

Перспективное сквозное планирование в младшей группе № 1 на 2020 -2021учебный год

сентябрь месяц сквозная тема "Детский сад"

Цель: формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

Задачи: формирование представлений о явлениях общественной жизни, воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, формировать у детей навык устанавливать хорошие доброжелательные отношения, навыки общения друг с другом.

Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание - 1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Подтема: «Детский сад» (1 неделя)				
	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать координацию движений.Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать координацию движений.Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий)</p> <p>3. Физическая культура Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать, воспитывать желание заниматься физкультурой</p>	<p>Развитие речи .(К) Тема: "Мой любимый детский сад" Цель: способствовать развитию речи как средства общения, на основе расширения ориентировки в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь; учить четко и достаточно громко называть свое имя и имена других детей; закреплять умения детей образовывать формы множественного числа существительных; развивать речевое внимание и диалогическую речь, развивать умение ориентироваться в помещении группы; воспитывать любовь к детскому саду, доброжелательное отношение к сверстникам и элементарные навыки вежливого общения.</p>	<p>Сенсорика Тема: Дорожка для ребят (цвет). Цель: формирование умение выкладывать дорожку в логическом порядке (чередую цвета).</p> <p>Естествознание Тема: Незнайка в гостях у ребят Цель: расширять представления о своём детском саде (зачем нужен, кто работает в нём, как взрослые заботятся о детях); развивать ориентировку в группе и её помещениях; воспитывать чувство благодарности взрослым, желание поддерживать порядок в группе.</p>	<p>Рисование Тема: Проведем линии карандашом Цель: ознакомление с бумагой и карандашами, формирование интереса к рисованию. Научить работать с карандашом и бумагой,рисовать прямые и поперечные линии;выработать умение держать карандаш; развивать речь, активизировать словарь по теме,воспитывать трудолюбие, аккуратность</p> <p>Музыка Цель: обогатить представления детей о музыке изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки</p> <p>Музыка Цель: Знакомить малышей с музыкой изобразительного характера. Формировать осознанное отношение к восприятию произведений и культуру слушания музыки</p>

Подтема: «Транспорт»(2 неделя)

1.Физическая культура
Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал , развивать умение ползать, воспитывать желание заниматься физкультурой

2. Физическая культура
Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание, воспитывать желание заниматься физкультурой

3. Физическая культура
Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание, воспитывать желание заниматься физ-рой

Художественная литература
Тема: А. Барто «Грузовик»
Цель: Познакомить детей с новым стихотворением. Развивать внимание, память, умение говорить достаточно громко. Воспитывать интерес к стихам.

Естествознание
Тема: Транспорт
Цель: учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабина, руль, кузов, колеса, окна; сравнивать их, развивать логическое мышление, словарный запас, общую моторику, воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Конструирование
Тема Узкая и широкая дорожки.
Цель: учить детей правильно называть детали строительного материала (кирпичики), различать узкую и широкую сторону кирпичиков, приставляя их друг к другу узкими, короткими гранями (узкая дорожка), узкими длинными гранями (широкая дорожка); сформировать умение ставить кирпичики горизонтально, плотно друг к другу; развиват глазомер; активизировать словарь; воспитывать аккуратность, самостоятельность.

Рисование
Тема: Дорога для автомобиля
Цель: учить проводить горизонтальные линии в одном направлении с одинаковой силой нажима, воспитывать отзывчивость.

Лепка
Тема: На что похоже?
Цель: Познакомить с пластилином и его свойствами; научить разминать пластилин пальцами и ладонями обеих рук; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Воспитывать аккуратность усидчивость и умение доводить начатое дело до конца.

Музыка
Цель: Формировать у детей начальные хоровые навыки. Подпевать повторяющиеся интонации, выполнять движения по тексту песен.

Подтема: «Из чего получается хлеб»(3 неделя)

	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать умение бегать в определенном направлении. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать умение бегать в определенном направлении. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать чувство равновесия, развивать умение реагировать на сигнал. Учить детей лазать по гимнастической стенке, совершенствовать бег в определенном направлении</p>	<p>Развитие речи.(К) Тема: Рассказывание детям сказки "Колобок" Цель: помочь детям понять содержание сказки, побуждать подговаривать слова в песенке колобка. Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания. Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.</p>	<p>Естествознание Тема: Хлеб – всему голова. Цель: сформировать представление о том, что такое хлеб. Познакомить детей с тем, как получают хлеб; развивать словарный запас детей, мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к хлебу. Сенсорика(II) Тема: Большая и маленькая куклы Цель: Учить группировать предметы разных величин (большой, маленький) путём добавления предмета к предмету. Развивать практические знания о величине предметов в соотношении «большой – маленький; элементы конструктивного мышления, умения понимать словесные указания взрослого, память, активный словарный запас, координацию мелких движений рук ,воспитывать бережное отношение к хлебу</p>	<p>Рисование Тема: Колобок катится по дорожке Цель: совершенствование умения работать карандашом. продолжить развивать умение рисовать прямые линии слева направо; развивать мелкую моторику пальцев, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к народным сказкам.</p> <p>Музыка Цель: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p> <p>Музыка Цель: Формировать у детей навык детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>
--	--	--	---	---

Подтема: «Здравствуй, осень золотая» (4неделя)

4.	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Учить детей ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой,развивать меткость. Ознакомить детей с выполнением прыжка вперед на двух ногах, учить бросать в горизонтальную цель, совершенствовать умение реагировать на сигнал.</p> <p>3.Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определенном направлении. Учить детей ходьбе по гимнастической скамейке, бросанию из-за головы двумя руками, упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А.Бродского "Солнечный зайчик" Цель: учить понимать стихотворные произведения; включаться в игру по произведению.</p>	<p>Естествознание Тема: Осенняя природа. Цель: познакомить детей с временем года "осень", с особенностями осенней природы;развивать умение выделять внешние признаки осени,замечать изменения в природе и погоде, ее особенности, обращать внимание на погодные явления и поведения людей, развивать внимаение, память, речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p>Конструирование Тема: Дорожка разноцветная Цель: Учить детей совершать элементарные действия с кирпичиками (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью). развитие познавательных способностей, расширение кругозора, воспитывать усидчивость, аккуратность</p>	<p>Рисование Тема: "Желтые листья летят" Цель: Учить детей рисовать листья, примакивая кисточку к листу упражнять в умении правильно держать кисть, пользоваться краской, тряпочкой, промывать кисть. Закрепить желтый цвет. Воспитывать усидчивость.</p> <p>Аппликация Тема: «Осеннее дерево» Цель: Учить детей выкладывать и составлять на листе бумаги простые композиции Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к своей работе.</p> <p>Музыка Цель: Продолжать учить детей воспринимать музыку контрастного характера. Отмечать движением начало и окончание звучания музыки.</p>
----	---	---	---	--

Октябрь месяц. Сквозная тема "Моя семья"

Цель: способствует расширению представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручке, любви ко всем членам семьи.

№ //Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Апликация – 0,25 Музыка -1,5
Тема недели: «Моя семья» 1неделя				
1.	<p>1.Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой,способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.Учить детей прыгать в длину с места, закреплять метание на дальность из-за головы.</p> <p>2. Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать внимание, умение действовать по сигналу. Учить детей ходить парами в определенном направлении, бросать мяч на дальность от груди, упражнять в катании мяча</p> <p>3. Физическая культура Цель:воспитывать желание заниматься физкультурой , развивать умениедействовать по сигналу.Учить детей ходьбе по наклонной доске, упражнять в метании на дальность от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей</p>	<p>Развитие речи Тема: «Семья» Цель: Воспитывать привязанность ребёнка к семье, любовь и заботливое отношение к членам. Развивать речь детей при обыгрывание пальчиковой игры, физминутки, рассматривании. Познакомить детей с новым словом «семья»; Научить детей называть всех членов семьи. Формировать понятия: мой дом, моя семья.</p>	<p>Сенсорика Тема: Домик с окошками Цель: формирование умения группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму.</p> <p>Естествознание Тема: "Моя семья" Цель: Формировать правильное представление о семье, членах семьи; Развивать интерес к трудовым обязанностям членов семьи. Воспитывать положительное отношение к семье, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.</p>	<p>Рисование Тема: Бабушкины клубочки Цель: формировать умение работать с фломастерами. Научить детей рисовать моток ниток разноцветными фломастерами; научить рисовать круг,сначала определив для этого точку по центру бумаги</p> <p>Музыка Цель: Актуализировать умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p> <p>Музыка Цель: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>

Тема недели: «Трудимся вместе» 2неделя

<p>2.</p>	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать чувство равновесия, глазомер, воспитывать выдержку. Учить детей бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске</p> <p>2. Физическая культура Цель:воспитывать умение действовать по сигналу, развивать быстроту реакции Упражнять детей в прыжках в длину с места, бросании мешочков на дальность правой и левой рукой, в переступании через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал.</p> <p>3. Физическая культура Цель:воспитывать умение действовать по сигналу,развивать быстроту реакции. Учить детей ходьбе по кругу взявшись за руки, упражнять в ползании на четвереньках, переступании через препятствия, катании мяча, учить ходить на носочках, приучать соблюдать определенное направление.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение потешки «Чики – чики - чикалочка" Цель:Вовлекать детей в игровое взаимодействие. Учить соотносить слово и выразительные движения. Произносить звукоподражания, слова потешки вслед за взрослым. Стимулировать инициативные высказывания развивать речевой слух, артикуляционный аппарат</p>	<p>Конструирование Тема: Домик с крышей Цель: Учить применять строительную деталь – призму (крыша), прививать навык приема прикладывания и накладывания.</p> <p>Естествознание Тема: Машины помощники. Цель: формировать представления о труде и об отдельных трудовых действиях членов семьи, развивать зрительное внимание, память, мышление и воображение детей. Воспитывать умение сопереживать и эмоционально-доброжелательно относиться к труду взрослых.</p>	<p>Рисование Тема: «Наши ручки» Цель: формировать навыки работы в коллективе; умение уступать и помогать друг другу при работе; вызвать у детей интерес к действиям с красками; формировать умение различать и называть цвет (красный, синий, желтый); развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Лепка Тема: Угощение для бабушки Цель: Учить лепить несложные предметы, раскатывая пластилин круговыми движениями между ладонями, воспитывать уважение к старшим</p> <p>Музыка Цель: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>
-----------	---	--	---	--

Тема недели: «Мой край родной» Знеделя

<p>3.</p>	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать умение сдерживать себя,развивать ловкость,глазомер.Учить детей ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросании мяча на дальность правой и левой рукой.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Развивать у детей умение организованно перемещаться в определенном направлении, развивать ловкость и координацию движений.учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять в ползании</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать навыки собственного здоровьесбережения, развивать ловкость, координацию движений.Учить детей бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.</p>	<p>Развитие речи. Тема: Золотая осень Цели: Познакомить детей с характерными признаками осени. Научить находить признаки осени на картине. Научить дифференцировать красный, желтые цвета. Научить устанавливать элементарные причинно – следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3 – 4 слов. Развивать слуховое внимание, правильное речевое дыхание, упражнять в длительном плавном выходе. Воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Сенсорика Тема Солнышко лучистое Цель: формировать умения создавать композицию из разноцветных кругов</p> <p>Естествознание Тема: Оденем куклу Айгерим на прогулку Сформировать в словарь по теме, ввести в активный словарь обобщающее слово «одежда». Закрепить названия одежды. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов</p>	<p>Рисование Тема: «Украсим платок». Цель:Воспитывать заботливое отношение ко взрослым в семье, развивать умение ориентироваться на листе бумаги,формировать навыки работы красками разных цветов.</p> <p>Музыка Цель: Развивать умение вслушиваться в музыку, различать контрастные особенности ее звучания, запоминать музыку. Развивать умение связывать с музыкой движение в сюжетно-музыкальных играх.</p> <p>Музыка Цель: Закреплять умение чувствовать ритм и окончание музыки, прекращая движение. Реагировать на музыкальные произведения спокойного характера, понимать их содержание, передавать игровые действия.</p>
-----------	---	---	--	---

Неделя «Осень щедрая пора» 4неделя

<p>4.</p>	<p>1.Физическая культура Цель: воспитывать любовь к природе,развивать меткость, глазомер.Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, катании мяча под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать любовь к природе,развивать ловкость, глазомер и чувство равновесия Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать умение слышать сигналы и реагировать на них,развивать ловкость,умение сохранять равновесие.Упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании.</p>	<p>Художественная литература Тема: "Репка" Цель: учить детей слушать внимательно сказку, сопровождаемую показом фигурок из настольного театра. Вызвать желание послушать ее еще раз. Повторять несложные фразы и отвечать на вопросы</p>	<p>Конструирование Тема: «Забор для дома» Цели: Воспитывать умение выполнять указания воспитателя,развивать конструктивные навыки,мышление. Учить замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости их длинной стороной.</p> <p>Естествознание Тема: Осень-щедрая пора Цель: знакомить детей с понятиями "овощи "; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе</p>	<p>Рисование Тема: Дождик, дождик, лей, лей! Цель: формирование умения работать с красками, проводить линии, развивать творчество, фантазию; воспитывать любовь, бережное отношение к природе</p> <p>Аппликация Тема: Вот какие у нас листочки Цели: формировать интерес к выполнению аппликации, Учить детей выкладывать и составлять на листе бумаги простые композиции Закрепить цвета. Развивать речь детей, мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к своей работе.</p> <p>Музыка Цель: Развивать умение передавать художественно-игровой образ. Исполнять знакомые произведения, подстраиваясь к голосу взрослого и звучанию инструмента.</p>
-----------	--	---	---	--

Ноябрь месяц. Сквозная тема месяца «Растем здоровыми»

Цель: охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

№ // Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Музыка -1,5 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25
Тема недели «Растем здоровыми» 1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие.Бросание на дальность правой и левой рукой, ползание на четвереньках по гимнастической скамейке</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие.Учить ходить по наклонной доске вверх и вниз, бросать и ловить мяч</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать бережное отношение к своему организму, развивать меткость, умение держать равновесие.Бросание на дальность. Ходьба по гимнастической скамейке. Ходьба друг за другом.</p>	<p>Развитие речи Тема: Вкусные овощи. Цель: учить рассматривать картинки с несложным сюжетом, учить отвечать на вопросы достаточно громко. Познакомить с обобщающим понятием «овощи», обогащать словарный запас детей за счет прилагательных, обозначающих качества овощей. Сформировать грамматическую структуру речи. Научить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по картинке.Развивать общую моторику рук.Воспитывать трудолюбие.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Нанизывание больших и маленьких бус» Цель: воспитывать бережное отношение к себе, развивать мелкую моторику, сенсорные способности,учить детей чередовать предметы по величине, активизировать в речи детей слова "большая", "маленькая", "бусинка"</p> <p>Естествознание: Тема: "Овощи: помидор, огурец, морковь" Цель:дать представление об овощах: названиях, формах,цвете,вкусе; учить узнавать овощи по цвету и форме, называть их, развивать речь,умение отвечать на вопросы, сенсорные способности, воспитывать усидчивость.</p>	<p>Рисование Тема: витамины для детей Цель: воспитывать эмоциональное отношение к ярким краскам. Развивать художественное восприятие. Учить изображать предметы, похожие на округлую форму, располагая изображение по всей поверхности листа. Продолжать учить правильно держать кисточку (тремя пальцами)</p> <p>Музыка Цель: Развивать у ребенка прекрасным миром музыки слуховой аппарат, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры.</p> <p>Музыка Цель: Радовать ребенка прекрасным миром музыки, обогащать его слуховой опыт, приобщать ребенка к восприятию певческой культуры.</p>

Тема недели «Мир дикой природы» 2 неделя

1. Физическая культура
Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать основные виды движений , закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места

2. Физическая культура
Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить в колонне по одному, упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить во время броска соблюдать указанное направление совершенствовать прыжки в длину с места

3. Физическая культура
Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ползать и подлезать под веревку, совершенствовать навык бросания на дальность из-за головы, выполнять бросок только по сигналу, учить согласовывать свои движения с движениями товарищей.

Художественная литература
Тема сказка "Маша и медведь"
Цель: Помочь детям лучше запомнить сказку, вызвать желание воспроизводить диалоги между сказочными персонажами (приобщение к театральной игре).
Продолжать формировать у детей умение внимательно слушать сказку; воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.

Конструирование
Тема: Башня высокая
Цель: воспитывать интерес к конструированию, мышление, память, внимание
Учить детей различать и называть строительные детали: куб, кирпичик, пластина. Учить создавать постройки методом накладывания деталей одна на другую.

Естествознание
Тема: Кто живет в лесу? (Медведь и заяц.)
Цели: формировать первоначальные представления о животном мире; учить различать и называть животных - обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки.
Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание.
Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.

Рисование
Тема: Яблоко для ежика
Цели: воспитывать интерес к изобразительной деятельности, развивать мелкую моторику рук, воображение. Формировать умение рисовать предметы округлой формы. Продолжать учить правильно, держать кисть, не напрягая мышцу руки и не сжимая сильно пальцы.
Добиваться свободного движения руки во время рисования. Учить набирать гуашь, на кисть аккуратно обмакивая в баночку с гуашью, и снимать лишнюю гуашь о край баночки лёгким прикосновением ворса. Закрепить знание цветов (*красный, зеленый, желтый*).

Лепка
Тема: Сидит белка на тележке
Цель: воспитывать доброжелательное отношение к животным , развивать умение разгибать по очереди пальцы правой и левой руки, начиная с мизинца, закрепление умения формировать из пластилина округлые формы, от целого куска пластилина отрывать небольшие кусочки

Музыка
Цель: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.

Тема недели «Перелетные птицы Казахстана» Знеделя

1. Физическая культура
Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Учить детей прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по доске

2. Физическая культура
Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ползать по гимнастической скамейке, бросать на дальность правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал.

3. Физическая культура
воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Учить детей катать мяч, приучать соблюдать направление при катании мяча упражнять в лазанье по гимнастической скамейке

Развитие речи
Тема: «Перелетные птицы».
Цель: учить понимать речь воспитателя, обучать описанию птиц, используя существительные и прилагательные; упражнять в звукоподражании голосам птиц, обогатить и активизировать словарь по теме; упражнять детей в умении находить нужную птицу, способствовать запоминанию названий птиц.
Развивать речь, умение отвечать на вопросы.
Воспитывать бережное отношение к птицам

Сенсорика(II)
Тема собери матрешки
Цель: Учить детей выполнять простые действия с предметами: открывать и закрывать матрёшки, вкладывать и вынимать предметы. Вводить понятие слов большой, маленький. Совершенствовать умение соотносить предметы различной величины.

Естествознание
Тема: «Птицы осенью»
Цели: Продолжать знакомить детей с характерными признаками осени.
Формировать знания детей о птицах, об их жизни в осенний период. Расширять представление об особенностях внешнего вида, повадках птиц.
Развивать интерес к жизни птиц.
Воспитывать чувство любви к родной природе, доброе, бережное отношение к пернатым друзьям.

Рисование
Тема: Птичка поет
Цели: воспитывать бережное отношение к птицам,развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы,совершенствование способов работы мягким карандашом путем рисования черточек. Закрепить навыки рисования черточек, умение ориентироваться в пространстве

Музыка
Цель: Систематизировать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.

Музыка
Цель: Развивать интерес к музыке и устойчивость слухового внимания детей, необходимого для слушания музыки. Узнавание знакомых песен по мелодии.

Тема недели «Живое и неживое в природе» 4 неделя

1. Физическая культура
Цели: воспитывать самостоятельность, развивать чувство равновесия и координацию движений. Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке

2. Физическая культура
Цели: воспитывать самостоятельность, развивать глазомер. Учить детей ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места, упражнять в метании в горизонтальную цель правой и левой рукой

3. Физическая культура
Цели: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировки в пространстве. Упражнять детей в прыжках в длину с места, ползании на четвереньках и подлезании под рейку (веревку), закреплять умение ходить по гимнастической скамейке

Художественная литература
Тема: Заучивание потешки «Водичка-водичка» (опыты с игрушками и водой)
Цель: Обучение детей восприятию интонации потешек. Формировать умение на слух воспринимать потешку (текст, запоминать отдельные слова и фразы, проговаривать их. Координировать движения (показывать руками) со словами потешки.

Конструирование
Тема: Домик и забор
Цели: Расширять умение построения отдельных предметов в разных вариантах, *сооружать две-три постройки сразу*, побуждать детей устанавливать кирпичики на длинную грань, плотно приставляя, друг к другу, используя образец воспитателя.

Естествознание
Тема: Природные явления.
Цель: Познакомить детей с явлениями природы, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям; развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание, воспитывать любовь к природе.

Рисование
Тема: Отражение солнечных лучей
Цель: привитие интереса к изобразительной деятельности. Развитие художественного восприятия детей; формирование умения рисовать ладонями

Аппликация
Тема: «Птицы»
Цель: Воспитывать бережное отношение к птицам; развивать речь, навыки выполнения аппликации, мелкую моторику.. Продолжать знакомить с элементами аппликации без наклеивания. Закреплять знания детей о птицах, строении. Учить составлять птичку из кругов.

Музыка
Цель: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки, эмоциональную отзывчивость на ее характер и настроение, на доступный музыкальный образ.

Декабрь месяц. Сквозная тема месяца «Мой Казахстан»

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идее "Мәңгілік Ел".

№ // Область	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
Тема недели "Мой Казахстан" 1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Метание на дальность правой и левой рукой. Ходьба по наклонной доске.</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Бросание в горизонтальную цель. Прыжки в длину с места.</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Прыжки с высоты. Ходьба по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании.</p>	<p>Развитие речи Тема: «Город и село» Рассказ воспитателя на основе картин. Цель: Уметь слушать, отвечать на вопросы. В процессе рассматривания картин и предметов, активизировать речь детей. Развивать речевое дыхание. Воспитывать патриотизм, любовь к малой Родине</p>	<p>Сенсорика Тема: «Умная Айша» Цель: воспитывать любовь к родному краю, развивать память, мышление, мелкую моторику рук, закреплять умение соотносить однородные предметы по величине.</p> <p>Естествознание Тема: «Знакомство с бытом казахского народа» (юрта, домашние животные) Цель: знакомство с традициями, обычаями казахского народа. Формировать первоначальные представления о домашних животных, ознакомление с характерными особенностями животных, обучение умению различать и называть части тела (мордочка, хвост, лапы).Развивать познавательные способности. Воспитание общечеловеческих качеств.</p>	<p>Рисование Тема: «Украшим платье кукле Сауле» Цель: развитие умения работать красками разными способами,развивать мелкую моторику, воспитывать эстетический вкус</p> <p>Музыка Цель: Формировать у детей интерес малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.</p> <p>Музыка Цель: Приобщать малышей к восприятию музыкально - ритмической культуры, приучать выразительно петь.</p>

Тема недели "Цвети, мой Казахстан!" 2 неделя

	<p>1. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Катание мяча друг другу. Бросание на дальность из-за головы.</p> <p>2. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Катание мяча в цель. Бросание на дальность из-за головы.</p> <p>3. Физическая культура Цели: воспитывать желание заниматься физкультурой, развивать основные виды движений. Ползание и подлезание под рейку, прыжки в длину с места.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Малые фольклорные формы из народа» Цель: Формирование навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества: познакомить с простыми казахскими народными малыми формами фольклора, развивать память, внимание, речь, воспитывать уважение и любовь к устному народному творчеству</p>	<p>Конструирование Тема: «Бесік» (кроватька) Цель: учить детей создавать постройки из строительного материала, приставляя кирпичики друг к другу, ставить их рядом. Формировать знания о деревянных, пластмассовых строительных материалах. Развивать навыки конструирования, воспитывать любознательность</p> <p>Естествознание Тема: «Ознакомление с трудом дворника» Цель: Углублять представления детей о работе, которую выполняет дворник, формировать представления о том какие действия он выполняет (дворник подметает), о результате его труда, назначении для людей. Развивать познавательные способности, расширять кругозор. Воспитание уважительного отношения к труду взрослых.</p>	<p>Рисование Тема: «Огни в окнах города» (штрихи с помощью кисти) Цель: формировать эстетическое восприятие. Научить рисовать мазки с помощью кисточки; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено.</p> <p>Лепка Тема: «Бусы для Сауле» Цель: воспитывать интерес к творчеству народов Казахстана, развивать творческое воображение, мелкую моторику, речь. Учить отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, раскатывать их круговыми движениями и наклеивать на плоскость.</p> <p>Музыка Цель: Приобщать малышей к восприятию музыкально-ритмической культуры, приучать выразительно петь.</p>
--	---	--	--	---

Тема недели "Природа нашего края" 3 неделя

1. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по наклонной доске, бросание в цель, прыжки в длину с места.

2. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, бросание и ловля мяча.

3. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке, прыжки в высоту.

Развитие речи
Тема: Зимushка-зима
Цель: обучение детей пониманию речи воспитателя, использованию в речи существительных с глаголами, прилагательными для описания предметов, активизировать словарь по теме «Зима». Развивать правильное произношение звуков, связную речь ; воспитывать бережное отношение к природе родного края.

Сенсорика
Тема «Разноцветные ленточки»
Цель: учить детей группировать однородные предметы, резко различающие по цвету (Красный – синий, желтый - черный, оранжевый - фиолетовый); развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение к природе

Естествознание
Тема: Деревья. Елка.
Цель: расширение знаний о явлениях живой природы; познакомить с елкой, закреплять умение отличать листья по цвету, форме; развивать речь, внимание, воспитывать бережное отношение к деревьям.

Рисование
Тема: Ягодки рябины
Цель: обучать умению рисовать кисточкой мазки, различать цвета и называть их; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим рисункам.

Музыка
Цель: Настроить на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.

Музыка
Цель: Способствовать на восприятие музыки, используемой для музыкально игровой и танцевальной деятельности, обращая внимание на ее характер и темп.

Тема недели "Здравствуй, зимушка-зима!" 4 неделя

1. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Катание мяча, ползание на четвереньках.
2. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ползание по гимнастической скамейке и спрыгивание с нее. Катание мяча в цель.
3. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в длину с места на двух ногах.

Художественная литература
Тема: Заучивание стихотворения «Зима» Виноградова.
Цели: Формирование навыков речевого общения, интереса к произведениям устного народного творчества :научить детей рассказывать стихотворение наизусть, добиваться выразительности чтения. Активизировать словарь детей по теме. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, употребляя прилагательные при описании снега,учить рассматривать картину. Развивать правильное дыхание, вырабатывать длительный ротовой выдох, внимание, память.
Воспитывать любовь к природе.

Конструирование
Тема: Горка
Цель: учить детей создавать постройки из строительного материала. Формировать знания о размещении кирпичиков в сочетании с кубиками. Развивать мелкую моторику, память , мышление. Воспитывать интерес к природным явлениям.

Естествознание
Тема: Зимушка – зима
Цель: Расширение знаний о явлениях неживой природы: познакомить с особенностями зимнего времени года: зимой холодно, выпало много снега, развивать моторику пальцев; речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, внимание, воспитывать интерес к явлениям природы

Рисование
Тема: "Зажжем на елке огоньки".
Цель: обучать умению рисовать кисточкой мазки, различать цвета и называть их; развивать умение правильно держать кисть (тремя пальцами), воспитывать умение радоваться своим рисункам.

Аппликация
Тема: "Новогодняя елка"
Цель:равномерно размещать готовые формы – круглые новогодние игрушки по всему силуэту елочки.
Способствовать расширению активного словаря. Развивать чувство восприятия цвета , глазомер, мелкую моторику рук, умение ориентироваться на листе бумаги. Воспитывать заботливое отношение к природе.

Музыка
Цель: Обучать ориентировки в пространстве, умению вместе с другими детьми двигаться стайкой за взрослым, образовывать круг, немного продвигать по нему, сужать и расширять его. Продолжать прививать элементарные певческие навыки.

Январь месяц. Сквозная тема месяца " Мир природы "

Цель: расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение непосредственно связанного с природой опыта; развитию бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели" Мир природы" 1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, ползании на четвереньках и подлезании под веревку (рейку), учить становиться в круг, взявшись за руки, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений, помогать преодолевать робость, действовать самостоятельно, уверенно.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, повторить прыжки в длину с места развивать координацию движений, воспитывать внимание и умение сдерживать себя.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей бросать и ловить упражнять ходьбе по наклонной доске и ползании на четвереньках, учить дружно играть, помогать друг другу</p>	<p>Развитие речи Тема: В гостях у Зимушки Цели: Воспитывать любовь к природе. Развивать речевое дыхание. Формировать представление детей о зиме, о явлениях природы зимой. Закрепить у детей представления о признаках зимы. Побуждать детей к использованию в речи названий предметов одежды и действия связанных с ней. Учить детей одеваться на прогулку в определенной последовательности.</p>	<p>Сенсорика Тема: Разложи в коробки. Цель: формирование умения детей группировать предметы, ориентируясь на их величину и форму. Учить различать 2 новые формы (прямоугольник, треугольник), закрепить умение различать и называть величину предметов: большой – маленький; развивать навык совместного выполнения задания, речь, активизировать словарь; воспитывать аккуратность при выполнении задания.</p> <p>Естествознание Тема: Комнатное растение фикус. Цель: проявлять интерес к явлениям живой природы, расширить представление детей о комнатных растениях; учить называть растение и отличать его от других; развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Падает снег». Цель: Научить рисовать снег с помощью пальцев; развивать мелкую моторику ребенка; воспитывать аккуратность.</p> <p>Музыка Цель: Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p> <p>Музыка Цель: Формировать навык к элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>

тема недели " Как зимуют звери?" 2 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в прыжках в длину с места, повторить ползание по гимнастической скамейке, учить быстро реагировать на сигнал.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей прыгать с высоты, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу на четвереньках, способствовать развитию координации движений, умению сохранять определенное направление при броске предметов.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, учить бросать и ловить мяч, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Художественная литература Тема: «Ознакомление с малой формой устного народного творчества - потешки «Лиса по лесу ходила...». Цель: Продолжать вызывать интерес к фольклору. Добиваться понимать содержание поэтического произведения, используя иллюстрацию. Познакомить и активизировать в речи детей слова: ходила, заводила, драла, плела, лапотки. Помочь детям запомнить новую потешку. Развивать память, речь, воспитывать любознательность, бережное отношение к животным</p>	<p>Конструирование Тема: Снеговик Цели: воспитывать любознательность, любовь к природе.развивать умение ориентирования на листе бумаги; активизировать движения пальцев рук; развивать внимание, воображение, активную речь учить выкладывать изображение из плоскостных форм (<i>кругов двух размеров</i>) на горизонтальной плоскости; формировать умение следовать поставленной задаче; формировать эмоционально-положительный настрой на совместную деятельность.</p> <p>Цель: Естествознание Тема: Кто живет в лесу? (Медведь и заяц.) Цель: дать детям общее понятие о диких животных; формировать умение различать и называть животных - обитателей леса: зайца, медведя. Выделять их характерные особенности, различать и называть части тела, воспроизводить их повадки. Развивать речь, умение отвечать на вопросы, внимание. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, к животным.</p>	<p>Рисование Тема: «Косолапый мишка». Цель: Совершенствование умений работать с карандашом. Научить рисовать карандашом следы медведя; развивать умения работы с карандашами; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать самостоятельность и активность, любовь к зимнему времени года.</p> <p>Лепка Тема: «Морковки для зайчика». Цель: Воспитывать бережное отношение к животным и потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается. Продолжить учить детей раскатывать пластилин продольными движениями ладоней. Развивать тактильные ощущения, логическое мышление, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Вызвать у детей эмоциональный отклик на образы животных.</p> <p>Музыка Цель: Способствовать элементарным творческим проявлениям, связанным с содержанием музыкального произведения. Продолжать формировать элементарные певческие навыки.</p>
--	---	--	---

тема недели" Зимующие птицы Казахстана" 3 неделя

1. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение прыгать в длину с места, бросать в горизонтальную цель, приучать соразмерять бросок с расстоянием до цели, ползти и подлезать, реагировать на сигнал воспитателя.

2. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение бросать на дальность из-за головы, катать мяч друг другу, способствовать развитию глазомера, координации движений и ловкости, учить дружно играть и быстро реагировать на сигнал.

3. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Учить детей бросать мяч вверх и вперед, совершенствовать ходьбу по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия, ловкости и смелости

Развитие речи
Тема: "Птицы" Затулина 76
Цель: Продолжать знакомить детей с птицами, учить узнавать их на картинках. активизировать словарь детей: названия птиц, частей тела, действий. Учить правильно воспроизводить звукоподражания. Развивать внимание, память, учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. Воспитывать интерес к птицам, желание их подкармливать.

Сенсорика
Тема: «Сказочные птицы»
Цели: Формировать умение выделять, выбирать и называть по цвету и форме; ориентироваться в окружающем пространстве, выполнять задания воспитателя. Развивать память, внимание, мышление, речь. Активизировать словарный запас языка (хвост, головка, крылышко, пёрышко, веточка, красный, синий). Вызывать интерес и желание заниматься. Воспитывать бережное отношение к природе родного края

Естествознание
Тема: Птицы – наши друзья.
сформировать понятие о птицах. Научить различать и называть птиц, наблюдать за их повадками (поют, летают, пьют воду, клюют), развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, активизировать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам.

Рисование
Тема: «Покормим птичек».
Цель: Научить наносить точки на поверхность бумаги, развивать фантазию, с помощью игровых приемов; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать бережное отношение к птицам

Музыка
Цель: Вовлекать малышей в сюжетные музыкальные игры, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.

Музыка
Цель: Формировать интерес у малышей к сюжетным музыкальным играм, в которых они могли бы выполнять под музыку различные роли и учитывать взаимоотношения в игре, а в движениях передавать особенности музыкального звучания.

тема недели " Зимы прекрасная пора! "4 неделя

1. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.

2. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.

3. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Художественная литература

Тема: Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Снег»
Цель: продолжать формировать умение детей на слух воспринимать текст стихотворения, запоминать отдельные слова и фразы. Закрепить знание времени года – зима. Развивать слуховую память, внимание, мышление. Активизировать речь детей, глаголами, существительными. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.

Конструирование

Тема: Снег (из бумаги)
Цель: закрепить умение детей катать комочки из мягкой белой бумаги; развивать наглядно-действенное мышление, воспитывать и развивать эмоциональную отзывчивость.

Естествознание

Тема: Зима. Тепло оденем куклу
Цель: уточнить представления о зиме, ее признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку, развивать речь, внимание, воспитывать любовь к природе.

Рисование

Тема: «Белый пушистый снег».
Цель: продолжить формирование умения рисования кисточкой. Научить рисовать падающий снег тонкими линиями с помощью нанесения мазков; развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику рук; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.

Аппликация

Тема «Зимушка- зима все деревья замела»
Цели: воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знание белого цвета. Развивать восприятие, чувство цвета, формы, ритма; Формировать представления детей о зимних явлениях природы, способствовать художественному эстетическому развитию детей .

Музыка

Цель: Помогать ребенку овладевать музыкально-ритмической деятельностью, двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки (веселый-грустный), развивать творческие способности детей.

Февраль месяц. Сквозная тема месяца " Мир вокруг нас "

Цель: способствовать развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмыслению нравственных норм и формированию терпимости и уважения к разным людям.

область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели " Мир вокруг нас "1 неделя				
	<p><u>повторяют 4 неделю января</u></p> <p>1 Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.</p> <p>2. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>3. Физическая культура Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Развитие речи Тема: Рассматривание картины "Таня не боится мороза" Цели: воспитывать любовь к природе Развивать восприятие, внимание, память, умение отвечать на вопросы по содержанию картины. Учить детей рассматривать картину, выделяя на ней предметы, узнавать знакомые и называть их. Активизировать словарь детей названиями предметов, действий, цвета.</p>	<p>Сенсорика Тема: «Где мое место?» Цель: воспитывать аккуратность при выполнении задания, развивать сенсорные способности, учить группировать однородные предметы, более близкие по величине.</p> <p>Естествознание Тема: Природные явления. Зима. Цели: воспитывать любовь к природе. развивать навыки познавательной деятельности. Познакомить детей с явлениями природы, происходящими зимой, развивать мыслительную деятельность детей, интерес к природным явлениям;</p>	<p>Рисование Тема: Из трубы идет дым». Цель: Закрепление навыков работы карандашом. Закрепить навыки работы карандашом при изображении волнистых линий; объяснить особенности зимы; развивать интерес к рисованию; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, взаимовыручку.</p> <p>Музыка Цель: Совершенствовать навык эмоционально откликаться на характер музыкального произведения, учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.</p> <p>Музыка Цель: Эмоционально откликаться на характер музыкального произведения, учить детей чувствовать окончание музыкальных пьес, отмечать быстрыми движениями.</p>

тема недели "В мире невероятного " 2 неделя

1. Физическая культура
Цель: Закреплять у детей умение бросать в горизонтальную цель и ходить по наклонной доске, способствовать развитию чувства равновесия и ориентировке в пространстве

2. Физическая культура
Цель: Закреплять у детей умение ходить по наклонной доске, совершенствовать прыжок в длину с места и метание на дальность из-за головы, способствовать воспитанию смелости, ловкости и самостоятельности, учить согласовывать свои движения с движениями других детей.

3. Физическая культура
Цель: Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой, ползанию и подлезанию под дугу, способствовать развитию ловкости, ориентировки в пространстве, умения быстро реагировать на сигнал.

Художественная литература
Тема: Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно»
Цель:Познакомить со стихотворением О. Высотской «Холодно», учить повторять фразы вслед за воспитателем, учить произносить звукоподражательные слова, угадывать животное по описанию. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.

Конструирование
Тема: «Мебель для куклы (стол и стул)».
Цель: продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без словесного объяснения), правильно называть детали при анализе образца, закреплять представления о знакомых предметах мебели. В совместных играх пробуждать у детей чувство симпатии, желание играть вместе с другими детьми.

Естествознание
Тема: Чистая вода.
Цель: сформировать представление о воде; закрепить первоначальные представления о явлениях неживой пртроды, в частности о воде: прозрачная, течет, льется, журчит, нужна всем – и животным, и людям, и растениям. В процессе экспериментирования показать детям, как вода при охлаждении превращается в лед (замерзшая вода). Развивать мышление, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать бережное отношение к воде.

Рисование
Тема: Узоры на льду
Цель: Совершенствование умений работать с красками и кистью. Научить рисовать различные волнистые линии, правильно держать в руке кисть; развивать творческие способности детей; развивать мелкую моторику рук, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать интерес к творческой деятельности,
Лепка
Тема: «Пирамида-башенка»
Цель: Вызвать эмоциональный оклик на лепку игрушки, обращаясь к опыту детей. Закрепить умение лепить шарик круговыми движениями и расплющивать его между ладонями. Научить составлять пирамиду-башенку из трех частей. Закрепить умение находить сходство с окружающими предметами. Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство формы, цвета, речь, активизировать словарь по теме. Воспитывать усидчивость и умение слушать педагога

Музыка
Цель: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.

тема недели "Техника и мы " Знеделя

1. Физическая культура

Цель: Упражнять детей в метании на дальность одной рукой, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, воспитывать ловкость, развивать чувство равновесия и глазомер.

2. Физическая культура

Цель: Продолжать учить детей прыжкам в длину с места, упражнять в умении бросать на дальность из-за головы и катать мяч, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве.

3. Физическая культура

Цель: Продолжать учить детей бросать мяч, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, прыгать с высоты, развивать чувство равновесия, смелость и координацию движений, воспитывать выдержку и внимание.

Развитие речи

Тема "Электроприборы"

Познакомить с назначением бытовых приборов, научить умению отвечать на вопросы воспитателя, делать простейшие выводы.

Активизировать словарь детей.

Сенсорика

Тема Теремок.

Цель: обучение детей способам сравнения предметов по величине (наложения и приложение). Обучать обозначению величины предметов словами; закрепить умение группировать геометрические фигуры по форме; развивать речь, обогащать и активизировать словарь; воспитывать усидчивость.

Естествознание

Тема: Умные вещи

Цель: познакомить детей с бытовой техникой, учить детей понимать значения бытовой техники, развивать любознательность, воспитывать аккуратное, бережное отношение к бытовой технике.

Рисование

Тема: «Свет из окна».

Цель: формирование навыков аккуратной работы с красками. Научить рисовать точки с помощью кисточки; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать умение выражать свои чувства.

Музыка (1)

Цель: Развивать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.

Музыка (2)

Цель: Совершенствовать у малышей чувство ритма, различать тембры музыкальных игрушек. Воспитывать интерес к музицированию.

тема недели "Профессии разные нужны, профессии разные важны" 4 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: Закреплять у детей умение катать мяч, упражнять в ползании по гимнастической скамейке в глубину, совершенствовать чувство равновесия.</p> <p>2. Физическая культура Цель: Закреплять у детей умение бросать на дальность одной рукой, прыгать в длину с места, воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.</p> <p>3. Физическая культура Цель: Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке и прыгать с нее, продолжать учить бросать вверх и вперед, приучать быстро реагировать на сигнал.</p>	<p>Художественная литература Тема «Самолет отправляется в полет». Цель :формировать простую фразовую речь. познакомить детей со стиховорением «Самолет» А. Барто, учить выразительно рассказывать и отвечать на вопросы по содержанию. Развивать память, речь. Воспитывать желание рассказывать стихотворение, интерес к художественным произведениям.</p>	<p>Конструирование Тема: «Мебель для матрешки (стол, стул, диван)». Цель: продолжать учить строить с опорой на образец воспитателя (без показа), закреплять представления о предметах мебели, их назначении, особенностях, учить зрительно, выделять их части, пользоваться словами для обозначения деталей строительного набора, а также частей предметов мебели, поощрять совместные игры детей, связанные с постройками, воспитывать дружеские чувства.</p> <p>Естествознание Тема: Кому что нужно ?(повар врач шофер) Воспитывать уважение к труду взрослых , бережное отношение к игрушкам. развивать слуховое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, упражнять в назывании предметов и их качеств, соотнесении орудий труда и профессий(повар, врач,шофер)</p>	<p>Рисование Тема: «Бабушкины узоры». Цель: закрепление умений работы с гуашью. Научить украшать ковер, используя разные цвета; закрепить знания об основных цветах; развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, воспитывать интерес к национальному искусству.</p> <p>Аппликация Тема: Зажигаем огоньки Цели: Воспитывать интерес к творческой деятельности . развивать творческое мышление. Развивать мелкую моторику рук, чувство ритма. Формировать умение у детей накладывать изображения круглой формы, чередовать кружки по цвету. Закреплять знание основных цветов.</p> <p>Музыка Цель: Развивать элементарное эстетическое восприятие музыки. Приучать малышей к сольному и коллективному исполнению – к самостоятельному пению, к совместному пению со взрослым, под аккомпанемент и без него.</p>
---	---	--	---

Март месяц. Сквозная тема месяца "Традиции и фольклор "

Цель: дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели "Традиции и фольклор" 1 неделя				
	1. Физическая культура (см. Пензулаева № 10) Цель: Упражнять в ходьбе колонной по одному с выполнением заданий; прыжках из обруча в обруч, учить приземляться на полусогнутые ноги; упражнять в прокатывании мяча друг другу, развивая координацию движений и глазомер. 2. Физическая культура Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя; развивать координацию движений и ловкость при прокатывании мяча между предметами; упражнять в ползании. 3. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий, развивая внимание, реакцию на сигнал воспитателя; в ползании, развивая координацию движений; в равновесии.	Развитие речи Тема: Мамин день Цель: Воспитывать любовь к маме. Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук, внимание, память. Дать детям представление о празднике 8 Марта, продолжать учить отвечать на вопросы, составлять предложения из 2-3 слов. Вызвать радость от прочтения знакомых потешек. Активизировать речь детей.	Сенсорика Тема: Ежики. Цель: Формирование представления: много, мало, один. Учить определять величину предмета, соотносить предметы по цвету; развивать пространственные представления; умение отображать в речи местонахождение предметов с помощью предлогов (на, под, в); развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения, эстетическое восприятие; воспитывать любовь и заботливое отношение к животным. Естествознание Тема: «Мамочка милая моя» Цель: Воспитывать интерес к явлениям природы. Развивать у детей интерес к традициям. Учить замечать характерные изменения в природе с наступлением весны.	Рисование Тема: «Бусы для мамы». Цель: воспитывать интерес к национальному искусству. развивать художественный вкус, мелкую моторику рук, формирование навыков работы красками разных цветов Музыка Цель: Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому заключению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен. Музыка Цель: Формировать навык у малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому заключению. Прививать навыки напевного, протяжного пения,

тема недели "Народ- источник искусства " 2 неделя

1. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, развивая ориентировку в пространстве; в сохранении устойчивого равновесия и прыжках. 13

2. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; в прокатывании мяча между предметами, умении группироваться при лазании под дугу.

3. Физическая культура
Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать основные виды движений. Повторить ходьбу с выполнением задания; упражнять в сохранении равновесия на ограниченной площади опоры; прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед.

Художественная литература
Тема Знакомство с казахскими малыми фольклорными формами (потешки, пословицы)
Цель: познакомить детей с казахскими малыми фольклорными формами (потешкой, пословицей); развивать связную речь, интонационную выразительность речи; воспитывать интерес к казахскому народному фольклору.

Конструирование
Тема: «Угадай, что я построила»?
Цель: закреплять умение сооружать мебель, используя ранее полученные навыки. Развивать умение обыгрывать постройки, активизировать пассивный и активный словарь детей за счет слов: стол, стул, диван, кровать, шкаф, кресло.

Естествознание
Тема: В гостях у эже
Цели: Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа. Развивать словарный запас и связную речь. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.

Рисование
Тема: «Баурсаки для Сауле»
Цель: воспитывать интерес к традициям, развивать художественный вкус, мелкую моторику рук.
Знакомство детей с блюдом национальной казахской кухни – баурсаки. Учить детей создавать изображение пятном, располагая рисунок на листе бумаги. Закрепить круглую форму, желтый цвет

Лепка
Тема: «Испеку мамочке прянички»
Цель: Воспитывать любовь и внимание к родным и близким людям – маме и бабушке; желание сделать им угощение в подарок к празднику. Научить детей делить комочек теста между ладонями круговыми движениями и затем расплющивать его.
Способствовать развитию речи ребенка и мелкой моторики рук
Музыка
Цель: Приучать малышей чувствовать изменения характера музыкальных произведений, прислушиваться к их логическому заключению. Прививать навыки напевного, протяжного пения, согласованного с особенностями песен.

тема недели "Наурыз зовет друзей" 3 неделя

1. Физическая культура
Цель: Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, беге врассыпную; в прыжках на двух ногах между предметами; в прокатывании мяча, развивая ловкость и глазомер. 18

2. Физическая культура
Цель: Упражнять в умении действовать по сигналу воспитателя в ходьбе вокруг предметов; развивать ловкость при катании мяча друг другу; повторить упражнение в ползании, развивая координацию движений. 19

3. Физическая культура
Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по ограниченной площади опоры; повторить прыжки между предметами. 25

Развитие речи
Тема: Приглашаем в дом гостей.
Цели: Закрепить названия посуды и ее назначение. Сформировать представление «много», «один» в сочетании с существительным. Научить выражать просьбу двумя словами «Дайте, пожалуйста». Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику рук, внимание, память. Закреплять умение соотносить изображение с предметами, аккуратно приклеивать наклейки. Воспитывать доброжелательность.

Сенсорика
Тема: Крышечки.
Цель: закрепление умения сопоставлять и группировать однородные предметы двух цветовых тонов в соответствии с заданным цветом. Закрепить знание цветов; желтого и зеленого; развивать моторику рук и координацию движений, речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь; воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Естествознание
Тема: Наурыз
Цель: учить называть сезонные изменения природы, замечать красоту окружающей природы; познакомить детей с праздником Наурыз; развивать речь: правильно употреблять слова: дерево, трава, цветок. Воспитывать бережное отношение к природе.

Рисование
Тема: «Сосульки».
Цель: формирование понятий об изменениях, происходящих в природе, навыков работы с кистью, понятие о цвете. Научить ориентироваться на рабочем листе; развивать умение работать с кистью, воображение ребенка; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать аккуратность, умение четко выполнять задание.

Музыка
Цель: Продолжать радовать ребенка прекрасным миром музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.

Музыка
Цель: Содействовать усвоению ребенком прекрасного мира музыки, побуждать исполнять любимые музыкальные произведения.

тема недели " Весенние ручьи " 4 неделя

<p>1.Физическая культура Цель: Упражнять в ходьбе и беге врассыпную; разучить прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча.26</p> <p>2. Физическая культура . Цель: Развивать умение действовать по сигналу воспитателя. Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками, в ползании на повышенной опоре.27</p> <p>3. Физическая культура Цель: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнения в ползании; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.28</p>	<p>Художественная литература Тема: чтение рассказа Л.Н. Толстого "Весна пришла, вода потекла" Затулина121 Цель: Учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения, учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него. Развивать внимание, память, речевое общение. Воспитывать интерес к чтению.</p>	<p>Конструирование Тема: «Заборчик из кубиков и кирпичиков». Цель: учить детей строить одноцветный заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные детали по форме. Продолжать учить различать кубик и кирпичик. Активизировать в речи слова красивый заборчик, петушок поет песенки, клюет зернышки.</p> <p>Естествознание Тема: «Весенняя природа». Цель: продолжать расширять представления о сезонных изменениях в природе, учить наблюдать за природой, познакомить с основными признаками весны: тают сосульки, бегут ручьи, распускаются листочки; развивать пространственное мышление, речь, обогащать словарь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование Тема: «Бежит ручей» Цель: формирование навыков рисования различных линий. Познакомить с особенностями весеннего времени года; закрепить рисование волнистых линий кисточкой; развивать навыки работы красками; развивать речь, умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, воспитывать аккуратность, любовь к природе.</p> <p>Аппликация Тема: Облака на небе. Цели: Воспитывать любовь к природе, развивать интерес и положительное отношение к аппликации. Учить детей аккуратно разрывать бумагу на кусочки разного размера и формы, приклеивать кусочки бумаги к картону;</p> <p>Музыка Цель: Побуждать к первоначальным творческим проявлениям в музыкальных играх и свободных плясках (придумать и показать движение зайчика и лисы)</p>
--	--	---	---

Апрель месяц. Сквозная тема месяца " Расцветание природы "

Цель: формирование у детей первичного представления об окружающем мире, основ экологической культуры и бережного отношения к природе, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней, накопление детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, формирование знаний о том, что все расцветает весной.

область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели "Расцветание природы" 1 неделя				
	<p>1. Физическая культура Цель: Повторить ходьбу и бег вокруг предметов, прыжки через шнуры. Упражнять в сохранении равновесия при ходьбе на повышенной опоре.29</p> <p>2. Физическая культура Цель: Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях.31</p> <p>3. Физическая культура Цель: Повторить ходьбу и бег враспынную, развивая ориентировку в пространстве; повторить задание в равновесии и прыжках.33</p>	<p>Развитие речи Тема: Весна. Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать правильное речевое дыхание, внимание, память. Познакомить детей с характерными признаками весны, устанавливать причинно – следственные связи. Учить отвечать на вопросы словом и предложениями, состоящими из 3-4 слов, обогащать словарь детей по теме, учить рассматривать картину, активизировать словарь детей.</p>	<p>Сенсорика Тема Разрезные картинки. Цель: формирование умений восстановить целое из частей. Учить узнавать предмет, изображенный на картинке, называть его; находить идентичные картинки; развивать навыки работы с разрезанными картинками, речь, активизировать словарь по теме; воспитывать внимательность, аккуратность при выполнении задания.</p> <p>Естествознание Тема: Цветы (тюльпан). Цель: формировать представление о строении цветка, учить называть цвета; развивать мелкую моторику, внимание, эстетическое восприятие, речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать любознательность, желание ухаживать за растениями.</p>	<p>Рисование Тема: «Травушка муравушка». Цель: продолжить учить рисовать траву; закреплять умения работать с кистью и красками; развивать мелкую моторику рук, речь, внимание; воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>Музыка Цель: Учить малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.</p> <p>Музыка Цель: формировать навык у малышей выразительному исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.</p>

тема недели "Планета- Земля" 2 неделя

1. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать внимание, ловкость в заданиях с мячом. Ходьба с выполнением заданий по сигналу воспитателя: упражнять в бросании мяча вверх и ловля его; ползание по гимнастической скамейке. 35

2. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать внимание, ловкость . Повторить ходьбу с выполнением задания, задание в прыжках; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на ограниченной площади опоры 37

3. Физическая культура

Цель: воспитывать желание вести здоровый образ жизни , развивать ловкость в заданиях с мячом .Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; 38

Художественная литература

Тема: А.Барто "Кораблик"

Цель: учить внимательно слушать стих-е, понимать смысл литературного текста, отвечать на вопросы, активно повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. Развивать внимание, художественное восприятие стихов. Воспитывать эстетические чувства средствами авторских стихов.

Конструирование

Тема: «Заборчик из кирпичиков, чередуя по цвету».

Цель: продолжать учить детей строить заборчик по образцу воспитателя, чередуя строительные детали по цвету. Учить называть строительный материал и его цвет, закреплять умение обыгрывать ситуацию. Развивать умение обыгрывать постройки, воспитывать дружеские взаимоотношения

Естествознание

Тема: «Земля – наш общий дом».

Цели: Расширять представления о том, что Земля – наш общий дом всех людей и всех живых существ. Формировать стремление беречь свой общий дом как условие сохранения жизни человечества и всех природных обитателей.

Формировать понятие, что мы – люди – являемся частью природы, что для жизни необходимо: вода, солнце и воздух. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру, родной природе.

Рисование

Тема: «Одуванчики в поле».

Цель: совершенствование методов работы с краской путем обучения умению передавать форму. Закрепить умение рисовать красками; развивать эстетический вкус и творчество, умение отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, воспитать умение радоваться своим работам.

Лепка

Тема: Цветы

Цель: Продолжать учить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5—7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, размазывать надавливающим движением указательного пальца пластилин на картоне; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику.

Музыка

Цель: Учить малышей выразительно исполнению несложных танцев, хороводов, игр под музыку, вызывая желание участвовать в них, и связывать движения с музыкой.

тема недели "Я и окружающая среда" 3 неделя

1. Физическая культура
Упражнять в ходьбе с обозначением поворотов на "углах" зала (площадки); упражнять в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках в длину; развивать ловкость в заданиях с мячом.38

2. Физическая культура
Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.39

3. Физическая культура
Упражнять детей в ходьбе со сменой направления движения; в катании мяча друг другу, развивая ловкость и глазомер; повторить ползание с опорой на ладони и ступни.39

Развитие речи
Тема: «Цветы и капли»
Цель: Воспитывать любовь к природе. Развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, память.
Научить выполнять движения в соответствии с текстом, помочь детям запомнить стихотворение М. Алимбаева «Дождь», выразительно читать его. Учить слушать и отвечать на вопросы, строить предложения из 3-4 слов.

Сенсорика
Тема: Спрячь зайчонка
Цель: формирование умения выбирать объекты 2 заданных цветов из 4 возможных.
Закреплять умение группировать объекты по цвету, продолжать знакомство детей с цветами: желтый, синий, зеленый, красный; развивать речь, внимание, обогащать и активизировать словарь по теме; воспитывать любовь к животным.

Естествознание
Тема: Признаки весны. Одеваем куклу на прогулку
Цели: воспитывать любовь к природе; развивать речь, расширять словарный запас; учить различать и называть признаки времен года, учить подбирать предметы по назначению, называть цвет

Рисование
Тема: «Божьи коровки на траве»
Цель: формирование умения рисовать акварельными красками до полного покрытия листа бумаги. Научить рисовать красками до полного закрашивания листа, закрепить умение рисовать мазком линии; развивать умение отвечать на вопросы, обогащать словарь по теме, развивать интерес детей к природе; воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к природе.

Музыка
Цель: Приучать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу взявшись за руки парами, выполнять не сложные плясовые движения под музыку.
Музыка
Цель: Приобщать детей передавать игровой образ по показу взрослого. Учить малышей двигаться по кругу взявшись за руки парами, выполнять не сложные плясовые движения под музыку.

тема недели "В семье единой" 4 неделя

<p>1. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. 40</p> <p>2. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами; повторить лазание под шнур; развивать устойчивое равновесие в ходьбе по уменьшенной площади опоры. 40</p> <p>3. Физическая культура Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. 41</p>	<p>Художественное слово Тема: Дружбой надо дорожить Цель: Воспитывать интонационную выразительность речи. развитие интереса к литературному произведению Продолжать приучать детей слушать сказки стихотворения, эмоционально воспринимая их содержание; учить сопереживать героям, понимать их поступки;</p>	<p>Конструирование Тема: Заборчик и скамейка». Цель: учить сооружать несколько построек одновременно, располагать кирпичики по кругу на определённом расстоянии. Закрепить полученные ранее конструктивные умения закладывать детали друг на друга, делать перекрытия. Побуждать детей обыгрывать постройки, использовать единый сюжет.</p> <p>Естествознание Тема: Мы- дружные ребята. Цель: воспитывать взаимопонимание, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, формировать понятие о дружбе</p>	<p>Рисование Тема: «Воздушные шары». Цель: формирование навыков создания рисунка с помощью прямых и волнистых линий. Уметь правильно держать карандаш тремя пальцами; развивать интерес к изобразительному искусству; развивать речь, умение отвечать на вопросы, воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Аппликация Тема: Поезд дружбы Цель: учить детей различать и называть цвета - красный, зеленый, желтый, синий. Закреплять навыки составления простой композиции из отдельных деталей. Развивать мелкую моторику рук и ориентировку на листе бумаги. Воспитывать аккуратность и желание выполнять аппликацию</p> <p>Музыка Цель: Выполнять круговые движения руками, согнутые в локтях, изображая движение поезда, передавать простейшими движениями игровой образ</p>
---	--	--	--

Май месяц. Сквозная тема месяца " Пусть всегда будет солнце "

Цель: способствовать воспитанию в детях таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, интерес к ее истории.

область	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество
	Здоровье -3 Физическая культура - 3	Коммуникация -1 Развитие речи -0,5 Художественная литература-0,5	Познание-2 Сенсорика -0,5 Конструирование -0,5 Естествознание-1	Творчество-3 Рисование-1 Лепка – 0,25 Аппликация – 0,25 Музыка -1,5
тема недели " Пусть всегда будет солнце" (1 неделя)				
	1.Физическая культура Цель: Повторить ходьбу с выполнением заданий; упражнения в равновесии и прыжках. 2. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. 3. Физическая культура Цель: Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; разучить бросание мешочков в горизонтальную цель, развивая глазомер; упражнять в ползании на четвереньках между предметами.	Развитие речи Тема: Как весело мы играем Цель: побуждать детей вместе с воспитателем составлять короткий рассказ по картине. Отвечать на вопросы воспитателя простыми односложными предложениями. Развивать зрительное восприятие, наблюдательность, способность объединять вместе с воспитателем все ответы в короткий повествовательный рассказ. Воспитывать трудолюбие и творческую активность на занятии.	Сенсорика Тема: Достань колечко. Цель: формирование умения играть с предметами-орудиями. Учить последовательно, собирать пирамидку; ориентироваться в пространстве; развивать навык работы с предметами-оридиями, внимание, речь, активизировать словарь, развивать навык повторять фразы вслед за педагогом; воспитывать умение работать в коллективе. Естествознание Тема: "В гости к дождику" Цель: воспитывать любознательность, развивать мелкую моторику, логическое мышление. Показать, что дождь может быть разным. Показать простейшие связи между явлениями в природе.	Рисование Тема: Ласковое солнышко Цели: Воспитывать аккуратность в работе, усидчивость. Развивать мелкую моторику рук; познакомить детей с понятием «лучики», учить рисовать мелкими короткими и длинные линии Музыка Цель: Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве. Музыка Цель: Формировать навык у детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки.

тема недели " На страже мира " 2 неделя

1. Физическая культура
Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение.

2. Физическая культура
Продолжать учить детей бросать на дальность одной рукой и прыгать в длину с места, способствовать развитию смелости, ловкости, умению по сигналу прекращать движение..

3. Физическая культура
Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.

Художественная литература
Тема «Наши защитники»

Цель: Воспитывать у детей доброе отношение к своему папе, вызывать чувство гордости и радости за благородные поступки родного человека; Развивать речь, воспитывать желание читать стихи. Вызвать у детей желание интонационно выразительно рассказывать наизусть стихи А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»

Конструирование

Тема: «Гараж».
Цель: продолжать учить соотносить размеры построек с размерами игрушек, анализировать образец и следовать ему. Развивать воображение, конструктивное творчество. Закреплять умение различать и правильно называть детали строительного набора (кирпичик, пластина), развивать умение обыгрывать ситуацию.

Естествознание

Тема: Беседа «Защитники Отечества»
цель: познакомить детей на начальном этапе с военными профессиями (моряк, летчик, пограничник).

Рисование

Тема: Открытка для папы
Цель: Учить детей украшать галстук с помощью ватных палочек; Вызвать желание сделать подарки для пап своими руками; Развивать у детей творческое воображение, фантазию; Воспитывать уважение и любовь к папе.

Лепка

Тема: «Светит солнышко в окошко»
Цель: воспитывать аккуратность при работе.
Развивать глазомер, мелкую моторику, чувство цвета, формы. учить детей раскатывать и сплющивать комочки, пластилина. Вызвать интерес к результату работы.

Музыка

Цель: Приучать детей выполнять простейшие движения с предметами под музыку. Изменять движения в связи с контрастным характером частей музыки. Продолжать обучать ориентировке в пространстве.

тема недели "Мир морей и океанов" 3 неделя

1. Физическая культура
Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.

2. Физическая культура
Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

3. Физическая культура
Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.

Развитие речи:
Тема: «Аквариумные рыбки»
Цель: расширение и уточнение словаря по теме: «Аквариумные рыбки»;
совершенствование естественно - научных представлений (рыбка, туловище, голова, хвост, плавники, жабры, чешуя и т. д.); развитие связной речи; развитие слухового и зрительного внимания, памяти, фонематического слуха; наблюдательности, мышления; развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; воспитание чувства любви к природе, заботливое отношение и желание ухаживать за рыбками.

Сенсорика
Тема: «Поймай рыбку»
Цели: Воспитание интереса узнавать новые цвета.
Развитие словаря детей, внимания, мышления, памяти.
Закрепить знание изученных цветов. Учить различать и называть их, выполнять простые действия с предметами.

Естествознание
Тема: Золотая рыбка.
Цель: дать представление о рыбке как о живом существе, о том, что она нуждается в уходе и бережном отношении, учить называть характерные признаки; развивать речь, внимание, память, воспитывать желание ухаживать за аквариумными рыбками.

Рисование
Тема: «Рыбы плавают».
Цель: формирование умения поперечного окрашивания красками и кисточкой. Научить поперечному окрашиванию, используя разведенную на бумаге краску, учить работать с кисточкой; развивать интерес у детей к работе с красками; Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Воспитывать аккуратность

Музыка
Цель: Содействовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей
Музыка
Цель: Способствовать элементарным творческим проявлениям, активизировать музыкальную деятельность детей.

тема недели "Здравствуй, лето!" 4 неделя

<p>1. Физическая культура Закреплять у детей умение ходить по гимнастической скамейке, упражнять в прыжках с высоты, учить бросать и ловить мяч, действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>2. Физическая культура Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p> <p>3. Физическая культура Продолжать учить детей ползать по гимнастической скамейке и метать на дальность от груди, способствовать развитию чувства равновесия и координации движений.</p>	<p>Художественная литература Тема: Чтение стихотворения О. Высотской "Одуванчик" Цель: Воспитывать эстетические чувства средствами поэзии. Развивать восприятие, внимание, память, умение говорить с естественной интонацией. Познакомить детей с новым стихотворением, предоставить детям возможность договаривать слова, фразы. Учить запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию.</p>	<p>Конструирование Тема: Итоговое занятие «Домики в лесу» Цель: уточнить знания детей об основных формах строительного материала (кубики, кирпичики, пирамидки); закрепить умение детей создавать из строительного материала простейшие постройки; определить умение детей называть полученные постройки, обыгрывать их; развивать конструктивные навыки; воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, аккуратность, интерес к конструированию. Естествознание* Тема: «Лето» Цель: Продолжить учить наблюдать за природой, дать понятия о различиях времен года; познакомить с основами признаками лета, развивать речь, внимание, умение отвечать на вопросы, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Рисование Тема: "Рисуем пальчиком на песке". Цель: научить рисовать пальцами на песке круглую форму; развивать моторику рук, умение отвечать на вопросы; обогащать словарь по теме, воспитывать интерес к результату своего труда и аккуратность. Аппликация Тема "Цыплята на полянке" Цель: закрепить навыки выкладывания готовых форм на листе бумаги. Вызвать у детей эмоциональный отклик. Закрепить понятия «желтый, красный, зеленый цвет», «круглая форма». Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, мелкую моторику рук, речь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе</p> <p>Музыка Цель: Создавать условия для восприятия музыкального образа, характера, настроения. Развивать фантазию, воображение, творческие способности в продуктивной деятельности.</p>
<p>Здоровье физкультура- 108</p>	<p>коммуникация лит-ра-18 развитие речи-18</p>	<p>познание естествознание-36 конструирование-18 сенсорика-18</p>	<p>творчество музыка-54 рисование-36 лепка-9 аппликация 9</p>
<p>Итого 108</p>	<p>Итого 36</p>	<p>Итого 72</p>	<p>Итого 108</p>