей; развивать коммуникативные навыки за счёт расширения лексического значения новых слов: праздник, Наурыз и других; помочь понять содержание произведения.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта, предметы быта.</p> <p>Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов.Продолжать учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (ә, ө, қ, ү,) Продолжать обучить прямому и обратному счету до 10.Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и</p>	<p>детей о национальных праздниках и традициях.</p> <p>Основы математики:</p> <p>«Сравнение предметов.Решение простейших примеров.Сравнение по массе. Взвешивание»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к математике; развивать воображение и речевые умения; рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному), учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка, закреплять знание нумерации чисел первого десятка.</p> <p>Конструирование: «На джайляу»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к своей Родине, краю, окружающему миру; развивать воображение детей, мелкую моторику, память, воображение, чувство композиции; продолжить учить сгибать квадратный лист, расширять представление детей о национальном празднике и традициях.</p>	<p>закрепить названия казахской национальной одежды, учить украшать одежду с элементами орнамента.</p> <p>Лепка: «Бабушкин сундук»</p> <p>Цель: воспитывать трудолюбие, уважение к старшим, интерес к народному творчеству; развивать мелкую моторику рук, глазомер, навыки декорирования скрученным пластилином чувство формы и цвета; продолжить знакомство с предметами казахского быта с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность, научить с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p>Аппликация: «Ваза с цветами»</p> <p>Цель: воспитывать любовь к маме; развивать мелкую моторку рук, творческое мышление, фантазию; учить передавать характерные особенности цветов листьев: их форму, цвет, величину в аппликации,закреплять умение вырезать круги и делить их пополам, технические навыки работы с ножницами клеем; продолжить формировать умение детей вдет и оценивать красоту окружающего мира.</p> <p>Музыка-53.</p> <p>Цель:Приобщение к культуре, обычаям казахского народа.</p> <p>Музыка-54.</p> <p>Цель: Воспитание устойчивого интереса к музыкальной культуре казахского народа, чувство сопричастности к культуре Казахстана через общение с музыкой.</p>	<p>природе родного края; познакомить детей с праздником Наурыз.</p>
---	---	--	---	---

		множественном числе. Учить говорить пословицы и поговорки.			
4 неделя: подтема «Весенние ручьи»	<p>Физическая культура-2. Занятие 69. Цель: закреплять умение в метании в горизонтальную цель; упражнять в подлезании под рейку в группировке и равновесии, в перестроении. П/и: «Орамал»</p> <p>Занятие 70. Цель: упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами, упражнять детей в беге на дистанцию 80м. Закреплять умение в метании в горизонтальную цель. П/и: «Ловишки парами»</p> <p>Основы безопасного поведения: «Безопасность на льду водоемов весной» Цель: Воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих; развивать внимание, мышление, память, речь; формировать у детей представления о безопасном поведении на льду водоёмов. о воде, её состояниях.</p>	<p>Развитие речи: «Грачи прилетели» (составление описательного рассказа по картине Саврасова) Цель: воспитывать любовь к природе; развивать эмоциональный отклик на весенние проявления природы, эстетические чувства и переживания, умение соотносить увиденное с опытом собственного восприятия весенней природы; учить художественному видению пейзажной картины, стимулировать желание внимательно ее рассматривать; учить составлять описательные рассказы по пейзажной картине; обогащать словарный запас определениями, активизировать глаголы, синонимы, формировать образную речь, умение понимать и подбирать образные выражения, сравнения, метафоры. Основы грамоты: «Знакомство с буквой твердый знак» Цель: воспитывать желание отвечать на занятии; развивать речь, артикуляционный аппарат; познакомить с новой буквой твердый знак, ее особенностями, учить видеть ее место в слове. Основы грамоты: «Звук (Йу). Буква Юю» Цель: воспитывать интерес к русскому языку; развивать мелкую моторику рук; познакомить с буквой Юю, как показателем мягкости предшествующего согласного, учить обозначать ее фишкой при проведении звукового анализа. Художественная литература: «Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»» Цель: воспитывать любовь к природе; развивать речь, мышление, память, воображение; формировать интерес к произведениям художественной литературы, учить их определять взаимосвязь природных явлений в разное время года, формировать интерес к наблюдению за природой. Казахский язык: Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка (i, ғ, ң, һ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие</p>	<p>Естествознание: «Когда звучит капель?» Цель: воспитание желания участвовать в совместных исследованиях; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; расширение представлений о сезонных изменениях в природе; о таких явлениях природы, как: сосульки, капель. Основы математики: «Сравнение чисел. Счет от 1 до 10.» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать умение анализировать и обобщать; учить устанавливать отношения «равно», «больше», «меньше». Закреплять знание терминов «число» и цифра. Совершенствовать навыки счета предметов.</p>	<p>Рисование: «Пришла весна». Цель: Уточнить признаки весны; формировать представления о весне как периоде пробуждения природы: показать зависимость роста растения от изменений в живой природе, связанных с приходом весны; закрепить название первых весенних цветов; учить передавать в рисунке картины природы; упражнять в красивом расположении изображения на листе; развивать эстетическое восприятие. Лепка: «Посуда для кукол» Цель: Научить лепить посуду конструктивным способом (каждый ребенок лепит чайную пару) Упражнять с сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами. Расширить знания детей о чайной посуде. Развивать творческие способности, мелкую моторику, глазомер. Синхронизировать движения обеих рук. Воспитывать доброжелательность, умение проявлять заботу о других. Аппликация: «Скворечник на березе» Цель: закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей; учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; развивать эстетическое восприятие воображение, мелкую моторику рук; учить радоваться результату своей работы; воспитывать заботливое отношение к птицам. Музыка-55. Цель: Формирование звуковысотного слуха. Музыка-56. Цель: Усвоение приобретённых</p>	<p>Самопознание: «Мой день рождения» Цель: воспитывать любовь к любому времени года; развивать у детей навыки говорить добрые пожелания; расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. Ознакомление с окружающим миром: «Весна. Экскурсия в парк» Цель: воспитывать навыки природоохранной деятельности; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между явлениями в неживой и живой природе; учить детей наблюдать за природой и замечать происходящие изменения.</p>

		<p>признаки предметов цвет, величина.Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения.</p> <p>Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p> <p>Казахский язык:</p> <p>Цель: Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Правильно произносить специфические звуки : (ә, ө, қ, ү, ұ, і,) Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни</p> <p>Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина.Закрепить прямой и обратный счет до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить говорить пословицы и поговорки.</p>		<p>навыков.</p>	
--	--	---	--	-----------------	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе предшкольной подготовки № 8
На Апрель месяц 2021 года**

Сквозная тема «Расцветание природы»

Цель: способствовать формированию элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения.

Задачи: Воспитывать любовь и уважение к труду взрослых; создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о профессиях; развивать творческие способности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя «Расцветание природы»	<p>Физическая культура-3 Занятие 71. Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. П/и: «Орамал» (платок с узелком) Занятие 72. Цель: Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель. П/и: «Космонавты» Занятие 73.(улица) Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, сохранении равновесия. Повторить игру «ловишки – перебежки». П/и: «Ловишки –перебежки»</p>	<p>Развитие речи: «Весна пришла» (составление творческого рассказа) Цель: Воспитывать желание наблюдать, делиться впечатлениями об увиденном; развивать выразительность речи, обогащать словарь детей словами, обозначающими весенние явления; учить составлению рассказов по картине, придумывать ей название. Основы грамоты: «Звук (Й,а).Буква Яя» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук, речь, мышление; познакомить с йотированной буквой Яя, обозначающей два звука (Йа),учить делать звуковой анализ слов с этой буквой. Основы грамоты: «Звуки Хх.Буква Хх» Цель: воспитывать интерес к русскому языку; развивать умение делать звуковой анализ слов; познакомить детей с новым звуком, учить обозначать его соответствующей фишкой при проведении звукового анализа слов. Художественная литература: Словацкая народная сказка «У солнышка в гостях»(чтение) Цель: воспитывать любовь к художественной литературе; развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей; продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать</p>	<p>Естествознание: «Какие растения лечат?» Цель: воспитание исследовательской культуры; развитие внимания, зрительной и словесно-логической памяти, мышления; формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения. Основы математики: «Предмет и его части. Целое и части» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать речь и мышление; ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого – «половина, четверть», продолжить формировать умение сравнивать числа. Конструирование: «Прогулка в лес» (коллективная работа) Цель: воспитывать аккуратность, усидчивость; развивать ловкость, координацию, внимание, воображение; научить выкладывать изображения предметов из счетных палочек, закрепить представления о</p>	<p>Рисование:«Красивые цветы» Цель: воспитывать любовь к художественному творчеству, развивать творческие способности, мышление, воображение, учить детей задумывать красивый, необычный цветок, закрепить умение передавать цвета и их оттенки Лепка: «Красивый цветок» Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать мелкую моторику пальцев, чувство формы. умение составлять короткие рассказы по картине; научить лепить цветок с помощью приема вырезания по контуру, расширить знания о весне. Аппликация: «Подсолнух» Цель: воспитывать любознательность, интерес к окружающему. развивать творческое воображение, наблюдательность, глазомер, мелкую моторку рук; учить собирать изображения подсолнуха. Закреплять умения составлять композицию из аппликационных элементов, правильно располагать детали изображения; вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев, вчетверо Музыка-57. Цель: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы,</p>	<p>Самопознание:«Все начинается с понимания» Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким. Родным, друзьям; закрепить у детей желание достигать согласия с окружающими людьми и мирно разрешать конфликтные ситуации; воспитывать потребность дружить со сверстниками.</p>

		<p>нравственный смысл происходящих в сказке событий, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, обогащать словарный запас детей.</p> <p>Казахский язык: Цель: Развивать артикуляционный аппарат. Учить правильно произносить специфические звуки (ұ, і, ғ, ң, һ.) Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий названий фруктов, овощей, животных, птиц. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Казахский язык: Цель: Учить правильно произносить специфические звуки (ғ, ң, һ.) Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10 Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>	<p>лесе, его обитателях, о геометрических фигурах и счете.</p>	<p>оценивать способы их воплощения. Музыка-58. Цель: Воспитание уважения и устойчивого интереса к жизни, быту и культуре казахского народа через общение с музыкой.</p>	
<p>2 недели «Планета- Земля!»</p>	<p>Физическая культура-2 Занятие 74. Цель: учить прыжкам с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обруча прямо и пролезании в него. П/и: «Космонавты» Занятие 75. Цель: Учить бегу на скорость на короткую дистанцию. Упражнять в прокатывании обруча и пролезании в них, прыжках. П/и: «Ловишки парами» Основы безопасного поведения: «Наши зеленые друзья. Правила ухода за</p>	<p>Развитие речи : «Земля-наш общий дом» (творческое рассказывание) Цель: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание сохранить и при необходимости оказывать ей помощь, воспитывать любовь к природе; развивать познавательную исследовательскую деятельность, подводить к пониманию, что связь человека с природой является решением некоторых проблем на нашей Земле; расширить и углубить представление о Земле, о роли</p>	<p>Естествознание: «Что нужно растениям??» Цель: воспитание любви к животному и растительному миру; развитие социальных компетенций: умения работать в группе, договариваться, учитывать мнение партнера; формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста, уточнение понимания важности растений для жизни человека. Основы математики: «Повторение. Логические</p>	<p>Рисование: «Наш земной шар» Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, земле; развивать творческое мышление, воображение; закрепить умение рисовать круглые формы красками, сочетать цвета, обозначать цветом сушу, воду. Лепка: «Наша планета Земля» Цель: воспитывать бережное отношение к Земле-своему дому; развивать мелкую моторику и стимулировать речевое развитие путем активных движений пальцев; расширение представления детей о том,</p>	<p>Самопознание: «Девочки и мальчики» Цель: воспитывать уважительное отношение мальчиков и девочек друг к другу; развивать у мальчиков стремление быть мужественным, а у девочек-быть нежными; формировать у детей представление о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки. Ознакомление с окружающим миром:</p>

<p>комнатными и уличными растениями» Цель: воспитывать вежливость, ценностное отношение к своему здоровью и безопасности, любовь и бережное отношение к природе; развивать память, внимание, мелкую моторику; обобщить представления об уходе за комнатными и уличными растениями, формировать умение использовать инструменты для ухода за растениями.</p>	<p>человека в его экосистеме; сделать вместе с детьми открытие: Земля – наш общий дом, учить детей анализировать, делать выводы. Основы грамоты: «Звук (Ц)Буква Цц» Цель: воспитывать желание узнавать что то новое; развивать фонематический слух; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его, познакомить детей с тем, что это всегда твердый звук. Основы грамоты: «Звук Ч.буква Чч» Цель: воспитывать любовь к русскому языку; развивать умение проводить звуковой анализ слов; познакомить детей с новым звуком, учить обозначать его при проведении звукового анализа слов соответствующей фишкой, дать понятие о том, что это всегда мягкий звук. Художественная литература: «Разучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Дети Земли»» Цель: воспитывать эмпатию к людям разных национальностей, уважительное отношение к людям разных рас и национальностей; развивать интерес и уважение к культуре разных стран; разучить стихотворение А. Дуйсенбиева «Дети Земли», дать понятие о том, что на планете Земля живут люди разных рас и национальностей. Казахский язык: Цель: Продолжать учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Правильно произносить специфические звуки (ә, ө, қ, ұ, і.) Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10.Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Называть свое место проживания город. Говорить пословицы и поговорки. Казахский язык:</p>	<p>задачи.геометрические тела и фигуры. Предметы геометрической формы» Цель: рассмотреть решение логических задач, в которых требуется не только выполнить следующие логические операции: сравнение, обобщение, классификация, но и попробовать рассуждать на основе отрицания. Совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам. Развивать логическое мышление и внимание. Повторить названия геометрических тел и учить находить в окружающей обстановке предметы такой формы.</p>	<p>что природа – наш общий дом; рассказать о планете Земля и о других планетах, познакомить детей с глобусом — моделью земного шара, дать детям элементарные представления о том, что существуют разные области земли. Аппликация: «Утка с утятами» Цель: воспитывать бережное отношение ко всему живому на земле; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. Музыка-59. Цель: Развивать умение эстетически воспринимать природу с помощью музыки. Музыка-60. Цель: Развитие звуковысотного, динамического и тембрового слуха, совершенствование навыков игры на детских музыкальных инструментах.</p>	<p>«Наш дом-планета Земля. Все ли в нем хорошо?» Цель: воспитывать экологическую культуру; развивать навыки оценивания неправильных поступков людей по отношению к природным объектам; сформировать представления о зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды и собственного поведения, формировать умение и желание прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде.</p>
---	--	---	--	--

		<p>Цель: Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Учить говорить пословицы и поговорки.</p>			
3 недели «Я и окружающая среда»	<p>Физическая культура-3. Занятие 76. Цель:: учить прыжкам с короткой скакалкой. Закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании и в сохранении равновесия при ходьбе по ограниченной повышенной опоре. П/и: «Караси и щука» Занятие 77. Цель:: закреплять исходное положение при метании мешочков вертикальную цель, упражнять в ползании в равновесии. П/и: «Караси и щука» Занятие 78.(улица) Цель: учить прыгать через короткую скакалку. Повторить игровые упражнения с мячом, с прыжками, с бегом. П/и: Эстафета «Переправа»</p>	<p>Развитие речи: «Составление творческого рассказа «Труд людей весной»» Цель: Воспитывать уважение к людям разных профессий, понимание значимости их труда; развивать речь, мышление, воображение; учить составлять творческий рассказ, придумывая продолжение, формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и прилагательные в роде, числе и падеже. Основы грамоты: «Что мы знаем-закрепляем» Цель: воспитывать умение понимать учебную задачу и выполнять ее; развивать речевую деятельность детей; помочь детям освоить звуковой анализ слова, состоящего из четырех звуков; познакомить со слогообразующей ролью гласных звуков, закрепить полученные знания на практике. Основы грамоты: «Звук Щ.Буква Щщ» Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику рук, фонематический слух; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его в словах, дать понятие о том, что это всегда мягкий звук. Художественная литература: Венгерская</p>	<p>Естествознание: «От кого прячется кузнечик?» Цель: воспитание гуманного отношения к живым объектам; развитие у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и гуманное отношение к природе, развитие умения выстраивать пищевые цепочки; совершенствование представлений о пищевой зависимости, формирование у детей элементарных естественнонаучных знаний, культуру и гуманное отношение к природе. Основы математики: «Сравнение предметов. Решение примеров. Сравнение по весу (массе). Взвешивание. Зависимость веса от размера (при сравнении однородных предметов)» Цель: воспитывать любовь к математике; развивать воображение и речевые умения; рассмотреть способ вычитания числа по частям (по одному); учить вычитать число 1 из любого числа первого десятка, закрепить знание нумерации чисел первого десятка. Конструирование: «Кошка» Цель: воспитывать желание помочь взрослым и малышам; развивать творческие способности детей; научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечный коробок), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани),</p>	<p>Рисование: «Насекомые» Цель: Воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия; Развивать внимание, память, воображение; Обогащать речь; Закрепить нетрадиционные приёмы в рисовании насекомых; Закрепить с детьми знания о разнообразном мире насекомых. Лепка: «Птица клюет зерно» Цель: Научить лепке фигурок птиц конструктивным способом. Закрепить приемы оттягивания, прищипывания, сглаживания. расширить представления детей о птицах. Развивать мышление, творчество, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы. Воспитывать трудолюбие, желание заботиться о птицах. Апликация: «Утка с утятами» Цель: учить изображать утку и утят аппликационным способом. Закреплять умение вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к птицам. Музыка-61. Цель: Воспитывать уважение и устойчивый интерес к искусству и традициям разных народов через общение с музыкой. Музыка-62. Цель: Эмоциональное восприятие</p>	<p>Самопознание: «Быть честным» Цель: воспитывать интерес к окружающим; развивать умение соблюдать правила поведения в обществе; формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: честности, доброжелательности, правдивости, справедливости, отзывчивости. Учить справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.</p>

		<p>.нар. сказка «Два жадных медвежонка»(чтение) Цель: воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание справедливость, щедрость; развивать память, мышление, речь; продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира, прививать интерес к народному творчеству, учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения, а также дать представление о таких качествах персонажей, как жадность, упрямство, хитрость, закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Казахский язык: Цель: Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни . Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе. Продолжать учить составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога. Казахский язык: Цель: Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию Учить правильно произносить специфические звуки (э, ө, қ, ү, ұ) Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величину. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Называть свое место проживания город. Учить говорить пословицы и поговорки.</p>	<p>закрепить знания детей о правилах безопасности.</p>	<p>музыкальных произведений, развитие способности передавать характер казахской музыки в движении.</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>4 неделя «В семье единой»</p>	<p>Физическая культура-2. Занятие 79. Цель: закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в равновесии и прыжках. П/и: «Горелки» Основные движения: Непрерывный бег 1,5мин. Лазанье по гимнастической стенке и спуск вниз. Прыжки через короткую скакалку, на месте и продвигаясь вперед. Ходьба по канату боком приставным шагом с мешочком на голове, руки на поясе. Занятие 80.(улица) Цель: Закреплять навык влезания на гимнастическую стенку одноименным способом, упражнять в беге, равновесии и прыжках. П/и: «Горелки» Основы безопасного поведения: «Помоги себе и другим» Цель: воспитывать ценностное отношение к своему здоровью, потребность его сохранении, самостоятельность, способность принятия решений; развивать мышление, память; познакомить со строением человека, функций важнейших органов, продолжать формирование представление об инфекционных заболеваний и их признаков, научить своевременно обращаться за помощью к взрослому при первых признаках заболевания у себя и у других.</p>	<p>Развитие речи ; «Дружба народов» Цель: воспитывать в детях заботливое отношение друг к другу, независимо от национальности; развивать интерес к культуре и традициям тех, кто живет рядом с тобой; рассказать о празднике 1 мая – день единства и дружбы всех народов; формировать представления о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. Основы грамоты: «Звук Фф. Буква Фф» Цель: воспитывать усидчивость; развивать мелкую моторику; познакомить детей с новым звуком, учить слышать его в словах, обозначать соответствующей фишкой при проведении звукового анализа слов. Основы грамоты: «Парные звонкие-глухие согласные звуки.» Цель: воспитывать интерес детей к русскому языку; развивать речь, фонематический слух; познакомить детей со звуками. Образующие пары по звонкости, глухости, учить обозначать из при проведении звукового анализа слов. Художественная литература: «Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча»» Цель: воспитывать положительное отношение к труду; развивать речь, мышление; продолжить знакомство детей с произведениями казахских писателей ,помочь детям осмыслить замысел автора о необходимости трудиться, ознакомить детей с процессом роста фруктового саженца. Казахский язык: Цель: Учить правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10. Продолжать учить понимать</p>	<p>Естествознание: «Как цветет тополь?» Цель: воспитание бережного отношения к природе; развитие представлений детей через организацию самостоятельной экспериментальной деятельности; ознакомление детей с сезонными изменениями весной; уточнение представлений об особенностях цветения деревьев. Основы математики: «Взвешивание. Проверка веса с помощью примитивных весов. Весы в магазине» Цель: воспитывать интерес к математике; развивать логическое мышление; познакомить с процессом взвешивания с помощью примитивных весов, учить сравнивать предметы по весу. Продолжить формирование умения называть времена и месяцы года.</p>	<p>Рисование: «Птицы возвращаются. Скворец» Цель: воспитывать желание помогать другим. Закрепить представление о сезонных изменениях. Учить оценивать внешние признаки комбинированных объектов. Обогатить знания детей о животном мире и представления о разнообразии пространственного положения птиц. Лепка: «Айнур кормит цыплят» Цель: Научить созданию сюжетной композиции, лепке фигуры девочки конструктивным способом и лепке цыпленка из цельного куска пластилина, учитывая характерное строение фигуры человека и птицы. Расширить знания детей о домашних птицах и их детенышах. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы и соотношения пропорций. Воспитывать аккуратность, необходимость заботы о домашних птицах. Апликация: «На жайляу» Цель: научить детей собирать и украшать юрту. Закрепить умение вырезать детали по контуру, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать внимание, воображение, фантазию, мелкую моторику рук; расширять представления детей о жайляу, юрте и ее строении; элементах национального орнамента; воспитывать интерес и уважение к культуре и быту казахского народа. Музыка-63. Цель: Расширение и уточнение представления детей о казахских народных инструментах. Музыка-64. Цель: Закрепление знаний и умений, полученных на музыкальных занятиях</p>	<p>Самопознание: «Праздники семьи» Цель: воспитывать любовь и уважение к семье; развивать стремление создавать хорошее настроение; пополнить знания детей о семейных праздниках. Ознакомление с окружающим миром: «Волшебный хоровод. Дружба наций.» Цель: воспитывать толерантные качества; развивать навыки пересказа, учить рассуждению, умению определять основную мысль произведения; формировать представление о согласии народов, живущих в Казахстане, уважении культуры и традиций разных народов.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>словосочетания и упражнять в связывании слов. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Учить говорить пословицы и поговорки.</p> <p>Казахский язык: Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки: (щ, і, ғ, ң, һ.)</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Продолжать обучать прямому и обратному счету до 10. Закреплять формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах.</p> <p>Продолжать учить составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p> <p>Учить говорить пословицы и поговорки.</p>			
--	---	--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности на 2020 – 2021 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
в группе дошкольной подготовки № 8
На Май месяц 2021 года**

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»

Цель: воспитывать нравственные качества: любовь к близким, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, стране, интерес к ее истории.

Задачи: Воспитывать интерес и уважение к близким людям. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о родной стране, городе.

Подтема	Здоровье -3 Физическая культура – 2,5 Основы безопасного поведения- 0,5	Коммуникация – 6 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Основы грамоты- 2 Казахский язык – 2	Познание -2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	Творчество – 5 Рисование – 1 Лепка – 1 Аппликация – 1 Музыка - 2	Социум – 1,5 Самопознание – 1 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
1 неделя: «Пусть всегда будет солнце»	<p>Физическая культура-2 Занятие 81. Цель: упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, развивая равновесие, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отработывая навыки бросания мяча о стену одной рукой и ловле двумя после отскока. П/и: «Сбей кеглю».</p> <p>Занятие 82. Цель: упражнять в перешагивании через предметы, положенные на гимнастическую скамейку, в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, отработывая навыки бросания и ловли мяча. П/и: «Сбей кеглю».</p> <p>Занятие 83.(улица) Цель: упражнять детей в беге, с высоким подниманием колен, в непрерывном беге, повторить игровые упражнения с мячом, бегом. П/и: «Солдатская тренировка»</p>	<p>Развитие речи: Е. Чарушин «Воробей» (пересказ) Цель: воспитывать любовь к художественной литературе; развивать умение делать пересказ близко к тексту; учить самостоятельному пересказу, выражать свое отношение к прочитанному, высказывать свое мнение. Основы грамоты: «Тридцать три друга. Алфавит» Цель: воспитывать интерес к русскому языку; развивать мелкую моторику рук; формировать знания об алфавите, о названии каждой буквы и ее месте в алфавите. Основы грамоты: «Виды предложений» Цель: воспитывать усидчивость; развивать интерес к занятиям; познакомить детей с вопросительными, восклицательными, повествовательными предложениями, знаками препинания, которые ставятся в конце этих предложений, учить по интонации определять вид предложения. Художественная литература: «Чтение произведения А. Барто «На заставе» Цель: воспитывать патриотизм, смелость; развивать речь, мышление; помочь понять мотивы произведения, учить внимательно слушать, побуждать рассказывать о своём отношении к поступкам героев, вызвать желание быть активными в беседе по содержанию, совершенствовать грамматический строй речи. Казахский язык Цель: Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : (ө, к, ү, і) Продолжать развивать</p>	<p>Естествознание: «Зачем сажают деревья?» Цель: воспитание осознанного отношения к природе, исследовательской активности; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; расширение экологических представлений детей о важности зелёных насаждений для человека и животных. Основы математики: Повторение. «Сравнение чисел от 1 до 10. Равенство и неравенство. Знаки <>» Цель: воспитывать любовь к математике; развивать мыслительную деятельность; учить сравнивать числа от 1 до 10, познакомить со знаками <, >, закрепить знание геометрических фигур, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 6. Конструирование «Подарок для любимых пап ко Дню Защитника Отечества» Цель: воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе, любовь к близким. развивать интерес к художественному творчеству;- учить делать сувениры своими руками:- развивать эстетический вкус, композиционные умения;</p>	<p>Рисование: «Дерево дружбы» Цель: Воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе. Развивать социальные чувства (эмоции). Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Обобщить и расширить знания детей о дружбе. Обогащать лексику дошкольников (дружба, чёткость, понимание, ласковые слова). Лепка: «Хоровод дружбы» Цель: Воспитывать умение работать аккуратно. Учить изображать фигуру человека в одежде, правильно передавая соотношение частей по величине. Расширение представления детей о национальных праздниках, исторических моментах в жизни Казахстана. Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу, сглаживать швы. Аппликация: «Праздник дружбы» Цель: учить составлять праздничную открытку. Закрепить умение вырезать детали различной формы, аккуратно наклеивать, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, память, мелкую моторику рук; закрепить представления детей о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей; воспитывать</p>	<p>Самопознание: «Светлый путь самопознания!» Цель: воспитывать любовь и взаимоуважение друг к другу; развивать самооценку, самоконтроль; вызвать желание радоваться успехам сверстников. Закрепить у детей полученные знания на занятиях «Самопознание»; побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.</p>

		<p>речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Закрепить обратный счет до 10. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p> <p>Составлять короткие тексты об игрушках по образцу педагога.</p> <p>Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки :(ә, қ, ғ, ң,) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, действия с предметами. Говорить пословицы и поговорки.</p>	<p>совершенствовать конструкторские и аппликационные навыки и умения.</p>	<p>заботливое отношение друг к другу. Музыка-65. Цель: Закрепление навыков пения на государственном языке. Формирование нравственно-эстетических основ. Музыка-66. Цель: Развитие способности различать разнообразные музыкальные образы, оценивать способы их воплощения.</p>	
<p>2 недели «На страже мира»</p>	<p>Физическая культура-3 Занятие 84. Цель: разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу и ползании. П/и: «Совушка» Занятие 85. Цель: разучить прыжок в длину с разбега, упражнять в перебрасывании мяча друг другу, упражнять в пролезании в обруч и беге на скорость. П/и: «Ловишки парами» Основы безопасного поведения: «Природная аптека. Лекарственные травы. Ядовитые растения» Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, природе; развивать диалогическую и монологическую речь; формировать знания детей о лекарственных и ядовитых растениях, познакомить со способами их применения в медицине в годы войны.</p>	<p>Развитие речи: «Составление рассказа «Защитники Родины» Цель: воспитывать патриотические чувства; развивать интерес детей в процессе совместной деятельности, связную речь, четко и последовательно пересказывать рассказ; активизировать познавательную и речевую деятельность детей, способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи, обогащать словарный запас детей, учить образовывать слова множественного числа. Основы грамоты: «буквы ь, ь. Закрепление» Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать мелкую моторику рук; закрепить полученные знания о твердом и мягком знаках, учить видеть и слышать их в словах, понимать их роль в слове. Основы грамоты: «Закрепление пройденного» Цель: воспитывать желание узнавать что то новое; развивать умение делать ЗАС; учить применять полученные на занятиях знания, обозначать звуки фишками, слышать и определять их место в слове. Художественная литература: «Чтение стихотворения Е. Трутневой «Победа»» Цель: воспитывать любовь к своей</p>	<p>Естествознание: «Кто живет на страницах Красной Книги?»» Цель: воспитание любви к родному краю; развитие умения описывать живой объект; развитие внимания, памяти; уточнение представлений о животных и растениях, занесённых в Красную книгу Казахстана. Основы математики: «Ориентировка во времени. Время года. В году 12 месяцев» Цель: воспитывать дружеские взаимоотношения; развивать логическое мышление; познакомить с названиями времён года, месяцев года, закрепить представление о временах года, учить правильно называть их последовательность и основные признаки, закрепить знания детей о месяцах года, о частях суток, последовательности дней недели, упражнять в определении времени по частям, в ориентировке на листе бумаги,</p>	<p>Рисование: «Мой папа - Защитник Отечества» Цель: воспитывать чувство патриотизма. Развивать наблюдательность, способность замечать характерные особенности лица человека и передавать их средствами рисунка, познакомиться с одним из жанров изобразительного искусства – портретом, Закрепить знания детей о празднике «День защитника Отечества». Лепка: «Военная техника» Цель: Воспитывать чувство гордости за свою армию. Закрепить умение лепить военную технику (танк, самолет) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражнять в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепить навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивать самостоятельность, воображение. Аппликация: «Парад самолетов» Цель: учить составлять</p>	<p>Самопознание: «С чего начинается дружба?» Цель: воспитывать потребность в доброжелательном общении; развивать навыки доброжелательного общения; учить детей выражать чувства добрыми словами. Ознакомление с окружающим миром: «Никто не забыт и ничто не забыто (экскурсия к обелиску)» Цель: воспитывать любовь и благодарность к тем, кто защищал Родину; развивать умение слушать информацию. рассматривать памятники; познакомить детей с праздником День Победы, расширить знания детей о героических подвигах защитников Отечества.</p>

		<p>Родине; развивать интерес к художественной литературе; формировать умение эмоционально воспринимать стихотворение, понимать его содержание; стимулировать выражение своих впечатлений в самостоятельных высказываниях.</p> <p>Казахский язык Цель: Правильно произносить и запоминать слова, употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки (к, ұ, і, ғ, н, һ.) Закрепить прямой и обратный счет до 10. Продолжать учить понимать и употреблять слова и предложения. Называть свое место проживания город. Составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p> <p>Казахский язык Цель: Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : (ұ, ғ, н, һ.) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p>	<p>учить задавать вопросы, используя слова: «сколько», «слева», «справа», «внизу», «вверх», счет и состав чисел в пределах десяти.</p>	<p>изображение самолета. Закреплять умение детей вырезать из бумаги, сложенной пополам, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; систематизировать представления детей об армии; воспитывать интерес к армии.</p> <p>Музыка-67. Цель: Развитие умения определять характер музыки, выражать свои чувства мимикой, жестом.</p> <p>Музыка-68. Цель: Совершенствование вокально-хоровых навыков. Развитие творческой активности.</p>	
3 неделя «Мир морей и океанов»	<p>Физическая культура-2 Занятие 86. Цель: упражнять в бросании мяча одной рукой, а ловля двумя, упражнять в забрасывании мяча в корзину и равновесии. П/и: «Совушка» Занятие 87. Цель: упражнять в бросании мяча одной рукой, а ловля двумя, бросании вверх и ловля одной рукой, упражнять в пролезании в обруч и равновесии. П/и: «Серсо» Занятие 88.(улица) Цель: упражнять в беге на</p>	<p>Развитие речи: Творческое рассказывание «Путешествие в подводный мир» Цель: воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей нас природе, желание бережно относиться к ней и восхищаться ее чудесами; развивать долговременную память, речь, мышление; совершенствовать диалогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему, познакомиться с новыми словами : батискаф, акваланг, дать представление о море, как экосистемы, формировать представление об обитателях подводного мира. Основы грамоты: «Что мы знаем-закрепляем. Гласные и согласные звуки»</p>	<p>Естествознание: «Кто живет в водоеме?» Цель: воспитание доброжелательного отношения к окружающим людям; развитие у детей элементарных естественно-научных знаний, культуру и отношение к природе; расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Основы математики: «Знакомство с часами. Ориентация по часам» Цель: воспитывать интерес к математическим занятиям; развивать умения отвечать</p>	<p>Рисование: «Кто живет в аквариуме?» Цель: воспитывать эстетический вкус, умение сочетать различные цвета; развивать воображение и чувство композиции; закреплять умение рисовать рыб, соблюдая пропорции, расширять представление о рыбах, о строении их тела, способе передвижения, образе жизни. Лепка: «Лодка плывет по воде» Цель: воспитывать любовь к природе, заботу об окружающем мире, трудолюбие; развивать мелкую моторику рук, память, разговорную речь; научить лепить</p>	<p>Самопознание: «Обобщающий урок-чему мы научились в стране Самопознания» Цель: воспитывать любовь к себе и окружающим; развивать умение быть доброжелательным по отношению к окружающему миру; закрепить у детей полученные знания на занятиях, побуждать использовать в практической</p>

<p>скорость, упражнять в бросание мяча в ходьбе и ловля его одной рукой, повторить игровые упражнения с бегом и прыжками. П/и: «Серсо»</p>	<p>Цель: воспитывать языковую культуру речи; развивать артикуляционный аппарат; закрепить умение отличать гласные звуки от согласных, учить слышать их в словах и обозначать их на письме соответствующими буквами.</p> <p>Основы грамоты: «закрепление пройденного»</p> <p>Цель: воспитывать интерес к получению новых знаний; развивать умение делать ЗАС; закрепить полученные на занятиях знания, учить применять их на практике.</p> <p>Художественная литература: «Чтение сказки А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»</p> <p>Цель: воспитывать чувство сострадания к слабым и беспомощным людям и чувство уважения к золотой рыбке за ее поступки; развивать умение внимательно слушать сказку и обмениваться впечатлениями; продолжать знакомить детей с разновидностями сказок-волшебной сказкой, обогащать представление детей о творчестве А.С. Пушкина.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать учить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов цвет, величина. Закрепить прямой и обратный счет до 10.Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Цель: Правильно произносить и запоминать слова употреблять эти слова. Продолжать учить правильно произносить специфические звуки : (ұ, і, ғ, ң) Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Составлять короткие тексты по картинкам по образцу педагога.</p>	<p>полными ответами на вопросы; познакомить детей с разными видами часов (карманные, наручные, будильник, настенные, песочные, электронные), познакомить с циферблатом часов и двумя стрелками (минутная и часовая), закрепить части суток по видам деятельности и положению солнца на небосклоне, закрепить знания о геометрических фигурах: квадрат и круг (на основе часов).</p> <p>Конструирование: «Путешествие в морские глубины»</p> <p>Цель: воспитывать экологическую грамотность детей, приобщать к красоте природы; развивать тактильные ощущения, двигательные умения и навыки при выполнении игровых заданий, умение анализировать, выражать свои мысли речью; закреплять с детьми приёмы работы с бумагой, умению следовать устным инструкциям, действовать по образцу.</p>	<p>лодку, используя всю ладонь и пальцы добиваться четкой передачи формы, обогащать знания о водном транспорте.</p> <p>Аппликация: «Подводное царство»</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к обитателям воды; развивать фантазию, воображение, мелкую моторику рук; закреплять умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения, закрепить знания детей о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске. форме тела, строению плавников.</p> <p>Музыка-69.</p> <p>Цель: Закрепление приобретённых навыков.</p> <p>Музыка-70.</p> <p>Цель: Развитие тембрового восприятия.</p>	<p>деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.</p>
--	--	---	--	---

Физическая культура-2.**Занятие 89.**

Цель: закрепить навык ползания по гимнастической скамейке на животе. Повторить ходьбу с перешагиванием через набивные мячи и прыжки между кеглями.
П/и: «Пятнашки»

Занятие 90.

Цель: упражнять ходьбу на повышенной опоре, сохраняя равновесие; в прыжках через короткую скакалку, метании мешочков в цель и прыжках между кеглями.
П/и: «Пятнашки»

Основы безопасного

поведения: «Я летом на улице.

Дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход». Правила безопасного поведения»

Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью, чувство ответственности, желание соблюдать правила дорожного движения, уважение к профессии полицейского, водителям и пешеходам; развивать внимание, мышление; закрепить знания правил поведения на улице, правил дорожного движения, названия видов транспорта. Закрепить знание знаков «Пешеходный пешеход», «Дети».

Развитие речи: «Здравствуй, лето!»

Цель: воспитывать интерес к занятиям; развивать речь, мышление; учить составлять рассказ по опорным картинкам, развивать навыки построения распространенных предложений, согласовывать существительные с прилагательными, упражнять в произношении звука (з).

Основы грамоты: «Алфавит. Закрепление»

Цель: воспитывать умение самостоятельно работать в тетради; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; закрепить знания детей об алфавите, закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в ЗАС, деление слов на слоги, определение места ударения в слове.

Основы грамоты: «Закрепление пройденного»

Цель: воспитывать умение самостоятельно работать в тетради; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику кисти рук; закрепить знания детей об алфавите, закрепить полученные понятия: речь, предложение, слово, слог, звук, ударение; упражнять в ЗАС, деление слов на слоги, определение места ударения в слове.

Художественная литература: «Заучивание стихотворения Ж. Бодешева «Яблоко»»

Цель: воспитывать любовь к художественной литературе; развивать память, мышление, речь; закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра, обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание, формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками.

Казахский язык

Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию. Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. Продолжать учить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. Говорить пословицы и поговорки.

Естествознание: проект «Мы- юные исследователи!»

Цель: воспитание исследовательского и экологического сознания.; развитие интереса к опытно-экспериментальной работе, умения сравнивать, анализировать результаты наблюдений и делать выводы; активизация познавательной деятельности детей через проектную работу, закрепление навыков и умений..

Основы математики: «Математическое королевство»

Цель: воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её; развивать логическое мышление, сообразительность, внимание. закрепить знания о составе чисел в пределах 10 из двух меньших чисел, закрепить умение сравнивать 2 рядом стоящих числа, используя знаки больше, меньше, равно, умение ориентироваться на плоскости и понимать пространственную терминологию, представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам (по цвету, форме и величине).

Рисование: «Здравствуй, лето!»

Цель: Учить рисовать красоту летней природы, передавая характерные особенности сезона. Развивать творческий подход, самоконтроль. Воспитывать усидчивость.

Лепка: «Божья коровка»

Цель: Научить лепить божью коровку, используя природный материал. Закрепить знакомые приемы лепки. Обогащать знания детей о насекомых. Развивать мелкую моторику рук, память, речь и эстетическое восприятие. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Аппликация: «По замыслу»

Цель: формировать конструкторские умения, развивать творческое мышление, закрепить навыки работы с ножницами, воспитывать аккуратность.

Музыка-71.

Цель: Знакомство с праздником «День защиты детей». Эмоциональное исполнение знакомых произведений

Музыка72.

Цель: Знакомство с праздником «День защиты детей». Эмоциональное исполнение знакомых произведений

Самопознание:

«Обобщающий урок-чему мы научились в стране Самопознания»

Цель: воспитывать любовь к себе и окружающим; развивать умение быть доброжелательным по отношению к окружающему миру; закрепить у детей полученные знания на занятиях, побуждать использовать в практической деятельности навыки позитивного общения со сверстниками и взрослыми.
Ознакомление с окружающим миром: »Лето»

Цель: воспитывать бережное отношение к природе; развивать познавательный интерес; познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими в летний период.

		<p>Казахский язык Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Закрепить учить правильно произносить специфические звуки :(ө, к,, ұ, ғ,) Продолжать развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию .Закрепить прямой и обратный счет до 10. Продолжать формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. Закрепить умения задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p>			
Объем ОУД в год	<p>Здоровье Физическая культура- 90 Основы безопасного поведения- 18</p>	<p>Коммуникация Развитие речи- 36 Казахский язык- 72 Основы грамоты- 72 Художественная литература- 36</p>	<p>Познание Естествознание- 36 Конструирование- 18 Основы математики- 36</p>	<p>Творчество Рисование- 36 Аппликация- 36 Лепка- 36 Музыка- 72</p>	<p>Социум Самопознание- 36 Ознакомление с окружающим миром-18</p>
	Итого: 108 ч	Итого: 216 ч	Итого: 90 ч	Итого: 180 ч	Итого: 54 ч